UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010087

BROCHURE DEI CORSI

Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza

Indice

Indice 1

Amministrare in rete (a distanza) (non attivo a.a. 2017-2018) 15
On line Admistration

Anglo-american law 17
Anglo-american law

Anti Discrimination Law 21
Anti Discrimination Law

Antropologia giuridica (non attivo a.a. 2017-2018) 23
-

Avvio alla logica (a distanza) 25
Introduction to logic

Avvio alla Logica e al Discorso Giuridico (Cuneo) 27
Introduction to logic and legal argument

Avvio alla Logica e al Discorso Giuridico (Torino) (in fase di aggiornamento) 31
INTRODUCTION TO LOGIC AND LEGAL ARGUMENT

Bilancio e analisi finanziaria (a distanza) (non attivo a.a. 2017-2018) 34

Clinica legale: Carcere e diritti I (numero chiuso) 36
Law clinic: prison and rights I

Clinica legale: Carcere e diritti II (numero chiuso) 40
Legal clinic – Prison and rights II

Clinica Legale: Disabilità e vulnerabilità (numero chiuso) 42
Legal Clinic: Disability and Vulnerability

Clinica legale: Famiglie, minori e diritto (numero chiuso) (non attivo a.a. 2017-2018) 45
Legal clinic: Families, children and the law

CONTABILITA' DELLO STATO E DEGLI ENTI PUBBLICI (Diritto della finanza pubblica) 50
Governmental accounting

Cooperazione giudiziaria penale internazionale (non attivo a.a. 2017-2018) 54
International criminal prosecution co-operation

Criminal and civil procedural law of the EU 55
Criminal and civil procedural law of the EU

Criminologia (Antropologia giuridica e criminologica) 58
Criminology

Derecho administrativo español (a distanza) (non attivo a.a. 2017-2018) 62

Derecho administrativo europeo (non attivo a.a. 2017-2018) 64

Derecho administrativo romano comparado 66
Comparative roman administrative law

Derecho administrativo romano comparado II (non attivo a.a. 2017-2018) 69
Comparative roman administrative law II

Diritti e religioni nei Paesi europei (non attivo a.a. 2017-2018) 71
RIGHTS AND RELIGIONS IN EUROPEAN COUNTRIES

Diritti universali e immigrazione 74
Universal rights and immigration

Diritto alla lingua in Europa 77
The right to language in Europe

Diritto amministrativo 80
Administrative Law

Diritto amministrativo 83
Administrative law

Diritto amministrativo (Cuneo) 87
ADMINISTRATIVE LAW

Diritto amministrativo - contratti pubblici 90
Administrative law (public contracts)

Diritto amministrativo - contratti pubblici (Cuneo) (non attivo a.a. 2017-2018) 93

Diritto amministrativo comparato 95
Comparative administrative law
Diritto amministrativo degli appalti e dei servizi (a distanza) 97
ADMINISTRATIVE LAW OF CONTRACT AND SERVICES (DISTANCE LEARNING)
Diritto amministrativo degli enti locali (non attivo a.a. 2017-2018) 100
Local entities administrative law
Diritto amministrativo dello sport e giustizia sportiva 102
Administrative sports law and sport disputes
Diritto amministrativo europeo dell'ambiente (a distanza) (non attivo a.a. 2017-2018) 105
European Environmental Administrative Law (Distance learning)
Diritto amministrativo I (a distanza) 109
Administrative law
Diritto amministrativo I (A-D) 113
Administrative law
Diritto amministrativo I (E-N) 117
Administrative Lax I O
Diritto amministrativo I (O-Z) 120
Administrative law
Diritto amministrativo II (A-D) 123
Diritto amministrativo II (O-Z) 125
Administrative law ll O
Diritto amministrativo II (O-Z) 128
Administrative Law II P
Diritto bancario 131
Banking law
Diritto bancario - Cuneo (non attivo a.a. 2017-2018) 133
Diritto canonico I 135
Canon law
Diritto canonico I - Cuneo (non attivo a.a. 2017-2018) 139
Diritto canonico II : Diritto matrimoniale canonico 141
Canon law II: Marriage Canon law
Diritto cinese 144
Chinese law
Diritto civile (a distanza) 147
Civil Law (distance learning)
Diritto civile (A-D) 150
Civil Law
Diritto civile (E-N) 153
Civil law
Diritto Civile (O-Z) 155
Civil Law P
Diritto civile II (a distanza) (non attivo a.a. 2017-2018) 158
CIVIL LAW II (DISTANCE LEARNING)
Diritto civile II: la responsabilità civile (non attivo a.a. 2017-2018) 160
Tort Law
Diritto civile II: i consumatori (non attivo a.a. 2017-2018) 162
Diritto civile II: i singoli contratti (non attivo a.a. 2017-2018) 164
Diritto civile II: il contratto 166
Civil law ll: the contract
Diritto civile II: la famiglia 169
Civil law ll: family
Diritto civile II: la vendita 172
Civil Law II: Sales Law
Diritto civile II: le garanzie (non attivo a.a. 2017-2018) 177
Diritto civile II: le persone fisiche 179

Civil law: individuals
Diritto civile II: le successioni (non attivo a.a. 2017-2018) 182
Civil law II: Succession Law
Diritto civile II: Vizi del consenso, invalidità e sopravvenienza 185
Civil Law II: Avoidability and Frustration
Diritto commerciale 186
Business law
Diritto commerciale 188
Commercial law
Diritto commerciale (a distanza) 192
Business law (online)
Diritto commerciale (A-C) 194
Business Law
Diritto commerciale (Cuneo) 198
Business Law
Diritto commerciale (D-K) 201
Business Law
Diritto commerciale (L-P) 205
Business law
Diritto commerciale (Q-Z) 208
Business Law
Diritto commerciale II 211
Business law II
Diritto comparato dell'economia 214
Comparative law and economics
Diritto comparato della globalizzazione 216
Advanced Comparative Law (The Geopolitics of Law)
Diritto comparato delle religioni 218
COMPARATIVE LAW OF RELIGIONS
Diritto comune 221
Ius commune
Diritto comune (Cuneo) 224
Medieval common law
Diritto costituzionale 226
CONSTITUTIONAL LAW
Diritto costituzionale (A-C) 230
Constitutional Law
Diritto costituzionale (Cuneo) 232
Constitutional law
Diritto costituzionale (D-K) 236
Constitutional law
Diritto costituzionale (L-P) 239
Constitutional law
Diritto costituzionale (Q-Z) 242
Constitutional Law
Diritto costituzionale comparato 245
Comparative Constitutional Law
Diritto costituzionale delle fonti normative (non attivo a.a. 2017-2018) 248
Constitutional law of normative sources
Diritto costituzionale europeo (non attivo a.a. 2017-2018) 250
European constitutional law
Diritto costituzionale II 251
Constitutional Law II
Diritto costituzionale II (a distanza) 255
Constitutional Law II
Diritto costituzionale II (A-C) 258

Constitutional law II
Diritto costituzionale II (Cuneo) 261
Constitutional law II
Diritto costituzionale II (D-K) 264
Constitutional law II
Diritto costituzionale II (L-P) 267
Constitutional law II
Diritto costituzionale II (Q-Z) 270
Constitutional law II
Diritto costituzionale regionale 275
Regional Constitutional Law
Diritto degli alimenti 278
Food law
Diritto dei beni culturali 281
Law and cultural heritage
Diritto dei beni culturali (a distanza) 284
Law and cultural heritage (distance learning)
Diritto dei contratti internazionali (non attivo a.a. 2017-2018) 287
International Contracts
Diritto dei mercati finanziari 290
Financial markets and corporate governance
Diritto dei paesi afro asiatici (non attivo a.a. 2017-2018) 294
Law in the Afro-Asiatic Region
Diritto dei paesi di lingua francese 297
Diritto dei paesi di lingua francese (Cuneo) (non attivo a.a. 2017-2018) 299
Diritto del lavoro 301
Labour Law
Diritto del lavoro 304
Labour Law
Diritto del lavoro (A-D) 307
Labor Law (A-D)
Diritto del lavoro (Cuneo) 311
Labour law
Diritto del lavoro (E-N) 315
Labour Law (E-N)
Diritto del lavoro (O-Z) 319
Labour Law
Diritto del lavoro dell'U.E. 322
E.U. Employment Law
Diritto del lavoro U.E. e processuale europeo (non attivo a.a. 2017-2018) 325
Diritto del pubblico impiego (a distanza) 326
LAW OF THE PUBLIC SERVICE (DISTANCE LEARNING)
Diritto del pubblico impiego (non attivo a.a. 2017-2018) 328
Civil service law
Diritto dell'esecuzione penale (non attivo a.a. 2017-2018) 329
Law of implementation of judicial decisions
Diritto dell'organizzazione economica internazionale (non attivo a.a. 2017-2018) 332
International Economic Organizations
Diritto dell'U.E. (A-C) 334
European union law
Diritto dell'U.E. (D-K) 337
European Union Law
Diritto dell'U.E. (Q-Z) 340
European Union Law
Diritto dell'ambiente 343
Environmental law

Diritto dell'arbitrato 346
Arbitration law
Diritto dell'India 350
Indian Law
Diritto dell'integrazione europea 354
European Integration Law
Diritto dell'U.E. (6 crediti) 358
European union law
Diritto dell'U.E. (L-P) 360
European Union Law
Diritto dell'Unione Europea 363
EU law
Diritto dell'Unione Europea (a distanza) 368
European Union Law (online)
Diritto dell'Unione europea (Cuneo) 371
European Union Law
Diritto dell'Unione Europea II 375
European Union law II
Diritto della cooperazione e del no-profit 379
Cooperative and No Profit Law
Diritto della previdenza sociale 381
Social Security Law
Diritto delle assicurazioni (non attivo a.a. 2017-2018) 384
Insurance law
Diritto delle organizzazioni internazionali economiche 387
Law of international financial institutions
Diritto delle prove penali 390
Law of criminal evidence
Diritto e letteratura 392
Law & literature
Diritto ecclesiastico (Cuneo) 394
Ecclesiastical law
Diritto ecclesiastico I 397
Ecclesiastical law
Diritto ecclesiastico II (non attivo a.a. 2017-2018) 401
Diritto fallimentare 403
Bankruptcy law
Diritto greco antico 406
Ancient greek law
Diritto industriale 409
Intellectual property law
Diritto internazionale 412
International law
Diritto internazionale (a distanza) 415
International law (distance learning)
Diritto internazionale (A-D) 418
International Law (N)
Diritto internazionale (Cuneo) 421
International law
Diritto internazionale (E-N) 424
International Law
Diritto internazionale (O-Z) 427
International law
Diritto internazionale dell'economia (non attivo a.a. 2017-2018) 430
International economic law
Diritto internazionale dell'economia 431

International economic law
Diritto internazionale privato 433
Private international law
Diritto internazionale privato e processuale 436
Private International Law and Internationational Jurisdiction
Diritto internazionale umanitario 439
International Humanitarian Law
Diritto internazionale umanitario e tutela internazionale dei diritti umani 442
International Humanitarian Law and Human Rights
Diritto musulmano 443
Islamic Law
Diritto notarile 447
Notary law
Diritto parlamentare 450
Parliamentary Law
Diritto penale 454
Criminal law
Diritto penale commerciale 457
Business criminal law
Diritto penale commerciale negli stati dell'U.E. (non attivo a.a. 2017-2018) 459
Diritto penale comparato 461
Comparative criminal law
Diritto penale degli stati dell'U.E. (non attivo a.a. 2017-2018) 464
CRIMINAL LAW OF THE E.U. STATES
Diritto penale del lavoro 465
CRIMINAL LAW OF EMPLOYMENT
Diritto penale dell'impresa 468
Corporate criminal law
Diritto penale della Pubblica Amministrazione (a distanza) (non attivo a.a. 2017-2018) 471
CRIMINAL LAW OF PUBLIC ADMINISTRATION (DISTANCE LEARNING)
Diritto penale I (a distanza) 474
Criminal Law
Diritto penale I (A-C) 476
CRIMINAL LAW
Diritto penale I (Cuneo) 478
Criminal law
Diritto penale I (D-K) 480
Criminal law
Diritto penale I (L-P) 483
Criminal Law I (L-P)
Diritto penale I (Q-Z) 488
Criminal law
Diritto penale II (a distanza) 494
Criminal law Ii (distance learning)
Diritto penale II (A-D) 497
Criminal law II (A-D)
Diritto penale II (Cuneo) 501
Criminal law II
Diritto penale II (E-N) 503
Criminal Law II O
Diritto penale II (O-Z) 505
Criminal law
Diritto penale progredito 508
Advanced Criminal Law
Diritto penitenziario 512
Penitentiary law

Diritto privato 518
Private law
Diritto privato (Cuneo) 521
Private law
Diritto privato (a distanza) 524
Private law (on line)
Diritto privato (A-C) 528
Private law
Diritto privato (D-K) 531
Private Law
Diritto privato (L-P) 536
Private law
Diritto privato (Q-Z) 539
Private law
Diritto privato comparato 542
Comparative private law
Diritto privato dell'Unione Europea (non attivo a.a. 2017-2018) 546
Diritto privato dell'economia (a distanza) 548
PRIVATE ECONOMY (DISTANCE LEARNING)
Diritto privato dell'U.E. 550
E.U. private law
Diritto privato romano 553
Roman private law
Diritto privato romano (Cuneo) 556
Roman private law
Diritto privato romano (a distanza) 559
Roman private law (distance learning)
Diritto privato romano (A-C) 562
Roman private law
Diritto privato romano (D-K) 565
Roman private law
Diritto privato romano (L-P) 569
Roman private law
Diritto privato romano (Q-Z) 572
Roman private law
Diritto procedimentale tributario (a distanza) 575
Tax Proceeding
Diritto processuale civile (Cuneo) 577
Civil Procedure
Diritto processuale civile dell'Unione Europea 580
European Civil Procedure
Diritto processuale civile I (a distanza) 584
Civil procedure (distance learning)
Diritto processuale civile I (A-D) 589
Civil procedure
Diritto processuale civile I (E-N) 593
Civil procedure
Diritto processuale civile I (O-Z) 596
Civil Procedure
Diritto processuale civile II N 600
Civil procedure II
Diritto processuale civile II O 605
Civil Procedure II
Diritto processuale civile II P 607
Civil procedure II
Diritto processuale penale 610

Criminal proceedings law
Diritto processuale penale (Cuneo) 611
Criminal procedure law
Diritto processuale penale comparato (non attivo a.a. 2017-2018) 614
Diritto processuale penale I (A-H) 616
Criminal procedure I (A-H)
Diritto processuale penale I (E-N) (non attivo a.a. 2017-2018) 621
Criminal procedure law
Diritto processuale penale I (I-Z) 623
Criminal procedure law
Diritto processuale penale II (A-D) 627
Criminal procedure law II
Diritto processuale penale II (E-N) 631
Criminal procedure law II (E-N)
Diritto processuale penale II (O-Z) 634
Criminal procedural law II (O-Z)
Diritto pubblico comparato 638
Public comparative law
Diritto pubblico comparato (A-D) 641
Public Comparative Law
Diritto pubblico comparato (E-N) 644
Public Comparative Law
Diritto pubblico comparato (O-Z) 647
Public Comparative Law
Diritto pubblico dell'economia 650
Public Law and Economics
Diritto pubblico e dell'economia nei Paesi dell'U.E. (non attivo a.a. 2017-2018) 653
Public Law and Economic Law in EU Member States
Diritto pubblico e governo delle differenze 656
Public law and the government of diversity
Diritto romano 661
Roman law
Diritto sanitario 667
Health service law
Diritto sanitario e Diritto dei beni culturali 670
Diritto sanitario e diritto penale della Pubblica Amministrazione (non attivo a.a. 2017-2018) 671
Health Law and Criminal Law of Public Administration
Diritto sanitario italiano e comparato 675
Italian and comparative health law
Diritto societario europeo 679
EUROPEAN COMPANY LAW
Diritto tributario 682
Tax Law
Diritto tributario 684
Tax Law
Diritto tributario II 686
Tax law II
Diritto tributario II e Diritto penale commerciale 688
Tax law II and Businnes criminal law
Diritto tributario N 691
Tax law
Diritto tributario O 693
Tax law
Diritto tributario P 695
Tax Law P
Diritto urbanistico 698

Urban law
Dottrina dello stato: principi del costituzionalismo in Europa (non attivo a.a. 2017-2018) 702
State Theory: Principles of Constitutionalism in Europe
Economia aziendale 705
business administration
Economia aziendale 708
The Economic and Financial Management of Firms
Economia degli intermediari finanziari (non attivo a.a. 2017-2018) 713
Economia del lavoro 715
Labour Economics
Economia dell'impresa e dell'industria (non attivo a.a. 2017-2018) 718
Industrial Economics
Economia delle istituzioni (non attivo a.a. 2017-2018) 723
Economics of institutions (Law and Economics)
Economia e gestione delle imprese 727
Management
Economia e gestione delle imprese (a distanza) 730
ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT (DISTANCE LEARNING)
Economia e gestione delle risorse umane 733
Economics and Management of Human resources
Economia e gestione delle risorse umane (a distanza) 738
Economics and Management of Human Resource
Economia industriale (non attivo a.a. 2017-2018) 741
Industrial economics
Economia internazionale 744
International Economics
Economia politica 745
Economics
Economia politica 748
Economics
Economia politica (Cuneo) 752
Economics
Economia politica (a distanza) 757
Economia politica (A-C) 758
Economics
Economia politica (D-K) 763
Principle of Economics
Economia politica (L-P) 765
Economics
Economia politica (Q-Z) 769
Economics
Esegesi delle fonti del diritto italiano 772
Interpretation of sources of italian law
Esegesi delle fonti del diritto romano 775
Interpretation of the sources of roman law
Eu Competintion Law 777
Eu Competintion Law
EU External relations 779
EU External relations
Eu Mobility and Migration Law 781
Eu Mobility and Migration Law
European and comparative administrative law 786
European and comparative administrative law
European Law and Humanities 789
European Law and Humanities
European Private Law I 791

European Private Law I
European private law I - Visiting Professor 793
European private law I - Visiting Professor
European Private Law II 795
European Private Law II
Filosofia del diritto (Cuneo) 797
Philosophy of law
Filosofia del diritto (a distanza) 801
Philosophy of law
Filosofia del diritto I (A-C) 804
Philosophy of law
Filosofia del diritto I (D-K) 807
Philosophy of law
Filosofia del diritto I (L-P) 810
Philosophy of law
Filosofia del diritto I (Q-Z) 813
Philosophy of law
Filosofia del diritto II (antropologia filosofica-giuridica) 816
Philosophy of law II (legal philosophical anthropology)
Filosofia del diritto II (bioetica) 820
Bioethics
Filosofia del diritto II (laicità e stato contemporaneo) 823
Philosophy of law (laicita' and contemporary states)
Filosofia del diritto II (sociologia del diritto) 827
PHILOSOPHY OF LAW II (SOCIOLOGY OF LAW)
Filosofia e democrazia dei valori (non attivo a.a. 2017-2018) 830
Food Law 831
Food Law
Forme di governo e giustizia costituzionale comparata (non attivo a.a. 2017-2018) 847
Forms of government and comparative constitutional justice
Fundamental rights in Europe 850
Fundamental rights in Europe
Garanzie dei diritti fondamentali (non attivo a.a. 2017-2018) 853
Guarantee of fundamental rights
Giustizia amministrativa - corso progredito (non attivo a.a. 2017-2018) 855
Administrative justice - advanced course
Giustizia costituzionale 857
Constitutional justice
Giustizia costituzionale comparata 860
Comparative constitutional justice
Governo territoriale e federalismo fiscale (a distanza) 864
Local government and fiscal federalism (distance learning)
History of European law 866
History of European Law
Il diritto penale preventivo nella società del rischio 868
The preventive criminal law in the Risk Society
Informatica 870
Computer Science
Informatica giuridica 871
Legal informatics
Informatica per giuristi 874
Legal informatics
International and European Sales of Goods 878
International and European Sales of Goods
International arbitration 881
International arbitration

International Contracts 883
International Contracts
International Economics 886
International Economics
International environmental law 889
International environmental law
International Institutional Law 892
International Institutional Law
International Law and Globalization (non attivo a.a. 2017-2018) 894
International Law and Globalization
International Moot Courts (numero chiuso) 896
International Moot Courts
Introduction historique au droit français 898
Introduction to French Legal History
Istituzioni di diritto privato 901
Private Law
Istituzioni di diritto pubblico 904
Principles of Public Law
Istituzioni di diritto pubblico (a distanza) 907
Principles of Public Law (distance learning)
La Convenzione Europea dei diritti dell'uomo 908
The European Convention on Human Rights
Laboratorio di diritto industriale (non attivo a.a. 2017-2018) 912
Intellectual property law seminar
Laboratorio di scrittura giuridica: il contratto (non attivo a.a. 2017-2018) 914
Drafting of Contracts
Laboratorio di scrittura giuridica: saggio breve e tesi di laurea 916
Legal research and writing skills seminar
Laboratorio pratico sulla consulenza del lavoro 918
Labour consultants' workshop
Laboratorio: Elementi di diritto e procedura penale (non attivo a.a. 2017-2018) 921
Laboratorio: Moot court di diritto amministrativo (in fase di aggiornamento) 924
-
Laboratorio: Moot court di diritto civile (in fase di aggiornamento) 925
Moot Court (Civil Law)
Laboratorio: Moot court di diritto penale (in fase di aggiornamento) 927
Moot Court (Criminal law)
Laboratorio: Stato, istituzioni, dottrine (non attivo a.a. 2017-2018) 929
Workshop: State, Institutions, Political Ideas
Laboratorio: Temi di storia del diritto europeo (non attivo a.a. 2017-2018) 932
Workshop: ASPECTS OF HISTORY OF EUROPEAN LAW
Legal aspects of globalisation 934
Legal aspects of globalisation
Legal English 936
Legal English
Legge e giustizia: principi generali dell'ordinamento italiano ed europeo (a distanza) 938
Law and Justice: General principles of Italian and European Law
Lettorato di lingua francese 941
french language
Lettorato di Lingua Tedesca 943
Lettorato di Preparazione al Legal English Test 945
Preparation for Legal English Test
Lingua francese 948
Lingua inglese 949
English Language

Lingua inglese (a distanza) 952
English
Lingua inglese (non attivo a.a. 2017-2018) 954
English language
Medicina Legale 957
Forensic medicine
Migration in Europe 960
Economy of migration
Modellazione di processi amministrativi e compliance normativa 962
Modeling of processes administrative and regulatory compliance
Negoziazione e mediazione dei conflitti 965
Negotiation and Mediation
Ordinamento e deontologia delle professioni forensi 969
Law and ethics of legal professions
Ordinamento giudiziario e liberta' costituzionali (non attivo a.a. 2017-2018) 972
Judiciary system law and constitutional rights
Organizzazione internazionale (non attivo a.a. 2017-2018) 973
International Organizations
Paradigms of National and International Order 976
Paradigms of National and International Order
Politica economica 979
Political economy
Politica economica 982
Political economy
Prova di abilità 985
-
Relazioni industriali 987
INDUSTRIAL RELATIONS
Relazioni industriali 989
INDUSTRIAL RELATIONS
Relazioni industriali e contrattazione (a distanza) (non attivo a.a. 2017-2018) 991
INDUSTRIAL RELATIONS AND NEGOTIATIONS (DISTANCE LEARNING)
Scienza delle finanze 995
Public finance
Scienza politica 997
Political Science
Scienze economiche del territorio 999
Public economics for local development
Scienze economiche del territorio (non attivo a.a. 2017-2018) 1002
Seminar of Academic English: Reading 1004
Seminar of Academic English: Reading
Seminar of Academic English: Writing 1006
Seminar of Academic English: Writing
Seminario di Lingua Francese giuridica 1008
Legal French language
Seminario di miglioramento della capacità linguistiche (non attivo a.a. 2017-2018) 1010
Seminar
Seminario: Derecho público romano europeo y latinoamericano (in fase di aggiornamento) 1011
-
Seminario: Diritti degli animali? Un percorso tra filosofia e diritto (in fase di aggiornamento) 1012
Animal Rights? An Issue between Ethics and Law
Seminario: Diritto amministrativo degli enti locali (in fase di aggiornamento) 1015
-
Seminario: Diritto civile e arte contemporanea (in fase di aggiornamento) 1016
-
Seminario: Diritto commerciale nell'antichità: un'ipotesi eccentrica? (non attivo a.a. 2017-2018) 1017

Seminar
Seminario: Diritto e società in Asia meridionale (in fase di aggiornamento) 1019
-
Seminario: Diritto minerario - profili civilistici (non attivo a.a. 2017-2018) 1020
Seminar
Seminario: Diritto, culture e religioni 1022
Law, cultures and religions
Seminario: I valori dell'ordinamento romano (in fase di aggiornamento) 1025
Seminar
Seminario: Il diritto penale preventivo: tecniche di anticipazione del controllo penale nella società del rischio (in fase di aggiornamento) 1026
-
Seminario: Intercettazioni, mezzi di comunicazione di massa e forme di tutela (non attivo a.a. 2017-2018) 1027
Seminar
Seminario: La responsabilità extracontrattuale in diritto romano (in fase di aggiornamento) 1029
Seminar
Seminario: La riforma della legge elettorale e le prospettive di riforma del modello bicamerale italiano (non attivo a.a. 2017-2018) 1030
Seminar
Seminario: Law and film (in fase di aggiornamento) 1032
Seminar
Seminario: Libertà di scelta delle cure nel diritto contemporaneo. Itinerari giuridici, clinici, etico-religiosi (non attivo a.a. 2017-2018) 1033
Seminar
Seminario: Recenti tendenze evolutive della prescrizione nel diritto europeo (in fase di aggiornamento) 1035
Seminar
Seminario: Storia del diritto inglese (in fase di aggiornamento) 1037
Seminar
Sistemi giuridici comparati 1039
Comparative Law
Sistemi giuridici comparati (a distanza) 1042
Comparative legal systems (online)
Sistemi giuridici comparati (A-C) 1045
Comparative juridical systems
Sistemi giuridici comparati (Cuneo) 1049
Comparative Legal Systems
Sistemi giuridici comparati (D-K) 1052
COMPARATIVE LEGAL SYSTEMS
Sistemi giuridici comparati (L-P) 1055
Comparative Law - Legal Traditions of the World
Sistemi giuridici comparati (Q-Z) 1058
Comparative legal systems
Sociologia 1063
Sociology
Sociologia del diritto 1067
Sociology of law
Sociologia del lavoro 1070
Sociologia dell'organizzazione 1071
Sociologia dell'organizzazione 1072
Sociologia della devianza 1073
Sociologia giuridica 1074
Sociology of Law
Sociologia giuridico-penale 1077
Sociology of Criminal Law
Sociologia politica 1080

Statistica 1081
Statistics
Statistica II (a distanza) 1084
Statistics II (online)
Storia del diritto contemporaneo 1088
History of contemporary law
Storia del diritto europeo 1090
HISTORY OF EUROPEAN LAW
Storia del diritto italiano ed europeo (Cuneo) 1093
HISTORY OF ITALIAN AND EUROPEAN LAW
Storia del diritto italiano ed europeo (a distanza) 1096
History of Italian and European Law (distance learning)
Storia del diritto italiano ed europeo (A-C) 1099
History of italian and european law
Storia del diritto italiano ed europeo (D-K) 1101
History of italian and european law
Storia del diritto italiano ed europeo (L-P) 1103
History of italian and european law
Storia del diritto italiano ed europeo (Q-Z) 1106
History of Italian and European Law
Storia del diritto moderno 1110
History of modern law
Storia del diritto pubblico romano (Cuneo) 1113
History of Roman public law I
Storia del diritto pubblico romano I 1115
History of roman public law
Storia del diritto pubblico romano II (non attivo a.a. 2017-2018) 1117
History of public roman law ii
Storia della giustizia in Europa 1119
History of Justice in Europe
Storia delle dottrine politiche (Cuneo) 1122
History of political doctrine
Storia delle istituzioni politiche 1124
Hystory of political institutions
Storia dello stato moderno 1126
History of the modern State
Storia economica 1130
Economic history
Tecniche di risoluzione dei conflitti (elementi di procedura civile) 1132
Dispute resolution methods (elements of civil procedure)
Teoria generale del diritto pubblico 1137
General theory of public law
Teoria generale del processo (non attivo a.a. 2017-2018) 1139
General theory of trial
Test di autovalutazione 2017-18 1141
Transitional Justice 1142
Transitional Justice

Amministrare in rete (a distanza) (non attivo a.a. 2017-2018)

On line Admistration

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0601
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8
SSD attvità didattica:	ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Quiz

OBIETTIVI FORMATIVI

Favorire una migliore comprensione del mondo contemporaneo attraverso l'utilizzo di modelli concettuali che illustrano le caratteristiche di reti tecnologiche e sociali e la loro dinamica. Introdurre i concetti di sistema complesso. Rendere famigliari alcune applicazioni di Internet e della firma digitale fino alla comprensione delle caratteristiche di strutture di dati basate su accordi di peering (block chain).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Favorire la crescita di una maggiore autonomia di giudizio da parte degli allievi che possa tradursi in acquisizione di capacità professionali spendibili in un contesto sociale e di lavoro in rapido e profondo cambiamento, caratterizzato dalla innovazione tecnologica, dal cambiamento di valori e dalla crisi delle certezze consolidate.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, incontri con gli allievi, utilizzo della piattaforma digitale per la somministrazione di materiali multimediali e interviste con esperti, lettura di materiali cartacei e su web, modelli di simulazione su calcolatore.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Risposte a questionari chiusi e brevissimi elaborati . Eventuale colloquio finale sulla materia che residua al superamento della prova intermedia.

PROGRAMMA

- Innovazione e politica nella Grecia classica. Il Fedro di Platone: attualità del pensiero antico e nel contempo profonda differenza dei paradigmi emergenti rispetto a quelli classici.
- Il concetto di informazione, la sua sedimentazione in strutture ordinate e connesse in rete.
- Evoluzione e dinamica di reti. Utilizzo dell'ambiente di simulazione Net Logo per esaminare le caratteristiche di modelli di complessità , a partire dal modello Barabasi-Albert per esaminare reti sociali e biologiche.
- Internet e la sua tecnologia, la firma digitale, i Block Chain, la costruzione di istituzioni digitali in rete, la moneta elettronica e la sicurezza delle reti.
- Reti sociali, applicazione delle reti che strutturano informazione e conoscenza alla comprensione dell'evolversi dell'economia moderna che sempre più le impiega come forza produttiva.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- L'evoluzione dell'ordine. La crescita dell'informazione dagli atomi alle economie. César Hidalgo. Boringhieri.
- Complex Systems Lazlo Barabasi (testo integrativo in inglese disponibile online)

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=br0k

---

Anglo-american law

Anglo-american law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0077 - GM377
Docente:	Prof. Silvia Ferreri (Titolare del corso)
Contatti docente:	*silvia.ferreri@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
esame di sistemi giuridici comparati, ottima conoscenza della lingua inglese.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende illustrare aspetti del common law che non trovano sufficiente trattazione nel corso introduttivo di Sistemi giuridici comparati. Si intende sviluppare la capacità di analisi degli allievi confrontati con casi effettivamente decisi dalle corti. Gli studenti sono indotti a porsi domande sulle possibili soluzioni alternative che le corti avrebbero potuto adottare e a riflettere sulle conseguenze delle diverse scelte. Si mira ad addestrare lo studente a osservare anche lo stile, l'aspetto argomentativo dei giudizi emessi. Si intende evidenziare i punti di contatto o di differenza tra corti britanniche e statunitensi.

English

The course in meant to investigate some features of the common law that cannot be fully illustrated during the general introductory class on the major legal systems (sistemi giuridici comparati). The students' proficiency in analyzing issues by reading real judicial cases will be improved. Students are encouraged to ask themselves whether different solutions could have been reached by the judges in each case. The focus will be also on the style of judgments, on the motivation delivered. We will highlight similarities and differences between the English and the North American common law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti alla conclusione del corso devono aver acquisito la terminologia giuridica inglese inerente all'argomento svolto, compresa quella relativa al processo. La consapevolezza che termini analoghi a quelli italiani (falsi amici) hanno significati tecnici diversi in common law dev'essere sviluppata. Lo stile di redazione delle sentenze inglesi/scozzesi e statunitensi dev'esser osservato, notando il carattere personale delle motivazioni che sono ascritte a ciascun giudice piuttosto che anonimamente riferite al collegio. La curiosità verso modi diversi di amministrare la giustizia dev'essere sviluppata.

English

By the end of classes, the students should have learnt the legal terminology, also referring to trials. Students should become aware that words having a similarity with those used in civil law may actually have a quite different meaning (false friends). Students should detect the difference in style between English/Scottish courts and the North American ones, realizing how each judges has a specific style and the decision is referred to each judge delivering his/her opinion rather than being referred collectively to the panel, as in a civil law case. Interest towards different ways of delivering judgments is to be increased.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Per indurre interesse nel pubblico, si chiede agli studenti una partecipazione attiva, con esame diretto di casi giudiziari rappresentativi assegnati dal docente, organizzazione in gruppo (3 studenti) della presentazione powerpoint in classe, redazione di un esercizio di verifica (tramite sintesi scritta del caso, in inglese, lasciando spazi da riempire da parte dei compagni di classe), stesura di un report in inglese sul lavoro svolto e le osservazioni personali scaturite dall'esperienza. I compagni che non sono di turno nella presentazione del caso devono leggere la sentenza (su Moodle), devono porre domande e rispondere a quelle rivolte dai compagni che espongono il caso (e dal docente). Un/a collega di università di common law svolge di solito qualche lezione per le quali chiede un report scritto, valutato secondo le modalità proprie dell'università di provenienza.

English

In order to keep students tuned during classes, their active participation is encouraged. They have to read real cases selected by the lecturer. They will also prepare a powerpoint presentation in a group of 2-3 people working together, they will prepare a test for their colleagues leaving gaps in the summary they present to be filled by their classmates, and finally they will write a report in English on the case, adding their impressions, observations. Students sitting in class during the presentation are asked questions on the issues examined, they are encouraged to discuss the topics. Often a colleague from a common law jurisdiction teaches a few classes and asks for a report to be graded according to the practice of his/her university.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per gli studenti frequentanti la verifica avviene durante tutto il corso: tramite i tests alla fine di ogni lezione, attraverso la presentazione powerpoint che ogni gruppo illustra in classe, attraverso il report scritto rivolto al docente e al secondo report esaminato dal/la collega straniero/a. Le presentazioni powerpoint destinate alla classe sono esaminate preliminarmente dalla docente, per verificare adeguatezza, grammatica, terminologia. La versione finale è caricata su una pagina web condivisa dagli studenti.

Per gli studenti non frequentanti: l'esame è in forma orale, sul materiale contenuto nel manuale indicato nella guida dello studente e si svolge in inglese. Comprendere a fondo i contenuti di un ordinamento straniero è obbiettivamente difficile senza l'assistenza di un docente: il ricevimento settimanale può in parte supplire alle difficoltà (gli studenti non frequentanti dovrebbero approfittare di questa opportunità con qualche anticipo rispetto all'esame).

English

For students attending classes: evaluation occurs during the whole process of teaching by means of written tests at the end of each meeting, by the powerpoint presentation each student is requested to present, by means of the final report addressed to the lecturer and to the foreign visiting scholar.

Powerpoint presentations are checked by the lecturer beforehand, in order to verify style, grammar, comprehensibility. The final version is uploaded on Moodle to allow the rest of the class to read it.

For students not attending classes: oral exam in English on materials collected in the selected textbook and mentioned on the "Guida dello studente" (on line). Generally a thorough understanding of a foreign legal system, without being guided by a teacher, is difficult: each week some time is dedicated by the teacher to students reading materials for the exam (students should avail themselves of this opportunity in advance of the final examination).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esame preventivo delle presentazioni powerpoint e delle sentenze da illustrare in colloqui con i 3 componenti di ogni gruppo. Correzione del report: comunicata via mail, in modalità "revisione" del file spedito dal candidato. Materiali delle singole lezioni caricati preventivamente su Moodle.

PROGRAMMA

Italiano
Il corso intende esplorare in inglese alcuni aspetti del common law che non possono essere approfonditi nel corso iniziale di sistemi giuridici. In particolare si illustreranno alcune differenze tra Inghilterra e USA nei confronti delle fonti scritte, il ruolo degli statutes rispetto al case-law, la vincolatività del precedente giudiziale. Si insisterà sulla terminologia giuridica in lingua inglese; si esamineranno i diversi stili di statutes, judicial opinions, legal literature.

I materiali per ogni lezione, caricati su Moodle, alla pagina del corso, devono essere letti da tutti gli studenti prima della lezione.

Si danno per acquisite le nozioni basilari del corso di sistemi giuridici comparati riguardo al common law.

Il corso di Sistemi giuridici comparati è propedeutico a questo esame.

Alcuni docenti inglesi e/o statunitensi interverranno nel corso con qualche lezione. Materiali on line saranno disponibili in coincidenza con questi incontri.

Per gli studenti frequentanti. Gli studenti saranno invitati a partecipare attivamente, ad esprimersi in inglese, a utilizzare il lessico giuridico basilare del diritto in inglese. Durante il corso gli studenti saranno sottoposti a brevi tests scritti e orali in cui dovranno dimostrare di avere acquisito la terminologia e le nozioni imparate nelle lezioni precedenti: si tratterà di "gap filling" di brani scritti (sentenze e atti legislativi), di scegliere espressioni corrette in una serie di possibili opzioni. Gli studenti contribuiranno con una ricerca personale: da svolgere preferibilmente in collaborazione con altri compagni, ad esempio impersonando diversi giudici di casi famosi e difendendo la tesi che il giudice ha sostenuto. Occorre una buona conoscenza della lingua inglese.

English

The class tries to explore in English some issues concerning the common law that cannot be fully taught in the general class of introduction to the major legal systems.
In particular we shall consider some differences between England and the USA as far as the written sources of law are concerned, having regard to statutes, their role in relation to the case-law, how far the judicial precedent is binding.
We shall try to improve the students' use of legal terminology, we shall consider the different styles of statutes, judicial opinions, legal literature. Materials on line on Moodle must be read beforehand by the students.
This class presupposes a sound knowledge of the basic notions about the common law that are taught in the introductory course of comparative law (Sistemi giuridici comparati).
A number of English and/or US lecturers will illustrate some aspects of the general subject. Useful materials to attend classes will be published on line, before the class takes place.
For students attending classes.
Students will be encouraged to participate to the discussions, to try and express their thoughts in English, to learn some of the main expressions of the English legal language.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Per i frequentanti:

Ferreri (cur.), Falsi amici e trappole linguistiche, Termini contrattuali anglofoni e difficoltà di traduzione, Giappichelli, 2010, p. 265 (il glossario finale è da consultare, non da studiare).

Per i non frequentanti:

Arthur R. von Mehren, P. L. Murray, Law in the United States, 2nd edition, Cambridge University Press, 2007,USA, isbn: 978-0-521--61753-6 (paperback).

English

For students attending classes:

Ferreri (cur.), Falsi amici e trappole linguistiche, Termini contrattuali anglofoni e difficoltà di traduzione, Giappichelli, 2010, p. 265 (the final glossary is just to be consulted, not to be learnt).

For students not attending classes:

Arthur R. von Mehren, P. L. Murray, Law in the United States, 2nd edition, Cambridge University Press, 2007,USA, isbn: 978-0-521--61753-6 (paperback).

NOTA

Secondo semestre, h. 10-12, lu-ma.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=da80

Anti Discrimination Law

Anti Discrimination Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0527
Docente:	Prof. Mia Caielli (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-670 9485, *mia.caielli@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501] Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/21 - diritto pubblico comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

The theories and practices of anti-discrimination law will be analysed in order to help students to make systematic interpretation of the various sources of law regarding discrimination and to improve the students' proficiency in analyzing judicial cases.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

By the end of the course students should have an overall awareness of the multilevel protection from different forms of discrimination and should be able to critically analyse the case-law interpreting the equality principle.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Class participation is strongly encouraged since students will have to read and discuss real cases selected by the lecturer. Besides, public interest lawyers as well as experts of litigation strategies and human rights lobbying will co-teach some classes.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Final exam is written. The evaluation of students attending classes will include active class participation.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Powerpoint presentations, readings and judicial decisions will be uploaded on the Moodle platform.

PROGRAMMA

The course will focus on equality law in European countries. Particular attention will be paid to recent developments in the protection of the right to non discrimination on the basis of gender, race, religion, age, disability , sexual orientation and gender identity at the national level with special regard to the implementation of European directives. The course will explore such issues in a range of contexts, including education, employment and voting in

the light of most significant domestic constitutional case-law as well as through the European Court of Human Rights and and the Court of Justice of the European Union leading cases. The last part of the course will be dedicated to the role of advocacy, lobbying and litigation strategies in combating discrimination.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- E. Ellis, P. Watson (2012), EU Anti-Discrimination Law, Oxford: OUP, II ed. (Chapters 1, 3, 4)

- S. Fredman, "Emerging from the Shadows: Substantive Equality and Article 14 of the European Convention on Human Rights", (2016) Human Rights Law Review, pp. 273-301.

- R. Kiska, " Hate Speech: A Comparison between the European Court of Human Rights and the United States Supreme Court Jurisprudence", (2012) Regent University Law Review, pp. 107-151.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=epgy

Antropologia giuridica (non attivo a.a. 2017-2018)

-

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GM378
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

-

English

-

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

-

English

-

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

-

English

-

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

-

English

-

PROGRAMMA

Italiano

Il senso della pluralità dei diritti. Le grandi epoche del diritto. La legittimazione del diritto. Il diritto, il pensiero, la parola e le fonti del diritto. Le persone, i beni, lo scambio, i conflitti.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

R. Sacco, Antropologia giuridica. Contributo ad una macrostoria del diritto, Il Mulino, 2007.

English

NOTA

Discussioni in corso d'anno e colloquio finale.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6383

Avvio alla logica (a distanza)

Introduction to logic

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0649
Docente:	Prof. Raffaele Caterina (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6703569 - 2556, *raffaele.caterina@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso mira a fornire o consolidare le conoscenze e le abilità elementari necessarie per compiere operazioni ricorrenti nell'operare del giurista, quali la definizione di un concetto, la classificazione, la formulazione e interpretazione di regole.

English
The course aims to provide or consolidate the knowledge and elementary skills, needed to perform operations which are at the basis of legal reasoning, such as definition of a concept, classification and formulation and interpretation of rules.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Gli studenti, all'esito del corso, devono essere in grado di compiere correttamente operazioni di definizione e classificazione, oltre che di interpretare e riformulare in forma canonico (se X allora Y) regole diversamente formulate.

English
Students are expected to be able to define a concept and perform a classification, and to interpret and reformulate a rule.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Due incontri in presenza di 4 ore ciascuno oltre ad esercitazioni a distanza.

English
Two 4 hours long in presence meeting and on-line exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
I risultati dell'apprendimento sono verificati mediante una prova scritta, che richiede allo studente di svolgere alcune operazioni logiche elementari (definizione, classificazione, riformulazione di regole).

English
Written test requiring the student to perform some basic logical operations.

PROGRAMMA

Italiano
La qualificazione; la definizione; l'esempio; l'elenco; la classificazione; la interpretazione e formulazione di regole.

English
Qualification; definition; examplification; elencation; classification; interpretation and formulation of rules.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Ai fini di una proficua preparazione per l'esame di Avvio alla Logica e al Discorso Giuridico può essere utile:

L. LANTELLA – E. STOLFI – M. DEGANELLO, Operazioni elementari di discorso e sapere giuridico, Giappichelli, Torino, 2007

E' consigliata inoltre la consultazione del materiale contenuto nella sezione dedicata ad "Avvio alla logica" sul sito internet www.giurisprudenza.unito.it, area "materiali".

English
1) L. LANTELLA – E. STOLFI – M. DEGANELLO, Operazioni elementari di discorso e sapere giuridico, Giappichelli, Torino, 2007
2) Online materials from the website www.giurisprudenza.unito.it, section "Avvio alla logica" – "materiali"

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gt7s

Avvio alla Logica e al Discorso Giuridico (Cuneo)

Introduction to logic and legal argument

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0051
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso mira a fornire o consolidare le conoscenze e le abilità elementari necessarie per compiere le seguenti operazioni:
- qualificare
- sussumere
- definire
- classificare
- elencare
- esemplificare
- intendere e produrre regole (la regola è un'informazione avente struttura "se X allora Y")
- argomentare (l'argomentare è l'operazione del discorso che consiste nel sostenere o respingere una tesi avvalendosi di altre informazioni, dette argomenti).

English
The course aims to provide or consolidate the student's knowledge and elementary skills, needed to:
- qualify
- subsume
- define
- classify
- list
- exemplify
- understand and make rules (the rule is an information with this structure: "if X then Y")
- make an argumentative speech (to argue means defending or attacking a thesis using other elements, called arguments).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

La formazione del Corso é orientata in direzione dei seguenti risultati di apprendimento:
- conoscenza di base circa le funzionalità illocutorie (descrittive, direttive, costitutive) e perlocutorie del discorso;
- conoscenza e controllo di un lessico istituzionale, e di basi teoriche elementari, aventi ad oggetto l'articolazione complessiva e le specificità delle principali operazioni di discorso rilevanti al fine di un sapere rigoroso;
- sensibilità attenzionali nei confronti della dimensione semantica e pragmatica entro i processi di acquisizione e comunicazione del sapere (comune e, segnatamente, giuridico);
- sensibilità alle esigenze di acquisire e affinare abilità nell'intendere e nel produrre enunciazioni tecniche;
- abilità nell'intendere enunciati caratterizzati da valenze metodologiche essenziali e ricorrenti;
- abilità nel produrre enunciati contenutisticamente attendibili, linguisticamente corretti, comunicativamente chiari ed efficaci;
- abilità nell'intendere strutture e funzionalità della regola, nonché nel produrne formulazioni adeguate sotto un profilo funzionale e comunicazionale.

English
The course aims to provide the following learning results:
- basic knowledge of the functional illocutionary characters (descriptive, directive, constitutive) and of the functional perlocutionart characters of the discourse;
- knowledge and control both of institutional language and of basic theoretical foundations in order to the general articulation and to the specificities of the most important language operations needed to give rise to an accurate learning;
- attentional focalization with respect to semantic and pragmatic perspectives within acquisitional and communicational processses of the everyday, and chiefly, legal knowledge;
- sensibility with respect to the goal to acquire and to improve skills in order to understand and to give rise to technical enunciative propositions;
- skills in order to understand enunciative propositions that are characterized by fundamental and recurring methodological significances;
- skills in order to give rise to reliable relating to the subject matter, linguistically accurate, communicatively clear and telling enunciative propositions;
- skills in order to understand frames and fundamental characters of the rule as well as skills in order to give rise to appropriate wordings of the same with specific regard to the functional and communicational side.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
L'insegnamento avrà luogo in cinque lezioni frontali, con verifiche intermedie su quanto acquisito, con partecipazione attiva della classe.

English
The lessons are composed of five taught class, with intermediate checkings of the attainments, demanding an effective partecipation of the class.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Dall'anno accademico 2015 - 2016 i risultati dell'apprendimento verranno verificati in esclusiva mediante il ricorso a periodiche prove scritte.
Le prove scritte, della durata di sessanta minuti, richiedono di:
- definire tre termini attinenti al lessico comune o giuridico;
- formulare tre classificazioni con indicazione dei rispettivi criteri distintivi;
- formulare esempi, o contesti d'uso, relativi a termini chiave afferenti al corso, oppure al lessico giuridico istituzionale;
- intendere regole enunciate in forma comune e "tradurle" in forma canonica ("se X allora Y");

- interpretare un enunciato suscettibile di più tesi e formulare un argomentazione a sostegno della tesi prescelta.
I termini da definire, gli insiemi da sottoporre a classificazione, i termini chiave, le regole da tradurre in forma canonica, l'enunciato da interpretare e su cui svolgere l'argomentazione sono indicati, di volta in volta, nel modello distribuito ai candidati all'inizio della prova.
Il superamento della prova dà luogo all'acquisizione di tre crediti.

Norma transitoria: Gli studenti che, allo stato, abbiano conseguito due, o più, esiti negativi in precedenti verifiche verranno tempestivamente avvisati, sul Sito di Dipartimento, delle modalità di effettuazione dei loro successivi Esami.

English
From the academical year 2015 - 2016 the requested outcomes will be verified only through periodical written exams of sixty minutes.
The test requires:
- to define three words that concern everyday language legal terms;
- to formulate three classifications, with their respective distinguishing criteria;
- to formulate examples, or frameworks based on usage, of key terms analyzed during the course or of basic legal terms;
- to understand rules in common form and to "translate" it into the canonical form ("if X then Y");
- to explain an enunciative proposition and to argue supporting the chosen out thesis.

The terms to define, the sets to classify, the key terms, the rules to "translate" in canonical forms, the enunciative proposition to interpret and, by means of which, to argue, are each time pointed out to the candidates into the form distributed at the beginning of the test.

Transitional provision: The students that have attained two, or more, failed exams in preceding tests will be, at the right time, noticed with regard to the formality of accomplishment of their following tests.

PROGRAMMA

Italiano
Il programma prevede la trattazione delle tematiche seguenti: la qualificazione, la sussunzione, la definizione, la classificazione, l'elenco, l'esempio, la regola, l'argomentazione (ovvero sostenere o respingere una tesi avvalendosi di altre informazioni, dette argomenti) .
L'ordine espositivo, per agevolare la trattazione e la memorizzazione, farà riferimento ad uno schema topico ricorrente (identificazione della tematica, profili strutturali, modalità di formulazione, eccetera). Qui di seguito, tale schema é esemplificato in riferimento alle qualificazioni: "cosa é la qualificazione"; "come sono strutturate le qualificazioni"; "come sono formulate la qualificazioni"; "come possono essere le qualificazioni"; "come devono essere le qualificazioni"; quali sono gli errori più gravi nelle qualificazioni"; "a cosa servono le qualificazioni".

English
The course provides for the treatment of the following items: qualifications, subsumptions, definitions, classifications, listings, examples, rules, make an argumentative speech (to argue means defending or attacking a thesis using other elements, called arguments).
The expository arrangement of the items will make reference to a recurring topical scheme to facilitate treatment and memorization (item identification, structural sides, necessary formalities of wording, and so forth). This scheme is here illustrate by the pertinent topic as regards to the qualifications: "what qualifications are"; "how qualifications are framed"; "how qualifications are worded"; "how qualfications may be"; "how qualifications must be"; "which are the harmful errors as regards qualifications that we know"; "what qualifications are for".

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Sul Sito del Dipartimento - http://www.giurisprudenza.unito.it/do/home.pl -, link ' Per chi studia con noi', sublink 'Avvio alla logica' sono disponibili i Materiali per la preparazione alla prova.
Trattazioni più estese in:
1) L. LANTELLA – E. STOLFI – M. DEGANELLO, Operazioni elementari di discorso e sapere giuridico, Giappichelli, Torino, 2007;
2) L. LANTELLA - R. CATERINA, Se X allora Y. I: l'universo della regola, Giappichelli, Torino, 2009;
3) L. LANTELLA - R. CATERINA, Se X allora Y. II: lavorare con le regole, Giappichelli, Torino, 2009.

English
On the Department of Law website - http://www.giurisprudenza.unito.it/do/home.pl -, link ' Per chi studia con noi', sublink 'Avvio alla logica' - the educational material for the attainments of the test are freely available.
For a more detailed handling of these matters:
1) L. LANTELLA – E. STOLFI – M. DEGANELLO, Operazioni elementari di discorso e sapere giuridico, Giappichelli, Torino, 2007;
2) L. LANTELLA - R. CATERINA, Se X allora Y. I: l'universo della regola, Giappichelli, Torino, 2009;
3) L. LANTELLA - R. CATERINA, Se X allora Y. II: lavorare con le regole, Giappichelli, Torino, 2009.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1168

Avvio alla Logica e al Discorso Giuridico (Torino) (in fase di aggiornamento)

INTRODUCTION TO LOGIC AND LEGAL ARGUMENT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0051
Docente:	Prof. Raffaele Caterina (Titolare del corso) Prof. Massimo Durante (Titolare del corso) Prof. Francesco Pallante (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6703569 - 2556, *raffaele.caterina@unito.it*
Corso di studio:	Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza
Anno:	1° anno
Tipologia:	Ulteriori conoscenze linguistiche, seminario o altre attività.
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira a fornire o consolidare le conoscenze e le abilità elementari necessarie per compiere operazioni ricorrenti nell'operare del giurista, quali la definizione di un concetto, la classificazione, la formulazione e interpretazione di regole, l'argomentazione.

English

The course aims to provide or consolidate the knowledge and elementary skills, needed to perform operations which are at the basis of legal reasoning, such as definition of a concept, classification and formulation and interpretation of rules, argumentation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti, all'esito del corso, devono essere in grado di compiere correttamente operazioni di definizione e classificazione, oltre che di formulare e interpretare regole e di elaborare argomentazioni.

English

Students are expected to be able to define a concept and perform a classification, formulate and interpret and reformulate a rule, to elaborate an argumentation.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni seminariali interattive.

English

Lectures and interactive activities.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati dell'apprendimento sono verificati mediante una prova composta da un test scritto, nel quale si richiederà di svolgere alcune operazioni logiche elementari (definizione, classificazione, riformulazione di regole, argomentazione). Sulla base del test si svolgerà un colloquio nel quale si chiederà allo studente di argomentare le soluzioni prescelte.

English

Oral examination requiring the student to perform some basic logical operations.

PROGRAMMA

Italiano

Operazioni elementari del discorso giuridico: definizioni e concetti, qualificazioni e sussunzioni, classificazioni.

Struttura e funzioni delle regole: fattispecie ed effetti, regole descrittive, direttive, costitutive.

Lavorare con le regole: esercizi di interpretazione e argomentazione.

English

Elementary operations of legal discourse: concepts and definitions, qualification and subsumption, classification.

Structure and functions of rules.

Working with rules: exercises of interpretation and argumentation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

E' previsto l'uso di materiali ad hoc fornito dal docente. I riferimenti bibliografici verranno segnalati nel corso delle lezioni.

English

Materials and bibliographical references will be given during the classes.

NOTA

ATTENZIONE: le informazioni contenute in questa pagina riguardano esclusivamente gli studenti immatricolati negli anni 2016/2017 e 2017/2018. Gli studenti degli anni precedenti continuano a far riferimento a quelle relative al loro anno di immatricolazione.

I seminari, della durata di 20 ore, si svolgeranno nel secondo semestre.

La registrazione è OBBLIGATORIA e deve essere effettuata entro il 5 novembre 2017.

Istruzioni per la registrazione:

- login (in alto a destra) con le credenziali MyUnito

- cliccare sul pulsante, a fondo pagina, "Registrati al corso"

- confermare l'iscrizione cliccando sul tasto "Salva i dati"

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8606

Bilancio e analisi finanziaria (a distanza) (non attivo a.a. 2017-2018)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0621
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo formativo del corso è insegnare agli studenti a leggere il bilancio di un'impresa e a valutarne il grado di equilibrio economico, patrimoniale e finanziario.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di leggere e interpretare un bilancio e di valutare le condizioni di liquidità, solidità e redditività di un'impresa.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Erogazione settimanale di materiali on line corredati da esercitazioni. Completano l'insegnamento alcuni incontri in presenza.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso avviene con esame scritto.
L'esame consiste in 5 domande semi-strutturate consistenti in esercizi numerici simili a quelli svolti come esercitazioni e disponibili nel test di autovalutazione finale reso disponibile verso la fine del corso.
Per superare lo scritto è necessario avere svolto correttamente almeno 3 esercizi relativi a parti diverse del programma e dimostrare di sapersi orientare sulle altre domande.
Il tempo a disposizione per l'esame scritto non supera i 60 minuti.

PROGRAMMA

- L'impresa e il sistema economico.

- Impieghi e fonti di finanziamento dell'impresa.

- Il sistema contabile delle imprese: obiettivi, strumenti e procedure.

- Principi contabili fondamentali, metodo della partita doppia, rilevazioni contabili.

- Il bilancio: contenuto, struttura e criteri di valutazione secondo le norme del Codice Civile e secondo gli IAS/IFRS.

- Elementi fondamentali dell'analisi di bilancio: i principali indicatori di liquidità, solidità e redditività di un'impresa.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

I testi saranno indicati a inizio corso.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=siqq

---

Clinica legale: Carcere e diritti I (numero chiuso)

Law clinic: prison and rights I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0642
Docente:	Dott. Cecilia Blengino (Titolare del corso)
Contatti docente:	*ceciliapiera.blengino@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/20 - filosofia del diritto
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'accesso al diritto risulta per alcune persone particolarmente difficile.

Il corso offre agli studenti gli strumenti per approfondire ed affrontare attraverso l'esperienza pratica alcuni aspetti del funzionamento concreto del sistema della giustizia locale, dedicando specifica attezione alle condizioni delle persone recluse, delle vittime di tratta e delle persone senza fissa dimora.

Attraverso l'esperienza pratica, gli studenti:

- lavoreranno con la "law in action" nella prospettiva di promuovere l'accesso alla giustizia e ai diritti per soggetti a forte rischio di esclusione sociale (detenuti, persone in esecuzione penale esterna, persone vittime di tratta, persone senza fissa dimora...)

- avranno l'opportunità di apprendere e fare esperienza affrontando i problemi giuridici nella loro reale e complessa dimensione sociale e culturale.

- matureranno consapevolezza della dimensione etica e sociale delle professioni giuridiche e della necessità per il giurista di acquisire le competenze idonee a consentire una comunicazione efficace con soggetti non esperti di diritto ed, in particolare, con persone socialmente e culturalmente deboli

- si confronteranno con istituzioni (Provveditorato Regionale dell'Amministrazione Penitenziaria, istituti penitenziari del Piemonte, magistrati, esponenti delle forze di polizia, Garante Regionale e Garanti Comunali dei diritti delle persone private della libertà personale), professionisti (Avvocati esperti in esecuzione penale, Avvocati di Strada Onlus), associazioni (Piam Onlus, Gruppo Abele) operatori , Avvocati di strada onlus, consorzi socio assistenziali, ecc.) e con realtà del privato sociale e del mondo associativo.

- collaboreranno, in una prospettiva interdisciplinare, con studenti e professionisti di formazione non giuridica.

English

Access to rights is a serious problem fot those people who are social excluded.

The course provides student with the tools to deal with some aspects of the concrete working of the local justice system, expecially taking in consideration cases dealing with prisoners, victims of human trafficking and homeless people.

Students will work with the law in action in the perspective to promote access to rights for those who risk social exclusion.

They will gain and learn experience facing legal problems in their real and complex social and cultural dimension.

They will be aware about the social and ethical dimension of legal professions and the need for lawyers to acquire the skills to enable effectice communication with non-experts. They will interact with institutions, professionals and operators (Penal Administration, district prison, magistrates, police, lawyers, associations).

They will work, in an interdisciplinary perspective, with no legal tudents and professionals

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti saranno in grado di orientarsi nel contesto istituzionale oggetto della clinica. Saranno inoltre in grado di interagire e di collaborare con operatori e professionisti differenti.

Saranno in grado di affrontare in modo autonomo (sotto la supervisione della docente e dei tutors) le questioni giuridiche che verranno loro assegnate nella prospettiva del problem solving e della promozione concreta dell'accesso ai diritti.

Saranno in grado di comunicare in modo adeguato ed efficace con i destinatari del progetto clinico.

Saranno in grado di sviluppare autonomamente ricerche, documenti e report.

English

Students will be able to interact with an institutional context and to cooperate with different opearators and professionals.

They will be able to deal with the assigned tasks in an autonomous way.

They will be able to communicate properly and effectively with the clinical projet recipients.

They will be able to develop research, papers and reports

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento verrà erogato attraverso gli strumenti didattici propri della clinical legal education. In particolare sarà utilizzata la metodologia del "problem based learning", verranno sviluppate dinamiche interattive e di active learning e saranno organizzati lavori in gruppo. Tali metodi, introducendo gli studenti nella "law in context", favoriscono sia l'acquisizione di competenze e abilità sia la consapevolezza dei problemi sociali reali.

Sono previste attività pratiche che saranno svolte presso le istituzioni e le organizzazioni coinvolte nel progetto.

English

Clinical legal education teaching tools will be used. Problem based learning, interative methods and working groups will be used. Introducing students into the law in context, these methods will provide students both skills, abilities and knowledge of real social problems.

Practical activities will be carried out in the institutions and organizations involved in the clinical project

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Non è previsto un esame orale alla conclusione del corso. La valutazione finale dell'apprendimento si baserà sul grado di raggiungimento da parte dello studente delle competenze richieste, della capacità di analizzare i quesiti e di inquadrare i problemi, dell'acquisizione di autonomia e responsabilità nel portare a termine le consegne, della capacità di lavorare in team e di comunicare il diritto nei modi adeguati alle diverse tipologie di utenti. Tali valutazioni avverranno nel corso delle attività.

English

Oral examination at the end of the class will not be. The final evaluation will be based on the achievement of: required skills, abilities to anayze and to frame questions, acquired autonomy, responsability, cooperation in team-working, ability to communicate law to different kind of people. Such assessments will take place during the activities.

PROGRAMMA

italiano

Il corso si concentrerà sull'implementazione dell'accesso ai diritti di alcune categorie di persone in condizioni di particolare vulnerabilità individuale, sociale ed economica. Dopo una formazione teorica ed una preparazione specifica sulle tecniche di ascolto e comunicazione, gli studenti parteciperanno ad una delle seguenti attività:

1) Attività di clinica legale detenuti ed ex detenuti. Gli studenti collaboreranno con alcuni Garanti comunali dei diritti delle persone private della libertà personale per la progettazione di effettivi percorsi inclusivi volti ad accompagnare il reinserimento sociale stabilendo rapporti con enti e servizi territoriali

2) Attività di clinica legale con persone vittime di tratta. Gli studenti (individualmente supervisionati) saranno coinvolti nel progetto di ricerca azione "Against human trafficking: strategie innovative di contrasto alla tratta in PIemonte" nell'ambito del quale parteciperanno alla raccolta delle storie di richiedenti asilo presunte vittime di tratta, offrendo supporto operativo e giuridico agli operatori delle associazioni Piam e Gruppo Abele.

3) Attività di clinica legale con persone senza fissa dimora. Gli studenti collaboreranno con Avvocati strada Onlus, presenziando negli orari di sportello, svolgendo attività di ricerca e partecipando alla stesura di una guida ai diritti delle persone senza fissa dimora

English

The course will focus on implementation of access to the rights of vulnerable people. After a training on communication techniques, students will be involved in one of the following activities:

1) Legal clinic activities for detainees. The students will collaborate with prisoners' local Ombudsmen to design effective inclusive pathways to accompany social reintegration by establishing relationships with local authorities and services

2) Legal Clinical Activities for trafficked people. Students (individually supervised) will be involved in collecting stories of alleged asylum seekers, offering direct support to beneficiaries and operating support for Piam and Gruppo Abele perators.

3) Legal clinic activities with homeless people. Students will collaborate with Avvocati di Strada Onlus, attending the activities, carrying out research activities and participating in the drawing up of a guide to the rights of homeless people

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

J. Giddins, "Promoting justice through clinical legal education", Melbourne, Justice Press 2013.

C. Blengino, "Formare il giurista oltre il senso comune penale: il ruolo della clinical legal education in carcere", in C. Blengino "Stranieri e sicurezza", ESI, 2015, p. 151- 183

Ulteriore materiale verrà distribuito dalla docente durante il corso.

English

J. Giddins, "Promoting justice through clinical legal education", Melbourne, Justice Press 2013

Additional material will be distributed during the class

NOTA

Le particolari caratteristiche della clinica legale rendono necessario limitare il numero dei partecipanti ad un massimo di 20 studenti. Da metà ottobre saranno raccolte le domande di partecipazione. La selezione avverrà nel mese di novembre sulla base del curriculum vitae et studiorum, di una lettera motivazionale e di un colloquio. I criteri di selezione e ogni altra informazione utile verrano resi tempestivamente disponibili su questo sito.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ikna

Clinica legale: Carcere e diritti II (numero chiuso)

Legal clinic – Prison and rights II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0641
Docente:	Prof. Laura Scomparin (Titolare del corso)
Contatti docente:	*laura.scomparin@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/16 - diritto processuale penale
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI
Il superamento dell'esame di Diritto penitenziario costituirà requisito preferenziale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

La clinica legale "Carcere e diritti II" vuole offrire agli studenti l'opportunità di immergersi in un contesto peculiare e complesso come quello carcerario, approfondendo lo studio del diritto penitenziario attraverso la sperimentazione individuale ed il confronto con detenuti, operatori penitenziari e professionisti del settore.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno disporre del bagaglio teorico necessario per orientarsi nel contesto penitenziario ed acquisire consapevolezza delle problematiche legate all'esecuzione della pena.

Sarà loro richiesta un'adeguata capacità di raccordare le nozioni teoriche apprese svolgendo attività di case studying con riferimento ai diritti dei detenuti.

Dovranno inoltre imparare a lavorare in autonomia e a relazionarsi in modo adeguato con i beneficiari ed i partners dell'attività clinica.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento verrà erogato attraverso gli strumenti didattici propri della clinical legal education, utilizzando, in particolare, metodi didattici interattivi basati sullo studio di casi concreti, attività di gruppo, ricerca sul campo.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione finale, espressa in trentesimi, si baserà sull'attività svolta durante la clinica ed in particolare sulla capacità dimostrata dagli studenti di raccordare le conoscenze teoriche all'esperienza pratica, di esaminare criticamente la realtà osservata e di lavorare in gruppo, nonché sul grado di autonomia sulla capacità di iniziativa dimostrata nell'assumere e portare a termine gli incarichi di lavoro.

English

PROGRAMMA

Italiano

Muovendo dai risultati raggiunti negli scorsi anni accademici, l'attività clinica sarà incentrata sulla progettazione e sull'attuazione di interventi concordati con gli Istituti partner, nel tentativo di contribuire ad una migliore conoscenza ed implementazione dei diritti delle persone ristrette e di rispondere, almeno in parte, alle richieste provenienti dalle sezioni detentive con riferimento all'accesso alle opportunità trattamentali.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Materiali bibliografici di supporto verranno forniti dal docente all'avvio e durante lo svolgimento dell'attività clinica.

English

NOTA

Alla luce del carattere esperienziale del programma clinico, i posti disponibili per gli studenti sono limitati ed il numero massimo del partecipanti è pari a 20. La selezione avverrà nel corso del mese di novembre sulla base del curriculum, di una lettera motivazione e di un colloquio. Maggiori informazioni saranno rese disponibili su questo sito a partire da settembre.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gkdz

---

Clinica Legale: Disabilità e vulnerabilità (numero chiuso)

Legal Clinic: Disability and Vulnerability

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0711
Docente:	Prof. Paolo Heritier (Titolare del corso) Prof. Davide Petrini (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709435, *paolo.heritier@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/20 - filosofia del diritto
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del corso, gli studenti dovranno essere in grado di orientarsi criticamente nella normativa giuridica sulla disabilità e di risolvere casi pratici elementari.

At the end of the course, students should be able to orient themselves critically in the domain of disability law and solve elementary practical cases.

.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti acquisiranno competenze concernenti

- l'apprendimento di modalità relazionali con categorie disagiate

- l'analisi e la soluzione di un caso giuridico

- la connessione tra diversi ambiti disciplinari

Students should acquire:

- relational skills with disadvantaged groups

- skills concerning solving legal cases

- skills concerning connecting several knowledge domains

saranno in grado di orientarsi nel contesto istituzionale oggetto della clinica. Saranno inoltre in grado di interagire e di collaborare con operatori e professionisti differenti.

Saranno in grado di affrontare in modo autonomo (sotto la supervisione della docente e dei tutors) le questioni giuridiche che verranno loro assegnate nella prospettiva del problem solving e della promozione concreta dell'accesso ai diritti.

Saranno in grado di comunicare in modo adeguato ed efficace con i destinatari del progetto clinico.

Saranno in grado di sviluppare autonomamente ricerche, documenti e report.

At the end of the course, students should be able to apply Family Law and Children's Rights to concrete cases and to solve legal problems.

In addition to this, students will be able to develop skills regarding legal research and writing, drafting of legal documents and short research reports, syntheses of best practices, client interviewing, teamwork skills.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento, diviso in moduli teorici e pratici, sarà tenuto sotto la supervisione di tutor, da esperti del campo della disabilità e del diritto (Davide Petrini, Diritto Penale del lavoro; Daniela Izzi, Diritto del Lavoro; Stefano Scovazzo, Presidente del Tribunale dei minori del Piemonte e della Valle d'Aosta; Claudia Ricco, psicoterapeuta e giurdice onorario del Tribunale dei minori del Piemonte e della Valle d'Aosta; Giorgio Latti, giudice del foro di Cagliari, Silvio Bellino, psichiatra forense, Cecilia Marchisio, pedagogista speciale)

The course will be divided in theoretical and practical modules, under tutor's supervisions. It will be held by disability and law experts (Davide Petrini, Penal Labour Law; Daniela Izzi, Labour Law; Stefano Scovazzo, President of juvenile Court; Claudia Ricco, psychoterapist and honorary judge of juvenile Court; Giorgio Latti, judge of Cagliari's court; Silvio Bellino, forensic psychiatrist; Cecilia Marchisio, educationalist).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento non prevede un esame orale finale. Sarà valutata la complessiva partecipazione dello studente alle attività cliniche, svolte individualmente e in gruppo, e la elaborazione personale delle attività svolte al di fuori dell'Università e la stesura di una relazione scritta finale.

The work of the clinical students will be subject to an ongoing evaluation process that will include external activities, classroom discussions, case law and written presentations.

PROGRAMMA

Il programma si rivolge a diversi campi del sapere giuridico, quali il diritto minorile, il diritto del lavoro, il diritto amministrativo, il diritto penale considerati dal punto di vista unitario del diritto della disabilità e della vulnerabilità.

Sarà analizzato il problema teorico e pratico della rappresentazione sociale della disabilità e della vulnerabilità in relazione all'idea della giustizia.

Ogni studente dovrà svolgere attività pratiche che comprenderanno brevi stages in uffici pubblici o associazioni di disabili.

The main topics of the course will concern law concerning minors, labour law, administrative law, penal law viewed from the unitary standpoint of the disability and vulnerability law.

The theoretical and practical problem about social representation of disability and vunerability will be taken in account in the course in order to the idea of justice.

Each students should be carry out legal practical activities concerning legal aid front office.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

G.Latti, I Diritti Esigibili. Guida normativa all'integrazione sociale delle persone con disabilità, Franco Angeli, Milano 2010, e integrazione e aggiornamenti sulla normativa, pp. 158.

P. Heritier, Vico e le Cliniche Legali, in corso di pubblicazione, pp. 20.

Potranno essere consultati P. Heritier, La dignità disabile. Estetica giuridica del dono e dello scambio, Dehoniane, Bologna 2014, pp. 140; M. Nussbaum, Il Mulino, Bologna Le nuove frontiere della giustizia. Disabilità, nazionalità, appartenenza di specie, Il Mulino, Bologna 2007, pp. 9-235, C. Marchisio, N. Curto, Senza Muri. Attivare il territorio per promuovere i diritti, Aracne, Roma 2012, pp. 179.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h7f5

Clinica legale: Famiglie, minori e diritto (numero chiuso) (non attivo a.a. 2017-2018)

Legal clinic: Families, children and the law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0640
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI
Adeguata conoscenza delle nozioni apprese nell'insegnamento di "Diritto privato" del primo anno. Se ne consiglia pertanto un attento ripasso utilizzando il manuale studiato per sostenere tale esame.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il programma clinico offre agli studenti:

• una visione pratica sul funzionamento del diritto di famiglia, del diritto civile minorile e del diritto degli adulti "deboli";

• un'opportunità di apprendimento e di esperienza attraverso l'esposizione ai reali problemi giuridici, sociali, culturali e alle loro dimensioni economiche, anche al fine di maturare la consapevolezza dei profili deontologici e valoriali della materia;

• l'opportunità di interagire con professionisti ed enti pubblici e privati impegnati nella protezione dei soggetti vulnerabili.

English

The clinical program offers:

• A window into the operation of the Family Law and Children' s Rights.

• An opportunity to learn and to gain experience through exposure to real-world legal problems in their social, cultural, and economic dimension, acquiring greater awareness of legal ethics and values of Family Law and Children's Rights.

• An opportunity to get in contact and to learn from local organizations and local professionals working in particular for the benefit of vulnerable persons.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del programma, gli studenti dovranno essere in grado di utilizzare i principi e gli istituti del diritto di famiglia, minorile e degli adulti "deboli" per la soluzione di casi pratici e di quesiti di diritto.

Oltre a ciò, gli studenti svilupperanno specifiche abilità, quali la capacità di svolgere in autonomia ricerche legislative, giurisprudenziali e dottrinarie, l'analisi e la redazione di brevi report di ricerca e la raccolta di buone prassi in materia minorile, la scrittura e l'espressione orale professionale, strategie di intervista e di colloquio anche con persone "vulnerabili", lavoro di gruppo.

English

At the end of the course, students should be able to apply Family Law and Children's Rights to concrete cases and to solve legal problems.

In addition to this, students will be able to develop skills regarding legal research and writing, drafting of legal documents and short research reports, syntheses of best practices, client interviewing, teamwork skills.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Ciascuno studente svolgerà circa 12 ore di attività presso lo sportello informativo per il patrocinio a spese dello Stato dell'Ordine degli Avvocati di Torino, presso lo sportello informativo dell'Ufficio di Pubblica Tutela e rapporti con l'autorità giudiziaria della Città Metropolitana di Torino, oppure presso lo sportello di orientamento legale di Save the Children-Italia, anche assistendo ai colloqui con gli utenti, previo consenso di questi ultimi, e partecipando all'analisi dei casi.

Oltre a tali attività svolte all'esterno dell'Università, gli studenti saranno impegnati in aula mezza giornata alla settimana per la supervisione delle attività esterne, nonché per incontrare avvocati, magistrati e funzionari di enti pubblici e privati impegnati nella protezione dei minori e degli adulti "deboli" che dialogheranno con loro sui principali istituti del diritto familiare partendo da un caso pratico/quesito giuridico reso noto agli studenti qualche settimana prima dell'incontro per dare loro modo di approfondire il tema, anche sperimentandosi nella ricerca dottrinaria e giurisprudenziale e nella redazione di atti giudiziari.

Infine, gli studenti clinici saranno coinvolti in attività di divulgazione giuridica sui temi del diritto familiare e minorile, per esempio a favore di classi di scuole primarie del torinese, e durante incontri informativi con famiglie e minori su tematiche inerenti al diritto familiare che si terranno presso il "Punto Luce" di Save the Children a Torino.

English

Under the supervision of a legal professional, each student will perform approx 15 hours of activities at the legal aid front office of the Bar Association of Turin or at the information desk of the Public Protection' Office of the Città metropolitana di Torino, or at the front office of the NGO Save the children- Italy.

In addition to that, students will attend class once a week, working on case analyses and simulations under the supervision and guidance of an academic supervisor and of legal professionals.

Finally, students will be involved in explaining law to people from different backgrounds.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Non è previsto un esame finale poichè la verifica dell'apprendimento avverrà in itinere, considerando le discussioni in aula, i risultati delle ricerche legislative, giurisprudenziali e dottrinarie svolte individualmente e in gruppo, la rielaborazione personale delle attività svolte al di fuori dell'Università (accertata tramite i diari di bordo individuali e la supervisione di gruppo in aula).

English

The work of the clinical students will be subject to an ongoing evaluation process that will include external activities, classroom discussions, case law and doctrinal research as well as oral presentations.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

La docente è disponibile prima e dopo gli incontri in aula per ricevere gli studenti e fare il punto sul percorso di apprendimento.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma verte principalmente sul diritto di famiglia, sul diritto civile minorile e sulla protezione degli adulti "deboli". Oggetto di attenzione saranno dunque la separazione e il divorzio e l'affidamento dei figli minori in occasione della rottura della relazione di coppia tra i genitori, l'adozione e l'affidamento familiare dei minorenni, la protezione civilistica delle vittime di violenza domestica, la protezione degli adulti che si trovino nell'impossibilità di badare da sé ai propri interessi (e quindi anzitutto l'amministrazione di sostegno).

Attenzione sarà altresì posta a tematiche inerenti il contrasto alla povertà e il sostegno familiare nell'interesse dei minori (quali per esempio le procedure esecutive di sfratto).

English

The main topics this academic year will be related to separation and divorce, adoption of children and foster care, the civil protection of domestic violence's victims and the protection of "vulnerable" adults.

In addition, plans and mechanisms to combat poverty and family support services in the interests of the children (for example the eviction of families with children) will be considered.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la parte di diritto di famiglia e minorile i manuali di riferimento sono (in alternativa tra loro):

- G. Ferrando, Diritto di famiglia, Zanichelli, ultima edizione

- M. Sesta, Manuale di diritto di famiglia, CEDAM, ultima edizione.

Per la parte sulla protezione degli adulti "deboli", si consiglia una lettura attenta di tutti i seguenti testi:

- P. Cendon, L'amministrazione di sostegno e la vita di tutti i giorni, 2005, in http://www.altalex.com/documents/news/2005/04/29/l-amministrazione-di-sostegno-e -la-vita-di-tutti-i-giorni

- P. Pazè, L'amministrazione di sostegno, 2004, in http://www.minoriefamiglia.it/download/paze-sostegno.PDF

- P. Stanzione, Amministrazione di sostegno, interdizione e inabilitazione: rapporti ed interazione, in http://www.comparazionedirittocivile.it/prova/files/stanzione_sostegno.pdf

- F. Tommaseo, La disciplina processuale dell'amministrazione di sostegno alla luce della più recente giurisprudenza, 2012, in http://www.fondazioneforensefirenze.it/uploads/fff/files/2012/2012%20-%201/2012.05.25%20AdS/Materiale/Relazione%20Prof_%20F_Tommaseo.pdf

Per un'adeguata preparazione alle attività pratiche proposte dalla clinica, si consigliano inoltre i seguenti testi:

- Città metropolitana di Torino, Vademecum per amministratori di sostegno, Torino, 2014, in http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/politiche-sociali/pubblica-tutela/va demecum-amm-sostegno

- Città metropolitana di Torino, Vademecum per tutori, Torino, 2014, in http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/politiche-sociali/pubblica-tutela/va demecum-per-tutori

- E. Battelli, L. Bicocchi, M. Catanzariti, G. D'Alconzo , Diritti e Giustizia in tempi di crisi, Save The Children, Roma, 2014 (http://legale.savethechildren.it/News/Details/545f39c61d19449dae624ec304d1dfa8? container=generica-news)

English

Students can choose between:

- G. Ferrando, Diritto di famiglia, Zanichelli, last edition

- M. Sesta, Manuale di diritto di famiglia, CEDAM, last edition.

As far as vulnerable adults' protection is concerned, attendants are supposed to read the following materials:

- P. Cendon, L'amministrazione di sostegno e la vita di tutti i giorni, 2005, in http://www.altalex.com/documents/news/2005/04/29/l-amministrazione-di-sostegno-e -la-vita-di-tutti-i-giorni

- P. Pazè, L'amministrazione di sostegno, 2004, in http://www.minoriefamiglia.it/download/paze-sostegno.PDF

- P. Stanzione, Amministrazione di sostegno, interdizione e inabilitazione: rapporti ed interazione, in http://www.comparazionedirittocivile.it/prova/files/stanzione_sostegno.pdf

- F. Tommaseo, La disciplina processuale dell'amministrazione di sostegno alla luce della più recente giurisprudenza, 2012, in http://www.fondazioneforensefirenze.it/uploads/fff/files/2012/2012%20-%201/2012.05.25%20AdS/Materiale/Relazione%20Prof_%20F_Tommaseo.pdf

To actively contribute to the front office activities, see also:

- Città metropolitana di Torino, Vademecum per amministratori di sostegno, Torino, 2014, in http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/politiche-sociali/pubblica-tutela/va demecum-amm-sostegno

- Città metropolitana di Torino, Vademecum per tutori, Torino, 2014, in http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/politiche-sociali/pubblica-tutela/va demecum-per-tutori

- E. Battelli, L. Bicocchi, M. Catanzariti, G. D'Alconzo , Diritti e Giustizia in tempi di crisi, Save The Children, Roma (http://legale.savethechildren.it/News/Details/545f39c61d19449dae624ec304d1dfa8? container=generica-news)

NOTA

Italiano

L'attività clinica si tiene nel secondo semestre (gli incontri in Università avranno luogo ogni mercoledì pomeriggio dalle 14 alle 17). L'accesso alla clinica è riservato a venti studenti selezionati nel mese di novembre sulla base del curriculum studiorum, di una lettera di presentazione (da presentare contestualmente alla domanda di partecipazione) e di un colloquio motivazionale. Da metà ottobre saranno raccolte le domande di partecipazione. I criteri di selezione e ogni altra informazione relativa alla selezione saranno resi tempestivamente disponibili in questo sito.

English

Please note that the clinical activities will be held within the 2nd semester. Attendance to the law clinic will be

restricted to a limited number of pre-selected students. The selection of the clinical students will take place in November (Please check the website for updates).

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qvbr

---

CONTABILITA' DELLO STATO E DEGLI ENTI PUBBLICI (Diritto della finanza pubblica)

Governmental accounting

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0226
Docente:	Franco Gaboardi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703879, *franco.gaboardi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6 cfu - primo semestre
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Conoscenze di base di diritto pubblico, nell'ambito disciplinare di riferimento. Si può frequentare liberamente senza propedeuticità obbligatorie, essendo il corso presentato sotto profili prevalentemente giuridici.

PROPEDEUTICO A

Italiano
Nessuna. Si consiglia di iscriversi al corso per organizzare meglio le lezioni e i supporti didattici utili.

English
No courses. We recommend that you enroll in the course to better organize lectures and tutorials useful.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il Corso ha lo scopo di fornire competenze e strumenti idonei ad interpretare ed applicare le norme finanziarie. Si ispira all'esigenza, da più parti espressa anche da parte degli Studenti, di favorire la comprensione e la lettura dei documenti contabili e finanziari degli Enti pubblici. Ciò può costituire un valido supporto per coloro che intendessero affrontare concorsi nella pubblica amministrazione, dove la disciplina in oggetto è quasi sempre prevista nelle prove scritte o orali.

English

The course aims to provide skills and tools to interpret and apply financial rules. It is inspired by the need, expressed by many, even by the Students, to foster understanding and reading of the accounting and financial documents of public bodies. This can be a valuable support for those wishing to tackle competition in public administration, where the discipline in question is almost always included in written or oral tests.

Tedesco

Der Kurs zielt darauf ab, Fähigkeiten und Werkzeuge zu interpretieren und anzuwenden Finanzvorschriften zu schaffen. Es wird durch die Notwendigkeit, die von vielen ausgedrückt inspiriert, auch von den Studenten, zum Verständnis und zur Lesung des Buchhaltung und Finanzdokumente von öffentlichen Einrichtungen zu fördern. Dies kann eine wertvolle Unterstützung für diejenigen, die den Wettbewerb in der öffentlichen Verwaltung, wo die

Disziplin in Frage wird fast immer in schriftlichen oder mündlichen Prüfungen enthalten bewältigen.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

La verifica dell'apprendimento verrà concordata durante il corso con eventuali esercitazioni senza valutazione e pre-colloquio finale facoltativo. Ciò per consentire che il percorso didattico offra ai frequentanti la possibilità facilitata di apprendere i concetti, gli strumenti e i meccanismi più importanti del sistema contabile e finanziario italiano.

English

The exam will be agreed during the course and will run through drills without evaluation and pre-final interview. This ensures that the trail offers the opportunity to attend easier to learn the concepts, tools, and the most important mechanisms of the accounting system and financial Italian.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Esame dgli istituti principali della finanza pubblica, con esempi e discussione in aula.

English

Examination of Foreign main institutions of public finance, with examples and discussion.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'iter delle lezioni frontali, con slides e filmati audio-video, consentono agli Studenti di seguire più agevolmente i contenuti del corso, permettendo loro di apprendere i concetti teorico-pratici fondamentali e ricorrendo, solo ai fini di un agevole ripasso, ai testi di riferimento indicati.

Orale. Domande e discussione dei temi trattati a lezione. Gli Studenti sono invitati a consultare i materiali didattici allegati, per approfondire e poi riassumere gli argomenti d'esame. Si diffida chiunque a divulgare in qualsiasi forma appunti scritti e audio-video delle lezioni, onde evitare di incorrere in sanzioni amministrative e penali.

English

The process of lectures, slides and movies with audio-video, allow students to follow more easily the content of the course, allowing them to learn the basic theoretical and practical concepts, and using only the interests of a smooth review, the texts reference indicated.

Oral. Questions and discussion of the topics covered in class. Students are urged to consult their teaching materials attached to deepen and then summarize the exam topics.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Verrano organizzati seminari di approfondimento con la partecipazione di esperti del settore (colleghi di altri atenei, magistrati, guardia di finanza, dirigenti della P.A.).

It's organized seminars with the participation of experts (judges, financial police, leaders of the PA).

PROGRAMMA

Italiano

PROGRAMMA DA 6 CFU

PARTE A

La contabilità pubblica e i suoi rapporti con le altre discipline; la finanza pubblica e i principi costituzionali; le fonti della contabilità di Stato attraverso le leggi e le riforme nel tempo; l'organizzazione del bilancio dello Stato e i documenti finanziari; i principi, i requisiti, i rilievi e le opportunità economiche e finanziarie del bilancio; la competenza e la cassa; i residui; i saldi differenziali del quadro generale riassuntivo; i fondi del bilancio e i meccanismi di copertura finanziaria delle spese; le clausole di "salvaguardia"; il disavanzo, il fabbisogno e il debito pubblico; gli strumenti della programmazione finanziaria e il DEF; la legge di stabilità, di bilancio e le leggi collegate; la manovra di finanza pubblica e le limitazioni di sovranità che provengono dall'UE; il consolidamento dei conti pubblici e il Patto di stabilità e crescita; l'armonizzazione dei sistemi contabili; la finanza pubblica nella riforma costituzionale e in Europa; gli elementi della contabilità analitica per centri di costo.

PARTE B

La gestione del bilancio nelle sue fasi di entrata e spesa; il rendiconto generale dello Stato; i controlli della Corte dei Conti e la parificazione; la gestione della liquidità e le possibilità d'indebitamento.

PARTE C

I profili finanziari delle imposte; i principi del "beneficio", del "sacrificio" e della "capacità contributiva" nel sistema tributario italiano; il Welfare e l'economia.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli Studenti frequentanti, quindi con possibilità di iscriversi al pre-colloquio, studiare i testi 1 + 2:

1) C. E. GALLO - M. GIUSTI - G. LADU - M. V. LUPO' AVAGLIANO - L. SAMBUCCI - M. L. SEGUITI, Contabilità di Stato e degli Enti Pubblici, Giappichelli, Torino, ult.ediz. (capitoli da 1 a 5). Inoltre, gli aggiornamenti da studiare per l'esame sono caricati nel matriale didattico. Per superare l'esame è fondamentale la conoscenza approfondita di questi cinque capitoli del testo.

Gli Studenti frequentanti, che desiderano sostenere il pre-colloquio sull'intero programma, ottenendo un esito positivo, aggiungono 1 punto al voto d'esame.

2) F. GABOARDI, Riflessioni intorno alla finanza pubblica. Una ricognizione tra le fonti tributarie, Giuffrè, Milano, 2013 (da p. 1 a 30 e da p. 57 alla fine).

Per gli Studenti non frequentanti, studiare il testo 1 (capitoli da 1 a 6) + il testo 2 (da p. 1 a 30 e da p. 57 alla fine).

PER TUTTI: STUDIARE GLI ARTICOLI (si trovano già commentati): 23-41-43-53-81-97-100-117-118-119-120 della Costituzione. Fanno parte delle domande d'esame.

English

For students attending, with the possibility of pre-interview, texts 1 + 2:
1) CE GALLO..., Accounting for State and Public Bodies, Giappichelli, Torino, (1,2,3,4,5)
2) F. Gaboardi, Reflections on the public finances ..., Giuffrè, Milan, 2013 (p. 1-30 and from p. 57 at the end).
For students not attending, so no possibility of pre-interview, 1 text (1,2,3,4,5,6) + 2 text (p. 1-30 and from p. 57 at the end).

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

Il corso di contabilità pubblica, dall'a.a. 2017/'18, sarà svolto nel II sem. anzichè nel I sem. come negli anni scorsi. Nel I sem. il docente svolgerà il corso di Diritto ed Economia.

Trattandosi di una disciplina giuridico-finanziaria, se ne consiglia la frequenza per facilitarne la comprensione, con esempi pratici e lettura commentata della Costituzione e di documenti finanziari. La materia, inoltre, si collega al Corso di "Diritto ed Economia", di cui il docente è titolare a partire dall'a.a. 2015/16, nel C. di L. di Economia e Statistica delle Organizzazioni, 9 cfu, caratterizzante.

English

Since this is a discipline that requires links with the economy and the law, it is recommended frequency for ease of understanding, with practical examples and commented reading of financial documents. The matter also connects to the course "Law and Economics", in which the teacherwill be from the academic to the holder. 2015/16, in C. L. of Economics and Statistics of Organizations, 9 cfu, characterizing.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x6j7

Cooperazione giudiziaria penale internazionale (non attivo a.a. 2017-2018)

International criminal prosecution co-operation

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0026
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/16 - diritto processuale penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4ad4

Criminal and civil procedural law of the EU

Criminal and civil procedural law of the EU

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0532
Docente:	Prof. Serena Quattrocolo (Titolare del corso) Prof. Elena D'Alessandro (Titolare del corso)
Contatti docente:	*serena.quattrocolo@uniupo.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/15 - diritto processuale civile
Erogazione:	Mista
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Good knowledge of English

OBIETTIVI FORMATIVI

The course of "Criminal and Civil Procedural Law of the EU" will introduce students to the EU instruments of judicial cooperation in criminal and civil matters.
It will be divided in two parts. The first half will be devoted to judicial cooperation in civil matters. The second part will deal with EU judicial cooperation in criminal matters also in relationship with the ECHR.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Students must demonstrate their skills in solving criminal and civil cases concerning European procedural law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

The approach of teaching will be aimed at stimulating the active participation of students. In particular, students will be encouraged to engage in analysis and solution of practical cases and to deliver presentations of crucial cases.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

For students who attend the course:

written examination consisting of two open questions, one for each part of the program (time allowed: 1 hour) + evaluation on the basis of class participation. Please note that class participation will count around 50 % of the final grade.

For students who do not attend classes:

Written examination consisting of four open questions, two for each part of the program. Time allowed: 2 hours.

PROGRAMMA

Part 1 - Judicial cooperation in civil matters
The first part of the course will focus primarily on Regulation No 1215/2012 (Brussels I Recast Regulation) on jurisdiction and the recognition and enforcement of judgments, authentic instruments and court agreements in civil and commercial matters. Particular attention will be given to:
a) Issues of jurisdiction;
b) Lis alibi pendens;
c) Techniques employed in the field of recognition and enforcement of foreign decisions.

We will also consider:
- The European Enforcement Order as a method of enforcing foreign judgments (or court agreements) within the EU without the need of any intermediate proceedings (exequatur) as established by Regulations No 805/2004, No 1896/2006 and No 861/2007;
- The Regulation No 1206/2001 on cooperation between the courts of the Member States in the taking of evidence in civil or commercial matters.

Part. 2 - Judicial cooperation in criminal matters
The first subject of this part will consist in the study of EAW, as a model of a new form of judicial cooperation, and its implementation in MSs. Secondly, the course will focus on the other tools, recently introduced, especially by the EU Directives on the rights in the criminal proceedings (EU No. 2010/64; No. 2012/13; No. 2012/29), and by the directive on EIO. The themes will be approached by a comparative method, in order to focus on the differences between the standing ECHR provisions – and, of course, the ECtHR case-law – and the level of guarantees offered by the new EU directives.

Particular attention will be paid to the theme of the right to access to a lawyer in criminal proceedings. The expiring date to implement Dir. 2013/48 is still quite far, but the matters at stake are of pivotal importance: a discussion will be held through the class in order to check the diffrences between the different MS domestic rules. It will be of great interest to know the opinion of non EU students.
Then, the matter of the future of the European Public Prosecutor Office (according to art. 86 TUE) will be dealt in the light of the last negotiations.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

For students who attend classes:

During classes, a selection of readings from various sources will be suggested.

For students who do not attend classes:

1) T. HARTLEY, International Commercial Litigation, 2nd Ed., Cambridge University Press 2015

pages: 18-33; 44-72; 179-192; 261-284; 349-395.

2) A. KLIP, European Criminal Law, 3rd Ed., Intersentia 2016

pages: 15-50; 133-174; 247-350.

NOTA

Tabella degli orari

STUDENTS GETTING A POSITIVE MARK FOR THIS EXAM CAN OBTAIN 3 CFU IN ENGLISH LANGUAGE

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tiye

---

Criminologia (Antropologia giuridica e criminologica)

Criminology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0110
Docente:	Prof. Giorgio Licci (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706959, *giorgio.licci@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Per gli studenti del corso Magistrale di Giurisprudenza e per gli studenti del corso di Diritto per le Imprese e le Istituzioni è obbligatorio sostenere preventivamente l'esame di Diritto penale I. Nessuna propedeuticità è prevista per gli studenti del corso di Laurea II liv. in Psicologia e criminologia forense (per i quali l'insegnamento è denominato: Criminologia giuridica).

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegamento è finalizzato ad introdurre gli studenti alla conoscenza dell'antropologia giuridica e criminologica. L'insegnamento intende anche fornire agli studenti la conoscenza pertinente le varie connessioni fra scienze cognitive, epistemologia, psicoanalisi, semantica e i loro riflessi sull'antropologia giuridica e criminologica.

English

The teaching is aimed to introduce students to the knowledge of the juridical and criminological anthropology. The teaching will also supply students with knowledge relevant to several connections among cognitive sciences, epistemology, psychoanalysis, semantics and their reflections upon the juridical and criminological anthropology.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

La conoscenza acquisita intende permettere allo studente di padroneggiare la complessità implicata dalle varie connessioni fra differenti aree disciplinari e fra differenti approcci problematici al fenomeno del crimine. Risultato atteso è anche la capacità di affrontare argomenti e problematiche connesse al fenomeno della criminalità, disponendo delle conoscenze umanistiche, antropologiche e giuridiche acquisite . Gli studenti devono essere in grado di usare la conoscenza acquisita nel duplice contesto della ricerca e dei contatti con gli organi giudiziari.

English

The knowledge acquired will allow students to master the complexity involved by the several connections among

different disciplinary areas and among different problematical approaches to the phenomenon of the crime. Expected result of learning is also the ability in dealing with subjects and problems connected with the phenomenon of the criminality, making use of humanistic, anthropological and juridical knowledges acquired.
Students must be able to use the knowledge acquired on the double context of the research and of the contacts with judicial organs.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si compone di 20 lezioni cattedratiche di 2 ore ciascuna, per un totale di 40 ore complessive.

English

The whole teaching last 40 hours and it is composed of 20 lectures, each one lasting 2 hours.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Colloquio orale sui contenuti dell'insegnamento, con particolare riguardo agli argomenti di ordine epistemologico, antropologico, criminologico, nonché agli argomenti pertinenti il vizio di mente e la sua rilevanza penalistica. Il colloquio orale si articola essenzialmente su tre domande, alle quali possono seguire eventualmente altre domande, finalizzate esclusivamente a favorire il miglior esito dell'esame per il candidato. Parametri di valutazione sono: la capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza dei contenuti, la capacità di ragionamento critico, la qualità dell'esposizione, la proprietà di linguaggio e la competenza nell'impiego del lessico tecnico. La valutazione è espressa in trentesimi. Se il candidato desidera un voto migliore, è possibile annotare il risultato provvisorio e consentire al candidato di ripresentarsi in un appello successivo, fermo il divieto di reformatio in peius

English

Oral examination about the contents of the teaching, especially with regard to epistemological, anthropological, criminological arguments, together with the arguments concerning the penal relevance of the insanity. Standards of judgement are: the clearness of the exposition and the competence in critical reasoning and in technical language. The evaluation is extimated trough a fraction of thirty. In order to ameliorate the achieved mark, each student has the right to repeat the exam once again, taking advantage of the prohibition of reformatio in peius.

PROGRAMMA

Italiano
Antropologia giuridica e criminologica. La relazione fra il crimine come fenomeno esistenziale e come fenomeno giuridico. Il programma è il seguente:
-Premesse metateoriche;
-Profili di macrostoria;
-Il problema del male e il problema della religiosità;
-Meta-antropologia;
-Antropopoiesi;
-Profili di metapsicologia;
-Tipo biocriminogenetico e tipo normativo di autore;
-Profili di scienze cognitive;
-Il sistema cervello-mente;
-L'imputazione del fatto di reato e l'imputabilità del reo.

English
Juridical and criminological Anthropology. The relationship betwen the crime as existencial phenomenon and as

juridical phenomenon.
The program is:
-Metatheorical premises;
-Features of macrohistory;
-The problem of the evil and the problem of the religiousness;
-Meta-anthropology;
-Anthropopoiesis;
-Features of metapsychology;
-Biocriminogenetic type and legal type of offender;
-Features of cognitive sciences;
-The brain-mind system;
-The imputation of the crime and the imputability of the offender.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

a) G. Licci, Immagini di conoscenza giuridica, Cedam, Padova, 2011, limitatamente ai capitoli e ai paragrafi sotto indicati:

Cap. I (pag. 1-14)

Cap. II (pag. 15-68)

Cap. III dal § 5 al § 10 compreso (pag. 81-96)

Cap. V (pag. 161-220)

b) G. Licci, Lineamenti di una introduzione all'antropologia giuridica e criminologica, Giappichelli, Torino,2015 .

Lo studio del testo a) deve precedere lo studio del testo b)

English

G.Licci, Immagini di conoscenza giuridica,Cedam,Padova,2011;

Cap. I (pages: 1-14)

Cap. II (pages: 15-68)

Cap. III from § 5 to § 10 (pages 81-96)

Cap. V (pag. 161-220)

G.Licci, Lineamenti di una introduzione all'antropologia giuridica e criminologica, Giappichelli, Torino, 2015.

NOTA

Tabella degli orari

Secondo semestre: lunedì e martedì ore 16-18.

Per gli studenti del corso di laurea in Diritto per le imprese e le istituzioni l'insegnamento è materia affine. L'insegnamento è inseribile, come materia opzionale, nel corso Magistrale in Giurisprudenza o in qualsiasi altro corso (nonchè nel corso biennale di 2° livello di Psicologia Criminologica e Forense del Dipartimento di Psicologia, che mutua questo insegnamento dal Dipartimento di Giurisprudenza).

I programmi e i testi adottati valgono anche per l'insegnamento di Criminologia giuridica del corso di laurea in Psicologia criminologica e forense del Dipartimento di Psicologia.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2ib2

Derecho administrativo español (a distanza) (non attivo a.a. 2017-2018)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Spagnolo
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI
Occorre un'adeguata conoscenza della lingua spagnola e aver sostenuto con esito positivo l'esame di diritto amministrativo. The students are requested to have a good knowledge of Spanish and to pass the exam of Administrative Law before taking the course.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Capacità di applicare gli istituti del procedimento amministrativo e verificare il rispetto delle garanzie procedimentali a favore del cittadino. Capacità di leggere e interpretare i provvedimenti amministrativi e di riconoscere i vizi degli atti amministrativi.

English

The aim of the course is: to let the students become capable to apply the rules of the administrative proceedings and to verify their abidance and compliance in order to grant the interests and the rights of the citizens; to read and to interpret administrative decisions and to identify their flaws.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce Modalità d'esame.

English

The student will have to show a good knowledge of the specific topics of the course and she/he will have to be aware of them. That knowledge will be verified as indicated in accordance with the "Exam methods" entry.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento è verificato con una prova orale.

English

Final oral exam.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso esamina la disciplina del diritto amministrativo nell'ordinamento giuridico spagnolo e in particolare descrive i principi giuridici che individuano le istituzioni pubbliche; illustra le fonti del diritto amministrativo spagnolo e la disciplina dell'attività della pubblica amministrazione, di diritto privato e di diritto pubblico, in particolare degli atti e dei procedimenti amministrativi. Segue la presentazione dell'invalidità degli atti giuridici, della responsabilità civile, penale e amministrativa di funzionari e dipendenti pubblici e delle istituzioni pubbliche d'appartenenza. E' descritta infine la disciplina sull'organizzazione pubblica e sulle relazioni tra istituzioni pubbliche secondo il diritto interno e quello dell'Unione europea con particolare riferimento ai servizi pubblici e all'attività di interesse economico generale.

English

The course focuses on administrative law in Spanish legal system. It describes the legal principles that identify the public institutions, by illustrating the Spanish regulation of the public administration, the administrative law sources, the public law and private law divide and by focusing on the administrative decisions and proceedings. A specific attention is given to the invalidity of administrative decisions, the civil, criminal and administrative liability of officials and civil servants. Finally it describes regulation of the public according to the domestic and the EU law with a focus on the regulations of the public utilities and the general economic interest activities.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Miguel Sanchez Moron, Derecho administrativo: parte general, Madrid, Tecnos, ult. ed.

NOTA

Per accedere al materiale didattico del corso, cliccare sul link "Vai a Moodle" in basso e inserire le proprie credenziali SCU.

Frequenza:

Italiano
Obbligatoria secondo quanto previsto per le modalità on line.

English
Mandatory, according to the distance learning regulation.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gna1

Derecho administrativo europeo (non attivo a.a. 2017-2018)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501] Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/14 - diritto dell'unione europea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Spagnolo
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Practicas y otras actividades en aula

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Tabella degli orari

Algunas clases serán impartidas por profesores españoles expertos en la materia.

La asistencia es recomendada

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=103a

---

Derecho administrativo romano comparado

Comparative roman administrative law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0389
Docente:	Prof. Andrea Trisciuoglio (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703219, *andrea.trisciuoglio@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501] Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/18 - diritto romano e diritti dell'antichità
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Spagnolo
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Conoscenza di base della lingua spagnola

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende evidenziare la comune cultura giuridica nei Paesi di tradizione romanistica europei e latinoamericani anche nel settore del diritto amministrativo e tributario, con attenzione ai principi generali provenienti dall'esperienza romana.

English

The course aims to highlight the common legal culture in the countries of Europe and Latin America also in the field of administrative law and tax law, with focus on general principles from the Roman experience

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrebbe conoscere concetti e principi fondamentali, comuni agli ordinamenti di tradizione romanistica e utili per operare nelle pubbliche amministrazioni in ambito internazionale.

English

At the end of the course students should know the basic concepts and fundamental principles of the legal system of Roman tradition useful to work in the public sector in the international arena

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in presenza degli studenti, tenute anche da professori spagnoli o latinoamericani

English

Lectures in the presence of the students held also by Spanish or Latin American professors

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è in forma orale e prevede, per gli studenti frequentanti, anche la discussione dei testi più significativi della tradizione romanistica relativi al diritto amministrativo e tributario. Gli studenti Erasmus provenienti da Università spagnole dovranno sostenere una parte dell'esame in lingua italiana, secondo le indicazioni del titolare del corso.

English

The exam is oral and includes, for students attending, the discussion of the most significant texts of the Roman tradition related to administrative-tax law. Erasmus students from Spanish universities will have to sit for a part of the exam in the Italian language, as indicated by the holder of the course.

PROGRAMMA

Italiano

La prima parte del corso ha carattere introduttivo e riguarderà:

1) fonti del diritto romano;

2) concetti fondamentali del diritto pubblico romano (ius publicum, utilitas publica, officium, munus).

La seconda parte avrà ad oggetto i seguenti temi affrontati in chiave storico-comparatistica:

1) beni pubblici (uso e tutela);

2) principi romanistici del diritto amministrativo e tributario;

3) espropriazione per pubblica utilità;

4) responsabilità civile-amministrativa del magistrato-funzionario;

5) tutela dell'ambiente.

English

The first part of the course is an introduction and will cover : 1) sources of Roman law ; 2) fundamental concepts of Roman public law (ius publicum , utilitas publica , officium , munus) . The second part will focus on the following topics discussed in historical and comparative perspective: 1) public goods (use and protection) ; 2) principles of Roman administrative-tax law ; 3) expropriation for public use; 4) civil-administrative liability of magistrate - public servant; 5) environmental protection .

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti frequentanti:

A. Fernández de Buján, Derecho público romano, XV ed., Thomson Reuters-Civitas, Cizur Menor 2012, capp. I, III-XIV, XVI, XVII, XIX, XX (circa 264 pagine). Inoltre gli appunti presi a lezione.

Le fonti usate a lezione potranno essere scaricate da Moodle .

Per gli studenti non frequentanti:

A Fernández de Buján, Derecho público romano, XV ed., Thomson Reuters-Civitas , Cizur Menor 2012, capp. I, III-

XIV, XVI, XVII, XIX, XX (circa 264 pagine).

Inoltre, alcuni articoli indicati dal docente che si trovano in:

1) Hacia un Derecho Administrativo y Fiscal Romano (curr. A. Fernández de Buján, G. Gerez, B. Malavé), Dykinson, Madrid 2011;

2) Hacia un Derecho administrativo y Fiscal Romano II (dir. A. Fernández de Buján, cur. G. Gerez), Dykinson, Madrid 2013;

3) Hacia un Derecho Administrativo y Fiscal Romano III (dir. A Fernández de Buján, curr. G. Gerez, A. Trisciuoglio), Dykinson, Madrid 2016.

English

For attending students:

A. Fernández de Buján, Derecho público romano, XV ed., Thomson Reuters-Civitas, Cizur Menor 2012, capp. I, III-XIV, XVI, XVII, XIX, XX (about 264 pages). Furthermore the notes taken in class.

The sources used in class can be downloaded from Moodle.

For no attending students:

A Fernández de Buján, Derecho público romano, XV ed., Thomson Reuters-Civitas , Cizur Menor 2012, capp. I, III-XIV, XVI, XVII, XIX, XX (about 264 pages).

Also, some scientific works indicated by the holder of the course which are in:

1) Hacia un Derecho Administrativo y Fiscal Romano (curr. A. Fernández de Buján, G. Gerez, B. Malavé), Dykinson, Madrid 2011;

2) Hacia un Derecho administrativo y Fiscal Romano II (dir. A. Fernández de Buján, cur. G. Gerez), Dykinson, Madrid 2013;

3) Hacia un Derecho Administrativo y Fiscal Romano III (dir. A Fernández de Buján, curr. G. Gerez, A. Trisciuoglio), Dykinson, Madrid 2016.

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

Non è richiesta la conoscenza della lingua latina per iscriversi al corso.

English

It does not require knowledge of the Latin language to enrol in the course .

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fxtq

Derecho administrativo romano comparado II (non attivo a.a. 2017-2018)

Comparative roman administrative law II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0539
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501] Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/18 - diritto romano e diritti dell'antichità
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Spagnolo
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
conocimiento del idioma español

OBIETTIVI FORMATIVI

Fomentar conocimientos de los conceptos y principios del derecho administrativo en una perspectiva historico-comparativa.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

oral

PROGRAMMA

En este curso, que se impartirá en español, se propone el estudio de diversas cuestiones claves de la que podriamos llamar el "derecho administrativo romano", desde la perspectiva de nuestro derecho administrativo actual.

La primera parte versará sobre las fuentes del derecho romano y unos conceptos fundamentales (ius publicum, utilitas publica, officium, munus).

La secunda se dedicará a los siguientes temas:

1) Bienes públicos (uso y tutela).

2) Expropiación forzosa por causa de pública utilidad.

3) Relaciones negociales del ciudadano con la administración pública.

4) Tutela del medioambiente.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Para alumnos presenciales:

A. Fernández de Buján, Derecho público romano, 15 ed., Thomson Reuters - Civitas, Cizur Menor 2012, capp. I, III-XIV, XVI, XVII; además, apuntes tomados en clase. Los textos utilizados se descargan de Moodle

Para alumnos no presenciales:

A. Fernández de Buján, Derecho público romano, 15 ed., Thomson Reuters - Civitas, Cizur Menor 2012, capp. I, III-XIV, XVI, XVII; además, algunos artículos, que se indicarán por el docente y que se encuentran en:

AA.VV., Derecho administrativo histórico (dir. A. Fernández de Buján), Escola Galega de Administración Pública, Edición Xunta de Galicia, Santiago de Compostela 2005;

AA.VV., Hacia un Derecho Administrativo y Fiscal Romano, Dykinson, Madrid 2011;

AA.VV., Hacia un Derecho Administrativo y Fiscal Romano II, Dykinson, Madrid 2013.

NOTA

Tabella degli orari

Algunas clases serán impartidas por profesores españoles o latinoamericanos expertos en la materia. No será indispensable el conocimiento del latin para matricularse en el curso. El examen será oral y no requiere pasar el examen de derecho administrativo romano comparado I. Los alumnos Erasmus que provengan de universidades españolas deberán realizar una parte del examen, al menos, en italiano (tal y como determine el responsable de la asignatura).

Se recomienda la frecuencia del curso.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tfps

Diritti e religioni nei Paesi europei (non attivo a.a. 2017-2018)

RIGHTS AND RELIGIONS IN EUROPEAN COUNTRIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0535
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Per partecipare proficuamente al corso sono necessarie conoscenze di base nei settori giuridici del diritto privato e del diritto costituzionale e pubblico. È utile anche conoscere e saper usare il metodo della comparazione giuridica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli obiettivi del corso si collocano nel quadro del perfezionamento del percorso formativo del giurista con l'acquisizione di competenze e di abilità nel campo della comparazione con ordinamenti giuridici diversi, per offrire una competenza specifica e qualificata nel campo della comparazione tra gli ordinamenti giuridici degli Stati europei e gli ordinamenti delle confessioni religiose. In particolare, il corso intende proporre conoscenze approfondite in merito alla concezione e all'organizzazione del diritto all'interno delle confessioni religiose, a mettere a confronto i sistemi giuridici religiosi con i sistemi giuridici degli Stati, nonché a sviluppare capacità di comprensione e di risoluzione di eventuali problemi di conflitto o di divergenza tra gli ordinamenti religiosi e quelli degli Stati.

English

The objectives of the course held in the context of the completion of the training of the lawyer with the acquisition of skills and abilities in the field of comparison with different legal systems, to provide specific and qualified training in the relationships between the law of the European countries and the law of the religions.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere la normativa in materia di diritto delle relazioni familiari prevista dagli ordinamenti religiosi trattati a lezione: Induismo, Buddismo, Ebraismo, Cristianesimo, Islam. Dovrà inoltre essere in grado di trattare i problemi di composizione tra gli ordinamenti religiosi e quelli statali e di applicare i principi e i metodi di risoluzione dei conflitti.

English

At the end of the course the student must know the specific insights related to religious law concerning the right of

family relationships of religious laws covered in the lessons: Hinduism, Buddhism, Judaism, Cristianity and Islam. Will be able to dealing with problems of composition between religous laws and states and apply the principles and methods of resolving conflicts.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamentoconsiste in lezioni frontali (40 ore per 6 CFU), che si svolgono in aula con l'ausilio anche di proiezioni. La frequenza è obbligatoria per almeno i due terzi delle lezioni (30 ore). Si prevede anche la partecipazione degli studenti a seminari dialogici e a dibattiti con più docenti. Inoltre, è obbligatoria per gli studenti l'elaborazione di una esercitazione scritta, con successiva esposizione orale durante le lezioni.

English

The course consists in lectures (40 hours for 6 CFU), which take place in classroom with the help of projection. Attendance is compulsory for at least two third of the lessons (30 hours). The course also includes the partecipation of students in seminars and debates with many teachers. In addition, it is compulsory for students the praparation of a written exercise, followed by oral presentation in class.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno valutate con l'esercitazione svolta dallo studente, sia in base al testo scritto, sia in base all'esposizione orale. Il voto viene espresso in trentesimi. Inoltre, si terrà conto della partecipazione attiva e della continuità della frequenza alle lezioni.

English

Knowledge and skills will be assessed through exercise performed by the student, it is based on the written text, both by the oral exposure. The vote comes out of thirty. In addition, account will be taken of the active participation and continuity of class attendance.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso esamina i rapporti tra diritti religiosi e diritti degli Stati, a riguardo delle relazioni familiari. Viene esposta la disciplina giuridica delle religioni a riguardo delle relazioni tra coniugi o componenti della coppia e delle relazioni tra genitori e figli; di seguito sono esaminati casi giurisprudenziali di composizione tra i diritti religiosi e i diritti statali in ordine alle relazioni familiari, alla luce della giurisprudenza delle corti europee e delle corti nazionali.

English

The course presents a study on the relationship between religious rights and rights of the States, in respect of family relationships. It is exposed the legal regulation of religions about the relationships between spouses or members of the couple and the relationships between parents and children; then are treated case law in composition between religious rights and state rights in regard to family relations, in the light of the case law of the European courts and national courts.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi di studio saranno indicati durante le lezioni

English

The texts of the study will be shown during class

NOTA

Orario:

Secondo semestre: martedì e mercoledì 16-18

Tabella degli orari

Italiano

Il corso è a numero chiuso (30 studenti)

English

The course has a limited number (30 students)

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yej0

Diritti universali e immigrazione

Universal rights and immigration

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0567
Docente:	Prof. Alessandra Algostino (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709499, *alessandra.algostino@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/21 - diritto pubblico comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Conoscenza di base del diritto costituzionale (comparato)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di approfondire l'analisi del rapporto fra diritti universali e immigrazione, nell'intento di evidenziarne le potenzialità così come le criticità e le ambiguità. L'obiettivo è ragionare, con i parametri e gli strumenti del diritto costituzionale, intorno ai nodi problematici inerenti la titolarità e il godimento dei diritti da parte dei migranti, in relazione al contesto europeo e in una prospettiva comparata.

English

The course aims to discuss in depth the relationships between human rights and immigration, highlighting the inherent potential, critical nature and the ambiguities between them. The aim is think about migrant's rights with constitutional comparative law method

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza e comprensione degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di inquadrare, con l'approccio del ragionamento critico e conseguendo una propria autonomia di giudizio, le questioni inerenti la titolarità ed il godimento dei diritti da parte dei migranti.

English

The student must posses a good understanding of the topics covered during the course, and must demonstrate an autonomous approach to critical reasoning, whilst focussing on migrant's rights

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, discussione di relazioni elaborate in gruppo, lavori seminariali.

English

Lectures , discussion of the reports of working group, seminars.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per gli studenti frequentanti sono previste relazioni intermedie, anche a carattere collegiale, da discutere in aula (come prove di autovalutazione normativa, senza voto), nonché una esercitazione finale scritta e a risposte aperte (con voto). Per gli studenti non frequentanti l'esame si svolge in forma orale , con almeno due domande di carattere generale.

English

Intermediate written assignments (both individual and group collaboration) will be required from attending students, who are expected to debate their work in class (this forms part of a self-evaluation of the students' preparation) as well as a final written essay which responds to a given question (assessed). For non-attending students the assessments consist of an oral exam (with at least two general questions regarding the topic under discussion)

PROGRAMMA

Italiano

Muovendo da un quadro complessivo delle ambiguità connesse all'universalità dei diritti, si analizzerà l'incidenza della sovranità degli Stati e della cittadinanza sui diritti delle "semplici" persone umane, quali sono emblematicamente i migranti. Oggetto del corso sarà dunque l'analisi della disciplina inerente lo status giuridico dei migranti nei vari Paesi europei e a livello comunitario. Si approfondiranno le collisioni con il riconoscimento dei diritti di libertà, sociali e politici, muovendosi fra costituzioni, norme statali ed europee, giurisprudenza costituzionale ed europea. Un focus riguarderà il tema del controllo dei confini fra diritto di asilo e accordi di riammissione.

English

Beginning with the question as to their supposed universality, the incidence of sovereign states and of citizenship on the rights of people will be discussed. The immigration law of European States and European Union will be analysed. Particular attention will be focused on the freedom, social and political rights. The course will study the balancing between preventing illegal migration and rights.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Per i frequentanti: testi o paper indicati dalla docente nel corso
- Per i non frequentanti: i materiali sono indicati in apposito file sul sito (voce Materiale didattico)
- Per frequentanti e non frequentanti: i documenti inseriti sul sito alla voce Materiale didattico

English

- For attending students: textbooks and journal articles suggested by the teaching faculty
- For non-attending students: at the beginning of the course the readings necessary for students not attending lectures will be made available online (for a preview, consult file "Non frequentanti-Materiale a.a. 2016/2017")
- For attending and non-attending students: downloadable documents for use during the course will be available on the website under the heading Materiale Didattico

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jxln

---

Diritto alla lingua in Europa

The right to language in Europe

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0472
Docente:	Prof. Anna Mastromarino (Titolare del corso) Prof. Elisabetta Palici di Suni (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709488, *anna.mastromarino@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501] Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705] Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/21 - diritto pubblico comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Occorre aver sostenuto diritto costituzionale. E' preferibile aver sostenuto o studiato diritto pubblico comparato e diritto dell'UE.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si sofferma sui diversi aspetti connessi al multilinguismo in Europa, sia nel diritto dell'Unione Europea che nel diritto degli Stati membri. Da una parte c'è infatti il problema della tutela delle identità linguistiche e culturali degli Stati membri all'interno dell'UE e delle questioni organizzative e istituzionali che ne conseguono, dato che l'UE ha 24 lingue ufficiali, che sono le lingue dei 28 Paesi dell'UE. Dall'altra vi è quello delle diverse politiche di tutela delle minoranze linguistiche adottate al loro interno dai singoli Stati, anche alla luce della normativa e della giurispudenza europee.

English

The course focuses on different aspects connected to multilinguism in Europe, both in EU law and in national law. From one side there is the problem of the protection of linguistic and cultural identities of UE States and the organization of EU institutions, because EU has 24 official languages, which are the languages of 28 EU States. On the other side there is the problem of different policies of protection of linguistic minorities in the national laws, also following the European law and the European Courts.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Durante l'esame che è svolto in forma orale, lo studente dovrà dimostrare di possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati e sviluppati nel corso.

English

During the oral final test, students should demonstrate a good knowledge of the topics discussed and developed in the course.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni saranno tenute dalla prof.ssa Mastromarino nelle prime 5 settimane e dalla prof.ssa di Suni nelle 5 successive. Alcuni esperti saranno invitati a tenere delle lezioni su aspetti specifici.

English

In the first 5 weeks lessons will be given by Prof. Mastromarino, in the other 5 by Prof. di Suni. Some experts will teach lessons on specific subjects.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma orale con due donande incentrate sulle due parti del corso.. Coloro che lo desiderano possono sostenere l'esame in inglese, francese, tedesco o spagnolo (medesimo programma). Gli studenti frequentanti potranno sostenere l'esame in forma scritta negli appelli successivi alla conclusione del corso, con due domande aperte incentrate sugli argomenti più sviluppati a lezione (prima e seconda parte).

English

Students who should wish to sit this exam in English, Spanish or French are welcome to do so (same program). They will be tested orally only with two questions on two parts of the course. Students who attend the lessons can sit a written examination with two open questions on the arguments more discussed in the class (first and second parts).

PROGRAMMA

Italiano

Parte I –
1) I diritti linguistici come categoria
2) Diritti linguistici e forme di Stato: status di ufficialità e plurilinguismo giuridico
3) Modelli di regime linguistico
4) Analisi di un caso concreto: il Belgio
5) Altre esperienze: La Spagna e il Portogallo.
Parte II –
6) Le Carte europee sulla tutela delle lingue minoritarie. I Paesi dell'est.
7) Minoranze forti, maggioranze deboli: Repubbliche Baltiche, Irlanda, Lussemburgo, Malta Cipro
8) La tutela delle minoranze linguistiche in Italia e in Francia
9) I Paesi del Nord Europa: Austria, Germania, Danimarca, Finlandia, Svezia, Regno Unito
10) La disciplina della lingua nelle istituzioni dell'UE. La giurisprudenza della Corte di Giustizia

English

Module I –
1) Linguistic Rights: the concept
2) Linguistic Rights in relation to Territorial organization, Fundamental Rights, Democracy: another viewpoint
3) Linguistic Rights: models of protection
4) A Case: Belgium
5) Other Cases: Spain and Switzerland.

Module II –
6) European Conventions on Minority Languages. East Europe
7) Strong Minorities and weak Majorities: the Baltic Republics, Ireland, Luxembourg, Malta, Cyprus.
8) The protection of Linguistic Minorities in Italy and in France
9) North Europe: Austria, Germany, Danmark, Finland, Sweden, United Kingdom
10) The usage of different languages in EU institutions. The case law of the EU Court of Justice

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

D.E. Tosi, Diritto alla lingua in Europa, Giappichelli, Torino, 2017

English

D.E. Tosi, Diritto alla lingua in Europa, Giappichlli, Torino, 2017

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=674d

Diritto amministrativo

Administrative Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0223
Docente:	Prof. Barbara Gagliardi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706912, *barbara.gagliardi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Aver sostenuto con esito positivo l'esame di Istituzioni di diritto pubblico.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Acquisire la conoscenza dei principi sull'organizzazione e attività della pubblica amministrazione e comprenderne la specialità. Acquisire la conoscenza degli elementi che concorrono alla definizione dello "status" del pubblico funzionario comprendendo caratteri e fondamento della specialità del rapporto di pubblico impiego rispetto al lavoro nell'impresa. Conoscere e comprendere le evoluzioni della relativa disciplina attuativa e gli istituti che segnano detta specialità.

English
The aim of the course is: to let the students become capable to understand the peculiarities of Administrative Law (administrative organization and activity) and the peculiarities of of the Civil service compared to employment relationships in the private and business sector.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce Modalità d'esame.

English
The student will have to show a good knowledge of the specific topics of the course and she/he will have to be aware of them. That knowledge will be verified as indicated in accordance with the "Exam methods" entry.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali.

English
In class lessons.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'apprendimento è verificato con un colloquio orale sui principali argomenti dell'insegnamento preceduto dalla somministrazione di un test di accesso a risposta multipla. Il test prevede 18 domande da svolgersi in 30 minuti, raggiungendo almeno n. 12 risposte esatte.
Nell'ambito del colloquio lo studente deve dimostrare la padronanza delle nozioni apprese e la capacità di effettuare collegamenti e sviluppare ragionamenti secondo il metodo giuridico.

English

The knowledge and the skills will be verify through an oral interview the access to which requires pass a multiple choice text. The student will successfully complete the class by demonstrating adequate presentation skills, a proper use of the specific terminology and by showing familiarity with the legal institutes showing adequate lines of reasoning.

PROGRAMMA

Italiano
Dopo un'introduzione dedicata ai principi e istituti fondamentali dell'attività e dell'organizzazione amministrativa, l'insegnamento si focalizza sulla disciplina applicabile al pubblico impiego nell'ordinamento giuridico italiano, con attenzione anche agli istituti derivanti dall'ordinamento dell'Unione europea. Si analizzano in particolare i principi giuridici che fondano la specialità del rapporto di lavoro alle dipendenze delle pubbliche amministrazioni offrendo un'analisi delle norme costituzionali che vogliono il pubblico impiegato "al servizio della Nazione" e dedito all'esercizio delle proprie funzioni "con disciplina e onore" (artt. 28, 54, 97, 98 Cost.). Ci si sofferma quindi sulla disciplina vigente in materia di pubblico impiego, con descrizione e analisi delle fonti competenti in materia - anche di livello europeo e nel rapporto con la contrattazione collettiva -, del reclutamento, delle responsabilità dei dipendenti pubblici e del correlato sistema di valutazione.

English

The course describes the legal principles that identify the public institutions, by illustrating the Italian regulation of the public administration. Therefore it focuses on the legal principles that identify the Civil service by illustrating the relevant constitutional rules: civil servants must fulfilled their duties with discipline and honor and they have to serve the nation by complying with the principles of impartiality and efficiency (Articles 54, 98 and 97 of the Italian Constitution). Moreover the Italian and UE legal framework on Civil Service are analyzed in depth by focusing on recruitment, civil servants' performance and accountability, collective agreements.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

E. A. APICELLA, Lineamenti del pubblico impiego "privatizzato", Giuffrè Editore, ult. ed.

Ulteriori materiali di studio saranno caricati nella sezione materiale didattico entro la data d'inizio del corso.

English

E. A. APICELLA, Lineamenti del pubblico impiego "privatizzato", Giuffrè Editore, ult. ed.

Written materials that will be available online at proper deadlines.

NOTA

Tutti i materiali caricati nella sezione "materiale didattico" sono oggetto d'esame.

Diritto amministrativo

Administrative law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0062
Docente:	Prof. Alessandro Crosetti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 5212574, *prof.a.crosetti@gmail.com*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di offrire agli studenti un quadro conoscitivo complessivo degli istituti e delle funzioni principali delle pubbliche amministrazioni onde conseguire una professionalità non solo teorica ma operativa e gestionale nel mercato delle imprese e delle attività istituzionali.

English

The course aims to provide the students with a comprehensive knowledge of the institutions and of the main functions of public administration in order to achieve a professionalism not only theoretical but also operational both in the private business market and in the institutional activities.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Conoscenze e abilità da acquisire

- Conoscenze di base dei principi e degli istituti di diritto amministrativo
- Conoscenze di base dei livelli di governo e delle rispettive attribuzioni
- Conoscenze di base delle istituzioni Europee
- Familiarità con un idoneo lessico giuridico

English

Knowledge and skills to be acquired

- Basic knowledge of the principles and institutions of administrative law
- Basic knowledge of the levels of government and their respective powers
- Basic knowledge of the European institutions
- Familiarity with a suitable legal lexicon

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Sono previste durante lo svolgimento del corso due visite didattiche. Nella prima è programmata una partecipazione ad una seduta, nella parte riservata al pubblico, del Consifglio Regionale del Piemonte (Palazzo Lascaris), preceduta dalla visione nella Sala Viglione di un video sui compiti istituzionali della Regione sia sotto il profilo legislativo che sotto il profilo amministrativo. Nella seconda visita è invece prevista ed organizzata, tramite la partecipazione attiva degli studenti, una simulazione di un'udienza sia cautelare che di merito nella sala d'udienza del Tribunale Amministrativo Regionale del Piemonte (cosro Stati Uniti 45), seguita da una visita all'Avvocatura Distrettuale dello Stato.

English

Two educational visits are planned during the course. The first consists in participating to a meeting of the local Consiglio Regionale del Piemonte (Palazzo Lascaris) in the area reserved to the public. The visit is preceded by a vision in the Hall Viglione of a video on the legislative and administrative duties of the region. The second visit instead consists, through the active participation of the students, of a simulation of pre-trial and on the merits hearing in the courtroom of the Regional Administrative Court of Piedmont (located in Corso Stati Uniti 45 45), followed by a visit to the Advocacy District of the State.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'esame si svolge in forma orale.

Gli studenti frequentanti che hanno partecipato alle visite didattiche potranno riferire la loro esperienza in sede di esame.

English

The exam is oral.

Attending students who participated in the study visits will report their experience in the examination.

PROGRAMMA

Italiano

- Il diritto amministrativo italiano e le sue fonti normative.

– I principi del diritto internazionale e la loro rilevanza nel diritto amministrativo interno.

– Il diritto europeo e le sue fonti normative. Elementi di diritto amministrativo comunitario. Regolamenti e direttive.

– Le situazioni giuridiche soggettive rilevanti per il diritto amministrativo: diritto soggettivo, interesse legittimo, interesse diffuso, etc.

– La funzione amministrativa: i principi costituzionali ed europei. Il funzionamento, l'organizzazione e le attività della pubblica Amministrazione.

– Il procedimento amministrativo.

– L'atto amministrativo e i suoi elementi. Il provvedimento amministrativo: caratteri, tipologie e classificazioni. Il silenzio amministrativo.

– Le patologie dell'atto amministrativo.

– Le autotutele della pubblica amministrazione.

– L'esercizio consensuale dei poteri amministrativi: i c.d. gli accordi amministrativi.

– L'attività negoziale della pubblica amministrazione.

– I servizi pubblici.

– I beni pubblici e la proprietà pubblica. Classificazione dei beni pubblici.

– L'espropriazione formale e l'espropriazione sostanziale. Le figure affini.

– La responsabilità civile, penale e amministrativa di funzionari e dipendenti pubblici e delle istituzioni pubbliche d'appartenenza.

– Il sistema amministrativo delle autonomie locali: regioni, province e comuni. Il nuovo Titolo V della Costituzione italiana.

– I ricorsi amministrativi.

– La giurisdizione dei giudici ordinari e dei giudici amministrativi

English

– The Italian administrative law and its regulations.
– The principles of international law and their relevance in the domestic administrative law.
– European Law and its normative sources. European Administrative Law – basic notions. Regulations and Directives.
– The subjective legal situations relevant to the administrative law: subjective right, legitimate interest, widespread interest, etc.
– The administrative function: Constitutional and European principles. Functioning, Organisation and Activities of the Public Administration.
– The administrative Procedure.
– The administrative act and its elements. The administrative measure: characters, types and classifications. The administrative silence.
– The self-defenses of the public administration.
– The exercise of consensual administrative powers: the so-called administrative agreement.
– The negotiating activity of public institutions.
– The Public services
– The diseases of administrative act.
– The current system of local government: Regions, Provinces and Municipalities. New Title V of the Italian Constitution.
– Public goods and public property. The classification of public goods.
– The formal expropriation and the substantial expropriation. Similar figures.
– The civil, criminal and administrative liability of the officials and civil servants and of the public institutions.
– The administrative appeals.
– The jurisdiction of the ordinary courts and administrative courts.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

A. Crosetti - A. Giuffrida, Elementi di diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, 2012 (in corso di stampa): tutto il testo, escluso il solo cap. XXII.

English

A. CROSETTI - A. GIUFFRIDA, Elementi di diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, 2012 (in press): throughout the text, excluding only cap. XXII.

NOTA

Tabella degli orari

Prerequisiti

Conoscenze di base della storia e del sistema istituzionale dello Stato unitario italiano.

Conoscenze di base di diritto costituzionale e di diritto privato.

Tutor studenti: Simona Carretta

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8480

Diritto amministrativo (Cuneo)

ADMINISTRATIVE LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0062
Docente:	Prof. Barbara Gagliardi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706912, *barbara.gagliardi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Capacità di applicare gli istituti del procedimento amministrativo e verificare il rispetto delle garanzie procedimentali a favore del cittadino. Capacità di leggere e interpretare i provvedimenti amministrativi e di riconoscere i vizi degli atti amministrativi.

English

The aim of the course is: to let the students become capable to apply the rules of the administrative proceedings and to verify their abidance and compliance in order to grant the interests and the rights of the citizens; to read and to interpret administrative decisions and to identify their flaws.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce Modalità d'esame.

English

The student will have to show a good knowledge of the specific topics of the course and she/he will have to be aware of them. That knowledge will be verified as indicated in accordance with the "Exam methods" entry.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali della durata di 80 ore complessive (12 CFU), che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni e favorendo il coinvolgimento degli studenti.

English
In class lessons

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento è verificato con un colloquio orale sui principali argomenti dell'insegnamento preceduto dalla somministrazione di un test di accesso a risposta multipla. Il test consta di n. 18 domande da svolgersi in 30 minuti, la sufficienza è raggiunta con n. 12 risposte esatte.
Nell'ambito del colloquio lo studente deve dimostrare la padronanza delle nozioni apprese e la capacità di effettuare collegamenti e sviluppare ragionamenti secondo il metodo giuridico.

English

The knowledge and the skills will be verify through an oral interview the access to which requires pass a multiple choice text. The student will successfully complete the class by demonstrating adequate presentation skills, a proper use of the specific terminology and by showing familiarity with the legal institutes showing adequate lines of reasoning.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento descrive i principi giuridici che individuano le istituzioni pubbliche con definizione della relativa autonomia giuridica; illustra la disciplina dell'attività della pubblica amministrazione, di diritto privato e di diritto pubblico, in particolare degli atti e dei procedimenti amministrativi. Segue la presentazione dell'invalidità degli atti giuridici, della responsabilità civile, penale e amministrativa di funzionari e dipendenti pubblici e delle istituzioni pubbliche d'appartenenza. E' descritta infine la disciplina sull'organizzazione pubblica e sulle relazioni tra istituzioni pubbliche secondo il diritto interno e quello comunitario con particolare riferimento ai servizi pubblici e all'attività di interesse economico generale.

English

The course describes the legal principles that identify the public institutions, by illustrating the Italian regulation of the public administration, the public law and private law divide and by focusing on the administrative decisions and proceedings. A specific attention is given to the invalidity of the administrative decisions, the civil, criminal and administrative liability of officials and civil servants. Finally, it describes regulation of the public according to the domestic and the EU law with a focus on the regulations of the public utilities and the general economic interest activities.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

MANUALE (in alternativa):

- E Casetta, Manuale di Diritto amministrativo, Giuffrè, Milano, ult. ed.
- V. Cerulli Irelli, Lineamenti di diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, ult. ed.
- D. Sorace, Diritto delle amministrazioni pubbliche, Il Mulino, Bologna, ult. ed.

- G. Corso, Manuale di diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, ult. ed.

- M Clarich, Manuale di diritto amministrativo, Il Mulino, Bologna, ult. ed.

English

- E Casetta, Manuale di Diritto amministrativo, Giuffrè, Milano, ult. ed.
- V. Cerulli Irelli, Lineamenti di diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, ult. ed.
- D. Sorace, Diritto delle amministrazioni pubbliche, Il Mulino, Bologna, ult. ed.

- G. Corso, Manuale di diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, ult. ed.

- M Clarich, Manuale di diritto amministrativo, Il Mulino, Bologna, ult. ed.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2ecd

---

Diritto amministrativo - contratti pubblici

Administrative law (public contracts)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	G4738
Docente:	Prof. Roberto Caranta (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709470, *roberto.caranta@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Diritto amministrativo I

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conseguire una buona conoscenza dei principi e dei principali istutiti del
diritto europeo ed italiano dei contratti pubblici

English

Acquiring a fairly detailed knowledge of the general principles and principal institutes of EU and italian public contract law

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- individuare i soggetti tenuti all'applicazione delle regole dell'evidenza pubblica

- distinguere procedure e criteri di aggiudicazione

- verificare la coerenza o meno di regole nazionali con quelle del diritto dell'UE in materia di contratti pubblici

English

Students will be able to

- tell which entities have to award contracts in compliance with EU law

- distinguish award procedures and criteria

- check consistency of national rules with EU ones

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Alternanza tra lezione cattedratica ed analisi della casistica

English

Mix of lecturing and case studies

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale. Per i frequentanti: partecipazione alle lezioni e prove intermedie.

English

Oral exam. For those taking classes: class participation and in class presentations/exams.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso approfondisce il diritto europeo ed italiano dei contratti pubblici, mettendo in luce la dinamica tra i diversi livelli normativi anche alla luce della riforma UE del 2014 e del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50.

Fonti

Tipologie contrattuali

Amministrazioni aggiudicatrici

Contraenti delle amministrazioni aggiudicatrici

Procedure e criteri di aggiudicazione

English

The course analysis EU and Italian Public Contracts Law highlighting the dynamics of their relations also in the light of the 2014 reform

Sources

Types of contracts

Contracting authorities

Contractors

Procedures and criteria for the award

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testo R. Caranta, I contratti pubblici, 2 ed., Giappichelli, Torino, 2012, capp. 1, 3-7, 9-10

E' comunque necessario effettuare la preparazione avendo sotto occhio la Direttiva 2014/24/UE e il d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50, entrambi reperibili su internet.

Ulteriori materiali verranno segnalati a lezione.

Il testo può essere sostituito da Francois Lichère, Roberto Caranta, Steen Treumer (eds), Modernising Public Procurement: the New Directive, Djof Publishing 2014

English

Testo R. Caranta, I contratti pubblici, 2 ed., Giappichelli, Torino, 2012, capp. 1, 3-7, 9-10

Students will have to refer constanfly to Directive 2014/24/EU

Students may rather want to study Francois Lichère, Roberto Caranta, Steen Treumer (eds), Modernising Public Procurement: the New Directive, Djof Publishing 2014

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hzan

---

Diritto amministrativo - contratti pubblici (Cuneo) (non attivo a.a. 2017-2018)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Tabella degli orari

L'esame potrà essere sostenuto con il sistema degli esoneri.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2f34

Diritto amministrativo comparato

Comparative administrative law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0093
Docente:	Dott. Silvia Mirate (Titolare del corso)
Contatti docente:	*silvia.mirate@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	4° anno 5° anno
Tipologia:	Affine o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso si propone di fornire metodi e strumenti necessari per riflettere sulla comparazione dei principali istituti sostanziali e processuali del diritto amministrativo.

English
The course aims at implementing methods and tools in order to focus on the main substantial and procedural aspects of the comparative administrative law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Il corso mira all'acquisizione da parte degli studenti di una capacità di analisi critica in relazione ai principali istituti di diritto amministrativo, come risultato di uno studio comparato, europeo ed internazionale.

English
The cours aims at giving the students the skills in critical analysis of the main administrative law aspects as a result of a comparative, european and international study.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali, seminariali e interattive, con la partecipazione attiva degli studenti che a fine corso esporranno una relazione su di un tema studiato.

English
Traditional lessons, laboratories and interactive learning, opportunity for students to participate to the lessons with a prestentantion about a specific topic studied during the course.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale.
I partecipanti al corso esporranno una relazione su un argomento a scelta fra i temi trattati a lezione.

English
Oral examination.
Students who attend the course will give a presentation about a topic studied during the course.

PROGRAMMA

Italiano
Il corso si propone di fornire una conoscenza di base e una comprensione critica del diritto amministrativo con riferimento a una pluralità di sistemi, attraverso la comparazione della disciplina formale e della prassi giurisprudenziale.

English
The course aims to provide a basic knowledge and critical understanding of administrative law with reference to a plurality of systems, by means of the comparison of the formal discipline and legal practice.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Il programma comprede lo studio di parti dei due seguenti testi (non in alternativa):

G. Napolitano (a cura di), Diritto amministrativo comparato, Giuffré, Milano, 2007, cap. I, III, VI.

L. De Lucia - B. Marchetti (a cura di), L'amministrazione europea e le sue regole, Il Mulino, 2015, parte III.

English
The program includes the study of the mentioned parts of both the following books:

G. Napolitano (a cura di), Diritto amministrativo comparato, Giuffré, Milano, 2007, cap. I, III, VI.

L. De Lucia - B. Marchetti (a cura di), L'amministrazione europea e le sue regole, Il Mulino, 2015, parte III.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4caa

Diritto amministrativo degli appalti e dei servizi (a distanza)

ADMINISTRATIVE LAW OF CONTRACT AND SERVICES (DISTANCE LEARNING)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0590
Docente:	Prof. Roberto Cavallo Perin (Titolare del corso) Prof. Barbara Gagliardi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6706916, *roberto.cavalloperin@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Occorre aver sostenuto con esito positivo l'esame di diritto amministrativo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisire la conoscenza degli strumenti tecnologici necessari alla frequenza di un insegnamento a distanza (e-mail, forum, newsgroup, comunità virtuali); l'abitudine a sottoporsi a valutazioni periodiche del proprio grado di apprendimento; la capacità di leggere, interpretare e redigere i bandi di gara ed i principali atti che l'amministrazione aggiudicatrice può assumere nel corso di una procedura di selezione del contraente applicando gli istituti giuridici disciplinati dal diritto europeo; la capacità di individuare, riconoscere e di interpretare gli istituti giuridici di cui dispone la pubblica amministrazione per l'erogazione di un servizio pubblico con riferimento alla disciplina europea.

English

The course aims to enable the student's understanding of the sector reform, gaining the ability to develop the legal reasoning, the ability to identify the bodies that provide public services, finally prepare the student to deal with advanced courses, specialized tests, competitions.

Moreover the aim of the course is to learn the technological tools necessary to take a online class (e-mail, internet, newsgroup, virtual communities) as well as to get the habit to undergo regular assessments of the personal learning level.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce Modalità d'esame.

English

The student will have to show a good knowledge of the specific topics of the course and she/he will have to be aware of them. That knowledge will be verified as indicated in accordance with the "Exam methods" entry.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Erogazione settimanale di materiali on line (testi, video, podcast) corredati da esercitazioni. Completano l'insegnamento alcuni incontri in presenza utili al chiarimento dei dubbi segnalati dagli studenti o all'approfondimento di particolari temi.

English

Weekly online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises, computer-based activities) are scheduled in order to give to the student a deeper knowledge of the topics. The online and interactive activities will be supplemented by some in-class meetings.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Colloquio orale sui principali argomenti dell'insegnamento preceduto dalla somministrazione di un test di accesso a risposta multipla. E' previsto un esame finale alla conclusione di ciascun modulo (appalti e servizi pubblici). Nell'ambito del colloquio lo studente deve dimostrare la padronanza delle nozioni apprese e la capacità di effetturare collegamenti e sviluppare ragionamenti secondo il metodo giuridico.

English

Specific online exercises and a final written and oral exam.

PROGRAMMA

Italiano

Trattasi di insegnamento avanzato che ha ad oggetto - previa conoscenza dei principi di diritto dell'Unione europea - la disciplina italiana ed europea sui contratti della pubblica amministrazione con particolare riferimento agli appalti di lavori, servizi e forniture, nonché alla organizzazione degli appalti pubblici ed alla responsabilità della pubblica amministrazione (modulo I). Si analizzano inoltre la nozione di servizio pubblico e quella europea di servizio di interesse economico generale, le forme di gestione dei servizi, e gli strumenti di tutela degli utenti, nel diritto nazionale e dell'Unione europea (modulo II).

English

The class gives in depth lectures about the EU and Italian legal framework on public procurement and on the accountability of the public administration (Module I). Module II deepens the legal meaning of public utility and of the public services of general economic interest according to the EU law, the ways of their provision, the quality of the public utilities and the consumers' protection legal means (Module II).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Modulo I:

1) C. Franchini (a cura di), I contratti di appalto pubblico, Utet giuridica, Torino, 2010, oppure R. Caranta, I contratti pubblici, Giappichelli, Torino, 2012

Modulo II:

1) F. Trimarchi Banfi, Lezioni di diritto pubblico dell'economia, Giappichelli, Torino, 2012 oppure R. Villata, Pubblici servizi, Giuffrè, Milano, 2008;

Entrambi i moduli:

2) Materiali e testi erogati sulla piattaforma Moodle del corso di laurea in Scienze dell'amministrazione on line.

English

In order to get prepared for the exam the students have to study:

Module I:

1) C. Franchini (a cura di), I contratti di appalto pubblico, Utet giuridica, Torino, 2010, oppure R. Caranta, I contratti pubblici, Giappichelli, Torino, 2012

Module II:

1) Textbook F. Trimarchi Banfi, Lezioni di diritto pubblico dell'economia, Giappichelli, Torino, 2012 or R. Villata, Pubblici servizi, Giuffrè, Milano, 2008;

Section I and II:

2) Written materials, handouts and specific exercises that will be available online at proper deadlines. The exercises have to be carried out online as scheduled.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1ji9

Diritto amministrativo degli enti locali (non attivo a.a. 2017-2018)

Local entities administrative law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0332
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso mira a fornire una conoscenza generale del sistema normativo italiano in materia di autonomie locali, focalizzando l'attenzione sui rapporti con lo Stato e le Regioni alla luce delle più recenti riforme normative.

English
This course is designed to offer an overview on the Italian rules about local government. It focuses on the relationship among central, regional and local level government.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere: la disciplina costituzionale degli enti locali; la legislazione italiana e in particolare il testo unico sullordinamento degli enti locali; le principali norme giuridiche sull'organizzazione e il funzionamento degli enti territoriali minori; le funzioni amministrative e i servizi pubblici locali; i principi sulla contabilità degli enti locali.

English

Expected results consist in knowledge of topics treaties during the lessons.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore complessive (6 CFU), che si svolgono in aula anche con l'ausilio di proiezioni.

English

Lessons of two hours each taking place in one semester (6 CFU).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale

English
Oral examination

PROGRAMMA

Italiano
L'evoluzione normativa in materia di ordinamento comunale e provinciale a livello costituzionale e di legislazione ordinaria; le più recenti riforme; il concetto di Ente locale e le relative tipologie; le fonti normative locali; le forme associative; la struttura organizzativa; le funzioni e i servizi; le responsabilità.

English
The local system from the unity of Italy to the Legislative Decree 18 August 2000 No. 267; the most recent reforms. Local Authorities; associative forms; administrative organization; functions; public utilities; responsibility.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
L. Vandelli, Il sistema delle autonomie locali, Il Mulino, Bologna, ultima edizione

English
FL. Vandelli, Il sistema delle autonomie locali, Il Mulino, Bologna, last edition

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9852

Diritto amministrativo dello sport e giustizia sportiva

Administrative sports law and sport disputes

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0333
Docente:	Prof. Mariano Protto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706936, *mariano.protto@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
E' propedeutico il superamento dell'esame di Diritto Amministrativo I.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Gli istituti e i temi trattati, nonché le competenze che si intendono formare, sono parte essenziale dei contenuti caratterizzanti necessari al percorso formativo finalizzato ad offrire una preparazione specifica con riferimento al diritto amministrativo dello sport e della giustizia sportiva. In particolare, il corso offre conoscenze e capacità di comprensione del sistema di governo dello sport e degli istituti di giustizia sportiva interni al CONI e alle Ferderazioni sportive.

English
Institutions and themes, as well as skills that are intended to form, are an essential part of the contents characterizing necessary training program aimed to offer specific training in relation to the administrative law of sport and sports disputes. In particular, the course provides knowledge and understanding of the system of governance of sport and of sporting justice internal to the CONI and Federations.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- l'organizzazione dell'ordinamento;

. gli istituti dell'autonomia dell'ordinamento sportivo;

- gli orientamenti giurisprudenziali su tali istituti;

- la disciplina della risoluzione delle controversie sportive;

- i risvolti applicativi della processo dinnanzi al TAR e al Consiglio di Stato.

English
At the end of the course the student should know:

- The organization of sports legal system;

. institutions autonomy of sports legal system;

- The caselaw of these institutions;

- The discipline of sports dispute resolution.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni della durata di 40 ore complessive (6CFU) che si svolgeranno in aula.

English
Lessons lasting 40 hours in total (6 CFU) that will take place in the classroom.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Conoscenze e capacità previste saranno verificate mediante un esame orale. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, utilizzando la terminologia appropriata, nonché capacità di stabilire rapporti tra gli istituti e di applicare concretamente quanto appreso.

English
Knowledge and skills provided will be verified by an oral examination. The preparation will be considered adequate (by a vote of thirty), if the student will demonstrate presentation skills, using the appropriate terminology, as well as the ability to establish relationships between institutions and to implement what they have learned.

PROGRAMMA

Italiano
Il corso si propone di offrire una panoramica generale sugli aspetti istituzionali e pubblicistici del diritto dello sport, con particolare riferimento ai seguenti temi:

- L'ordinamento sportivo italiano.

- L'ordinamento sportivo internazionale.

- Le sentenze della Corte di Giustizia dell'UE in materia sportiva.

- I rapporti tra ordinamento sportivo e ordinamento statuale.

- Le competenze regionali in materia sportiva.

- Il C.O.N.I. e le Federazioni.

- Federazione Italiana Gioco Calcio

- I rapporti con gli affiliati: le associazioni e le società sportive.

- La frode sportiva e il doping.

- Il potere disciplinare.

- Le norme e i provvedimenti tecnici.

- La giustizia sportiva.

- Le clausole di riserva, la pregiudiziale sportiva e le clausole compromissorie dopo la legge n. 280/2003.

- La giurisdizione del giudice ordinario in materia sportiva.

- La giurisdizione amministrativa in materia sportiva.

English
The course proposes to offer a general overview on the institutional and public aspects of Sports law, with particular reference to the following themes:
• The Italian sports legal system .
• The international sports legal system.
• The sentences of the EU Court of Justice on sporting matters.
• Relationships between the sports legal system and the state legal system.
• Regional competences in sporting matters.
• C.O.N.I. and the Federations.
• The Italian Football Federation
• Relationships between the affiliated bodies: the associations and sporting clubs.
• Sporting fraud and doping.
• Disciplinary power.
• Norms and technical precautions.
• System of sports disputes.
• Reserve clauses, pre-trial agreement sporting, and compromising clauses after Law n 280/2003.
• The jurisdiction of ordinary judges in sporting matters.
• Administrative jurisdiction in sporting matters.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
M. Sanino, F. Verde, Il diritto sportivo, 4 ed., Cedam, Padova, 2015, escluso cap. III.

English
M. Sanino – F. Verde, Il diritto sportivo, 4 ed., Cedam, 2015, except Cap. III.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9344

Diritto amministrativo europeo dell'ambiente (a distanza) (non attivo a.a. 2017-2018)

European Environmental Administrative Law (Distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0594
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
E' richiesta una conoscenza dei principali fondamenti giuridici del diritto pubblico e amministrativo.

English
A basic knowledge of the legal principles in the area of Public and Administrative law is required.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi e gli argomenti trattati nonchè le competenze e abilità che si vogliono formare sono essenziali per l'acquisizione delle capacità di applicare gli istituti del diritto nazionale, comunitario e internazionale in tema di tutela dell'ambiente e dell'ecosistema. In particolare l'insegnamento offre la capacità di individuare, riconoscere e interpretare gli istituti giuridici connessi al diritto ambientale con particolare attenzione alla responsabilità per danno ambientale. A ciò si unisce la capacità di acquisire la conoscenza degli strumenti tecnologici necessari alla frequenza di un corso a distanza (e-mail, internet, newsgroup, comunità virtuali) e l'abitudine a sottoporsi a valutazioni periodiche del proprio grado di apprendimento.

English

The aim of the course is: to let the students become capable to apply the rules and the fundamental principles of national, EU and international law in the area of the protection of the environment and of the ecosystem; to identify, recognize and interpret the legal institutions related to environmental law, with a focus on liability for environmental damage. Ability to acquire knowledge of technological tools required to attend a e-learning course (e-mail, internet, news groups, virtual communities) and the habit to undergo regular assessments of the personal learning level.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo

quanto indicato alla voce "Modalità di verifica dell'apprendimento". In particolare al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- le fonti del diritto dell'ambiente

- l'accesso alle informazioni ambientali

- la tutela delle acque

- la gestione dei rifiuti

- le emissioni in atmosfera

- l'inquinamento acustico

- l'inquinamento elettromagnetico

- la disciplina del danno all'ambiente.

English

The student will have to show a good knowledge of the specific topics of the course and she/he will have to be aware of them. That knowledge will be verified as indicated in accordance with the "Exam methods" entry. More specifically the student will be asked to know:

- the sources of the Environmental Law

- the access to environmental data

- the protection of water

- the waste management

- the atmospheric and noise pollution

- the electromagnetic pollution

- the environmental damage.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Erogazione settimanale di "unità on line" consistenti nella messa a disposizione di materiali di supporto allo studio della materia e nella somministrazione di esercizi, secondo un programma di studio che ripropone i contenuti degli insegnamenti tradizionali. L'erogazione on line è integrata dall'erogazione di alcune lezioni "in presenza".

English

Weekly online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises, computer-based activities) are scheduled in order to give to the student a deeper knowledge of the topics. The online and interactive activities will be supplemented by some in-class meetings.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso una prova orale. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, ricorrendo alla terminologia necessaria e se in modo autonomo proverà familiarità con gli istituti oggetto del programma.

English

The knowledge and the skills will be verify through a oral interview. The student will successfully complete the class (on a mark scale from 18/30 to 30/30) by demonstrating adequate presentation skills, a proper use of the specific terminology and by showing familiarity with the legal institutes.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso illustra lo sviluppo del diritto amministrativo ambientale avendo riguardo anzitutto all'individuazione della disciplina - nazionale, dell'Unione europea e internazionale - di riferimento. In particolare saranno oggetto di analisi:

- le fonti del diritto dell'ambiente con particolare attenzione ai vincoli derivanti dall'ordinamento comunitario e dagli obblighi internazionali

- l'accesso alle informazioni ambientali

- la tutela delle acque

- la gestione dei rifiuti

- le emissioni in atmosfera

- l'inquinamento acustico

- la tutela contro l'inquinamento elettromagnetico

- la disciplina del danno all'ambiente.

English

The course describes the legal principles that identify the administrative environmental law as defined by the international, EU and Italian legal systems.

More specifically the class will analyse:

- the sources of the Environmental Law with a focus on EU law and the international conventions and agreements

- the access to environmental data

- the protection of water

- the waste management

- the atmospheric and noise pollution

- the electromagnetic pollution

- the environmental damage.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale è costituito: 1) da un manuale di Diritto dell'ambiente che sarà indicato all'inizio del corso; 2) dai materiali, che dovranno essere studiati secondo scadenze prestabilite, che saranno resi disponibili via internet sul sito dell'insegnamento, con indicazione dei termini per lo svolgimento di verifiche scritte che dovranno essere inviate al docente tramite web.

English

A textbook of Environmental Law as suggested at the beginning of the course; 2) Written materials, handouts and specific exercises that will be available online at proper deadlines. The exercises will have to be carried out online as scheduled.

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

Il corso è costituito da due lezioni in presenza e da lezioni erogate online.

Nella prima lezione in presenza sono spiegate le modalità di accesso e di fruizione del corso. La seconda lezione in presenza, a termine corso, è finalizzata a offrire le delucidazioni di contenuto a completamento delle unità didattiche erogate online.

English

Lessons are given online prominently. Two lessons (the first and the last) will be in-class meetings.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e7h0

Diritto amministrativo I (a distanza)

Administrative law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0379
Docente:	Prof. Roberto Cavallo Perin (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6706916, *roberto.cavalloperin@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale preceduto da test di ammissione

PREREQUISITI
Buona conoscenza del diritto costituzionale.

PROPEDEUTICO A
Il primo esame obbligatorio di ogni settore scientifico disciplinare (SSD) deve precedere quello delle altre materie dello stesso settore scientifico disciplinare.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Capacità di applicare gli istituti del procedimento amministrativo e verificare il rispetto delle garanzie procedimentali a favore del cittadino. Capacità di leggere e interpretare i provvedimenti amministrativi e di riconoscere i vizi degli atti amministrativi.

English
The aim of the course is: to let the students become capable to apply the rules of the administrative proceedings and to verify their abidance and compliance in order to grant the interests and the rights of the citizens; to read and to interpret administrative decisions and to identify their flaws.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce Modalità d'esame.

English
The student will have to show a good knowledge of the specific topics of the course and she/he will have to be aware of them. That knowledge will be verified as indicated in accordance with the "Exam methods" entry.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali (70-80% del corso) ed erogazione in modalità a distanza su piattaforma Moodle (20-30% del corso).

L'obiettivo dell'erogazione in modalità blended è favorire l'apprendimento di nozioni necessarie a poter partecipare a una lezione frontale in modo consapevole.
Attraverso l'elaborazione e somministrazione di materiali audio video, testi scritti, slides, ecc. e l'erogazione di esercizi di autovalutazione si intende consentire: una comprensione preliminare utile alla formulazione di domande a chiarimento che possono essere soddisfatte anche attraverso forum o raccolta di faq; l'assimilazione di ragionamenti elementari utili per assistere ad una lezione organica volta a presentare le questioni essenziali della materia; l'implementazione di processi di apprendimento collaborativo basati su interazione sincrona (chat, videostreaming).

English

In class lessons (70-80% of the class) and online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises, computer-based activities: 20-30% of the class) in order to give to the student: a deeper knowledge of the topics by FAQ and online forum; the ability to learn the fundamentals of the topics and to further take part more actively to the in class lessons; the ability to implement collaborative learning ability (online chat, videostreaming).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'apprendimento è verificato con un colloquio orale sui principali argomenti dell'insegnamento preceduto dalla somministrazione di un test di accesso a risposta multipla.
Nell'ambito del colloquio lo studente deve dimostrare la padronanza delle nozioni apprese e la capacità di effettuare collegamenti e sviluppare ragionamenti secondo il metodo giuridico.

English

The knowledge and the skills will be verify through an oral interview the access to which requires pass a multiple choice text. The student will successfully complete the class by demonstrating adequate presentation skills, a proper use of the specific terminology and by showing familiarity with the legal institutes showing adequate lines of reasoning.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento descrive i principi giuridici che individuano le istituzioni pubbliche con definizione della relativa autonomia giuridica; illustra la disciplina dell'attività della pubblica amministrazione, di diritto privato e di diritto pubblico, in particolare degli atti e dei procedimenti amministrativi. Segue la presentazione dell'invalidità degli atti giuridici, della responsabilità civile, penale e amministrativa di funzionari e dipendenti pubblici e delle istituzioni pubbliche d'appartenenza. E' descritta infine la disciplina sull'organizzazione pubblica e sulle relazioni tra istituzioni pubbliche secondo il diritto interno e quello comunitario con particolare riferimento ai servizi pubblici e all'attività di interesse economico generale.

English

The course describes the legal principles that identify the public institutions, by illustrating the Italian regulation of the public administration, the public law and private law divide and by focusing on the administrative decisions and proceedings. A specific attention is given to the invalidity of administrative decisions, the civil, criminal and

administrative liability of officials and civil servants. Finally it describes regulation of the public according to the domestic and the EU law with a focus on the regulations of the public utilities and the general economic interest activities.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
MANUALE (in alternativa):
- E Casetta, Manuale di Diritto amministrativo, Giuffrè, Milano, ult. ed. (esclusi i capitoli X e XI)
- V. Cerulli Irelli, Lineamenti di diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, ult. ed.
- D. Sorace, Diritto delle amministrazioni pubbliche, Il Mulino, Bologna, ult. ed.

Nella sezione "Materiale didattico":

Su servizi pubblici e forme di gestione:

R. Cavallo Perin, art. 112, in Commentario breve al testo unico sulle autonomie locali, Breviaria Iuris, diretto da Cavallo Perin e Romano, Padova, Cedam, 2006, 604-621;
R. Cavallo Perin, La disciplina del servizio pubblico, in L. Lenti (a cura di), Tutela civile del minore e diritto sociale della famiglia, Trattato di diritto di famiglia, diretto da P. Zatti, Vol. VI, Milano, 2012, 699-726;

Su violazione di legge, validità del provvedimento amministrativo e potere di ordinanza:
R. Cavallo Perin, Violazione di legge, in Dig. disc. pubbl., agg. 2011;
R. Cavallo Perin, Validità del provvedimento e dell'atto amministrativo, in Dig. disc. pubb., vol. XV, Torino, 2000, 612-625;

English

- E Casetta, Manuale di Diritto amministrativo, Giuffrè, Milano, ult. ed.
(except chapters X e XI)
- V. Cerulli Irelli, Lineamenti di diritto amministrativo, Giappichelli, Torino,
ult. ed. (except chapter 12)
- D. Sorace, Diritto delle amministrazioni pubbliche, Il Mulino, Bologna,
ult. ed.

For in-depth study (see: Materiale didattico):

R. Cavallo Perin, art. 112, in Commentario breve al testo unico sulle autonomie locali, Breviaria Iuris, diretto da Cavallo Perin e Romano, Padova, Cedam, 2006, 604-621
R. Cavallo Perin, La disciplina del servizio pubblico, in L. Lenti (a cura di), Tutela civile del minore e diritto sociale della famiglia, Trattato di diritto di famiglia, diretto da P. Zatti, Vol. VI, Milano, 2012, 699-726.
R. Cavallo Perin, Violazione di legge, in Dig. disc. pubbl., agg. 2011;
R. Cavallo Perin, Validità del provvedimento e dell'atto amministrativo, in Dig. disc. pubb., vol. XV, Torino, 2000, 612-625.

NOTA

Programma da 12 cfu: testi indicati e materiali pubblicati nell'area "materiale didattico";
Programma da 9 cfu: testi indicati (non è richiesto lo studio dei materiali pubblicati nell'area "materiale didattico");
Programma da 6 cfu (integrazione): materiali pubblicati nell'area "materiale didattico" unitamente a F. Trimarchi Banfi, Lezioni di diritto pubblico dell'economia, Giappichelli, Torino, 2016;

Programma da 3 cfu (integrazione): materiali pubblicati nell'area "materiale didattico".

Tabella degli orari

Materiali integrativi e di approfondimento sono disponibili sulla piattaforma Moodle.
Per scaricare i materiali occorre iscriversi su Moodle inserendo le proprie credenziali scu.

Il calendario delle lezioni è pubblicato nell'area materiale didattico. Per accedere alle lezioni in modalità on line clicca qui.

Informazioni per i frequentanti:

Per risultare frequentanti occorre aver frequentato almeno il 70% delle ore di lezione del corso. I frequentanti possono accedere all'esonero sulla prima parte del corso. L'esonero consiste in un test scritto (domande a scelta multipla) e un successivo esame orale, che si terrà a distanza di pochi giorni, per chi ha superato lo scritto. I frequentanti che hanno superato l'esonero possono accedere alla fine del corso all'esame relativo alla seconda parte, a loro dedicato. L'esame finale, al quale accederanno con il voto dell'esonero, consisterà nuovamente in un test scritto (domande a scelta multipla) e un successivo esame orale a disatnza di pochi giorni. Per l'esame finale, dedicato ai soli frequentanti, è previsto un solo appello.

Mutuato da: Diritto amministrativo (a distanza) (SCP0379)
*
Corsi di Laurea online*

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vovy

---

Diritto amministrativo I (A-D)

Administrative law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0583
Docente:	Prof. Roberto Cavallo Perin (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6706916, *roberto.cavalloperin@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale preceduto da test di ammissione

PREREQUISITI
Buona conoscenza del diritto costituzionale.

PROPEDEUTICO A
Il primo esame obbligatorio di ogni settore scientifico disciplinare (SSD) deve precedere quello delle altre materie dello stesso settore scientifico disciplinare.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Capacità di applicare gli istituti del procedimento amministrativo e verificare il rispetto delle garanzie procedimentali a favore del cittadino. Capacità di leggere e interpretare i provvedimenti amministrativi e di riconoscere i vizi degli atti amministrativi.

English
The aim of the course is: to let the students become capable to apply the rules of the administrative proceedings and to verify their abidance and compliance in order to grant the interests and the rights of the citizens; to read and to interpret administrative decisions and to identify their flaws.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce Modalità d'esame.

English
The student will have to show a good knowledge of the specific topics of the course and she/he will have to be aware of them. That knowledge will be verified as indicated in accordance with the "Exam methods" entry.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali (70-80% del corso) ed erogazione in modalità a distanza su piattaforma Moodle (20-30% del corso).

L'obiettivo dell'erogazione in modalità blended è favorire l'apprendimento di nozioni necessarie a poter partecipare a una lezione frontale in modo consapevole.
Attraverso l'elaborazione e somministrazione di materiali audio video, testi scritti, slides, ecc. e l'erogazione di esercizi di autovalutazione si intende consentire: una comprensione preliminare utile alla formulazione di domande a chiarimento che possono essere soddisfatte anche attraverso forum o raccolta di faq; l'assimilazione di ragionamenti elementari utili per assistere ad una lezione organica volta a presentare le questioni essenziali della materia; l'implementazione di processi di apprendimento collaborativo basati su interazione sincrona (chat, videostreaming).

English

In class lessons (70-80% of the class) and online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises, computer-based activities: 20-30% of the class) in order to give to the student: a deeper knowledge of the topics by FAQ and online forum; the ability to learn the fundamentals of the topics and to further take part more actively to the in class lessons; the ability to implement collaborative learning ability (online chat, videostreaming).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'apprendimento è verificato con un colloquio orale sui principali argomenti dell'insegnamento preceduto dalla somministrazione di un test di accesso a risposta multipla.
Nell'ambito del colloquio lo studente deve dimostrare la padronanza delle nozioni apprese e la capacità di effettuare collegamenti e sviluppare ragionamenti secondo il metodo giuridico.

English

The knowledge and the skills will be verify through an oral interview the access to which requires pass a multiple choice text. The student will successfully complete the class by demonstrating adequate presentation skills, a proper use of the specific terminology and by showing familiarity with the legal institutes showing adequate lines of reasoning.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento descrive i principi giuridici che individuano le istituzioni pubbliche con definizione della relativa autonomia giuridica; illustra la disciplina dell'attività della pubblica amministrazione, di diritto privato e di diritto pubblico, in particolare degli atti e dei procedimenti amministrativi. Segue la presentazione dell'invalidità degli atti giuridici, della responsabilità civile, penale e amministrativa di funzionari e dipendenti pubblici e delle istituzioni pubbliche d'appartenenza. E' descritta infine la disciplina sull'organizzazione pubblica e sulle relazioni tra istituzioni pubbliche secondo il diritto interno e quello comunitario con particolare riferimento ai servizi pubblici e all'attività di interesse economico generale.

English

The course describes the legal principles that identify the public institutions, by illustrating the Italian regulation of the public administration, the public law and private law divide and by focusing on the administrative decisions and proceedings. A specific attention is given to the invalidity of administrative decisions, the civil, criminal and

administrative liability of officials and civil servants. Finally it describes regulation of the public according to the domestic and the EU law with a focus on the regulations of the public utilities and the general economic interest activities.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
MANUALE (in alternativa):
- E Casetta, Manuale di Diritto amministrativo, Giuffrè, Milano, ult. ed. (esclusi i capitoli X e XI)
- V. Cerulli Irelli, Lineamenti di diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, ult. ed.
- D. Sorace, Diritto delle amministrazioni pubbliche, Il Mulino, Bologna, ult. ed.

Nella sezione "Materiale didattico":

Su servizi pubblici e forme di gestione:

R. Cavallo Perin, art. 112, in Commentario breve al testo unico sulle autonomie locali, Breviaria Iuris, diretto da Cavallo Perin e Romano, Padova, Cedam, 2006, 604-621;
R. Cavallo Perin, La disciplina del servizio pubblico, in L. Lenti (a cura di), Tutela civile del minore e diritto sociale della famiglia, Trattato di diritto di famiglia, diretto da P. Zatti, Vol. VI, Milano, 2012, 699-726;

Su violazione di legge, validità del provvedimento amministrativo e potere di ordinanza:
R. Cavallo Perin, Violazione di legge, in Dig. disc. pubbl., agg. 2011;
R. Cavallo Perin, Validità del provvedimento e dell'atto amministrativo, in Dig. disc. pubb., vol. XV, Torino, 2000, 612-625;

English

- E Casetta, Manuale di Diritto amministrativo, Giuffrè, Milano, ult. ed.
(except chapters X e XI)
- V. Cerulli Irelli, Lineamenti di diritto amministrativo, Giappichelli, Torino,
ult. ed. (except chapter 12)
- D. Sorace, Diritto delle amministrazioni pubbliche, Il Mulino, Bologna,
ult. ed.

For in-depth study (see: Materiale didattico):

R. Cavallo Perin, art. 112, in Commentario breve al testo unico sulle autonomie locali, Breviaria Iuris, diretto da Cavallo Perin e Romano, Padova, Cedam, 2006, 604-621
R. Cavallo Perin, La disciplina del servizio pubblico, in L. Lenti (a cura di), Tutela civile del minore e diritto sociale della famiglia, Trattato di diritto di famiglia, diretto da P. Zatti, Vol. VI, Milano, 2012, 699-726.
R. Cavallo Perin, Violazione di legge, in Dig. disc. pubbl., agg. 2011;
R. Cavallo Perin, Validità del provvedimento e dell'atto amministrativo, in Dig. disc. pubb., vol. XV, Torino, 2000, 612-625.

NOTA

Programma da 12 cfu: testi indicati e materiali pubblicati nell'area "materiale didattico";
Programma da 9 cfu: testi indicati (non è richiesto lo studio dei materiali pubblicati nell'area "materiale didattico");
Programma da 6 cfu (integrazione): materiali pubblicati nell'area "materiale didattico" unitamente a F. Trimarchi Banfi, Lezioni di diritto pubblico dell'economia, Giappichelli, Torino, 2016;

Programma da 3 cfu (integrazione): materiali pubblicati nell'area "materiale didattico".

Tabella degli orari

Materiali integrativi e di approfondimento sono disponibili sulla piattaforma Moodle.
Per scaricare i materiali occorre iscriversi su Moodle inserendo le proprie credenziali scu.

Il calendario delle lezioni è pubblicato nell'area materiale didattico. Per accedere alle lezioni in modalità on line clicca qui.

Informazioni per i frequentanti:

Per risultare frequentanti occorre aver frequentato almeno il 70% delle ore di lezione del corso. I frequentanti possono accedere all'esonero sulla prima parte del corso. L'esonero consiste in un test scritto (domande a scelta multipla) e un successivo esame orale, che si terrà a distanza di pochi giorni, per chi ha superato lo scritto. I frequentanti che hanno superato l'esonero possono accedere alla fine del corso all'esame relativo alla seconda parte, a loro dedicato. L'esame finale, al quale accederanno con il voto dell'esonero, consisterà nuovamente in un test scritto (domande a scelta multipla) e un successivo esame orale a disatnza di pochi giorni. Per l'esame finale, dedicato ai soli frequentanti, è previsto un solo appello.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3eea

---

Diritto amministrativo I (E-N)

Administrative Lax I O

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0583
Docente:	Rosario Ferrara (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702561, *rosario.ferrara@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Fondamentale ai fini della comprensione della materia è una buona conoscenza delle nozioni giuridiche di base, specie in ambito costituzionale.

PROPEDEUTICO A
Diritto dell'ambiente

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire gli strumenti interpretativi e di metodo per la ricostruzione dei rapporti tra le pubbliche amministrazioni ed il cittadino.

A tal fine saranno oggetto di analisi le garanzie del procedimento amministrativo, gli istituti di semplificazione e, più in generale, la natura degli atti amministrativi.

English
To provide interpretative tools and methods for reconstructing the relationship between public administration and the individual citizen.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

I risultati dell'apprendimento attesi consistono essenzialmente nella conoscenza degli argomenti trattati a lezione.

English

Expected results consist in knowledge of topics treaties during the lessons.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 2 ore ciascuna che si svolgono in due semestri (12 cfu).

Durante il corso potrà essere attivato un seminario per l'approfondimento di tematiche specifiche relative al diritto amministrativo sostanziale italiano ed europeo.

English

Lesson of 2 hours each that taking place in two semesters (12 credits).
During the course will be set up a workshop for the study of specific issues related to administrative law substantial Italian and European.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale al termine del corso.

English
Oral examination

PROGRAMMA

Italiano
L'amministrazione e il suo diritto. Ordinamento giuridico e amministrazione: la disciplina costituzionale; L'organizzazione amministrativa; Situazioni giuridiche soggettive e loro vicende; Il procedimento amministrativo; La conclusione del procedimento: il provvedimento e gli accordi amministrativi; Obbligazioni della p.a. e diritto comune.

English
Administration and its law. Legal and administrative systems: Constitutional requirements; Administrative organization; Individuals' legal situations and their vicissitudes; administrative proceeding; The proceeding's conclusion: administrative measures and agreements; Obligations of public administration and common law.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) Rosario Ferrara, Introduzione al diritto amministrativo, Laterza, ultima edizione.
e
2)Elio Casetta, Fabrizio Fracchia, Compendio di diritto amministrativo, GIUFFRE, ultima edizione.
OPPURE
2)Marcello Clarich, Manuale di diritto amministrativo, Il Mulino, ultima edizione.

English

1) Rosario Ferrara, Introduzione al diritto amministrativo, Laterza, ultima edizione.
e
2)Elio Casetta, Fabrizio Fracchia, Compendio di diritto amministrativo, GIUFFRE, ultima edizione.
OPPURE
2)Marcello Clarich, Manuale di diritto amministrativo, Il Mulino, ultima edizione.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=06bb

---

Diritto amministrativo I (O-Z)

Administrative law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0583
Docente:	Prof. Carlo Emanuele Gallo (Titolare del corso) Prof. Sergio Foa' (Titolare del corso) Prof. Roberto Caranta (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703213, *carloemanuele.gallo@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PROPEDEUTICO A
Diritto amministrativo II

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso si propone di illustrare il sistema amministrativo italiano, per quanto concerne la sua collocazione costituzionale, i suoi rapporti con i cittadini, la sua organizzazione ed il suo funzionamento, sia mediante l'esercizio di potestà autoritativa che mediante l'utilizzazione di modelli consensuali. Nel corso delle lezioni verranno approfonditi i singoli istituti, alla luce delle novità normative e giurisprudenziali.

English

To provide interpretative tools and methods for reconstructing the relationship between public administration and the individual citizen.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere: la disciplina normativa della P.A. nella Costituzione e nella legge; le regole giuridiche sui rapporti tra i cittadini e la P.A.; i principi sull'organizzazione della P.A.; la disciplina e l'uso dei beni pubblici; la natura giuridica del provvedimento amministrativo e le sue tipologie; la disciplina sul procedimento amministrativo; i casi di legittimità, illegittimità, nullità ed irregolarità degli atti amministrativi; la disciplina dell'attività contrattuale della P.A.; le regole sulla responsabilità della P.A. e dei suoi agenti.

English

Expected results consist in knowledge of topics treaties during the lessons.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 80 ore complessive (12 CFU), che si svolgono in aula anche con l'ausilio di proiezioni.

English

Lesson of two hours each that taking place in two semesters (12 credits).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esonero scritto e esame finale orale.

English
Intermediate written test and final oral examination.

PROGRAMMA

Italiano

Verranno in particolare, esaminati i seguenti argomenti:

La disciplina normativa della P.A. nella Costituzione e nella legge

I rapporti tra i cittadini e la P.A.

L'organizzazione della P.A.

La disciplina e l'uso dei beni pubblici

Il provvedimento amministrativo e la sua tipologia

Il procedimento amministrativo

Legittimità, illegittimità, nullità ed irregolarità degli atti amministrativi

La disciplina dell'attività contrattuale della P.A.

La responsabilità della P.A. e dei suoi agenti

English
Administration and its law. Legal and administrative systems: Constitutional requirements; Administrative organization; Individuals' legal situations and their vicissitudes; administrative proceeding; The proceeding's conclusion: administrative measures and agreements; Obligations of public administration and common law.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- E. Casetta, Manuale di Diritto Amministrativo, Giuffrè, Milano, ult. ed., capp. I-VIII (pp. 670 ca.).
- C.E. Gallo (a cura di), Autorità e consenso nei contratti pubblici alla luce delle direttive 2014, Torino, Giappichelli, 2014.
- R.Ferrara, Introduzione al Diritto Amministrativo,Laterza, Bari (ult. ed.), pp. 270 circa.

English

- E. Casetta, Manuale di Diritto Amministrativo, Giuffrè, Milano, ult. ed., capp. I-VIII (pp. 670 ca.).
- C.E. Gallo (a cura di), Autorità e consenso nei contratti pubblici alla luce delle direttive 2014, Torino, Giappichelli, 2014.
- R.Ferrara, Introduzione al Diritto Amministrativo,Laterza, Bari (ult. ed.), pp. 270 circa.

NOTA

Tabella degli orari

Il corso fornisce conoscenze sul sistema amministrativo italiano, la sua collocazione costituzionale, i suoi rapporti con i cittadini, la sua organizzazione ed il suo funzionamento, sia mediante l'esercizio di potestà autoritativa che mediante l'utilizzazione di modelli consensuali. Approfondisce i singoli istituti, alla luce delle novità normative e giurisprudenziali, al fine di far conoscere le relative modalità applicative.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f1c2

Diritto amministrativo II (A-D)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0209
Docente:	Prof. Carlo Emanuele Gallo (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703213, *carloemanuele.gallo@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso fornisce conoscenze sul sistema delle garanzie giurisdizionali del cittadino nei confronti della Pubblica Amministrazione, sia davanti al giudice ordinario che davanti ai giudici amministrativi, con attenzione anche ai rimedi giustiziali. Approfondisce i singoli istituti processuali, alla luce delle novità normative e giurisprudenziali, con particolare attenzione al Codice del processo amministrativo.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di risolvere correttamente, con le opportune cognizioni derivanti dallo studio della letteratura e della giurisprudenza, i problemi che il cittadino usualmente incontra nel tutelare i propri diritti soggettivi ed interessi legittimi nei confronti degli atti e comportamenti della Pubblica Amministrazione.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali della durata di 40 ore complessive (6 CFU); gli studenti potranno essere inoltre invitati a partecipare a seminari e convegni pertinenti.

English
40 hours of in class lessons (6CFU). Students may be invited to participate to seminars and conferences on pertinent topics.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Esame orale.

English
Oral exam.

PROGRAMMA

Italiano
Il corso si propone di illustrare il sistema delle garanzie giurisdizionali del cittadino nei confronti della Pubblica Amministrazione, sia davanti al giudice ordinario che davanti ai giudici amministrativi, con attenzione anche ai rimedi giustiziali. Nel corso delle lezioni verranno approfonditi i singoli istituti processuali, alla luce delle novità normative e giurisprudenziali, con particolare attenzione al Codice del processo amministrativo.

I singoli argomenti trattati saranno:

I rimedi amministrativi

La giurisdizione ordinaria e la P.A.

La giurisdizione amministrativa ed il giudice amministrativo

Le azioni esperibili

Il giudizio di primo grado

Il giudizio di secondo grado e le altre impugnazioni

Il giudizio di ottemperanza ed i riti speciali

L'arbitrato nelle controversie amministrative

La giurisdizione della Corte dei Conti e dei Tribunali delle Acque Pubbliche

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
C.E. Gallo, Manuale di giustizia amministrativa, Giappichelli, Torino, ed.2014

L. Balucani, A. Carozzo, C. E. Gallo, Il risarcimento del danno negli appalti pubblici, Giappichelli, Torino, 2013.

English

C.E. Gallo, Manuale di giustizia amministrativa, Giappichelli, Torino, ed.2014

L. Balucani, A. Carozzo, C. E. Gallo, Il risarcimento del danno negli appalti pubblici, Giappichelli, Torino, 2013.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d2bc

Diritto amministrativo II (O-Z)

Administrative law II O

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0209
Docente:	Prof. Mariano Protto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706936, *mariano.protto@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
La conoscenza degli istituti del diritto amministrativo sostanziale. E' propedeutico il superamento dell'esame di Diritto Amministrativo I.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Gli istituti e i temi trattati, nonché le competenze che si intendono formare, sono parte essenziale dei contenuti caratterizzanti necessari al percorso formativo finalizzato ad offrire una preparazione specifica nell'ambito della giustizia amministrativa. In particolare, il corso offre conoscenze e capacità di comprensione del sistema di giustizia amministrativa e capacità di applicare le conoscenze ai casi concreti.

English
Institutions and themes, as well as skills that are intended to form, are an essential part of the contents characterizing necessary program aimed to offer specific training in the field of administrative justice. In particular, the course provides knowledge and understanding of the system of administrative justice and ability to apply the knowledge to specific cases.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- gli istituti del sistema di giustizia amministrativa;

- gli orientamenti giurisprudenziali su tali istituti;

- la disciplina del processo amministrativo;

- i risvolti applicativi della processo dinnanzi al TAR e al Consiglio di Stato.

English
At the end of the course the student should know:

- Institutions of the system of administrative justice;

- The caselaw about these institutions;

- The regulation of the administrative process;

- The practical implications of the procedure before the Tribunali Amministrativi Regionali and Consiglio di Stato.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni della durata di 40 ore complessive (6CFU) o 60 (9CFU) che si svolgeranno in aula con l'ausilio di proiezioni per quanto riguarda il processo telematico.

English
Lessons lasting 40 hours in total (6 CFU) or 60 hours (9 CFU) that will take place in the classroom with the help of projections regarding the electronic administrative procedure.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Conoscenze e capacità previste saranno verificate mediante un esame orale. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, utilizzando la terminologia appropriata, nonché capacità di stabilire rapporti tra gli istituti e di applicare concretamente quanto appreso.

English
Knowledge and skills provided will be verified by an oral examination. The preparation will be considered adequate (by a vote of thirty), if the student will demonstrate presentation skills, using the appropriate terminology, as well as the ability to establish relationships between institutions and to implement what they have learned.

PROGRAMMA

Italiano
Il corso si propone di illustrare il sistema delle garanzie giurisdizionali del cittadino nei confronti della Pubblica Amministrazione sia davanti al giudice amministrativo che al giudice ordinario, con attenzione anche ai rimedi giustiziali.

In particolare saranno studiati:

- i ricorsi amministrativi;

- la tutela contro la P.A. dinnanzi al giudice ordinario;

- il processo amministrativo di primo grado;

- il sistema della impugnazioni;

- il giudizio di ottemperanza e gli altri riti speciali del processo amministrativo.

English
The course aims to illustrate the system of jurisdictional guarantee of the citizen against the Public Administration, both in front of the administrative judge and the ordinary judge, with attention also to judicial remedies.

In particular they will be studied :

- Internal administrative remedies ;

- Protection against P. A. before the ordinary courts ;

- The administrative process of the first degree ;

- The system of appeals ;

- The judgment of execution and the other special procedures of the administrative process.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Per gli studenti per cui l'insegnamento vale 6 CFU

C.E. Gallo, Manuale di giustizia amministrativa, 7 ed., Torino, Giappichelli, 2014, eccetto i Cap. XXVIII, XXIX and XXX o altro manuale equivalente.

Per gli studenti per cui l'insegnamento vale 9 CFU

C.E. Gallo, Manuale di giustizia amministrativa, 7 ed., Torino, Giappichelli, 2014, eccetto i Cap. XXVIII, XXIX and XXX o altro manuale equivalente

A. Angeletti, La Corte Costituzionale e la giurisdizione esclusiva, Milano, Giuffré, 2005.

English
For students for whom the course is worth 6 CFU

C.E. Gallo, Manuale di giustizia amministrativa, 7 ed., Torino, Giappichelli, 2014, except Cap. XXVIII, XXIX and XXX or other equivalent manual.

For students for whom the course is worth 9 CFU
C.E. Gallo, Manuale di giustizia amministrativa, 6 ed., Torino, Giappichelli, 2012, except Cap. XXVIII, XXIX and XXX or other equivalent manual.
and
A. Angeletti, La Corte Costituzionale e la giurisdizione esclusiva, Milano, Giuffré, 2005.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a8f8

Diritto amministrativo II (O-Z)

Administrative Law II P

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0209
Docente:	Prof. Roberto Cavallo Perin (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6706916, *roberto.cavalloperin@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso fornisce conoscenze sul sistema delle garanzie giurisdizionali del cittadino nei confronti della Pubblica Amministrazione, sia davanti al giudice ordinario che davanti ai giudici amministrativi, con attenzione anche ai rimedi giustiziali. Approfondisce i singoli istituti processuali, alla luce delle novità normative e giurisprudenziali, con particolare attenzione al Codice del processo amministrativo.

English

-

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

-

English

-

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

-

English

-

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

-

English

-

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si propone di illustrare il sistema delle garanzie giurisdizionali del cittadino nei confronti della Pubblica Amministrazione, sia davanti al giudice ordinario che davanti ai giudici amministrativi, con attenzione anche ai rimedi giustiziali. Nel corso delle lezioni verranno approfonditi i singoli istituti processuali, alla luce delle novità normative e giurisprudenziali, con particolare attenzione al Codice del processo amministrativo.

I singoli argomenti trattati saranno:

I rimedi amministrativi

La giurisdizione ordinaria e la P.A.

La giurisdizione amministrativa ed il giudice amministrativo

Le azioni esperibili

Il giudizio di primo grado

Il giudizio di secondo grado e le altre impugnazioni

Il giudizio di ottemperanza ed i riti speciali

L'arbitrato nelle controversie amministrative

La giurisdizione della Corte dei Conti e dei Tribunali delle Acque Pubbliche

English

-

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

C.E. GALLO, Manuale di giustizia amministrativa, Giappichelli, Torino, ult. ed.
S. FOA', Giustizia amministrativa, atipicità delle azioni ed effettività della tutela, Napoli, Jovene, 2012
L. Balucani, A. Carozzo, C. E. Gallo, Il risarcimento del danno negli appalti pubblici, Giappichelli, Torino, 2013.

English

-

Diritto bancario

Banking law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0058 - GM075
Docente:	Prof. Mia Callegari (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703206, *mia.callegari@studiolegalefenoglio.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501] Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Diritto privato.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira a fornire la conoscenza dei principali istituti del diritto bancario, quali emergono nell'elaborazione della dottrina e della giurisprudenza al fine di far conseguire allo studente capacità di lettura critica delle nozioni apprese,

English

Analysis of general categories of Banking Law

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti.

English

Good knowledge of Banking Law and proper use of learned notions.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
II semestre: Lezioni frontali della durata di 40 ore complessive (6 cfu).

English
IInd sem.: In class lectures (40 hours, 6 credits)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale.
Particolari modalità per studenti frequentanti.

English

Final oral examination.
Specific modality for attending students.

PROGRAMMA

Italiano

Origini e fonti del diritto bancario. Caratteri e specificità dell'ordinamento bancario.
I principi generali dell'attività bancaria: trasparenza, pubblicità, condizioni contrattuali, interessi (anatocismo e usura), segreto bancario
I contratti delle banche: apertura di credito, deposito, operazioni in conto corrente, sconto, anticipazione bancaria, cassette di sicurezza
Atipico e parabancario (contratti di investimento, leasing, credito al consumo...)
Banca on line
Bancomat e carte di credito.

English

History and foundaments of Banking Law.
Subjetcs and ordinaments.
General principles of banking activity. Contracts.
Parabancario.
On line Banking.
Credit cards ancd bancomat.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Cavalli-Callegari, Lezioni sui contratti bancari, 2011, Zanichelli

English

Cavalli-Callegari, Lezioni sui contratti bancari, 2011, Zanichelli

NOTA

Tabella degli orari

L'esame si terrà in forma orale. Gli studenti frequentanti potranno essere ammessi a sostenere un esonero in forma scritta.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b9c9

Diritto bancario - Cuneo (non attivo a.a. 2017-2018)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Tabella degli orari

Diritto canonico I

Canon law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0097
Docente:	Prof. Ilaria Zuanazzi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702575, *ilaria.zuanazzi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/11 - diritto canonico e diritto ecclesiastico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Per partecipare proficuamente al corso sono necessarie conoscenze di base nella storia del diritto europeo e nei settori giuridici del diritto privato e del diritto costituzionale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli obiettivi del'insegnamento si collocano nel quadro del perfezionamento del percorso formativo del giurista con l'acquisizione di competenze e di abilità nel campo della conoscenza e della comparazione con ordinamenti giuridici diversi, per offrire una preparazione specifica e qualificata nell'ambito dell'ordinamento giuridico della Chiesa cattolica e dei suoi rapporti con gli ordinamenti degli Stati.

English

The objectives of the course held in the context of the completion of the training of the lawyer with the acquisition of skills and abilities in the field of comparison with different legal systems, to provide specific and qualified training in the relationships between the law of the European countries and the law of the Catholic church

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado:

- di conoscere e comprendere i principi fondamentali, gli istituti e le regole essenziali dell'ordinamento canonico;

- di valutare profili essenziali di comparazione tra l'ordinamento della Chiesa e i sistemi giuridici secolari, sia nell'evoluzione storica sia nella normativa attuale;

- di sapere impostare questioni pratiche di divergenza tra le norme dell'ordinamento canonico e le norme degli ordinamenti statali

English

At the end of the course the student will be able:

- to know and understand the fundamental principles, institutes and rules of canon law;

- to evaluate essential ptofiles of comparison between the law of the Church and secular legal systems, both in historical evolution and in current legislation;

- to know how to set up practical issues of divergence between the rules of canon law and the rules of secular legal systems.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolge con lezioni frontali (40 ore per 6 CFU), che si svolgono in aula, con l'ausilio anche di proiezioni. Al termine di ciascuna delle tre parti in cui si articola l'insegnamento si svolgeranno delle lezioni aperte alla discussione, nelle quali gli studenti potranno prenotarsi per presentare un contributo personale che sarà oggetto di valutazione da parte della docente.

English

The teaching consists in lectures (40 hours for 6 CFU), which take place in the classroom, with the help also of projections. At the end of each of the three parts of the teaching, will take place lessons open to discussion, in which students can book to present a personal contribution that will be evaluated by the teacher.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate con un esame finale che si svolge in forma scritta, con tre domande a risposta aperta con spazio predefinito, da svolgere nel tempo di 90 minuti.

Gli studenti iscritti all'insegnamento che risultano aver frequentato le lezioni con sufficiente continuità (30 ore su 40) avranno la possibilità di sostituire una delle domande con un argomento a scelta tra quelli trattati a lezione e indicati in un apposito elenco fornito dalla docente.

Per gli studenti che abbiano presentato un contributo personale nel corso delle lezioni aperte alla discussione, la valutazione finale sarà data in parte (30%) dal giudizio su questo intervento e in parte (70%) dall'esito della prova scritta.

English

Knowledge and skills provided will be verified with an examination which takes place in writing, with three open-ended questions with default space, to be played in 90 minutes.

Students enrolled in teaching that have attended the lessons with sufficient continuity (at least 30 hours on 40) will have the opportunity to replace one of the question with a topic chosen from those dealt with in the lessons and indicated in a specific list provided by the teacher.

For students that have made a personal contribution during the lessons open to discussion, the final evaluation will be given in part (30%) of the judgement on this intervention and in part (70%) of the outcome of the written test.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma dell'insegnamento si articola in tre parti.

Nella prima parte saranno trattate le fonti del diritto e la potestà di governo. In particolare si esaminerà l'evoluzione storica delle fonti; la distinzione tra le diverse tipologie di fonti, di diritto divino e di diritto umano; la peculiare elasticità del diritto canonico per l'ispirazione al principio fondamentale di equità; la struttura e l'esercizio della

potestà di governo; i rapporti tra l'ordinamento canonico e gli altri ordinamenti, secolari e religiosi.

Nella seconda parte saranno esaminate le diverse condizioni personali. In particolare si analizzerà la condizione della persona umana; i diritti e doveri del fedele; il rapporto tra chierici e laici.

Nella terza parte saranno trattate le questioni attinenti alla giustizia e al diritto penale. In particolare si esaminerà la concezione della giustizia nella Chiesa; l'organizzazione dei tribunali; il diritto penale e la funzione delle sanzioni.

In ciascuna parte sarà prestata attenzione ai profili di comparazione tra le norme e gli istituti del diritto canonico e le disposizioni corrispondenti degli ordinamenti secolari.

English

The teaching programme is divided into three parts.

The first part will deal with the sources of law and government power. In particular it will be examined the evolution of the sources of law, the distinction between divine law and human law, the peculiar elasticity of canon law for inspiration to the fundamental principle of equity, the structure and the exercise of the government power, the relations between canon law and other law, secular and religious.

The second part will deal with the different personal conditions. In particular it will be examined the condition of human person; the rights and duties of faithful; the relationship between clerics and lay people.

The third part will deal with issues about justice and criminal law. In particular it will be examined the conception of justice in the Church, the organization of the courts, the criminal law and the function of sanctions.

Each part will pay attention to comparative profiles between rules and institues of canon law and the corresponding provisions of secular legal systems

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

G. Dalla Torre, Lezioni di Diritto canonico, Giappichelli, Torino, 2014
Gli studenti Erasmus devono contattare la docente per concordare il programma di esame.

English

G. Dalla Torre, Lezioni di Diritto canonico, Giappichelli, Torino, 2014
Erasmus students should contact the teacher to arrange the examination program.

NOTA

Italiano

Per risultare frequentanti è necessario iscriversi all'insegnamento sulla piattaforma di Campus-net

English

To be considered attendants, students must sign up in Campus-net platform

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3170

Diritto canonico I - Cuneo (non attivo a.a. 2017-2018)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/11 - diritto canonico e diritto ecclesiastico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Tabella degli orari

Diritto canonico II : Diritto matrimoniale canonico

Canon law II: Marriage Canon law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0098
Docente:	Prof. Ilaria Zuanazzi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702575, *ilaria.zuanazzi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/11 - diritto canonico e diritto ecclesiastico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Per partecipare proficuamente all'insegnamento sono necessarie conoscenze di base nel diritto civile matrimoniale e nel diritto processuale civile

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli obiettivi del corso si collocano nel quadro del perfezionamento del percorso formativo del giurista con l'acquisizione di competenze e di abilità nel campo della conoscenza e della comparazione con ordinamenti giuridici diversi, per offrire una preparazione specifica e qualificata nell'ambito dell'ordinamento giuridico della Chiesa cattolica e dei suoi rapporti con gli ordinamenti degli Stati, con specifico riferimento al diritto matrimoniale.

English

The objectives of the course held in the context of the completion of the training of the lawyer with the acquisition of skills and abilities in the field of comparison with different legal systems, to provide specific and qualified training in the relationships between the law of the European countries and the law of the Catholic church, with specific reference to marriage law

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- conoscere e comprendere la disciplina dell'ordinamento canonico in materia di matrimonio e di processi matrimoniali canonici;

- comparare i principi, gli istituti e le norme del diritto canonico matrimoniale e processuale con le disposizioni analoghe che regolano il matrimonio e il processo negli ordinamenti secolari e in altri ordinamenti religiosi;

-trattare le cause di nullità del matrimonio canonico, sia sotto il profilo del diritto sostanziale sia sotto il profilo della procedura giudiziale.

English

At the end of the course the student will be able:

- to know and understand the regulation of canon law regarding marriage and canonical matrimonial processes;

- to compare principles, institutes and rules of matrimonial and judicial canon law with the corresponding provisions of secular legal systems and otghe religious systems;

- to deal with matrimonial nullity cases, both in terms of substantive law and in terms of judicial procedure.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolge con lezioni frontali (40 ore per 6 CFU), che si svolgono in aula, con l'ausilio anche di proiezioni. Agli studenti viene proposto di svolgere una esercitazione su di una causa concreta di nullità del matrimonio, con la redazione di una parte per iscritto e di una parte con esposizione orale.

English

The teaching consists in lectures (40 hours for 6 CFU), which take place in the classroom, with the help also of projections. It is proposed to the students to carry out an exercise on a cause of nullity of marriage, which consists of a part in writing and a part in oral exposition.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate nel corso delle lezioni, con una prova scritta su di una parte del programma e con una esercitazione scritta e orale su di un'altra parte del programma. La prova scritta si tiene a metà dell'insegnamento e consiste in tre domande a risposta aperta con spazio predefinito da svolgeri in 60 minuti. L'esercitazione consiste nella discussione di una causa di nullità del matrimonio, che deve essere redatta per iscritto nella parte in iure ed esposta oralmente in contraddittorio tra due studenti nella parte in facto. Il voto viene espresso in trentesimi, facendo la media tra il voto nella prova scritta e quello nella esercitazione. Nella valutazione dell'esercitazione si terrà conto sia dei contenuti, sia della capacità espositiva.

English

Knowledge and skills provided will be verified with an examination which takes place in writing on a part of programme and with an exercise on an other. The written exam is held in the middle of the teaching and consists of three open response questions with a default space, to be played in 60 minutes. The exercise consists of discussing a cause of nullity of marriage, which must be written in the part in iure and with oral exposition in the part in facto. The final evaluation is given by the average between the written test and the exercise.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma dell'insegnamento viene articolato in tre parti.

Nella prima parte sarà trattata la disciplina del matrimonio canonico, nei principi essenziali e nel sistema normativo, con adeguati rinvii comparativi con la disciplina degli ordinamenti civili e di altri ordinamenti religiosi.

Nella seconda parte sarà esaminata la disciplina dei processi matrimoniali canonici, per quanto concerne l'organizzazione giudiziaria, la struttura del giudizio, lo svolgimento delle diverse procedure giudiziarie.

Nella terza parte saranno proposti agli studenti dei casi pratici di nullità di matrimonio, da impostare e trattare in contraddittorio tra di loro, secondo la dialettica processuale.

English

The teaching programme will be divided in three parts.

The first part will deal with the regulation of canonical marriage, regarding the essential principles and legislation, with comparative referrals to civil systems and other religious systems.

The second part will deal with the regulation of matrimonial judicial processes, with regard to judicial organization, the structure of judgement, the different judicial procedures.

In the third part it will be proposed to students practical causes of nullity of marriage, to be dealt with according to the procedural contradiction.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Dispense e materiali indicati a lezione, insieme al testo di P. Moneta, Il matrimonio nel diritto della Chiesa, il Mulino, Bologna, 2014.

Gli studenti Erasmus devono contattare la docente per concordare il programma di esame.

English

Handouts and lecture materials indicated in lessons, with thte text: P. Moneta, Il matrimonio nel diritto della Chiesa, il Mulino, Bologna, 2014.
Erasmus students should contact the teacher to arrange the examination program.

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

La frequenza all'insegnamento è obbligatoria. È necessario iscriversi all'insegnamento sulla piattaforma Campus-net e seguire con continuità le lezioni, almeno 30 ore su 40.

English

Frequency is mandatory. To be attendants students must sign up in the Campus-net platform and attend the lessons continously, at least 30 hours on 40.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5a54

Diritto cinese

Chinese law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0078
Docente:	Dott. Simona Novaretti (Titolare del corso)
Contatti docente:	*simona.novaretti@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Conoscenza di base dei grandi sistemi giuridici contemporanei e dei termini e concetti fondamentali del diritto costituzionale e del diritto privato (ad es. forma di governo, forma di stato, giustizia costituzionale, contratto, proprietà, matrimonio). Per gli studenti di Giurisprudenza viene considerato propedeutico il corso di Sistemi giuridici comparati. Agli studenti di altri corsi di laurea che mutuino il corso, e che non abbiano acquisito tali conoscenze attraverso la frequenza di corsi di argomento giuridico o in altro modo, la docente potrà indicare brevi letture integrative. Non sono richieste conoscenze preliminari riguardo alla storia e alla cultura cinese, mentre è fondamentale che gli studenti siano in grado di lavorare su materiali in lingua inglese.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Obiettivo del corso è fornire agli studenti chiavi di lettura utili alle comprensione dello sviluppo ed evoluzione del diritto cinese, in prospettiva diacronica e sincronica, attraverso l'analisi dei suoi fondamenti, fonti e istituzioni.

English
The course aims to provide students with interpretation tools useful to understanding the development and evolution of Chinese law, in diachronic and synchronic perspective, through the analysis of its history, sources and institutions.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Al termne del corso, gli studenti dovranno aver acquisito una conoscenza generale dell'evoluzione del diritto cinese, e la capacità di analizzare criticamente i suoi principali istituti e casi giurisprudenziali.

English
At the end of the course, the students should have acquired a general understanding of the evolution of Chinese law, and be able to critically analyze its main features, including case law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni della durata complessiva di 40 ore (6 CFU) svolte in aula con l'ausilio di presentazioni in powerpoint.

English
Lectures (40 hours - 6 CFU) with the support of powerpoint presentations.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Scritto in pre-appello (solo per i frequentanti che lo desiderano), orale per gli altri studenti. Gli studenti che lo desiderino potranno sostenere l'esame in lingua inglese. L'esame valuterà le conoscenze acquisite dallo studente e la sua capacità di trattare gli argomenti in modo critico e logicamente organizzato e con proprietà di linguaggio; nel caso degli studenti frequentanti, l'attiva partecipazione al corso peserà sul voto finale.

English
Written examination (only for students who attend the lectures); oral examination for students who do not attend lectures. The exam can be taken in English. The exam will assess the students' acquired knowledge, and their ability to deal with a topic in a critical and logically organized way and in a proper language. For students attending the course, class participation shall account on the overall grade.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Durante il corso saranno organizzate lezioni lezioni di docenti o professionisti, italiani o stranieri, anche in lingua inglese.

PROGRAMMA

Italiano
Il corso introduce allo studio del sistema giuridico della Cina contemporanea, con particolare attenzione al diritto civile e alla risoluzione delle controversie.

Si articola in 3 parti, dedicate a:

- Il rapporto fra diritto, lingua, cultura, tradizione e ideologia;

- Il diritto formale nella RPC: dall'abrogazione dei codici del KMT alla creazione di un sistema di leggi socialista con caratteristiche cinesi completo

- La professione legale, il sistema giudiziario e la risoluzione delle controversie.

English
The course introduces the study of the judicial system of contemporary China, with the aim of deepening the basic comparative preparation.
Such introduction takes place by means of a historical reconstruction of the role of law in China, and a critical analysis of the traditional western approach towards the manifestations of law in oriental Asia.
In the second part of the course particular attention is dedicated to the modernization of Chinese civil law.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Il programma è articolato in due diverse modalità, per frequentanti e per non frequentanti.
Gli studenti frequentanti prepareranno il corso sui materiali, prevalentemente in lingua inglese, che saranno posti in Moodle.

Gli studenti non frequentanti prepareranno l'esame sul seguente testo:
Chen, Jianfu: "Chinese Law: Context and Transformation", Leiden, Martinus Nijnhoff Publishers, 2008 (esclusi i

capitoli 7,8, 14 e 15).

English
Students who attend lectures will prepare the exam on the materials (mainly in English), that will be published on Moodle

Students who do not attend will prepare the exam on the following text:
Chen, Jianfu: "Chinese Law: Context and Transformation", Leiden, Martinus Nijnhoff Publishers, 2008 (except the chapters 7,8, 14 e 15).

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e8ec

---

Diritto civile (a distanza)

Civil Law (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0654
Docente:	Prof. Ugo Mattei (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703893, *ugo.mattei@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'esame è scritto soltanto per la prima sessione di ogni anno.

L'esame sarà orale in qualsiasi appello successivo alla prima sessione dell' anno frequentato dallo studente.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è scritto soltanto per la prima sessione di ogni anno.

L'esame sarà orale in qualsiasi appello successivo alla prima sessione dell' anno frequentato dallo studente.

English

PROGRAMMA

Italiano

Lo studente studia uno dei seguenti testi, a scelta:

Gabrielli, Il pegno, UTET, 2005,

Chianale, L'ipoteca, 2° ed., UTET, 2010,

Macario, Garanzie personali, UTET, 2009.

Gli studenti con programma da 9/10 crediti omettono le seguenti parti:

Gabrielli, Il pegno: Parte I Cap. I, Parte III Cap. II

Chianale, L'ipoteca: Capp. IV e IX

Macario, Garanzie personali: Capp. I, IX, X

Gli studenti con programma da 5/6 crediti omettono le seguenti parti:

Gabrielli, Il pegno: Parte I Cap. I e II, Parte II Cap. III, Parte III Cap. II

Chianale, L'ipoteca: Capp. IV, VI sez. I, VIII, IX

Macario, Garanzie personali: Capp. I, II, IX, X, XI

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Lo studente studia uno dei seguenti testi, a scelta:

Gabrielli, Il pegno, UTET, 2005,

Chianale, L'ipoteca, 2° ed., UTET, 2010,

Macario, Garanzie personali, UTET, 2009.

Gli studenti con programma da 9/10 crediti omettono le seguenti parti:

Gabrielli, Il pegno: Parte I Cap. I, Parte III Cap. II

Chianale, L'ipoteca: Capp. IV e IX

Macario, Garanzie personali: Capp. I, IX, X

Gli studenti con programma da 5/6 crediti omettono le seguenti parti:

Gabrielli, Il pegno: Parte I Cap. I e II, Parte II Cap. III, Parte III Cap. II

Chianale, L'ipoteca: Capp. IV, VI sez. I, VIII, IX

Macario, Garanzie personali: Capp. I, II, IX, X, XI

English

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1ht7

Diritto civile (A-D)

Civil Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0582
Docente:	Prof. Angelo Chianale (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706119, *chianale63@gmail.com*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'esame è scritto soltanto per la prima sessione di ogni anno.

L'esame sarà orale in qualsiasi appello successivo alla prima sessione dell' anno frequentato dallo studente.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è scritto soltanto per la prima sessione di ogni anno.

L'esame sarà orale in qualsiasi appello successivo alla prima sessione dell' anno frequentato dallo studente.

English

PROGRAMMA

Italiano

Lo studente studia uno dei seguenti testi, a scelta:

Gabrielli, Il pegno, UTET, 2005,

Chianale, L'ipoteca, 2° ed., UTET, 2010,

Macario, Garanzie personali, UTET, 2009.

Gli studenti con programma da 9/10 crediti omettono le seguenti parti:

Gabrielli, Il pegno: Parte I Cap. I, Parte III Cap. II

Chianale, L'ipoteca: Capp. IV e IX

Macario, Garanzie personali: Capp. I, IX, X

Gli studenti con programma da 5/6 crediti omettono le seguenti parti:

Gabrielli, Il pegno: Parte I Cap. I e II, Parte II Cap. III, Parte III Cap. II

Chianale, L'ipoteca: Capp. IV, VI sez. I, VIII, IX

Macario, Garanzie personali: Capp. I, II, IX, X, XI

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Lo studente studia uno dei seguenti testi, a scelta:

Gabrielli, Il pegno, UTET, 2005,

Chianale, L'ipoteca, 2° ed., UTET, 2010,

Macario, Garanzie personali, UTET, 2009.

Gli studenti con programma da 9/10 crediti omettono le seguenti parti:

Gabrielli, Il pegno: Parte I Cap. I, Parte III Cap. II

Chianale, L'ipoteca: Capp. IV e IX

Macario, Garanzie personali: Capp. I, IX, X

Gli studenti con programma da 5/6 crediti omettono le seguenti parti:

Gabrielli, Il pegno: Parte I Cap. I e II, Parte II Cap. III, Parte III Cap. II

Chianale, L'ipoteca: Capp. IV, VI sez. I, VIII, IX

Macario, Garanzie personali: Capp. I, II, IX, X, XI

English

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ls3l

Diritto civile (E-N)

Civil law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0582
Docente:	Prof. Paolo Gallo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703205, *paololuigimaria.gallo@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso è finalizzato ad approfondire la disciplina del contratto

English

Classes are on contract

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza delle più recenti tendenze evolutive in materia di contratto

English

Knowledge of modern contract law

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni cattedratiche

English

Traditional teaching

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame avrà luogo in forma orale.

English

Oral examination

PROGRAMMA

Italiano

Il corso avrà ad oggetto il contratto; dopo alcune lezioni introduttive finalizzate a delineare lo sviluppo storico della nozione di contratto nonché le ragioni della sua centralità nel sistema giuridico ed economico moderno, verranno esaminati alcuni aspetti di teoria generale del contratto, quali la nozione di contratto, i tipi contrattuali, la responsabilità precontrattuale, la formazione del contratto, la causa, l'interpretazione, l'integrazione, la fiducia, il trust, il negozio di destinazione, l'apparenza e il negozio di accertamento.

English

Classes will be on contract.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

P. Gallo, Trattato di diritto civile, V, Il contratto, Giappichelli, Torino 2017, fino al capitolo XI compreso.

P. Gallo, Trattato di diritto civile, VI, I contratti, Giappichelli, Torino 2017, limitatamente al capitolo XVII.

P. Gallo, Analisi economica del diritto, 2° ed., Giappichelli, Torino 2017.

Per eventuali approfondimenti può inoltre essere consultato: P. GALLO, Trattato del contratto, 3 voll., Utet, Torino 2010.

English

P. Gallo, Trattato di diritto civile, V, Il contratto, Giappichelli, Torino 2017, only chapters: I-XI.

P. Gallo,Trattato di diritto civile, VI, I contratti, Giappichelli, Torino 2017, only chapter XVII.

P. Gallo, Analisi economica del diritto, 2° ed., Giappichelli, Torino 2017.

For further references: P. GALLO, Trattato del contratto, 3 voll., Utet, Torino 2010.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=18e4

Diritto Civile (O-Z)

Civil Law P

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0582
Docente:	Prof. Ugo Mattei (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703893, *ugo.mattei@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira ad avvicinarsi, con metodologia innovativa, ad alcune grandi tendenze del diritto civile nell'era attuale così come esse si manifestano, in particolare modo, nella questione della proprietà e dei beni comuni. Chi sono i proprietari oggi? Quali beni essi possono controllare? Quali beni invece dovrebbero essere collocati fuori mercato? Quali resistenze il loro controllo individuale incontra? Come incanalare le motivazioni egoistiche dei proprietari per soddisfare l'interesse sociale? Quali modelli proprietari si sono diffusi e sviluppati in occidente ed in Italia? In che modo essi riflettono aspetti più profondi dell'economia, della società e dei rapporti di potere? In che modo i proprietari interagiscono fra di loro per sfruttare appieno le potenzialità del mercato?

Inglese

The course aims to approach, with an innovative methodology, some current big trends in civil law and their epiphany in the field of property and commons. Who are the owners today? Which goods can and should be under private control? Which goods and assets should be located out of the market system? How to reconcile the idiosyncratic private interest with the social interest? Which are the property models spread and dominant in the West and in Italy? How those property models mirror the deepest economic, social and power mechanisms? How do owners interact to fully exploit the market potentials?

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente sarà posto nelle condizioni di padroneggiare alcuni strumenti metodologici interdisciplinari (e.g. analisi economica del diritto, teorie della decostruzione interpretativa, ecc.) e saperli applicare ad un'ampia gamma di tematiche civilistiche non sempre tra loro collegate in modo palese. Lo studente svilupperà un approccio critico alla materia della proprietà privata.

Inglese

Students will be provided with all the methodological interdisciplinary tools (Economic Analysis of Law, deconstruction theories etc.) necessary to master the aforementioned topics, to unveil their deeper interconnections, and apply the notions learned to other fields of civil law. Students will be able to develop a critical

approach to property law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso verrà conseguentemente organizzato su un sistema modulare che prevede il coinvolgimento di una pluralità di voci scientifiche e professionali. Nell'ambito del corso, con la collaborazione dei dott. Emanuele Ariano, Michael Monterossi, Alessandra Quarta e Antonio Vercellone saranno inoltre attivate simulazioni di processi meglio note come "Moot Courts".

Inglese

The course will involve many different professional as well as academic "voices". With the collaboration of Emanuele Ariano, Michael Monterossi, Alessandra Quarta e Antonio Vercellone, students will be actively involved in simulated court proceedings better known as "Moot Courts".

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolge in forma orale. Nel caso in cui l'esame abbia forma scritta, gli studenti e le studentesse riceveranno tempestiva comunicazione.

Inglese

Oral Exam (exam might be written, but only upon notice).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

-

English

-

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è dedicato a un'interpretazione giuridica, sulla base delle fonti del diritto, della proprietà e dei beni comuni. Durante le prime tre settimane saranno forniti agli studenti alcuni strumenti teorici e materiali essenziali per il ripensamento critico della materia del corso. Particolare attenzione sarà rivolta ai Comuni.

Inglese

The course is dedicated to legal interpretation, sources of law, property and commons. During the first three weeks students will be provided with some theoretical tools and materials which are essential for the critical rethinking of the subject matter of this course. Special attention will be paid to commons.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Ugo Mattei, la proprietà, Trattato di diritto Civile diretto da Sacco, Utet, Torino, 2015

C. Salvi, Capitalismo e diritto civile, Il Mulino, Bologna, 2015

Gli studenti e le studentesse che sosterranno l'esame di Diritto Civile da 13 cfu devono aggiungere ai testi sopra indicati anche le seguenti letture:

Luca Nivarra, Quattro usi di beni comuni per una buona discussione, in Rivista Critica del Diritto Privato, 2016, pp. 43-64. Maria Rosaria Marella, La funzione sociale oltre la proprieà, in Rivista Critica del Diritto Privato, 2013, pp. 551-568.

Inglese

Ugo Mattei, la proprietà, Trattato di diritto Civile diretto da Sacco, Utet, Torino, 2015

C. Salvi, Capitalismo e diritto civile, Il Mulino, Bologna, 2015

The program for 13 credits includes also the following papers:

Luca Nivarra, Quattro usi di beni comuni per una buona discussione, in Rivista Critica del Diritto Privato, 2016, pp. 43-64.

Maria Rosaria Marella, La funzione sociale oltre la proprieà, in Rivista Critica del Diritto Privato, 2013, pp. 551-568.

NOTA

-

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=76i7

Diritto civile II (a distanza) (non attivo a.a. 2017-2018)

CIVIL LAW II (DISTANCE LEARNING)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0595
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Gli studenti devono conoscere le nozioni fondamentali del diritto privato.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornisce agli studenti alcuni approfondimenti ai corsi istituzionali di diritto civile, per condurli allo studio dei problemi con la guida della giurisprudenza dottrinale e forense.

English

Provides students with some insights to institutional courses of civil law, to guide them in the problem-solving approach.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Studio e risoluzione di problemi civilistici di media difficoltà.

English

Studying and solving of medium difficulty civil law questions

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Insegnamento erogato online

English

online

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame in forma scritta.

English

Written test.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso ha contenuto monografico e studia il tema del diritto civile dell'informatica e della comunicazione.

Fonti e interpretazione;

Tutela dei diritti, documenti digitali e processo civile telematico;

Fatti illeciti;

Diritti della persona;

Contratti informatici e della comunicazione

English

Law in the digital age and mass media

Jurisprudence;

Law in action;

Law of Torts;

Law of Persons;

Digital Contracts.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

A. Ciatti Càimi, Diritto civile per l'informatica e la comunicazione, Zanichelli, Bologna, 2016 (per intero)

English

A. Ciatti Càimi, Diritto civile per l'informatica e la comunicazione, Zanichelli, Bologna, 2016

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6oub

Diritto civile II: la responsabilità civile (non attivo a.a. 2017-2018)

Tort Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0533
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Istituzioni di Diritto Privato

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Fornire allo studente non solo conoscenze specifiche sulla RC, ma il metodo stesso dell'indagine civilista, della costruzione dogmatica, delle sue critiche e i lineamenti di una analisi economica degli istuti giuridici

English
Teaching Tortts as a way to master private law analysis as well as rudiments on the Economic Analysis of Law

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali con l'ausilio di slide

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Frequentanti : paper scritto su uno degli argomenti del corso. NON frequentanti esame orale sul libro

English
Attendants will be required to write a term paper. Non Attendants will pass an oral exam

PROGRAMMA

Italiano
La colpa e il dolo nella R.C.

English
Intentional Torts and Negligence

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
P.G. MONATERI, G. ARNONE, N. CALCAGNO, Il dolo, la colpa e i risarcimento dei danni aggravati dalla condotta, Torino, Giappichelli, 2014.

English
P.G. MONATERI, G. ARNONE, N. CALCAGNO, Il dolo, la colpa e i risarcimento dei danni aggravati dalla condotta, Torino, Giappichelli, 2014.

NOTA

!!! * ATTENZIONE * !!!

Gli studenti NON frequentanti del corso di DIRITTO CIVILE I (N) tenutosi nell'a.a. 2016, possono sostenere l'esame con il Prof. Monateri fino all'appello di febbraio 2017, portando il seguente programma didattico:

P.G. MONATERI, D. GIANTI, M. BALESTRIERI, Causazione e giustificazione del danno, Giappichelli, Torino, 2016 (integralmente).

P.G. MONATERI, D. GIANTI., L. SILIQUINI-CINELLI, Danno e risarcimento, Giappichelli, Torino, 2013 (integralmente).

Per gli studenti FREQUENTANTI vale il programma concordato a lezione.

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=l8go

Diritto civile II: i consumatori (non attivo a.a. 2017-2018)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Tabella degli orari

Diritto civile II: i singoli contratti (non attivo a.a. 2017-2018)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Governo delle amministrazioni (D.M. 270/2004) [f004-c000]
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Tabella degli orari

Diritto civile II: il contratto

Civil law II: the contract

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0233
Docente:	Prof. Valeria De Lorenzi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6706115, *valeria.delorenzi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Buona conoscenza del diritto privato

English
The course requires a good knowledge of the bases of Italian private law

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di esaminare le principali regole del codice civile sul contratto, e l'interpretazione delle medesime da parte della dottrina e della giurisprudenza

English

The main purpose of this course is to examine the most important rules dealing with contract in the Italian Civil Code, and the interpretation of those rules by scholars and judges

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di essere in grado
-di interpretare e di valutare criticamente le norme
-di applicare le conoscenze acquisite

English

At the end of the course students must have
- the ability to critically analyse the rules and the different interpretations of rules
- the capacity to apply the acquired knowledge

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni sono della durata complessiva di 40 ore (6 CFU), e sono tenute in aula

English

This course consists of 40 hours of lectures (6 credits), which are taught in the classroom

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze acquisite saranno verificate attraverso un esame finale orale. La valutazione dell'esame avviene in trentesimi.

English

The knowledge will be verified through a final oral exam, which is evaluated with a maximum mark of thirty points

PROGRAMMA

Italiano

- Le fonti del diritto dei contratti. Il contratto, l'atto unilaterale, il negozio giuridico
- Libertà contrattuale
- I requisiti del contratto: l'accordo. Proposta e accettazione. La formazione del contratto. La correttezza e la responsabilità precontrattuale
- L'oggetto del contratto. La causa. La forma.
- La rappresentanza
- L'invalidità del contratto: nullità e annullabilità. Cause di nullità. Cause di annullabilità
- La rescissione del contratto. La risoluzione del contratto (per inadempimento, impossibilità sopravvenuta, eccessiva onerosità sopravvenuta).

English

The sources of Italian contract law. Contracts, and other juridical acts. Freedom of contract.
Essential requirements of a contract. The agreement. Offer and acceptance. The formation of the contract. Duty of good faith and precontactual liability.
The object of the contract. The cause of the contract. Form.
Agency
Void contract; the grounds of nullity. Voidable contract; the grounds for voidability.
Other remedies. Rescission. The grounds for discharge of the contract (resolution): breach of contract; supervening impossibility; supervening excessive hardship

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Roppo, Il contratto, Milano, 2011
Del volume indicato, occorre portare precisamente le seguenti parti:
1) La figura, pp. da 1 a 88
2) La formazione, pp. da 93 a 306
3) Il regolamento, pp. da 311 a 394
4) I rimedi, pp. da 687 a 845, da 875 a 941

Un codice civile (nella edizione Giuffré o Zanichelli)

English

Roppo, Il contratto, Giuffré, Milano, 2011

A Civil Code

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b4df

---

Diritto civile II: la famiglia

Civil law II: family

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0075
Docente:	Dott. Joëlle Long (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709448, *joelle.long@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Affine o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Adeguata conoscenza delle nozioni apprese nell'insegnamento di "Diritto privato" del primo anno. Se ne consiglia pertanto un attento ripasso utilizzando il manuale studiato per sostenere tale esame.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende offrire allo studente un quadro degli istituti del diritto di famiglia e del diritto civile minorile non solo nella loro disciplina di diritto positivo, ma anche nella concreta attuazione da parte della giurisprudenza e della prassi amministrativa. I temi trattati e le modalità didattiche utilizzate mirano a stimolare lo sviluppo delle competenze utili a cogliere e risolvere i problemi giuridici che possono presentarsi nella vita delle famiglie.

English

The course offers an overview of family law and children's rights considering both the legislative framework and its current implementation by courts and administrative bodies. The topics and the learning methods used aim to stimulate the development of skills in terms of understanding and solving legal problems concerning families and children that can arise in everyday life.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà saper individuare le fonti normative pertinenti per il diritto familiare e minorile, conoscerne i contenuti fondamentali e le interpretazioni più rilevanti da parte della giurisprudenza. Dovrà altresì essere in grado di utilizzare tali conoscenze per individuare e risolvere i problemi giuridici che possono sorgere nella vita delle famiglie. Specifica attenzione sarà data all'acquisto di un'adeguata padronanza del lessico giuridico.

English

Students are expected to acquire adequate knowledge of the general principles and institutions of family law and children' righs. Specific attention will be given to developing the ability to master legal terminology and to identify, analyze and interpret legal materials in order to solve legal problems.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Il corso prevede venti incontri di due ore ciascuno. Gli incontri si articolano in lezioni frontali e in discussioni in aula di questioni di diritto e casi giurisprudenziali, anche con la partecipazione di appartenenti alle diverse professioni legali.

English

20 Lessons (2 hours/day). Students will explore Family Law and Children's Rights through academic lectures and classroom discussions on legal problems and case law, occasionally with the participation of legal professionals.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dei risultati dell'apprendimento avverrà tramite una prova scritta della durata di due ore articolata nella richiesta di risolvere un caso pratico e in due domande aperte (un esempio della prova d'esame è disponibile alla voce "materiale didattico"). Il caso pratico consisterà nella breve descrizione di una vicenda e nella richiesta allo studente, dopo aver identificato e illustrato brevemente il contesto normativo di riferimento, di applicare le fonti normative individuate alla fattispecie concreta descritta. Le domande aperte verteranno rispettivamente su un argomento di teoria generale, per il quale occorrerà individuare le fonti normative pertinenti e i contenuti essenziali, e sul significato di un termine o di un'espressione tecnico-giuridica.

Il voto finale è espresso è trentesimi. La domanda di teoria generale e il caso pratico contribuiscono ciascuno per due quinti al voto. La domanda sul lessico per un quinto. La lode viene attribuita a discrezione del docente considerando la qualità dell'elaborato nel suo complesso.

English

A two-hour written examination will assess theoretical aspects, mastery of legal terminology, the ability to recognise the legal basis of the problems to be resolved and apply legal provisions to individual cases (an example can be found on the course website under the heading "materiali didattici"). The written test will be organised as follows: 1) a short essay on a general topic; 2) definition of a legal term or expression; 3) a case study.

Numbers 1 and 3 each count one for two-fifths of the final mark. Number 2 for one-fifth.

The final grade is expressed as a mark out of 30.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

La docente è disponibile, previo appuntamento, per colloqui individuali e di gruppo volti a chiarire i contenuti del programma e le modalità di esame.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è diviso in tre parti.

La prima intende offrire allo studente alcune conoscenze introduttive: le fonti del diritto di famiglia e minorile; la tutela giurisdizionale delle situazioni giuridiche soggettive in materia familiare, con cenni all'ordinamento giudiziario e al processo di famiglia e minorile.
La seconda parte verte invece sul diritto che regola la relazione di coppia e quindi il matrimonio, le unioni civili, le convivenze di fatto.
Nella terza parte si analizzerà invece la disciplina della filiazione, distinguendo le modalità di acquisto e di perdita

dello status di figlio secondo la nascita all'interno o al di fuori del matrimonio, e illustrando poi il contenuto della relazione tra genitori e figli minorenni e il sistema pubblico di controllo sull'esercizio della responsabilità genitoriale. Specifica attenzione sarà quindi dedicata alla protezione del bambino e dell'adolescente mediante la tutela, l'affidamento extrafamiliare e l'adozione.
Il corso si concluderà con una panoramica degli strumenti civilistici che, privilegiando la solidarietà e le cure all'interno della cerchia familiare. intendono proteggere gli adulti "deboli".

English

The course is divided into three sections. The fist one will introduce you to the sources of family law and to family justice and family law proceedings. Section B will then cover couples' relationships (and therefore marriage, separation, divorce, non-marital relationships). Finally, section C will offer a general overview of parents-children relations and on the protection of children in need (especially through foster care and adoption) and of vulnerable adults (e.g. guardianship).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I manuali consigliati (in alternativa tra loro) sono:

- G. Ferrando, Diritto di famiglia, Zanichelli, ultima edizione

- M . Sesta, Manuale di diritto di famiglia, CEDAM, ultima edizione.

Per conseguire un'adeguata preparazione sui contenuti del corso, oltre allo studio del manuale, è opportuna una diretta e meditata lettura delle fonti normative citate a lezione e nel manuale. A tal fine, si consiglia un'edizione aggiornata del codice civile, della Costituzione e delle principali leggi collegate.

English
Students can choose between:

G. Ferrando, Diritto di famiglia, Zanichelli, last edition or

M. Sesta, Manuale di diritto di famiglia, CEDAM, last edition

Students are advised to focus not only on textbooks, but also on close and careful reading of the laws and regulations covered in class and in the textbook.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=edd8

Diritto civile II: la vendita

Civil Law II: Sales Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0076
Docente:	Prof. Edoardo Ferrante (Titolare del corso)
Contatti docente:	0110919447, *edoardo.ferrante@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso è dedicato allo studio monografico della vendita internazionale così come regolata dalla Convenzione di Vienna del 1980 o «CISG» (resa esecutiva in Italia con Legge 11 dicembre 1985, n. 765). Si tratta di recuperare nozioni acquisite nei corsi di base, arricchirle in una prospettiva internazionale e storico-comparativa ed affinarle grazie all'uso del metodo casistico. Obiettivo del corso è dunque non solo fornire una preparazione specialistica in materia di CISG, ma anche addestrare all'analisi e al commento dei casi.

English

The course will provide a topical analysis of international sales law, as regulated by 1980 Vienna Convention or «CISG» (whose implementation in Italy dated back to Statute 11th December 1985, nr. 765). It is a matter of refreshing the ground-concepts of sales law learned during the basic courses, enriching them in both an international and a historic-comparative perspective, and refining them through a case-law-focused approach. Therefore, the main purpose of the course not only is to make students achieve a specialised knowledge of the subject, but also to train them for case law reading and assessement.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente maturerà consapevolezza circa gli aspetti metodologici e contenutistici sottesi alla disciplina della vendita internazionale. L'apprendimento della materia è infatti funzionale all'acquisizione sia della c.d. parte generale della CISG (o CISG-Methodology), sia delle previsioni convenzionali sostanziali, che costituiscono una sorte di «ponte» fra sistemi di Common e sistemi di Civil Law.

English

Students are expected to improve their understanding of the methodological, as well as the substantive, issues underlying sales law rules. A deeper knowledge of the subject is in fact instrumental, on one hand, to a better awareness of the CISG 'general part' (the so-called CISG-Methodology), on the other hand to a wider knowledge of its substantive provisions, which are a sort of «bridge» between Common Law and Civil Law legal systems.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Durante il corso, a carattere progredito, è prevista l'attivazione di gruppi seminariali per la lettura ed il commento del materiale giurisprudenziale attinente al programma. Saranno inoltre impartite esercitazioni in aula e periodiche prove scritte, finalizzate all'apprendimento delle fondamentali tecniche di scrittura giuridica.

English

During the course, which is advanced level, some reading groups on CISG's case-law will be organised, and either practical class exercises or written tests will be held, in order to provide students with fundamental legal-writing skills.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli studenti frequentanti saranno impegnati in ricerche personali e di gruppo, sosterranno periodiche prove scritte in aula (o anche processi simulati, se il loro numero lo permetterà) e concluderanno il corso con una relazione scritta su di un tema specifico concordato con il docente: il voto d'esame terrà conto di tutte queste attività. In alternativa, resta ferma la loro facoltà di sostenere l'esame in forma orale tradizionale.

Gli studenti non frequentanti sosterranno l'esame in forma orale tradizionale.

English

Attenders will be asked to do some individual and collective research, in addition to periodical written class tests (alongside moot courts, if the number of students is sufficiently high). As the final exam, a written report on a specific matter agreed with the lecturer will be required. Conclusive mark will result from an overall assessment of their work. Alternatively, attenders may take an oral exam.

For non attenders, evaluation will consist exclusively of a final oral exam.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Per la partecipazione attiva al corso, in qualità di studente frequentante, è indispensabile la conoscenza della lingua inglese; è inoltre particolarmente utile la conoscenza di una seconda lingua straniera.

La frequenza del corso ed il superamento dell'esame costituiscono titolo preferenziale per l'assegnazione della tesi di laurea.

Gli studenti che desiderino comunicare con il docente (anche prima dell'inizio del ciclo di lezioni) possono scrivere per posta elettronica all'indirizzo: edoardo.ferrante@unito.it

English

A preliminary requirement for active part-taking in the course is a sufficient level of English; the knowledge of another foreign language is strongly recommended.

Regular and active attendance, toghether with a succesful outcome, are preferential conditions for being awarded a thesis in «Diritto civile II: La vendita».

Contact details: edoardo.ferrante@unito.it

PROGRAMMA

Italiano

Premessi brevi cenni sull'idea della lex mercatoria quale ordinamento del commercio internazionale, sulla distinzione fra diritto internazional-privato di conflitto ed uniforme e sulle «altre» fonti della vendita internazionale nel sistema italiano (in primo luogo la Convenzione dell'Aja del 1955 ed il Reg. UE 593/2008, c.d. «Roma I»), particolare attenzione sarà prestata ai seguenti aspetti:

- storia e preistoria della Convenzione di Vienna (CISG) come trattato di diritto internazional-privato uniforme;

- gli ideali dei «padri fondatori» (uniformità, flessibilità, parziarietà, praticabilità);

- la CISG come «cassetta degli attrezzi» per la creazione di un diritto globale delle obbligazioni e dei contratti;

- ambito e criteri d'applicazione (art. 1, par. 1, CISG);

- evidenza della reciproca estraneità della sede d'affari (art. 1, par. 2, CISG);

- limitazione ai contratti «B2B» (art. 1, par. 3, CISG);

- autonomia dei contraenti e patto d'esclusione della CISG(art. 6 CISG); in particolare l'esclusione implicita, per condizioni generali o per comportamenti concludenti; cenno al problema dell'inclusione pattizia;

- vendite escluse dalla sfera d'applicazione del trattato per la natura delle prestazioni (art. 3 CISG) o per la natura dei beni (art. 2 CISG);

- aree materiali non coperte (artt. 4 e 5 CISG) fra lacune convenzionali interne (ad es. l'incorporazione delle condizioni generali e l'impossibilità iniziale delle prestazioni) e lacune convenzionali esterne (ad es. questioni di validità, regole sul trasferimento della proprietà, r.c. per danni alla persona derivanti dalla merce venduta);

- i principi generali del trattato come tecniche di riempimento delle lacune interne (art. 7, par. 2, CISG);

- l'interpretazione autonoma o stare decisis sovranazionale (art. 7, par. 1, proposizione 1a, CISG); azioni di contrasto all'homeward trend interpretativo ed al forum shopping;

- la buona fede e la sua osservanza nel commercio internazionale (art. 7, par. 1, proposizione 2a, CISG); usi contrattuali e usi oggettivi del commercio (art. 9 CISG);

- la libertà delle forme come principio generale del trattato (art. 11 CISG);

- regole sulla formazione del contratto di vendita (somiglianze e differenze rispetto all'impianto del codice civile italiano); in particolare l'incorporazione delle condizioni generali e il c.d. «conflitto di formulari»(art. 14 ss. CISG);

- le obbligazioni principali del venditore (art. 30 ss. CISG); consegna e conformità della merce; obblighi d'ispezione e denuncia (artt. 38-39 CISG);

- i rimedi di tutela a favore del compratore (art. 45 ss. CISG);

- regole sul passaggio dei rischi (art. 66 ss. CISG);

- norme comuni alle obbligazioni del venditore e del compratore (danni, interessi, impedimenti liberatori) (art. 71 ss.).

Nello studio dei casi particolare attenzione sarà dedicata alla giurisprudenza italiana sulla CISG, semplicemente perché più vicina alle esigenze applicative del futuro operatore italiano (ma su di un piano di assoluta parità rispetto a quella straniera)

English

After a brief introduction to the idea of lex mercatoria as the main international trade ordering, to the basic

distinction between choice of law rules and uniform private international rules, and to the 'other' sources of international sales law within the Italian legal system (first of all the Hague Convention 1955 and the EU Regulation n. 593/2008, the so-called «Rome I»), the course will deal with the following aspects:

- history and prehistory of the CISG as a uniform private international law treaty;

- the ideals of the founding fathers (uniformity, flexibility, incompleteness, workability);

- CISG as a tool box for creating a global law of obligations and contracts;

- scope and application requirements (art. 1, par. 1, CISG);

- different places of business as an external element (art. 1, par. 2, CISG);

- restriction of the scope to the «B2B» sales contracts (art. 1, par. 3, CISG);

- party autonomy and CISG opting out (art. 6 CISG); in particular, implied exclusion (by conduct or by standard terms); hints on the problem of contractual opting in;

- sales outside of the CISG's scope as to the nature of the due performances (art. 3 CISG) or of the goods sold (art. 2 CISG);

- substantive matters not covered by CISG (artt. 4-5 CISG), between internal gaps (e.g. the incorporation of standard terms, or initial impossibility,) and external gaps (e.g. matters of validity, transfer of ownership and compensation for personal injury and death);

- CISG's general principles as gap-fillers (art. 7, par. 2, CISG);

- autonomous interpretation or supranational stare decisis (art. 7, par. 1, 1st clause, CISG), struggling with judicial homeward trend and forum shopping;

- good faith and its observance within international trade practice (art. 7, par. 1, 2nd clause, CISG); contractual and commercial usages (art. 9 CISG);

- freedom of form as CISG general principle (art. 11 CISG);

- rules on sales contract formation (similarities and differences with regard to Italian civil code); with a particular focus on incorporation of standard terms and the «battle of forms» (art. 14 et seq. CISG);

- main obligations of the seller (art. 30 et seq. CISG); delivery and conformity; buyer's duties of examination and notice (artt. 38-39 CISG);

- remedies for the purchaser (art. 45 et seq. CISG);

- rules on the passing of risk (art. 66 et seq. CISG);

- common provisions seller's and buyer's obligations (damages, interests, exemptions) (art. 71 et seq. CISG).

In case law analysis, utmost attention will be drawn to Italian decisions concerning the CISG, simply because it is closer to the professional needs of future italian experts (although on equal footing with 'foreign' case-law)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti frequentanti saranno accompagnati passo passo dal docente nelle ricerche, nello studio a casa, nello svolgimento delle prove in aula (ivi compresi gli eventuali processi simulati) e nella stesura della relazione finale, sicché l'indicazione di testi e materiali per la preparazione alle diverse attività avverrà in maniera continuativa per l'intera durata del corso.

Gli studenti non frequentanti prepareranno l'esame orale su

Luminoso, La compravendita, Torino (Giappichelli), 2015, pp. 1-154, 249-421, 433-454 e 477-491.

English

Attenders will be guided by the lecturer, step by step, to their research, their 'homework' and their class tests (possible moot courts included) as well as in their final written report, therefore materials will be suggested day-to-day by the lecturer during the course.

Non-attenders are supposed to prepare the oral exam on

Luminoso, La compravendita, Torino (Giappichelli), 2015, pp. 1-154, 249-421, 433-454 e 477-491.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1de5

Diritto civile II: le garanzie (non attivo a.a. 2017-2018)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Tabella degli orari

Diritto civile II: le persone fisiche

Civil law: individuals

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0387
Docente:	Dott. Luciano Olivero (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-091 9454, *luciano.olivero@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
buone capacità logiche; padronanza dei principi generali del diritto privato good logical skills; good knowledge of the principles of private law.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
L'insegnamento si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per conoscere e comprendere i principali istituti giuridici che ruotano intorno alla nozione di "persona fisica", dalla capacità ai diritti della personalità.

English
The purpose of the course is to give students the essential tools in order to understand basic institutes concerning the notion of "natural person", from capacity to fundamental rights.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Gli studenti devono dimostrare un'adeguata conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni; devono dimostrare di saper cogliere i problemi giuridici, i conflitti di interessi in gioco e il modo col quale essi vengono risolti, in sede legislativa e giurisprudenziale.

English
Students must demonstrate an adequate knowledge of the topics discussed during the course; they must demonstrate to be able to comprehend the juridical problems, the conflicts of interests and the way they are decided, both by legislation and by judges.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
40 ore di lezioni frontali, dedicate all'analisi dei problemi giuridici, delle norme e dei casi giurisprudenziali.

English
Oral teaching (40 hours): academic lectures and analysis of legal issues, rules and cases.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'esame, al termine del corso, sarà orale, in forma di colloquio con domande generali e di approfondimento per verificare la capacità di ragionamento giuridico sui temi oggetto dell'insegnamento. La valutazione sarà espressa in trentesimi (18-30 ed eventuale lode in caso di prova eccellente) e terrà conto, in particolare, della precisione del lessico giuridico, della analiticità delle conoscenze, della capacità di collegare i casi particolari ai principi generali e viceversa.

English
At the end of the course the exam will be oral with open questions to check the legal reasoning skills and the general knowledge of the topics of the course. Grade: from eighteen to thirty. Excellent: 30 cum laude.

PROGRAMMA

Italiano
Le persone fisiche al cospetto degli altri soggetti giuridicamente rilevanti (dalle organizzazioni collettive agli animali); la capacità giuridica e di agire; i diritti del concepito, lo statuto dell'embrione e la sua protezione; nascita e morte; capacità giuridica e di agire; capacità naturale e misure di protezione; i diritti della personalità: diritto all'integrità fisica e disposizione del corpo; diritto al nome, all'immagine, all'identità personale; diritto alla riservatezza, all'oblio e protezione dei dati personali.

English
The course analyses the fundamental principles of private law concerning human being, with special focus on: natural persons and other legal entities (from legal persons to animals); legal status of the embryo and its protection; birth and death; legal capacity to act; natural incapacity, deprivation and disability; life, body, name, image, identity, privacy, right to oblivion and other fundamental rights of the person.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Il testo di riferimento è: R. Caterina, Le persone fisiche, Giappichelli, Torino, 2016 (2a ed.)

Inoltre, due a scelta tra:

1) M.C. Venuti, Mutilazioni sessuali e pratiche rituali nel diritto civile, in
S. Rodotà e P. Zatti (dir.), Trattato di biodiritto - Il governo del corpo, Giuffré, Milano, 2011, pp. 657-713.

2) G. Palmeri, Il cambiamento di sesso, in S. Rodotà e P. Zatti (dir.),
Trattato di biodiritto - Il governo del corpo, Giuffré, Milano, 2011, pp. 729-781.

3) A.C. Zanuzzi, Il corpo nello sport, e L. Santoro, Il corpo negli sport estremi, in S. Rodotà e P. Zatti (dir.), Trattato di biodiritto - Il governo del corpo, Giuffré, Milano, 2011, pp. 949-983

Per l'esame da 4 crediti è necessario e sufficiente lo studio del manuale di R. Caterina.

English
Indicative text-book: R. Caterina, Le persone fisiche, Giappichelli, Torino, 2016 (2nd ed.).

Besides, two at choice of the following three:

1) M.C. Venuti, Mutilazioni sessuali e pratiche rituali nel diritto civile, in S. Rodotà e P. Zatti (dir.), Trattato di biodiritto - Il governo del corpo, Giuffré, Milano, 2011, pp. 657-713.

2) G. Palmeri, Il cambiamento di sesso, in S. Rodotà e P. Zatti (dir.), Trattato di biodiritto - Il governo del corpo, Giuffré, Milano, 2011, pp. 729-781.

3) A.C. Zanuzzi, Il corpo nello sport, e L. Santoro, Il corpo negli sport estremi, in S. Rodotà e P. Zatti (dir.), Trattato di biodiritto - Il governo del corpo, Giuffré, Milano, 2011, pp. 949-983

For 4 credits it is necessary - and sufficient - to study the manual: R. Caterina, Le persone fisiche.

NOTA

Tabella degli orari

Italiano
Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in lingua francese. Per maggiori informazioni : luciano.olivero@unito.it. Il docente riceve il martedì, dalle 16 alle 18, Campus Luigi Einaudi, Lungo Dora Siena 100, p. 2°, n. D3-04.

English
International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in French. Specific reading lists consisting of books and articles in French will be made available on request from the teacher. For further information: luciano.olivero@unito.it. Teacher meets students Tuesday, from 4 pm to 6 pm, Campus Einaudi, Lungo Dora Siena 100, p. 2°, n. D3-04. (19.6.17)

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5b1a

Diritto civile II: le successioni (non attivo a.a. 2017-2018)

Civil law II: Succession Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0074
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Nozioni istituzionali di diritto privato

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire allo studente un approfondimento delle nozioni di diritto delle successioni acquisite nei corsi istituzionali, che dia adeguato spazio sia alla riflessione teorica sia ai profili pratico operativi.

English

Provide students an in-depth analysis of the Law of Succession, both from a theorical and a practical point of view

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

La conoscenza del sistema italiano di diritto successorio.
L'acquisizione di un metodo per la soluzione di problemi pratici di diritto successorio.

English

The Knoledge of the Italian Law of Successions

The acquisition of a methon to deal with practical questions of Succession Law

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali

English
Frontal Lessons

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame sarà scritto e consisterà in domande a risposta aperta e nella proposizione di un caso pratico da risolvere

English

Written exam, involving the solution of a practical case

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

-

PROGRAMMA

Italiano

- Principi generali di diritto delle successioni

- L'acquisto dell'eredità

- La successione testamentaria

- La successione legittima

- La successione necessaria

- La divisione ereditaria

- Le donazioni

English

- General Principles of the Law of Successions

- The acquisition of Inheritance

- The Testate Succession

- The Intestate Succession

- The forced Heirship

- Distribution of the Estate

- Donations

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Amadio-Macario (cur.), Diritto civile, vol. II, Il Mulino, 2014, Parte VIII (da pg. 657 a pg. 906)

English

Amadio-Macario (eds.), Diritto civile, vol. II, Il Mulino, 2014, Part VIII (pg. 657 - 906)

NOTA

Tabella degli orari

Gli studenti che abbiano già sostenuto un esame di "Diritto civile I" sul tema delle successioni mortis causa con lo

stesso programma possono concordare con la docente un programma alternativo.

Programma da 4 CFU.

Gli studenti aventi nel piano di studi un carico di 4 CFU sono esonerati dallo studio delle seguenti parti:

sez. IV: la separazione dei beni del defunto (p. 699-705)

sez. V: l'accettazione con beneficio d'inventario (p. 706-719)

sez. XVIII: la divisione ereditaria (p. 855 - 880)

Parte 2. Le liberalità tra vivi (p. 881 ss.)

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a61e

---

Diritto civile II: Vizi del consenso, invalidità e sopravvenienza

Civil Law II: Avoidability and Frustration

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0705
Docente:	Prof. Paolo Gallo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703205, *paololuigimaria.gallo@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso è finalizzato ad approfondire le più recenti tendenze evolutive in materia di vizi del consenso, invalidità e sopravvenienza contrattuale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Il corso mira a consentire agli studenti di acquisire una miglior conoscenza degli strumenti per gestire lo squilibrio originario e sopravvenuto del sinallagma contrattuale.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento avrà luogo in forma cattedratica

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli ersami avranno luogo in forma orale

PROGRAMMA

Il programma è finalizzato a delineare alcuni aspetti attinenti ai vizi del consenso, all'invalidità ed alla sopravvenienza contrattuale con particolare riferimento alle più recenti tendenze evolutive che si sono manifestate a livello europeo, specie a livello di testi di soft law: PICC, PECL, DCFR. In particolare verrà presa in considerazione la trasformazione di queste aree tematiche come conseguenza della crescente rilevanza delle clausole generali ed in particolare della buona fede in senso oggettivo.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

P. GALLO, Trattato di diritto civile,V, Il contratto, Giappichelli, Torino 2017, limitatamente ai capitoli: XII, XIII, XIV.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bu7n

Diritto commerciale

Business law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0211
Docente:	Prof. Eva, Raffaella Desana (Titolare del corso) Prof. Alessandro Cogo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/2170911, *eva.desana@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha carattere istituzionale e si propone di far acquisire agli studenti conoscenza delle regole fondamentali in materia d'impresa e di società.

English

The course has introductory character. Students should become familiar with the foundations of business law and in particular with the basic rules applicable to undartakings and corporations.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza della disciplina dell'impresa e delle società; comprensione della ratio di tale disciplina ed in particolare degli interessi protetti; capacità di esporre la materia con una corretta terminolgia tecnica

English

Knowledge of the basic rules governing undertakings and corporations; understanding of the rationale of such rules; ability to expose concepts or problems of business law using a correct legal vocabulary.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà mediante un colloquio orale volto a verificare l'effettivo apprendimento dei fondamenti del diritto commerciale.

Ai fini della valutazione si terrà conto della capacità dello studente di esporre la materia d'esame con una corretta terminologia tecnica.

English

The exam will be oral. The acquisition of a basic legal vocabulary would be evalueted.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso tratterà i seguenti argomenti:

imprenditore, impresa, azienda, segni distintivi, concorrenza e proprietà intellettuale. Società e altre forme collettive di esercizio dell'attività economica.

English

The course will analyse the following topics: general rules applicable to undertakings; law of corporations.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Lineamenti di diritto commerciale, a cura di G. Cottino (con i contributi di Aiello, Callegari, Cavanna, Cerrato, Desana, Petrazzini, Spiotta), Zanichelli, ultima edizione (ad eccezione dei capitoli relativi a: strumenti di esercizio dell'impresa; cooperazione fra imprenditori; società cooperative; crisi dell'impresa)

E' necessario utilizzare un codice civile aggiornato

English

Lineamenti di diritto commerciale, G. Cottino (Aiello, Callegari, Cavanna, Cerrato, Desana, Petrazzini, Spiotta), Zanichelli, last edition (excluding the chapters about: instruments to exercise the undertaking; cooperation among undertakings; coop; insolvency).

It's necessary the use of an updated civil code.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b2a3

Diritto commerciale

Commercial law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0052
Docente:	Prof. Gianni Mignone (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709443, *gianni.mignone@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso si propone di fare acquisire gli elementi istituzionali essenziali per la conoscenza del diritto dell'impresa e delle società, anche con riferimento ai principali orientamenti dottrinali e giurisprudenziali sui temi di maggior rilievo.

Particolare attenzione è dedicata alla ricostruzione del sistema delle fonti del diritto commerciale, all'origine storica degli istituti, alla loro funzione economica, alla loro collocazione sistematica, all'interpretazione dottrinale e giurisprudenziale. L'illustrazione dei concetti fondamentali del diritto commerciale presuppone una buona conoscenza da parte degli studenti delle nozioni principali del diritto privato.

English
The course aims to provide students with the fundamental elements of Commercial law.

Particular attention is devoted to the system of sources of Commercial and Corporate Law, to the historical origins of the rules, to their economic function, to jurisprudence and case law. The study of the fundamental principles of Commercial law requires a good knowledge of Private law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare:

- di conoscere le nozioni e la disciplina degli istituti oggetto d'esame, comprendendone la ratio e gli interessi tutelati;

- di padroneggiare con sufficiente sicurezza le fonti normative che regolano il diritto commerciale;

- di esporre la materia con un'adeguata terminologia giuridica;

- di saper confrontare gli istituti con quelli del diritto civile che ne sono alla base.

English
Students are requested to know the fundamental notions of commercial law and the basic rules governing the companies.

They are expected:

- to gain a real understanding of general principles of commercial law;

- to be able to use properly law sources;

- to express themselves by an appropriate legal vocabulary;

- to be able to frame the figures of the matter of commercial law in the general view of the civil law (according to the systematic scheme of italian law).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali della durata di 60 ore complessive (9cfu).

English
Classroom lections (60 hours, 9 credits).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'esame si svolgerà mediante un colloquio orale volto a verificare l'effettivo apprendimento dei fondamenti del diritto commerciale con il metodo di studio sopra descritto.

Ai fini della valutazione si terrà conto della capacità dello studente di valersi di una corretta terminologia giuridica.

English
Oral examination about the indicated program. The grades will be based on the knowledge of fundamental principles of commercial law and on the skill to use an appropriate juridical language.

PROGRAMMA

Italiano
Argomento del corso da 6 crediti (Dir. per le Amm. naz. e Int.):
- L'imprenditore (categorie di imprenditori, acquisto della qualità di imprenditore, statuto dell'imprenditore commerciale). - L'azienda. - I consorzi fra imprenditori. - Le società di persone (società semplice, in nome collettivo, in accomandita semplice). - La società per azioni (argomento che, sul testo, comprende tutti i 13 capitoli dedicati alla s.p.a., da quello introduttivo, intitolato "La società per azioni", fino a quello intitolato "Lo scioglimento della società per azioni"). - La società in accomandita per azioni. - La società a responsabilità limitata. - Le società cooperative. - Trasformazione, fusione e scissione di società. - La società europea. - L'intermediazione mobiliare (servizi di investimento, organismi di investimento collettivo, offerta al pubblico di prodotti finanziari). - L'associazione in partecipazione.

Argomento del corso da 9 crediti (Dir. per le Imp. e Ist):
- Come il programma da 6 crediti, più: - Il contratto estimatorio, la somministrazione, i contratti di distribuzione. - Il deposito nei magazzini generali. - La commissione (ult. par. del cap. "Il mandato"; non è da fare la spedizione). - Il contratto di agenzia, la mediazione. - I contratti bancari (limitatamente a: deposito bancario, apertura di credito, operazioni bancarie in conto corrente e conto corrente bancario). - I titoli di credito (titoli di credito in generale, cambiale, assegno bancario, assegno circolare).

English

6 Credits topics ("Diritto per le Amministraz. nazionali e internazionali"):
- The firm in italian Law (the entrepreneur, how to acquire his status, the regulation of commercial entrepreneur). The firm and its trademarks (basics). Partnerships (types of partnerships in italian law). The joint-stock company (on the textbook, the argument includes the chapters from the one entitled "La società per azioni" to "Lo scioglimento della società per azioni"). The limited partnership by shares. The limited-liability companies. Cooperative societies. Conversion, merger and spin-off. The "European Company". The brokering activities in financial markets (investment services, collective investment undertakings, public offer of securities). The "associazione in partecipazione".

9 Credits topics ("Diritto per le imprese e le istituzioni"):
- The 6 credits program, and in addition: – The consignment contract, the supply contract, the distribution contracts. – The public warehousing. – The broker-for-sale (last paragraph of the chapter "Il mandato"; the shipping contract is not included). – The agency contract (brokerage contract), the business broker. – Bank contracts (the bank deposit, the opening of a line of credit, the current account). – The negotiable instruments (general theory, the promissory note, the bill of exchange and the cheque, the cashier's cheque).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Testo consigliato (sia per il corso da 6 che per quello da 9 crediti):

G.F. Campobasso, Manuale di diritto commerciale, Utet, Sesta edizione, 2015.

I frequentanti potranno preparare l'esame, anziché sul libro di testo, sulle dispense messe a disposizione dal docente, da stampare e rilegare a propria cura. Lo status di frequentante deriva unicamente dal figurare sul relativo elenco che viene formato ogni anno durante le lezioni.

Per i non frequentanti sono disponibili su Moodle/Lezioni 2012-2013/Materiale didattico/Non frequentanti:

- due dispense integrative del manuale, "Le azioni come strumenti finanziari" e "Le assemblee speciali".

- Files il cui titolo inizia per AAA e termina per "Articoli di riferimento" (ad es. AAA Contratti commerciali, Articoli di riferimento; AAA Società per azioni, Articoli di riferimento), che contengono solamente la trascrizione delle norme di legge da conoscere per l'esame, con sottolineatura dei passi più importanti.

- Gli studenti con disabilità visive possono portare il programma frequentanti pur non frequentando materialmente e possono ottenere le dispense in un formato con caratteri ingranditi o in altro formato a seconda delle loro esigenze.

English
Both for 6 and 9 credits courses, the suggested textbook is:

G. F. Campobasso, Manuale di diritto commerciale, Utet, 6th edition, 2015.

Attending students will be allowed to prepare for the exam, rather than on the textbook, on lecture notes provided by the teacher, to print and bind at their own care. Status of attender derives solely from being included in the attenders list, that is formed each year during the lessons.

For non-attending students are available on Moodle/Lezioni 2012-2013/Materiale didattico/Non frequentanti:

- two supplementary handouts, "Le azioni come strumenti finanziari" e "Le assemblee speciali".

- Files whose title starts with AAA and ends for "Articoli di riferimento" (for example: AAA Contratti commerciali, Articoli di riferimento; AAA Società per azioni, Articoli di riferimento), containing the simple transcription of the law articles that the student needs to know, with the most important parts highlighted.

- Students with visual disabilities can study on the lecture notes despite not attending materially and can get them in

large print format or other format depending on their needs.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2ac8

Diritto commerciale (a distanza)

Business law (online)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0671
Docente:	Dott. Maurizio Cavanna (Titolare del corso)
Contatti docente:	*maurizio.cavanna@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Buona conoscenza delle istituzioni di diritto privato

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha carattere istituzionale e si propone di far acquisire agli studenti conoscenza delle regole fondamentali in materia d'impresa e di società.

The course has introductory character. Students should become familiar with the foundations of business law and in particular with the basic rules applicable to undartakings and corporations.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza della disciplina dell'impresa e delle società; comprensione della ratio di tale disciplina ed in particolare degli interessi protetti; capacità di esporre la materia con una corretta terminolgia tecnica.

Knowledge of the basic rules governing undertakings and corporations; understanding of the rationale of such rules; ability to expose concepts or problems of business law using a correct legal vocabulary.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Erogazione settimanale di "unità on line" consistenti nella messa a disposizione di materiali di supporto allo studio della materia e nella somministrazione di esercizi, secondo un programma di studio che ripropone i contenuti degli insegnamenti tradizionali. L'erogazione on line è integrata dall'erogazione di alcune lezioni "in presenza".

Weekly online activities based on the the distribution of materials (documents, data) and exercises. The online and interactive activities will be supplemented by some in-class meetings.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale. L'esame consiste in una serie di domande riguardanti le parti fondamentali del programma. Il candidato dovrà dimostrare un adeguato livello di conoscenza e comprensione degli istituti. Lo svolgimento degli esami è subordinato alla relativa prenotazione che avviene esclusivamente per via telematica.

Oral examination. The exam consists of questions relating to fundamental parts of the program. The candidate must demonstrate an appropriate level of knowledge and understanding.

Students can take the examination only if they have registered online to that end following the appropriate online procedure.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Tutoraggio.

Tutoring.

PROGRAMMA

Il corso tratterà i seguenti argomenti: impresa, azienda, segni distintivi, concorrenza sleale e proprietà intellettuale; società lucrative e mutualistiche.

The course will analyse the following topics: general rules applicable to undertakings; law of corporations and cooperatives.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

G. Campobasso, Diritto commerciale, vol. 1, Diritto del'impresa, ed. 2013 (o più recente), pp. 1-219 e vol. 2, Diritto delle società, Utet, Torino (ed. 2015 o più recente), pp. 1-673.

Oppure
G. Presti, M. Rescigno, Corso di diritto commerciale, vol. I, Zanichelli, Bologna (ult. ed.), Capitoli da I a V (compreso); vol. II, tutti i capitoli; oppure Volume unico: Capitoli da I a VI e Capitoli da XVIII a XXXVI.
Oppure
AA. VV., Lineamenti di diritto commerciale, a cura di G. Cottino, Zanichelli, Bologna, ultima edizione.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ssjt

Diritto commerciale (A-C)

Business Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0484
Docente:	Prof. Eva, Raffaella Desana (Titolare del corso) Prof. Gianni Mignone (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/2170911, *eva.desana@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
superamento dell'esame di Istituzioni di diritto privato

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il principale obiettivo formativo dell'insegnamento consiste nel fare acquisire gli elementi istituzionali essenziali per la conoscenza del diritto dell'impresa e delle società, anche con riferimento ai principali orientamenti dottrinali e giurispreudenziali sui temi di maggior rilievo.

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti necessari per una corretta interpretazione delle norme non scevra da una sottostante indagine della realtà sostanziale.

L'illustrazione dei concetti di diritto commerciale presuppone una buona conoscenza da parte degli studenti delle nozioni principali del diritto privato.

English

The course aims to provide students with the institutional elements of Business law.

The module provide the tools necessary for a correct interpretation of the rules accompanied by an investigation of the reality.

The study of the foundamental concepts of business law requires and good knowledge of private law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare:

- di conoscere le nozioni e la disciplina degli istituti oggetto d'esame, comprendendone la ratio e gli interessi tutelati;

- di padroneggiare con sufficiente sicurezza le fonti normative (nazionali e comunitarie) che regolano il diritto commerciale;

- di esporre la materia con una corretta terminologia tecnica;

- di saper confrontare gli istituti con quelli corrispondenti nel diritto civile.

English

Students are requested to know the fundamental notions of business law and the rules governing corporate transactions.

They will gain a real understanding of general principles of business and corporate law and they will also work to use properly law sources and to acquire a basic legal vocabulary.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 80 ore complessive (12 cfu):

I° semestre 6 cfu, 40 ore, prof.ssa Eva Desana; II° semestre, 6 cfu, 40 ore, Prof. Gianni Mignone.

Con riferimento ad aspetti significativi della materia verranno svolte attività integrative consistenti nell'approfondimento di alcuni temi che saranno discussi in aula.

E' vivamente consigliata la presenza alle lezioni.

English

In class lectures (80 hours, 12 cfu). 1st semester, 40 hours (6 credits), dott.ssa Cavaliere; 2nd semester, 40 hours (6 credits), Prof. Bonfante.

Cases, articles and reading on specific issues will be assigned throughout the semester.

Students are encouraged to attend the whole course.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà mediante un colloquio orale volto a verificare l'effettivo apprendimento dei fondamenti del diritto commerciale con il medodo di studio sopra descritto.

Ai fini della valutazione si terrà conto della capacità dello studente di esporre la materia d'esame con una corretta terminologia tecnica.

English

Oral examination about the whole program. The grades will be based on the knowledge of fundamental principles of business law and on the ability to use legal language.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso tratterà i seguenti argomenti.

Modulo prof.ssa Desana (6 cfu, 1° semestre).

- La nozione di impresa e le categorie di imprese.

- L'azienda.

- I segni distintivi e la proprietà intellettuale. La concorrenza.

- Le società di persone.

- Tratti distintivi delle società di capitali

Modulo Prof. Mignone (6 cfu, 2° semestre).

- La società per azioni e la società in accomandita per azioni.

- La società a responsabilità limitata.

- Le società cooperative.

- I gruppi di società

- Le operazioni straordinarie (trasformazioni, fusioni, scissioni).

- Scioglimento e liquidazione.

- I titoli di credito (principi generali).

- Il fallimento (principi generali).

English

The course will analyse the following topics.

Module dott.ssa Tilde Cavaliere (6 credits, 1st semester).

The firm. Trademarks and intellectual property. Competition. Partnerships.

Module Prof. Guido Bonfante (6 credits, 2nd semester).

Joint stock companies; limited liability companies; partnerships limited by shares; cooperative societies; groups of companies; conversion, merger and spin-off; winding-up and dissolution. Negotiable instruments; documents of title and their negotiation (general principles). Bankruptcy (general principles).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

È necessario utilizzare un Codice civile aggiornato.

AA. VV., Lineamenti di diritto commerciale, a cura di G. Cottino, Zanichelli, Bologna, 2016.

English

It is necessary the use of an updated code.

AA. VV., Lineamenti di diritto commerciale, a cura di G. Cottino, Zanichelli, Bologna, 2016.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=63hl

---

Diritto commerciale (Cuneo)

Business Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0052
Docente:	Prof. Mia Callegari (Titolare del corso) Dott. Maurizio Cavanna (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703206, *mia.callegari@studiolegalefenoglio.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Diritto privato

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso ha carattere istituzionale e si prefigge di far apprendere agli studenti gli elementi essenziali per la conoscenza del diritto dell'impresa e delle società, anche con riferimento ai principali orientamenti dottrinali e giurisprudenziali sui temi di maggior rilievo.

English
The course has introductory character. Students should become familiar with the foundations of business law (in particular with undartakings). Particular attention is devoted to the reconstrution of the system of sources of Commercial and Corporate Law (business Law), to the historical origins of rules, to their economic function, to jurisprudence and case Law.]

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà dimostrare:

- di conoscere le nozioni e la disciplia degli istituti oggetto d'esame, comprendendone la ratio e gli interessi tutelati;

- di padroneggiare con sufficiente sicurezza le fonti normative (nazionali e comunitarie) che regolano il diritto commerciale;

- di esporre la materia con una corretta terminologia tecnica;

- di saper confrontare gli istituti con quelli corrispondenti nel diritto civile.

English
Students are requested to know the fundamental notions of business law and the rules governing corporate transactions (including topics of credit instruments, bankruptcy law and commercial contracts).

They will gain a real understanding of general principles of business and corporate law and they will also work to use properly law sources and to acquire a basic legal vocabulary.

]

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali della durata di 80 ore complessive (12 cfu)

Eventuali seminari di approfondimento saranno segnalati durante il corso.

E' vivamente consigliata la presenza alle lezioni.

English
In class lectures (80 hours, 12 credits)

Any seminar will be reported during the course.

Students encouraged to attend the whole course.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'esame si svolgerà mediante un colloquio orale volto a verificare l'effettivo apprendimento dei fondamenti del diritto commerciale, tenendo conto della capacità dello studente di esporre la materia con una corretra terminologia tecnica.

English
Oral examination. The grades will be based on the knowledge of fundamental principles of business law and on the ability to use legal language.

PROGRAMMA

Italiano
Il corso tratterà i seguenti argomenti.

Modulo prof. Eva Desana (I semestre):

Imprenditore, impresa, azienda.

società di persone

Cenni ai contratti commerciali e ai titoli di credito.

English

The course will analyse the following topics about firm, commercial contracts and negotiable instruments (1st sem.), companies and other collective forms of exercise of economic activities, cooperative societies, groups and bankruptcy (2nd sem.)

It's necessary the use of an updated civil code.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Lineamenti di diritto commerciale, a cura di Gastone Cottino (con i contributi di Marco Aiello, Mia Callegari, Maurizio Cavanna, Stefano Cerrato, Eva Desana, Barbara Petrazzini, Marina Spiotta), Zanichelli, 2014.

English

Lineamenti di diritto commerciale, ed. by G. Cottino, Zanichelli, 2014.

NOTA

Tabella degli orari

ESAME DA 9 CFU: Chi ha nel piano di studi l'esame da 9 CFU potrà portare il programma relativo al proprio anno di frequenza oppure studiare il programma indicato, ad eccezione dei seguenti argomenti: I contratti di impresa, Le società cooperative e i consorzi, I titoli di credito, Il fallimento e le procedure concorsuali

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b8c4

Diritto commerciale (D-K)

Business Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0484
Docente:	Prof. Paolo Montalenti (Titolare del corso) Tilde Maria Cavaliere (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703205, *paolo.montalenti@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Diritto privato

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fare acquisire gli elementi istituzionali essenziali per la conoscenza del diritto dell'impresa e delle società, anche con riferimento ai principali orientamenti dottrinali e giurisprudenziali sui temi di maggior rilievo.

Particolare attenzione è dedicata alla ricostruzione del sistema delle fonti del diritto commerciale, all'origine storica degli istituti, alla loro funzione economica, alla loro collocazione sistematica, all'interpretazione dottrinale e giurisprudenziale. L'illustrazione dei concetti fondamentali del diritto commerciale presuppone una buona conoscenza da parte degli studenti delle nozioni principali del diritto privato.

English

The course aims to provide students with the institutional elements of Business law.

Particular attention is devoted to the system of sources of Commercial and Corporate Law (Business Law), to the historical origins of the rules, to their economic function, to jurisprudence and case law. The study of the fundamental concepts of Business Law requires a good knowledge of Private Law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare:

- di conoscere le nozioni e la disciplina degli istituti oggetto d'esame, comprendendone la ratio e gli interessi tutelati;

- di padroneggiare con sufficiente sicurezza le fonti normative (nazionali e comunitarie) che regolano il diritto commerciale;

- di esporre la materia con una corretta terminologia tecnica;

- di saper confrontare gli istituti con quelli corrispondenti nel diritto civile.

English

Students are requested to know the fundamental notions of business law and the rules governing corporate transactions.

They will gain a real understanding of general principles of business and corporate law and they will also work to use properly law sources and to acquire a basic legal vocabulary.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 80 ore complessive (12 cfu), di cui 60 ore svolte nel primo semestre dal professor Montalenti e 20 ore svolte dalla professoressa Cavaliere nel secondo semestre.

Eventuali seminari di approfondimento saranno segnalati all'inizio del corso.

E' vivamente consigliata la partecipazione alle lezioni.

English

In class lectures (80 hours, 12 credits): 60 hours, I semester, prof. Montalenti; 20 hours, II semester, prof. Cavaliere.

Any seminars will be reported at the beginning of the course.

Students are encouraged to attend the whole course.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà mediante un colloquio orale volto a verificare l'effettivo apprendimento dei fondamenti del diritto commerciale con il metodo di studio sopra descritto.

Ai fini della valutazione si terrà conto della capacità dello studente di esporre la materia d'esame con una corretta terminologia tecnica.

English

Oral examination about the whole program. The grades will be based on the knowledge of fundamental principles of business law and on the ability to use legal language.

PROGRAMMA

Italiano
Il corso tratterà i seguenti argomenti.

1. Imprenditore, impresa, azienda. I segni distintivi e la proprietà intellettuale. La concorrenza.

2. Società e altre forme collettive di esercizio dell'attività economica.

3. Le società di persone.

4. Le società di capitali: tipi e modelli. Principi generali.

5. La società per azioni.

6. La società in accomandita per azioni.

7. Le società quotate in borsa.

8. Le società cooperative.

9. I gruppi di società.

10. Le operazioni straordinarie (trasformazione, fusione e scissione).

11. Scioglimento e liquidazione.

12. Le società a responsabilità limitata (professoressa Cavaliere).

È necessario utilizzare un codice aggiornato.

English

The course will analyse the following topics.

1. The firm. Trademarks and intellectual property. Competition.

2. Companies and other collective forms of exercise of economic activities.

3. Partnerships.

4. Companies: general principles.

5. The joint-stock company.

6. The limited partnership by shares.

7. Listed companies.

8. Cooperative societies.

9. Groups of companies.

10. Conversion, merger and spin-off.

11. Winding-up and dissolution.

12. Limited liability companies (prof. Cavaliere).

It is necessary the use of an updated civil code.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

G. Campobasso, Diritto Commerciale, vol. 1, Diritto dell'impresa (ad esclusione del capitolo VII) e Diritto Commerciale, vol. 2, Diritto delle società, Utet, Torino (ult. ed.).

Oppure

G. Presti, M. Rescigno, Corso di diritto commerciale, vol. I, Zanichelli, Bologna (ult. ed.), Capitoli da I a V (compreso); vol. II, tutti i capitoli; oppure Volume unico: Capitoli da I a V e Capitoli da XVIII a XXXVI.

Oppure

AA. VV., Lineamenti di diritto commerciale, a cura di G. Cottino, Zanichelli, Bologna, 2016.

Eventuali indicazioni aggiuntive o alternative saranno fornite all'inizio del corso.

English

G. Campobasso, Diritto Commerciale, vol. 1, Diritto dell'impresa and Diritto Commerciale, vol. 2, Diritto delle società, Utet, Torino (last ed.)

or

G. Presti, M. Rescigno, Corso di diritto commerciale, vol. I, Zanichelli, Bologna (last ed.), Chapters from I to V (included); vol. II (entire book); or single volume: Chapters from I to VI and Chapters from XVIII to XXXVI

or

AA. VV., Lineamenti di diritto commerciale, ed. by G. Cottino, Zanichelli, Bologna, 2016

Any additional indications or alternatives will be provided at the beginning of the course.

NOTA

Tabella degli orari

Il programma d'esame degli studenti iscritti al corso di Diritto commerciale da 12 CFU comprende lo studio approfondito anche della disciplina delle società a responsabilità limitata, delle cooperative e delle società quotate in borsa. Relativamente a queste materie, con particolare riferimento alle cooperative e alle società quotate, gli studenti iscritti al corso da 9 CFU possono invece limitarsi allo studio degli elementi essenziali della disciplina.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8931

Diritto commerciale (L-P)

Business law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0484
Docente:	Prof. Eva, Raffaella Desana Prof. Mia Callegari
Contatti docente:	011/2170911, *eva.desana@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Diritto privato

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il principale obiettivo formativo dell'insegnamento consiste nel fare acquisire gli elementi istituzionali essenziali per la conoscenza del diritto dell'impresa e delle società, anche con riferimento ai principali orientamenti dottrinali e giurisprudenziali di maggior rilievo.

Il corso di propone di offrire agli studenti gli strumenti necessari per una corretta interpretazione delle norme non scevra da una sottostnate indagine della realtà sostanziale.

English
The course has introductory character. Students should become familiar
with the foundations of business law (in particular with undartakings). Particular attention is devoted to the reconstrution of the system of sources of Commercial and Corporate Law (business Law), to the historical origins of rules, to their economic function, to jurisprudence and case Law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà dimostrare:

- di conoscere le nozioni e la disciplia degli istituti oggetto d'esame, comprendendone la ratio e gli interessi tutelati;

- di padroneggiare con sufficiente sicurezza le fonti normative (nazionali e comunitarie) che regolano il diritto commerciale;

- di esporre la materia con una corretta terminologia tecnica;

- di saper confrontare gli istituti con quelli corrispondenti nel diritto civile.

English

Students are requested to know the fundamental notions of business law and the rules governing corporate transactions (including topics of credit instruments, bankruptcy law and commercial contracts).

They will gain a real understanding of general principles of business and corporate law and they will also work to use properly law sources and to acquire a basic legal vocabulary.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

*Lezioni frontali della durata di 80 ore complessive (12 cfu)

I semestre: 6 cfu, 40 ore, prof. Eva Desana

II semestre: 6 cfu, 40 ore, prof. Mia Callegari

Con riferimento ad aspetti significativi della materia verranno svolte attività integrative consistenti nell'approfondimento di alcuni temi che saranno discussi in aula.

E' vivamente consigliata la presenza alle lezioni.

English

Lectures* and online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises).

*In class lectures (80 hours, 12 credits)

1st sem., 40 hours, 6 credits, prof. Eva Desana

2nd sem., 40 hours, 6 credits, prof. Mia Callegari

Any seminar will be reported during the course.

Students encouraged to attend the whole course.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'esame si svolgerà mediante un colloquio orale volto a verificare l'effettivo apprendimento dei fondamenti del diritto commerciale, con il metodo di studio sopra descritto.

Ai fini della valutazione si terrà conto della capacità dello studente di esporre la materia d'esame con una corretta terminoligia tecnica.

English
Oral examination. The grades will be based on the knowledge of fundamental principles of business law and on the ability to use legal language.

PROGRAMMA

Italiano
Il corso tratterà i seguenti argomenti.

Modulo prof. Eva Desana (I semestre):

- la nozione di impresa e le categorie di imprese

- l'azienda

- i segni distintivi e la proprietà intellettuale. La concorrenza

- le società di persone

- tratti distintivi delle società di capitali

Modulo prof. Mia Callegari (II semestre)

- la società per azioni e la società in accomandita azioni

- la società a responsabilità limitata

- le società cooperative

- i gruppi di società

- le operazioni straordinarie (trasformazioni, fusioni, scissioni)

-scioglimento e liquidazione

- i titoli di credito (principi generali)

-Il fallimento (prncipi generali)

E' necessario utilizzare un codice aggiornato.

English

The course will analyse the following topics about firm, partnership, commercial contracts and negotiable instruments (1st sem.), companies and other collective forms of exercise of economic activities, cooperative societies, groups and bankruptcy (2nd sem.)

It's necessary the use of an updated civil code.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Lineamenti di diritto commerciale, a cura di Gastone Cottino (con i contributi di Marco Aiello, Mia Callegari, Maurizio Cavanna, Stefano Cerrato, Eva Desana, Barbara Petrazzini, Marina Spiotta), Zanichelli, 2016.

English

Lineamenti di diritto commerciale, ed. by G. Cottino, Zanichelli, 2016.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ce7d

Diritto commerciale (Q-Z)

Business Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0484
Docente:	Prof. Marco Ricolfi (Titolare del corso) Tilde Maria Cavaliere (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703205, *marco.ricolfi@studiotosetto.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Diritto Privato

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fare acquisire gli elementi istituzionali essenziali per la conoscenza del diritto dell'impresa e delle società, anche con riferimento ai principali orientamenti dottrinali e giurisprudenziali sui temi di maggior rilievo.

Particolare attenzione è dedicata alla ricostruzione del sistema delle fonti del diritto commerciale, all'origine storica degli istituti, alla loro funzione economica, alla loro collocazione sistematica, all'interpretazione dottrinale e giurisprudenziale. L'illustrazione dei concetti fondamentali del diritto commerciale presuppone una buona conoscenza da parte degli studenti delle nozioni principali del diritto privato.

English

The course aims to provide students with the fundamental elements of Business law.

Particular attention is devoted to the system of sources of Commercial and Corporate Law (Business law), to the historical origins of the rules, to their economic function, to jurisprudence and case law. The study of the fundamental principles of Business law requires a good knowledge of Private law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare:

- di conoscere le nozioni e la disciplina degli istituti oggetto d'esame, comprendendone la ratio e gli interessi tutelati;

- di padroneggiare con sufficiente sicurezza le fonti normative (nazionali e comunitarie) che regolano il diritto commerciale;

- di esporre la materia con una corretta terminologia tecnica;

- di saper confrontare gli istituti con quelli corrispondenti nel diritto civile.

English

Students are requested to know the fundamental notions of business law and the rules governing corporate transactions.

They are expected to gain a real understanding of general principles of business and corporate law and they will also work to use properly law sources and to acquire a basic legal vocabulary.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 80 ore complessive (12 cfu):

I° semestre: 20 h. T. Cavaliere, 40 h. M. Ricolfi; II° semestre: M. Ricolfi

English

1st semester: 20 hours by T. Cavaliere and 40 by M. Ricolfi; 2nd semester entirely by M. Ricolfi

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà mediante un colloquio orale volto a verificare l'effettivo apprendimento dei fondamenti del diritto commerciale con il metodo di studio sopra descritto.

Ai fini della valutazione si terrà conto della capacità dello studente di esporre la materia d'esame con una corretta terminologia tecnica.

English

Oral examination about the whole program. The grades will be based on the knowledge of fundamental principles of business law and on the ability to use legal language.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso tratterà i seguenti argomenti.

1. Imprenditore, impresa, azienda. GEIE. ATI

2. Società e altre forme collettive di esercizio dell'attività economica.

3. Le società di persone.

4. La società per azioni e la società a responsabilità limitata.

5. Le società quotate in borsa.

English

The course will cover the following topics.

1. The firm. EEIG.

2. Companies and other business organizations.

3. Partnerships.

4. The joint-stock company and the limited partnership by shares.

5. Listed companies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

G. Campobasso, Diritto commerciale, vol. 1, Diritto del'impresa, ult. ediz., pp. 21-161 e 265-292 - vol. 2, Diritto delle società, Utet, Torino (ed. 2015).

Oppure
G. Presti, M. Rescigno, Corso di diritto commerciale, vol. I, Zanichelli, Bologna (ult. ed.), Capitoli da I a V (compreso); vol. II, tutti i capitoli; oppure Volume unico: Capitoli da I a VI e Capitoli da XVIII a XXXVI.
Oppure
AA. VV., Lineamenti di diritto commerciale, a cura di G. Cottino, Zanichelli, Bologna, 2014.

English

G. Campobasso, Diritto commerciale, vol. 1, Diritto del'impresa, ult. ediz., pp. 21-161 e 265-292 - vol. 2, Diritto delle società, Utet, Torino (2015 ed.)

or

G. Presti, M. Rescigno, Corso di diritto commerciale, vol. I, Zanichelli, Bologna (last ed.), Capitoli da I a V (compreso); vol. II, tutti i capitoli; oppure Volume unico: Capitoli da I a VI e Capitoli da XVIII a XXXVI.
or
AA. VV., Lineamenti di diritto commerciale, a cura di G. Cottino, Zanichelli, Bologna, 2016.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ceab

Diritto commerciale II

Business law II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GM080
Docente:	Prof. Paolo Montalenti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703205, *paolo.montalenti@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	5° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Diritto commerciale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti per la conoscenza approfondita delle regole e dei problemi in materia di corporate governance e di mercati finanziari alla luce del quadro comparatistico, dell'elaborazione dottrinale e dell'applicazione giurisprudenziale, anche attraverso metodi didattici interattivi.

English

The course aims to provide students with the tools for obtaining an in-depth knowledge of the rules and issues relating to corporate governance and financial markets both from a comparative perspective and that of the evolution of doctrinal positions and case law, including the use of interactive teaching methods.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso si propone di far sì che gli studenti acquisiscano gli strumenti metodologici adeguati allo studio critico degli istituti, al fine di analizzare le disposizioni normative alla luce della fenomenologia economica, dell'interpretazione dottrinale e dell'elaborazione giurisprudenziale.

English

Students are requested to reach an in-depth knowledge of the main issues of corporate governance rules, particularly in the context of financial markets trends.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolge con lezioni frontali e discussioni in aula.

Ai frequentanti è offerta la possibilità di redigere un elaborato scritto ("paper") di cinque (5) cartelle, su un argomento specifico attinente al programma e scelto dallo studente nell'ambito di una rosa di temi suggeriti dal docente. A ciascuno studente sarà assegnato un tutor quale ausilio per le ricerche bibliografiche e l'impostazione del lavoro.

L'insegnamento si svolge con lezioni frontali e discussioni in aula.

Ai frequentanti è offerta la possibilità di redigere un elaborato scritto ("paper") di cinque (5) cartelle, su un argomento specifico attinente al programma e scelto dallo studente nell'ambito di una rosa di temi suggeriti dal docente. A ciascuno studente sarà assegnato un tutor quale ausilio per le ricerche bibliografiche e l'impostazione del lavoro.

English

In class lectures (40 hours, 6 credits).

Cases, articles and reading on specific issues will be assigned througout the semester.

Students will have the opportunity of writing a paper on specific issues choosed among a wide list.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si terrà in forma orale con valutazione in trentesimi.

Non sono previsti "esoneri".

Qualora lo studente decida di avvalersi della facoltà di redigere un elaborato scritto, il paper dovrà essere presentato via e-mail al docente e al tutor entro 15 giorni prima della data dell'appello di esame prescelta dallo studente; in ogni caso entro l'anno accademico (si precisa che l'a.a. termina nel mese di marzo dell'anno solare successivo: ad. es. l'a.a. 2017/2018 termina il 30/03/2019).

La valutazione dell'elaborato sarà formulata in termini di giudizio (insufficiente, sufficiente, discreto, buono, ottimo, eccellente) e verrà comunicata prima dell'esame, orientativamente entro una settimana, dalla consegna.

La valutazione ha, in ogni caso, carattere indicativo e non è utilizzato come elemento di una media matematica con il voto dell'esame orale.

English

Oral examination about the whole program. Students will have the opportunity of writing a paper and discussing it during the examination.

PROGRAMMA

Italiano
Il corso, a carattere monografico, si configura come insegnamento di Diritto commerciale progredito, metodologicamente condotto, per i frequentanti, anche con strumenti di didattica interattiva, discussione in aula, analisi di casi, relazioni scritte (a facoltà dello studente).

Il corso è dedicato ad argomenti di particolare attualità nell'evoluzione del diritto commerciale quali la riforma delle società di capitali e delle società azionarie quotate, l'amministrazione sociale, il sistema dei controlli, i gruppi di imprese, l'introduzione di nuove clausole generali.

Saranno altresì trattati i temi dell'evoluzione dell'ordinamento finanziario, del rapporto tra investitori istituzionali e amministratori nelle società quotate, del ruolo dell'Autorità di vigilanza.

Particolare attenzione sarà inoltre dedicata all'evoluzione normativa interna ed europea, alla regolamentazione di settore, alle prospettive di riforma del diritto della crisi d'impresa, alle linee di tendenza del dibattito internazionale, alle indicazioni offerte dalla prassi con un costante confronto con la dottrina e la giurisprudenza.

English

The course will deal with financial markets and Corporate Governance issues in a comparative perspective.
The main topics are, first of all, financial markets regulation techniques, ethics and law, market transparency and corporate governance.
Furthermore Board of Directors structure, powers and liability; monitoring systems; auditing questions will be analyzed with a special regard to listed companies but also to their spill-overs on close corporations.
Interactive teaching methods will be adopted: class discussion, papers, cases and materials.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

P. Montalenti, Impresa società di capitali mercati finanziari, Torino, Giappichelli, 2017, con esclusione dei seguenti capitoli:

capp. XIII, XV, XVI, XVIII, XXI, XXII e XXIII.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2c87

Diritto comparato dell'economia

Comparative law and economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0587
Docente:	Mario Eugenio Comba (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709425, *mario.comba@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9 cfu
SSD attività didattica:	IUS/21 - diritto pubblico comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti critici per comprendere le interazioni tra i modelli giuridici e lo sviluppo dei sistemi economici. Si tratta di approfondire il concetto di "costituzione economica", che verrà preso in esame in riferimento alla situazione italiana ma anche alla luce della comparazione tra il modello europeo e quello statunitense.

English

The course aims to provide students with the tools that can enable them to better understand and analyze the relationship between legal models and the development of economic systems. The concept of "Economic constitution" will be analyzed with reference, particularly, to the Italian situation, in comparison with the European and the US models.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Durante l'esame lo studente dovrà dimostrare di possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati e sviluppati nei testi adottati e consigliati. Dovrà altresì dimostrare di avere acquisito un lessico giuridico e tecnico qualificato

English

Students should acquire a good knowledge of the topics discussed and developed in the recommended texts as well as a good command of specific legal language.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso si terrà con lezioni frontali.

Verrò organizzato un seminario sulla tutela costituzionale della proprietà, con le seguenti modalità:

mercoledì 26/4 10-12 incontro 1 sala rossa piccola
mercoledì 3/5 10-12 incontro 2 sala rossa piccola
mercoledì 10/5 10-12 incontro 3 sala rossa piccola
lunedì 15/5 10-12 relazioni studenti Lab linguistico 3 (LL3)
mercoledì 17/5 10-12 relazioni studenti sala rossa piccola

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si terrà solo in forma orale

English

The examination will be only oral

PROGRAMMA

Italiano

La prima parte affronta i concetti introduttivi del rapporto tra diritto ed economia ed in special modo i diversi approcci di politica del diritto alla regolamentazione dell'economia, con particolare riferimento alle ipotesi di fallimento del mercato e di fallimento della regolazione.
Nella seconda parte verranno esaminati con metodo comparatistico alcuni settori specifici, alla luce dei risultati raggiunti nella prima parte, quali la regolamentazione della concorrenza (in particolare nei servizi pubblici), la politica dei fondi strutturali europei e le liberalizzazioni.

English

During the first part of the course, the relation between law and economics will be analyzed, with particular attention to the different approaches of policies regarding the regulation of economy. The two hypothesis of market failure and State failure will be dealt with.
During the second part of the course, specific issues in the relationship between law and economics will be tackled, with a comparative method.
In particular, regulation of competition, specifically in public utilities, European structural funds and liberalizations.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

F. Trimarchi Banfi, Lezioni di diritto pubblico dell'economia, V ed., Torino, Giappichelli, 2016.

Dispense per il corso di diritto comparato dell'economia, parte introduttiva, che saranno liberamente scaricabili dal sito www.iuse.it a partire dal 13 marzo 2017.

Dispense per il corso di diritto comparato dell'economia, parte relativa al diritto di proprietà, che saranno liberamente scaricabili dal sito www.iuse.it a partire dal 18 aprile 2017.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=50d5

Diritto comparato della globalizzazione

Advanced Comparative Law (The Geopolitics of Law)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0709
Docente:	Prof. Pier Giuseppe Monateri (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706906, *pier.monateri@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Affine o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
The Seminar is designed for students interested in Political Globalization and the role of Law as an instrument of Global Governance and/or Resistance, as well as in Law as the overall order of society governing in abstract terms the details of political and economical actions. The Seminar will afford also the so called 'New Approaches to Comparative Law', NACL, as a way to develop newer theories of sovereignty and governance in the future world order, where Law is not only a set of rules, but also one the most relevant symbolic aspect of global Soft-Power.

English
The Seminar is designed for students interested in Political Globalization and the role of Law as an instrument of Global Governance and/or Resistance, as well as in Law as the overall order of society governing in abstract terms the details of political and economical actions. The Seminar will afford also the so called 'New Approaches to Comparative Law', NACL, as a way to develop newer theories of sovereignty and governance in the future world order, where Law is not only a set of rules, but also one the most relevant symbolic aspect of global Soft-Power.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Per gli studenti frequentanti:

Redazione di un paper su uno degli argomenti del corso (verrano fornite le istruzioni durante le ore di

insegnamento).

Per gli studenti non frequentanti, preparazione dei seguenti volumi:

1) P.G. Monateri, Geopolitica del diritto. Genesi, governo e dissoluzione dei corpi politici, Laterza, Roma–Bari, 2013.

2) J. Stiglitz, La globalizzazione e i suoi oppositori, Einaudi, Torino, 2005.

English

PROGRAMMA

Italiano
The goals of the course are to provide students with a critical understanding of the intellectual relationship between space and narrative in the framework of comparative analysis. The main issue is to problematize objectives and methods of comparative law with the aim to discover its strategic and subversive potentialities. The different classifications of the worldwide nomos into different families or systems – as one of the historical products of the macro-comparatistic discipline – will be re-investigated as the result of a decisionist act, supported by political and even economical arguments. On this ground the course will emphasize the subtle nexus between comparative law and geopolitics. In this persective the main issues discussed will be the following : introduction to the study of the key ideas in geopolitics ; models of geopolitical reflection (imperialist geopolitics ; classical geopolitics ; new world order geopolitics) ; the changing nature of contemporary geopolitics (critical geopolitics) ; the styles of thinking geopolitics and the styles of comparative law discourses ; the relationship between geo-economics and comparative 'law and economics' or 'law and finance'

English
The goals of the course are to provide students with a critical understanding of the intellectual relationship between space and narrative in the framework of comparative analysis. The main issue is to problematize objectives and methods of comparative law with the aim to discover its strategic and subversive potentialities. The different classifications of the worldwide nomos into different families or systems – as one of the historical products of the macro-comparatistic discipline – will be re-investigated as the result of a decisionist act, supported by political and even economical arguments. On this ground the course will emphasize the subtle nexus between comparative law and geopolitics. In this persective the main issues discussed will be the following : introduction to the study of the key ideas in geopolitics ; models of geopolitical reflection (imperialist geopolitics ; classical geopolitics ; new world order geopolitics) ; the changing nature of contemporary geopolitics (critical geopolitics) ; the styles of thinking geopolitics and the styles of comparative law discourses ; the relationship between geo-economics and comparative 'law and economics' or 'law and finance'

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Per gli studenti non frequentanti:

1) P.G. Monateri, Geopolitica del diritto. Genesi, governo e dissoluzione dei corpi politici, Laterza, Roma–Bari, 2013.

2) J. Stiglitz, La globalizzazione e i suoi oppositori, Einaudi, Torino, 2005.

English

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dvye

Diritto comparato delle religioni

COMPARATIVE LAW OF RELIGIONS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0537
Docente:	Prof. Ilaria Zuanazzi (Titolare del corso) Prof. Domenico Francavilla (Titolare del corso) Bianca Gardella (Titolare del corso) Prof. Roberta Aluffi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702575, *ilaria.zuanazzi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501] Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/11 - diritto canonico e diritto ecclesiastico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Per partecipare proficuamente al corso sono necessarie conoscenze di base nei settori giuridici del diritto privato e del diritto costituzionale e pubblico. È utile anche conoscere e saper usare il metodo della comparazione giuridica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli obiettivi del corso si collocano nel quadro del perfezionamento del percorso formativo del giurista con l'acquisizione di competenze e di abilità nel campo della comparazione con ordinamenti giuridici diversi, per offrire una competenza specifica e qualificata nell'ambito della comparazione degli ordinamenti giuridici delle Religioni. In particolare, il corso intende proporre conoscenze approfondite in merito alla concezione e all'organizzazione del diritto all'interno delle confessioni religiose, a mettere a confronto i sistemi giuridici religiosi con i sistemi giuridici degli Stati, nonché a sviluppare capacità di comprensione e di risoluzione di eventuali problemi di conflitto o di divergenza tra gli ordinamenti religiosi e quelli degli Stati.

English

The objectives of the course are related to the enhancement of the training of jurists through the acquisition of competences and skills in the field of comparison of different legal systems, and in this perspective the course aims to provide a specific and qualified competence in comparing the legal systems of religions. In particular, the course is meant to offer in-depth knowledge of conception and organization of law within religions, to compare religious legal systems with the legal systems of states, and to develop the capacity to understand and resolve possible issues of conflict or of divergence between religious and state orders.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di:

- conoscere e comprendere i principi formativi e le norme costitutive degli ordinamenti religiosi trattati nel corso: Induismo, Buddhismo, Ebraismo, Cattolicesimo, Islam;

- applicare gli strumenti metodologici della comparazione tra ordinamenti giuridici di matrice confessionale;

- risolvere questioni concrete di divergenza tra norme degli ordinamenti religiosi tra di loro e con gli ordinamenti degli Stati.

English

At the end of the course students will be able:

- to know and understand the fundamental principles and basic norms of religions dealt with in the course: Hinduism, Buddhism, Judaism, Catholicism, Islam;

- to apply appropriate methodological tools in comparing legal systems having religious groundings;

- to resolve concrete issues of divergence between norms of religious orders between themselves and with the laws of the states.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento consiste in lezioni frontali (40 ore per 6 CFU), che si svolgono in aula con l'ausilio anche di proiezioni. La frequenza è obbligatoria per almeno i due terzi delle lezioni (30 ore).

English

Lectures (40 hours - 6 CFU) with the support of powerpoint presentations. The attendance is compulsory for at least two-thirds of the course (30 hours).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità saranno verificate sia con la partecipazione attiva degli studenti alle discussioni proposte a lezione (30% del giudizio), sia con l'esame finale (70% del giudizio). L'esame finale si svolge in forma scritta, con quattro domande a risposta aperta e spazio predefinito da svolgere in 90 minuti.

English

Knowledge and skills will be assessed considering both the active participation of students in the proposed discussions (30% of the final grade) and the final exam (70% of the final grade). The final exam is in written form and consists of four open-answer questions to be dealt with by students within length limits in 90 minutes.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma dell'insegnamento è articolato in due parti.

Nella prima parte saranno illustrati i principi fondamentali e le regole essenziali dei sistemi giuridici delle seguenti tradizioni religiose: Induismo, Buddhismo, Ebraismo, Cattolicesimo, Islam. Nello specifico, saranno trattate le seguenti tematiche generali: la concezione del diritto e della giustizia, le fonti del diritto, l'appartenenza confessionale, il matrimonio.

Saranno anche date indicazioni essenziali in merito alle problematiche sociali e giuridiche che nascono dalla convivenza di una pluralità di religioni.

Nella seconda parte, saranno approfonditi il metodo e gli strumenti di comparazione tra i sistemi giuridici delle Religioni e saranno proposti alcuni ambiti specifici nei quali si pongono problemi di divergente regolamentazione tra gli ordinamenti giuridici delle confessioni religiose e quelli degli Stati. Su questi temi gli studenti saranno invitati a partecipare attivamente alle discussioni, presentando contributi personali che saranno oggetto di valutazione da parte dei docenti.

English

The teaching program is divided into two parts.

The first part will deal with the fundamental principles and basic rules of the legal systems of the following religious traditions: Hinduism, Buddhism, Judaism, Catholicism, Islam. Specifically, the following general themes will be dealt with: the conception of law and justice, the sources of law, religious belonging, and marriage.

Social and legal issues arising from the coexistence of a plurality of religions will be also outlined.

In the second part, the method and tools for comparing the legal systems of religions will be deepened and some specific areas in which there are problems of divergent regulation between the legal systems of religions and those of states will be discussed. On these topics students will be invited to actively participate in the discussion, presenting personal contributions that will be assessed by the teachers.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi di studio consistono in dispense e materiali indicati dai docenti a lezione

English

Lecture notes and materials indicated by teachers during the course.

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

L'insegnamento è a numero chiuso, fino a un massimo di 40 studenti. Le iscrizioni potranno essere effettuate a partire dalla fine del mese di giugno su Campus-net e saranno accettati i primi 40 iscritti, mentre i successivi 10 saranno posti in lista di attesa.

English

A maximum of 40 students can be admitted to the course. Registration can be made from the end of June on Campusnet. The first 40 requests will be accepted, while the following 10 will be placed on a waiting list.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eapy

Diritto comune

Ius commune

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0334
Docente:	Prof. Valerio Gigliotti (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706971, *valerio.gigliotti@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	Di base o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/19 - storia del diritto medievale e moderno
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Conoscenza di base delle linee fondamentali della storia giuridica europea, acquisita attraverso l'insegnamento di Storia del diritto italiano ed europeo, di cui è necessario aver superato l'esame.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso intende introdurre lo Studente alla conoscenza delle principali tematiche, teoriche e pratiche, del diritto medievale e della prima età moderna, evidenziando le radici storiche degli attuali ordinamenti giuridici europei.

English
The course aims to introduce the students to the study of the main topics, both theoretical and practical, in the field of medieval law and of the early modern age, and it has the goal to underline the historical roots of present European legal orders.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Conoscenza del sistema e dell'ordinamento giuridico medievale; capacità di ragionamento critico sulle fonti giuridiche medievali; acquisizione di una metodologia e di un linguaggio tecnico appropriati agli studi storico-giuridici

English
Knowledge about the medieval legal system and order; competency in the field of critical reasoning about the medieval legal sources; acquisition of proper technical language and methodology in order to approach the field of legal history.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Le lezioni si svolgeranno attraverso l'esposizione dei contenuti del corso da parte del docente, per complessive 40 ore di insegnamento. Saranno utilizzate anche slides esplicative e riassuntive dei temi trattati. Le lezioni prevedono la partecipazione attiva degli Studenti mediante domande, dibattiti ed esercitazioni sui testi che verranno commentati in aula. E' previsto inoltre l'eventuale intervento di docenti qualificati italiani e stranieri.

English
Teaching will be developed through frontal lessons in which the Students will be involved through comments or turned questions, besides the traditional intervention of the teacher. Will be projected some slides, also with images and schemes, to make the learning easier through the visual memory .

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'esame si svolgerà attraverso un dialogo con lo Studente le cui domande verteranno sui temi oggetto del corso e saranno finalizzate a verificare la capacità critica di elaborazione dei contenuti dell'apprendimento e l'acquisizione delle categorie storiche e della terminologia giuridica appropriate. La votazione sarà espressa in trentesimi.

English
The oral exam will develop through questions to the Student on some themes object of the course and it will be finalized to verify the knowledges of base of the juridical language and of the course's contents.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano
Nel corso dell'Anno Accademico potranno essere attivati seminari ed esercitazioni di cui verrà data notizia durante le lezioni.

English
During the Academic Year seminars and workshop can be activated. News will be given during the lessons.

PROGRAMMA

Italiano
Il programma si articolerà in due parti tra loro connesse. La prima parte del corso, di carattere introduttivo, avrà ad oggetto l'analisi delle forme e delle tecniche di diffusione della scienza giuridica medievale e del sistema di diritto comune in Europa, con particolare riferimento alla nascita e allo sviluppo dell'Università di Bologna e al metodo di insegnamento del diritto. Saranno prese in considerazione anche fonti provenienti dalla tradizione letteraria, teologica e pubblicistica medievale che hanno integrato il sistema del diritto comune, con particolare riferimento alle opere di Dante Alighieri.

La seconda parte del corso prenderà in considerazione lo sviluppo del diritto della Chiesa cattolica latina nell'Europa continentale, evidenziandone le fonti e il rapporto con le istituzioni, dai primi secoli di formazione delle comunità cristiane all'età contemporanea, con particolare riferimento alla formazione della scienza canonistica nel Medioevo e al suo ruolo nei rapporti istituzionali tra Chiesa e potere secolare.

English
The program consists in two parts: the first one deals with the forms and the techniques used in order to spread the medieval legal science and the jus commune system in Europe, with specific reference to the rising and the development of the University of Bologna and the method of teaching of law.

The course will deal also with sources originated by the literary and theological tradition - that integrated the jus commune system – in particular the works by Dante Alighieri.

The second part will study the development of the law in the Catholic Church of continental Europe, focusing on the sources and the relations with the institutions, starting from the first Christian communities to contemporary age, with special reference to canonic law during the Middle Age and the role played in the field of the relations between the Church and the worldly power.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Per tutti gli Studenti:

- Manlio Bellomo, L'Europa del diritto comune, Roma, Il cigno Galileo Galilei, 1998 o ristampe successive (pp. 274) oppure Leonforte, Euno Edizioni, 2016 (pp. 316).

Per gli Studenti non frequentanti, in aggiunta:

- Carlo Fantappiè, Storia del diritto canonico e delle istituzioni della Chiesa, Bologna, il Mulino, 2012, pp. 369

Per gli Studenti frequentanti:

Saranno indicati a lezione i testi integrativi da affiancare allo studio del manuale.

English
For all Students:

- Manlio Bellomo, L'Europa del diritto comune, Roma, Il cigno Galileo Galilei, 1998 (or other edition), pp. 274 or Leonforte, Euno Edizioni, 2016, pp. 316.

For the Students that don't frequent the course also:

- Carlo Fantappiè, Storia del diritto canonico e delle istituzioni della Chiesa, Bologna, il Mulino, 2012, pp. 369

For the Students that frequent the course the program will be specified during the lessons.

NOTA

Il corso è mutuabile anche nell'ambito dell'insegnamento di Storia del diritto della Summer School "Giambattista Vico" , in Law and Humanities, che si svolgerà nel mese di luglio. Per informazioni rivolgersi al docente.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0997

Diritto comune (Cuneo)

Medieval common law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0136
Docente:	Prof. Michele Rosboch (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703762, *michele.rosboch@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/19 - storia del diritto medievale e moderno
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Elementi essenziali della storia politica ed istituzionale europea

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenza delle fonti e degli elementi fondamentali del sistema del diritto comune

English

knowledge of the sources and the essential elements of the ius commune

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza del percorso storico dello ius commune in prospettiva europea

English

Knowledge of hostory of ius commune in Europe

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni e attività seminariali

English
Lectures and wokshops

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

esame orale

English

interview

PROGRAMMA

Italiano

Le vicende del diritto comune europeo

English

History of european ius commune

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- E. Genta, M. Rosboch, Elementi di diritto comune. Appunti dalle lezioni, Giappichelli Editore, Torino, 2014
- P. Grossi, L'ordine giuridico medievale, Laterza, Bari-Roma, 2002

English

- E. Genta, M. Rosboch, Elementi di diritto comune. Appunti dalle lezioni, Giappichelli Editore, Torino, 2014
- P. Grossi, L'ordine giuridico medievale, Laterza, Bari-Roma, 2002

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=869c

---

Diritto costituzionale

CONSTITUTIONAL LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0045
Docente:	Prof. Luca Imarisio (Titolare del corso)
Contatti docente:	*luca.imarisio@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/08 - diritto costituzionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Conoscenze storico-culturali fondamentali ed abilità linguistiche adeguate; capacità di comprensione e di utilizzo di una corretta terminologia tratta dal linguaggio comune.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisizione di un'adeguata conoscenza del diritto costituzionale italiano. In particolare l'insegnamento offre conoscenze e capacità di comprensione, relative ai concetti basilari del diritto pubblico e alle nozioni, concetti ed istituti del diritto costituzionale italiano, affiancate ad una iniziale capacità di applicare tali conoscenze e comprensione a semplici casi di studio.

English

Achievement of an adequate knowledge of the Italian constitutional law.

In particular, the course provides knowledge and understanding skills, relating to the basic concepts of public law and notions, concepts and institutions of the Italian constitutional law, alongside an initial capacity to apply these knowledge and understanding skills to simple case studies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà acquisire:

– la conoscenza di alcuni concetti basilari del diritto pubblico e costituzionale (validità/invalidità, legittimità/illegittimità, efficacia, annullamento, abrogazione, retroattività, potere, funzione, situazione giuridica soggettiva, organo, ufficio, Stato, Costituzione);

- la conoscenza degli aspetti essenziali del diritto costituzionale italiano (in relazione alle fonti del diritto, all'organizzazione e funzioni dello Stato, ai diritti fondamentali, alla giustizia costituzionale), attraverso lo studio della Costituzione e delle più importanti leggi in materia costituzionale;

– la capacità di utilizzare una corretta terminologia giuridica di base;

– la capacità di operare gli indispensabili collegamenti tra le diverse parti della materia studiata.

_ la capacità di utilizzare, attraverso attività critica e consapevole di ragionamento, gli strumenti acquisiti.

English

At the end of the course the student will acquire:

- the knowledge of some basic concepts of public law and constitutional (validity / invalidity, legitimacy / illegitimacy, effectiveness, repeal, retroactivity, power, function, subjective legal situation, bodies, offices, State, Constitution);

- the knowledge of the essential aspects of the Italian constitutional law (in relation to the sources of right, the organization and functions of the state, fundamental rights, constitutional justice), through the study of the Constitution and of the most important laws on constitutional matters;

- the ability to use proper legal fundamental terminology;

- the ability to make the necessary connections between the different parts of the subjects of the course.

- the ability to use the acquired tools consciously and critically.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 60 ore complessive (9 CFU), che si svolgono in aula anche con l'ausilio di proiezioni.

English

Face to face lecture-based lessons of a total duration of 60 hours (9 CFU), which take place in the classroom with the projection of slides.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande, che potranno avvalersi anche di prove di verifica in merito alla corretta consultazione dei materiali normativi.

La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, ricorrendo alla terminologia necessaria; se avrà acquisito padronanza dei concetti basilari del diritto pubblico e costituzionale e adeguata informazione sui contenuti della materia studiata e si sarà impadronito dei necessari raccordi tra le diverse parti del programma.

English

The required knowledge and skills will be verified through an oral test. During the examination could be tested also the ability of correct consultation of normative materials.

The preparation will be considered adequate (by a vote expressed in thirtieths), if the student will demonstrate ability of speech, using the terminology required; if he will demostrate knowledge of the basic concepts of public law and constitutional, adequate information on the contents of the cours and knowledge of the connections between the different parts of the program.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso tratterà i seguenti argomenti:
a) I concetti fondamentali del diritto costituzionale e del costituzionalismo moderno e contemporaneo. Norme e ordinamento giuridico, potere politico, Stato, Costituzione;
b) Il sistema delle fonti del diritto: in particolare i criteri per la risoluzione delle antinomie, l'interpretazione dei testi normativi, le diverse fonti del diritto italiano, l'ordinamento italiano nel quadro dell'Unione Europea;
c) L'organizzazione costituzionale italiana: la forma di Stato e la forma di governo nell'ordinamento italiano. Struttura e funzioni degli organi costituzionali: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica. Le Regioni e gli enti territoriali locali. Le prospettive di riforma dell'ordinamento costituzionale italiano; d) L'ordinamento costiutuzionale della magistratura;
e) I diritti e i doveri costituzionali: i diritti di libertà, i diritti politici e di partecipazione, i diritti solciali;
f) La giustizia costituzionale e le garanzie giurisdizionali dei diritti.

English

The course will deal with the following themes:
a) basic concepts of constitutional law and constitutionalism. Law, political power, State, Constitution;
b) the system of sources of law; in particular the criteria for the solution of contradictions, interpretation of normative texts, the different sources of Italian law, the Italian legal system within the European framework;
c) the form of State and form of Government. The constitutional bodies: Parliement, Government, President of the Republic.

d) the Regions and the local territorial bodies;
e) constitutional rights: rights of liberty, rights of participation and rights of equality;
f) constitutional justice and jurisdictional guarantee of rights;

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1. Un manuale, a scelta, tra i seguenti:

R. Bin - G. Pitruzzella, Diritto costituzionale, Giappichelli, Torino (ult. ed.);

M. Cavino - L. Conte, Il diritto pubblico e la sua economia, Maggioli (ult. ed.)

2. Per gli studenti frequentanti: gli appunti di lezione.

3. Per gli studenti non frequentanti: le letture integrative di aggiornamento indicate sul sito come materiale didattico (1) scheda di sintesi nuova legge elettorale: sino a pagina 11; 2) scheda di sintesi progetto di riforma costituzionale; 3) articolo di commento nuova legge elettorale).

English

1) One manual of your choice, from the followings:

R. Bin - G. Pitruzzella, Diritto costituzionale, Giappichelli, (ult. ed.);

M. Cavino - L. Conte, Il diritto pubblico e la sua economia, Maggioli (ult. ed.)

2) For students attending the class, the notes taken during the lessons.

3) For students not attending the class, the supplementary readings indicated on the site as educational material (n. 3 papers; the paper about the new electoral law: just till page 11)

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9923

Diritto costituzionale (A-C)

Constitutional Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0045
Docente:	Prof. Enrico Grosso (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702573, *enrico.grosso@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/08 - diritto costituzionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Piena conoscenza degli istituti del diritto costituzionale

Full knowledge of constitutional law main structures

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Piena conoscenza degli istituti del diritto costituzionale

Full knowledge of constitutional law main structures

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, nel corso delle quali si affronteranno via via gli argomenti indicati, interagendo con gli studenti per verificare il livello di apprendimento progressivamente raggiunto

Lessons, with wich we'll focus the above mentioned issues, and we'll interact with the students in order to verify the knowledge's results gradually gained.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio orale con lo studente, diretto a verificare l'acquisizione dei risultati dell'apprendimento attesi

Oral interview with the student, to verify that he/she gained all the expected knowledge's results .

PROGRAMMA

L'insegnamento si articolerà nei seguenti cicli di lezioni, aventi rispettivamente ad oggetto:
a) i concetti fondamentali del costituzionalismo moderno, con richiami ai principali eventi della sua storia;
b) forma di Stato, forma di governo e organizzazione delle giurisdizioni;
c) i diritti di libertà e i diritti sociali;
d) le fonti del diritto e la loro interpretazione;
e) la giustizia costituzionale;
f) l'organizzazione internazionale e sovranazionale; l'Unione Europea e lo spazio giuridico europeo;

g) le autonomie territoriali e la loro organizzazione costituzionale.

The course will be organised according to the following cycles of lessons, regarding:

a) the fundamental concepts of modern constitutionalism, with reference to the main events of its history;

b) state, government, jurisdiction;

c) liberty and social rights;

d) sources of law and their interpretation;

e) Constitutional Court and judicial review of law;

f) international and supranational organisations; European Union and European legal area;

g) territorial authonomies and their constitutional organisation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

G.Zagrebelsky, V. Marcenò, F. Pallante, Lineamenti di diritto costituzionale, Milano, Mondadori Le Monnier Universitaria, ultima edizione

Oppure

M. Dogliani, I. Massa Pinto, Elementi di diritto costituzionale, Torino, Giappichelli, ultima edizione

G.Zagrebelsky, V. Marcenò, F. Pallante, Lineamenti di diritto costituzionale, Milano, Mondadori Le Monnier Universitaria, last edition

Or

M. Dogliani, I. Massa Pinto, Elementi di diritto costituzionale, Torino, Giappichelli, last edition

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a553

Diritto costituzionale (Cuneo)

Constitutional law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0045
Docente:	Prof. Luca Imarisio (Titolare del corso)
Contatti docente:	*luca.imarisio@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/08 - diritto costituzionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi e gli argomenti trattati, nonché le competenze e le abilità che si intendono formare, sono parte essenziale dei contenuti caratterizzanti necessari al percorso formativo finalizzato a offrire una preparazione specifica in ambito giuridico. In particolare l'insegnamento offre conoscenze e capacità di comprensione, relative ai concetti basilari del diritto pubblico e alle nozioni, concetti ed istituti del diritto costituzionale italiano, affiancate ad una iniziale capacità di applicare tali conoscenze e comprensione a semplici casi di studio.

English

The themes and subjects of the course, as well as skills and abilities that the course is intended to form, are an essential part of the necessary program of study aimed to achieve professional juridical skills. In particular, the course provides knowledge and understanding skills, relating to the basic concepts of public law and notions, concepts and institutions of the Italian constitutional law, alongside an initial capacity to apply these knowledge and understanding skills to simple case studies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà acquisire:

– la conoscenza di alcuni concetti basilari del diritto pubblico e costituzionale (validità/invalidità, legittimità/illegittimità, efficacia, annullamento, abrogazione, retroattività, potere, funzione, situazione giuridica soggettiva, organo, ufficio, Stato, Costituzione);

- la conoscenza degli aspetti essenziali del diritto costituzionale italiano (in relazione alle fonti del diritto, all'organizzazione e funzioni dello Stato, ai diritti fondamentali, alla giustizia costituzionale), attraverso lo studio della Costituzione e delle più importanti leggi in materia costituzionale;

– la capacità di utilizzare una corretta terminologia giuridica di base;

– la capacità di operare gli indispensabili collegamenti tra le diverse parti della materia studiata.

- la capacità di utilizzare, attraverso attività critica e consapevole di ragionamento, gli strumenti acquisiti.

English

At the end of the course the student will acquire:

- the knowledge of some basic concepts of public law and constitutional (validity / invalidity, legitimacy / illegitimacy, effectiveness, repeal, retroactivity, power, function, subjective legal situation, bodies, offices, State, Constitution);

- the knowledge of the essential aspects of the Italian constitutional law (in relation to the sources of right, the organization and functions of the state, fundamental rights, constitutional justice), through the study of the Constitution and of the most important laws on constitutional matters;

- the ability to use proper legal fundamental terminology;

- the ability to make the necessary connections between the different parts of the subjects of the course.

- the ability to use the acquired tools consciously and critically.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 60 ore complessive (9 CFU), che si svolgono in aula anche con l'ausilio di proiezioni.

English

Face to face lecture-based lessons of a total duration of 60 hours (9 CFU), which take place in the classroom with the projection of slides

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande, che potranno avvalersi anche di prove di verifica in merito alla corretta consultazione dei materiali normativi.

La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, ricorrendo alla terminologia necessaria; se avrà acquisito padronanza dei concetti basilari del diritto pubblico e costituzionale e adeguata informazione sui contenuti della materia studiata e si sarà impadronito dei necessari raccordi tra le diverse parti del programma.

English

The required knowledge and skills will be verified through an oral test. During the examination could be tested also the ability of correct consultation of normative materials.

The preparation will be considered adequate (by a voteexpressed in thirtieths), if the student will demonstrate ability of speech, using the terminology required; if he will demonstrate knowledge of the basic concepts of public law and constitutional, adequate information on the contents of the cours and knowledge of the connections between the different parts of the program.

PROGRAMMA

Italiano

Potere costituente, Costituzione e potere di revisione costituzionale. Il sistema delle fonti del diritto: in particolare i criteri per la soluzione delle antinomie (cronologico, gerarchico, della competenza, di specialità); l'interpretazione dei testi normativi; l'analisi delle diverse fonti del diritto italiano. Lo Stato italiano e l'organizzazione degli atti e dei poteri pubblici. In particolare: le funzioni statali; le situazioni giuridiche soggettive; perfezione, efficacia, validità degli atti pubblici; vizi (di legittimità e di merito) degli atti pubblici. Il sistema costituzionale italiano nel quadro delle forme di Stato e di governo. La rappresentanza politica. Il popolo e il corpo elettorale: in particolare la disciplina dei sistemi elettorali della Camera dei Deputati e del Senato della Repubblica. Democrazia rappresentativa e democrazia diretta: in particolareil referendum abrogativo(caratteri generali, procedimento referendario, giurisprudenza costituzionale sull'ammissibilità del referendum). Il Parlamento: profili organizzativi e funzioni. Il Governo: profili organizzativi e funzioni. Il Presidente della Repubblica: profili organizzativi e funzioni. Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica: analisi dei rapporti intercorrenti tra tali organi. Il potere giudiziario: in particolare i principi costituzionali relativi all'amministrazione della Giustizia e all'esercizio della funzione giurisdizionale e le garanzie di indipendenza dei giudici e dell'ordine giudiziario. La Corte Costituzionale: in particolare la composizione dell'organo, le diverse competenze della Corte, gli atti sottoposti a sindacato di legittimità costituzionale, i vizi di costituzionalità, i sistemi di instaurazione del giudizio costituzionale, i tipi e gli effetti delle sentenze della Corte costituzionale, i conflitti di attribuzione. I diritti costituzionalmente garantiti ai singoli e alle formazioni sociali. Le autonomie degli enti territoriali, con particolare riguardo all'autonomia statutaria, legislativa e regolamentare regionale e alla forma di governo delle regioni, dopo le leggi di revisione costituzionale n. 1/1999 e n. 3/2001.

English

The Constituent Power, the Constitution, Amending the Constitution, and Constitutional Laws.
Sources of law: criteria to solve contrasts (repeal, hierarchy, competence, specialisation). Interpretation of legal texts. Analysis of the different sources of law in Italy.
Introduction to the Italian System of Government: Powers and Institutions
The Electoral Systems, expecially to the Camera dei Deputati and the Senato della Repubblica.
Representation of the People, Form of Direct Democracy and Abrogative Referenda The Parliament: Structure and Activities.
The Government: Structure and Activities.
The President of the Republic: Structure and Activities
The Relationships among Parliament, Government ad President of the Republic
The Judiciary Power: External Independence and the Consiglio Superiore della Magistratura. The Internal Independence
The Constitutional Court. The Adjudications "in via incidentale" and "principale". The Effects of different Types of Constitutional Court Decisions. The Disputes between State Powers.
The General Aspects of Fundamental Rights.
Region and Local Authorities, expecially after Constitutional Laws nr. 1/1999 and 3/2001.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

R. Bin, G. Pitruzzella, Diritto Costituzionale, Giappichelli, Torino, ultima edizione.

Per la conoscenza delle principali fonti normative cui le lezioni e il manuale fanno riferimento è utile la consultazione di: Bassani ed altri, Leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale, Giuffrè, Milano, ultima edizione.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8c5d

Diritto costituzionale (D-K)

Constitutional law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0045
Docente:	Prof. Anna Maria Poggi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709483, *annamaria.poggi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/08 - diritto costituzionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira a fornire agli studenti la conoscenza dei fondamenti costituzionali su cui si regge l'ordinamento italiano, per quanto in particolare concerne gli organi costituzionali, le fonti del diritto, la giurisdizione, la giustizia costituzionale, i diritti e i doveri del cittadino.

English

The course aims to provide students the knowledge of the constitutional grounds of Italian constitutional system, expecially for what concerns the constitutional bodies, the sources of law and human rights.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Buona conoscenza della Costituzione italiana e della sua attuazione nella prassi, anche al fine di conseguire gli strumenti necessari per una adeguata comprensione delle dinamiche della realtà politico-istituzionale italiana.

English

A good knowledge of Italian Constitution and of its implementation.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali per 60 ore.

English

Lessons for 60 hours.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame potrà essere sostenuto in forma scritta o orale, a scelta dello studente.

English

The exam can be oral or written, at the option of the student.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso ha l'obiettivo di introdurre ai principi del diritto costituzionale, analizzandone il concreto funzionamento nel loro contesto storico e teorico.
Il corso tratterà i seguenti argomenti:
a. i concetti fondamentali del diritto costituzionale e del costituzionalismo;
b. il sistema delle fonti del diritto: in particolare i criteri per la soluzione delle antinomie, l'interpretazione dei testi normativi, le fonti del diritto italiano, l'ordinamento italiano nel quadro dell'Unione Europea;
c. forma di Stato e forma di governo;
d. i diritti costituzionali: i diritti di libertà, i diritti di partecipazione e i diritti all'uguaglianza sostanziale;
e. i doveri costituzionali;
f. la giustizia costituzionale e le garanzie giurisdizionali dei diritti.

English

The course aims to introduce the principles of constitutional law, analyzing the actual functioning in their historical and theoretical contexts.
The course will cover the following topics:
a. the basic concepts of constitutional law and constitutionalism;
b. the system of sources of law: in particular, the criteria for the solution of the antinomies, the interpretation of the texts, the different sources of Italian law, Italian law within the framework of the European Union;
c. form of state and form of government;
d. constitutional rights: the rights of freedom, participation rights and the equality principle;
e. the constitutional duties;
f. constitutional justice and judicial guarantees of rights.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1. Un manuale, a scelta, tra i seguenti:

M. Dogliani, I. Massa Pinto, Elementi di diritto costituzionale, Giappichelli, Torino ult. ed.;

R. Bin, G. Pitruzzella, Diritto costituzionale, Giappichelli, Torino, ult. ed.;

T. Martines, Diritto costituzionale, a cura di G. Silvestri, Giuffrè, Milano, 2017

2. Per la preparazione dell'esame è indispensabile la conoscenza del testo aggiornato della Costituzione e della normativa di rango costituzionale e subcostituzionale relativa ai diversi argomenti del programma.

English

1. One of the following books:

M. Dogliani, I. Massa Pinto, Elementi di diritto costituzionale, Giappichelli, last publ.;

R. Bin, G. Pitruzzella, Diritto costituzionale, Giappichelli, Torino, last publ.;

T. Martines, Diritto costituzionale, a cura di G. Silvestri, Giuffrè, Milano, 2017.

2. For the exam students must reach the knowledge of the Constitution (updated text) and of the constitutional and subconstitutional norms concerning the different topics of the program.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6d4a

Diritto costituzionale (L-P)

Constitutional law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0045
Docente:	Prof. Ilenia Massa Pinto (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709496, *ilenia.massapinto@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/08 - diritto costituzionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Conoscenza degli eventi fondamentali della storia costituzionale moderna e contemporanea acquisita nel corso degli studi superiori.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento rientra tra le attività didattiche volte a formare la preparazione giuridica di base necessaria per la successiva acquisizione di specifiche competenze nei diversi settori del diritto. Esso ha l'obiettivo di far acquisire allo studente la conoscenza dei fondamenti della teoria generale del diritto e dello stato, con particolare riferimento all'ordinamento giuridico italiano, al fine di poter comprendere le dinamiche delle vicende politico-costituzionali del nostro Paese, considerate anche in un contesto sovranazionale.

English

The course aims at giving basic competences concerning general theory of law and state about Italian constituzional order, also considered in a supranational contest.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- aver acquisito un'adeguata padronanza del linguaggio tecnico-giuridico di base;

- aver compreso, nei suoi tratti essenziali, gli istituti fondamentali dell'ordinamento giuridico italiano relativi alle sue fonti del diritto, alla sua forma di governo e alla sua forma di stato.

English

At the end of the course, students must have learnt both the legal language and method and the foundamental institutes of Italian public law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 60 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti. Sono previste discussioni guidate su temi che saranno indicati a lezione e letture "ad alta voce" di testi classici rilevanti per il diritto costituzionale. Tali modalità di insegnamento richiedono, da parte degli studenti, una partecipazione costante e attiva alle lezioni.

English

The course (60 hours lectures) will be organized with public discussions and readings which request active participation.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità previste verrà verificata mediante un esame che si svolgerà esclusivamente in forma scritta, con due domande a risposta aperta, sull'intero programma dell'insegnamento.

English

Written examination (two open-ended questions).

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si articolerà nei seguenti cicli di lezioni, aventi rispettivamente a oggetto:
a) i concetti fondamentali del costituzionalismo moderno (gruppo politico, stato, attività politica, classe politica, costituzione in senso materiale, costituzione-norma, diritto), con richiami ai principali eventi della sua storia;
b) la Costituzione italiana: forma di stato, forma di governo e organizzazione delle giurisdizioni;
c) la Costituzione italiana: i diritti inviolabili e i doveri inderogabili;
d) la Costituzione italiana: le autonomie territoriali;
e) la Costituzione italiana: le fonti del diritto e la loro interpretazione;
f) la Costituzione italiana: la giustizia costituzionale;
g) la Costituzione italiana, l'Unione Europea e lo spazio giuridico europeo.

English

The course will be about the foundamental institutes of modern constitutionalism and its history, with special consideration for Italian Constitution.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la preparazione dell'esame dovrà essere utilizzato il seguente testo:

M. Dogliani - I. Massa Pinto, Elementi di diritto costituzionale, Giappichelli, Torino, II edizione, 2017.

English

Advised handbook:

M. Dogliani - I. Massa Pinto, Elementi di diritto costituzionale, Giappichelli, Torino, II edizione, 2017.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4562

Diritto costituzionale (Q-Z)

Constitutional Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0045
Docente:	Prof. Francesco Pallante (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709491, *francesco.pallante@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/08 - diritto costituzionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Le lezioni hanno come obiettivo quello di avvicinare gli studenti iscritti al primo anno agli studi giuridici, in particolare agli studi di diritto costituzionale, nella consapevolezza che il diritto costituzionale contiene, per una sua parte, principi generali destinati a essere sviluppati in insegnamenti specifici. Ciò spiega l'esigenza che le lezioni muovano dall'analisi delle singole disposizioni costituzionali e dei principi fondamentali dell'ordinamento giuridico nazionale, e mettano in luce le radici, le concordanze e le discordanze dell'esperienza giuridica con le vicende storiche e culturali di cui essa, costituzionalmente, è parte.

English

The aim of the course is to provide the first year students with the necessary tools to better understand legal studies, particularly, constitutional law. Students must be aware that the constitutional law comprises of general principles designed to be developed in a specific study. Thus, this explains the need to analyse each constitutional disposition and the principles of the national legal system and to shed light on the roots , the similarities and differences of the judicial experiences found in the historical and cultural events.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Ciò che è atteso dagli studenti è la conoscenza degli argomenti fondamentali del diritto costituzionale:

- i principi costituzionali (anche dal punto di vista storico);

- le regole che governano il sistema delle fonti del diritto italiano;

- gli organi costituzionali e di rilevanza costituzionale (Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale, Magistratura, ...);

- la giustizia costituzionale;

- i diritti e i doveri dei cittadini.

English

Students are expected to demonstrate a good knowledge of the main topics of the constitutional law: - Constitutional principles (also from a historical point of view);

- The rules that regulate the system of the sources of the Italian law;

- The constitutional organs and their relevance (Parliament, government, President of the Republic, Constitutional Court, Magistrature…);

- The Constitutional Justice;

- The citizens' rights and duties.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, con attenzione al dibattito con gli studenti.

English

Lectures and debates with students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento sarà verificato attraverso un esame in forma orale in cui si valuterà che lo studente, oltre alla conoscenza dei singoli temi trattati (parte storica del diritto costituzionale, organizzazione dello stato italiano, giustizia costituzionale, diritti e doveri dei cittadini), sia consapevole dei legami che tengano insieme i singoli aspetti.

English

The oral examination will be on the history of constitutional law, the organization of the Italian government, constitutional justice and the citizens' rights and duties. The students will be evaluated, not only on each topic but also on the link between different topics.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è suddiviso in due parti.

Nella prima, di carattere introduttivo, si spiegheranno i principi fondamentali della Costituzione dal punto di vista storico, culturale, politico e giuridico.

Nella seconda parte si svolgerà un percorso lungo il quale saranno toccati gli aspetti più rilevanti del sistema di governo e dei meccanismi di tutela dei diritti.

English

The course is divided into two parts.

The first part will introduce the fundamental principles of the constitution from a historical , cultural, political and judicial point of view.

The second part will analyse the most important aspects of the government and the protection of rights.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

G. Zagrebelsky, V. Marcenò, F. Pallante, Lineamenti di diritto costituzionale, Le Monnier Univeristà, Milano, 2014

oppure

M. Dogliani, I. Massa Pinto, Elementi di diritto costituzionale, Giappichelli, Torino, 2015

English

G. Zagrebelsky, V. Marcenò, F. Pallante, Lineamenti di diritto costituzionale, Le Monnier Univeristà, Milano, 2014

or

M. Dogliani, I. Massa Pinto, Elementi di diritto costituzionale, Giappichelli, Torino, 2015

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=94dc

---

Diritto costituzionale comparato

Comparative Constitutional Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0030
Docente:	Prof. Fabrizio Cassella (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703214, *fabrizio.cassella@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/21 - diritto pubblico comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
conoscenza del diritto costituzionale italiano

English
Previous knowledge of Italian constitutional law

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti critici per comprendere le caratteristiche dell'organizzazione costituzionale.

English
The aim of the course is to provide students with the necessary tools to better understand the main features of the constitutional system.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Durante l'esame lo studente dovrà dimostrare di possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati e sviluppati nel testo consigliato. Dovrà altresì dimostrare di avere acquisito un lessico giuridico e tecnico qualificato.

English
During the examination students should demonstrate a good knowledge of the topics discussed and developed in the recommended text . They must also demonstrate that they have acquired a legal lexicon

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
lezioni frontali con saltuari interventi di esperti

English
lectures with occasional interventions of experts

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
esame orale o scritto a scelta dello studente

English
Students can choose between oral or written examination.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano
Durante le lezioni saranno segnalate letture e documenti utili per lo studio degli argomenti del corso.

English
During the lectures will be reported readings and documents useful for the study of the course topics .

PROGRAMMA

Italiano
Il corso tradizionale di organizzazione costituzionale affronterà il tema delle forme di stato e di governo utilizzando gli strumenti ed il metodo propri della comparazione giuridica nel diritto pubblico e concentrando l'attenzione sulla circolazione e sulla ricezione dei modelli.

Le lezioni introduttive individueranno il contesto e l'evoluzione storica del costituzionalismo e le tradizionali categorie delle forme di stato e delle forme di governo analizzando le principali esperienze costituzionali di riferimento.

Le lezioni proseguiranno con approfondimenti sulle recenti tendenze delle democrazie contemporanee, anche esterne al continente europeo.

English
The traditional course of constitutional law focuses on issues such as the government and nations, with methods used in comparative law for public law and paying attention to how these models are conceived and disseminated. Lectures will focus on the historical context and the evolution of the constitutionalism and on the description of the traditional categories of nations and governments and in-depth analysis on the contemporary democracy in and outside Europe.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Forme di stato e forme di governo

Autore: Pinelli, Cesare

Edizione: seconda, 2009
Casa editrice: Jovene
ISBN: 8824318983

English

Forme di stato e forme di governo

Autore: Pinelli, Cesare

Edizione: seconda, 2009
Casa editrice: Jovene

ISBN: 8824318983

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cb78

Diritto costituzionale delle fonti normative (non attivo a.a. 2017-2018)

Constitutional law of normative sources

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0335
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/08 - diritto costituzionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

PREREQUISITI
Il corso richiede una buona conoscenza del Diritto costituzionale.

OBIETTIVI FORMATIVI

-

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

-

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma scritta oppure orale, a scelta dello studente.

English

The examination will be oral or in writing, to the student's choice.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso avrà ad oggetto gli aspetti più rilevanti e problematici dell'attuale ordinamento regionale delle fonti del diritto, da anni sottoposto a forti pressioni: talune di carattere "esterno" (l'incombere, ad es., del diritto di produzione europea), altre connesse a elementi "interni" all'ordinamento nazionale (l'"irrompere" di riforme costituzionali, il rapporto sempre più complesso tra fonti statali e fonti regionali, e quello tra fonti primarie e fonti secondarie, la crisi dei Legislatori e il contestuale emergere degli Esecutivi, etc.).

In particolare sarà approfondita la potestà statutaria, legislativa e regolamentare delle Regioni, analizzandone il procedimento di formazione, i contenuti e, soprattutto, la loro portata, sia nel periodo successivo alla Costituente che in quello conseguente alle riforme costituzionali nn. 1 del 1999, 2 del 2001 e 3 del 2001.
Lo studio delle suddette fonti sarà inoltre accompagnato dall'esame della giurisprudenza costituzionale più significativa di questi ultimi anni, avendo la Corte avuto un ruolo indubbiamente rilevante nel dare sistematizzazione al sistema costituzionale delle autonomie regionali.

English

The course will focus on the most relevant aspects and problematic of the current regional system.
In particular,will be examined the power statutory, legislative and regulatory of Regions, analyzing the process of training, content, and above all, their implications and effectiveness.
The study of these sources will also be accompanied with the examination of the constitutional jurisprudence more significant in recent years.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, dovranno preparare l'esame sul seguente testo:
T.Martines, A. Ruggeri, C. Salazar, Lineamenti di diritto regionale, Giuffrè, Milano, 2012, ad eccezione della Parta Seconda (L'organizzazione della Regione) e della Parte Quinta (L'autonomia finanziaria).

Per la preparazione dell'esame è utile la consultazione del testo aggiornato della Costituzione italiana.

Le sentenze della Corte costituzionale citate a lezione sono consultabili sul sito www.cortecostituzionale.it oppure www.giurcost.org

English

All students attending and not attending, they will prepare for the exam on the following text:
T.Martines, A. Ruggeri, C. Salazar, Lineamenti di diritto regionale, Giuffre, Milano, ult. ed., with the exception of Part II (The organization of the region) and Part IV (Financial autonomy).

For the preparation of the exam is useful to consult the updated text of the Italian Constitution.

The judgments of the Constitutional Court cited the lessons are available on the website or www.cortecostituzionale.it or www.giurcost.org.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4ceb

Diritto costituzionale europeo (non attivo a.a. 2017-2018)

European constitutional law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/08 - diritto costituzionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Tabella degli orari

Insegnamento mutuato dal Corso di studio magistrale in Scienze del governo.
I contenuti dell'insegnamento sono disponibili alla pagina web Diritto pubblico in Europa

Mutuato da: DIRITTO PUBBLICO IN EUROPA (SCP0019)
Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b855

Diritto costituzionale II

Constitutional Law II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0088
Docente:	Prof. Elisabetta Palici di Suni (Titolare del corso) Prof. Patrizia Macchia (Titolare del corso) Dott. Claudia Teresa Nasi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709493, *elisabetta.disuni@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/08 - diritto costituzionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
occorre aver sostenuto Diritto costituzionale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Obiettivo del corso è offrire gli strumenti per comprendere innanzi tutto il sistema delle fonti e le sue trasformazioni e poi gli aspetti del diritto costituzionale più specificamente collegati al percorso formativo prescelto.

English
The course aims to give the students the tools for understanding the sources of law and the items connected to their own specialization (Public Administration or Judiciary and Police).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovrebbero essere in grado di conoscere il diritto costituzionale e saperne cogliere le trasformazioni all'interno del settore (amministrativo, territoriale, giudiziario o di polizia) nel quale sono destinati ad operare.

English
Students should understand constitutional law and its transformations in administration, local government, judiciary, police.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

La prima parte del corso, dedicata alle fonti del diritto, sarà svolta dalla prof.ssa Palici di Suni. La seconda parte si svolgerà in modo differenziato per il percorso di Operatore giuridico della PA, con lezioni dedicate alle autonomie territoriali, tenute dalla prof.ssa Macchia, e per il percorso Operatore giudiziario e dei Corpi di Polizia, con lezioni dedicate ai diritti fondamentali, tenute dalla prof.ssa Nasi. Saranno invitati esperti a tenere lezioni su argomenti specifici.

English

In the first 5 weeks lessons on the sources of law will be given by Prof. Palici di Suni, in the other 5 by Prof. Macchia on Regional and Local Government and by Prof. Nasi on Fundamental Rights. Some experts will teach lessons on specific subjects.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è orale. Vengono fatte due domande: la prima sulle fonti e la seconda sulla parte speciale (autonomie territoriali per il percorso di Operatore giuridico della PA e diritti fondamentali per il percorso Operatore giudiziario e dei Corpi di Polizia). Gli studenti frequentanti potranno sostenere l'esame in forma scritta negli appelli successivi alla conclusione del corso, con due domande aperte incentrate sugli argomenti più trattati a lezione (una domanda sulle fonti e una sulla parte speciale)

English

The final examination is an oral test with a question on the Sources of Law and a question on Regional and Local Government (for students in Public Administration) or Fondamental Rights (for stuidents in Judiciary and Police). Students who attend the lessons can sit a written examination with two open questions on the arguments more discussed in the class (Sources of law and Local Government or Fundamental Rights).

PROGRAMMA

Italiano

I parte - Le fonti

- Fonti del diritto e forma di governo; le scelte dell'Assemblea Costituente. La disciplina delle fonti. L'interpretazione. Rapporti tra le fonti: abrogazione, gerarchia, separazione di competenze. Le riserve di legge.

- Costituzioni rigide e costituzioni flessibili. Norme costituzionali precettive e programmatiche. Le sentenze della Corte costituzionale. Le leggi costituzionali e di revisione costituzionale in Italia. Riforme mancate; le riforme in discussione. La riforma del Senato e delle regioni.

- La legislazione elettorale. Democrazia diretta e referendum. I referendum in Italia.

- Le fonti europee ed internazionali. La legge sulla cittadinanza e la legge sull'immigrazione.

- Leggi ordinarie; procedimento di formazione della legge: il ruolo del Capo dello Stato. Gli atti del governo con forza di legge.

- I regolamenti. Principio di legalità. Fonti atipiche. Le fonti delle autonomie: statuti e leggi regionali, statuti e regolamenti comunali e provinciali.

II parte

-Lo sviluppo del regionalismo in Italia. La Seconda Camera: modelli di riferimento, la scelta del Costituente, la riforma costituzionale.	- Le carte dei diritti. Classificazioni dei diritti.
-Regioni ed enti locali: forma di governo e sistemi elettorali	- I diritti della persona. Cittadinanza e diritti degli immigrati.
-Le fonti di autonomia normativa delle Regioni: l'autonomia statutaria, la potestà legislativa e la potestà regolamentare . L'autonomia finanziaria. Le fonti degli Enti locali (cenni).	- Il principio di eguaglianza. I diritti culturali. Le minoranze. - Le formazioni sociali.
	- Le libertà di associazione e

-I controlli sugli organi ed i controlli sugli atti. La partecipazione politica e amministrativa.	- Le libertà di associazione e riunione. I diritti politici. Il referendum.

English

Module I - Sources of law

- Sources of law and Form of Government; Constituent Assembly. Interpretation in Law. Abrogation, hierarchy and competence of norms. Rule of law.

- Rigid and flexible constitutions. Constitutional legal and programmatic dispositions . The decisions of the Constitutional Court. Constitutional amendments. The debate on constitutional reforms. The reform of Senate and Regions.

- Electoral legislation. Direct democracy and referendum. Referendums in Italy.

- European and international laws. Citizenship and Immigration.

- The formation of law. The role of the Chief of State. Legislative acts of Government.

- Statutory Instruments. The rule of law. Regional and Local laws.

Module II

Regional and Local laws. Reforms.	- The charters of rights. Types of rights
- Regional and Local government: form of government and electoral systems	- Personal rights. Citizenship and immigration rights.
-Regional and Local laws, Statutes.	- The principle of equality. Cultural rights. Minority rights. Social and collective rights.
Controls of administrative acts and authorities. Political and admnistrative partecipation.	-Freedom of association. Political rights. Direct democracy.
	- Social rights. Economic rights. The new civil rights.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Per la prima parte:

- Roberto Bin - Giovanni Pitruzzella, Le fonti del diritto, Seconda edizione, Giappichelli, Torino, 2012

Per la seconda parte:

- Giancarlo Rolla, L'organizzazione territoriale della Repubblica. L'ordinamento regionale e locale, 4ª ed., Giuffrè, Milano 2014 (consigliato per il Percorso Operatore giuridico della pubblica amministrazione)

o

Giancarlo Rolla, La tutela costituzionale dei diritti, 5ª ed., Giuffrè, Milano 2014 (consigliato per il Percorso Operatore giudiziario e dei corpi di polizia)

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9d18

Diritto costituzionale II (a distanza)

Constitutional Law II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0650
Docente:	Prof. Alessandra Algostino (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709499, *alessandra.algostino@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/08 - diritto costituzionale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Buona conoscenza dei contenuti del programma di Diritto costituzionale I

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si prefigge l'obiettivo di rendere lo studente consapevole del reale funzionamento dell'ordinamento giuridico, attraverso lo studio delle criticità del suo sistema delle fonti del diritto

English

The course aims to make the student aware of the real functioning of the legal system, through the study of its critical points.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Ci si aspetta che lo studente acquisisca le capacità di:

- comprendere il significato (o i significati) di una disposizione normativa;

- saper collocare una norma nel sistema delle fonti;

- essere in grado di risolvere un'antinomia;

- essere consapevole delle trasformazioni subite dal sistema delle fonti e delle cause (internazionali e nazionali) che le hanno determinate.

English

Students are expected to acquire the ability to:

- understand the meaning of a rule;

- use a rule in the system;

- be able to solve a juridical antinomy;

- be aware of all the changes in the system and of the national and international causes which determined them.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

A distanza

E-learning

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale con domande a risposta aperta. La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente non si limiterà alla mera esposizione nozionistica, ma saprà sviluppare un ragionamento compiuto intorno al tema proposto.

English

Oral examination with open-ended questions. The student is expected to be able to develop a proper argument.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso sarà dedicato all'approfondimento del sistema delle fonti del diritto statali, alla luce dell'evoluzione del contesto globale e della forma di governo interna.

Dopo la trattazione delle differenti modalità di produzione giuridica, formale e informale, che influenzano il tradizionale sistema delle fonti statali, verranno analizzati i principi e le regole che consentono di risolvere le diverse possibili antinomie (criterio cronologico, criterio di specialità, criterio gerarchico, criterio di competenza) e i relativi controlli giurisdizionali (controllo di costituzionalità delle leggi e controllo di validità degli atti normativi secondari). Si procederà quindi a una ricognizione dell'«albero delle fonti», soffermandosi in particolare sulle criticità.

English

The course deals with the sources of law and the interpretation of normative documents, in the global context and in the form of internal government. After discussion of the different ways of producing law, formal and informal, that influence the traditional system of state sources, the rules which constitute the sources of law in a system (chronological method, speciality method, hierarchical method: principle of constitutionality and rule of law) as well as their judicial controls will be analyzed. Subsequently a survey of the "tree of sources", will focus on critical applications.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I materiali indicati nel corso delle lezioni e inseriti sul sito.

English

Materials will be introduced during the lectures and posted on the web site.

Diritto costituzionale II (A-C)

Constitutional law II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0088
Docente:	Prof. Anna Maria Poggi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709483, *annamaria.poggi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/08 - diritto costituzionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

PREREQUISITI
Poiché il corso risulta essere un approfondimento di alcuni profili dell'ordinamento costituzionale italiano, presuppone la conoscenza delle altre parti di quell'assetto (a titolo esemplificativo, gli organi costituzionali, le fonti del diritto, la pubblica amministrazione, la Corte costituzionale e la giustizia costituzionale). Si consiglia dunque di intraprendere lo studio della materia e la frequenza del corso solo dopo aver sostenuto l'esame di Diritto costituzionale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo del corso è spiegare che l'unità e la coerenza dell'ordinamento non sono dati di fatto, ma il risultato cui si perviene attraverso l'interpretazione: delle disposizioni da applicare, delle disposizioni sulle norme sulla produzione, delle stesse norme sull'interpretazione.

English

The aim of the course is to explain that the unity and consistency of sorting are not facts, but the result which you received through the interpretation: the provisions to be applied, the provisions on the rules on production, the same rules on interpretation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere i nodi problematici del sistema delle fonti italiano (illustrati a lezione) e le risposte avanzate, al riguardo, dalla giurisprudenza costituzionale.

English

At the end of the course student should know the problems of the system of Italian sources.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula per 60 ore, accompagnate dall'analisi della giurisprudenza della Corte costituzionale.

English

Lectures and analysis of law cases.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame potrà essere sostenuto in forma orale o in forma scritta, in base alla scelta che lo studente effettuerà al momento dell'iscrizione online all'appello. Nella seconda ipotesi l'esame verterà su due domande aperte.

Le modalità con le quali lo studente strutturerà la risposta, così come la padronanza dei concetti e il livello di approfondimento dell'argomento, consentiranno alle docenti di valutare se, e in quale misura, siano stati raggiunti gli obiettivi formativi del corso.

English

The exam can be taken orally or in writing, depending on the choice that the student will carry out when he subscribes himself online to the appeal. In the second case the examination will focus on two open questions. The manner in which the student will structure the response, as well as the mastery of concepts and the level of detail of the subject, will enable teachers to assess whether and to what extent have been achieved the learning objectives of the course.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è volto ad affrontare alcuni aspetti particolarmente critici del sistema delle fonti del diritto, assunti come emblematici delle profonde trasformazioni che, pur a Costituzione invariata, la forma di Stato e la forma di governo hanno subito negli ultimi decenni. Nell'affrontare i diversi nodi problematici dell'attuale sistema delle fonti verranno esaminate, attraverso l'analisi di alcune sentenze, le soluzioni avanzate dalla Corte costituzionale.

English

The course is aimed at addressing some critical aspects of the system of sources of law, taken as emblematic of the profound transformations which, although in Constitution unchanged, the form of State and of Government have undergone in recent decades. In dealing with the various problems of the current system of sources will be examined, through the analysis of some sentences, advanced solutions by the Constitutional Court.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Si raccomanda di preparare la materia accompagnando allo studio dei manuali quello del testo della Costituzione.

Testi d'esame:

F. Sorrentino, Le fonti del diritto italiano, Cedam, Padova, 2015.

M. Dogliani (a cura di), Il libro delle leggi strapazzato e la sua manutenzione, Giappichelli, Torino, 2012.

English

It is recommended to prepare the exam with the study of the Italian Constitution.

F. Sorrentino, Le fonti del diritto italiano, Cedam, Padova, 2015.

M. Dogliani (a cura di), Il libro delle leggi strapazzato e la sua manutenzione, Giappichelli, Torino, 2012.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6242

Diritto costituzionale II (Cuneo)

Constitutional law II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0088
Docente:	Prof. Stefano Sicardi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703230, *stefano.sicardi@alice.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/08 - diritto costituzionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi e gli argomenti trattati,
nonché le competenze e le abilità che si intendono formare, sono parte essenziale dei contenuti caratterizzanti necessari al percorso formativo finalizzato a offrire una preparazione progredita in ambito giuridico, in specie giuspubblicistico. In particolare l'insegnamento offre conoscenze, approfondimenti ed elementi volti a sviluppare specifiche capacità argomentative, anche con riferimento all'esame di casi giudiziari.

English

The themes and subjects of the course, as well as skills and abilities that the course is intended to form, are an essential part of the program of studies aimed to acheive an advanced juridical knowledge, with particular regard to the public and constitutional law. The course is aimed to form specific argumentative abilities and to stimulate the ability to apply the acheived juridical skills to the knowledge and understandind of case studies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà:

-conoscere, con precisione, approfondimento e consapevolezza critica, gli argomenti trattati;

– saper interloquire, in una prospettiva storica ed analitica, rispetto ai contenuti del programma, anche in relazione alla discussione critica di casi giudiziari;

– saper utilizzare correttamente la terminologia giuridica;

– saper operare precisi collegamenti tra le diverse parti del programma del corso.

- saper utilizzare, attraverso attività critica e consapevole di ragionamento, gli strumenti acquisiti.

English

At the end of the course the student will acquire:

An accurate and deepened knowledge of the themes of the course;

The ability to discuss, in an historical and analitucal perspective, abuot the themes of the course, also with regard to the discussion of case studies;

The ability to use proper legal termonology;

The ability to make the necessary connections between the different parts of the course;

The ability to use the acquired tools consciously and critically.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande, che potranno avvalersi anche di prove di verifica della corretta consultazione dei materiali normativi e della adeguata comprensione e discussione di testi o di casi giudiziari.

La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà puntuale capacità di esposizione, sorretta da un uso avveduto della terminologia giuridica; se mostrerà adeguata e consapevole informazione e padronanza dei contenuti del programma e capacità di scorgerne raccordi e connessioni.

English

The required knowledge and skills will be verified through an oral test. During the examination could be tested also the ability of consultation of normative materials. The preparation will be considered adequate (by a vote expressed in thirtieths) if the student will also demostrate ability of speech, using the required termonology.

PROGRAMMA

Italiano

Aspetti problematici della tutela dei diritti nel mondo contemporaneo.

La tutela dei diritti in una prospettiva storica. Considerazioni di inquadramento.

Democrazia, "Stato costituzionale" e tutela dei diritti.

Tutela dei diritti, principi e regole.

Strumenti e tecniche di tutela dei diritti di ieri e di oggi.

Ragionevolezza, Proporzionalità, Bilanciamento.

Tutela nazionale e sovranazionale dei diritti. La Convenzione europea dei diritti dell'uomo e la Corte di Strasburgo.

Aspetti problematici del rapporto tra tutela dei diritti e principio di laicità nello Stato contemporaneo.

English

Key issues concerning rights enforcement mechanisms, at the national and supranational level, with special attention to "laicità".

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2bae

---

Diritto costituzionale II (D-K)

Constitutional law II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0088
Docente:	Dott. Matteo Losana (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-670 9490, *matteo.losana@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/08 - diritto costituzionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Conoscenza del diritto costituzionale nelle sue connotazioni basilari

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire agli studenti le nozioni fondamentali delle nostre fonti del diritto. Approfondimenti sono dedicati: allo studio dell'influenza delle norme costituzionali, al crescente ruolo esercitato dal diritto internazionale e da quello dell'Unione europea, con attenzione particolare alla protezione di taluni diritti fondamentali.

English

Provides students with the basics of the sources of Italian law. Special care is devoted to the influence of constitutional provisions, the growing role played by international law and that of the UE especially as regards the protection of fundamental rights.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno acquisire un metodo per l'analisi e la soluzione di questioni riguardanti il nostro sistema delle fonti, nonchè la padronanza nell'uso della Costituzione italiana e delle principali leggi collegate.

English

Students should acquire a method for the analysis and solution of issues concerning the sources of Italian law and mastery in the use of the Constitution and the main related laws.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni di carattere generale e analisi di casi e sentenze.

English

Lectures and analysis of law cases.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento sarà verificato attraverso un esame orale.

English

Oral examination.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è diviso in due parti. Nella prima parte saranno affrontati alcuni aspetti critici del sistema delle fonti del diritto, assunti come emblematici delle profonde trasformazioni che, pur a Costituzione invariata, la forma di Stato e la forma di governo hanno subito negli ultimi decenni. Si affronteranno in particolare i seguenti argomenti:

a) la tenuta dei tradizionali criteri di risoluzione delle antinomie alla luce della crescente complessità del sistema delle fonti;

b) il principio di legalità e le sue trasformazioni: l'erosione della centralità della legge e la nuova articolazione dei rapporti tra parlamento e governo;

c) il problema della natura della funzione legislativa: legge in senso materiale e legge in senso (soltanto) formale e la questione delle c.d. "leggi-provvedimento";

d) le nuove tecniche di esercizio della funzione legislativa da parte del governo: decreti legge e decreti legislativi nella Costituzione e nella prassi;

e) delegificazione e potere regolamentare;

f) i problemi dell'integrazione sovranazionale: diritto internazionale e diritto europeo dopo la revisione costituzionale del Titolo Quinto.

Nella seconda parte del corso si analizzeranno alcuni riflessi concreti che le crescenti criticità sopra descritte producono sulla giurisprudenza costituzionale e comune. Innanzitutto, si illustreranno le principali teorie dell'interpretazione (cognitivistica, scettica ed eclettica) che orientano i giudici nell'individuazione della norma applicabile al caso concreto. In secondo luogo, verranno esaminate alcune soluzioni avanzate dalla giurisprudenza per provare a sciogliere quei "nodi problematici", come ad esempio:

a) l'individuazione della norma applicabile al caso concreto attraverso l'interpretazione conforme a Costituzione;

b) l'individuazione della norma applicabile al caso concreto attraverso l'interpretazione conforme al diritto sovranazionale;

c) l'individuazione della norma applicabile al caso concreto attraverso il rinvio pregiudiziale alla Corte di Giustizia;

d) l'individuazione della forza e dell'efficacia interna della CEDU e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

F. Sorrentino, Le fonti del diritto italiano, Cedam, ult. ed.
M. Dogliani (a cura di), Il libro delle leggi strapazzato e la sua manutenzione, Giappichelli, 2012.

English

F. Sorrentino, Le fonti del diritto italiano, Cedam, ult. ed.

M. Dogliani (a cura di), Il libro delle leggi strapazzato e la sua manutenzione, Giappichelli, 2012.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4730

Diritto costituzionale II (L-P)

Constitutional law II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0088
Docente:	Prof. Alessandra Algostino (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709499, *alessandra.algostino@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/08 - diritto costituzionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Buona conoscenza dei contenuti del programma di Diritto costituzionale I.

English
A good knowledge of Constitutional Law I

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si prefigge l'obiettivo di rendere lo studente consapevole del reale funzionamento dell'ordinamento giuridico, attraverso lo studio delle criticità del suo sistema delle fonti del diritto, con una particolare attenzione al tema correlato della garanzia dei diritti.

English

The course aims to make the student aware of the real functioning of the legal system, through the study of its critical points. The course will pay specific attention on the rights.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Ci si aspetta che lo studente acquisisca le capacità di:

- comprendere il significato (o i significati) di una disposizione normativa;

- saper collocare una norma nel sistema delle fonti;

- essere in grado di risolvere un'antinomia;

- essere consapevole delle trasformazioni subite dal sistema delle fonti e delle cause (internazionali e nazionali) che le hanno determinate.

English

Students are expected to acquire the ability to:

- understand the meaning of a rule;

- use a rule in the system;

- be able to solve a juridical antinomy;

- be aware of all the changes in the system and of the national and international causes which determined them.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, con attenzione alla discussione con gli studenti.

English

Lectures and discussions.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con domande a risposta aperta. La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente non si limiterà alla mera esposizione nozionistica, ma saprà sviluppare un ragionamento compiuto intorno al tema proposto.

English

Written examination with open-ended questions. The student is expected to be able to develop a proper argument.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso sarà dedicato all'approfondimento del sistema delle fonti del diritto statali, alla luce dell'evoluzione del contesto globale e della forma di governo interna.

Dopo la trattazione delle differenti modalità di produzione giuridica, formale e informale, che influenzano il tradizionale sistema delle fonti statali, verranno analizzati i principi e le regole che consentono di risolvere le diverse possibili antinomie (criterio cronologico, criterio di specialità, criterio gerarchico, criterio di competenza) e i relativi controlli giurisdizionali (controllo di costituzionalità delle leggi e controllo di validità degli atti normativi secondari). Si procederà quindi a una ricognizione dell'«albero delle fonti», soffermandosi in particolare sulle criticità. Particolare rilevanza verrà attribuita al rapporto fra fonti del diritto e tutela dei diritti, con un focus su questi ultimi.

English

The course deals with the sources of law and the interpretation of normative documents, in the global context and in the form of internal government. After discussion of the different ways of producing law, formal and informal, that influence the traditional system of state sources, the rules which constitute the sources of law in a system (chronological method, speciality method, hierarchical method: principle of constitutionality and rule of law) as well as their judicial controls will be analyzed. Subsequently a survey of the "tree of sources", will focus on critical applications. Particular relevance is attributed to the connection between sources of law and protection of rights.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- F. Sorrentino, Le fonti del diritto italiano, Cedam, Padova 2015

- M. Dogliani (a cura di), Il libro delle leggi strapazzato e la sua manutenzione, Giappichelli, Torino 2012 (sino a p. 164)

- Gli ulteriori materiali indicati nel corso delle lezioni e inseriti sul sito di Dipartimento (sotto la voce "Materiale didattico")

English

- F. Sorrentino, Le fonti del diritto italiano, Cedam, Padova 2015

- M. Dogliani (a cura di), Il libro delle leggi strapazzato e la sua manutenzione, Giappichelli, Torino 2012, 1-164

- Additional materials will be introduced during the lectures and posted on the web site ("Materiale didattico")

NOTA

Tabella degli orari

Dall'anno accademico 2016-2017 l'insegnamento verrà impartito in modalità mista (modalità blended), comportando lezioni in presenza e l'erogazione sulla piattaforma virtuale dell'insegnamento (piattaforma Moodle) di materiali audiovisivi e testi scritti (schede di orientamento e di sintesi; esercizi di comprensione), destinati a favorire l'apprendimento delle nozioni necessarie per partecipare in modo più consapevole alle lezioni.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fa04

Diritto costituzionale II (Q-Z)

Constitutional law II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0088
Docente:	Prof. Sergio Dellavalle (Titolare del corso) Prof. Joerg Luther (Titolare del corso)
Contatti docente:	*sergio.dellavalle@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/08 - diritto costituzionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Diritto costituzionale I

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira ad approfondire le conoscenze e sviluppare la capacità di usare le principali teorie e pratiche del diritto Costituzionale.
Lo studente studia le tecniche di costituzionalizzazione degli ordinamenti e l'argomentazione costituzionale nei discorsi giuridici e politici.
Dovrà essere in grado di analizzare il ruolo dei principi fondamentali e delle regole sulle fonti nelle pratiche giuridiche e formare una capacità specifica di interpretazione critica della Costituzione nel suo insieme e delle sue prospettive di sviluppo e di riforma.
La prima parte del corso si concentra, in particolare, sui diversi significati del concetto di "costituzione", così come sulle loro implementazioni all'interno del contesto nazionale, sovranazionale e internazionale. La seconda parte focalizzerà i principi fondamentali e i problemi del sistema costituzionale delle fonti del diritto, offrendo strumenti per lo studio di casi.

English

The course aims at deepening the knowledge and at developing the know-how for the use of the main theories and practices of Constitutional law.
The student will study the patterns of constitutionalisation of the legal order and constitutional argomentation in legal and political discourses.
He/she has to be able to analyse the role of sources of law and of fundamental principles in practice and to build a specific competence for critical interpretation of the Constitution as a whole and of its perspectives of implementation and reform.

The 1st part of the course aims at introducing the students to the different meanings and contents of "constitution", as well as to their application within distinct national, supranational and international contexts.

The 2d part will focus the fundamental principles and the main problems of the constitutional system of sources of

law, offering instruments for case studies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso mira ad accrescere in modo specifico conoscenza e capacità di comprensione, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere, con riferimento al concetto di costituzione, al sistema dei principi fondamentali e delle fonti del diritto, prestando particolare attenzione all'ampliamento della dimensione costituzionale oltre la sfera nazionale. Sarà sviluppata la capacità di interpretazione sistematica della Costituzione, anche nello studio di casi.

English

The course aims at enhancing knowledge and understanding, learning and communication skills, as well as the capacity of making judgements, with particular reference to the concept of constitution, to the fundamental principles and the sources of law, as well as to the enlargement of the constitutional dimension beyond the sphere of the nation state. The capacity of systemic interpretation will be improved even in case studies.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso, pur incentrato sulla lezione frontale, prevede spazi riservati all'interazione e alla discussione, anche nella discussione di casi.

English

Although centred on the traditional frontal lecture form, the course provides possibilities for interation and discussion, even related to cases.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il voto complessivo del corso viene determinato sulla base della media delle valutazioni delle verifiche delle due parti.

Per quanto riguarda il Modulo I, sono previste due possibilità: α) un esame scritto su domande aperte; oppure β) la redazione di una tesina di approfondimento (di al massimo 15.000 battute) su un argomento concordato col docente e compreso tra quelli trattati nel corso. Nel caso che venga scelta la possibilità β) il docente verificherà oralmente, in sede di appello e prima della registrazione del voto finale, la conoscenza generale delle questioni trattate nel corso. Per chi ha scelto la possibilità β) il voto finale sarà determinato dalla ponderazione della valutazione della tesina con la valutazione delle risposte alle domande orali. Si prega inoltre di consultare attentamente il file "Dellavalle Programma Corso Diritto Costituzionale II Modulo I", scaricabile dai materiali didattici. Per il secondo modulo saranno date istruzioni analoghe.

Per quanto concerne il Mod. II, la verifica sarà effettuata tramite esame scritto, con possibile uso delle fonti e possibili domande su casi. In caso di ripetuta insufficienza dell'esame scritto, si procede ad esame orale.

English

As regards the 1st part of the course (Prof. Sergio Dellavalle), the exam modalities are described in the file "Dellavalle Programma Corso Istituzioni di Diritto Pubblico Modulo I" and can be downloaded from the website of the Department.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Per il Modulo II si offre un servizio di revisione e diffusione degli appunti degli studenti.

PROGRAMMA

Italiano

Parte I (Prof. Dellavalle):

Prendendo le mosse dal significato del concetto di costituzione nell'ambito nazionale, nonché dalle funzioni che il dettato costituzionale svolge negli stati contemporanei, si illustreranno innanzitutto i principali profili delle forme di stato e di governo. In questo contesto verranno analizzati, in prospettiva comparata, la tipologia e la tutela dei diritti, le forme della legittimazione democratica, i sistemi elettorali, il parlamentarismo (nelle sue varianti bipartitiche o pluripartitiche) e il presidenzialismo.

Il modulo successivamente prenderà in esame le sfide che il diritto pubblico in prospettiva nazionale si trova a dover affrontare nell'epoca della globalizzazione. In tale prospettiva verranno affrontati: lo sviluppo del diritto sovranazionale e in particolare del Diritto dell'Unione Europea; il consolidarsi di costituzioni transnazionali di carattere privatistico; il passaggio di competenze a istituzioni di diritto internazionale.

Di fronte a tali sfide, si cercherà di individuare fino a che punto contenuto e funzioni del diritto costituzionale nazionale siano diventati parte integrante del corpus giuridico transnazionale, sovranazionale e sovrastatale.

Parte II (Prof. Luther):

Le teorie elaborate nella prima parte saranno approfondite alla luce delle esperienze pratiche della vita costituzionale, con l'uso diretto delle fonti e analisi di leading cases. Le lezioni tratteranno principalmente: 1) L'uso dei "principi fondamentali". 2) La gestione delle fonti. Solo per cenni: 3) Le pratiche dei diritti fondamentali. 4) L'analisi delle riforme costituzionali.

English

Part I (Prof. Dellavalle):

Building on the meaning of the concept of constitution in the national as well as the function that the Constitution plays in contemporary states, first of all, we will illustrate the main outlines of the forms of state and government. In this context will be analyzed in a comparative perspective, the type and the protection of rights, the forms of democratic legitimacy, electoral systems, parliamentarism (two-party or multi-party and its variants) and presidentialism.

The module then will examine the challenges facing the public law in national perspective is having to deal with the era of globalization. In this perspective will be addressed: the development of supra-national law, in particular the European Union Law, the consolidation of transnational constitutions of private character, the transfer of powers to institutions of international law.

Faced with these challenges, we seek to identify the extent to which the content and functions of the national constitutional law have become an integral part of the legal corpus transnational, supranational and supranational.

Part II (Prof. Luther):

The theories developed in the first part will be deepened in the light of practical experience of the current constitutional life, in particular using sources of law and leading cases. The lectures will cover mainly:
1) The use of the "fundamental principles".
2) The management of the sources of law.
Only occasionaly will be dealt: 3) The practices of fundamental rights.
4) The reforms of the Italian Constitution.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Parte I (Prof. Dellavalle):

Per la bibliografia dei testi alla base della preparazione dell'esame, si prega di leggere attentamente il file "Dellavalle Programma Corso Diritto Costituzionale II Modulo I", scaricabile dai "Materiali didattici".

Parte II (Prof. Luther)

Per gli studenti frequentanti saranno messe a disposizione delle dispense e materiali di studio, ma si consiglia la lettura anche di uno dei libri indicati o di altri libri concordati con il docente.
Per gli studenti non frequentanti il programma è costituito a scelta da una delle seguenti alternative:

(1) R. Bin / G. Pitruzzella, Le fonti del diritto, Torino ult. ed.
oppure
(2) F. Sorrentino, Le fonti del diritto italiano, Padova: Cedam, ult. ed.

English

Part I (Prof. Dellavalle):

For the bibliography of the books at the base of the exam, please read the file "Dellavalle Program Course Module I Constitutional Law II", downloadable from the "Educational Materials".

Part II (Prof. Luther)

For students attending the lecture notes and materials will be made available. For students who do not attend at their choice one of the following books:
(1) R. Bin / G. Pitruzzella, Le fonti del diritto Torino, Giappichelli, last edition
or (2) F. Sorrentino, Le fonti del diritto italiano, Padova, Cedam, last edition

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

Per contenuto e calendario del Mod. I (Dellavalle), nonché per le modalità di esame, si prega di leggere attentamente il file "Dellavalle Programma Corso Diritto Costituzionale II Modulo I", scaricabile dai "Materiali didattici".

Il Mod. I (Prof. Dellavalle) può essere abbinato all'insegnamento "Paradigms of National and International Order" (6 CFU). Il comprovato abbinamento comporta un incremento del voto conseguito nel Mod. I nell'ordine di 2/30. Per ulteriori informazioni sull'insegnamento "Paradigms of National and International Order" si prega di consultare la pagina del medesimo.

English

As regards schedule and contents of the Mod. I (Dellavalle), as well as the modality of the exam, plesase read carefully the syllabus ("Dellavalle Programma Corso Diritto Costituzionale II Modulo I"), which can be downloaded from the "Materiali didattici" (Educational Materials).

Mod. I (Prof. Dellavalle) can be combined with the course on "Paradigms of National and International Order" (6 CFUs). The proven combination of the two courses results in an increase of 2/30 in the grade of the Mod. I of the

course on "Constitutional Law II". For more information on the course on "Paradigms of National and International Order" please see the page of the course.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=as10

Diritto costituzionale regionale

Regional Constitutional Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0336
Docente:	Prof. Anna Maria Poggi (Titolare del corso) Cristina Bertolino (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709483, *annamaria.poggi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/08 - diritto costituzionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Poiché il corso risulta essere un approfondimento di alcuni profili dell'ordinamento costituzionale italiano, presuppone la conoscenza delle altre parti di quell'assetto (a titolo esemplificativo, gli organi costituzionali, le fonti del diritto, la pubblica amministrazione, la Corte costituzionale e la giustizia costituzionale). Si consiglia dunque di intraprendere lo studio della materia e la frequenza del corso solo dopo aver sostenuto l'esame di Diritto costituzionale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è di consentire agli studenti di comprendere le caratteristiche fondamentali dello Stato italiano quale ordinamento decentrato, mettendone in rilievo, grazie anche al contributo della giurisprudenza della Corte costituzionale, i principali nodi problematici e interpretativi che attualmente lo connotano.

English

Goal of teaching is to enable students to understand the key features of Italian State which decentralized ordering, bringing relief, thanks to the contribution of the case law of the Constitutional Court, the main problematic issues and interpretations that currently characterize.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente acquisirà capacità di analisi dell'evoluzione del sistema costituzionale delle autonomie territoriali; capacità di approfondimento delle tematiche giuridiche in materia di rapporti Stato-Regioni-enti locali; capacità di padroneggiare meccanismi di funzionamento e di decisione delle Regioni.

English

At the end of the course, students will acquire skills in analysis of the evolution of the constitutional system of territorial autonomies; ability to close examination of the legal issues concerning state-region reports-local authorities; ability to master working mechanisms and decision making of the regions.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso, da 6 CFU, prevede 40 ore di insegnamento tradizionale frontale (20h per ciascun modulo di lezioni). Durante il corso verranno esaminate alcune significative sentenze della Corte costituzionale, scaricabili dagli studenti sul sito www.cortecostituzionale.it.

English

The course, 6 CFU, provides 40 hours of traditional frontal teaching (20h for each form of lessons). During the course it will look at some significant judgments of the Constitutional Court, which can be downloaded by students on the site www.cortecostituzionale.it.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma scritta e consisterà in due domande aperte, una per ciascuna parte del programma.

Le modalità con le quali lo studente strutturerà la risposta, così come la padronanza dei concetti e il livello di approfondimento dell'argomento, consentiranno alle docenti di valutare se, e in quale misura, siano stati raggiunti gli obiettivi formativi del corso.

In casi particolari, da concordare con le docenti, l'esame potrà svolgersi in forma orale.

English

The examination will take place in writing and will consist of two open questions, one for each part of the program.

The manner in which the student will structure the response, as well as the mastery of concepts and the level of detail of the subject, will enable teachers to assess whether and to what extent have been achieved the learning objectives of the course.

In special cases, to be agreed with the teachers, the examination may be conducted orally.

PROGRAMMA

Italiano

Un primo modulo di lezioni sarà dedicato all'analisi dello Stato decentrato, della formazione e della natura giuridica delle Regioni, nonché delle riforme legislative e costituzionali che hanno interessato tale ente territoriale. Si approfondiranno poi le funzioni della Regione, in particolare la potestà statutaria, la potestà legislativa e regolamentare, le funzioni amministrative (e i principi di sussidiarietà, differenziazione e adeguatezza), l'autonomia finanziaria e i controlli sugli atti regionali.

Un secondo modulo di lezioni avrà ad oggetto l'organizzazione della Regione e, in particolare, il concetto di forma di governo, l'analisi del Consiglio regionale, del Presidente della Giunta e della Giunta regionale e i controlli sugli organi direttivi della Regione. Si approfondiranno poi i raccordi tra lo Stato e le Regioni nonché la partecipazione delle Regioni alla fase ascendente e discendente del diritto europeo.

English

An early form of lessons will be dedicated to the analysis of decentralized State and legal system of the regions, as well as legislative and constitutional reforms which affected the local authority. It will be deepened the functions of the region, particularly the statutory authority, the legislative and regulatory framework, administrative duties (and the principles of subsidiarity, differentiation and appropriateness), financial autonomy and controls regional acts.

A second form of lessons will concern the organization of the region and, in particular, the concept of form of

government, an analysis of the "Consiglio regionale", the "Presidente della Giunta regionale" and the "Giunta regionale" and checks on the governing bodies of the region. We will deepen the connections between the State and the regions as well as the participation of the regions to the ascending and descending phase of European law.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

T. Martines, A. Ruggeri, C. Salazar, Lineamenti di diritto regionale, Giuffré, Milano, 2012.

Per la frequenza delle lezioni e la preparazione dell'esame occorre consultare il testo della Costituzione italiana.

English

T. Martines, A. Ruggeri, C. Salazar, Lineamenti di diritto regionale, Giuffré, Milano, 2012.

For class attendance and exam preparation you should consult the text of the Italian Constitution.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9c71

Diritto degli alimenti

Food law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0195
Docente:	Dott. Maria Pia Genesin (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6706939, *maria.genesin@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso intende fornire una preparazione specifica nel campo del diritto alimentare. Gli istituti e i temi trattati consentiranno agli studenti di sviluppare una capacità di comprensione e di analisi critica dei principali profili del diritto alimentare.

English
The course aims at providing specific training in the field of food law. Institutions and themes will give the students the skills in understanding and critical analysis of the main food law aspects.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare una buona conoscenza dei principali istituti del diritto alimentare (vedi programma).

English
At the end of the course the student will have to show a good knowledge of the main Institutions of food law (see course syllabus).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
-Lezioni frontali della durata di 40 ore totali

English
-Traditional lessons lasting 40 hours in total

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Esame orale. Voto espresso in trentesimi. Lo studente dovrà dimostrare una buona conoscenza degli argomenti trattati, utilizzando un linguaggio appropriato.

English
Oral examination. Grades will be expressed in /30. The student will have to show a good knowledge of the specific topics of this course, using the appropriate terminology.

PROGRAMMA

Italiano
Il corso mira ad illustrare il sistema del diritto alimentare di matrice europea e interno. Saranno trattati, in particolare:

il regolamento (CE) n. 178/2002

il pacchetto igiene;

HACCP e controlli ufficiali

SCIA sanitaria;

l'etichettatura dei prodotti alimentari ;

gli allergeni alimentari;

gli additivi, gli aromi e i coadiuvanti tecnologici;

l'etichettatura nutrizionale

dichiarazioni nutrizionali e sulla salute fornite sui prodotti alimentari;

gli alimenti geneticamente modificati;

i regimi di qualità dei prodotti agricoli e alimentari (DOP, IGP, STG);

i prodotti biologici

English
This course aims at illustrating the system of European and Italian food law. In particular they will be explained:

Regulation (EC) No 178/2002;

The hygiene package;

HACCP and official controls;

Health SCIA;

Food labelling legislation;

Allergens;

Food additives, flavourings, processings;

Nutritional labelling and health claims;

GMOs food;

Quality schemes for agricultural products and foodstuffs (PDO, PGI, TSG);

Organic food

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Il programma è articolato in due diverse modalità, distinguendo tra studenti frequentanti e non frequentanti.

Per gli studenti frequentanti:

appunti e materiali di approfondimento indicati a lezione

Per gli studenti non frequentanti:

L. Costato, P. Borghi, S. Rizzioli, V. Paganizza, L. Salvi, Compendio di diritto alimentare, Padova, Cedam, ult. ed.

English
For students attending lectures:

Lesson notes and suggested readings

For students who do not attend lectures:

L. Costato, P. Borghi, S. Rizzioli, V. Paganizza, L. Salvi, Compendio di diritto alimentare, Padova, Cedam, l.e.

NOTA

L'insegnamento non è inseribile nel piano carriera degli Studenti iscritti a corsi di laurea triennali, neanche come materia a scelta dello Studente, TAF D.

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7168

Diritto dei beni culturali

Law and cultural heritage

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0448
Docente:	Dott. Cristina Videtta (Titolare del corso)
Contatti docente:	*cristina.videtta@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Affine o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso è finalizzato a fornire agli studenti la piena consapevolezza del ruolo della salvaguardia del patrimonio culturale nella società attuale odierna. A tale scopo, vengono trattati i seguenti temi:

- la disciplina dei beni culturali attualmente vigente in Italia, con particolare riguardo alle tematiche della tutela degli stessi, contenuta in larga misura nel Codice Urbani (d. lgs. 42/2004).

- le nozioni fondamentali del diritto internazionale in materia con particolare attenzione alla Convenzione Unesco sulla salvaguardia del patrimonio culturale dell'Umanità (1972) e alla Convenzione sulla protezione e promozione della diversità delle espressioni culturali (2005)

English

The course aims to provide students with the basic concepts of the discipline of cultural heritage currently in force in Italy.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione di un linguaggio appropriato e conoscenza dei temi fondamentali della materia e delle ragioni delle trasformazioni.

Capacità di formulare autonomamente un commento critico a casi semplici tratti dall'esperienza giurisprudenziale più recente.

English

Knowledge of the principles of matter and the reasons for the changes. Ability to independently formulate a critical commentary in simple cases.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali.

Nel corso delle lezioni, sarà promossa la riflessione collettiva su testi normativi e verranno proposti alcuni casi di studio tratti dalla giurisprudenza più recente al fine di favorire la riflessione sugli istituti spiegati.

Per l'a.a. 2017/2018 è previsto l'intervento di alcuni esperti del settore.

English
lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

colloquio orale finalizzato a verificare l'acquisizione di un linguaggio appropriato, la conoscenza della materia

E' previsto un preappello per i soli studenti frequentanti

English

oral test

PROGRAMMA

Italiano

I beni culturali nella costituzione. Il Mibact. Concetto di bene culturale. La dichiarazione di interesse culturale. misure di protezione e misure di conservazione. Le forme di espropriazione disciplinate nel Codice Urbani (espropriazione dei beni culturali, espropriazione per fini strumentali, espropriazione per interesse archeologico). Il vincolo indiretto. I beni culturali pubblici (concetto di demanio necessario, demanio accidentale, patrimonio indisponibile, patrimonio disponibile). La verifica dell'interesse culturale. Il regime dell'alienabilità. La circolazione dei b.c. La prelazione culturale. L'esportazione definitiva. L'acquisto coattivo. L'uscita temporanea. Ritrovamenti e scoperte. La valorizzazione dei b.c.

Convenzione Unesco sulla salvaguardia del patrimonio culturale dell'Umanità (1972)

Convenzione sulla protezione e promozione della diversità delle espressioni culturali (2005)

English

this course is focused on the most relevant juridical aspects concerning the preservation and valorization of the cultural heritage in Italy. Mainly: 1 Cultural heritage and Italian Constitution; 2 Ministry of Cultural Heritage and Activities; 3 preservation and valorization of the cultural heritage; 4 Cultural Heritage sale and the Pre-Emption Right; 5 export / import for cultural heritage; 6 expropriation and cultural heritage.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- CROSETTI – D. VAIANO, Beni culturali e paesaggistici, Giappichelli, Torino, 2014 (fino a pag. 182)

- L. CASINI, la globalizzazione dei beni culturali, Bologna, 2010 nelle seguenti parti:

II. Macchia, La tutela del patrimonio ulturale mondiale: strumenti, procedure, controlli (pag. 57)

IV. Chiavarelli il prestito e lo scambio (pag 113)

VI. Vitale, La fruizione dei beni culturali tra ordinamento internazionale ed europeo (pag 171)

Eventuale bibliografia alternativa a quella di cui sopra sarà indicata nel corso delle lezioni.

Gli studenti frequentanti potranno sostenere l'esame utilizzando il materiale didattico che sarà loro messo a disposizione durante il corso in coerenza con le tematiche affrontate a lezione.

English

CROSETTI – D. VAIANO, Beni culturali e paesaggistici, Giappichelli, Torino, 2014 (p. 1 - 182)

L. CASINI, la globalizzazione dei beni culturali, Bologna, 2010 nelle seguenti parti:

II. Macchia, La tutela del patrimonio ulturale mondiale: strumenti, procedure, controlli (pag. 57)

IV. Chiavarelli il prestito e lo scambio (pag 113)

VI. Vitale, La fruizione dei beni culturali tra ordinamento internazionale ed europeo (pag 171)

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c21f

Diritto dei beni culturali (a distanza)

Law and cultural heritage (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0733
Docente:	Prof. Sergio Foa' (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6706937, *sergio.foa@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti le nozioni basilari della disciplina dei beni culturali attualmente vigente in Italia, soprattutto per la parte relativa alla tutela degli stessi assegnata dal novellato art. 117 cost. alla legislazione esclusiva dello Stato e, come tale, contenuta in larga misura nel Codice Urbani (d. lgs. 42/2004). L'obiettivo è quello di fornire agli interessati gli strumenti per comprendere una normativa perennemente in evoluzione, anche grazie al commento in aula di alcune pronunce giurisprudenziali particolarmente significative.

English

The course aims to provide students with the basic concepts of the discipline of cultural heritage currently in force in Italy.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza dei principi della materia e delle ragioni delle trasformazioni. Capacità di formulare autonomamente un commento critico a casi semplici tratti dall'esperienza giurisprudenziale più recente.

English

Knowledge of the principles of matter and the reasons for the changes. Ability to independently formulate a critical commentary in simple cases.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali

English
lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

colloquio orale

English

oral test

è previsto un preappello per gli studenti frequentanti

PROGRAMMA

Italiano

I beni culturali nella costituzione. Il Mibac. Concetto di bene culturale. La dichiarazione di interesse culturale. misure di protezione e misure di conservazione. Le forme di espropriazione disciplinate nel Codice Urbani (espropriazione dei beni culturali, espropriazione per fini strumentali, espropriazione per interesse archeologico).
Il vincolo indiretto. I beni culturali pubblici (concetto di demanio necessario, demanio accidentale, patrimonio indisponibile, patrimonio disponibile). La verifica dell'interesse culturale.
Il regime dell'alienabilità. La circolazione dei b.c. La prelazione culturale. L'esportazione definitiva. L'acquisto coattivo. L'uscita temporanea. Ritrovamenti e scoperte. La valorizzazione dei b.c.

English

this course is focused on the most relevant juridical aspects concerning the preservation and valorization of the cultural heritage in Italy. Mainly: 1 Cultural heritage and Italian Constitution; 2 Ministry of Cultural Heritage and Activities; 3 preservation and valorization of the cultural heritage; 4 Cultural Heritage sale and the Pre-Emption Right; 5 export / import for cultural heritage; 6 expropriation and cultural heritage.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- CROSETTI – D. VAIANO, Beni culturali e paesaggistici, Giappichelli, Torino, 2014 (fino a pag. 182)

- L. CASINI, la globalizzazione dei beni culturali, Bologna, 2010 nelle seguenti parti:

  II. Macchia, La tutela del patrimonio ulturale mondiale: strumenti, procedure, controlli (pag. 57)

  IV. Chiavarelli il prestito e lo scambio (pag 113)

  VI. Vitale, La fruizione dei beni culturali tra ordinamento internazionale ed europeo (pag 171)

Gli studenti frequentanti potranno sostenere l'esame utilizzando il materiale didattico che sarà loro messo a disposizione durante il corso in coerenza con le tematiche affrontate a lezione.

English

CROSETTI – D. VAIANO, Beni culturali e paesaggistici, Giappichelli, Torino, 2014 (p. 1 - 182)

L. CASINI, la globalizzazione dei beni culturali, Bologna, 2010 nelle seguenti parti:

  II. Macchia, La tutela del patrimonio ulturale mondiale: strumenti, procedure, controlli (pag. 57)

  IV. Chiavarelli il prestito e lo scambio (pag 113)

  VI. Vitale, La fruizione dei beni culturali tra ordinamento internazionale ed europeo (pag 171)

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dbc0

Diritto dei contratti internazionali (non attivo a.a. 2017-2018)

International Contracts

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0008
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
E' auspicabile una conoscenza di base della lingua inglese.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso concerne i principali aspetti del diritto dei contratti internazionali.

The course concerns the law of international contracts. It also includes a working group on the negotiation and drafting of an international contract. It will provide students with a general knowledge of international contracts (negotiation, interpretation and performance, as well as drafting issues) especially focusing on the current practices, case law and arbitral awards. The course is built around the international contract of sale, which is then used to explore a number of other issues relevant for international contracts.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti avranno una buona conoscenza dei diversi aspetti giuridici dei contratti internazionali.

In particular by the end of the course the students will be able to:

- identify rules applicable to international contracts, having regards to both their origin (national, supranational or private);

- understand the factors to be taken into account to choose the best legal structure for a specific international contract;

- learn to interpret an international contract; - understand benefits and costs of alternative techniques of dispute resolution.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali e laboratori di scrittura dei principali contratti internazionali.

I laboratori di scrittura saranno tenuti da giuristi specializzati nella redazione dei contratti internazionali (si veda Moodle per le date dei laboratori)

Taught class and working groups.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame sarà svolto in forma scritta (analisi di un caso pratico), ovvero oralmente con domande aperte.

Oral examination or a written analysis of a practical case.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Gli studenti sono invitati ad iscriversi al corso su Moodle.

Moodle (il link è nella pagina in basso).

Moodle (See the link at the bottom of the webpage).

PROGRAMMA

Il corso concerne i principali aspetti del diritto dei contratti internazionali: fonti e regime legale dei contratti commerciali internazionali, negoziazione del contratto e tecniche di redazione, principali clausole del contratto, esame di alcune tipologie di contratti internazionali, lavoro di gruppo sulla redazione di un contratto.

Il corso propone un seminario inaugurale con docenti stranieri. La locandina sarà su Moodle.

In aula, oltre ad assistere alla lezione frontale, lo studente frequentante potrà partecipare a un lavoro di gruppo finalizzato alla negoziazione ed alla redazione di un contratto internazionale. La proficua partecipazione a questo lavoro influenzerà positivamente il voto dell'esame orale.

The course concerns the law of international contracts. It also includes a working group on the negotiation and drafting of an international contract.

The course will be divided into the following main parts: - the first one will present the legal sources of international contracts; - the second one will focus on the main features of international sales; - the third one will include the study of specific types of international transactions, with special reference to distributorship agreements; - working group on the drafting of an international contract.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

A. Frignani, M. Torsello,Il contratto internazionale, Cedam, Padova, 2010, nelle parti indicate dal docente (Parte Generale, fino alla pagina 428)

Altri testi di interesse (letture facoltative):

F. Bortolotti, I singoli contratti internazionali, Cedam, Padova, 2010.

M. Fontaine, P. De Ly, La redazione dei contratti internazionali: a partire dall'analisi delle clausole, Giuffré, Milano, 2008.

Il docente fornirà delle dispense agli studenti frequentanti.

References:

F. Bortolotti, Drafting and Negotiating International Contracts (Paris: ICC, 2013).

M. Fontaine, P. De Ly, Drafting International Contracts: An Analysis of the clauses (Leiden/Boston: Martinus Nijhoff,

2009)

G. Cordero Moss, International commercial contracts: applicable sources and enforceability (Cambridge: CUP 2014).

Please ask for the materials to the Lecturer.

NOTA

Il docente è responsabile del Master of Law in International Trade Law (Università di Torino e ITC-ILO):

http://tradelaw.itcilo.org

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3248

Diritto dei mercati finanziari

Financial markets and corporate governance

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0004
Docente:	Barbara Petrazzini (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706991, *barbara.petrazzini@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501] Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Per sostenere l'esame è necessario avere già sostenuto quello di Diritto Commerciale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti per la comprensione dei problemi fondamentali della regolazione dei mercati finanziari (con particolare riferimento, da un lato, al tema dell'appello al pubblico risparmio e, dall'altro, alla disciplina dei servizi di investimento e delle regole di condotta degli intermediari), di metterli in grado di utilizzare in modo ragionato le fonti nazionali e comunitarie, di condurli ad esprimersi correttamente nel linguaggio tecnico della materia.

English
The aim of the course is to allow students to understand the governance rules of the italian financial market. Students will also learn how to refer to italian and european law sources, as well as to approach the matter with an appropriate technical language.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare:

- di conoscere le principali tappe della storia dell'ordinamento nazionale e comunitario del mercato mobilare, funzione e disciplina dell'appello al pubblico risparmio, funzione e disciplina dei servizi e delle imprese di investimento, ruolo, funzioni e struttura dei principali investitori istituzionali che si occupano di gestione collettiva del risparmio;

- di padroneggiare con suffciente sicurezza le fonti normative (nazionali e comunitarie) che regolano la materia;

- di comprendere ed utilizzare correttamente il linguaggio tecnico della materia.

English
At the end of the course students will be able to move easily around the different "categories" of the financial

markets law, to use properly the main law sources, to understand and use properly legal therminology.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali della durata di 40 ore complessive (6 cfu).

Per ciascuno dei punti del programma saranno indicate letture integrative di approfondimento e saranno discusse in aula alcune significative pronunce giurispudenziali.

English
Lectures (40 hours).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il conseguimento degli obiettivi sarà verificato attraverso un colloquio orale finale. La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente dimostrerà di avere padronanza dei concetti fondamentali della materia e di saper illustrare i punti chiave della disciplina positiva. Ai fini della valutazione si terrà altresì conto della capacità dello studente di esprimersi attraverso un linguaggio tecnico corretto.

Gli studenti frequentanti possono scegliere di iniziare l'esame con l'esposizione di un caso giurisprudenziale o di una lettura integrativa tra quelli discussi e indicati a lezione.

English
Oral exam about the whole program. Students who have fully attended the lessons will be allowed to start the exam with one of the optional topics discussed during the lessons.

PROGRAMMA

Italiano

1. La nozione di mercato mobiliare e l'evoluzione della disciplina nazionale e comunitaria

2. L'appello al pubblico risparmio

   - l'offerta al pubblico di strumenti finanziari e la disciplina del prospetto informativo

   - le offerte pubbliche di acquisto e scambio

3. I servizi e le imprese di investimento

   - servizi di investimento e servizi accessori

   - l'esercizio professionale nei confronti del pubblico dei servizi di investimento: le sim e le banche

   - le regole di condotta e la responsabilità dell'intermediario

   - offerte fuori sede e a distanza

4. La gestione collettiva del risparmio

   - le SGR e i fondi comuni di investimento

- le Sicav e le Sicaf

- i fondi pensione

5. La disciplina dei mercati (cenni)

English

1. The Concept of Securities Market and the Evolution of the National and European Regulation
2. Solicitation to Investment
• the Public Offering of Securities and the Regulation of the Prospectus
• Takeover Discipline
3. Investment Firms and Investment Services
• the Intermediary Conduct Rules and Responsibility
• Doorstep Selling
4. Institutional Investor
• Asset Management Companies and Mutual Funds
• "SICAV"
• Pension Funds
5. Regulation of Markets

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

R. Costi, Il mercato mobiliare, Giappichelli, Torino, ultima edizione (con esclusione del capitolo VII).

Nella sezione "Materiale didattico" è possibile scaricare:

- le slides proiettate a lezione (utili per un ripasso, ma non sostitutive del libro di testo);

- i testi delle pronunce giurisprudenziali discusse in aula;

- ulteriori letture di approfondimento su singoli e specifici argomenti.

English

R. Costi, Il mercato mobiliare, Giappichelli, Torino, last ed. (chapter VII excluded)

NOTA

Italiano

Per la preparazione dell'esame è essenziale utilizzare fonti legislative e regolamentari aggiornate; a tal fine può essere utile consultare il Testo unico della finanza (d.lgs. 58/1998) e i regolamenti Emittenti (reg. Consob 11971/1999), Intermediari (reg. Consob 16190/2007) e Mercati (reg. Consob 16191/2007) direttamente nella sezione "regolamentazione" del sito della Consob (www.consob.it).

English

It is strongly recommended to use latest law and rules versions, that can be downloaded from the www.consob.it website.

Diritto dei paesi afro asiatici (non attivo a.a. 2017-2018)

Law in the Afro-Asiatic Region

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GM086
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il programma del corso concorre con altri corsi di carattere comparatistico nel suscitare negli studenti la consapevolezza delle dimensioni storiche, culturali, transnazionali e pluralistiche del diritto.

The course syllabus complements other comparative law courses that aim at enhancing students' awareness of the historical, cultural, transnational and pluralistic dimensions of the law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti che abbiano positivamente portato a termine questo corso, sapranno dar prova di:

- Comprendere in modo chiaro la natura pluralistica del diritto africano e avere familiarità con i diversi strati del diritto africano;

- Aver consapevolezza delle sfide di natura giuridica che la globalizzazione pone all'Africa;

- Comprendere le multiformi questioni legate alla presenza in Europa di migranti dall'Africa.

Upon successful completion of this course, students will be able to demonstrate:

- A clear understanding of the pluralistic nature of African Law and;

- An awareness of the legal dimension of the challenges the globalisation poses to Africa

- A good comprehension of the multifaceted issues related to the presence in Europe of migrants from Africa

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni (40 ore - 6 CFU) svolte con l'ausilio di presentazioni powerpoint. Gli studenti sono invitati a intervenire e possono essere loro poste delle domande. Il corso prevede, ove possibile, l'intervento di docenti ospiti. Durante una delle lezioni, è prevista la proiezione di un film, seguita da discussione.

Lectures (40 hours - 6 CFU) with the support of powerpoint presentations. Students will be invited to intervene and questions may be asked them by the lecturer. Guest lectures will be included in the course, if possible. A film will be screened and discussed during one of the classes.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale. L'esame valuterà le conoscenze acquisite dallo studente e la sua capacità di trattare gli argomenti in modo critico e logicamente organizzato e con proprietà di linguaggio.

Oral exam. The exam will assess the students' acquired knowledge, and their ability to deal with a topic in a critical and logically organized way and in a proper language. The exam can be taken in English.

PROGRAMMA

Il corso è incentrato sulle caratteristiche comuni che permettono di distinguere i diversi diritti africani dai sistemi giuridici fuori dal continente, e in particolare sulla loro natura pluralista, che risulta dalla competizione e sovrapposizione di diversi strati: consuetudinario, religioso e statale. Una particolare attenzione sarà rivolta alla diffusione dell'Islam e del diritto islamico in Africa.

The course focuses on the common features that distinguish the African legal systems from the legal systems outside of the continent, and in particular on its pluralistic nature, resulting from the competition and overlapping of its different layers (customary, religious and State laws). Special attention will be paid to the spread of Islam and Islamic law in Africa.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Studenti frequentanti: R. Sacco, Il diritto africano, Utet, Torino, u.e., pp. 396: precisazioni ulteriori su opzioni aperte ai frequentanti saranno fornite durante le lezioni.

Gli studenti non frequentanti integreranno il manuale con i materiali caricati su Moodle.

Students attending classes: R. Sacco, Il diritto africano, Utet, Torino, u.e., pp. 396: further information on options open to students regularly attending classes will be offered during the course.

Students non attending classes will add to the manual the materials uploaded to Moodle.

NOTA

Tabella degli orari

Diritto dei paesi di lingua francese

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0080
Docente:	Prof. Michele Graziadei (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709463, *michele.graziadei@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Francese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Le lezioni costituiscono un'introduzione all'ordinamento giuridico francese, con cenni all'ordinamento di altri paesi francofoni. In base a un accordo di collaborazione con l'Université Lyon III Jean Moulin l'insegnamento è sottoposto a modalità particolari di frequenza e di esame e si raccomanda fortemente a coloro che vorrebbero trascorrere prima o dopo la laurea un periodo di studio in un'Università di lingua francese.

Nella prima parte del corso, svolta in lingua italiana, lo studente è introdotto alla lettura di testi giuridici in francese (tratti dai codici di quel Paese ed anche dal Codice delle obbligazioni svizzero). Una seconda parte del corso illustra l'ordinamento dello stato francese con particolare riguardo al diritto privato e al diritto pubblico. La terza parte del corso illustra il diritto penale sostanziale e processuale in Francia.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la partecipazione gli studenti utilizzeranno gli appunti presi a lezione. I docenti indicheranno inoltre dei testi e dei materiali di approfondimento relativi a ciascun modulo didattico.

English

NOTA

Tabella degli orari

L'esame è riservato a coloro che abbiano frequentato il corso: esso sarà tenuto in lingua francese in un appello che verrà concordato in una data compresa fra giugno e luglio. Per poterlo sostenere è necessario aver prima superato l'esame di Sistemi giuridici comparati. L'insegnamento può essere inserito sia nel biennio specialistico sia in una delle lauree triennali, sia nel nuovo ordinamento quinquennale, utilizzando i crediti per le attività didattiche libere. Per gli iscritti alle lauree triennali il superamento dell'esame comporta il riconoscimento anche di 3 CFU di lingua straniera (francese). A chi già non abbia una conoscenza approfondita della lingua francese, si consiglia la frequenza, meglio se in un anno precedente, del relativo lettorato.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sn2u

---

Diritto dei paesi di lingua francese (Cuneo) (non attivo a.a. 2017-2018)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0080
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Tabella degli orari

L'esame è riservato a coloro che abbiano frequentato il corso: esso sarà tenuto in lingua francese in un appello che verrà concordato in una data compresa fra giugno e luglio. Per poterlo sostenere è necessario aver prima superato l'esame di Sistemi giuridici comparati. L'insegnamento può essere inserito sia nel biennio specialistico sia in una delle lauree triennali, sia nel nuovo ordinamento quinquennale, utilizzando i crediti per le attività didattiche libere. Per gli iscritti alle lauree triennali il superamento dell'esame comporta il riconoscimento anche di 3 CFU di lingua straniera (francese). A chi già non abbia una conoscenza approfondita della lingua francese, si consiglia la frequenza, meglio se in un anno precedente, del relativo lettorato.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8b67

Diritto del lavoro

Labour Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0061
Docente:	Dott. Anna Fenoglio (Titolare del corso)
Contatti docente:	*anna.fenoglio@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Aver sostenuto l'esame di Diritto Privato

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento mira a fornire la conoscenza di base relativa al diritto sindacale e al diritto dei rapporti di lavoro, ricostruendo il complesso sistema normativo risultante dall'intensa evoluzione che ha avuto luogo entro la cornice costituzionale e quella europea.

English

The course aims to provide students with basic knowledge about Trade Union Law and Employment Law, illustrating the complex regulatory system resulting from the intense evolution that has taken place within the constitutional framework and that of European Union.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso e dovrà padroneggiare con sufficiente sicurezza le fonti normative (nazionali e comunitarie) che regolano la materia. Lo studente dovrà inoltre essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti e dovrà saper utilizzare correttamente il linguaggio tecnico della materia.

English

The student must have a good knowledge of the topics covered during the course and he must use properly law sources. The student must be able to use the tools acquired and to use properly legal therminology.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 60 ore complessive (9 CFU), suddivise in lezioni da 2 ore in base al calendario accademico, durante le quali la partecipazione attiva degli studenti è incoraggiata attraverso la presentazione di questioni tratte dalle novità legislative, giurisprudenziali e di relazioni contrattuali collettive nelle quali trovano applicazione i concetti essenziali illustrati.

La frequenza è facoltativa, consigliata, e la prova finale sarà uguale per frequentanti e non.

English

Lectures (60 hours -9 course credits); the students' active participation is encouraged through the presentation of issues and cases taken from the changes in legislation, case-law and industrial relations within which the essential Labour Law concepts are applied

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il conseguimento degli obiettivi sarà verificato attraverso un colloquio orale finale. La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente dimostrerà di avere padronanza dei concetti fondamentali della materia e di saper illustrare i punti chiave della disciplina positiva. Ai fini della valutazione si terrà altresì conto della capacità dello studente di esprimersi attraverso un linguaggio tecnico corretto.

English

Oral exam on the whole programme at the end of the course.

PROGRAMMA

Italiano

Parte prima: diritto sindacale
Il profilo storico e le fonti della materia – Il soggetto sindacale – La libertà sindacale: profili generali – I diritti sindacali nei luoghi di lavoro. La rappresentanza sindacale aziendale (nel settore privato e nel pubblico impiego) – La questione della rappresentatività sindacale: dallo statuto dei lavoratori alle più recenti tendenze dell'ordinamento – Il contratto collettivo: modelli, struttura, efficacia, inderogabilità. I rapporti fra contratti collettivi di diverso livello. Legge e autonomia collettiva – La contrattazione collettiva nell'impiego pubblico "privatizzato" – Il conflitto collettivo: profili generali. Giurisprudenza costituzionale e giurisprudenza ordinaria in materia di sciopero. La disciplina dello sciopero nei servizi essenziali. Serrata e altre forme di lotta sindacale – La repressione della condotta antisindacale
Parte seconda: la disciplina del rapporto di lavoro
Il lavoro subordinato come fattispecie d'imputazione delle tutele collettive e individuali. Il lavoro autonomo e il lavoro parasubordinato – L'organizzazione del mercato del lavoro e la costituzione del rapporto di lavoro. - I diversi contratti di lavoro subordinato (a termine, part-time, di apprendistato, di lavoro somministrato, ecc.) – Parità e non discriminazione nei rapporti di lavoro: il lavoro delle donne, dei minori, degli immigrati – Il potere direttivo: profili generali. Disciplina delle mansioni e del trasferimento. L'orario di lavoro – Potere di controllo e potere disciplinare – La tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro – La retribuzione: profili costituzionali. Nozioni e struttura. Gli automatismi salariali – La sospensione del rapporto di lavoro – Trasformazione e crisi dell'impresa e gestione delle eccedenze di personale – La disciplina dei licenziamenti – La tutela dei diritti dei lavoratori

English

First part : Trade union law
Historical profile of trade union law. The sources - The trade union subject - Trade union liberty: general profiles - Trade union rights in workplaces. Enterprise trade union representation (in the private sector and in public employment) - The question of union representation: from the workers' statute to the most recent tendency of the legal system - The collective agreement (models, structure, efficacy, mandatory nature) - The relationship between collective agreements of different levels; Laws and collective autonomy - Collective bargaining in "privatized"

public employment - Collective conflict: general profiles. The discipline of strike in essential services. Constitutional jurisprudence and ordinary jurisprudence in strike matters. Lockout; other forms of trade union struggle. - Repression of anti trade union conduct
Second part: Employment relationship law
Subordination and autonomy in job relations. – Organisation of labour market and constitution of job relationship. - Typology of employment relationships involving subordination (fixed-term contract, part-time, apprenticeship contract, employment placing, etc) - Equality and non discrimination in work relationships (the work of women, minors, immigrants) - The directive power of the employer (general profiles, discipline of the tasks and transfer of the worker, management of the working time) - Power of control and disciplinary power - Protection of health and safety in workplaces - Retribution (constitutional profiles, notion and structure, index-linked salaries) - Suspension of the work relationship; the discipline of redundancy - Discipline of dismissals - Mechanisms of protection of workers' rights.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per lo studio del diritto sindacale è consigliato il volume:
G. Giugni, Diritto sindacale, Bari, Cacucci editore, 2014. Non rientrano nel programma d'esame il cap. I (Intoduzione al diritto sindacale) e il cap. X (Sindacati e sistema politico), dei quali si raccomanda comunque vivamente la lettura.

Per lo studio del rapporto di lavoro il testo consigliato è:
M. ROCCELLA, Manuale di diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, 2015. Non rientra nel programma d'esame il cap. I (Profilo storico del diritto del lavoro), del quale comunque si raccomanda vivamente la lettura per agevolare la comprensione del testo.

In ogni caso è opportuno accompagnare allo studio dei manuali la consultazione di un aggiornato codice del lavoro.

English

For the study of trade union law the recommended text book is:
G. Giugni, Diritto sindacale, Bari, Cacucci editore, 2015. Chapter 1 (The historical profile of employment law) and Chapter 10 (Trade unions and political system) are not part of the exam programme: also in this case, however, the reading is strongly recommended.

For the study of the employment relations law the recommended text is:
M. ROCCELLA, Manuale di diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, 2015. Chapter 1 (the historical profile of employment law) is not part of the exam programme: also in this case, however, the reading is strongly recommended in order to assist the understanding of the text.

In any case it is opportune the consultation of an updated employment code.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3892

Diritto del lavoro

Labour Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0213
Docente:	Dott. Anna Fenoglio (Titolare del corso) Prof. Daniela Izzi (Titolare del corso)
Contatti docente:	*anna.fenoglio@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
L'insegnamento mira a fornire la conoscenza di base relativa al diritto sindacale e al diritto dei rapporti di lavoro, ricostruendo il complesso sistema normativo risultante dall'intensa evoluzione che ha avuto luogo entro la cornice costituzionale e quella europea.

English
The course aims to provide students with basic knowledge about Trade Union Law and Employment Law, illustrating the complex regulatory system resulting from the intense evolution that has taken place within the constitutional framework and that of European Union.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso e dovrà padroneggiare con sufficiente sicurezza le fonti normative (nazionali e comunitarie) che regolano la materia. Lo studente dovrà inoltre essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti e dovrà saper utilizzare correttamente il linguaggio tecnico della materia.

English
The student must have a good knowledge of the topics covered during the course and he must use properly law sources. The student must be able to use the tools acquired and to use properly legal therminology.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 54 ore complessive (9 CFU), suddivise in lezioni da 2 ore in base al calendario accademico, durante le quali la partecipazione attiva degli studenti è incoraggiata attraverso la presentazione di questioni tratte dalle novità legislative, giurisprudenziali e di relazioni contrattuali collettive nelle quali trovano applicazione i concetti essenziali illustrati.

La frequenza è facoltativa, consigliata, e la prova finale sarà uguale per frequentanti e non.

English

Lectures (54 hours -9 course credits); the students' active participation is encouraged through the presentation of issues and cases taken from the changes in legislation, case-law and industrial relations within which the essential Labour Law concepts are applied

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il conseguimento degli obiettivi sarà verificato attraverso un colloquio orale finale. La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente dimostrerà di avere padronanza dei concetti fondamentali della materia e di saper illustrare i punti chiave della disciplina positiva. Ai fini della valutazione si terrà altresì conto della capacità dello studente di esprimersi attraverso un linguaggio tecnico corretto.

English

Oral exam on the whole programme at the end of the course.

PROGRAMMA

Italiano

Parte prima: diritto sindacale

Il profilo storico e le fonti della materia – Il soggetto sindacale – La libertà sindacale: profili generali – I diritti sindacali nei luoghi di lavoro. La rappresentanza sindacale aziendale (nel settore privato e nel pubblico impiego) – La questione della rappresentatività sindacale: dallo statuto dei lavoratori alle più recenti tendenze dell'ordinamento – Il contratto collettivo: modelli, struttura, efficacia, inderogabilità. I rapporti fra contratti collettivi di diverso livello. Legge e autonomia collettiva – La contrattazione collettiva nell'impiego pubblico "privatizzato" – Il conflitto collettivo: profili generali. Giurisprudenza costituzionale e giurisprudenza ordinaria in materia di sciopero. La disciplina dello sciopero nei servizi essenziali. Serrata e altre forme di lotta sindacale – La repressione della condotta antisindacale

Parte seconda: la disciplina del rapporto di lavoro

Il lavoro subordinato come fattispecie d'imputazione delle tutele collettive e individuali. Il lavoro autonomo e il lavoro parasubordinato – L'organizzazione del mercato del lavoro e la costituzione del rapporto di lavoro. - I diversi contratti di lavoro subordinato (a termine, part-time, di apprendistato, di lavoro somministrato, ecc.) – Parità e non discriminazione nei rapporti di lavoro: il lavoro delle donne, dei minori, degli immigrati – Il potere direttivo: profili generali. Disciplina delle mansioni e del trasferimento. L'orario di lavoro – Potere di controllo e potere disciplinare – La tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro – La retribuzione: profili costituzionali. Nozioni e struttura. Gli automatismi salariali – La sospensione del rapporto di lavoro – Trasformazione e crisi dell'impresa e gestione delle eccedenze di personale – La disciplina dei licenziamenti – La tutela dei diritti dei lavoratori

English

First part : Trade union law

Historical profile of trade union law. The sources - The trade union subject - Trade union liberty: general profiles - Trade union rights in workplaces. Enterprise trade union representation (in the private sector and in public employment) - The question of union representation: from the workers' statute to the most recent tendency of the legal system - The collective agreement (models, structure, efficacy, mandatory nature) - The relationship between collective agreements of different levels; Laws and collective autonomy - Collective bargaining in "privatized" public employment - Collective conflict: general profiles. The discipline of strike in essential services. Constitutional jurisprudence and ordinary jurisprudence in strike matters. Lockout; other forms of trade union struggle. - Repression of anti trade union conduct

Second part: Employment relationship law

Subordination and autonomy in job relations. – Organisation of labour market and constitution of job relationship. - Typology of employment relationships involving subordination (fixed-term contract, part-time, apprenticeship contract, employment placing, etc) - Equality and non discrimination in work relationships (the work of women, minors, immigrants) - The directive power of the employer (general profiles, discipline of the tasks and transfer of the worker, management of the working time) - Power of control and disciplinary power - Protection of health and safety in workplaces - Retribution (constitutional profiles, notion and structure, index-linked salaries) - Suspension

of the work relationship; the discipline of redundancy - Discipline of dismissals - Mechanisms of protection of workers' rights.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per lo studio del diritto sindacale è consigliato il volume:
G. Giugni, Diritto sindacale, Bari, Cacucci editore, 2014. Non rientrano nel programma d'esame il cap. I (Intoduzione al diritto sindacale) e il cap. X (Sindacati e sistema politico), dei quali si raccomanda comunque vivamente la lettura.

Per lo studio del rapporto di lavoro il testo consigliato è:
M. ROCCELLA, Manuale di diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, 2015. Non rientra nel programma d'esame il cap. I (Profilo storico del diritto del lavoro), del quale comunque si raccomanda vivamente la lettura per agevolare la comprensione del testo.

In ogni caso è opportuno accompagnare allo studio dei manuali la consultazione di un aggiornato codice del lavoro.

English

For the study of trade union law the recommended text book is:
G. Giugni, Diritto sindacale, Bari, Cacucci editore, 2015. Chapter 1 (The historical profile of employment law) and Chapter 10 (Trade unions and political system) are not part of the exam programme: also in this case, however, the reading is strongly recommended.

For the study of the employment relations law the recommended text is:
M. ROCCELLA, Manuale di diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, 2015. Chapter 1 (the historical profile of employment law) is not part of the exam programme: also in this case, however, the reading is strongly recommended in order to assist the understanding of the text.

In any case it is opportune the consultation of an updated employment code.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=573w

Diritto del lavoro (A-D)

Labor Law (A-D)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0061
Docente:	Prof. Daniela Izzi (Titolare del corso) Prof. Mariapaola Aimo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709427, *daniela.izzi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di far acquisire agli studenti le conoscenze di base relative al diritto sindacale e al diritto dei rapporti di lavoro, ricostruendo il complesso sistema normativo risultante dall'intensa evoluzione che ha avuto luogo entro la cornice costituzionale e quella europea.

Si intende in particolare fornire gli strumenti necessari per orientarsi nell'intreccio di fonti legali e contrattuali che caratterizza la materia e per comprenderne i principali istituti che vengono in rilievo sia sul piano collettivo che sul piano individuale.

English

The course aims to provide students with basic knowledge about Trade Union Law and Employment Law, illustrating the complex regulatory system resulting from the intense evolution that has taken place within the constitutional framework and that of European Union.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare:

- un'adeguata conoscenza della disciplina nella sua dimensione tanto collettiva quanto individuale;
- di aver correttamente compreso i meccanismi d'interazione tra le fonti rilevanti in materia;
- di padroneggiare il linguaggio tecnico giuridico proprio del diritto del lavoro.

English

Students will be requested:

- to know the fundamental contents of the Labour Law regulatory system;

- to understand properly features and functions of the various Labour Law sources;

- to acquire a correct legal vocabulary.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali della durata di 80 ore complessive (12 CFU). Le docenti dell'insegnamento annuale sono due: per la parte prima, nel primo semestre, la docente è la prof.ssa M. Aimo; per la parte seconda, nel secondo semestre, è invece la prof.ssa Izzi. Durante le lezioni la partecipazione attiva degli studenti è incoraggiata attraverso la presentazione in aula di questioni tratte dalle novità legislative, giurisprudenziali e di relazioni contrattuali collettive.

English
Lectures (80 hours -12 course credits); the students' active participation is encouraged through the presentation of issues and cases taken from the changes in legislation, case-law and industrial relations within which the essential Labour Law concepts are applied and through oral questions which require the assimilation of these concepts.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Il conseguimento degli obiettivi indicati sarà verificato attraverso un colloquio orale finale. In sede d'esame lo studente dovrà dimostrare un'adeguata conoscenza del complesso della disciplina, nella sua evoluzione normativa e giurisprudenziale; ai fini della valutazione si terrà conto della capacità dello studente di esprimersi attraverso un appropriato linguaggio giuridico.

Agli studenti frequentanti sarà offerta la possibilità di sostenere un esonero in forma orale relativo alla prima parte del programma: l'esonerò potrà essere sostenuto una sola volta in un appello a scelta preferibilmente tra quelli della sessione d'esami invernale, ma comunque entro il secondo appello della sessione estiva (iscrivendosi all'appello della sezione di appartenenza nella modalità non verbalizzante); in ogni caso lo studente dovrà presentarsi entro l'ultimo appello della sessione estiva per il completamento dell'esame, in forma orale, relativo alla seconda parte del programma (iscrivendosi in questo caso all'appello della sezione di appartenenza nella modalità verbalizzante).

English
Oral exam on the whole programme at the end of the course. Attending students will be given the opportunity to take an oral exam on the first part of the programme at the end of the first term.

PROGRAMMA

Italiano
Parte prima: la disciplina dei rapporti di lavoro (prof.ssa M. Aimo)

Il profilo storico della materia – Le fonti (legge, contratto collettivo e contratto individuale di lavoro) e i loro rapporti - Il lavoro subordinato come fattispecie d'imputazione delle tutele collettive e individuali. Il lavoro autonomo e il lavoro parasubordinato – L'organizzazione del mercato del lavoro e la costituzione del rapporto di lavoro. I diversi contratti di lavoro subordinato (a termine, part-time, di apprendistato, di lavoro somministrato, ecc.) – Parità e non discriminazione nei rapporti di lavoro: il lavoro delle donne, dei minori, degli immigrati – Il potere direttivo: profili generali. Disciplina delle mansioni e del trasferimento. L'orario di lavoro – Potere di controllo e potere disciplinare – La tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro – La retribuzione: profili costituzionali. Nozioni e struttura. Gli automatismi salariali – La sospensione del rapporto di lavoro – Trasformazione e crisi dell'impresa e gestione delle eccedenze di personale – La disciplina dei licenziamenti – La tutela dei diritti dei lavoratori.

Parte seconda : il diritto sindacale (prof.ssa D. Izzi)

Il profilo storico della materia- Il soggetto sindacale – La libertà sindacale: profili generali – I diritti sindacali nei luoghi di lavoro. La rappresentanza sindacale aziendale (nel settore privato e nel pubblico impiego) – La questione della

rappresentatività sindacale: dallo statuto dei lavoratori alle più recenti tendenze dell'ordinamento – Il contratto collettivo: modelli, struttura, efficacia, inderogabilità. I rapporti fra contratti collettivi di diverso livello. Legge e autonomia collettiva – La contrattazione collettiva nell'impiego pubblico "privatizzato" – Il conflitto collettivo: profili generali. Giurisprudenza costituzionale e giurisprudenza ordinaria in materia di sciopero. La disciplina dello sciopero nei servizi essenziali. Serrata e altre forme di lotta sindacale – La repressione della condotta antisindacale.

English

First part (Introduction to Labour Law; Employment Law)

The focus is on the employment relationship regulation, including the following topics: types of contracts, equality and non-discrimination; employer's powers and duties; pay; dismissal.

Second part (Trade Union Law)

The focus is on the main issues of Trade Union Law, particularly on sources (laws, collective agreements, employment contracts), collective subjects (Trade Unions and Employers' Associations) and industrial action (strike).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Per lo studio del rapporto di lavoro il testo consigliato è:

M. Roccella, Manuale di diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, sesta edizione curata da D. Gottardi e F. Guarriello, 2015.

N.B. Non rientra nel programma d'esame il cap. I (Profilo storico del diritto del lavoro), del quale comunque si raccomanda vivamente la lettura per agevolare la comprensione del testo.

Per lo studio del diritto sindacale si consiglia agli studenti uno dei seguenti manuali:

1. M.V. Ballestrero, Diritto sindacale, Giappichelli, Torino, 2014 (quinta edizione). N.B. Non fanno parte del programma d'esame le prime 78 pagine (corrispondenti alla parte I e al capitolo I della parte II del manuale), delle quali è tuttavia raccomandata la lettura al fine di una migliore comprensione del testo.

2. G. Giugni, Diritto sindacale, Cacucci, Bari, 2015.

In ogni caso è opportuno accompagnare allo studio dei manuali la consultazione di un codice del lavoro aggiornato.

English

With regard to Employment Law the recommended textbook is:

M. Roccella, Manuale di diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, 2015.

Even if Chapter 1 is not included in the programme, students are recommended to read them for a better understanding of the textbook.

With regard to Trade Union Law the textbook can be chosen between the following:

1. M.V. Ballestrero, Diritto sindacale, Giappichelli, Torino, 2014. Even if the first 78 pages are not included in the programme, students are recommended to read them for a better understanding of the textbook.

2. G. Giugni, Diritto sindacale, Cacucci, Bari, 2015.

In any case the help of an updated "Codice del lavoro" is recommended.

NOTA

Tabella degli orari

Programma integrativo per il riconoscimento di 3 CFU

Per gli studenti che necessitano di un'integrazione (3 cfu) dell'esame già sostenuto in versione ridotta (9 cfu) l'esame verterà su quattro capitoli a scelta del testo di M. Roccella, Manuale di diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, sesta edizione curata da D. Gottardi e F. Guarriello, 2015 (è escluso dalla scelta il capitolo primo).

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a0d8

Diritto del lavoro (Cuneo)

Labour law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0061
Docente:	Dott. Anna Fenoglio (Titolare del corso)
Contatti docente:	*anna.fenoglio@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

PREREQUISITI
Conoscenza del diritto privato ed in particolare della disciplina dei contratti e delle obbligazioni

PROPEDEUTICO A
-

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento mira a fornire la conoscenza di base relativa al diritto sindacale e al diritto dei rapporti di lavoro, ricostruendo il complesso sistema normativo risultante dall'intensa evoluzione che ha avuto luogo entro la cornice costituzionale e quella europea.

English

The course aims to provide students with basic knowledge about Trade Union Law and Employment Law, illustrating the complex regulatory system resulting from the intense evolution that has taken place within the constitutional framework and that of European Union.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso e dovrà padroneggiare con sufficiente sicurezza le fonti normative (nazionali e comunitarie) che regolano la materia. Lo studente dovrà inoltre essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti e dovrà saper utilizzare correttamente il linguaggio tecnico della materia.

English

The student must have a good knowledge of the topics covered during the course and he must use properly law sources. The student must be able to use the tools acquired and to use properly legal therminology.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 60 ore complessive (9 CFU), suddivise in lezioni da 3 ore in base al calendario accademico, durante le quali la partecipazione attiva degli studenti è incoraggiata attraverso la presentazione di questioni tratte dalle novità legislative, giurisprudenziali e di relazioni contrattuali collettive nelle quali trovano applicazione i concetti essenziali illustrati.

English

Lectures (60 hours -9 course credits); the students' active participation is encouraged through the presentation of issues and cases taken from the changes in legislation, case-law and industrial relations within which the essential Labour Law concepts are applied

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per gli studenti frequentanti, il conseguimento degli obiettivi sarà verificato attraverso due prove scritte con domande a risposta aperta:

- un esonero al termine della prima parte del programma, relativa al diritto sindacale

- una prova finale sulla seconda parte del programma, relativa al diritto del rapporto di lavoro

Per gli studenti non frequentanti, il conseguimento degli obiettivi sarà verificato attraverso un esame orale vertente sull'intero programma.

La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente dimostrerà di avere padronanza dei concetti fondamentali della materia e di saper illustrare i punti chiave della disciplina positiva. Ai fini della valutazione si terrà altresì conto della capacità dello studente di esprimersi attraverso un linguaggio tecnico corretto.

English

For attending students:

- A written test on Trade Union Law

- a written test on Employment Relationship law.

For other students oral exam on the whole programme at the end of the course.

PROGRAMMA

Italiano

Parte prima: diritto sindacale
Il profilo storico e le fonti della materia – Il soggetto sindacale – La libertà sindacale: profili generali – I diritti sindacali nei luoghi di lavoro. La rappresentanza sindacale aziendale (nel settore privato e nel pubblico impiego) – La questione della rappresentatività sindacale: dallo statuto dei lavoratori alle più recenti tendenze dell'ordinamento – Il contratto collettivo: modelli, struttura, efficacia, inderogabilità. I rapporti fra contratti collettivi di diverso livello.

Legge e autonomia collettiva – La contrattazione collettiva nell'impiego pubblico "privatizzato" – Il conflitto collettivo: profili generali. Giurisprudenza costituzionale e giurisprudenza ordinaria in materia di sciopero. La disciplina dello sciopero nei servizi essenziali. Serrata e altre forme di lotta sindacale – La repressione della condotta antisindacale
Parte seconda: la disciplina del rapporto di lavoro
Il lavoro subordinato come fattispecie d'imputazione delle tutele collettive e individuali. Il lavoro autonomo e il lavoro parasubordinato – L'organizzazione del mercato del lavoro e la costituzione del rapporto di lavoro. - I diversi contratti di lavoro subordinato (a termine, part-time, di apprendistato, di lavoro somministrato, ecc.) – Parità e non discriminazione nei rapporti di lavoro: il lavoro delle donne, dei minori, degli immigrati – Il potere direttivo: profili generali. Disciplina delle mansioni e del trasferimento. L'orario di lavoro – Potere di controllo e potere disciplinare – La tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro – La retribuzione: profili costituzionali. Nozioni e struttura. Gli automatismi salariali – La sospensione del rapporto di lavoro – Trasformazione e crisi dell'impresa e gestione delle eccedenze di personale – La disciplina dei licenziamenti – La tutela dei diritti dei lavoratori

English

First part : Trade union law
Historical profile of trade union law. The sources - The trade union subject - Trade union liberty: general profiles - Trade union rights in workplaces. Enterprise trade union representation (in the private sector and in public employment) - The question of union representation: from the workers' statute to the most recent tendency of the legal system - The collective agreement (models, structure, efficacy, mandatory nature) - The relationship between collective agreements of different levels; Laws and collective autonomy - Collective bargaining in "privatized" public employment - Collective conflict: general profiles. The discipline of strike in essential services. Constitutional jurisprudence and ordinary jurisprudence in strike matters. Lockout; other forms of trade union struggle. - Repression of anti trade union conduct
Second part: Employment relationship law
Subordination and autonomy in job relations. – Organisation of labour market and constitution of job relationship. - Typology of employment relationships involving subordination (fixed-term contract, part-time, apprenticeship contract, employment placing, etc) - Equality and non discrimination in work relationships (the work of women, minors, immigrants) - The directive power of the employer (general profiles, discipline of the tasks and transfer of the worker, management of the working time) - Power of control and disciplinary power - Protection of health and safety in workplaces - Retribution (constitutional profiles, notion and structure, index-linked salaries) - Suspension of the work relationship; the discipline of redundancy - Discipline of dismissals - Mechanisms of protection of workers' rights.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per lo studio del diritto sindacale è consigliato uno dei seguenti volumi:

Carinci, De Luca Tamajo, Tosi, Treu, Diritto del lavoro, I, Il diritto sindacale, Torino, Utet, 2015 (VII ed.).

G. Giugni, Diritto sindacale, Bari, Cacucci editore, 2014 . Non rientrano nel programma d'esame il cap. I (Intoduzione al diritto sindacale) e il cap. X (Sindacati e sistema politico), dei quali si raccomanda comunque vivamente la lettura.

Per lo studio del rapporto di lavoro è consigliato uno dei seguenti volumi:

Carinci, De Luca Tamajo, Tosi, Treu, Diritto del lavoro, II, Il rapporto di lavoro subordinato, Torino, Utet, 2016 (IX ed.).

M. ROCCELLA, Manuale di diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, 2015. Non rientra nel programma d'esame il cap. I (Profilo storico del diritto del lavoro), del quale comunque si raccomanda vivamente la lettura per agevolare la comprensione del testo.

In ogni caso è opportuno accompagnare allo studio dei manuali la consultazione di un aggiornato codice del lavoro.

English

For the study of trade union law it is recommended one of these text books:

Carinci, De Luca Tamajo, Tosi, Treu, Diritto del lavoro, I, Il diritto sindacale, Torino, Utet, 2015 (VII ed.).

G. Giugni, Diritto sindacale, Bari, Cacucci editore, 2015. Chapter 1 (The historical profile of employment law) and Chapter 10 (Trade unions and political system) are not part of the exam programme: also in this case, however, the reading is strongly recommended.

For the study of the employment relations law it is recommended one of these text books:

Carinci, De Luca Tamajo, Tosi, Treu, Diritto del lavoro, II, Il rapporto di lavoro subordinato, Torino, Utet, 2016 (IX ed.).

M. ROCCELLA, Manuale di diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, 2015. Chapter 1 (the historical profile of employment law) is not part of the exam programme: also in this case, however, the reading is strongly recommended in order to assist the understanding of the text.

In any case it is opportune the consultation of an updated employment code.

NOTA

Tabella degli orari

Mutuato da: -

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4646

Diritto del lavoro (E-N)

Labour Law (E-N)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0061
Docente:	Prof. Mariapaola Aimo (Titolare del corso) Prof. Daniela Izzi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6709426, *mariapaola.aimo@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di far acquisire agli studenti le conoscenze di base relative al diritto sindacale e al diritto dei rapporti di lavoro, ricostruendo il complesso sistema normativo risultante dall'intensa evoluzione che ha avuto luogo entro la cornice costituzionale e quella europea.

Si intende in particolare fornire gli strumenti necessari per orientarsi nell'intreccio di fonti legali e contrattuali che caratterizza la materia e per comprenderne i principali istituti che vengono in rilievo sia sul piano collettivo che sul piano individuale.

English

The course aims to provide students with basic knowledge about Trade Union Law and Employment Law, illustrating the complex regulatory system resulting from the intense evolution which has taken place within the Constitutional and EU framework.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare:

- un'adeguata conoscenza della disciplina nella sua dimensione tanto collettiva quanto individuale;

- di aver correttamente compreso i meccanismi d'interazione tra le fonti rilevanti in materia;

- di padroneggiare il linguaggio tecnico giuridico proprio del diritto del lavoro.

English

Students will be requested:

- to know the fundamental contents of the Labour Law regulatory system;

- to understand properly features and functions of the various Labour Law sources;

- to acquire a correct legal vocabulary.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 80 ore complessive (12 CFU). Le docenti dell'insegnamento annuale sono due: per la Parte prima, nel primo semestre, la docente è la prof.ssa M. Aimo; per la Parte seconda, nel secondo semestre, è la prof.ssa Izzi. Durante le lezioni la partecipazione attiva degli studenti è incoraggiata attraverso la presentazione in aula di questioni tratte dalle novità legislative, giurisprudenziali e di relazioni contrattuali collettive.

English

Lectures (80 hours -12 course credits); the students' active participation is encouraged through the presentation of issues and cases taken from the changes in legislation, case-law and industrial relations within which the essential Labour Law concepts are applied and through oral questions which require the assimilation of these concepts.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il conseguimento degli obiettivi indicati sarà verificato attraverso un colloquio orale finale. In sede d'esame lo studente dovrà dimostrare un'adeguata conoscenza del complesso della disciplina, nella sua evoluzione normativa e disciplinare; ai fini della valutazione si terrà conto della capacità dello studente di esprimersi attraverso un appropriato linguaggio giuridico.

Agli studenti frequentanti sarà offerta la possibilità di sostenere un esonero in forma orale relativo alla prima parte del programma: l'esonerò potra essere sostenuto una sola volta in un appello a scelta preferibilmente tra quelli della sessione d'esami invernale ma comunque entro e non oltre il secondo appello della sessione estiva (iscrivendosi all'appello della sezione di appartenenza nella modalita non verbalizzante); in ogni caso lo studente dovrà presentarsi entro l'ultimo appello della sessione estiva per il completamento dell'esame, in forma orale, relativo alla seconda parte del programma (iscrivendosi all'appello della sezione di appartenenza nella modalità verbalizzante).

English

Oral exam on the whole programme at the end of the course.

Attending students will be given the opportunity to take an oral exam on the first part of the programme at the end of the first term.

PROGRAMMA

Italiano

Parte prima: la disciplina dei rapporti di lavoro - Docente: prof.ssa M. Aimo

Il profilo storico della materia – Le fonti (legge, contratto collettivo e contratto individuale di lavoro) e i rapporti tra le fonti - Il lavoro subordinato come fattispecie d'imputazione delle tutele collettive e individuali. Il lavoro autonomo e il lavoro parasubordinato – L'organizzazione del mercato del lavoro e la costituzione del rapporto di lavoro. I diversi contratti di lavoro subordinato (a termine, part-time, di apprendistato, di lavoro somministrato, ecc.) – Parità e non discriminazione nei rapporti di lavoro: il lavoro delle donne, dei minori, degli immigrati – Il potere direttivo:

profili generali. Disciplina delle mansioni e del trasferimento. L'orario di lavoro – Potere di controllo e potere disciplinare – La tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro – La retribuzione: profili costituzionali. Nozioni e struttura. Gli automatismi salariali – La sospensione del rapporto di lavoro – Trasformazione e crisi dell'impresa e gestione delle eccedenze di personale – La disciplina dei licenziamenti – La tutela dei diritti dei lavoratori.

Parte seconda: il diritto sindacale - Docente: Prof.ssa D. Izzi

Il profilo storico della materia - Il soggetto sindacale – La libertà sindacale: profili generali – I diritti sindacali nei luoghi di lavoro. La rappresentanza sindacale aziendale (nel settore privato e nel pubblico impiego) – La questione della rappresentatività sindacale: dallo statuto dei lavoratori alle più recenti tendenze dell'ordinamento – Il contratto collettivo: modelli, struttura, efficacia, inderogabilità. I rapporti fra contratti collettivi di diverso livello. Legge e autonomia collettiva – La contrattazione collettiva nell'impiego pubblico "privatizzato" – Il conflitto collettivo: profili generali. Giurisprudenza costituzionale e giurisprudenza ordinaria in materia di sciopero. La disciplina dello sciopero nei servizi essenziali. Serrata e altre forme di lotta sindacale - La repressione della condotta antisindacale.

English

First part (Introduction to Labour Law; Employment Law) - Prof. M. Aimo

The focus is on the employment relationship regulation, including the following topics: types of contracts, equality and non-discrimination; employer's powers and duties; pay; dismissal.

Second part (Trade Union Law and) - Prof. D. Izzi

The focus is on the main issues of Trade Union Law, particularly on sources (laws, collective agreements, employment contracts), collective subjects (Trade Unions and Employers' Associations) and industrial action (strike).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per lo studio del rapporto di lavoro il testo consigliato è:

M. Roccella, Manuale di diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, sesta edizione curata da D. Gottardi e F. Guarriello, 2015.

N.B. Non rientra nel programma d'esame il cap. I (Profilo storico del diritto del lavoro), del quale comunque si raccomanda vivamente la lettura per agevolare la comprensione del testo.

Per lo studio del diritto sindacale si consiglia agli studenti uno dei seguenti manuali:

1. M.V. Ballestrero, Diritto sindacale, Giappichelli, Torino, 2014 (quinta edizione). N.B. Non fanno parte del programma d'esame le prime 78 pagine (corrispondenti alla parte I e al capitolo I della parte II del manuale), delle quali è tuttavia raccomandata la lettura al fine di una migliore comprensione del testo.

2. G. Giugni, Diritto sindacale, Cacucci, Bari, 2015.

In ogni caso è opportuno accompagnare allo studio dei manuali la consultazione di un aggiornato codice del lavoro.

English

With regard to Employment Law the recommended textbook is:

M. Roccella, Manuale di diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, 2015.

Even if Chapter 1 is not included in the programme, students are recommended to read them for a better understanding of the textbook.

With regard to Trade Union Law the textbook can be chosen between the following:

1. M.V. Ballestrero, Diritto sindacale, Giappichelli, Torino, 2014. Even if the first 78 pages are not included in the programme, students are recommended to read them for a better understanding of the textbook.

2. G. Giugni, Diritto sindacale, Cacucci, Bari, 2015.

In any case the help of an updated "Codice del lavoro" is recommended.

NOTA

Tabella degli orari

Programma integrativo per il riconoscimento di 3 CFU

Per gli studenti che necessitano di un'integrazione (3 cfu) dell'esame già sostenuto in versione ridotta (9 cfu) l'esame verterà su quattro capitoli a scelta del testo di M. Roccella, Manuale di diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, sesta edizione curata da D. Gottardi e F. Guarriello, 2015 (è escluso dalla scelta il capitolo primo).

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=da48

Diritto del lavoro (O-Z)

Labour Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0061
Docente:	Prof. Fiorella Lunardon (Titolare del corso)
Contatti docente:	*fiorella.lunardon@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Superamento dell'esame di Diritto Privato e Diritto Costituzionale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Obiettivo del corso è fornire agli studenti una conoscenza completa degli istituti fondamentali del Diritto del lavoro e del Diritto sindacale, con particolare riferimento alla più recente evoluzione normativa in materia di contratti atipici, tutele "crescenti" e strumenti di flessibilità gestionale del rapporto di lavoro.

Inglese
The course aims to provide students with a comprehensive knowledge of the fundamental institutions of the labor law , especially as regards the most recent legislative developments in the field of non-standard contracts and flexibility.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Gli studenti dovranno acquisire la capacità di comprendere, da un punto di vista sistematico, la complessa disciplina relativa ai rapporti individuali e collettivi di lavoro, collocandosi nella prospettiva interdisciplinare dell'attuale mercato globale.

Inglese
Students are expected to understand the complex rules governing individual and collective work, from an interdisciplinary perspective as required by the current labor market

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

Inglese
Traditional lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Una prova scritta riservata ai frequentanti, alla fine di ogni semestre (la prima inerente il Diritto sindacale, la seconda il Rapporto di lavoro subordinato); alla fine dell'intero corso, un esame orale.

Inglese
A written test given to attending students, at the end of each semester (the first concerning the Trade Union Law , the second the Employment Relationship). At the end of the course , oral exam.

PROGRAMMA

Italiano
Il corso ha ad oggetto l'illustrazione della disciplina del diritto sindacale e del rapporto di lavoro subordinato.

Diritto sindacale: pluralità delle fonti (legge, contratto collettivo e contratto individuale); le coordinate costituzionali; la libertà sindacale; le rappresentanze sindacali in azienda; rappresentanza e rappresentatività sindacale; la condotta antisindacale; il contratto collettivo nel settore privato e pubblico; il conflitto collettivo.

Rapporto di lavoro: accertamento della natura subordinata del rapporto; tipologie contrattuali; parità e non discriminazione; poteri del datore di lavoro (direttivo, di controllo e disciplinare); retribuzione; sospensione del rapporto di lavoro; trasformazioni e crisi dell'impresa e gestione delle eccedenze di personale; licenziamenti individuali e collettivi; tutela dei diritti dei lavoratori.

Inglese
The program of lessons includes the following topics:
- plurality of sources (law, collective agreement and individual contract) ; constitutional basis; freedom of Association ; union representatives in the company; representation and union representation ; collective agreement in the private and public sectors ; collective conflict .
- differentiation between subordination/autonomy; flexible contracts ; equality and non-discrimination; powers of the employer; pay; suspension of the employment relationship ; transformations and crisis of the company ; individual and collective dismissals ; protection of workers' rights .

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Persiani - Lunardon, Fondamenti di diritto sindacale, Giappichelli, Torino, 2017.

Carinci, De Luca Tamajo, Tosi, Treu, Diritto del lavoro, II, Il rapporto di lavoro subordinato, Wolter Kluwers, Milano, 2016 (IX ed.).

NOTA

Tabella degli orari

Per coloro che devono sostenere l'esame di Diritto del lavoro da 9 CFU, il programma ricomprende tutti gli

argomenti trattati nei manuali già indicati, ad eccezione dei capitoli dedicati al Pubblico Impiego (contrattazione collettiva e rapporto di lavoro) ed alla sospensione del rapporto di lavoro (vol. I, capp. XI e XIV; vol. II, capp. X e XIII).

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8416

Diritto del lavoro dell'U.E.

E.U. Employment Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0441
Docente:	Prof. Daniela Izzi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709427, *daniela.izzi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di far conoscere agli studenti i lineamenti fondamentali del diritto sociale europeo e le più significative tappe del processo di «comunitarizzazione» dei diritti nazionali del lavoro. Grazie alla specifica attenzione dedicata alla giurisprudenza della Corte di Giustizia e al dialogo intessuto con essa dalle corti nazionali, gli studenti avranno inoltre modo di verificare il concreto impatto spiegato sugli Stati membri dalle fonti dell'Unione Europea.

English

The course aims to illustrate the fundamental features of European social law and to describe the "communityzation" process of national labour law systems that has taken place during the last decades. Due to the specific attention dedicated to the Court of Justice's case law, students will be able to verify the concrete impact of European Union rules on Member States.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare:

- di conoscere l'efficacia e i contenuti delle diverse fonti dell'Unione Europea in materia di lavoro

- di aver correttamente compreso i meccanismi d'interazione tra fonti e tra corti dell'attuale ordinamento multilivello

- di padroneggiare il linguaggio tecnico giuridico proprio della materia.

English

Students will be requested to know the fundamental contents of E.U. labor law sources and their concrete impact

on Member States' judicial systems. They are also expected to acquire a correct legal vocabulary.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 40 ore complessive (6 CFU), in parte frontali e in parte condotte con metodo didattico interattivo.

English

Lectures (40 hours), partly through traditional lessons and partly through an interactive teaching method.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il conseguimento degli obiettivi indicati sarà verificato attraverso un colloquio orale finale. Durante il corso sarà richiesto agli studenti attivamente frequentanti un confronto diretto e approfondito con la giurisprudenza della Corte di Giustizia.

English

Oral examination at the end of the course. During the course attending students will be requested to work with selected case law of the Court of Justice concerning employment and social policy.

PROGRAMMA

Italiano

Le lezioni verteranno sui seguenti temi:

- l'evoluzione storica delle politiche europee in materia sociale e le fonti del diritto comunitario del lavoro;

- le politiche per l'occupazione dell'Unione europea e, in particolare, le regole sulla libera circolazione dei lavoratori;

- le regole sui rapporti individuali di lavoro: parità e non discriminazione; ristrutturazioni e crisi d'imprese; lavori atipici.

English

The lectures will deal with the following topics:
- the historical evolution of European social policy and the sources of EU labour law;
- the European Union policy to increase employment (free movement of workers);
- individual work relationships (anti-discrimination law; undertaking transformations and crisis; atypical job contracts).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

M. Roccella e T. Treu, Diritto del lavoro dell'Unione europea, Padova, Cedam, 2016 (settima edizione): capitoli da I a X compresi.

Agli studenti frequentanti attivamente il corso verrà indicato il materiale sostitutivo di alcune parti del manuale indicato.

English

M. Roccella e T. Treu, Diritto del lavoro della Comunità europea, Padova, Cedam, 2016: chapters from I to X (included).

More detailed instructions will be provided to students attending the course.

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

Dato che il corso è condotto con metodo d'insegnamento interattivo, per consentirne un adeguato svolgimento si rende necessaria la fissazione di un numero massimo di studenti ammessi alla frequenza.

EN

The number of students admitted to attend the course is necessarily limited.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e1fc

---

Diritto del lavoro U.E. e processuale europeo (non attivo a.a. 2017-2018)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0414
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro IUS/15 - diritto processuale civile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Per tutti i dettagli consultare le pagine dei corsi indicati poco sotto:

Diritto del lavoro dell'U.E.

Diritto processuale civile dell'Unione Europea

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=75f5

Diritto del pubblico impiego (a distanza)

LAW OF THE PUBLIC SERVICE (DISTANCE LEARNING)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0597
Docente:	Prof. Barbara Gagliardi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706912, *barbara.gagliardi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisire la conoscenza degli elementi che concorrono alla definizione dello "status" del pubblico funzionario comprendendo caratteri e fondamento della specialità del rapporto di pubblico impiego rispetto al lavoro nell'impresa. Conoscere e comprendere le evoluzioni della relativa disciplina attuativa e gli istituti che segnano detta specialità.

English

The aim of the course is: to let the students become capable to understand the peculiarities of the Civil service compared to employment relationships in the private and business sector.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati nell'ambito dell'insegnamento ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce Modalità d'esame.

English

The student will have to show a good knowledge of the specific topics of the course and she/he will have to be aware of them. That knowledge will be verified as indicated in accordance with the "Exam methods" entry.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolge in modalità on line attraverso la piattaforma Moodle, con somministrazione di materiali (testi, video, slides, giurisprudenza selezionata) a cadenza settimanale ed erogazione di esercitazioni di verifica. Completano il corso alcune lezioni in presenza, frequentabili anche in modalità streaming.

English

Weekly online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises, computer-based activities) are scheduled in order to give to the student a deeper knowledge of the topics. The online and interactive activities will be supplemented by some in-class meetings.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento è verificato con un colloquio orale sui principali argomenti dell'insegnamento preceduto dalla somministrazione di un test di accesso a risposta multipla.
Nell'ambito del colloquio lo studente deve dimostrare la padronanza delle nozioni apprese e la capacità di effettuare collegamenti e sviluppare ragionamenti secondo il metodo giuridico.

English

The knowledge and the skills will be verify through an oral interview the access to which requires pass a multiple-choice text. The student will successfully complete the class by demonstrating adequate presentation skills, a proper use of the specific terminology and by showing familiarity with the legal institutes showing adequate lines of reasoning.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento descrive i principi giuridici che fondano la specialità del rapporto di lavoro alle dipendenze delle pubbliche amministrazioni offrendo un'analisi delle norme costituzionali che vogliono il pubblico impiegato "al servizio della Nazione" e dedito all'esercizio delle proprie funzioni "con disciplina e onore" (artt. 28, 54, 97, 98 Cost.). Ci si sofferma quindi sulla disciplina vigente in materia di pubblico impiego, con descrizione e analisi delle fonti competenti in materia - anche di livello europeo e nel rapporto con la contrattazione collettiva -, del reclutamento, delle responsabilità dei dipendenti pubblici e del correlato sistema di valutazione.

English

The course describes the legal principles that identify the Civil service by illustrating the relevant constitutional rules: civil servants must fulfilled their duties with discipline and honor and they have to serve the nation by complying with the principles of impartiality and efficiency (Articles 54, 98 and 97 of the Italian Constitution). Moreover the Italian and UE legal framework on Civil Service are analyzed in depth by focusing on recruitment, civil servants' performance and accountability, collective agreements.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

E. A. APICELLA, Lineamenti del pubblico impiego "privatizzato", Giuffrè Editore, ult. ed.

Ulteriori materiali di studio saranno somministrati nell'ambito del corso, con erogazione sulla piattaforma Moodle.

English

1) E. A. APICELLA, Lineamenti del pubblico impiego "privatizzato", Giuffrè Editore, ult. ed.

Written materials, handouts and specific exercises that will be available online at proper deadlines. The exercises have to be carried out online as scheduled.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k3ee

Diritto del pubblico impiego (non attivo a.a. 2017-2018)

Civil service law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0638
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Mutuo dall'insegnamento Diritto amministrativo

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=txqe

Diritto dell'esecuzione penale (non attivo a.a. 2017-2018)

Law of implementation of judicial decisions

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GM094
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/16 - diritto processuale penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
E' indispensabile, data la propedeuticità, avere superato l'esame di diritto processuale penale I.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo del corso è fornire agli studenti la conoscenza approfondita del giudicato penale, dei suoi effetti, dei procedimenti esecutivi. Gli studenti saranno altresì messi in grado di utilizzare in modo ragionato le fonti del diritto processuale penale esecutivo.

English

The aim of the course is to introduce students to an appropriate knowledge of res iudicata and criminal executive proceedings. Students will also be introduced to a correct use of laws and case-law in the matters of the course.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale (per gli studenti frequentanti, che abbiano positivamente superato la prova conclusiva del seminario, l'esame potrà essere sostenuto sugli appunti delle lezioni).

English

Oral exam.

PROGRAMMA

Italiano

1. Il giudicato e i principi generali in materia esecutiva. Il fenomeno esecutivo in generale. – Le fonti del diritto dell'esecuzione penale. – Esecutività e irrevocabilità (con riferimento anche alla formazione progressiva del giudicato). - La crisi del giudicato e l'ampliamento dei mezzi revocatori alla luce delle modifiche legislative e dei nuovi orientamenti giurisprudenziali – Gli effetti preclusivi del giudicato penale (divieto di un nuovo processo) e gli effetti positivi (l'efficacia extrapenale del giudicato).

2. L'esecuzione della pena detentiva. Il pubblico ministero quale organo promotore dell'esecuzione penale; il ruolo del difensore. – L'esecuzione delle pene detentive (la determinazione della pena espianda attraverso la detrazione del "presofferto" e l'applicazione del concorso di pene; l'ordine di esecuzione; la sospensione dell'esecuzione quale strumento di "raccordo" tra esecuzione formale ed esecuzione in concreto; il pre-computo della liberazione anticipata a fini sospensivi).

3. Il giudice e il procedimento di esecuzione. L'individuazione del giudice dell'esecuzione – Il procedimento tipico e quello de plano. – Le questioni oggetto del procedimento di esecuzione (la verifica del "titolo esecutivo"; il contrasto pratico fra giudicati ex art. 669 c.p.p.; la revoca della sentenza per abolitio criminis; l'applicazione della disciplina del concorso formale e del reato continuato; le questioni residue).

English

1) The judgment and the general principles in executive matters
The implementation phenomenom in general. The sources of law of regarding implementation of judicial decisions. - carrying out and irrevocability (with reference also to the progressive formation of the judgment). - The preclusive effects of penal judgment (a new trial is forbidden) and the positive effects (the extrapenal effectiveness of the judgment).

2) Execution of detention punishment
The public prosecutor as promoting organ of implementation of judgements; the defender's role. - Execution of detention punishment (the determination of punishment atones through the detraction of "presuffering"; the order of implementation; suspension of implementation as "linking" instrument between formal implementation and concrete implementation).

3) The judge and the procedure of implementation
The identification of the judge of implementation - typical procedure and that of a guide de plano. - The questions which are the subject of the procedure of implementation (verification of the "implementation title"; the practical contrast between judgment ex art- 669 criminal procedure code; the revocation of the sentence because of abolitio criminis; the application of the discipline of formal examination and of the continued offence; residual questions).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

F.Caprioli, D. Vicoli, Procedura penale dell'esecuzione, Giappichelli, Torino, 2011 (o eventuale successiva edizione), pp. 1-200, 237-303, 317-361.

Gli studenti frequentanti il seminario, che abbiano sostenuto positivamente la relativa prova, potranno preparare l'esame sugli appunti delle lezioni.

È assolutamente indispensabile la costante consultazione di un codice di procedura penale in edizione aggiornata.

English

F. CAPRIOLI – D. VICOLI, Procedura penale dell'esecuzione, Giappichelli, Torino, 2011, pp. 1-200, 237-303, 317-361.

For students who have regularly attended lectures and the seminar, presenting the report, exam can be prepared on lesson's notes.

The constant consultation of procedural criminal code in an updated edition is ncessary.

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

Per gli studenti frequentanti il corso potrà svolgersi, in parte, in forma seminariale. Gli studenti saranno chiamati, singolarmente o a piccoli gruppi, a svolgere una ricerca, su un tema trattato nella prima parte del corso, i cui risultati si tradurranno in una relazione scritta ed in una esposizione orale nell'ambito del seminario.

English

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lk8r

Diritto dell'organizzazione economica internazionale (non attivo a.a. 2017-2018)

International Economic Organizations

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0623
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso si propone di mettere lo studente in grado di comprendere il funzionamento delle maggiori organizzazioni internazionali economiche (Fondo monetario internazionale, Banca Mondiale, Organizzazione mondiale del commercio), nonchè le questioni inerenti la ristrutturazione del debito sovrano.

English
The course aims at providing the analytical tools for a basic understanding of the international economic organizations (International Monetary Fund, World Bank, World Trade Organization), their institutional and legal framework and their interconnections. The course will also focus on sovereign debt restructuring issues.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti al fine di analizzare casi e questioni inerenti il funzionamento delle organizzazioni internazionali economiche.

English
Students should achieve a good knowledge of the topic being able to analyse relevant case law and to discuss recent developments.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
L'insegnamento verrà erogato in due moduli (I semestre - prof. Porro; II semestre prof.ssa Viterbo) sia attraverso modalità tradizionali (lezioni frontali) che con modalità volte a favorire la comunicazione interattiva. Durante le lezioni verranno proiettati o distribuiti documenti e testi di riferimento. Sarà incentivata la discussione in classe di casi didattici in gruppi di lavoro. Verranno inoltre invitati esperti per l'approfondimento di alcune tematiche specifiche.

English
The course will be divided in two modules (I semester - prof. Porro; II semester - prof. Viterbo). It will be taught through the traditional learning model based on frontal lectures as well as through more interactive lectures. Reference documents will be distributed or projected in class to stimulate debate. Experts in specific fields will be

invited as speakers.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'esame si svolgerà in forma orale. La preparazione dello studente sarà valutata (con votazione espressa in trentesimi) tenendo conto, in particolare, dei seguenti indicatori: conoscenza dell'argomento, completezza e chiarezza di esposizione, capacità di argomentazione e ricorso alla corretta terminologia giuridica.

English
Oral exam. Grades will be expressed in /30 taking into account knowledge of the subject, inclusiveness and accuracy in response, quality of legal reasoning and the use of the correct terminology.

PROGRAMMA

Italiano

Per ulteriori informazioni vedere le pagine dei seguenti corsi:

Diritto internazionale dell'economia

Organizzazione internazionale

English

For further informations:

Diritto internazionale dell'economia

Organizzazione internazionale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per ulteriori informazioni vedere le pagine dei seguenti corsi:

Diritto internazionale dell'economia

Organizzazione internazionale

English

For further informations:

Diritto internazionale dell'economia

Organizzazione internazionale

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fe8a

Diritto dell'U.E. (A-C)

European union law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0053
Docente:	Prof. Francesco Costamagna (Titolare del corso)
Contatti docente:	*francesco.costamagna@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/14 - diritto dell'unione europea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Aver superato il corso di diritto costituzionale

PROPEDEUTICO A
Tutte le materie di IUS/14

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira ad offrire agli studenti gli strumenti analitici necessari per comprendere l'ordinamento dell'Unione europea, lo sviluppo del processo di integrazione europea e le sue ricadute sugli ordinamenti nazionali, con particolare attenzione all'Italia.

English

The Course aims to provide students with all the analytical tools necessary to understand the EU legal order, the European integration process and its impact upon national legal systems, with particular attention to the Italian one.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso gli studenti dovranno possedere gli strumenti necessari per comprendere ed analizzare criticamente gli aspetti istituzionali del processo di integrazione europea.

English

At the end of the course, students should be fully equipped to understand and engage in a critical analysis of the institutional aspects of the European integration process

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso si articola in lezioni frontali e momenti di discussione in classe tra gli studenti e il docente. Inoltre, è prevista l'organizzazione di incontri con esperti della materia su aspetti specifici.

English

The course is composed by a combination of lectures and classroom discussion. Furthermore, the course will host seminars focusing on specific issues with the participation of university professors, EU officials or practitioners.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame di svolgerà in forma scritta. Lo studente sarà chiamato a rispondere a tre domande aperte.

La preparazione dello studente sarà valutata (con votazione espressa in trentesimi) tenendo conto, in particolare, dei seguenti indicatori: conoscenza dell'argomento, completezza e chiarezza di esposizione, capacità di argomentazione e ricorso alla corretta terminologia giuridica.

English

Written exam. Students will be required to answer to three open questions.

Grades will be expressed in /30 taking into account knowledge of the subject, accuracy in response, quality of the legal reasoning and use of the correct legal terminology.

PROGRAMMA

Italiano

- Origini e sviluppo del processo di integrazione europea dal Trattato di Roma al Trattato di Lisbona. L'allargamento dell'Unione europea. L'Europa a più velocità: cooperazione rafforzata e strumenti di diritto internazionale

- Il quadro istituzionale dell'Unione europea: Parlamento europeo; Consiglio europeo; Consiglio; Commissione; Corte di Giustizia dell'Unione europea; Banca centrale europea; Comitato delle Regioni; Comitato economico e sociale; agenzie

- Le fonti del diritto dell'Unione europea: i Trattati, i principi generali, regolamenti, direttive e decisioni. Gli atti non vincolanti

- Le procedure decisionali. In particolare, la procedura legislativa ordinaria

- Le competenze dell'Unione europea

- Il sistema giurisdizionale: il ricorso per annullamento, la procedura di infrazione, il ricorso in carenza, il rinvio pregiudiziale. Risarcimento del danno per violazione del diritto UE

- I rapporti tra il diritto dell'Unione europea e il diritto degli Stati membri: il caso dell'Italia. Il principio del primato. L'adattamento del diritto italiano al diritto dell'Unione europea

- La tutela dei diritti fondamentali nell'ordinamento dell'Unione europea. La cittadinanza europea

English

- The origins and development of the European integration process: from the Treaty of Rome to the Treaty of Lisbon. The enlargement of the European Union

- The EU institutional setting: the European Parliament; the European Council, the Council, the European Commission; the Court of Justice of the European Union; the European Central Bank; the Committee of the Regions; the Committee of the Regions, the European and Social Committee, the European agencies

- The legal sources: Treaties, general principles, regulations; directives, decisions. Non-binding acts

- Legislative procedures. In particular, the ordinary legislative procedure

- EU competences

- The judicial order: judicial review; infringement procedure; failure to act; preliminary references. Damages for violation of EU law

- The relationship between EU law and national law: the Italian case. The primacy of EU law. The enforcement of EU law in the Italian legal order

- The protection of fundamental rights. EU citizenship

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- R. Mastroianni e G. Strozzi, Diritto dell'Unione europea. Parte istituzionale, Torino: Giappichelli (ult. ed.)

Per i testi normativi essenziali:

- B. Nascimbene, Unione europea. Trattati, Torino: Giappichelli (ult. ed.)

English

- R. Mastroianni e G. Strozzi, Diritto dell'Unione europea. Parte istituzionale, Turin: Giappichelli (latest edition)

- B. Nascimbene, Unione europea. Trattati, Turin: Giappichelli (latest edition)

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=l1yv

Diritto dell'U.E. (D-K)

European Union Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0053
Docente:	Prof. Lorenza Mola (Titolare del corso)
Contatti docente:	*lorenza.mola@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/14 - diritto dell'unione europea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PROPEDEUTICO A
Diritto dell'integrazione europea - Diritto dell'Unione europea II

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per conoscere e comprendere gli aspetti istituzionali e normativi dell'ordinamento dell'Unione europea, e la sua rilevanza negli ordinamenti interni degli Stati membri.

English

To enable students to know and understand the institutional and normative elements of the EU legal order, and its relations with the Member States' legal orders.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere consapevole del loro rilievo negli ordinamenti interni degli Stati membri.

English

Students should achieve a sound knowledge of the topics addressed during the course, being aware of their implications for Member States' national legal orders.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 60 ore complessive (9 cfu) in aula, tramite lezioni frontali anche con possibili interventi di

esperti esterni, e momenti interattivi in aula che possono consistere nella lettura di testi e nello studio di casi.

English

The course (60 hours - 9 cfu) will consist of frontal lectures, also with the possible participation of external experts, as well as interactive activities in class such as the reading of relevant texts and case studies.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con domande aperte sugli argomenti trattati nel corso. Nella valutazione dell'elaborato (espressa in trentesimi) saranno considerate, in particolare, correttezza e completezza delle nozioni, articolazione e chiarezza espositiva, proprietà terminologica.

English

Written exam (open questions) on the topics covered by the course. The evaluation (grade: /30) of the essay will be based, in particular, on correct and complete elements of the answers, structure and clarity of the text, and correct terminology.

PROGRAMMA

Italiano

- Il processo di integrazione europea: dai Trattati originari al Trattato di Lisbona. La membership dell'Unione. La cittadinanza europea e i principi democratici.

- Gli obiettivi dell'Unione e i principi che regolano la delimitazione e l'esercizio delle sue competenze.

- Il quadro istituzionale.

- Le procedure decisionali.

- Le fonti.

- La tutela giurisdizionale: i procedimenti contenziosi; il rinvio pregiudiziale.

- I rapporti tra il diritto dell'Unione europea e il diritto interno degli Stati membri; l'adattamento del diritto italiano al diritto dell'Unione europea.

- Approfondimento: la tutela dei diritti umani nell'ordinamento giuridico dell'Unione europea.

English

- The European integration process: from the founding Treaties to the Treaty of Lisbon. The membership of the European Union. The European citizenship and democratic principles.
- The EU's objectives and the principles regulating its competences.
- The institutional framework.
- The decision-making procedures.
- The sources of EU law.
- The judicial system: the proceedings before the Court of Justice of the European Union.
- The relationship between the EU and national legal orders; the Italian case.

- Insights: the protection of human rights in the EU legal order.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) Si consiglia un testo a scelta tra i seguenti due:

R. Adam, A. Tizzano, Lineamenti di diritto dell'Unione europea, Giappichelli, Torino, ultima edizione;

G. Strozzi, R. Mastroianni, Diritto dell'Unione Europea, Parte istituzionale, Giappichelli, Torino, ultima edizione.

2) Le letture indicate a lezione oppure, per i non frequentanti, il materiale indicato dalla docente (durante il ricevimento studenti o inviando una mail a: lorenza.mola@unito.it).

English

1) Suggested handbooks: one between the following texts:

R. Adam, A. Tizzano, Lineamenti di diritto dell'Unione europea, Giappichelli, Torino, ultima edizione;

G. Strozzi, R. Mastroianni, Diritto dell'Unione Europea, Parte istituzionale, Giappichelli, Torino, ultima edizione.

2) Further readings will be indicated during the lectures (students not attending the lectures: contact the teacher during the office hours for students or by email: lorenza.mola@unito.it)

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=848d

Diritto dell'U.E. (Q-Z)

European Union Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0053
Docente:	Prof. Giuseppe Porro (Titolare del corso) Dott. Stefano Montaldo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-670 6921 / 011-670 3214, *giuseppe.porro@unito.it giuseppe.porro@iuse.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/14 - diritto dell'unione europea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Mettere lo studente in grado di comprendere i meccanismi istituzionali dell'Unione europea e la rilevanza della sua normativa sugli Stati, nonché le principali libertà e politiche previste nel sistema comunitario.

English

To enable students to understand the institutional mechanisms of the European Union and the impact of its legislation on Member States, as well as the main freedoms and policies within the EU legal system.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso, lo studente dovrà avere una conoscenza sufficientemente approfondita delle istituzioni e delle politiche UE.

English

At the end of the course, the student should be fully equipped with a sufficiently detailed overview of European institutions and politics.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali.

English

Traditional lessons.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con domande aperte sugli argomenti trattati nel corso. Nella valutazione dell'elaborato (espressa in trentesimi) saranno considerate, in particolare, correttezza e completezza delle nozioni, articolazione e chiarezza espositiva, proprietà terminologica.

English

Written exam with open questions on the topics dealt with during the course. The assessment of the written exam (in 30/30) will be based, in particular, on the correctness and completeness of the notions, capacity of linking different concepts, clarity and correct use of language.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

La piattaforma di e-learning moodle ospiterà materiali utili per uno studio più efficace o per approfondimenti personali facoltativi.

English

The e-learning platform moodle will host additional optional materials, which could be useful for a more effective study and a more detailed knowledge of the subject.

PROGRAMMA

Italiano

Nel corso verranno analizzati gli aspetti istituzionali del Diritto dell'Unione europea, con particolare attenzione all'origine, alla composizione, al funzionamento, all'evoluzione ed ai poteri delle Istituzioni comunitarie, anche in relazione all'ordinamento italiano. Verranno inoltre esaminate le quattro libertà fondamentali dell'ordinamento dell'Unione: merci, capitali, servizi e persone, nonchè le principali politiche UE.

English

The course will analyze the institutional aspects of European Union Law, with particular attention to the origin, composition, function, evolution and powers of the EU institutions, also in relation to the Italian legal order. The four fundamental freedoms (goods, capital, services and persons) and the main policies of the European Union will be analyzed as well.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la parte istituzionale a scelta uno dei seguenti testi:
- A. M. Calamia, Diritto dell'Unione europea. Manuale breve, giuffrè, Milano, 2012
- U. Draetta, Elementi di diritto dell'Unione Europea, parte istituzionale, ordinamento e struttura dell'Unione Europea, Giuffrè, Milano (ult. ed.).
- G. Strozzi, Diritto dell'Unione Europea. Parte istituzionale, Giappichelli, Torino, (ult. ed.).
- C. Zanghì, Istituzioni di Diritto dell'Unione Europea, Giappichelli, Torino (ult. ed.).

Per la parte sostanziale (merci, capitali, servizi, persone e politiche comunitarie)

- A. M. Calamia, Diritto dell'Unione europea. Manuale breve, giuffrè, Milano, 2012

English

Institutional issues: one out of the following handbooks:

- A. M. Calamia, Diritto dell'Unione europea. Manuale breve, giuffrè, Milano, 2012

- U. Draetta, Elementi di diritto dell'Unione Europea, parte istituzionale, ordinamento e struttura dell'Unione Europea, Giuffrè, Milano (ult. ed.).

- G. Strozzi, Diritto dell'Unione Europea. Parte istituzionale, Giappichelli, Torino, (ult. ed.).

- C. Zanghì, Istituzioni di Diritto dell'Unione Europea, Giappichelli, Torino (ult. ed.).

Substantive EU law (freedom of movement of goods, payments and capital, services, persons and EU policies)

- A. M. Calamia, Diritto dell'Unione europea. Manuale breve, giuffrè, Milano, 2012

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=70bc

Diritto dell'ambiente

Environmental law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0337
Docente:	Rosario Ferrara (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702561, *rosario.ferrara@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
DIRITTO AMMINISTRATIVO

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Analizzare l'ambiente come bene giuridico oggetto della tutela legislativa. Apprendere l'origine e l'effettiva rilevanza dei principi del diritto ambientale internazionale e dell'Unione Europea. Conoscere le modalità, previste dalla legge, di valutazione e prevenzione del rischio ambientale. Conoscere le diverse competenze, i poteri e i limiti delle Autorità amministrative e degli Organi di controllo in materia.

English

The Course aims to make students aware of environment as juridical good. Knowledge of principles of national, international and UE legislation. Knowledge of Authorities and of public competences for protection of environment. Appreciate importance and peculiarity of juridical and technical rule for environmental protection. Evaluation and prevention of environmental risk.
The Course will enable the students to learn law like guarantee of enviroment and control of activities.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

I risultati dell'apprendimento attesi consistono nella buona conoscenza degli argomenti appresi a lezione.

English

Expected results consist in knowledge of topics treaties during the lessons.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
L'insegnamento verrà impartito in modalità mista (modalità blended), comportando lezioni in presenza* e

l'erogazione sulla piattaforma virtuale dell'insegnamento (piattaforma Moodle) di materiali audiovisivi e testi scritti (schede di orientamento e di sintesi; esercizi di comprensione), destinati a favorire l'apprendimento delle nozioni necessarie per partecipare in modo più consapevole alle lezioni.

*Lezioni della durata di due ore ciascuna (6 cfu)

English
Lectures* and online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises).

*Lessons lasting two hours each (6 cfu)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame Orale

English

Oral Examination

PROGRAMMA

Italiano

Le fonti del diritto ambientale: internazionali, dell'Unione europea e nazionali. I principi. Le norme costituzionali. L'ambiente come bene giuridico. Strumenti di prevenzione e tutela dall'inquinamento: pianificazione, autorizzazione, abilitazioni e controlli. Le competenze di Stato, Regione, Provincia e Comune e di altre Autorità amministrative nonché degli Organi tecnici. Le diverse discipline di settore: tutela dell'aria, dell'acqua e del suolo. Bonifica dei siti contaminati.
Analisi degli strumenti normativi: AIA, VIA, VAS.

English

International and UE principles. The sources of Italian law. Environment: juridical good. Technique and principles of legislation, authorities and public function, instruments of control, prevention and repression of pollution, in particular with regards to air protection, water protection and soil protection. Standards, limits and qualitative objects. Competence of State, District, Province and of Town Council.
Settlement of clashing interests through IPPC VIA VAS, as well as trough town and country planning.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

A. Crosetti, F. Fracchia, R. Ferrara, N. Olivetti Rason, Diritto dell'ambiente, Laterza, Bari, pp. 450 circa, ultima edizione.

English

A. Crosetti, F. Fracchia, R. Ferrara, N. Olivetti Rason, Diritto dell'ambiente, Laterza, Bari, pp. 450 circa, ultima edizione.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9be2

Diritto dell'arbitrato

Arbitration law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GM091
Docente:	Prof. Eugenio Dalmotto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702596, *eugenio.dalmotto@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/15 - diritto processuale civile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Gli studenti devono avere superato l'esame di Diritto processuale civile I (corso di laurea magistrale) ovvero quello di Tecniche di risoluzione dei conflitti (corsi di laurea triennale). È opportuno possedere una buona conoscenza, oltre che del diritto processuale, anche del diritto civile e commerciale sostanziale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende fornire agli studenti gli strumenti per acquisire (ed avere in seguito la capacità auto-aggiornare) una esauriente conoscenza del diritto positivo dell'arbitrato, che costituisce da sempre una alternativa, consentita in ogni ordinamento ed oggi sempre più utilizzata, al processo che si svolge davanti al giudice statale. In questo quadro, si intende in particolare approfondire la materia bancaria e finanziaria, dove l'istituto ha conquistato, in Italia, una posizione di assoluta rilevanza e centralità. Ma si intende anche indurre gli studenti a riflettere sulle dinamiche che hanno visto il progressivo affermarsi del fenomeno della soluzione stragiudiziale delle liti e renderli capaci di collocare l'arbitrato nel più ampio contesto degli strumenti per risolvere le controversie, distinguendolo da istituti assai diversi, come la mediazione facilitativa, o maggiormente affini, come la mediazione aggiudicativa.
Per conseguire tali obiettivi, che mirano anche alla formazione di capacità di analisi critica, ci si propone di stimolare gli studenti, oltre che allo studio dei testi e dei materiali indicati, all'attività di ricerca, nonché alla redazione di testi scritti. Ciò soprattutto nella prospettiva di costituire una utile base per il futuro approccio alle tradizionali professioni forensi.

English

In recent years, the use of arbitration as a means of resolving disputes has grown enormously in popularity.
This teaching aims to provide a basic introduction to key topics in arbitration, looking at common principles and recent trends by way of comparison with other major means of dispute settlement (such as mediation), and with a specific attention to financial and bank disputes.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno conoscere, comprendere ed essere in grado di applicare, la disciplina positiva dell'arbitrato nazionale e la normativa, anche regolamentare, dettata per l'arbitrato bancario e finanziario. Essi dovranno pertanto

conoscere il contenuto rilevante del Titolo VIII del Libro IV del Codice di procedura civile (art. 806 e segg. c.p.c.) ed almeno il Titolo VI del Testo unico bancario (art. 128-bis e segg. TUB) con le correlate disposizioni di attuazione, familiarizzandosi con il metodo e il linguaggio giuridico utilizzati nel settore. Essi dovranno altresì acquisire la capacità di approfondire specifici temi di indagine e questioni.

English

Students should know the basics of arbitration law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 40 ore complessive (6 CFU). Le lezioni del docente potranno alternarsi a lezioni svolte con l'intervento di docenti esterni e di operatori esperti della materia. Sarà incoraggiata la partecipazione attiva da parte degli studenti che potranno essere protagonisti di una simulazione di giudizio arbitrale e comunque approfondiranno specifici argomenti con relazioni scritte. La frequenza non è obbligatoria ma è consigliata.

English

40 hours of lectures.

The approach of teaching - by the professor and guest speakers - is aimed at stimulating the active participation of students. Students will be encouraged to participate in case discussions, in writing and to take an active part in a role play.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento sarà verificato con un esame orale. La valutazione sarà espressa in trentesimi:

- gli studenti frequentanti potranno altresì scegliere di sostenere l'esame approfondendo uno dei temi oggetto dell'insegnamento, esponendolo poi oralmente durante le lezioni e redigendo infine una relazione scritta. In tal caso, il voto sarà attribuito in base ai risultati dell'esposizione orale e del pregio della relazione scritta, nonché considerando la partecipazione attiva durante l'intero insegnamento
- gli studenti non frequentanti, invece, sosterranno l'esame venendo interrogati sul contenuto dei testi consigliati e, per l'arbitrato nel settore finanziario e bancario, su quello di almeno due dei saggi messi a disposizione tra i materiali di questo insegnamento. Gli studenti dovranno presentarsi con un codice di procedura civile ed essere pronti, eventualmente, a consultarlo.

English

Oral examination.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Potrà essere organizzata una simulazione di arbitrato.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento consiste nell'illustrazione agli studenti della materia generale dell'arbitrato nazionale e delle applicazioni dell'istituto in uno specifico settore quale quello bancario e finanziario.

Più specificamente:

- nella prima parte si esaminerà la disciplina dell'arbitrato di cui all'ultimo libro del codice di procedura civile,

articolata nei seguenti punti: l'arbitrato nel sistema della tutela dei diritti; le forme di arbitrato; le convenzioni di arbitrato; la figura dell'arbitro; i rapporti fra l'arbitrato ed il processo; la tutela cautelare; lo svolgimento del giudizio arbitrale; l'arbitrato multi parti; il lodo e la sua impugnazione
- nella seconda parte, invece, si approfondirà il tema dell'arbitrato quale strumento per la composizione delle liti che si sviluppano nel settore finanziario e bancario. Specifica attenzione sarà rivolta, sul piano nazionale, all'arbitrato bancario e finanziario, figura che sta assumendo una sempre maggiore rilevanza nella risoluzione delle liti del settore.

In particolare, saranno trattati i seguenti argomenti:

- nozioni introduttive
- le controversie arbitrabili
- la convenzione di arbitrato
- gli arbitri
- il procedimento
- il lodo e le impugnazioni
- l'arbitro bancario-finanziario

English

The teaching will be divided into two parts.

Part I will be devoted to the arbitration proceedings by the Italian code of civil procedure. A systematic overview of the law of arbitration will be offered. The main issues that will be covered are: the peculiarity of "arbitrato irrituale"; the arbitration clauses; the conduct of arbitral proceedings including discovery and evidence; interim measures; the role of the national courts; the arbitration award; the motion to set aside or enforce the award.

Part II will be devoted to arbitration as a tecnique to solve financial and bank disputes. Specific attention will be devoted to the so-called "arbitrato bancario e finanziario" and to the others arbitrations proceedings provided by the Italian legislators to solve the disputes with banks.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la prima parte, un manuale scelto, in alternativa tra i seguenti due:

- ZUCCONI GALLI FONSECA, Diritto dell'arbitrato, Bologna, Bononia University Press, ultima edizione
- LUISO, Diritto processuale civile, vol. V, capitoli da 6 a 15, Milano, Giuffré, ultima edizione.

Per la seconda parte, almeno due tra i seguenti saggi, messi a disposizione tra i materiali di questo insegnamento:

- BRUSCHETTA, Le controversie bancarie e finanziarie, in Contratti, 2010, 422-428
- COSTANTINO, L'Arbitro bancario finanziario, in Foro it., 2010, 278-283
- AULETTA, Arbitro bancario finanziario e «sistemi di risoluzione stragiudiziale delle controversie», in Società, 2011, 83-91
- CONSOLO, STELLA, Il ruolo prognostico-deflattivo, irriducibile a quello dell'arbitro, del nuovo ABF, "scrutatore" di torti e ragioni nelle liti in materia bancaria, in Corr. Giur., 2011, 1653-1666
- GUIZZI, L'Arbitro Bancario Finanziario nell'ambito dei sistemi di ADR: brevi note intorno al valore delle decisioni dell'ABF, in Corr. Giur., 2011, 1216-1225
- BERLINGUER, L'ABF tra giudizio e media-conciliazione, in Riv. Arb., 2013, 19-41
- CONSOLO, STELLA, L'"arbitro bancario finanziario" e la sua "giurisprudenza precognitrice", in Corr. Giur., 2013, 185-203.

La parallela consultazione di un codice di procedura civile aggiornato e delle altre fonti normative è indispensabile. Leggi e regolamenti sull'arbitrato bancarario e finanziario possono essere trovate sul relativo sito https://www.arbitrobancariofinanziario.it/

La frequenza delle lezioni non sostituisce lo studio del manuale e la consultazione dei testi di legge.

English

Part 1: ZUCCONI GALLI FONSECA, Diritto dell'arbitrato, Bologna, Bononia University Press, 2016, or LUISO, Diritto processuale civile, V, Milano, Giuffré, latest edition, chapters 6 to 15.
Part 2: a selection of readings from various sources will be used.

An updated civil procedure code is required. See also https://www.arbitrobancariofinanziario.it/abf/normativa/index.html

NOTA

Tabella degli orari

AULA F 5 CLE (CAMPUS LUIGI EINAUDI) - ORE 17-19 (GIO-VEN)

- Lezione 01/01 marzo 2018 – Nozioni introduttive
- Lezione 02/02 marzo 2018 – Le controversie arbitrabili
- Lezione 03/08 marzo 2018 – Le controversie arbitrabili
- Lezione 04/09 marzo 2018 – La convenzione di arbitrato
- Lezione 05/15 marzo 2018 – Gli arbitri (parte I)
- Lezione 06/16 marzo 2018 – Gli arbitri (parte II)
- Lezione 07/22 marzo 2018 – Il procedimento (parte I)
- Lezione 08/23 marzo 2018 – Il procedimento (parte II)
- Lezione 09/29 marzo 2018 – Il procedimento (parte III)
- Lezione 10/30 marzo 2018 – Il lodo e le impugnazioni (parte I)
- Lezione 11/05 aprile 2018 – Il lodo e le impugnazioni (parte II)
- Lezione 12/06 aprile 2018 – Il riconoscimento ed l'esecuzione dei lodi stranieri
- Lezione 13/12 aprile 2018 – Esposizione tesine (parte I)
- Lezione 14/13 aprile 2018 – Esposizione tesine (parte II)
- Lezione 15/19 aprile 2018 – Esposizione tesine (parte III)
- Lezione 16/20 aprile 2018 – Esposizione tesine (parte IV)
- Lezione 17/26 aprile 2018 – L'arbitro bancario-finanziario (parte I)
- Lezione 18/27 aprile 2018 – L'arbitro bancario-finanziario (parte II)
- Lezione 19/03 maggio 2018 – L'arbitro bancario-finanziario (parte III)
- Lezione 20/04 maggio 2018 – L'arbitro bancario-finanziario (parte IV)

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=18dd

Diritto dell'India

Indian Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0487
Docente:	Prof. Domenico Francavilla (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709462, *domenico.francavilla@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base sui grandi sistemi giuridici contemporanei (in particolare di common law) e su termini e concetti fondamentali del diritto costituzionale e del diritto privato (ad es. forma di governo, forma di stato, giustizia costituzionale, contratto, proprietà, matrimonio). Per gli studenti di Giurisprudenza viene considerato propedeutico il corso di Sistemi giuridici comparati. Per gli studenti di altri corsi di laurea che mutuino il corso, nel caso in cui tali conoscenze non siano state acquisite attraverso la frequenza di corsi di argomento giuridico o in altro modo, potranno essere indicate dai docenti brevi letture integrative. Non sono richieste conoscenze preliminari sulla storia e la cultura indiana. È consigliata la conoscenza della lingua inglese.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi trattati nel corso e le competenze che verranno acquisite dagli studenti concorrono alla formazione di laureati capaci di affrontare criticamente le questioni giuridiche in una prospettiva globale e di operare in ambiti sempre più internazionalizzati nelle professioni legali, in organismi internazionali e ONG.

English

The topics dealt with in the course and the skills that students will learn are meant to the education of law graduates who are able to deal with legal issues in a global perspective and to work effectively in international contexts.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- Conoscenza dei caratteri fondamentali del diritto nell'India precoloniale e delle conseguenze della colonizzazione sull'evoluzione del sistema giuridico indiano

- Conoscenza dell'assetto costituzionale e degli strumenti di tutela dei diritti fondamentali in India

- Conoscenza delle modalità di interazione tra diritto statale e diritti a base religiosa e dei problemi posti dalle riforme nel campo del diritto di famiglia

- Conoscenza della interazione tra diritto internazionale e diritto statale indiano nel campo del diritto dell'ambiente e della proprietà intellettuale

- Capacità di collegare formazione ed evoluzione di norme giuridiche al contesto culturale e socio-economico e di riconoscere le modalità di circolazione globale dei modelli giuridici.

- Capacità di analizzare l'interazione tra legislazione, giurisprudenza e dottrina

- Capacità di analisi critica di questioni giuridiche in una prospettiva globale

English

At the end of the course the student should have acquired the following knowledge and skills:
- Knowledge of the fundamental features of law in pre-colonial India and of the impact of colonization on the evolution of the Indian legal system
- Knowledge of the Constitional framework and of the instruments for the protection of fundamental rights in India
- Knowledge of the interaction between state law and religious laws and of the problems concerning reforms in the field of family law
- Knowledge of the interaction between international law and Indian state law in the field of environmental law and intellectual property
- Ability to understand the link between the origin and evolution of legal norms and the cultural and socio-economic context and to understand the global circulation of legal models.
- Ability to analyze the interaction between legislation, judgments and legal scholarship in the making of law

- Ability to analyse from a critical point of view global legal issues

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata complessiva di 40 ore (6 CFU) svolte con l'ausilio di presentazioni in powerpoint e, in alcune lezioni, di brevi proiezioni di documentari. Discussione in aula di casi.

English

Lectures (40 hours - 6 CFU) with the support of powerpoint presentations and, on some topics, of short videos. Discussion of specific cases.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità saranno verificate attraverso un colloquio orale. Ai fini della valutazione (con votazione espressa in trentesimi) verranno considerati in particolare la precisione e analiticità delle conoscenze, la capacità di trattare le questioni in modo ampio e ben strutturato, la capacità di trattare questioni generali con riferimento a casi particolari e di riferire casi particolari a questioni generali.

L'esame può essere sostenuto in lingua inglese.

English

Oral exam. The exam will assess the precision and extension of knowledge, the capacity of dealing with a topic in a logically organised way, the capacity of dealing with specific issues in connection with more general problems.

The exam may be taken in English.

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione storica: il diritto nell'India precoloniale e il modello giuridico hindu; il diritto in India nel periodo coloniale.

La Costituzione indiana: genesi, struttura, forma di stato, forma di governo, Corti e tutela dei diritti fondamentali.

Principio di uguaglianza e azioni positive.

Le fonti e la circolazione dei modelli: le lingue del diritto e l'influenza del common law.

Diritto statale, diritti religiosi e riforme del diritto di famiglia: il diritto hindu nell'India contemporanea, matrimonio e caste, la condizione giuridica delle donne.

Diritto, sviluppo e globalizzazione: il ruolo delle Corti nell'evoluzione del diritto dell'ambiente; TRIPS ed evoluzione del diritto della proprietà intellettuale.

English

Historical Introduction: law in pre-colonial India and the Hindu legal model; the law in India during the colonial period.

The Indian Constitution: origin, structure, form of state, form of government, courts and protection of fundamental rights.

Equality and affirmative actions.

Sources of law and legal transplants: the language of the law and the influence of the common law .

State law, religious laws and reforms of family law: Hindu law in contemporary India, marriage and caste, the legal condition of women.

Law, development and globalization: the role of the courts in the evolution of environmental law; TRIPS and the evolution of intellectual property law.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Studenti frequentanti:

D. FRANCAVILLA, Il diritto nell'India contemporanea. Sistemi tradizionali, modelli occidentali e globalizzazione, Giappichelli, Torino, 2010

Le proiezioni in powerpoint e i materiali utilizzati durante il corso verranno messi a disposizione nella pagina del corso su Moodle. Gli studenti frequentanti sosterranno l'esame sui temi trattati durante le lezioni. Le parti più rilevanti del libro indicato ai fini della preparazione dell'esame verranno indicate dal docente agli studenti frequentanti durante il corso e su Moodle.

Studenti non frequentanti:

- D. FRANCAVILLA, Il diritto nell'India contemporanea. Sistemi tradizionali, modelli occidentali e globalizzazione, Giappichelli, Torino, 2010

- D. AMIRANTE, India, Il Mulino, Bologna, 2007.

Gli studenti non frequentanti prepareranno l'esame attraverso lo studio dei due libri proposti; per gli studenti non frequentanti i materiali su Moodle sono facoltativi.

English

Attending students:

D. FRANCAVILLA, Il diritto nell'India contemporanea. Sistemi tradizionali, modelli occidentali e globalizzazione, Giappichelli, Torino, 2010.

Powerpoint presentations and materials used during the course will be made available to students on Moodle. For students attending classes the exam will focus on topics covered during the lectures. The most relevant parts of the suggested textbooks will be indicated to attending students during the course and on Moodle.

Non-attending students:

- D. FRANCAVILLA, Il diritto nell'India contemporanea. Sistemi tradizionali, modelli occidentali e globalizzazione, Giappichelli, Torino, 2010.

- D. AMIRANTE, India, Il Mulino, Bologna, 2007.

Non attending students will study the textbooks; additional materials on Moodle are optional for non attending students.

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

Durante il corso potranno essere organizzate lezioni di docenti ospiti o professionisti, italiani o stranieri, anche in lingua inglese.

English

During the course guest lectures (also in English) by Italian or foreign professors or professionals could be organised.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c97a

---

Diritto dell'integrazione europea

European Integration Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0408
Docente:	Prof. Francesco Costamagna (Titolare del corso)
Contatti docente:	*francesco.costamagna@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502] Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/14 - diritto dell'unione europea
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Diritto dell'UE

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Studenti frequentanti:

Il corso è incentrato sullo studio del rapporto tra integrazione economica e tutela dei diritti fondamentali nell'ordinamento dell'Unione europea.

Il corso intende approfondire il tema della tutela dei diritti civili e politici e, soprattutto, dei diritti economici e sociali nell'ordinamento dell'UE nel loro rapporto con le norme in materia di libera circolazione delle merci, dei servizi e delle persone. Lo studio di tale tema mira a chiarire alcuni aspetti fondamentali del modello socio-economico alla base del processo di integrazione europea.

Studenti non frequentanti:

Il corso è incentrato sullo studio del mercato interno europeo. In particolare, l'obiettivo del corso è analizzare il quadro normativo che disciplina la libera circolazione di merci, persone, servizi e capitali.

English

Students attending classes:

The course is focused on the analysis of the relationship between European economic integration and the protection of fundamental rights.

The purpose of the course is to deepen the study of civil and political rights and, above all, of economic and social rights in the European legal order, as far as their relationship with the freedom of movement of goods, services and persons is concerned. The aim is to clarify the main aspects of the social model the European integration process is based on.

Students not attending classes:

The course focuses on EU internal market law. In particular, the course takes into consideration the rules governing the free circulation of goods, persons, services and capitals.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso si propone di offrire agli studenti (frequentanti e non) gli strumenti necessari per comprendere e analizzare criticamente il processo di integrazione europea nell'attuale momento storico, prendendo in considerazione alcuni aspetti fondamentali a tale riguardo.

Il corso mira, inoltre, a sviluppare una capacità di analisi e di soluzione di casi concreti, attraverso lo studio di documenti ufficiali dell'Unione europea e in particolare della giurisprudenza della Corte di giustizia dell'Unione europea.

English

The course aims at providing students (both attending and not attending classes) all necessary tools to understand and critically analyse the main characters of the EU integration process.

Moreover, students will be asked to adopt a problem-solving approach, thanks to the analysis of official documents of the EU and of the case law of the European Court of Justice.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
L'insegnamento verrà impartito in modalità mista (modalità blended), comportando lezioni in presenza* e l'erogazione sulla piattaforma virtuale dell'insegnamento (piattaforma Moodle) di materiali audiovisivi e testi scritti (schede di orientamento e di sintesi; esercizi di comprensione), destinati a favorire l'apprendimento delle nozioni necessarie per partecipare in modo più consapevole alle lezioni.

*Il corso si articola in lezioni frontali e momenti di discussione in classe tra gli studenti e il docente. Inoltre, è prevista l'organizzazione di incontri su aspetti specifici con esperti della materia.

English
Lectures* and online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises).

*The course is offered through a combination of lectures and classroom discussion. Furthermore, the course will host seminars focusing on specific issues with the participation of university professors, EU officials or practitioners.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

- Studenti frequentanti: L'esame si svolgerà in forma scritta. Lo studente sarà chiamato a rispondere ad una domanda aperta.
- Studenti non frequentanti: L'esame si svolgerà in forma scritta. Lo studente sarà chiamato a rispondere a tre domande aperte.

La preparazione dello studente sarà valutata (con votazione espressa in trentesimi) tenendo conto, in particolare, dei seguenti indicatori: conoscenza dell'argomento, completezza e chiarezza di esposizione, capacità di argomentazione e ricorso alla corretta terminologia giuridica.

English

- Students attending classes: written exam. Students will be required to answer to an open question.

- Students not attending classes: written exam. Students will be required to answer to three open questions.

Grades will be expressed in /30 taking into account knowledge of the subject, accuracy in response, quality of the legal reasoning and use of the correct legal terminology.

PROGRAMMA

Italiano

Studenti frequentanti

1. Valori e obiettivi dell'UE. La dimensione economica e la dimensione sociale

2. La tutela dei diritti fondamentali nell'UE: dal Trattato di Roma alla Carta dei diritti fondamentali.

3. Libera circolazione delle merci e tutela dei diritti fondamentali.

4. Libera circolazione dei servizi e tutela dei diritti sociali: i casi della mobilità dei pazienti e del distacco dei lavoratori.

5. Libera circolazione delle persone, cittadinanza europea, immigrazione e accesso ai benefici sociali.

Studenti non frequentanti:

1. Libera circolazione delle merci

2. Libera circolazione delle persone

3. Libertà di stabilimento

4. Libera prestazione dei servizi

5. Libera circolazione dei capitali e dei pagamenti

English

Students attending classes:

1. Economic objectives and social objectives in the EU legal framework

2. The protection of fundamental rights in the EU: from the Treaty of Rome to the Charter of Fundamental Rights

3. Free circulation of goods and the protection of fundamental rights

4. Free circulation of services and the protection of social rights: patients' mobility and posting of workers

5. Free circulation of persons, EU citizenship, migration and access to social benefits

Students not attending classes:

1. Free circulation of goods

2. Fre circulation of persons

3. Freedom of establishment

4. Freedom to provide services

5. Free circulation of capitals and payments

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per studenti frequentanti:

- Testi ed i materiali per la preparazione dell'esame verranno indicati all'inizio del corso e caricati sulla piattaforma moodle.

Per studenti non frequentanti:

- G. Strozzi (a cura di), Diritto dell'Unione europea. Parte speciale, Giappichelli, Torino, ult. ed., Capitoli I-II-III-IV-V

English

Students attending classes:

- Texts and materials will be explained at the beginning of the course.

Students not attending classes:

- G. Strozzi (ed), Diritto dell'Unione europea. Parte speciale, Giappichelli, Turin, latest edition, Chapters I-II-III-IV-V

NOTA

Tabella degli orari

La materia può essere inserita come "Scelta libera" per gli studenti iscritti alla laurea Magistrale in Giurisprudenza (5 anni).

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ada3

Diritto dell'U.E. (6 crediti)

European union law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0053
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/14 - diritto dell'unione europea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per conoscere e comprendere gli aspetti normativi e istituzionali dell'ordinamento dell'Unione europea e il rapporto con l'ordinamento italiano.

To enable students to know and understand the institutional and normative elements of the EU legal order, and its relations with the Italian legal order.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere consapevole del loro rilievo nell'ordinamento italiano (nazionale e regionale).

Students should achieve a sound knowledge of the topics addressed during the course, being aware of their implications for Member States' national and regional legal orders.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni della durata di 45 ore complessive (6 CFU) in aula, tramite lezioni frontali anche con possibili interventi di esperti esterni, e momenti interattivi in aula che possono consistere nella lettura di testi e nello studio di casi.

The course (45 hours - 6 CFU) will consist of frontal lectures, also with the possible partecipation of external experts, as well as interactive activities in class such as the reading of relevant text and case studies

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto

Written exam

PROGRAMMA

- Il processo di integrazione europea: dai Trattati originari al Trattato di Lisbona. La membership dell'Unione. La cittadinanza europea e i principi democratici.

- Gli obiettivi dell'Unione e i principi che regolano la delimitazione e l'esercizio delle sue competenze.

- Il quadro istituzionale: composizione, funzionamento e poteri delle istituzioni; organi e organismi dell'Unione.

- Le procedure decisionali, compresa la procedura di bilancio.

- Le fonti.

- La tutela giurisdizionale: i procedimenti contenziosi; il rinvio pregiudiziale.

- L'adattamento del diritto italiano al diritto dell'Unione europea.

- The European integration process: from the founding Treaties to the Treaty of Lisbon. Membership of the European Union. The European citizenship and democratic principles.

- EU's objectives and principles regulating its competence and action.

- The institutional framework: composition, operation and powers of the institutions; bodies, offices and agencies.

- Decision-making procedures, including the budgetary procedure.

- Sources of EU law.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

R. Adam, A. Tizzano, Lineamenti di diritto dell'Unione europea, Giappichelli, Torino, 2016, quarta edizione.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=or8l

Diritto dell'U.E. (L-P)

European Union Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0053
Docente:	Prof. Annamaria Viterbo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706955, *anna.viterbo@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/14 - diritto dell'unione europea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Conoscenze di base in materia di fonti del diritto.

PROPEDEUTICO A
Diritto dell'integrazione europea

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi e gli argomenti trattati, nonchè le competenze che si intendono formare, metteranno lo studente in grado di comprendere i meccanismi istituzionali dell'Unione Europea e la crescente rilevanza della sua normativa.

English

The course aims at providing the analytical tools for a basic understanding of European Union Law, the EU institutional and legal framework and its relation with our national legal system.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine delle lezioni, lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante l'insegnamento ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti davanti a giudici nazionali ed europei.

English

Students should achieve a good knowledge of the topic being able to apply it before national and EU courts.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento (60 ore - 9 CFU) verrà erogato sia attraverso modalità tradizionali (lezioni frontali) che con modalità volte a favorire la comunicazione interattiva. Durante le lezioni verranno proiettati o distribuiti documenti e testi di

riferimento. Sarà incentivata la discussione in classe di casi didattici in grande gruppo o in gruppi di lavoro. Verranno inoltre invitati esperti per l'approfondimento di alcune tematiche specifiche.

English

The course (60 hours - 9 CFU) will be taught through the traditional learning model based on frontal lectures as well as through more interactive lectures. Reference documents will be distributed or projected in class to stimulate debate. Experts in specific fields will be invited as speakers.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma scritta a domande aperte. Gli studenti dovranno rispondere a 3 delle 4 domande proposte. Per superare l'esame è necessario rispondere correttamente ad almeno 2 domande. La durata della prova scritta è di un'ora.

La preparazione dello studente sarà valutata (con votazione espressa in trentesimi) tenendo conto, in particolare, dei seguenti indicatori: conoscenza dell'argomento, completezza e chiarezza di esposizione, capacità di argomentazione e ricorso alla corretta terminologia giuridica.

English

Short written essay: the sudents will be asked to answer 3 of the 4 questions proposed. In order to pass the exam, students should answer in a corect and complete way to at least 2 questions. Students will have one hour to complete the exam.

Grades will be expressed in /30 taking into account knowledge of the subject, inclusiveness and accuracy in response, quality of legal reasoning and the use of the correct terminology.

PROGRAMMA

Italiano

L'evoluzione del processo di integrazione europea: dalle origini al Trattato di Lisbona.

La struttura istituzionale dell'Unione europea: composizione e funzioni delle istituzioni.

Il sistema normativo: le fonti.

La funzione giudiziaria: i procedimenti contenziosi ed il rinvio pregiudiziale.

L'adattamento del diritto italiano al diritto dell'Unione Europea.

La tutela dei diritti fondamentali.

L'unione monetaria europea.

English

The European integration process.

EU institutions.

EU law-making.

The judicial function.

EU law within the Italian legal system.

Fundamental rights under EU law.

Economic and monetary union.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Un testo a scelta tra:

E. Cannizzaro, Diritto dell'Integrazione Europea, Giappichelli, ultima edizione.

R. Adam, A. Tizzano, Lineamenti di diritto dell'Unione Europea, Giappichelli, ultima edizione.

English

Either:

E. Cannizzaro, Diritto dell'Integrazione Europea, Giappichelli, last edition

or

R. Adam, A. Tizzano, Lineamenti di di diritto dell'Unione Europea, Giappichelli, last edition.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=25ae

Diritto dell'Unione Europea

EU law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0227
Docente:	Elisa Ruozzi (Titolare del corso)
Contatti docente:	*elisa.ruozzi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/14 - diritto dell'unione europea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire agli studenti gli strumenti al fine di comprendere il funzionamento delle istituzioni e delle fonti dell'UE. Tali conoscenze sono indispensabili al fine di comprendere gli aspetti legati al diritto dell'UE che incidono sulla materia lavoristica a livello nazionale, ma anche al fine di possedere un quadro completo dell'ambiente legislativo multilivello nel quale si trovano ad operare gli Stati membri dell'Unione ed i singoli operatori - competenze essenziali per coloro che siano impiegati nella pubblica amministrazione.

English

Provide students with the conceptual tools necessary in order to understand the functioning of European institutions and of EU law. This knowledge is necessary in order to fully grasp the aspects linked to EU law which impact on labour legislation at national level, but also in order to possess a complete picture of the multilevel legislative environment where EU member States and individual operators work. These tools are essential for those who are employed in a public administration.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente deve dimostrare la conoscenza dei meccanismi istituzionali dell'UE e acquisire la capacità di utilizzare tali conoscenze come strumenti di analisi di problemi di attualità europea e nazionale.

1. Conoscenza e capacità di comprensione.

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- comprendere il funzionamento delle istituzioni UE

- conoscere le caratteristiche delle fonti dell'UE

- conoscere il rapporto e le modalità di interazione fra il diritto UE e l'ordinamento italiano

- conoscere le modalità tramite le quali l'UE tutela i diritti fondamentali dell'individuo

2. Autonomia di giudizio

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di valutare autonomamente gli aspetti istituzionali dei principali temi di attualità legati all'UE e di sviluppare una visione critica degli stessi.

3. Abilità comunicative

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado, perlomeno con riferimento ai temi trattati a lezione, di utilizzare un vocabolario tecnico-giuridico specifico.

English

Students must demonstrate to know EU institutional mechanisms and to have acquired the capacity to use such knowledge as an instrument in order to analyse current EU and national issues.

1. Knowledge and comprehension capacity

At the end of the lessons, students will be able to:

- understand the functioning of EU institutions

- know the features of EU sources of law

- know the relationship and modalities of interaction between EU law and the Italian legal order

- know the modalities through which the EU protects fundamental rights of the individual

2. Autonomy of vision

At the end of the lessons, students will be able to autonomously assess institutional aspects of the main current themes linked to the EU and to develop a critical opinion about them.

3. Communication skills

At the end of the lessons, students will be able, at least with respect to the themes dealt with during the lessons, to use a specific technical and legal language.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali. La frequenza non è obbligatoria ma consigliata. Le lezioni si focalizzeranno sui diversi temi del programma, al fine soprattutto di fornire allo studente uno schema chiaro all'interno del quale inquadrare le conoscenze relative alle istituzioni e al diritto dell'UE.

English

Traditional lessons. Attendance is not required but encouraged. Lectures will focus on the different issues of the program, with the aim to provide students with a clear scheme within which specific knowledge on EU law and institutions can be framed.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame (della durata di un'ora e mezzo) è scritto e consta di quattro domande aperte. Non sono previsti esami

orali. Le risposte verranno valutate sulla base dei seguenti criteri : completezza, correttezza, e proprietà di linguaggio. Le domande verteranno su aspetti fondamentali dei temi trattati a lezione; lo studente dovrà dimostrare una conoscenza almeno sufficiente di ciascun aspetto oggetto della domanda. L'uso di un corretto linguaggio giuridico è un elemento essenziale della valutazione. Non esiste una lunghezza predefinita della risposte, ma queste devono essere bilanciate.

English

The exam (90 minutes long) is written and is made of four open questions. No oral exam is available. Answers will be evaluated on the basis of the following criteria : accuracy, precision and correct use of language. Questions will focus on fundamental issues of the themes dealt with during the lessons; students are supposed to show at least a minimum knowledge of each aspect which is the object of a question. The use of a proper legal language is an extremely relevant aspect of the assessment. There is no predefined length for answers, but these latter must be balanced.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

E' attivo un servizio di tutorato online.

English

An online tutorship is available.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso affronterà i seguenti temi, suddivisi come segue:

1. parte introduttiva

- natura giuridica dell'UE

- competenze dell'UE ; proporzionalità, sussidiarietà

2. fonti del diritto UE

- regolamenti

- decisioni

- direttive

- atti non vincolanti

- altri di esecuzione e delegati

3. istituzioni dell'UE

- Parlamento

- Commissione europea

- Consiglio

- Consiglio europeo

- Comitato delle regioni

- Comitato economico e sociale

4. il sistema giurisdizionale

I ricorsi davanti alla Corte di Giustizia:

- rinvio pregiudiziale

- ricorso per annullamento

- ricorso per infrazione

- responsabilità extracontrattuale

- ricorso in carenza

5. il rapporto tra diritto UE e diritto nazionale

- il primato del diritto UE e la giurisprudenza (europea ed italiana) sul tema

- il fondamento costituzionale dell'appartenenza dell'Italia all'UE

- le modalità di attuazione degli atti non direttamente applicabili nell'ordinamento italiano

- diritto UE e regioni italiane

6. i diritti fondamentali e la cittadinanza europea

- i diritti connessi alla cittadinanza dell'UE

.- la tutela dei diritti fondamentali

- il rapporto fra UE e Corte europea dei diritti dell'uomo

English

1. Introduction

- the legal nature of the EU

- competences of the EU

- proportionality and subsidiarity

2. Sources of EU law

- regulations

- directives

- non binding acts

- implementing and delegated acts

3. EU institutions

- Parliament

- European Commission

- Council

- European Council

- Committee of Regions

- Economic and Social Committee

4. The jurisdictional system

- preliminary ruling

- action for annullment

- action for infringment of EU law

- non contractual liability

- action for failure to act

5.The relationship between EU law and national legal order

- the primacy of EU law and (national and European) case law

- constitutional foundation of Italian membership to the EU

- modalities of implementation of non directly applicable acts in Italian legal order

- EU law and Italian regions

6. Fundamental rights and European citizenship

- rights connected to the European citizenship

- the protection of fundamental rights

- the relationship between EU law and the European Court of Human Rights

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

E. Cannizzaro, Diritto dell'integrazione europea, Giappichelli, 2015

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0bd3

Diritto dell'Unione Europea (a distanza)

European Union Law (online)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0651
Docente:	Prof. Francesco Costamagna (Titolare del corso)
Contatti docente:	*francesco.costamagna@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/14 - diritto dell'unione europea
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira ad offrire agli studenti gli strumenti analitici necessari per comprendere l'ordinamento dell'Unione europea, lo sviluppo del processo di integrazione europea e le sue ricadute sugli ordinamenti nazionali, con particolare attenzione all'Italia.

English

The Course aims to provide students with all the analytical tools necessary to understand the EU legal order, the European integration process and its impact upon national legal systems, with particular attention to the Italian one.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso gli studenti (frequentanti e non) dovranno possedere gli strumenti necessari per comprendere gli aspetti istituzionali del processo di integrazione europea.

English

At the end of the course, students should be fully equipped to understand the institutional aspects of the European integration process.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso è impartito a distanza, attraverso l'erogazione sulla piattaforma virtuale dell'insegnamento (piattaforma Moodle) di materiali audiovisivi e testi scritti (schede di orientamento e di sintesi; esercizi di comprensione), destinati a favorire l'apprendimento delle nozioni necessarie.

English

The course consists of online and interactive learning activities that will be made available on the Moodle platform.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame di svolgerà in forma scritta. Sono previste attività di autovalutazione al termine di ogni modulo.

La preparazione dello studente sarà valutata (con votazione espressa in trentesimi) tenendo conto, in particolare, dei seguenti indicatori: conoscenza dell'argomento, completezza e chiarezza di esposizione, capacità di argomentazione e ricorso alla corretta terminologia giuridica.

English

Written exam. Self-evaluation exercises at the end of each learning module.

Grades will be expressed in /30 taking into account knowledge of the subject, accuracy in response, quality of the legal reasoning and use of the correct legal terminology.

PROGRAMMA

Italiano

- Origini e sviluppo del processo di integrazione europea dal Trattato di Roma al Trattato di Lisbona. L'allargamento dell'Unione europea

- Il quadro istituzionale dell'Unione europea: Parlamento europeo; Consiglio europeo; Consiglio; Commissione; Corte di Giustizia dell'Unione europea

- Le fonti del diritto dell'Unione europea: i Trattati, i principi generali, regolamenti, direttive e decisioni. Gli atti non vincolanti

- Le procedure decisionali. In particolare, la procedura legislativa ordinaria

- Le competenze dell'Unione europea

- Il sistema giurisdizionale: il ricorso per annullamento, la procedura di infrazione, il ricorso in carenza, il rinvio pregiudiziale

- I rapporti tra il diritto dell'Unione europea e il diritto degli Stati membri: il caso dell'Italia. Il principio del primato. L'adattamento del diritto italiano al diritto dell'Unione europea

- La tutela dei diritti fondamentali nell'ordinamento dell'Unione europea.

English

- The origins and development of the European integration process: from the Treaty of Rome to the Treaty of Lisbon. The enlargement of the European Union

- The EU institutional setting: the European Parliament; the European Council, the Council, the European Commission; the Court of Justice of the European Union

- The legal sources: Treaties, general principles, regulations; directives, decisions. Non-binding acts

- Legislative procedures. In particular, the ordinary legislative procedure

- EU competences

- The relationship between EU law and national law: the Italian case. The primacy of EU law. The enforcement of EU law in the Italian legal order

- The judicial order: judicial review; infringement procedure; failure to act; preliminary references

- The protection of fundamental rights.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

L. Daniele, Diritto dell'Unione europea. Parte istituzionale, Giuffrè: Milano (ult. ed.)

Materiali didattici caricati sulla piattaforma Moodle

English

L. Daniele, Diritto dell'Unione europea. Parte istituzionale, Giuffrè: Milan (latest edition)

Learning materials available on the Moodle platform

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9n8p

---

Diritto dell'Unione europea (Cuneo)

European Union Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0053
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/14 - diritto dell'unione europea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso mira ad offrire agli studenti gli strumenti analitici necessari per comprendere l'ordinamento dell'Unione europea, lo sviluppo del processo di integrazione europea e le sue ricadute sugli ordinamenti nazionali, con particolare attenzione all'Italia.

English
The Course aims to provide students with all the analytical tools necessary to understand the EU legal order, the European integration process and its impact upon national legal systems, with particular attention to the Italian one.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Al termine del corso lo studente deve avere una comprensione chiara del sistema istituzionale dell'Unione europea, degli effetti dellenorme europee, dei rimedi giurisdizionali e dei rapporti tra l'ordinamento giuridico sovranazionale e quello nazionale.

English
At the end of the course the student is to have a clear understanding of the EU institutional framework, of the effects of EU primary and secondary law, of the judicial remedies and of the relationship with national legal systems.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali. Viene dedicata particolare attenzione alle ricadute pratiche degli istituti analizzati. E' inoltre prevista la discusione in aula di problematiche giuridiche di attualità e di sentenze della Corte di giustizia.

English
Face-to-face lessons. Particular attention is paid to the practical implications of the various aspects of the subject. The lessons include classroom debate on current legal problems and ECJ judgments.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame in forma orale. Le domande coprono tutte le macro-sezioni del programma.

English
Oral exam covering all the main parts of the course.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano
La piattaforma di e-learning moodle ospiterà le presentazioni power point riassuntive delle lezioni, le sentenze citate in aula ed ulteriori materiali utili per uno studio più efficace o per approfondimenti.

English
The e-learning platform moodle will host the power point presentations of the lessons, the judgments mentioned during the lessons and additional materials, which could be useful for a more effetive study and a more detailed knowledge of the subject.

PROGRAMMA

Italiano

- Origini e sviluppo del processo di integrazione europea dal Trattato di Roma al Trattato di Lisbona.

- L'allargamento dell'Unione europea. L'Europa a più velocità: cooperazione rafforzata e strumenti di diritto internazionale

- Il quadro istituzionale dell'Unione europea: Parlamento europeo; Consiglio europeo; Consiglio; Commissione; Corte di Giustizia dell'Unione europea; Banca centrale europea; Comitato delle Regioni; Comitato economico e sociale; agenzie

- Le fonti del diritto dell'Unione europea: Trattati, principi generali, regolamenti, direttive e decisioni. Gli atti non vincolanti. Il diritto internazionale nell'ordinamento europeo

- La tutela dei diritti fondamentali nell'Unione europea: la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea

- Le procedure decisionali. In particolare, le procedure legislative

- Le competenze dell'Unione europea ed i principi di attribuzione, sussidiarietà e proporzionalità

- L'azione esterna dell'Unione europea e la PESC

- I rimedi giurisdizionali: il ricorso per annullamento, la procedura di infrazione, il ricorso in carenza, il rinvio pregiudiziale

- I rapporti tra il diritto dell'Unione europea e il diritto degli Stati membri: il caso dell'Italia. Il principio del primato. L'adattamento del diritto italiano al diritto dell'Unione europea

- L'obbligo di interpretazione conforme e la responsabilità dello Stato per violazione del diritto UE

- La cittadinanza europea

- La libera circolazione delle merci

- L'Unione monetaria

- L'azione esterna dell'Unione europea

English

- The origins and development of the European integration process: from the Treaty of Rome to the Treaty of Lisbon.

- The enlargement of the European Union. Differentiated integration: enhanced cooperation and international law instruments

- The EU institutional framework: the European Parliament; the European Council, the Council, the European Commission; the Court of Justice of the European Union; the European Central Bank; the Committee of the Regions; the European and Social Committee; the European agencies

- The legal sources: Treaties, general principles, regulations; directives, decisions. Non-binding acts. International law and the European legal order

- The protection of fundamental rights in the EU: the Charter of fundamental rights of the EU

- Legislative procedures. In particular, the legislative procedures

- The competences of the EU and the principles of conferral of competences, subsidiarity and proportionality

- The external action of the EU and the common foreign and security policy

- The judicial remedies: judicial review; infringement procedure; failure to act; preliminary references

- The relationship between EU law and national law: the Italian case. The primacy of EU law. The enforcement of EU law in the Italian legal order

- The duty of consistent interpretation and the liability of the State for breach of EU law

- The EU citizenship

- The freedom of movement of goods

- The monetary Union

- The external action of the EU

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
- R. Mastroianni e G. Strozzi, Diritto dell'Unione europea, Parte istituzionale, Torino: Giappichelli (ult. ed.)

Per i testi normativi essenziali:
- B. Nascimbene, Unione europea. Trattati, Torino: Giappichelli (ult. ed.)

NB: sono previsti alcuni materiali di approfondimento obbligatorio (anche per gli studenti non frequentanti), ad integrazione del manuale d'esame. Questi materiali sono caricati sulla piattaforma di e-learning del corso.

La giurisprudenza citata e discussa in aula è a disposizione sulla piattaforma di e-learning moodle o sul sito www.curia.europa.eu. La lettura delle sentenze costituisce un approfondimento facoltativo.

English
- R. Mastroianni e G. Strozzi, Diritto dell'Unione europea, Parte istituzionale, Turin: Giappichelli (latest edition)

The main legal texts:

- B. Nascimbene, Unione europea. Trattati, Turin: Giappichelli (latest edition)

Some additional compulsory materials are available on the e-learning platform.

The case-law mentioned and debated during the lessons is not a compulsory study material. For optional and

personal study, the judgments can be downloaded from the e-learning platform moodle or via the official website www.curia.europa.eu

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8894

Diritto dell'Unione Europea II

European Union law II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0405
Docente:	Prof. Francesco Costamagna (Titolare del corso)
Contatti docente:	*francesco.costamagna@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/14 - diritto dell'unione europea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Diritto dell'Unione europea

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Studenti frequentanti:

Il corso è incentrato sullo studio del rapporto tra integrazione economica e tutela dei diritti fondamentali nell'ordinamento dell'Unione europea.

Il corso intende approfondire il tema della tutela dei diritti civili e politici e, soprattutto, dei diritti economici e sociali nell'ordinamento dell'UE nel loro rapporto con le norme in materia di libera circolazione delle merci, dei servizi e delle persone, nonché di coordinamento delle politiche economiche nell'ambito dell'UEM. Lo studio di tale tema mira a chiarire alcuni aspetti fondamentali del modello socio-economico alla base del processo di integrazione europea.

Studenti non frequentanti:

Il corso è incentrato sullo studio del mercato interno europeo e delle norme sulla concorrenza . In particolare, l'obiettivo del corso è analizzare il quadro normativo che disciplina la libera circolazione di merci, persone, servizi e capitali, oltre ad esaminare le regole relative alla tutela della concorrenza dirette alle imprese e agli Stati.

English

Students attending classes:

The course is focused on the analysis of the relationship between European economic integration and the protection of fundamental rights.
The purpose of the course is to deepen the study of civil and political rights and, above all, of economic and social rights in the European legal order, as far as their relationship with the freedom of movement of goods, services and persons is concerned. The Economic and Monetary Union is the other key component of the course. The aim is to clarify the main aspects of the social model the European integration process is based on.

Students not attending classes:

The course focuses on EU internal market law and competition law . In particular, the course takes into consideration rules governing the free circulation of goods, persons, services and capitals. Moreover, it examines EU competition reules applicable to both Member States and enterprises.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso si propone di offrire agli studenti (frequentanti e non) gli strumenti necessari per comprendere e analizzare in senso critico il processo di integrazione europea nell'attuale momento storico, prendendo in considerazione alcuni aspetti fondamentali a tale riguardo.

Il corso mira, inoltre, a sviluppare una capacità di analisi e di soluzione di casi concreti, attraverso lo studio di documenti ufficiali dell'Unione europea e in particolare della giurisprudenza della Corte di giustizia dell'Unione europea

English

The course aims at providing the students (both attending classes and not) all necessary tools to understand and critically analyse the main characters of the EU integration process.
Moreover, the students will be asked to adopt a problem-solving approach, thanks to the analysis of official documents of the EU and of the case law of the European Court of Justice

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento verrà impartito in modalità mista (modalità blended), comportando lezioni in presenza* e l'erogazione sulla piattaforma virtuale dell'insegnamento (piattaforma Moodle) di materiali audiovisivi e testi scritti (schede di orientamento e di sintesi; esercizi di comprensione), destinati a favorire l'apprendimento delle nozioni necessarie per partecipare in modo più consapevole alle lezioni.

*Il corso si articola in lezioni frontali e momenti di discussione in classe tra gli studenti e il docente. Inoltre, è prevista l'organizzazione di incontri su aspetti specifici con esperti della materia.

English

Lectures* and online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises).

*The course is offered through a combination of lectures and classroom discussion. Furthermore, the course will host seminars focusing on specific issues with the participation of university professors, EU officials or practitioners.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

- Studenti frequentanti: L'esame si svolgerà in forma scritta. Lo studente sarà chiamato a rispondere ad una domanda aperta.
- Studenti non frequentanti: L'esame si svolgerà in forma scritta. Lo studente sarà chiamato a rispondere a tre domande aperte.

La preparazione dello studente sarà valutata (con votazione espressa in trentesimi) tenendo conto, in particolare, dei seguenti indicatori: conoscenza dell'argomento, completezza e chiarezza di esposizione, capacità di argomentazione e ricorso alla corretta terminologia giuridica.

English

- Students attending classes: written exam. Students will be required to answer to an open question.
- Students not attending classes: written exam. Students will be required to answer to three open questions.

Grades will be expressed in /30 taking into account knowledge of the subject, accuracy in response, quality of the legal reasoning and use of the correct legal terminology.

PROGRAMMA

Italiano

Studenti frequentanti:

1. Valori e obiettivi dell'UE. La dimensione economica e la dimensione sociale

2. La tutela dei diritti fondamentali nell'UE: dal Trattato di Roma alla Carta dei diritti fondamentali.

3. Libera circolazione delle merci e tutela dei diritti fondamentali.

4. Libera circolazione dei servizi e tutela dei diritti sociali: i casi della mobilità dei pazienti e del distacco dilavoratori.

5. Libera circolazione delle persone, cittadinanza europea, immigrazione e accesso ai benefici sociali.

6. Unione economica e monetaria e tutela dei diritti sociali

Studenti non frequentanti:

1. Libera circolazione delle merci

2. Libera circolazione delle persone

3. Libertà di stabilimento

4. Libera prestazione dei servizi

5. Circolazione dei capitali e dei pagamenti

6. Disciplina della concorrenza applicabile alle imprese

7. Disciplina della concorrenza applicabile agli Stati

English

Students attending classes:

1. Economic objectives and social objectives in the EU legal framework

2. The protection of fundamental rights in the EU: from the Treaty of Rome to the Charter of Fundamental

Rights

3. Free circulation of goods and the protection of fundamental rights

4. Free circulation of services and the protection of social rights: patients' mobility and posting of workers

5. Free circulation of persons, EU citizenship, migration and access to social benefits

6. Economic and Monetary Union and the protection of social rights

Students not attending classes:

1. Free circulation of goods

2. Free circulation of persons

3. Freedom of establishment

4. Freedom to provide services

5. Free circulation of capitals and payments

6. Competition rules applicable to States

7. Competition rules applicable to enterprises

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per studenti frequentanti:

- Testi e materiali per la preparazione dell'esame verranno indicati all'inizio del corso.

Per studenti non frequentanti:

- G. Strozzi (a cura di), Diritto dell'Unione europea. Parte speciale, Giappichelli, Torino, ult. ed., Capitoli I-II-III-IV-V-VI-VII

English

Students attending classes:

- Texts and materials will be provided at the beginning of the course.

Students not attending classes:

- G. Strozzi (ed), Diritto dell'Unione europea. Parte speciale, Giappichelli, Turin, latest edition, Chapters I-II-III-IV-V-VI-VII

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4fc9

Diritto della cooperazione e del no-profit

Cooperative and No Profit Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0203
Docente:	Dott. Maurizio Cavanna (Titolare del corso)
Contatti docente:	*maurizio.cavanna@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Esame della disciplina delle società cooperative e degli enti no profit

English

General analysis of Cooperative and No Profit Organization Law

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti

English

Good knowledge of Cooperative and No Profit Organization Law and proper use of learned notions

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali (40 ore, 6 crediti)

English

In class lectures (40 hours, 6 credits)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'acquisizione della materia è verificata con un esame finale orale. Il candidato dovrà dimostrare un adeguato livello di conoscenza e comprensione degli istituti. Durante il corso potranno essere indicate particolari modalità per gli

studenti frequentanti. Lo svolgimento degli esami è subordinato alla relativa prenotazione che avviene esclusivamente per via telematica

English

The acquisition of learning outcomes is controlled with a final oral examination. The candidate must demonstrate an appropriate level of knowledge and understanding. Special modalities for attending students may be communicated during the course. Students can only take the examination if they enroll via online procedure

PROGRAMMA

Italiano

La disciplina delle società cooperative e degli enti no profit

English

The rules governing cooperatives societies and no profit organizations

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Bonfante, Manuale di diritto cooperativo, Zanichelli, ultima edizione disponibile.

English

Bonfante, Manuale di diritto cooperativo, Zanichelli, latest edition.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6qz3

Diritto della previdenza sociale

Social Security Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0219 - GIU0087
Docente:	Prof. Mariapaola Aimo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6709426, *mariapaola.aimo@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501] Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502] Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Si consiglia di sostenere l'esame dopo aver sostenuto quello di Diritto del lavoro.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone, in una prima parte, di fornire le conoscenze di base relative all'evoluzione, ai fondamenti costituzionali, alla struttura e al funzionamento del sistema italiano di sicurezza sociale (anche attraverso l'esame della giurisprudenza costituzionale). In una seconda parte si propone di analizzare le principali componenti del sistema, con particolare riguardo alla tutela contro infortuni, malattie (professionali e non) e disoccupazione ed al regime delle pensioni (obbligatorie e complementari); nella seconda parte verrà proposta in classe la discussione di casi giurisprudenziali, con il coinvolgimento attivo degli studenti.

English

The course aims, first, to provide basic knowledge concerning historical evolution, constitutional foundations, structure and functioning of the Italian social security system. Secondly the course aims to analyze the main components of the social security system, especially with regard to protection against accidents at work, occupational diseases and unemployment and the pension scheme.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare:

- un'adeguata conoscenza degli argomenti trattati durante il corso;

- di essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti (in particolare saper leggere ed analizzare le

sentenze della Corte Costituzionale e della Corte di Cassazione);

- di padroneggiare il linguaggio tecnico giuridico proprio della materia.

English

Students will be requested:

- to know the fundamental contents of the social security system;

- to be able to use the tools acquired, in particular to read and analyze the judgments of the Constitutional Court and the Supreme Court;

- to acquire a correct legal vocabulary.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 36 ore complessive (6 CFU), della durata di 2 ore ciascuna.

Durante le lezioni la partecipazione attiva degli studenti è incoraggiata attraverso la presentazione e discussione di casi giurisprudenziali (agli studenti interessati, singolarmente o a coppia, verrà assegnata una sentenza da presentare in aula). Il materiale didattico pubblicato (slides, testi di sentenze e altri documenti) è rivolto agli studenti frequentanti.

Saranno invitati a svolgere interventi su temi specifici esperti e operatori del diritto.

La frequenza delle lezioni è consigliata.

English

Lectures (36 hours - 6 CFU); the students' active participation is encouraged through the presentation of case-law.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il conseguimento degli obiettivi indicati sarà verificato attraverso un colloquio orale. In sede d'esame lo studente dovrà dimostrare di avere un'adeguata conoscenza del complesso della disciplina; ai fini della valutazione si terrà conto della capacità dello studente di esprimersi attraverso un linguaggio tecnico corretto.

English

Oral text on the whole programme at the end of the course.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma si divide in due parti.
1. Parte prima:
- Origini ed evoluzione storica della previdenza sociale in Italia.
- La sicurezza sociale nella Costituzione.
- Le fonti.
- Il rapporto giuridico previdenziale (i soggetti del rapporto, i contenuti della tutela e le modalità attraverso cui quei contenuti vengono garantiti).

- Il rapporto contributivo.
2. Parte seconda:
- La tutela per gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali.
- La tutela della salute e della maternità/paternità.
- La tutela contro la disoccupazione.
- La tutela per invalidità, vecchiaia e superstiti.
- La previdenza complementare.

English

The program is divided into two parts.
Part I
- Origins and historical evolution of social security in Italy.
- Social Security in the Italian Constitution.
- The social security legal system.
Part II
- Protection for accidents at work and occupational diseases.
- Protection for health and parenthood.
- Protection against unemployment.
- Protection against disability, old age and for survivors.
- Complementary pensions.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti possono scegliere di preparare il programma d'esame su uno dei seguenti manuali:

- M. Cinelli, Diritto della previdenza sociale, Torino, Giappichelli, 2016: cap. 1, 2, 3 (solo lettura del cap. 4), 5, 6, 8, 10, 11 (tranne sez. II e III), 12 (tranne sez. II), 13 (tranne sez. II, III e IV), 14 (tranne sez. I) e 15.
- M. Persiani, M. D'Onghia, Fondamenti di diritto della previdenza sociale, Torino, Giappichelli, 2016: cap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (solo sez. II) e 11.

English

Students may choose one of the following textbooks:
- M. Cinelli, Diritto della previdenza sociale, Torino, Giappichelli, 2016, ch. 1, 2, 3, 4 (ch. 4 read only), 5, 6, 8 10, 11 (except sect. II and III), 12 (except sect. II), 13 (except sect. II, III and IV), 14 (except sect. I) and 15.
- M. Persiani, M. D'Onghia, Fondamenti di diritto della previdenza sociale, Torino, Giappichelli, 2016: ch. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (only section II) and 11.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c380

Diritto delle assicurazioni (non attivo a.a. 2017-2018)

Insurance law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GM092
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/05 - diritto dell'economia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'acquisizione di conoscenze basilari sul diritto delle assicurazioni

English

Basic Knowledge on Insurance LAw

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Orale.

English

PROGRAMMA

Italiano

Il corso toccherà i seguenti argomenti: 1. Introduzione storica ed economica. Le fonti; il Codice delle assicurazioni. 2. La disciplina dell'impresa di assicurazione. - Attività assicurative e imprese di assicurazione. I controlli, l'IVASS. - Le condizioni di accesso. - Le condizioni di esercizio. - Stabilimento e libera prestazione di servizi nell'Unione Europea. - Violazione delle norme sull'esercizio dell'attività assicurativa. - Trasferimento del portafoglio, fusione, scissione. - La cessazione dell'impresa di assicurazione. 3. Gli intermediari di assicurazione: agenti, brokers, canali c.d. alternativi. 4. Il contratto di assicurazione in generale. - Nozione. - Rischio e premio. - Soggetti, formazione, durata del contratto. - Il problema delle clausole vessatorie. 5. Le assicurazioni controi danni. - Interesse e valore. - Il sinistro e il danno. - Le assicurazioni di cose. - Le assicurazioni del patrimonio. - Le assicurazioni del credito. 6. L'assicurazione sulla vita. 7. Le assicurazioni contro i danni alla persona. 8. Le assicurazioni in abbonamento, globali e collettive. 9. Le assicurazioni obbligatorie. - In generale. - L'assicurazione obbligatoria della responsabilità civile da circolazione di veicoli. 10. La riassicurazione. 11. La prescrizione.

English

The course will touch on the following themes:
1) Historical and economic introduction. Sources; the Insurance Code.
2) The discipline of the insurance company.
2.1) Insurance activity and the insurance company. The checks, IVASS.
2.2) Conditions of access.
2.3) Conditions of running a company.
2.4) Establishment and unrestricted provision of services in the European Union.
2.5) Violation of the norms on carrying out insurance activity.
2.7) Cessation of the insurance company.
3) Insurance intermediaries: agents, brokers, so-called alternative channels.
4) The insurance contract in general.
4.1) Notions-
4.2) Risk and reward.
4-3) Subjects, development, length of contract.
4.4) The problem of restrictive clauses.
5) Insurance against damages.
5.1) Interest and value.
5.2) The accident and damage.
5.3) Insurance of things.
5.4) Estate insurance.
5.5) Credit insurance.
6) Life insurance.
7) Insurance against damage to the person.
8) Subscription insurance, global and collective.
9) Compulsory insurance.
9.1) In general.
9.2) Compulsory liability insurance from the circulation of vehicles.
10) Reinsurance.
11) Prescription.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

A. Donati, G. Volpe Putzolu, Manuale di diritto delle assicurazioni, Giuffrè, Milano (ult. ed.).

English

A. Donati, G. Volpe Putzolu, Manuale di diritto delle assicurazioni, Giuffrè, Milano (ult. ed.).

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

Il corso sarà svolto per una parte in forma seminariale

English

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=494f

---

Diritto delle organizzazioni internazionali economiche

Law of international financial institutions

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0737
Docente:	Prof. Annamaria Viterbo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706955, *anna.viterbo@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6 CFU
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Lo studente deve aver sostenuto l'esame di Diritto internazionale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di mettere lo studente in grado di comprendere strutture e obiettivi delle principali organizzazioni internazionali economiche e di altri attori operanti nel diritto internazionale dell'economia. In particolare si studierà il funzionamento delle maggiori organizzazioni internazionali economiche (Fondo monetario internazionale, Banca Mondiale, Organizzazione mondiale del commercio), nonchè le questioni inerenti la ristrutturazione del debito sovrano.

English

The course aims at enabling students to understand the structure and purposes of the main international institutions and other actors in the field of international economic relations. Further, it aims at providing the analytical tools for a basic understanding of the international economic organizations (International Monetary Fund, World Bank, World Trade Organization), their institutional and legal framework and their interconnections. The course will also focus on sovereign debt restructuring issues.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà aver acquisito una conoscenza sufficientemente approfondita della dinamica delle transazioni economiche e finanziarie internazionali e il ruolo dello Stato, delle organizzazioni internazionali e dei privati. Inoltre, dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti al fine di analizzare casi e questioni inerenti il funzionamento delle organizzazioni internazionali economiche.

English

Students should achieve a good knowledge of the role of the State, International organizations and private actors in economic and financial transactons. Students should be able to analyse relevant case law and to discuss recent developments.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento verrà erogato sia attraverso modalità tradizionali (lezioni frontali) che con modalità volte a favorire la comunicazione interattiva. Durante le lezioni verranno proiettati o distribuiti documenti e testi di riferimento. Sarà incentivata la discussione in classe di casi didattici in gruppi di lavoro. Verranno inoltre invitati esperti per l'approfondimento di alcune tematiche specifiche.

English

The module will be taught through the traditional learning model based on frontal lectures as well as through more interactive lectures. Reference documents will be distributed or projected in class to stimulate debate. Experts in specific fields will be invited as speakers.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma orale (3 domande). La preparazione dello studente sarà valutata (con votazione espressa in trentesimi) tenendo conto, in particolare, dei seguenti indicatori: conoscenza dell'argomento, completezza e chiarezza di esposizione, capacità di argomentazione e ricorso alla corretta terminologia giuridica.

English

Oral exam (3 questions). Grades will be expressed in /30 taking into account knowledge of the subject, inclusiveness and accuracy in response, quality of legal reasoning and the use of the correct terminology.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento verterà sui seguenti argomenti:

- Gli attori del diritto internazionale dell'economia

- Il Fondo Monetario Internazionale

- Il gruppo della Banca Mondiale

- La ristrutturazione del debito sovrano

English

The module will focus on the following topics:

- Main actors of international economic law

- The International Monetary Fund

- The group of the World Bank

- Sovereign Debt Restructuring

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la parte su FMI e Banca Mondiale: A. Comba (ed.), Neoliberismo internazionale e global economic governance, Giappichelli, 2013, pp. 69-130

Per la parte sul debito sovrano: M.R. Mauro (ed.), Il debito sovrano, ESI, 2014, Capitoli I, II, III, IV, V, VI e IX- X.

English

On the IMF and the World Bank: . Comba (ed.), Neoliberismo internazionale e global economic governance, Giappichelli, 2013, pp. 69-130

On sovereign debt: M.R. Mauro (ed.), Il debito sovrano, ESI, 2014, Cahpters. I, II, III, IV, V, VI and IX- X.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7tpr

Diritto delle prove penali

Law of criminal evidence

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GM093
Docente:	Prof. Paolo Ferrua (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703207, *paolo.ferrua@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/16 - diritto processuale penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenza del sistema probatorio penale italiano, anche con riguardo agli indirizzi della Corte europea dei diritti dell'uomo

English

Knowledge of criminal law of evidence

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

All'esito del corso gli studenti dovranno dimostrare di:

- conoscere i principi costituzionali in materia probatoria, le relative disposizioni del codice di procedura penale e i principali orientamenti della giurisprudenza e della dottrina

- comprendere e dominare correttamente il linguaggio tecnico-giuridico in materia probatoria

English

At the end of the course students must be able to demonstrate an appropriate knowledge of italian criminal law of evidence

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali ed incontri seminariali per complessive 40 ore

English

Lectures and seminars

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale

English

Oral examination

PROGRAMMA

Italiano

Prova e modelli di processo - Giudizio di fatto e giudizio di diritto - La struttura triadica della prova: premesse o proposizioni probatorie, proposizioni da provare, atto del provare -- La regola dell'oltre ogni ragionevole dubbio - Tipologia di prove: prove dirette/indirette, prove precostituite/costituite, prove dichiarative/critico-indiziarie - Alternative decisorie: termine marcato e termine consequenziale - Il Procedimento probatorio - Ammissione della prova - Assunzione della prova e regola del contraddittorio: l'esame incrociato - Valutazione della prova - Circolazione delle prove tra processi - La prova nei riti negozionali - Il controllo sulla motivazione - Prove illegittimamente acquisite - Prova e Convenzione europea dei diritti dell'uomo - Prova scientifica e neuroscienze - Problemi probatori nel processo contro gli enti

English

The subject matter of the course is the Law of evidence as
well as the rules governing witness evidence.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

P. Ferrua, La prova nel processo penale, vol. I, Struttura e procedimento, 2 edizione, Giappichelli, Torino, 2017

English

P. Ferrua, La prova nel processo penale, vol. I, Struttura e procedimento, 2 edizione, Giappichelli, Torino, 2017

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=32b0

Diritto e letteratura

Law & literature

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0083
Docente:	Prof. Pier Giuseppe Monateri (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706906, *pier.monateri@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire allo studente la capacità di indagare i vari stili delle tradizioni giuridiche nel loro recare la legge oltre la mera regola operativa, e quindi i meccanismi istituzionali mediante cui una determinata 'tradizione della legge' viene istituita, mantenuta e trasmessa.

English

To understand the inner relation of law and literature in governing the world spaces of Jurisdictions, furnishing at the same time the basis for a Critical Legal Thinking.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

La capacità di utilizzare al meglio lo stile giuridico narrativo per l'impostazione dei casi pratici, e la soluzione degli aspetti teorici della legge.

English

To reach an advanced level to master the complex legal tools of framing the narrative of a case, and to solve in the proper style the legal solutions according to the different legal styles of the Civil and Common Law Traditions.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali effettuate tramite la proiezione di slides.

English
Traditional lessons with slides.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per gli studenti frequentanti:

paper scritto su argomento a scelta, connesso con i temi trattati nel corso. Le istruzioni sulla scrittura del paper saranno fornite durante le ore di lezione.

Per gli studenti non frequentanti, preparazione del seguente testo:

G. Minda, Teorie postmoderne del diritto, il Mulino, Bologna, 2001.

English

Attendants to be required to write a term paper; Non Attendants oral exam on the Book.

PROGRAMMA

Italiano

Utilizzare l'approccio di Legge e Letteratura come mezzo per comprendere i diversi stili delle famiglie giuridiche mondiali e come modo per approfondire il ragionamento giuridico concreto nelle diverse tradizioni della legge.

English

Law in Literature, and Law as Literature as a way to understand the different legal styles of Common and Civil Law Systems, and Complex Legal Tools of Reasoning.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti non frequentanti, preparazione del seguente testo:

G. Minda, Teorie postmoderne del diritto, il Mulino, Bologna, 2001.

English

Francesco Parisi, The Language of Law and Economics: A Dictrionary, Cambridge University Press, 2013.

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

Il Corso del prossimo anno sarà centrato in particolare sul linguaggio della legge e dell'economia, come specchi utopici o distopici delle possibilità giuridiche del mondo reale, attraverso la teoria della critica letteraria e il percorso del canone occidentale da Shakespeare al Modernismo, e quindi attraverso il romanticismo politico, e l'analisi del nomos globale.

English

Classes will be mainly devoted to the subject of the language of law and economics, interpreted as an opaque mirror of real legal and political concepts, through the Shakespearean genealogy of political and aesthetic romanticism and modernism, as the proper background of the narrative on the global nomos.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=07bd

Diritto ecclesiastico (Cuneo)

Ecclesiastical law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0099
Docente:	Dott. Maria Chiara Ruscazio (Titolare del corso)
Contatti docente:	*chiara.ruscazio@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/11 - diritto canonico e diritto ecclesiastico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Conoscenze di base di diritto costituzionale e di diritto privato

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di integrare e perfezionare il percorso formativo del giurista offrendo le conoscenze e gli strumenti necessari a sviluppare la capacità di comprendere e gestire problematiche complesse - segnatamente, nell'ambito della convivenza fra gruppi e individui di diverso orientamento filosofico e religioso all'interno delle odierne società multiculturali - valendosi dell'apporto offerto dai diversi settori disciplinari del diritto e dalla comparazione fra diversi ordinamenti giuridici.

English

The course intend to complete and to refine the training of the lawyer offering the essentials knowledges and tools in order to develop the ability of understanding and dealing with complex sets of problems - namely, in the field of the coexistence between groups and individuals with different philosophical and religious orientations in today's multicultural societies - making use of the contribution offered by the various disciplinary sectors of the law and by the comparison between different legal orders.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- conoscere e comprendere i principi e le norme fondamentali che regolano la disciplina del fenomeno religioso negli ordinamenti giuridici statali e nelle istituzioni di coordinamento dei Paesi europei;

- conoscere e comprendere la regolamentazione del fenomeno religioso in alcuni ambiti religiosamente sensibili, con riguardo sia alla normativa sia alla giurisprudenza delle corti nazionali e della Corte europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo;

- trattare i problemi di composizione dei conflitti tra le norme degli ordinamenti religiosi e i sistemi giuridici nazionali

ed europei.

English

At the end of the course the student will be able:

- to know and understand principles and fundamental rules that regulate the discipline of religious phenomenon in the state legal systems and in the coordination institutions of European countries;

- to know and understand the regulation of religious phenomenon in some religiously sensitive areas, with regard both to the legislation and jurisprudence, of national courts and of the European court of human rights;

- to deal with problems of composition between religious law and state law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 40 ore complessive (6 CFU), che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni. Viene proposto agli studenti di svolgere una esercitazione sugli argomenti del corso, consistente nello studio di contributi dottrinali e casi giurisprudenziali su singoli temi con successiva esposizione orale durante le lezioni.

English

Lectures (40 hours for 6 CFU), which take place in the classroom, with the help of projections. It is proposed to the students to carry out an exercise on the topics of the course, by studying scholar literature and case-law about specific issues and subsequently presenting them during the lessons.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale. La valutazione, che viene espressa in trentesimi, terrà conto sia dei contenuti, sia della capacità espositiva; inoltre, si terrà conto della continuità della frequenza delle lezioni. Per gli studenti che hanno svolto l'esercitazione, la valutazione sarà data dalla media tra il risultato di quanto elaborato, sia in base al testo scritto sia in base all'esposizione orale, e l'esito del colloquio orale.

English

Knowledge and skills provided will be tested with an oral interview. The evaluation, which comes out of thirty, will take into account both the contents, and the skill in the expression; moreover, it will take into account the continuity of class attendance. For students who have carried out the exercise, the evaluation will be the average resulting from the work done, both by written text and oral presentation, and the outcome of the interview.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma dell'insegnamento si divide in due parti:

Nella prima parte sono trattati i principi fondamentali che reggono i rapporti tra le organizzazioni religiose e le organizzazioni politiche e che ispirano la disciplina del fenomeno religioso nella dimensione individuale e in quella collettiva. In particolare, sarà esaminata l'evoluzione storica dei sistemi giuridici di relazione tra il potere politico e le religioni, con un approfondimento specifico per la storia dell'Italia dall'unità ad oggi; sarà illustrato il quadro attuale dei sistemi giuridici di convivenza delle religioni nei Paesi europei; saranno analizzati i principi costituzionali in merito alla condizione giuridica delle confessioni e associazioni religiose, ai rapporti tra religioni e poteri istituzionali, alla tutela della libertà religiosa degli individui e delle organizzazioni collettive.

Nella seconda parte viene esaminata la regolamentazione di materie religiosamente sensibili, nelle quali si possono riscontrare divergenze tra le norme degli ordinamenti religiosi e le norme dei sistemi giuridici degli Stati o delle istituzioni europee, tra la rivendicazione del diritto di libertà religiosa e la protezione di concorrenti istanze di rilievo pubblico. In particolare saranno analizzate le problematiche relative all'obiezione di coscienza, alla libertà di espressione, all'abbigliamento religiosamente orientato, ai simboli religiosi,alla bioetica, ai rapporti di lavoro, all'istruzione scolastica, alle relazioni familiari.

English

The teaching programme is divided into two parts.

The first part will deal with fundamental principles that govern relations between religious organizations and political organizations and inspire the discipline of religious phenomenon in the individual and collective dimension. In particular it will be examined the historical evolution of juridical systems of relationship between political power and religions, with a specific insight into the history of Italy fronm unity to today; it will be illustrated the current framework of legal systems for coexistence of religions in European countries; it will be analyzed the constitutional principles regarding the legal stus of religious confessions and associations, the relations between religions and institutional powers, the protection of the religious freedom of individuals and of collective organizations.

The second part will deal with the regulations of religious sensitive subjects, in which there are differences between the norms of religious law and the norms of the legal systems of States or of the European institutions, between the claim of the rights to religious freedom and the protection of competing public-interest instances. In particular, it will be analyzed the issues related to conscientious objection, freedom of expression, religiously oriented clothing, religious symbols, bioethics, working relationships, school education and family relationships.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per i frequentanti il materiale di studio sarà indicato a lezione. Per i non frequentanti il testo di studio è : I. Zuanazzi - M.C. Ruscazio - M. Ciravegna, La convivenza delle religioni negli ordinamenti giuridici dei Paesi europei, ebook, Giappichelli, Torino, aprile 2016

English

For attending students, the study material will be indicated in class. For non-attending students, the textbook is: I. Zuanazzi - M.C. Ruscazio - M. Ciravegna, La convivenza delle religioni negli ordinamenti giuridici dei Paesi europei, ebook, Giappichelli, Torino, aprile 2016

NOTA

Tabella degli orari

Si pregano gli studenti interessati a frequentare le lezioni di iscriversi all'insegnamento sulla Piattaforma Campusnet.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0b17

Diritto ecclesiastico I

Ecclesiastical law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0099
Docente:	Prof. Ilaria Zuanazzi (Titolare del corso) Dott. Maria Chiara Ruscazio (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702575, *ilaria.zuanazzi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/11 - diritto canonico e diritto ecclesiastico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Per partecipare proficuamente all'insegnamento sono necessarie conoscenze di base nei settori giuridici del diritto privato, del diritto costituzionale e del diritto penale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli obiettivi del corso si collocano nel quadro del perfezionamento del percorso formativo del giurista con l'acquisizione di competenze e di abilità nel campo della interdisciplinarietà tra settori diversi dell'ordinamento giuridico e della comparazione con ordinamenti giuridici differenti, sia degli Stati sia delle confessioni religiose, per offrire una preparazione specifica e qualificata nell'ambito della disciplina del fenomeno religioso e dei rapporti tra i diritti dei Paesi europei e i diritti religiosi, nei vari ambiti della convivenza sociale e giuridica.

English

The objectives of the course held in the context of the completion of the training of the lawyer with the acquisition of skills and abilities in the field of interdisciplinarity between different sectors of the legal order and the comparison with different legal systems, both the states and the religions, to provide specific and qualified training under the regulations of the religious phenomenon and the relationship between the rights of European countries and religious rights, in various areas of social and legal coexistence.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- conoscere e comprendere i principi e le norme fondamentali che regolano la disciplina del fenomeno religioso negli ordinamenti giuridici statali e nelle istituzioni di coordinamento dei Paesi europei;

- conoscere e comprendere la regolamentazione del fenomeno religioso in alcuni ambiti religiosamente sensibili, con riguardo sia alla normativa sia alla giurisprudenza delle corti nazionali e della Corte europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo;

- trattare i problemi di composizione dei conflitti tra le norme degli ordinamenti religiosi e i sistemi giuridici nazionali ed europei.

English

At the end of the course the student will be able:

- to know and understand principles and fundamental rules that regulate the discipline of religious phenomenon in the state legal systems and in the coordination institutions of European countries;

- to know and understand the regulation of religious phenomenon in some religiously sensitive areas, with regard both to the legislation and jurisprudence, of national courts and of the European court of human rights;

- to deal with problems of composition between religious law and state law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolge con lezioni frontali (40 ore per 6 CFU) che si svolgono in aula, con l'ausilio anche di proiezioni.

English

The teaching consists in lectures (40 hours for 6 CFU), which take place in the classroom, with the help also of projections.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate con un esame finale che si svolge in forma scritta, con tre domande a risposta aperta con spazio circoscritto, nel tempo di 90 minuti.

Per gli studenti che abbiano frequentato con continuità le lezioni (almeno 30 ore su 40) viene offerta la possibilità di sostituire una delle domande con un altro argomento scelto tra quelli che sono stati trattati a lezione e che sono indicati nell'elenco proposto dalle docenti.

English

Knowledge and skills provided will be verified with an examination which takes place in writing, with three open-ended questions with a default space, that will be played in 90 minutes.

Students enrolled in teaching that have attended the lessons with sufficient continuity (at least 30 hours on 40) will have the opportunity to replace one of the question with a topic chosen from those dealt with in the lessons and indicated in a specific list provided by the teachers.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma dell'insegnamento si divide in due parti:

Nella prima parte sono trattati i principi fondamentali che reggono i rapporti tra le organizzazioni religiose e le organizzazioni politiche e che ispirano la disciplina del fenomeno religioso nella dimensione individuale e in quella collettiva. In particolare, sarà esaminata l'evoluzione storica dei sistemi giuridici di relazione tra il potere politico e le religioni, con un approfondimento specifico per la storia dell'Italia dall'unità ad oggi; sarà illustrato il quadro attuale

dei sistemi giuridici di convivenza delle religioni nei Paesi europei; saranno analizzati i principi costituzionali in merito alla condizione giuridica delle confessioni e associazioni religiose, ai rapporti tra religioni e poteri istituzionali, alla tutela della libertà religiosa degli individui e delle organizzazioni collettive.

Nella seconda parte viene esaminata la regolamentazione di materie religiosamente sensibili, nelle quali si possono riscontrare divergenze tra le norme degli ordinamenti religiosi e le norme dei sistemi giuridici degli Stati o delle istituzioni europee, tra la rivendicazione del diritto di libertà religiosa e la protezione di concorrenti istanze di rilievo pubblico. In particolare saranno analizzate le problematiche relative all'obiezione di coscienza, alla libertà di espressione, all'abbigliamento religiosamente orientato, ai simboli religiosi,alla bioetica, ai rapporti di lavoro, all'istruzione scolastica, alle relazioni familiari.

English

The teaching programme is divided into two parts.

The first part will deal with fundamental principles that govern relations between religious organizations and political organizations and inspire the discipline of religious phenomenon in the individual and collective dimension. In particular it will be examined the historical evolution of juridical systems of relationship between political power and religions, with a specific insight into the history of Italy fronm unity to today; it will be illustrated the current framework of legal systems for coexistence of religions in European countries; it will be analyzed the constitutional principles regarding the legal stus of religious confessions and associations, the relations between religions and institutional powers, the protection of the religious freedom of individuals and of collective organizations.

The second part will deal with the regulations of religious sensitive subjects, in which there are differences between the norms of religious law and the norms of the legal systems of States or of the European institutions, between the claim of the rights to religious freedom and the protection of competing public-interest instances. In particular, it will be analyzed the issues related to conscientious objection, freedom of expression, religiously oriented clothing, religious symbols, bioethics, working relationships, school education and family relationships.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I. Zuanazzi - M.C. Ruscazio - M. Ciravegna, La convivenza delle religioni negli ordinamenti giuridici dei Paesi europei, ebook, Giappichelli, Torino, aprile 2016

Gli studenti Erasmus sono pregati di contattare la docente per concordare il programma dell'esame.

English

I. Zuanazzi - M.C. Ruscazio - M. Ciravegna, La convivenza delle religioni negli ordinamenti giuridici dei Paesi europei, ebook, Giappichelli, Torino, 2016.
Erasmus students are asked to contact the teacher to agree the content of the examination.

NOTA

Italiano

Per risultare nell'elenco degli studenti frequentanti è necessario iscriversi all'insegnamento sulla piattaforma Campus-net

English

To be considered attendants, students must sign up in Campus-net platform

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b113

Diritto ecclesiastico II (non attivo a.a. 2017-2018)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/11 - diritto canonico e diritto ecclesiastico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Tabella degli orari

Diritto fallimentare

Bankruptcy law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GM098
Docente:	Guido Bonfante (Titolare del corso) Prof. Eva, Raffaella Desana (Titolare del corso)
Contatti docente:	*guido.bonfante@unito.it guibonfa@tin.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	5° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Diritto commerciale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il principale obiettivo formativo dell'insegnamento consiste nel fare acquisire i fondamenti del diritto fallimentare.

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti necessari per una corretta interpretazione delle norme non scevra da una sottostante indagine della realtà sostanziale alla quale le norme stesse devono uniformarsi o comunque tenere in dovuto conto.

English

The course will cover the basic rules governing bankruptcy law.

The course aims to provide students with the tools necessary for a correct interpretation of the rules accompanied by an investigation of the reality to which rules must adapt or at least take into due account.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare:

- di conoscere le nozioni e la disciplna degli istituti oggetto d'esame;

- di comprendere il significato delle regole applicabili a tali istituti;

- di esporre la materia con una corretta terminologia tecnica.

English

Students are requested to know the fundamental notions of bankruptcy law. They will gain a real understanding of the rules governing bankruptcy law and they will also work to acquire a basic legal vocabulary.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 40 ore complessive (6 cfu).

E' vivamente consigliata la presenza alle lezioni.

English

In class lectures (40 hours, 6 credits).

Students are encouraged to attend the whole course.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà mediante un colloquio orale volto a verificare l'effettivo apprendimento dei fondamenti del diritto fallimentare e la familiarità con il linguaggio giuridico.

English

Oral examination. The grades will be based on the knowledge of general principles of bankruptcy law and on the familiarity with legal language.

PROGRAMMA

Italiano

Le lezioni del corso, dopo una premessa generale sulla crisi dell'impresa e sugli strumenti giuridici per la soluzione concorsuale delle insolvenze, avranno ad oggetto lo studio e l'illustrazione del fallimento e delle procedure ad esso alternative. In particolare, saranno sviluppati i seguenti punti:

1. il presupposto soggettivo ed oggettivo per la dichiarazione di fallimento, con riguardo all'impresa commerciale individuale ed all'impresa commerciale collettiva;

2. il procedimento per la dichiarazione di fallimento; la sentenza dichiarativa ed i mezzi d'impugnazione;

3. gli organi preposti allo svolgimento della procedura fallimentare;

4. gli effetti del fallimento per il debitore;

5. gli effetti del fallimento per i creditori;

6. gli effetti del fallimento sugli atti pregiudizievoli ai creditori;

7. gli effetti del fallimento sui rapporti giuridici pendenti;

8. la procedura per l'accertamento del passivo;

9. amministrazione e liquidazione del patrimonio fallimentare;

10. la chiusura del fallimento e il concordato fallimentare;

11. le procedure alternative: il concordato preventivo, gli accordi di ristrutturazione, i piani attestati;

12. la liquidazione coatta amministrativa e l'amministrazione straordinaria. Cenni.

English

Course lectures, after a general premise on the crisis of the firm and on juridical instuments for the agreed solution of insolvency, will focus mainly on the study and illustration of bankruptcy, of preventive agreement and restructuring agreements.
In particular, the following points will be developed:
1) The subjective and objective pre-supposition for the declaration of bankruptcy, with reference to individual commercial firms and collective commercial firms;
2) Procedure for the declaration of bankruptcy; the declaratory sentence and the means of opposition to it;
3) Proposed organs for the development of bankruptcy procedure;
4) The effects of bankruptcy for the debtor;
5) The effects of bankruptcy for the creditors;
6) The effects of bankruptcy on prejudicial acts to creditors;
7) The effects of bankruptcy on pending juridical relations;
8) Procedure for assessment of deficit;
9) Administration and liquidation of bankruptcy assets;
10) Closing of bankruptcy and bankruptcy agreement.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Diritto Fallimentare-ottava edizione di L. Guglielmucci, Giappichelli, Torino, 2017

English

Diritto Fallimentare-ottava edizione di L. Guglielmuccu, Giappichelli, Torino, 2017

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f0ec

Diritto greco antico

Ancient greek law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0338
Docente:	Prof. Ferdinando Zuccotti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703218, *ferdinando.zuccotti@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/18 - diritto romano e diritti dell'antichità
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze umanistiche di base specialmente in ambito storico. Per potere sostenere l'esame di Diritto Greco Antico è necessario avere già superato l'esame di Diritto privato romano o di Storia del diritto pubblico romano. La conoscenza delle lingue latina e greca, pur certamente utile per un'acquisizione più consapevole ed articolata della materia, non è in ogni caso indispensabile per seguire il corso ed affrontare l'esame.

English
Basic knowledge of humanities, mainly history. Private Roman Law or The History of Roman Public Law 1. Although the knowledge of both Latin and Greek may certainly be useful in better understanding the subject matter, they are, however, not indispensable for the course and examination.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
L'utilità del corso non è soltanto relativa alla conoscenza generale della storia del diritto antico ed in primo luogo ai possibili raffronti con gli istituti del diritto romano che la materia consente, ma consiste altresì nel fornire soprattutto, in una prospettiva di più lungo periodo, i modelli di una diversa concezione ed elaborazione giuridica dei vari aspetti dell'ordinamento privatistico, sovente alternativa a quella romana e rimasta in parte estranea alla tradizione occidentale e solo in minima parte confluita invece in essa nell'incontro tardoimperiale tra il diritto ellenistico e il diritto romano: una prospettiva quindi tale da permettere, nel confronto tra possibili diversi modelli di un istituto, un maggiore e più cosciente comprensione sistematica dei fondamenti del diritto moderno che risalgono alla tradizione romanistica e medioevale, e, per tal via, delle ragioni ultime che hanno portato ad una determinata conformazione degli istituti vigenti, rifiutando altri possibili modelli costruttivi (aspetto che verrà in particolare approfondito trattando dell'appartenenza della terra in Grecia e dei possibili modelli proprietarii conosciuti in una prospettiva comparatistica nella storia del diritto antico e moderno).

English
The program , not only is useful in terms of acquiring a general knowledge of the history of ancient law and, primarily, the institutions of Roman law but also the comparison of the institutions, which the subject allows for. It also consists of providing, over a longer term, models of different legal concepts and elaborating the various aspects of the private law system, often as opposed to Roman law and in part, foreign to the western traditions and only minimally merged with it in the later-imperial period between Hellenistic and Roman law: thus, a view that

allows for comparison of different possible models of an institution, a better , in- depth , systematic understanding of the foundations of modern law which date back to the Roman and medieval tradition, reason for which, have led to a defined structure of existing institutions, rejecting other possible constructive models . An aspect which will be dealt with in detail concerns land ownership in Greece and the possible models of property-ownership known from a comparative approach in the history of ancient and modern law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Il candidato dovrà dimostrare di essere pervenuto, oltre che ad una conoscenza istituzionale di base degli istituti del diritto greco antico ed in particolare ateniese, che ovviamente rimane centrale nell'esame, ad una pur sommaria ed elementare comprensione delle coordinate di fondo di tale ordinamento, mostrando di essersi fatto un'idea di massima della specificità dell'insieme normativo oggetto di studio specie in relazione al diverso sistema giuridico costituito dal paradigmatico referente del diritto romano.

English
Apart from showing full understanding of the institutions of ancient Greek law and in particular, Athenian law, which are, obviously a central part of the exam, students are expected to understand the fundamentals of the legal system as well as the specific legislations, subject of study, especially in relation to the different judicial system comprising of the paradigmatic touchstone of Roman law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Le lezioni del docente saranno per quanto possibile accompagnate da lezioni tenute da professori esterni approfondendo temi di cui essi siano esperti.

Un certo numero di lezioni, a carattere tendenzialmente seminariale, sarà tenuto dalla dottoressa Valentina Casella.

English
The lessons will be, as far as possible, followed by lectures given by external/visiting professors , experts in their field.
A certain number of lectures , generally seminars, shall be held by Ms.Valentina Casella.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'esame consisterà in una semplice prova orale in cui il candidato, una volta accertatane la preparazione di fondo, potrà proporre eventualmente egli stesso un argomento a sua scelta che l'abbia particolarmente interessato e che egli abbia quindi approfondito. Sarà altresì possibile nel caso concordare con il docente ricerche su specifici temi da illustrare in sede di esame.

La valutazione finale verrà espressa in trentesimi.

English
The examination will consist of an oral test . Once a sound preparation has been ascertained, students may propose a topic of interest that they will have researched and studied. Students may also carry out research on a specific topic to be discussed during the examination . (Students must reach an agreement with the professor as to the topic to be discussed).
The grading system is based on a 30 point scale.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso prende in considerazione gli ordinamenti giuridici delle città-stato dell'antica Grecia, concentrandosi in particolare sul diritto ateniese, di cui ci è pervenuta la più ampia massa di testimonianze.

Dopo alcuni cenni sulle fonti a disposizione e sui problemi relativi al loro impiego, si prenderà quindi in considerazione, in maniera sintetica, il diritto costituzionale di Atene nonché di Sparta, per poi concentrarsi sugli istituti sia processuali che sostanziali (persone e famiglia, successione, appartenenza dei beni, atti leciti e illeciti) dell'ordinamento attico. Una particolare attenzione verrà data al diritto sulla terra nell'esperienza greca antica.

English
The course takes into account the legal systems of the city-states of ancient Greece, focusing in particular on the Athenian law, about which we received the largest mass of evidence.

After a few notes on the sources available and the problems related to their use, it will be taken into account, in summary, the constitutional law of Athens and Sparta, then focusing on both procedural and substantive institutions (persons and family, succession, possession of goods, legal and illicit acts) of the Attic legal system. Particular attention will be given to the estate law in the ancient Greek experience.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
A. Biscardi, Diritto Greco Antico (Milano, Giuffrè, 1982), in corso di stampa nel numero V (2015) della "Rivista di Diritto Ellenico" (Alessandria, Edizioni Dell'Orso, 2016): si tratta di un numero monografico dedicato appunto al "manuale" di Arnaldo Biscardi la cui ripubblicazione sarà accompagnata da ulteriori saggi, tra cui una introduzione ad esso del docente di questo corso che costituisce parte integrante del programma di esame. Tale volume si prevede sarà disponibile a partire dal mese di settembre 2017.

Si ricorda agli studenti che a partire dall'appello di dicembre 2015 non è più possibile portare il programma costituito da R. Martini, Diritti greci, Zanichelli, Bologna, 2005, e da G. Poma, Le istituzioni politiche della Grecia in età classica, Il Mulino, Bologna, 2003.

English
A. Biscardi, Diritto Greco Antico, reprinted Alessandria, Edizioni Dell'Orso, 2015.

From the session of December 2015 exams will not be accepted the program of R. Martini, Diritti greci, Zanichelli, Bologna, 2005, and G. Poma, Le istituzioni politiche della Grecia in età classica, Il Mulino, Bologna, 2003.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8a03

Diritto industriale

Intellectual property law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GM099
Docente:	Prof. Marco Ricolfi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703205, *marco.ricolfi@studiotosetto.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	5° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
diritto privato

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso si propone di fare acquisire gli elementi fondamentali del diritto della proprietà intellettuale anche con la discussione in classe di giurisprudenza

English
the classes aim to deal with the fundamentals of IP also by menas of interactive discussion of the case law in class

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
lo studente dovrà conoscere le nozioni fondamentali della materia, riconoscendone la ratio e gli interessi tutelati

English
students shall be acquainted with the basics of the topic, including the rationale of the rules and the underlying interests

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezione in classe e discussione di casi

English
Class lectures and discussion of cases

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

esame orale

English

oral examination

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Italiano

Il corso mira a fornire una visione introduttiva degli istituti-base del diritto della proprietà intellettuale, rivisitando i temi tradizionali nella prospettiva delle tecnologie di informazione e della rete e raccordandosi quindi con il corso di diritto dell'informatica che verrà tenuto dal prof. Ugo Pagallo nel secondo semestre. Qui di seguito sono indicati i temi che verranno trattati, scanditi per settimane.

Il diritto della proprietà intellettuale: le entità protette (marchi, brevetti, diritto d'autore) ed i costi e benefici della protezione;
La deriva protezionistica della protezione
Fonti; territorialità e conflitto di leggi
Il marchio: requisiti di accesso alla tutela e contraffazione
In particolare: la contraffazione del marchio in rete; Ad-words e auction sites;
Il brevetto; requisiti di accesso alla tutela e contraffazione;
In particolare: il software tra brevetto e diritto d'autore
Il diritto d'autore: requisiti di accesso alla tutela, contenuto del diritto e protezione
In particolare: la violazione del diritto d'autore in rete
10. Un tema trasversale: il concorso di persone nella contraffazione e la posizione dei service providers

English

The course intends to provide an introductory overview of Intellectual Property by dealing with the basic issues of trademark, patent and copyright law as they interface information technology and the net. Hereby a link is created to the Information Law course taught by Prof. Pagallo in the second semester. Here is a list of issues which will be dealt with in the 10 weeks at disposal.
1. Intellectual property subject matter; trademarks, patents, copyrigh; cost and benefits of IP protection
2. The protectionist trend in IP
3. Sources; Territoriality and conflict of laws;
4. Trademark; access requirements and infringement
5. Trademark infringement over the net; Ad-Words and auction sites
6. Patent: access requirements and infringement
7. Software protection between copyright and patent laws
8. Copyright; access requirement, scope of protection, infringement
9. Copyright infringement over the net
10. A cross-cutting issue: contributory infringement and the position of internet service providers

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

P. Auteri-G. Floridia-V. Mangini-G. Olivieri-M. Ricolfi-P. Spada, Diritto industriale. Proprietà intellettuale e concorrenza, Giappichelli, Torino, 2016, 3-58; 83-122; 132-151; 197-230; 572-672
Sentenze e articoli d'approfondimento sul sito dell'insegnamento.

English

P. Auteri-G. Floridia-V. Mangini-G. Olivieri-M. Ricolfi-P. Spada, Diritto industriale. Proprietà intellettuale e

concorrenza, Giappichelli, Torino, 2016, 3-58; 83-122; 132-151; 197-230; 572-672
reference to cases on this web page

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6847

Diritto internazionale

International law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0036
Docente:	Prof. Silvia Cantoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706918, *silvia.cantoni@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Conoscenze di base in Diritto costituzionale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Mettere lo studente in grado di comprendere le principali norme che regolano la coesistenza e la collaborazione tra i membri della comunità internazionale. Lo studente dovrà, inoltre, essere in grado di conoscere e comprendere le questioni legate ai rapporti tra ordinamento internazionale ed ordinamenti interni, primo fra tutti quello italiano.

English

To enable the students to understand the main rules regulating the coexistence and collaboration between the members of the International community. Students shall namely know and be able to understand the issues related to the relations between international and national legal orders, the Italian one in particular.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti.

English

Students will be required to attain a good knowledge of the issues treated during the course and to be able to consciously make use of the tools acquired.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali con l'ausilio di proiezioni e studio di casi scelti dalla giurisprudenza della Corte Internazionale di Giustizia o della Corte Costituzionale italiana.

English

Lectures conducted with the use of projections and analysis of cases from the case-law of the International Court of Justice or of the Italian Constitutional Court.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
La verifica dell'apprendimento e delle capacità di analisi sarà l'oggetto di un esame orale. Una parte del colloquio sarà incentrata sulla valutazione della conoscenza dello studente degli argomenti trattati a lezione e della sua capacità di utilizzare la terminologia adeguata; una seconda parte della verifica sarà focalizzata sull'analisi di una pronuncia della Corte Internazionale di Giustizia o della Corte Costituzionale Italiana in un caso particolarmente rilevante per l'adattamento del diritto italiano al diritto internazionale.
Il voto espresso in trentesimi risulterà pertanto dal livello di conoscenza degli argomenti di base e dalla capacità di analisi dello studente nell'affrontare un caso concreto.

English

Learning and analysis skills shall be examined through an oral examination. Part of this examination will focus both on the assessment of the students' knowledge of the issues treated during the lectures, and on their ability to use the appropriate terminology. The other part of the examination will focus on the analysis of a decision of the International Court of Justice or of the Italian Constitutional Court in a case considered as particularly important for the adaptation of Italian law to International law. The mark shall be expressed into thirtieths and shall represent the student's knowledge on the basic issues and his ability to tackle a pratical case.

PROGRAMMA

Italiano

Nella prima parte del corso saranno esaminati i soggetti dell'ordinamento giuridico internazionale; le fonti consuetudinarie, pattizie e gli atti delle organizzazioni internazionali; i rapporti tra diritto internazionale e diritto interno. Verranno, poi, analizzate le principali regole di diritto materiale che limitano la sovranità territoriale in materia di trattamento dello straniero, degli Stati stranieri, delle organizzazioni internazionali e del diritto del mare; la violazione delle norme internazionali; le conseguenze dell'illecito internazionale; la funzione giurisdizionale internazionale. Particolare attenzione sarà dedicata ai rapporti tra diritto internazionale e diritto interno italiano, anche alla luce delle recenti sentenze della Corte Costituzionale, ed al ruolo degli enti locali italiani nelle relazioni con gli altri Stati.

English

In the first part of the course the analysis will consider the subjects of the International legal order; customary and treaty sources as well as lawmaking processes of the International organizations; and the relationship between International and national law. Afterwards, the analysis will focus on the main limitations to national sovereignty regarding the treatment of aliens, foreign Countries, International organizations as well as the law of the sea; on the consequences of international law breaches; and on the International judicial function.Particular attention will be given to the relationship between Italian internal law and International law , also in the light of the recent decisions of the Constitutional Court, as well as to the role played by Italian local entities in the relations with other States.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Un testo a scelta tra i seguenti :
- S.M. Carbone, R. Luzzatto, A. Santa Maria (a cura di), Istituzioni di diritto internazionale, Giappichelli, Torino, ultima edizione.
- B. Conforti, Diritto internazionale, Editoriale scientifica, Napoli, ultima edizione.
e
S. Cantoni (a cura di), Giurisprudenza della Corte Internazionale di Giustizia. Casi scelti, Giappichelli, Torino, 2014.Per gli studenti frequentanti, verranno indicati a lezione i casi da studiare; gli studenti non frequentanti dovranno studiare un solo caso per ogni capitolo.

English

A text chosen among:
- S.M. Carbone, R. Luzzatto, A. Santa Maria (a cura di), Istituzioni di diritto internazionale, Giappichelli, Torino, last edition.
- B. Conforti, Diritto internazionale, Editoriale scientifica, Napoli, last edition.

and

S. Cantoni(ed.), Giurisprudenza della Corte Internazionale di Giustizia. Casi scelti, Giappichelli, Torino, 2014. To students attending the lectures it will be communicated the parts of the book that can be replaced by their lectures-notes; students who did not attend the lectures are required to study a single case for each chapter.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hcby

Diritto internazionale (a distanza)

International law (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0655
Docente:	Prof. Lorenza Mola (Titolare del corso)
Contatti docente:	*lorenza.mola@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Cfr. la Guida dello Studente

PROPEDEUTICO A
Cfr. la Guida dello Studente

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Mettere gli studenti in condizione di conoscere e comprendere i principali istituti di diritto internazionale, di comprendere il sistema della Comunità internazionale nell'articolazione tra soggetti, fonti, contenuto delle norme internazionali, illecito e sue conseguenze, adattamento del diritto statale al diritto internazionale.

English

To enable the students to understand the basics of international law, i.e. the system of the international community as regards the interaction among subjects, norms, and content of international norms. Students shall also be able to understand the issues related to the relations between international and national legal orders, the Italian one in particular.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti.

English

Students will be required to attain a good knowledge of the issues treated during the course and to be able to consciously make use of the tools acquired.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso è impartito a distanza, attraverso l'erogazione sulla piattaforma virtuale dell'insegnamento (piattaforma Moodle) di materiali audiovisivi e testi scritti (schede di orientamento e di sintesi; esercizi di comprensione), destinati a favorire l'apprendimento delle nozioni necessarie.

English

The course consists of online and interactive learning activities that will be made available on the Moodle platform.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con domande aperte sugli argomenti trattati nel corso. Nella valutazione dell'elaborato (espressa in trentesimi) saranno considerate, in particolare, correttezza e completezza delle nozioni, articolazione e chiarezza espositiva, proprietà terminologica. Sono previste attività di autovalutazione al termine di ogni modulo.

English

Written exam with open questions. The evaluation (grade: /30) of the essay will be based, in particular, on correct and complete elements of the answers, structure and clarity of the text, and correct terminology. Self-evaluation exercises at the end of each learning module.

PROGRAMMA

Italiano

- i soggetti dell'ordinamento giuridico internazionale;

- le fonti consuetudinarie, pattizie e gli atti delle organizzazioni internazionali;

- le principali regole di diritto materiale che limitano la sovranità territoriale;

- la violazione delle norme internazionali e le conseguenze dell'illecito internazionale;

- la soluzione delle controversie internazionali;

- i rapporti tra diritto internazionale e diritto interno italiano.

English

- the subjects of the International legal order;

- customary and treaty sources as well as lawmaking processes of the International organizations;

- the main limitations to national sovereignty;

- international wrongs and the consequences of international law breaches;

- dispute settlement resolutions;

- the relationship between Italian internal law and International law.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Un testo a scelta tra i seguenti :
- S.M. Carbone, R. Luzzatto, A. Santa Maria (a cura di), Istituzioni di diritto internazionale, Giappichelli, Torino, ultima edizione.
- B. Conforti, Diritto internazionale, Editoriale scientifica, Napoli, ultima edizione.
Materiali didattici caricati sulla piattaforma Moodle.

English

A text chosen among:
- S.M. Carbone, R. Luzzatto, A. Santa Maria (a cura di), Istituzioni di diritto internazionale, Giappichelli, Torino, last edition.
- B. Conforti, Diritto internazionale, Editoriale scientifica, Napoli, last edition.

Learning materials available on the Moodle platform

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=slk0

Diritto internazionale (A-D)

International Law (N)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0036
Docente:	Prof. Margherita Salvadori (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709471, *margherita.salvadori@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Diritto costituzionale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il Corso di Diritto internazionale si propone di fornire le nozioni istituzionali e, attraverso l'acquisizione della capacità di rilevare le norme internazionali, di introdurre ad una valutazione critica dei principali problemi e di ricostruire gli effetti delle norme internazionali nell'ordinamento italiano.

Inglese
The course is aimed at the presentation of general concepts of International law, together with the most significant problems in this field. Thus, lessons will particularly concerns the analysis of international provisions, their interpretation and their effects on the Italian legal system.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Il Corso è teso a sviluppare la capacità di orientamento ed individuazione delle norme del diritto internazionale e di ricostruirne i profili applicativi, anche attraverso l'analisi dei casi giurisprudenziali. In particolare gli studenti dovranno dimostrare la loro conoscenza dei due piani su cui si muove oggi il diritto internazionale pubblico, il primo attinente alla determinazione delle regole che esauriscono la loro funzione nell'ambito dei soli rapporti fra gli Stati, il secondo contenente regole destinate a incidere sul diritto interno.

Inglese
The course is aimed at giving students the ability to determine international rules and their application at the international level, especially through the analysis of case law. Students will be asked to analyse International law in two different ways: on one side the determination of rules concerning the relationships among States; on the other side the examination of norms adopted by the internal judicial systems in order to conform to International law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni della durata di 60 ore complessive (9 CFU) che si svolgono in aula con l'ausilio di supporti digitali.

English
60 hours of lessons (9 CFU) organised in classroom together with the use of digital supports.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Colloquio orale finalizzato a verificare che siano raggiunti i risultati attesi dell'apprendimento in base ai materiali analizzati durante il corso.

Colloquio orale finalizzato a verificare che siano raggiunti i risultati attesi dell'apprendimento in base al manuale scelto.

English
Students will be examined on their effective participation to the course and on the readings discussed in class.

Students who don't attend classes will be examined on the subjects of the course depending on the textbook chosen.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano
Gli studenti potranno accedere ai materiali normativi e giurisprudenziali rilevanti attraverso la piattaforma multimediale moodle.

Inglese
Students who regularly attend classes will find all the readings through the online platform moodle.

PROGRAMMA

Italiano
Il programma del corso si sviluppa sulla nozione ampia del diritto internazionale, delle fonti e dei soggetti dell'ordinamento internazionale, dell'illecito e della responsabilità, dell'autotutela individuale e collettiva, dei mezzi di soluzione delle controversie, delle regole sull'immunità, delle norme e degli strumenti destinati a incidere sugli ordinamentiinterni degli Stati, delle varie forme di adattamento di questi ultimi al diritto internazionale. Particolare attenzione sarà attribuita alla tutela dei diritti dell'uomo, alla Convenzione europea dei diritti dell'uomo ed alla sua applicazione nell'ordinamento italiano.

Inglese
The course will develop the concept, the historical evolution and the basis of International law, the notion of states and of the International community. General principles of International law (customs, general principles internationally recognised, jus cogens), rules on immunity, international State liability, international dispute resolution and the effects of international provisions in the Italian legal system. Lessons will also particularly focus on protection of human rights, on the European Convention of Human Rights and its implementation in the Italian legal system.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
C. FOCARELLI, Diritto internazionale, III ed., Cedam, Padova, 2017.

oppure

E.Cannizzaro, Diritto internazionale, Giappicheli, 2016

Inglese

C. FOCARELLI, Lezioni di diritto internazionale – I. Il sistema degli Stati e i valori comuni dell'umanità, III ed., Cedam, Padova, 2017.

or

E.Cannizzaro, Diritto internazionale, Giappicheli, 2016

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dnks

Diritto internazionale (Cuneo)

International law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0036
Docente:	Dott. Ludovica Poli (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6706954, *ludovica.poli@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira ad offrire agli studenti gli strumenti analitici necessari per comprendere la struttura istituzionale dell'ordinamento giuridico internazionale affrontando nello specifico alcuni degli sviluppi recenti di maggiore interesse.

English

The course aims at providing students with the analytical tools to understand the institutional structure of the international legal system, specifically addressing some of the most interesting recent developments.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti.

English

Students must have a good knowledge of the topics addressed during the course and be able to properly use the tools acquired.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

La durata complessiva del corso è di 60 ore (9 CFU). La didattica sarà ripartita tra lezioni frontali, volte ad inquadrare i temi principali e a fornire lettura ed analisi delle decisioni più rilevanti, e lavori di gruppo, finalizzati all'analisi di questioni specifiche.

English

The duration of the course is 60 hours (9 credits). It will be articulated in lectures, aimed at framing the key issues and providing core elements of the subject, and group works, devoted to analyse specific and critical issues.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica della preparazione dello studente avverrà attraverso un colloquio orale volto ad accertare, oltre alla comprensione della materia ed alle conoscenze acquisite, l'abilità espositiva e la capacità di ragionamento giuridico.

English

The final exam will consist in an interview carried out to assess the understanding of the subject matter, the knowledge acquired and the capacity to present an argument, as well as the legal reasoning ability.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Italiano

Evoluzione e caratteri fondamentali della comunità internazionale
Gli attori e i soggetti del diritto internazionale
Le fonti del diritto internazionale: consuetudine, principi generali e trattati. Definizione e ruolo della soft law
L'adattamento del diritto interno al diritto internazionale
La responsabilità internazionale degli Stati: elementi costitutivi e conseguenze
Le regole di immunità
La soluzione delle controversie nel diritto internazionale
Il divieto dell'uso della forza e il sistema di sicurezza collettiva
La tutela dei diritti umani
La repressione dei crimini internazionali

English

- Evolution and main features of the international community
- Subjects and actors in the international legal order
- Sources of international law: customs, general principles and treaties. The role of soft law
- International law and national legal systems
- States' responsibility under international law
- The treatment of foreign States and rules of immunity
- The solution of international disputes
- The use of force under international law and the UN collective security mechanism
- The protection of human rights
- International criminal law

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

S.M. Carbone, R. Luzzatto, A. Santa Maria (a cura di), Istituzioni di diritto internazionale, Torino: Giappichelli (ult.ed.)

English

S.M. Carbone, R. Luzzatto, A. Santa Maria (a cura di), Istituzioni di diritto internazionale, Turin: Giappichelli (ult.ed.) (latest edition)

Further texts and materials will be provided during the course

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e93b

---

Diritto internazionale (E-N)

International Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0036
Docente:	Prof. Edoardo Greppi (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6706958, *edoardo.greppi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PROPEDEUTICO A
tutti i corsi specialistici del Diritto internazionale (IUS/13)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira a consentire l'acquisizione dei fondamenti istituzionali per una comprensione e una valutazione critica delle principali problematiche del diritto internazionale contemporaneo.

English

The course aims at providing the students with the fundamental institutional elements enabling them to understand and critically evaluate the main issues of contemporary international law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Una conoscenza adeguata dei profili istituzionali del Diritto internazionale.

English

An adequate knowledge of the institutional elements of Public International Law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

La durata complessiva del corso è di 60 ore (9 CFU). La didattica sarà essenzialmente costituita da lezioni frontali.

E' prevista la partecipazione di studiosi ed esperti per approfondimenti tematici.

English

The course will be delivered in 60 hours (9 CFU) of lectures, integrated with some with the particpation of guest

scholars and experts.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica avviene attraverso un esame orale. E' prevista la possibilità di un esame scritto riservato agli studenti frequentanti.

English

Oral exam, with the option for a written examination reserved to regularly attending students.

PROGRAMMA

Italiano

1. I caratteri dell'ordinamento internazionale.

2. I soggetti della comunità internazionale.

3. Le fonti del diritto internazionale.

4. I contenuti delle norme internazionali. La sovranità territoriale e i suoi limiti.

5. Diritto internazionale e diritto interno. L'applicazione delle norme internazionali all'interno dello Stato.

6. La violazione delle norme internazionali. Illecito e responsabilità.

7. L'uso della forza e il sistema di sicurezza collettiva delle Nazioni Unite.

8. Le controversie internazionali e la loro soluzione: mezzi diplomatici; procedimenti giudiziari.

9. L'individuo e la tutela internazionale dei diritti umani.

10. Il diritto internazionale umanitario dei conflitti armati. I crimini di guerra e contro l'umanità e il genocidio. Le giurisdizioni internazionali. I Tribunali di Norimberga e di Tokyo e quelli per l'ex - Jugoslavia e il Ruanda. Lo Statuto di Roma della Corte penale internazionale.

English

1. The International System.
2. The Subjects of the International Legal Order.
3. Sources of the Law.
4. International Law and Municipal Law.
5. State Sovereignty, Jurisdiction and Rules of Immunity.
6. Diplomatic Methods of Dispute Settlement. The Judicial Settlement of International Disputes.
7. The Law of State Responsibility.
8. The Use of Force by States. The Unites Nations as a System of Public Order.
9. Individuals in International Law. The International Protection of Human Rights.
10. International Humanitarian Law of Armed Conflicts. War Crimes and Crimes Against Humanity. International Criminal Courts and Tribunals. The Nuremberg and Tokyo International Military Tribunals. The International Criminal Tribunals for the Former Yugoslavia and for Rwanda. The Rome Statute of the International Criminal Court.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

B. CONFORTI, Diritto internazionale, X edizione, Editoriale Scientifica, Napoli, 2014

e

- E. GREPPI, I crimini dell'individuo nel diritto internazionale, Utet, Torino 2012.

English

- B. CONFORTI, Diritto internazionale, X edizione, Editoriale Scientifica, Napoli, 2014
- E. GREPPI, I crimini dell'individuo nel diritto internazionale, Utet, Torino 2012.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e61c

---

Diritto internazionale (O-Z)

International law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0036
Docente:	Prof. Alberto Oddenino (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706953, *alberto.oddenino@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

PREREQUISITI
Conoscenza delle categorie fondamentali del diritto quali ordinamento giuridico, soggettività giuridica, fonte del diritto, illecito, responsabilità, interpretazione

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Sviluppare un apprendimento e un apprezzamento critico dei profili essenziali del diritto internazionale contemporaneo

English

To develop an understanding and a critical appraisal of the fundamental issues of contemporary international law

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Capacità di ricostruire i profili essenziali degli istituti di diritto internazionale, nella consapevolezza dei loro nessi reciproci

English

Knowledge of the foundations of international law, also in their reciprocal interconnection

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Preparazione su materiali online, Lezioni frontali con approfondimento e discussione di casi e interventi di docenti invitati su temi specifici, per un totale di 60 ore

English

Online materials preparation, Lectures and discussions complemented by experts intervention on specific topics,

for a total of 60 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale con opzione di esame scritto discorsivo riservato ai frequentanti

English

Oral exam with written exam option for attending students

PROGRAMMA

Italiano

1. Caratteri dell'ordinamento giuridico internazionale nella sua evoluzione storica e in chiave contemporanea.
2. I soggetti della comunità internazionale. Soggetti classici, nuovi soggetti ed attori
3. Le fonti del diritto internazionale.
4. Diritto internazionale e diritto interno. L'adattamento del diritto italiano al diritto internazionale.
5. Sovranità statale, giurisdizione e regole di immunità.
6. La violazione delle norme internazionali. Illecito e responsabilità.
7. Le controversie internazionali e la loro soluzione: mezzi diplomatici e mezzi giurisdizionali.
8. L'uso della forza e sistema di sicurezza collettiva delle Nazioni Unite.
9. L'individuo e la protezione internazionale dei diritti umani, con particolare riferimento al sistema di tutela previsto dalla Convenzione europea dei diritti dell'uomo.
10. Il diritto internazionale dell'ambiente
11. Diritto internazionale e Global governance

English

1. Main features of the international legal order in its historical evolution and in contemporary perspective.
2. The subjects of the international community. Traditional and new subjects, actors.
3. The sources of international law.
4. International law and domestic law. The adaptation of the Italian law with international law.
5. State sovereignty, jurisdiction and rules of immunity.
6. The violation of international standards. Abuse and responsibilities.
7. International disputes and their solution: the diplomatic and judicial means.
8. The use of force and collective security system of the United Nations.
9. The individual and the international protection of human rights, with particular reference to the system of protection laid down in the European Convention on Human Rights.
10. International environmental law.
11. International law and Global governance

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti frequentanti: S.M. Carbone, R. Luzzatto, A. Santa Maria, Istituzioni di diritto internazionale, Giappichelli, Torino, ult. ed., (esclusi i Capitoli X, XII e XIII). Ulteriori riferimenti sul tema diritto internazionale e globalizzazione che saranno forniti a lezione
Per gli studenti non frequentanti: S.M. Carbone, R. Luzzatto, A. Santa Maria, Istituzioni di diritto internazionale, Giappichelli, Torino, ult. ed. (escluso il solo capitolo XII)

English

For attending students : S.M. Carbone, R. Luzzatto, A. Santa Maria, Istituzioni di diritto internazionale, Giappichelli, Torino, ult. ed., (esclusi i Capitoli X, XI e XIII). Further readings will be provided in class with reference to the topic

international law and global governance
For non attending students: S.M. Carbone, R. Luzzatto, A. Santa Maria, Istituzioni di diritto internazionale, Giappichelli, Torino, ult. ed. (escluso il solo capitolo XII)

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=alo1

Diritto internazionale dell'economia (non attivo a.a. 2017-2018)

International economic law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0357
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tu0q

Diritto internazionale dell'economia

International economic law

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Giuseppe Porro (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-670 6921 / 011-670 3214, *giuseppe.porro@unito.it giuseppe.porro@iuse.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Mettere lo studente in grado di comprendere strutture e obiettivi delle principali organizzazioni internazionali economiche e di altri attori operanti nel diritto internazionale dell'economia.

English

To enable students to understand the structure and purposes of the main international institutions and other actors in the field of international economic relations.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Fornire allo studente una panoramica sufficientemente approfondita della dinamica delle transazioni economiche e finanziarie internazionali e il ruolo dello Stato, delle organizzazioni internazionali e dei privati.

English

Provide students with a sufficiently detailed overview of economic and financial transactons and of the role of the State, international organisations and private actors.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali.

English

Traditional lessons.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale

English

Oral exam

PROGRAMMA

Italiano

- Origine ed attuale caratterizzazione dell'internazionalizzazione dei mercati
- I protagonisti delle relazioni economiche internazionali: Stati, organizzazioni internazionali (con particolare riferimento all'Organizzazione Mondiale del Commercio (OMC), alla Banca Internazionale per la Ricostruzione e lo Sviluppo (BIRS) e le sue affiliate), imprese multinazionali.
- Il diritto internazionale degli investimenti: costituzione, liquidazione, standard di trattamento e protezione degli investimenti che un investitore di uno Stato effettua sul territorio di un altro Stato, con particolare riguardo alle Convenzioni ICSID e MIGA
- La cooperazione allo sviluppo

English

- Origins and current features of the internationalization of markets
- The main actors in the international economic relations: States, international organizations (in particular, the World Trade Organization (WTO), the International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) and its related organizations), multinational enterprises.
- International investment law: the making and winding up as well as, the standards of treatment and protection of investments by an investor of a State in the territory of another State, with particular regard to the ICSID and MIGA Conventions.
- Development cooperation

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testo consigliato:

G. Porro, Studi di diritto internazionale dell'economia, Giappichelli, Torino, ultima edizione, ad eccezione delle pp. 221-266 e 333-367.

English

Suggested book:

G. Porro, Studi di diritto internazionale dell'economia, Giappichelli, Torino, most recent edition, except for pages 221-266 e 333-367.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h8f9

Diritto internazionale privato

Private international law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0585
Docente:	Prof. Margherita Salvadori (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709471, *margherita.salvadori@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso si propone di analizzare criticamente i problemi del diritto internazionale privato nell'ordinamento italiano, focalizzandosi sui principali atti legislativi che caratterizzano la materia, quali la legge 218 del 1995 sulla riforma del diritto internazionale privato ed i regolamenti europei relativi alla cooperazione giudiziaria in materia civile.

English
The course is aimed at a critical approach to of private international law, through the analysis of the principal national and European instruments (particularly the Italian law on PIL and the European regulation on the judicial cooperation in civil matters).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Il Corso si propone di sviluppare la capacità di orientamento ed individuazione delle norme del diritto internazionale privato e di ricostruirne i profili applicativi attraverso l'analisi dei casi giurisprudenziali.

In particolare gli studenti dovranno dimostrare la loro conoscenza degli strumento di diritto internazionale privato:

- Legge 218 del 1995, riforma del diritto internazionale privato italiano;
- Regolamento UE n. 953/2008 sulla legge applicabile alle obbligazioni contrattuali, c.d. Roma I;
- Regolamento UE n. 864/2007 sulla legge applicabile alle obbligazioni extra-contrattuali, c.d. Roma II.

English
The course is aimed at giving students the ability to determine international rules and their application at the international level, especially through the analysis of case law.

Students will be asked to study and analyse the most important instruments of private international law:

- Law n. 218/1995 on the Italian reform of private international law
- Regulation (UE) n. 593/2008 on the law applicable to contractual obligations (Rome I)

- Regulation (UE) n. 864/2007 on the law applicable to non contractual obligations (Rome II)

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni della durata di 40 ore complessive (6CFU) che si svolgono in aula con l'ausilio di supporti digitali.

Trattandosi di insegnamento a scelta, la frequenza è vivamente raccomandata.

Ogni argomento sarà trattato utilizzando due piani di lavoro: lezione frontale e approfondimento giurisprudenziale. Quest'ultimo prevede la partecipazione attiva degli studenti, i quali saranno invitati ad analizzare criticamente e discutere in classe i casi giurisprudenziali rilevanti sia della Corte di Giustizia UE, sia delle giurisdizioni nazionali (in particolare italiana) proposti sulla piattaforma multimediale Moodle.

English
40 hours of lessons (6 CFU) with the use of digital supports.

The course is organised in two parts: first classes will be aimed at the presentation of generals principles and concepts of Private International Law, followed by a second group of lessons in which students will be required to analyse some of the most significant decisions of the European Court of Justice and of national jurisdictions.

Decisions will be assigned to each student, or to groups of students, at the beginning of the course and will be published on Moodle.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Per gli studenti frequentanti: il voto finale sarà determinato dall'effettiva e costante partecipazione in classe e dalla discussione in sede d'esame dei casi selezionati.

Per gli studenti non frequentanti: esame orale finalizzato a verificare che siano raggiunti i risultati dell'apprendimento attesi

English
Students who regularly attend classes will be examined during the course on their effective participation and on their discussion, during an oral exam, of the decisions assigned.

Students who don't attend classes will be evaluated through an oral exam on the subjects of the course.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano
Gli studenti frequentanti potranno accedere ai materiali delle lezioni attraverso la piattaforma multimediale moodle.

English
Students who regularly attend classes, will be asked to register on the website http://giurisprudenza.campusnet.unito.it and will find all the readings through the online platform "Moodle

PROGRAMMA

Italiano
Oggetto del corso è l'approfondimento della disciplina dei rapporti privati internazionali. Sul presupposto delle nozioni generali già acquisite, verranno approfonditi aspetti specifici in ordine all'applicazione delle norme di diritto internazionale privato ed al richiamo del diritto straniero.

In ragione della sempre maggiore importanza dei contratti internazionali stipulati on line, verranno analizzati gli strumenti di diritto internazionale privato attualmente applicabili in questo settore, evidenziandone le criticità ed esaminando le soluzioni in corso di elaborazione (v. CESL e proposta di direttiva sulle piattaforme digitali) per

facilitare gli scambi commerciali e lo sviluppo del c.d. Digital Single Market europeo.

English
The course will focus on the analysis of the rules of private international law. On the basis of concepts already learned, lessons will develop specific topics concerning the application of private international rules and the renvoi to foreign law.

The course will also examine international rules regulating the digital market, in order to give to students a better knowledge on the evolution of this field. In particular, il will focus on digital platforms, which can be considered as a new and global marketplace for customers (v. CESL and the European directive proposal on digital platforms).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
T.BALLARINO, E.BALLARINO, I.PRETELLI, Diritto internazionale privato, ottava edizione, Cedam, 2016.

Sono esclusi i capitoli II (La giurisdizione italiana nei rapporti internazionali di diritto privato) e V (Il riconoscimento delle sentenze civili straniere)

oppure

S.ARMELLINI, B.BAREL, Diritto internazionale privato, Giuffrè, Milano, 2016.

Con esclusione del capitolo IX (Fondamenti di diritto processuale civile internazionale)

English
T.BALLARINO, E.BALLARINO, I.PRETELLI, Diritto internazionale privato, ottava edizione, Cedam, 2016.

or

S.ARMELLINI, B.BAREL, Diritto internazionale privato, Giuffrè, Milano, 2016.

Mutuato da: Diritto internazionale privato e processuale (GIU0101)
Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sme7

Diritto internazionale privato e processuale

Private International Law and Internationational Jurisdiction

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0361
Docente:	Prof. Margherita Salvadori (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709471, *margherita.salvadori@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Diritto privato Diritto internazionale Diritto processuale civile

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso si propone di analizzare criticamente i problemi del diritto internazionale privato nell'ordinamento italiano, focalizzandosi sui principali atti legislativi che caratterizzano la materia, quali la legge 218 del 1995 sulla riforma del diritto internazionale privato ed i regolamenti europei relativi alla cooperazione giudiziaria in materia civile.

English
The course is aimed at a critical approach to of private international law, through the analysis of the principal national and European instruments (particularly the Italian law on PIL and the European regulation on the judicial cooperation in civil matters).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Il Corso è teso a sviluppare la capacità di orientamento ed individuazione delle norme del diritto internazionale privato e di ricostruirne i profili applicativi attraverso l'analisi dei casi giurisprudenziali.

In particolare gli studenti dovranno dimostrare la loro conoscenza degli strumento di diritto internazionale privato:

- Legge 218 del 1995, riforma del diritto internazionale privato italiano;

- Reg. UE 1215/2012 sulla competenza giurisdizionale, il riconoscimento e l'esecuzione delle decisioni in materia civile e commerciale, c.d. Bruxelles I bis;

- Regolamento UE n. 953/2008 sulla legge applicabile alle obbligazioni contrattuali, c.d. Roma I;

- Regolamento UE n. 864/2007 sulla legge applicabile alle obbligazioni extra-contrattuali, c.d. Roma II;

- Regolamento (UE) n. 1259/2010 relativo all'attuazione di una cooperazione rafforzata nel settore della legge applicabile al divorzio e alla separazione personale ("regolamento Roma III")

- Regolamento UE 4/2009 sulle obbligazioni alimentari;

- Regolamento UE 650/2012 sulle successioni e sul certificato successorio europeo.

English
Students will be asked to study and analyse the most important instruments of private international law:

- Law n. 218/1995 on the Italian reform of private international law;

- Regulation n. 1215/2012 on jurisdiction and the recognition and enforcement of judgements in civil and commercial matters;

- Regulation (UE) n. 593/2008 on the law applicable to contractual obligations (Rome I);

- Regulation (UE) n. 864/2007 on the law applicable to non contractual obligations (Rome II);

- Regulation (EU) No 1259/2010 implementing enhanced cooperation in the area of the law applicable to divorce and legal separation (Rome III)

- Regulation (UE) n. 4/2009 on matters relating to maintenance obligations;

- Regulation (UE) n. 650/2012 on international successions.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni della durata di 40 ore complessive (6CFU) che si svolgono in aula con l'ausilio di supporti digitali.

Trattandosi di insegnamento a scelta, la frequenza è vivamente raccomandata. Ogni argomento sarà trattato utilizzando due piani di lavoro: lezione frontale e approfondimento giurisprudenziale. Quest'ultimo prevede la partecipazione attiva degli studenti, i quali saranno invitati ad analizzare criticamente e discutere in classe i casi giurisprudenziali rilevanti sia della Corte di Giustizia UE, sia delle giurisdizioni nazionali (in particolare italiana) proposti sulla piattaforma multimediale Moodle

English
40 hours of lessons (6 CFU) with the use of digital supports.

The participation in class is strongly suggested.The course is organised in two parts: first classes will be aimed at the presentation of generals principles and concepts of Private International Law, followed by a second group of lessons in which students will be required to analyse some of the most significant decisions of the European Court of Justice and of national jurisdictions. Relevant decisions will be published on Moodle.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
La valutazione finale sarà determinata dall'effettiva e costante partecipazione in classe e dalla discussione in sede d'esame dei casi selezionati e da un esame orale tradizionale finalizzato a verificare che siano raggiunti i risultati dell'apprendimento attesi.

English
Students who regularly attend classes will be examined during the course on their effective participation and on their discussion, during an oral exam, of the decisions assigned and theywill be evaluated through an oral exam on the subjects of the course.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano
Gli studenti frequentanti potranno accedere ai materiali delle lezioni attraverso la piattaforma multimediale moodle.

English
Students who regularly attend classes will find all the readings through the online platform moodle.

PROGRAMMA

Italiano
Oggetto del corso è l'approfondimento della disciplina dei rapporti privati internazionali. Sul presupposto delle nozioni generali già acquisite, verranno approfonditi aspetti specifici in ordine all'ambito della giurisdizione italiana, all'applicazione delle norme di diritto internazionale privato, al richiamo del diritto straniero, all'efficacia delle sentenze e degli atti stranieri in Italia, con particolare attenzione alle più significative realizzazioni e ai più recenti sviluppi della cooperazione giudiziaria in materia civile in ambito europeo e dei lavori della Conferenza dell'Aja di diritto internazionale privato. Particolare attenzione sarà dedicata al regime intenazionalprivatistico delle obbligazioni, sia contrattuali che extra-contrattuali, dei rapporti di famiglia e successori.

English
The course will focus on: competences of the Italian jurisdiction, the applicable law, recognition and enforcement of foreign decisions in Italy; law n. 218 of 31 May 1995 on the Italian Private International law; conventions on Private International law and, particularly, European Regulations on judicial cooperation in civil matters (especially on contracts, torts and succession regimes) together with their interpretation given by the European Court of Justice; Conventions of The Hague Conference on Private international Law.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
T.BALLARINO, E.BALLARINO, I.PRETELLI, Diritto internazionale privato, ottava edizione, Cedam, 2016

oppure

F.MOSCONI, C.CAMPIGLIO, Diritto internazionale privato e processuale. Vol. I, Parte generale e obbligazioni, UTET, Torino, 2015

English
T.BALLARINO, E.BALLARINO, I.PRETELLI, Diritto internazionale privato, ottava edizione, Cedam, 2016

or

F.MOSCONI, C.CAMPIGLIO, Diritto internazionale privato e processuale. Vol. I, Parte generale e obbligazioni, UTET, Torino, 2015

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=586a

Diritto internazionale umanitario

International Humanitarian Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0639
Docente:	Prof. Edoardo Greppi (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6706958, *edoardo.greppi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Gli studenti devono aver sostenuto l'esame di Diritto internazionale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso è dedicato a una parte speciale del diritto internazionale ed è volto a fornire agli studenti gli strumenti concettuali e la padronanza degli istituti del diritto dei conflitti armati e alla protezione internazionale dei diritti umani.

English

The course addresses a special part of international law, and aims at providing the students with adequate conceptual tools to master the institutions of the law of armed conflicts and of the international protection of human rights.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza del sistema normativo del diritto dei conflitti armati e quello, complementare, per la protezione dei diritti umani e delle libertà fondamentali.

English

Knowledge of the legal framework of the law of armed conflicts and of that of human rights law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

60 ore di lezione in aula.

English

Lectures (60 hours), in classroom.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica avviene attraverso un esame scritto.

English

Written examination.

PROGRAMMA

Italiano

Le fonti del diritto internazionale umanitario. Il diritto dei conflitti armati, internazionali e non internazionali.

L'ambito di applicazione del diritto internazionale umanitario.

La condotta delle ostilità. I legittimi combattenti.

Feriti, malati e naufraghi. I prigionieri di guerra. La protezione della popolazione civile e l'occupazione bellica.

L'attuazione del diritto internazionale umanitario e il ruolo del Comitato internazionale della Croce Rossa.

Le gravi violazioni del diritto internazionale umanitario. I crimini internazionali (crimine di aggressione; crimini di guerra; crimini contro l'umanità; genocidio).

La giustizia internazionale penale.

La protezione internazionale dei diritti umani. Le fonti normative. La Dichiarazione universale, i Patti delle Nazioni Unite e le principali convenzioni multilaterali. I competenti organi dell'ONU.

Diritti umani e diritto umanitario nei conflitti armati.

English

International Humanitarian Law. The Law of Armed Conflicts. International and Non International Armed Conflicts: the Law Applicable.
The Conduct of Hostilities. Combatants and Protected Persons.
The Wounded, The Sick and the Shipwrecked. The Prisoners of War. The Protection of Civilians and Belligerent Occupation.
The Implementation of International Humanitarian Law and the Role of the International Committee of the Red Cross.
Grave Breaches of the Geneva Conventions and Serious Violations of the Laws and Customs of War. Crimes Under International Law (Crime of Aggression, War Crimes, Crimes Against Humanity; Genocide).
International Criminal Justice.
Human Rights Law.
The Sources of the Law. The Universal Declaration of Human Rights, the UN Covenants and the Most Relevant Multilateral Conventions for the Protection of Human Rights.
UN Bodies for Human Rights.
Human Rights and International Humanitarian Law of Armed Conflicts.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

N. RONZITTI, Diritto internazionale dei conflitti armati, Giappichelli, Torino 2014

e
U. VILLANI, Dalla Dichiarazione universale alla Convenzione europea dei diritti dell'uomo, Cacucci, Bari 2015

Per la consultazione dei testi normativi si consigliano le seguenti raccolte:

E. GREPPI – G. VENTURINI, Codice di diritto internazionale umanitario, Giappichelli, Torino 2012
R. LUZZATTO – F. POCAR, Codice di diritto internazionale pubblico, Giappichelli, Torino 2016

English

N. RONZITTI, Diritto internazionale dei conflitti armati, Giappichelli, Torino 2014
e
U. VILLANI, Dalla Dichiarazione universale alla Convenzione europea dei diritti dell'uomo, Cacucci, Bari 2015

For the basic texts and documents:

E. GREPPI – G. VENTURINI, Codice di diritto internazionale umanitario, Giappichelli, Torino 2012
R. LUZZATTO – F. POCAR, Codice di diritto internazionale pubblico, Giappichelli, Torino 2013

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c0ea

Diritto internazionale umanitario e tutela internazionale dei diritti umani

International Humanitarian Law and Human Rights

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	GIU0626
Docente:	Prof. Edoardo Greppi (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6706958, *edoardo.greppi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	

NOTA

Tabella degli orari

Italiano
Vedere le pagine degli insegnamenti:

Diritto internazionale umanitario

La Convenzione Europea sui diritti dell'uomo

English
See:

Diritto internazionale umanitario

La Convenzione Europea sui diritti dell'uomo

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sj8p

Diritto musulmano

Islamic Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0081
Docente:	Prof. Roberta Aluffi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702581, *roberta.aluffi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Conoscenze di base sui grandi sistemi giuridici contemporanei e sui termini e concetti giuridici fondamentali. Per gli studenti di Giurisprudenza viene considerato propedeutico il corso di Sistemi giuridici comparati. Per gli studenti di altri corsi di laurea che mutuino il corso, nel caso in cui tali conoscenze non siano state acquisite attraverso la frequenza di corsi di argomento giuridico o in altro modo, potranno essere indicate dalla docente brevi letture integrative.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il programma del corso concorre con altri corsi di carattere comparatistico nel suscitare negli studenti la consapevolezza delle dimensioni storiche, culturali, transnazionali e pluralistiche del diritto.

English

The course syllabus complements other comparative law courses that aim at enhancing students' awareness of the historical, cultural, transnational and pluralistic dimensions of the law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti che abbiano positivamente portato a termine questo corso, sapranno dar prova di:

- Comprendere in modo chiaro lo sviluppo storico della tradizione giuridica islamica
- Avere familiarità con le diverse correnti del pensiero giuridico islamico contemporaneo
- Aver consapevolezza delle diverse dimensioni del diritto Islamico: locale, statale e transnazionale
- Comprendere le multiformi questioni legate alla presenza di comunità islamiche, storiche e nuove, in Europa.

English

Upon successful completion of this course, students will be able to demonstrate:

- A clear understanding of the historical development of the Islamic legal tradition;
- A good familiarity with the different trends of contemporary Islamic legal thought
- An awareness of the local, national and transnational dimensions of Islamic law
- A comprehension of the multifaceted issues related to the presence of old and new Muslim minorities in Europe

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni (40 ore - 6 CFU) svolte con l'ausilio di presentazioni powerpoint. Gli studenti sono invitati a intervenire e possono essere loro poste delle domande. Durante una delle lezioni, è prevista la proiezione di un film, seguita da discussione.

English

Lectures (40 hours - 6 CFU) with the support of powerpoint presentations. Students will be invited to intervene and questions may be asked them by the lecturer. A film will be screened and discussed during one of the classes.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale. Per gli studenti frequentanti, la partecipazione al corso peserà per il 20% della votazione finale. L'esame valuterà le conoscenze acquisite dallo studente e la sua capacità di trattare gli argomenti in modo critico e logicamente organizzato e con proprietà di linguaggio.

English

Oral exam. For students attending the course, class participation shall account for 20% of the overall grade. The exam will assess the students' acquired knowledge, and their ability to deal with a topic in a critical and logically organized way and in a proper language. The exam can be taken in English.

PROGRAMMA

Italiano

Lo sviluppo storico del diritto islamico:

- Il sistema classico: intrecci e sovrapposizioni tra šarīca, consuetudini e siyāsa (regole di fonte governativa)
- La nazionalizzazione della šarīca
- La reislamizzazione dei sistemi giuridici nazionali
- La globalizzzione e la dimensione transnazionale della šarīca
- Diritti islamici in Europa

L'applicazione contemporanea della šarīca nei campi del:

- Diritto costituzionale
- Diritto internazionale
- Diritto di famiglia
- Diritto penale

- Finanza islamica
- Arbitrato e ADR

English

The historical development of Islamic law:

- The classical system: the overlapping and intertwining of šarīca with customary law and siyāsa (political regulations)
- The nationalization of šarīca
- The re-islamisation of the national legal systems
- Globalization and the transnational dimension of šarīca
- Islamic laws in Europe

Present-day application of šarīca in the fields of:

- Constitutional law
- International law
- Family law
- Criminal Law
- Islamic Finance
- Arbitration and ADR

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Studenti frequentanti:

F. Castro, Il modello islamico, Giappichelli, 2007 e i materiali utilizzati a lezione e caricati su Moodle. Altre informazioni sulle opzioni per gli studenti frequentanti saranno fornite durante le lezioni.

Per gli studenti non frequentanti:

F. Castro, Il modello islamico, Giappichelli, 2007

e uno dei seguenti testi:

M. Papa, Afghanistan: tradizione giuridica e ricostruzione dell'ordinamento tra Saria, consuetudini e diritto statale, Giappichelli, 2006

o

G. Parolin, Dimensioni dell'appartenenza e cittadinanza nel mondo arabo, Jovene, 2007

o

D. Scolart, L' Islam, il reato, la pena. Dal fiqh alla codificazione del diritto penale, IPO, 2013

In alternativa:

M.Rohe, Islamic Law in Past and Present, Brill, 2015

English

For students attending classes:

F. Castro, Il modello islamico, Giappichelli, 2007 and the materials and powerpoint presentations uploaded on Moodle. Other options for students regularly attending classes will be offered during the course.

For students not attending classes:

F. Castro, Il modello islamico, Giappichelli, 2007

and one of the following textes:

M. Papa, Afghanistan: tradizione giuridica e ricostruzione dell'ordinamento tra Saria, consuetudini e diritto statale, Giappichelli, 2006

or

G. Parolin, Dimensioni dell'appartenenza e cittadinanza nel mondo arabo, Jovene, 2007

or

D. Scolart, L' Islam, il reato, la pena. Dal fiqh alla codificazione del diritto penale, IPO, 2013

As an alternative:

M.Rohe, Islamic Law in Past and Present, Brill, 2015

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5766

Diritto notarile

Notary law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0609
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni essenziali in tema di aspetti formali e sostanziali dell'attività notarile, al fine di conseguire non solo una preparazione di base per la partecipazione al relativo concorso pubblico, ma anche la conoscenza delle problematiche riconnesse con le più diffuse tecniche contrattuali e negoziali (con particolare riferimento al diritto successorio e societario). Il corso avrà spiccata impronta interdisciplinare, sviluppando, anche in collaborazione con i docenti delle materie collegate, gli aspetti dell'attività notarile più direttamente riconnessi col diritto civile, commerciale, urbanistico e tributario.

English

The purpose of this course is giving to students essential notions about formal and substantial aspects of notary's job, in order to achieve the basic preparation needed to compete in the pertinent public competitive exam, and to achieve the knowledge of main problems affecting the most common agreements and negotiations (specifically concerning succession and company law).

The course will be inter-disciplinary, and it will analyze those profiles of notary's job directly linked with civil, commercial, urban and tax law, in collaboration with teachers of the related subjects.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Allo studente si richiederà l'avvenuta acquisizione di una buona conoscenza dei criteri redazionali, sostanziali e formali, dei principali atti di interesse notarile (compravendite, donazioni, verbali e atti societari, testamenti), con la connessa capacità di formulare clausole corrispondenti alla volontà delle parti, correttamente indagata ed adeguata; specifica attenzione verrà dedicata alle fattispecie contrattuali di più recente introduzione nell'ordinamento italiano, come, ad es., gli atti di destinazione e il rent to buy.

English

The student will be requested of achieve a sufficient knowledge of redational, substantial and formal rules of the main notarial deeds (purchase agreements, donations, company reports and acts, last wills), including the ability of

verbalize clauses expressing the will (appropriately examinated and adapted) of the parties.

Specific attention will be given to the contractual instruments recently introduced in the Italian judicial system, like, for instance, "trust" and "rent to buy".

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà a fine corso in forma orale. Verrà richiesto al candidato di esporre in maniera sintetica ma esauriente, in forma istituzionale, nozioni di base inerenti all'attività del notaio, e verrà saggiata la sua capacità di orientarsi nella soluzione di casi concreti: gli verranno, quindi, illustrate ipotetiche volontà espresse dalle parti, chiedendo di vagliarne la ricevibilità, di adeguarle eventualmente alle norme inderogabili, di suggerire schemi alternativi.

English

The exam will happen at the end of the course, in an oral form. The student will be requested to express, in a synthetic but institutional (and complete) way, basic notions inhering notary's job, and he will be requested to find a solution to concrete cases: he will be faced with hypothetical wills expressed from parties, and requested to evaluate their receivableness, to adaptate them to the binding rules, and to suggest alternative solutions.

PROGRAMMA

Italiano

La legge notarile: origine ed evoluzione. L'attività notarile: requisiti e natura. La funzione notarile: certificazione, indagine e adeguamento della volontà delle parti. La forma degli atti notarili; in particolare: atti vietati, intervento di stranieri e minorati. Le ipotesi di invalidità dell'atto e le relative conseguenze.
Criteri redazionali e clausole di frequente applicazione negli atti immobiliari, negli atti societari, nei testamenti. Adempimenti notarili nell'organizzazione dello studio e nei rapporti coi pubblici uffici. Le responsabilità del notaio: civile, penale, fiscale, deontologica.

English

Notary's law: origin and evolution. Notary's job: requirements and nature. Notary's task: certification, study and adaptation of the will of the parties. Formalities of notarial deeds, in particular: forbidden acts, foreign participation and handicapped. Circumstances of invalidity of the deeds and consequences. Redational standards and recurring clauses in real estate acts, companies acts, last wills. Notary's fulfillments in the office organization and in the relationships with public offices. Notary's responsibility: civil, criminal, tax, professional.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la preparazione all'esame orale si consiglia DI FABIO, Manuale di notariato, 3^ edizione, Milano, Giuffré, 2014 (nella cui Appendice può essere consultata la bibliografia relativa alle principali opere in materia notarile); sono esclusi i capitoli l, ll, Xl e Xll.

Approfondimenti particolarmente utili per l'attivita seminariale (per la quale verranno comunque indicati testi specifici durante lo svolgimento del corso) possono essere reperiti in La legge notarile, a cura di Boero e Ieva, Milano, Giuffré, 2O14.

English

For the oral examination: DI FABIO, Manuale di notariato, 3rd edition, Milano, Giuffrè, 2014 (which "Appendice" reports the collection of the main written works about notary's job); except chapters l,ll, Xl and Xll.

Useful research materials for the seminar can be found in La legge notorile, edited by Boero, Milano, Giuffrè, 2014; specific books will be also suggested during the lessons.

NOTA

Italiano

L'insegnamento verra condotto con particolare attenzione agli aspetti tecnico-operativi della materia, e pertanto anche mediante la messa a disposizione di schemi e bozze contrattuali, che formeranno oggetto di illustrazione e discussione durante il corso.

Verranno organizzate attività congiunte seminariali in collaborazione con le cattedre di materie affini, in particolare per ciò che attiene al diritto societario e a quello successorio.

English

The teaching will be carried out with specific attention to technical and pratical issues of the subject, and with the analysis of samples of agreements, which will be analized and discussed during the lessons.

A few seminars will be organized, with the collaboration of theachers of related subjects, in particutar company law and succession law.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=64b9

Diritto parlamentare

Parliamentary Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0091
Docente:	Prof. Luca Imarisio (Titolare del corso)
Contatti docente:	*luca.imarisio@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/08 - diritto costituzionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Conoscenze storico-culturali fondamentali e capacità di comprensione e di utilizzo del lessico giuridico e della logica giuridica. Adeguata conoscenza del Diritto costituzionale italiano.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conseguimento di un'adeguata conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni del Parlamento italiano, sia dal punto di vista della disciplina giuridica che della prassi e delle dinamiche politiche. Con particolare riferimento ai profili oggetto di interventi e di prospettive di riforma, quali la legislazione elettorale e la struttura bicamerale del Parlamento.

English

Achievement of adequate knowledge of the organization and functions of the Italian Parliament, from the point of view of the legal discupline, the praxis and the political dynamics. With particular regard to the reform of the electoral law and the structure of the bicameral Parliament.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrà avere raggiunto:

- la conoscenza dell'organizzazione e del funzionamento del Parlamento italiano.

- la capacità di ricostruire le funzioni e il ruolo del Parlamento nel sistema dei poteri costituzionali.

– la capacità di operare gli indispensabili collegamenti tra le diverse parti della materia studiata.

_ la capacità di utilizzare, attraverso attività critica e consapevole di ragionamento, gli strumenti acquisiti.

English

At the end of the course the student will acquire:

- The knowledge of the organization and the functions of the Italian Parliament.

- The knowledge of the functions and the role of the Parliament in the system of constitutional powers.

- The ability to make the necessary connections between the different parts of the subjects of the course.

- The ability to use the acquired tools consciously and critically.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 40 ore complessive (6 CFU), che si svolgono in aula anche con l'ausilio di proiezioni.

English

Face to face lecture-based lessons of a total duration of 40 hours (6 CFU), which take place in the classroom with the projection of slides

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande, che potranno avvalersi anche di prove di verifica in merito alla corretta consultazione dei materiali normativi.

La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, ricorrendo alla terminologia necessaria; se avrà acquisito padronanza dei concetti basilari del diritto parlamentare e adeguata informazione sui contenuti della materia studiata e si sarà impadronito dei necessari raccordi tra le diverse parti del programma.

English

The required knowledge and skills will be verified through an oral test. During the examination could be tested also the ability of correct consultation of normative materials.

The preparation will be considered adequate (by a vote expressed in thirtieths), if the student will demonstrate ability of speech, using the terminology required; if he will demostrate knowledge of the basic concepts of the parliamentary law, adequate information on the contents of the course and knowledge of the connections between the different parts of the program.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Italiano

Il corso avrà ad oggetto lo studio del diritto parlamentare e, più complessivamente, del ruolo del Parlamento nella Forma di Governo italiana. Nella prima parte del corso, di carattere istituzionale, si analizzeranno la struttura e le funzioni del Parlamento italiano: - le fonti del diritto parlamentare, i regolamenti parlamentari e la loro evoluzione; - i caratteri del bicameralismo italiano; - la legislazione elettorale parlamentare e le sue evoluzioni: elezioni, ordinamento democratico e rappresentanza politica, elettorato attivo e passivo, sistemi e formule elettorali, ineleggibilità e incompatibilità parlamentari; - lo status di membro del Parlamento: principio del divieto di mandato imperativo, prerogative e immunità dei parlamentari; - le funzioni del Parlamento: funzioni legislative, ispettive e di indirizzo politico, Parlamento e rapporto di fiducia, maggioranza e opposizioni parlamentari; - Parlamento e Unione Europea.
Nella seconda parte del corso si approfondiranno, anche con riferimenti comparatistici, le tematiche relative alla riforma della legislazione elettorale e alla organizzazione bicamerale del Parlamento.

English

The course will focus on the study of parliamentary law and, more generally, the role of parliament in the Italian Form of Government. In the first part of the course, institutional, we will analyze the structure and functions of the Italian Parliament: - the sources of parliamentary law, the parliamentary rules and their evolution; - The character of the Italian bicameralism; - The parliamentary electoral law and its evolution: elections, democratic order and political representation, active and passive voting systems and electoral formulas, ineligibility and incompatibility of the members of parliament; - The status of the members of Parliament: the principle of the prohibition of imperative mandate, powers and immunity of members of parliament; - The functions of Parliament: legislative power, inspection and policy powers, Parliament and the relationship of confidence with the government, majority and opposition MPs; - Parliament and the European Union.
The second part of the course will study in deep the issues related to the reform of the electoral law and the bicameral organization of the Parliament.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1- L. Gianniti e N. Lupo, Corso di diritto parlamentare, Il Mulino, Bologna (ult. ed.)

2- Per gli studenti frequentanti: gli appunti di lezione

3- Per gli studenti non frequentanti: le letture integrative di aggiornamento che saranno indicate sul sito come materiele didattico (schede di lettura delle nuova legge elettorale e della legge di revisione costituzionale in discussione, articolo di commento delle nuova legge elettorale)

English

1) L. Gianniti e N. Lupo, Corso di diritto parlamentare, Il Mulino, Bologna (ult. ed.)

2) For students attending the class, the notes taken during the lessons.

3) For students not attending the class, the supplementary readings indicated on the site as additional material

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d600

Diritto penale

Criminal law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0221
Docente:	Prof. Gianluca Ruggiero (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39011 0913208, *gianluca.ruggiero@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha ad oggetto lo studio Parte generale del Codice penale italiano, seguendo una cadenza argomentativa squisitamente esegetica con richiami alle più importanti correnti dottrinarie e giurisprudenziali. Grande attenzione sarà posta, in considerazione dell'interessante momento storico, all'incessante mutamento dei principi generali nazionali e sovranazionali riguardanti la materia penale e alla loro configurazione e riconfigurazione soprattutto ad opera della Corte costituzionale e della Corte europea dei diritti dell'Uomo.

English

The aim of this course is to introduce some of the theory that surround the general part of criminal law: to explain why the criminal law matters, and to highligt the issue it raises. The course begins by considering the defining features of the criminal law, those which distinguish it from other varieties of law. Secondly, the ambit of criminal law is investigated under the listing of the constitutional and Rule of Law principles that constrain the enactment and interpretation of criminal law. The investigation will be concerning also the structure of a criminal offence, justification, excuse and many other defences.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà essere in grado di padroneggiare gli strumenti normativi a disposizone e di saperli esporre in modo articolato e sistematico.

English

Good knowledge of the subjects and mastery of the issues underlying them.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il Corso si terrà in lingua italiana con lezioni frontali

English

Lectures in Italian language

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolge in forma orale. La prova, che sarà scandita da domande sugli ambiti ai quali il corso si riferisce, verrà valutata in trentesimi, tenendo conto dei contenuti delle risposte, della capacità espositiva e argomentativa, nonché dell'attitudine critica del candidato.

English

Oral exam

PROGRAMMA

Italiano

a) Le fonti del diritto penale italiano e del diritto penale europeo;

b) La norma penale: intertemporalità, spazialità e coesistenza;

c) Il reato;

d) Il reo

e) Il sistema sanzionatorio italiano

English

The cours will be concern the definition and ambit of criminal law; the rule of law and the european convention on Human Richts; Interpretation and proof; the actus reus; mens rea; strict liability; secondary participation; vicarius and corporate liability.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

a) Grosso-Pelissero-Petrini-Pisa, Manuale di diritto penale. Parte generale, Giuffrè, Milano, 2013.

oppure

b) Fiandaca-Musco, Diritto penale. Parte generale, 7. ed., Zanichelli, Bologna, 2014.

oppure

c) Marinucci-Dolcini, Manuale di Diritto penale, 5. ed., Giuffré, Milano, 2015

Per chi desiderasse approfondire particolarmente la materia, si consiglia lo studio di

- Gallo M., Diritto penale italiano. Appunti di parte generale. Vol. 1, Giappichelli, Torino, 2014;

- Gallo M., Diritto penale italiano. Appunti di parte generale. Vol. 2, Giappichelli, Torino, 2015;

- Gallo M., Appunti di diritto penale, Vol. V, L'imputabilità, Giappichelli, Torino, 2013.

Il candidato all'esame dovrà disporre di un codice penale aggiornato - qualunque casa editrice - e saperlo consultare.

Le norme di diritto nazionale o straniero richiamate durante le lezioni sono parte integrante del programma.

English

a) Grosso-Pelissero-Petrini-Pisa, Manuale di diritto penale. Parte generale, Giuffrè, Milano, 2013.

or

b) Fiandaca-Musco, Diritto penale. Parte generale, 7. ed., Zanichelli, Bologna, 2014.

For more references:

- Gallo M., Diritto penale italiano. Appunti di parte generale. Vol. 1, Giappichelli, Torino, 2014;

- Gallo M., Diritto penale italiano. Appunti di parte generale. Vol. 2, Giappichelli, Torino, 2015;

- Gallo M., Appunti di diritto penale, Vol. V, L'imputabilità, Giappichelli, Torino, 2013.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=af27

Diritto penale commerciale

Business criminal law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GM102
Docente:	Prof. Alessandra Rossi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706948, *alessandra.rossi@studioferreri.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Conoscenza della parte generale del diritto penale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire allo studente un'adeguata conoscenza della responsabilità penale connessa al diritto penale commerciale, sia nella dimensione teorica che in quella operativa.

English

The course aims to provide students with adequate knowledge of the business criminal law. The course will enable the student to understand the practical dimension of theoretical knowledge.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà avere una conoscenza approfondita dei principali istituti relativi alla responsabilità penale connessa all'esercizio dell'attività d'impresa. Dovrà inoltre essere in grado di tracciare mappe concettuali e, in particolare, di creare collegamenti tra parte generale e parte speciale del diritto penale. Dovrà infine saper applicare le conoscenze teoriche acquisite a fattispecie concrete.

English

Students will have a thorough knowledge of the main instruments ofor the business criminal law. They should also be able to create concept maps and links between these two branches of law and to apply the acquired theoretical knowledge to practical cases.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali a cui saranno invitati anche esperti della materia.

English

Lectures in which will be invited experts in the field.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale

English

Oral exam

PROGRAMMA

Italiano

Le lezioni verteranno sui seguenti argomenti: - principi generali in tema di diritto penale commerciale (novità normative; soggetti attivi ed estensioni soggettive; cenni alla responsabilità degli enti); - reati societari (con particolare riferimento alle false comunicazioni sociali); - reati fallimentari.

English

Lectures will focus on the following themes:
-0 general principles on the theme of business criminal law (new norms; active subjects and subjective extensions; notions of corporate liability)
-1 company offences (with special reference to false company communications)
- bankruptcy offences

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi verranno successivamente indicati

English

Learning material will be shown later

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9447

Diritto penale commerciale negli stati dell'U.E. (non attivo a.a. 2017-2018)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8682

Diritto penale comparato

Comparative criminal law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GM103
Docente:	Prof. Giorgio Licci (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706959, *giorgio.licci@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
E' richiesto di sostenere preventivamente l'esame di Diritto Penale I.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento costituisce una introduzione alla comparazione penalistica, con particolare riguardo alle radici tedesche del linguaggio penalistico italiano, nella prospettiva della progettazione di un codice penale - modello per l'Unione Europea. Obiettivo di fondo è la conoscenza della evoluzione filogenetica del linguaggio penalistico italiano e delle sue radici tedesche.

English

This teaching is concerned with the laws of the diffusionism and particularly with the penetration and survival of German legal models in Italian penal system. The teaching aim to offer the knowledge of the philogenetic evolution of the penal Italian Language and of its German sources.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'insegnamento è volto a rendere i discenti consapevoli, in sede di interpretazione, della penetrazione e della diffusione di modelli giuridici tedeschi nel sistema penale italiano, operanti a livello di fonti sostanziali, come particelle elementari foriere di modelli occulti e mentitori .

English

The teaching is aimed to make students aware, during the interpretation, of the penetration and diffusion of German legal models at the level of substantive sources of the Italian criminal system. Students became able to learn that the italian criminal law presents, together with formal, autochthonous sources, a wide bundle of borrowings, heritage of constant, systematic reflection on German legal literature.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si compone di lezioni cattedratiche della durata di 3 ore ciascuna, per una durata complessiva di 40 ore. La frequenza è vivamente consigliata, ma non obbligatoria.

English

The whole teaching last 40 hours and it is composed of several lectures, each one lasting approximately 3 hours. The attendance is recommended, but not required.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale in ordine ai contenuti del corso. Il colloquio orale si articola essenzialmente su tre domande, alle quali possono seguire eventualmente altre domande finalizzate esclusivamente a favorire il miglior esito dell'esame per il candidato. Criteri di valutazione sono: la capacità di organizzare discorsivamente le conoscenze; la capacità di ragionamento critico; la proprietà del linguaggio e la competenza nel lessico tecnico. La valutazione è espressa in trentesimi. Se il candidato desidera un voto migliore, è possibile annotare il risultato provvisorio e consentire al candidato di ripresentarsi in un appello successivo, fermo il divieto di reformatio in peius.

Gli studenti che dimostrino una apprezzabile padronanza del linguaggio penalistico tedesco, ottenuta tramite lo studio approfondito del Lexikon, potranno acquisire tre CFU ulteriori, fiscalizzabili a titolo di "seminario", oppure di "altri crediti formativi".

English

Oral examination about the contents of the teaching. Standards of judgement are: the clearness of the exposition and the competence in critical reasoning and in technical language. The evaluation is estimated through a fraction of thirty. In order to ameliorate the achieved mark, each student has right to repeat the exam once again, taking advantage of the prohibition of reformatio in peius.

PROGRAMMA

Italiano

Lo schema del programma è il seguente:

1. L'oggetto: il problema della definizione del diritto penale a livello macrocomparatistico e microcomparatistico; la nozione di diritto penale sostanziale nella dottrina italo- tedesca e nella giurisprudenza della Corte Europea dei Diritti dell'Uomo.
2. Il metodo:stile e linguaggio come elementi individuatori delle famiglie giuridiche; lineamenti di semantica giuridica: sineddoche e metonimia nel linguaggio penalistico continentale.
3. I modelli: genotipi e fenotipi; la dinamica hayekiana dei modelli.
4. La comparazione diacronica: il ruolo del divisionismo kantiano e kelseniano nello sviluppo della dottrina tedesca del Novecento: i modelli classico, proto-neoclassico, neoclassico, finalistico, e i modelli post-welzeliani.

5. Il profilo architettonico: modelli strutturalizzanti e destrutturalizzanti.
6. I modelli occulti:la pluridimensionalità del principio di legalità nel linguaggio dei paesi dell'Unione; criptotipi di primo e secondo grado: le immagini di scienza presupposte dalla letteratura penalistica del Novecento.
7. I modelli mentitori:proposizioni declamatorie e regole operazionali; la responsabilità oggettiva mascherata: normativizzazione del dolo e oggettivizzazione della colpa nei paesi dell'Unione.
8. Fonti e formanti: fonti formali e fonti storiche, macro-formanti e micro-formanti; conflitti tra formanti: concezioni generali e particelle elementari.
9. Circolazione e diffusione dei modelli:le radici tedesche del linguaggio penalistico italiano: fusione, reinterpretazione e metamorfosi dei modelli; il neo-giusrazionalismo.

English

The teaching is concerned with paradigms, genotypes, phenotypes and cryptotypes of the legal language. This comparative analysis particularly enunciates a law of diffusion of German legal models at the level of substantive sources of Italian law: by virtue of German dogmatic legal science's prestige , several legal schemes, sometimes constituted by phenotypes of German genotypes received in the Italian Penal Code in 1930, are reinterpreted in light of new models, coming from the same source, but chronologically posterior and extraneous to the original scheme of thinking.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

G. LICCI, Modelli nel diritto penale. Filogenesi del linguaggio penalistico, 2° ed., Giappichelli, Torino, 2014.

-G. LICCI, LEXIKON essenziale del linguaggio penalistico di lingua tedesca, ultima ed., Celid, Torino, 2012.

English

G. LICCI, Modelli nel diritto penale. Filogenesi del linguaggio penalistico, 2° ed., Giappichelli, Torino, 2014.

-G. LICCI, LEXIKON essenziale del linguaggio penalistico di lingua tedesca, Celid, Torino, 2012.

NOTA

Tabella degli orari

Secondo semestre: venerdi, ore 16 - 19.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bba9

Diritto penale degli stati dell'U.E. (non attivo a.a. 2017-2018)

CRIMINAL LAW OF THE E.U. STATES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0240
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6af7

Diritto penale del lavoro

CRIMINAL LAW OF EMPLOYMENT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0135 / SCP0311
Docente:	Prof. Davide Petrini (Titolare del corso)
Contatti docente:	*davide.petrini@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire allo studente un'adeguata conoscenza del diritto penale del lavoro , sia nella dimensione teorica che in quella operativa

English

The course aims to provide students with adequate knowledge of the labor criminal law, to understand the practical dimension of theoretical knowledge.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà avere una conoscenza approfondita dei principali istituti relativi alla responsabilità penale connessa diritto penale del lavoro. Dovrà inoltre essere in grado di tracciare mappe concettuali e, in particolare, di creare collegamenti tra parte generale e parte speciale del diritto penale. Dovrà infine saper applicare le conoscenze teoriche acquisite a fattispecie concrete.

English

Students will have a thorough knowledge of the main instruments ofor the labor criminal law in the modern business of "risk". They should also be able to create concept maps and links between these two branches of law and to apply the acquired theoretical knowledge to practical cases

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale

English

Oral exam

PROGRAMMA

Italiano

1. Premesse di carattere generale. - Contenuto e limiti del diritto penale del lavoro. L'interesse attuale della materia. - La necessità di autonoma tutela penale in materia di lavoro. La rilevanza costituzionale dell'interesse protetto. L'art. 41 Cost.: sicurezza dignità e libertà dei lavoratori. La posizione di "debolezza" contrattuale e l'esposizione a pericolo dei prestatori d'opera. - Il volto attuale del diritto penale del lavoro. Il superamento della prospettiva autoritaria del fascismo nella regolamentazione del rapporto di lavoro, e del ruolo meramente sanzionatorio del diritto penale. Il nuovo Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro (d. lgs. 81/2008). - Il diritto penale del lavoro al vaglio dei principi di efficacia, sussidiarietà ed extrema ratio. - Ipiù recenti problemi del diritto penale del lavoro: dal lavoro interinale al telelavoro: quale "sicurezza". 2. Gli ambiti di studio. a. Il titolo VII, capo I, libro II del codice penale: sciopero e serrata nella giurisprudenza delle Corte costituzionale. Loscioperodei pubblici dipendenti. b. Sicurezza del lavoro e integrità fisica dei lavoratori nel codice penale. - I delitti contro l'incolumità pubblica: gli artt. 437 e 451 c.p.Il concorso di reati con le ipotesi contravvenzionali. - "Periferia" e "centro" nella tutela della salute, dell'integrità fisica e della vita dei lavoratori: omicidio elesioni colpose da malattia professionale o infortunio sul lavoro. Il rapporto causale. La colpa. c. La legge delega 499/93:la depenalizzazione e la riforma del sistema sanzionatorio nel diritto penale del lavoro. - La causa estintiva delle violazioni in materia di sicurezza e igiene del lavoro. - L'intervento normativo del 2003 (c.d. legge Biagi) in particolare in tema di agenzie per il lavoro, somministrazione di lavoro, appalto di servizi, apprendistato, lavoro a progetto e prestazioni occasionali. d. La normativa prevenzionale. - ID.P.R. degli anni '55 - '56, l'attuazione delle Direttive comunitarie ed i rapporti tra normativa europea e quella nazionale. - Il nuovo modello prevenzionale (dal Titolo I del D. Lgs. 626/1994 al D. Lgs. 81/2008). - L'individuazione dei soggetti responsabili in materia di sicurezza ed igiene del lavoro, in particolare le figure del datore di lavoro, del dirigente e del preposto. - La delega di funzioni e la sua incidenza sulla responsabilità penale. - I nuovi soggetti obbligati. - I principali obblighi prevenzionali e. La tutela della dignità e libertà dei lavoratori. - Le disposizioni penali nello Statuto dei lavoratori.

English

1) General Introduction. - Content and limits of the labor criminal law. The current interest in the matter. – The need for self-protection under criminal law relating to employment. The constitutional significance of the protected importance: the section 41 Cost. The workers' contractual weakness and exposure to danger. - The actual countenance of the labor criminal law. The overcoming the fascist authoritarian perspective in the regulation of the employment relationship and the purely punitive role of criminal law. The new Consolidated Law about safeguard of health and safety in workplaces (d.lgs. 81/2008). The labor criminal law and the principles of efficacy, subsidiarity and extrema ratio. - The latest problems of labor criminal law: from temporary employment to teleworking: what safety.

2) The areas of study. A. The title VII, chapter I, book II of criminal code: strike and lockout in Constitutional Court's case. The publics employees' strike. B. work safety and workers' physical integrity in the criminal code. – Crimes against the public safety: sections 437 and 451 of penal code. The offences' concurrence with summary offences. – "Perifery and "center" in safeguard of health, physical integrity and life of workers: manslaughter and culpable injury caused by occupational disease or accident at work. Causal relationship. The negligence. C. The enabling act 499/93: decriminalization and reform of penalty system in labor criminal law. The extinction of violation on work

safety and hygiene. The "Biagi" Act (2003): especially about employment agencies, administration of work, service contract, apprenticeship, project work and occasional performance. D. The deterrence legislation. The D.P.R. of '55 and '56 years, the execution of the EU Directives and the relations between national and European legislation. – The new preventional model (from title I of D.lgs. 626/1994 to D.lgs. 81/2008). Identification of liables subjects about work safety and hygiene, especially the employer, the manager and the charge. The delegation of functions and his incidence on criminal responsibility. The new obligated parties. - Main obligations of prevention. D. The safeguard of workers' dignity and freedom. – The criminal rules in the Workers' Statute.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti che frequentano potranno preparare l'esame sugli appunti presi a lezione. Per coloro che non possono o intendono frequentare, si consigliano i seguenti testi:

F. Giunta – D. Micheletti (a cura di), Il nuovo diritto penale della sicurezza nei luoghi di lavoro, Milano, Giuffrè, 2010, pp.2-366; 935-967.

T. Padovani , Il nuovo volto del diritto penale del lavoro,in "Riv.trim. dir.pen. econ.", 1996, pp. 1157-1171; D.

Pulitanò, Igiene e sicurezza del lavoro (tutela penale), in Digesto, Disc. pen., vol. VI, Torino, 2006, 102-118.

English

For attending students: lessons' notes.
For not attending students:
F. Giunta – D. Micheletti (a cura di), Il nuovo diritto penale della sicurezza nei luoghi di lavoro, Milano, Giuffrè, 2010, pp.2-366; 935-967.

T. Padovani , Il nuovo volto del diritto penale del lavoro,in "Riv.trim. dir.pen. econ.", 1996, pp. 1157-1171; D.

Pulitanò, Igiene e sicurezza del lavoro (tutela penale), in Digesto, Disc. pen., vol. VI, Torino, 2006, 102-118.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=803a

Diritto penale dell'impresa

Corporate criminal law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0059
Docente:	Prof. Maurizio Riverditi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702508, *maurizio.riverditi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire allo studente un'adeguata conoscenza della responsabilità penale connessa all'esercizio dell'attività d'impresa nella moderna società del rischio, sia nella dimensione teorica che in quella operativa.

English

The course aims to provide students with adequate knowledge of the Corporate criminal law in the modern business of "risk". The course will enable the student to understand the practical dimension of theoretical knowledge.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà avere una conoscenza approfondita dei principali istituti relativi alla responsabilità penale connessa all'esercizio dell'attività d'impresa. Dovrà inoltre essere in grado di tracciare mappe concettuali e, in particolare, di creare collegamenti tra parte generale e parte speciale del diritto penale. Dovrà infine saper applicare le conoscenze teoriche acquisite a fattispecie concrete.

English

Students will have a thorough knowledge of the main instruments ofor the Corporate criminal law in the modern business of "risk". They should also be able to create concept maps and links between these two branches of law and to apply the acquired theoretical knowledge to practical cases.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale

English

Oral exam

PROGRAMMA

Italiano

1- Premesse. - Fondamento, obbiettivi e limiti del diritto penale dell'impresa. – Il diritto penale dell'impresa nella moderna società del "rischio". – La perdurante attualità del pensiero di Edwin Sutherland.

2- Parte generale. - Analisi di alcuni istituti del diritto penale "coinvolti" nella struttura dell'illecito penale d'impresa: criticità e tipicità dell'individuazione dei soggetti attivi (in generale e con particolare riferimento ai reati societari, ai reati bancari ed agli illeciti in tema di tutela della sicurezza sul lavoro). – La delega di funzioni. – La "posizione di garanzia" nelle "organizzazioni complesse" – La ricostruzione del dolo nelle "organizzazioni complesse" - I c.d. "reati collegiali".

3- La responsabilità da reato degli enti (D.Lgs. 231/2001). – Profili generali della disciplina. – Ruolo e contenuti del Modello Organizzativo. – L'Organismo di Vigilanza: compiti e responsabilità. – Modello sanzionatorio.

4- Parte speciale. – Analisi di taluni reati "tipici" del diritto penale d'impresa: Reati societari (false comunicazioni sociali; insider trading; aggiotaggio); reati fallimentari (i reati di bancarotta); reati bancari (mendacio bancario); reati tributari (le ipotesi di dichiarazione omessa, fraudolenta e infedele).

English

1- Introduction. – Foundation, objectives, and limits of corporate criminal law. – Corporate criminal law in the modern business of "risk". – The enduring relevance of the thinking of Edwin Sutherland.
2- General part. – Analysis of several norms of criminal law "involved" in the structure of the corporate criminal offences: critical aspects and typologies in identifying active entities (both in general and with particular reference to corporate offences and banking offences, as well as illegal acts in relation to the safeguarding of workplace safety). – Delegation of functions. – The "duty of care" in "complex organisations". – The reconstruction of criminal intent in "complex organisations". So-called "collective offences".
3- Liability for offences committed by entities (Legislative Decree 231/2001). – General overview of the rules. – Role and content of the Organisational Model. - The Supervisory Committee: tasks and responsibilities. – The sanctions model.
4- Special part. – Analysis of several "typical" offences under corporate criminal law: corporate offences (false corporate communications; insider trading; market manipulation); bankruptcy offences; banking offences (provision of untrue information); tax offences (omitted, fraudulent, or inaccurate declarations).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti frequentanti potranno preparare l'esame, oltre che con l'ausilio degli appunti presi a lezione, con lo studio di alcune letture specifiche indicate a lezione dal docente.

Gli studenti non frequentanti, potranno preparare l'esame, con lo studio del seguente manuale:

Alessandra Rossi, Illeciti penali e amministrativi in materia societaria, in Trattato di diritto penale, diretto da C.F. Grosso, T. Padovani, A Pagliaro, 2012.

English

In addition to taking notes, attending students will prepare for the exam by reading specific works referred to by the instructor during class.
The readings for non-attending students will be determined at a later point, in order to take into account the latest legislative and bibliographic developments.
Alessandra Rossi, Illeciti penali e amministrativi in materia societaria, in Trattato di diritto penale, diretto da C.F. Grosso, T. Padovani, A Pagliaro, 2012.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=256a

Diritto penale della Pubblica Amministrazione (a distanza) (non attivo a.a. 2017-2018)

CRIMINAL LAW OF PUBLIC ADMINISTRATION (DISTANCE LEARNING)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0596
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Istituzioni di diritto e procedura penale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende offrire agli studenti una lettura sistematica dei profili d'intersezione tra diritto penale e pubblica amministrazione. In particolare, si analizzeranno le principali fattispecie criminose tipizzate dal legislatore a tutela dell'amministrazione, fornendo un metodo di interpretazione critica degli strumenti elaborati dall'ordinamento in materia

English

The course aims to provide students with a systematic comprehension of the intersection points between criminal law and public service. In particular, we will study the main criminal cases useful in terms of protection of public service, by providing a method of critical interpretation of the instruments drawn from this legal area

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce "Modalità di verifica dell'apprendimento"

English

Students will be required to gain a good knowledge of the themes dealt with during the course and to be able to use the acquired skills in a conscious way. The attainment of those skills will be checked so as indicated under the voice "Modalità di verifica dell'apprendimento".

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Valutazioni periodiche del grado di apprendimento.

English

Regular assessments of the personal learning level

PROGRAMMA

Italiano

• Nozione di pubblica amministrazione

• Nozione di pubblico ufficiale e incaricato di pubblico servizio

• Analisi della recente riforma in materia di reati contro la pubblica amministrazione

• Delitti di concussione, corruzione e induzione indebita a dare o promettere utilità

• Delitti di peculato, abuso d'ufficio e omissione atti d'ufficio

• Delitti dei privati contro la pubblica amministrazione

• L'illecita captazione di risorse pubbliche e le frodi nelle aggiudicazioni dei pubblici incanti

English

• Definition of public service

• Definition of public servant and public service officer

• Recent reform in the area of crimes against public service

• Corruption, concussion, induction to give or promise undue utility

• Embezzlement, abuse of office and omission of official acts

• Crimes of private citizen against public service

• The illegal capture of public funds and fraud in award of public procurement

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il Manuale di riferimento sarà indicato all'inizio del corso.

English

International students will be evaluated based on the same program and method used for national students.

Bibliography (basic texts).

NOTA

Italiano

La docente riceve gli studenti previo appuntamento, scrivendo al seguente indirizzo: laura.scomparin@unito.it.

English

Teacher receives students by appointment. Contact her by mail: laura.scomparin@unito.it.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ps8e

---

Diritto penale I (a distanza)

Criminal Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0653
Docente:	Prof. Alessandra Rossi (Titolare del corso) Prof. Maurizio Riverditi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706948, *alessandra.rossi@studioferreri.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Apprendimento di elementi istituzionali della materia e della capacità di argomentare attraverso le categorie penalistiche

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di utilizzare le categorie penalistiche e di conoscere i principi fondamentali della materia

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si svolge in modalità on line attraverso la piattaforma Moodle, con somministrazione di materiali (testi, video, slides, giurisprudenza selezionata) a cadenza settimanale ed erogazione di esercitazioni di verifica. Completano il corso alcune lezioni in presenza, frequentabili anche in modalità streaming.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento è verificato con un colloquio orale sui principali argomenti dell'insegnamento preceduto dalla somministrazione di un test di accesso a risposta multipla.
Nell'ambito del colloquio lo studente deve dimostrare la padronanza delle nozioni apprese e la capacità di effettuare collegamenti e sviluppare ragionamenti secondo il metodo giuridico.

PROGRAMMA

Sviluppo e fondamenti del diritto penale; diritto penale e Costituzione Legge penale: principio di legalità, limiti spaziali e personali all'applicazione della legge penale Reato: Elemento oggettivo, cause di giustificazione, elemento soggettivo Forme di manifestazione del reato Sanzioni.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Grosso, Pelissero, Petrini, Pisa, Manuale di diritto penale. Parte generale, Giuffrè, ULTIMA EDIZIONE, nonché il materiale didattico messo a disposizione sulla piattaforma Moodle. Per la preparazione del l'esame è necessario l'uso di un codice penale aggiornato.

Diritto penale I (A-C)

CRIMINAL LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0221
Docente:	Prof. Marco Pelissero (Titolare del corso)
Contatti docente:	*marco.pelissero@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Apprendimento di elementi istituzionali della materia e della capacità di argomentare attraverso le categorie penalistiche

Inglese
Learnings of basics of the criminal law and increase of students ability through criminal categories

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di utilizzare le categorie penalistiche e di conoscere i principi fondamentali della materia

Inglese
At the end of the course the student has to prove to be able to use the criminal categories and to know the basics of criminal law

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Orale

Inglese
Oral

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
gli studenti possono scegliere di sostenere l'esame in forma scritta o in forma orale all'atto di iscrizione all'appello. L'esame scritto si svolge mediante domande aperte. Sia nell'esame orale che nell'esame scritto lo studente deve dimostrare capacità di argomentare sui temi oggetto di domanda anche attraverso il collegamento sistematico tra principi, categorie penalistiche e disciplina normativa. Il possesso di queste competenze determina l'esito della votazione finale.

Inglese
The students can choose to take the examen in writing or oral, when they enrolle for examen. The writing form consists in open questions. In both form of examen the student must demonstrate ability to argue on the requiered subjects also through th systematic link between principles, criminal categories and rules. The possession of these requirements determinates the final mark.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano
eventuale materiale didattico messo a disposizione degli studenti dal docente

Inglese
eventual teaching materials made available to students by teacher

PROGRAMMA

Italiano

Sviluppo e fondamenti del diritto penale. Diritto penale e Costituzione. Legge penale: principio di legalità, limiti spaziali e personali all'applicazione della legge penale. Reato: elemento oggettivo, cause di giustificazione, elemento soggettivo. Forme di manifestazione del reato. Sistema sanzionatorio.

Inglese

Development and fundamentals of criminal law. Criminal law and the Constitution. The principle of legality, space limits and personal application of the criminal law. Offense: Objective element, excuses, subjective element. Forms of manifestation of the offense. Sanctionatory system.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Grosso, Pelissero, Petrini, Pisa, Manuale di diritto penale. Parte generale, Giuffrè, 2017, nonché il materiale didattico messo a disposizione sul sito del Dipartimento. Per la preparazione del l'esame è necessario l'uso di un codice penale aggiornato.

Inglese

Grosso, Pelissero, Petrini, Pisa, Manuale di diritto penale. Parte generale, Giuffrè, 2017, and teaching materials made available though wesite. For the study it is necessary the use of an updated criminal code

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7y3z

Diritto penale I (Cuneo)

Criminal law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0221
Docente:	Prof. Gianluca Ruggiero (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39011 0913208, *gianluca.ruggiero@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso si propone di fornire allo studente un'adeguata conoscenza in relazione agli istituti di "parte generale" ed ai rapporti tra istituti di "parte generale" del diritto penale applicati a talune fattispecie di "parte speciale", sia nella dimensione teorica che in quella operativa.

English
The course aims to provide students with adequate knowledge of "basic criminal law" also in relations between certanin crimes

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Buona conoscenza degli argomenti oggetto d'esame e padronanza delle problematiche ad essi sottesi.

English
Good knowledge of the subjects and mastery of the issues underlying them.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali.

English
Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'esame si svolge in forma orale. La prova, che sarà scandita da domande sugli ambiti ai quali il corso si riferisce, verrà valutata in trentesimi, tenendo conto dei contenuti delle risposte, della capacità espositiva e argomentativa, nonché dell'attitudine critica del candidato

English

Oral exam

PROGRAMMA

Italiano
Il corso avrà ad oggetto la parte generale del diritto penale: legge penale; il reato; le forme di manifestazione del reato; i soggetti; il sistema sanzionatorio.

English
The course will focus on the general part of criminal law:

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Fiandaca-Musco, Diritto penale. Parte generale, 7. ed., Zanichelli, Bologna, 2014 o ed. successive

Per chi desiderasse approfondire particolarmente la materia, si consiglia lo studio di

- Gallo M., Diritto penale italiano. Appunti di parte generale. Vol. 1, Giappichelli, Torino, 2014;

- Gallo M., Diritto penale italiano. Appunti di parte generale. Vol. 2, Giappichelli, Torino, 2015;

- Gallo M., Appunti di diritto penale, Vol. V, L'imputabilità, Giappichelli, Torino, 2013.

Il candidato all'esame dovrà disporre di un codice penale aggiornato - qualunque casa editrice - e saperlo consultare.

Le norme di diritto nazionale o straniero richiamate durante le lezioni sono parte integrante del programma.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=320e

Diritto penale I (D-K)

Criminal law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0221
Docente:	Prof. Giorgio Licci (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706959, *giorgio.licci@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
E' richiesto di sostenere preventivamente gli esami di Diritto Privato e Diritto Costituzionale. E' consigliabile sostenere preventivamente l'esame di Logica giuridica e, se compatibile con il piano di studi, l'esame di Diritto Amministrativo.

PROPEDEUTICO A
Tutti gli altri esami del settore IUS/17 e di Diritto Processuale Penale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende offrire un metodo per avvicinarsi al diritto penale e alcune categorie concettuali capaci di costituire altrettante lenti di lettura della fenomenologia penalistica.

English

The teaching aim to offer a method of approach to criminal law and some conceptual categories fit for constitute as many reading glasses of the penal phenomenology.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'insegnamento non intende essere divulgativo, bensì formativo della capacità di affrontare l'esegesi dei testi di legge e le problematiche penalistiche fondamentali.

English

The teaching aim not to divulge, rather to build up . Expected result of learning is the ability in dealing the exegesis of the legal rules and in dealing of the fundamental criminal problems.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'intero insegnamento dura complessivamente 60 ore e si compone di 30 lezioni cattedratiche di 2 ore ciascuna. La frequenza è consigliata, ma non obbligatoria.

English

The whole teaching last 60 hours and it is composed of 30 lectures, each one lasting 2 hours. The attendance is recommended, but not required.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale in ordine ai contenuti dell'insegnamento. Il colloquio orale si articola essenzialmente su tre domande, alle quali possono seguire eventualmente altre domande finalizzate esclusivamente a favorire il miglior esito dell'esame per il candidato. Parametri di valutazione sono: la capacità di organizzare discorsivamente le conoscenze; la capacità di ragionamento critico; la qualità dell'esposizione; la proprietà del linguaggio e la competenza nell'impiego del lessico tecnico. La valutazione è espressa in trentesimi. Se il candidato desidera un voto migliore, è possibile annotare il risultato provvisorio e consentire al candidato di presentarsi in un appello successivo, fermo il divieto di reformatio in peius.

English

Oral examination about the contents of the teaching. Standards of judgement are: the clearness of the exposition and the competence in critical reasoning and in the technical language. The evaluation is estimated through a fraction of thirty. In order to ameliorate the achieved mark, each student has right to repeat the exam once again, taking advantage of the prohibition of reformatio in peius.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

E' possibile l'attivazione di un seminario.

PROGRAMMA

Italiano

Il diritto penale: concezioni; fonti e formanti; interpretazione e argomentazione. Il disegno architettonico del codice penale italiano: la parte generale. Regole di validità, di legittimazione e di conflitto. Elementi generali di fattispecie e di sanzione. Il reato e le sue forme di manifestazione. L'imputazione oggettiva e soggettiva. Elementi marginali di fattispecie. La punibilità: discrezionalità giudiziale; figure estintive e risolutive.

English

The teaching is concerned with the fundamental categories and rules of the italian penal system, with the sources of the law, with the structure of the actus reus, and with the situations modifying the sanctions or implying the dissolution of the punishment.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

G. Licci, Figure del diritto penale. Il sistema italiano, Giappichelli, Torino, 2017. La scelta del codice è a discrezione degli studenti. Agli studenti che avvertano l'esigenza di consultare un codice sinteticamente commentato, si segnala il Codice penale spiegato articolo per articolo, Simone, Napoli, ultima edizione.

English

G. LICCI, Figure del diritto penale. Il sistema italiano, Giappichelli, Torino, 2017.

NOTA

Tabella degli orari

I Semestre: lunedi, martedi, mercoledi, ore 16 - 18.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c50a

---

Diritto penale I (L-P)

Criminal Law I (L-P)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0221
Docente:	Prof. Francesco Dassano (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703209, *francesco.dassano@studiodassano.com*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze giuridiche - a Cuneo (D.M. 509/1999) [f004-c304]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
È necessaria una buona conoscenza dei concetti posti a fondamento della teoria generale del diritto. È consigliato sostenere preventivamente gli esami di Logica Giuridica, Diritto Privato e Diritto Costituzionale.

English
Prerequisites A good knowledge of the fundamental principles of General Theory of Law is necessary. Students are suggested to take Constitutional Law, Private Law and Juridical Logic before sitting for the examination of Criminal Law.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
L'insegnamento è finalizzato a far acquisire agli studenti sia i concetti fondamentali del diritto penale (con riferimento alla parte generale del codice) sia le capacità di argomentare attraverso le categorie penalistiche e di interpretare le norme in senso logico - critico, valendosi del metodo sistematico, storico e teleologico.

English
Learning objectives

The Course is aimed at enabling students to acquire both the fundamental concepts of Criminal Law (with reference to the "parte generale" of the Code) and the ability to argue through the criminal categories and to interpret the norms in a logical and critical sense, using the systematic, historical and teleological method.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà essere in grado, affrontando la lettura delle norme penali, di comprenderne il contenuto e la portata, individuare gli elementi caratterizzanti delle medesime, e porle in relazione con le altre norme, al fine di ottenere una visione sistematica d'insieme del diritto penale, utilizzando le categorie penalistiche e conoscendo i principi fondamentali della materia.

English
Learning outcomes

At the end of the Course, the student should be able, by reading the Criminal Law norms, to understand their content and significance, to identify the elements that characterize them, and to link them with the other norms in order to achieve a systematic overview of Criminal Law, using the criminal categories and knowing the fundamental principles of the subject.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
L'insegnamento verrà impartito mediante lezioni frontali in aula di due ore ciascuna, per un totale di 60 ore complessive (9CFU). La frequenza alle lezioni, pur se facoltativa, è altamente consigliabile.

English
Course Structure

Teaching will be carried out by two-hours face-to-face lessons in the classroom, for a total of 60 hours (9 CFU). Attendance, though optional, is recommended.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'apprendimento verrà verificato nel corso di un colloquio orale con domande prevalentemente sugli argomenti trattati a lezione, oltre a quelli contenuti nei libri di testo consigliati. Il voto sarà espresso in trentesimi, e la valutazione sarà effettuata sulla base dei seguenti parametri: conoscenza delle nozioni e tematiche esposte a lezione, e contenute nei testi consigliati, capacità di organizzare la conoscenza, capacità di ragionamento e analisi critica della materia. Nella valutazione complessiva si terrà conto della qualità dell'esposizione (corretta e completa informazione, competenza e precisione nell'impiego del lessico specialistico, chiarezza e linearità argomentativa).

English
Course grade determination

Learning will be verified by means of an oral examination with questions related to the topics which were covered during the lessons and to those contained in the recommended textbooks. The mark will be expressed in thirties, and the evaluation will be based on the following parameters: knowledge of the notions and of the themes discussed in classroom as well as contained in the suggested textbooks; ability to logically organize knowledge; analysis of the subject with critical thinking. The overall evaluation will take into account the quality of the exposition (correct and complete information, competence and precision in the use of the legal language, clarity and linearity).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano
Materiale didattico messo a disposizione degli studenti dal docente.

English
Optional activities

Didactic material provided to students by the teacher.

PROGRAMMA

Italiano
L'insegnamento ha ad oggetto la parte generale del codice penale e, in particolare, prevede la trattazione dei seguenti argomenti:

- Inquadramento storico

- Le Scuole del diritto penale
- I principi penali-costituzionali
- I principi di materialità, tipicità, offensività e sussidiarietà
- Norme comunitarie e diritto penale
- Successione di leggi penali nel tempo
- Tempus e locus commissi delicti
- Ignoranza della legge penale, errore di diritto, errore sulla validità ed efficacia della norma
- Il concorso apparente di norme
- Definizione e tipologie di reati
- Il fatto di reato: condotta (azione, omissione), rapporto di causalità e relative teorie. Evento naturalistico ed evento giuridico
- L'elemento soggettivo. Il dolo, la colpa: struttura, tipologie, oggetto ed accertamento. La tipicità dolosa e la tipicità colposa. Le ipotesi di colpa c.d. impropria
- Il delitto preterintenzionale
- La responsabilità oggettiva
- I delitti aggravati dall'evento
- Errore di fatto ed errore su legge extrapenale
- Aberratio (ictus, delicti, causae)
- L'antigiuridicità e l'illiceità speciale
- Fondamento, struttura e disciplina delle cause di giustificazione (consenso dell'avente diritto, esercizio di un diritto, adempimento di un dovere, difesa legittima, uso legittimo delle armi, stato di necessità)
- Le forme di manifestazione del reato: tentativo, circostanze, concorso di reati, concorso di persone nel reato
- Il reo
- Imputabilità e capacità di intendere e di volere
- Cause di esclusione o diminuzione dell'imputabilità
- Il potere discrezionale del giudice nell'applicazione della pena
- La persona offesa dal reato
- Le cause estintive del reato e della pena
- Le conseguenze giuridiche del reato
- Il danno da reato
- Pericolosità sociale e misure di sicurezza.
- Le misure di prevenzione
- Le recenti leggi di modifica del sistema penale (in particolare: la legge 23/6/2017 n. 103 (c.d. "riforma Orlando").
- Profili di riforma del codice penale.

English
Course syllabus

The Course will concern the "parte generale" of the Criminal Code and, in particular, it will cover the following topics:

- Historical setting;
- The Schools of Criminal Law;
- Criminal-constitutional principles;
- Principles of Materiality, Typicity, Offence and Subsidiarity;
- European Law and Criminal Law;
- Chronological sequence of criminal statutes;
- Tempus and locus commissi delicti;
- Ignorance of the criminal law;
- Apparent plurality of statutes about the same offensive fact;
- Definition and types of offences;
- Offence as a fact: behaviour (action, omission), causality, related theories. Natural event and juridical event;
- The so-called "subjective" (psychological) element. Intentional wrongdoing, negligence: structure and

verification. Intentional typical facts and negligent typical facts. The so-called "colpa impropria";
- The so-called "unintentional" crime;
- "Objective" liability;
- Crimes made worse by the event;
- Mistake of fact and mistake of non-criminal law;
- Aberratio (ictus, delicti, causae);
- "Antijuridicity" and special illicitness;
- Fundament, structure and discipline of justifications (consent of the entitled person, exercise of a right, accomplishment of a duty, legitimate self-defence, legitimate use of weapons);
- Forms of offences: attempt, circumstances, plurality of offences, plurality of offenders in the offence;
- The offender;
- "Imputability" and mental capacity (the so-called "capacità di intendere e di volere");
- Exclusion or diminution of imputability;
- The discretionary power of the judge regarding the application of sanctions;
- The victim of the offence;
- Extinction of the offence and of the punishment;
- Juridical consequences of the offence;
- Damage caused by the offence;
- Social danger and security measures;
- Preventive justice measures;
- The recent laws amending the criminal system (in particular: Law No 23/6/2017 n. 103 (c. "Orlando reform").

Profiles of the reform of the Criminal Code.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

C.F. Grosso-M. Pelissero-D. Petrini-P. Pisa, Manuale di diritto penale, Parte generale, 2° edizione, Giuffrè, Milano, 2017;

oppure

G. Marinucci - E. Dolcini, Manuale di diritto penale, Parte generale, V edizione aggiornata da E. Dolcini e G.L. Gatta, Giuffré, Milano, 2015

oppure

G. Fiandaca, E. Musco, Diritto penale, Parte generale, VII edizione, Zanichelli, Bologna, 2014.

Per coloro che intendono approfondire in modo particolare la materia, si consiglia lo studio di:

M. Gallo, Diritto penale italiano, Appunti di parte generale, vol. I, Giappichelli, Torino, 2014;

M. Gallo, Diritto penale italiano, appunti di parte generale, vol. II, Giappichelli, Torino, 2015;

Per la preparazione dell'esame è necessario l'uso di un codice penale aggiornato.

English
Reading materials

C.F. Grosso-M. Pelissero-D. Petrini-P. Pisa, Manuale di diritto penale, Parte generale, 2° edizione, Giuffrè, Milano, 2017;

or

G. Marinucci - E. Dolcini, Manuale di diritto penale, Parte generale, V edizione aggiornata da E. Dolcini e G.L. Gatta,

Giuffré, Milano, 2015;

or

G. Fiandaca, E. Musco, Diritto penale, Parte generale, VII edizione, Zanichelli, Bologna, 2014.

For those students who are intentioned to better investigate the subject, some more reference can be suggested:

M. Gallo, Diritto penale italiano, Appunti di parte generale, vol. I, Giappichelli, Torino, 2014;

M. Gallo, Diritto penale italiano, appunti di parte formale, vol. II, Giappichelli, Torino, 2015.

An updated criminal code is necessary for exam preparation.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2f6c

---

Diritto penale I (Q-Z)

Criminal law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0221
Docente:	Prof. Alessandra Rossi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706948, *alessandra.rossi@studioferreri.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire allo studente un'adeguata conoscenza in relazione agli istituti di "parte generale" ed ai rapporti tra istituti di "parte generale" del diritto penale applicati a talune fattispecie di "parte speciale", sia nella dimensione teorica che in quella operativa.

English

The course aims to provide students with adequate knowledge of "basic criminal law" also in relations between certanin crimes

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Buona conoscenza degli argomenti oggetto d'esame e padronanza delle problematiche ad essi sottesi.

English

Good knowledge of the subjects and mastery of the issues underlying them.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento verrà impartito in modalità mista (modalità blended), comportando lezioni in presenza (a cui

saranno invitati anche esperti della materia) e l'erogazione sulla piattaforma virtuale dell'insegnamento (piattaforma Moodle) di materiali audiovisivi e testi scritti (schede di orientamento e di sintesi; esercizi di comprensione), destinati a favorire l'apprendimento delle nozioni necessarie per partecipare in modo più consapevole alle lezioni.

English
Lectures in which will be invited experts in the field and online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale

English

Oral exam

PROGRAMMA

Italiano

- Legge penale.

- Reato.

- Forme di manifestazione del reato.

- Soggetti.

- Sanzioni penali.

English

- Criminal law

- Crime

- Forms of manifestation of the crime

- Parties to crimes

- Criminal sentences

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi consigliati, in alternativa:
GROSSO, PELISSERO, PETRINI, PISA, Manuale di diritto penale, Parte generale, Milano, 2013,
Di tale testo saranno da studiare le seguenti parti:

Capitolo I Diritto penale, reato, pena da p. 3 a p. 11

Capitolo II Evoluzione storica del diritto penale da p. 13 a p. 40

Capitolo III Principi generali di politica criminale da p. 43 a p. 74

Capitolo IV Riserva di legge da p. 79 a p. 104

Capitolo V Successione di leggi penali nel tempo da p. 107 a p. 123

Capitolo VI Principio di determinatezza da p. 125 a p. 133

Capitolo VII Interpretazione del diritto penale e divieto di analogia da p. 135 a p. 142

Capitolo IX Struttura generale del reato da p. 173 a p. 178

Capitolo X Soggetti da p. 181 a p. 203

Capitolo XI Condotta ed evento da p. 205 a p. 215

Capitolo XII Reati omissivi da p. 217 a p. 237

Capitolo XIII Rapporto di causalità da p. 239 a p. 261

Capitolo XIV Fatto tipico e offensività da p. 263 a p. 280

Capitolo XV Cause di giustificazione da p. 281 a p. 285

Capitolo XVI Principio di colpevolezza da p. 313 a p. 324

Capitolo XVII Dolo da p. 327 a p. 346

Capitolo XVIII Colpa da p. 349 a p. 366

Capitolo XIX Disciplina dell'errore da p. 369 a p. 385

Capitolo XX Ipotesi di responsabilità anomala da p. 387 a p. 413

Capitolo XXI Imputabilità da p. 417 a p. 437

Capitolo XXII Reato circostanziato da p. 443 a p. 470

Capitolo XXIII Delitto tentato da p. 473 a p. 499

Capitolo XXIV Concorso di persone nel reato da p. 501 a p. 549

Capitolo XXV Concorso apparente di norme da p. 555 a p. 570

Capitolo XXVI Concorso di reati da p. 571 a p. 581

Capitolo XXVII Funzioni della pena da p. 585 a p. 613

Se con diritto penale dello sport, escludere:

Capitolo II, Capitolo III e Capitolo XXVII

oppure

MARINUCCI, DOLCINI, Manuale di Diritto Penale. Parte generale, V Edizione (aggiornata da Dolcini e Gatta), Milano, 2015

Di tale testo saranno da studiare le seguenti parti:

Capitolo I Legittimazione e compiti del diritto penale da p. 25 a p. 33;

Capitolo II Le fonti ;

Capitolo III I limiti all'applicabilità della legge penale da p. 101 a p. 137;

Capitolo IV Nozione di reato e distinzione tra delitti e contravvenzioni;

Capitolo V Analisi e sistematica del reato;

Capitolo VI Il fatto;

Capitolo VII L'antigiuridicità e le cause di giustificazione da p. 253 a p. 265; da p. 273 a p. 281; da p. 287 a p. 295;

Capitolo VIII La colpevolezza ;

Capitolo IX La punibilità;

Capitolo X Tentativo e concorso di persone nel reato;

Capitolo XI Concorso apparente di norme e concorso;

Capitolo XII Le circostanze aggravanti e attenuanti;

Capitolo XIII Le pene: tipologia, commisurazione, esecuzione, estinzione da p. 593 a p. 657; da p. 677 a p. 699;

Capitolo XIV Le misure di sicurezza da p. 713 a p. 715; da p. 743 a p. 744; da p. 750 a p. 752;

Capitolo XV La responsabilità da reato degli enti

Se con diritto penale dello sport, escludere:

Capitolo XIII, Capitolo XIV, Capitolo XV;

English

GROSSO, PELISSERO, PETRINI, PISA, Manuale di diritto penale, Parte generale, Milano, 2013:

ChapterI Diritto penale, reato, pena da p. 3 a p. 11

Chapter II Evoluzione storica del diritto penale da p. 13 a p. 40

Chapter III Principi generali di politica criminale da p. 43 a p. 74

Chapter IV Riserva di legge da p. 79 a p. 104

Chapter V Successione di leggi penali nel tempo da p. 107 a p. 123

Chapter VI Principio di determinatezza da p. 125 a p. 133

Chapter VII Interpretazione del diritto penale e divieto di analogia da p. 135 a p. 142

Chapter IX Struttura generale del reato da p. 173 a p. 178

Chapter X Soggetti da p. 181 a p. 203

Chapter XI Condotta ed evento da p. 205 a p. 215

Chapter XII Reati omissivi da p. 217 a p. 237

Chapter XIII Rapporto di causalità da p. 239 a p. 261

Chapter XIV Fatto tipico e offensività da p. 263 a p. 280

Chapter XV Cause di giustificazione da p. 281 a p. 285

Chapter XVI Principio di colpevolezza da p. 313 a p. 324

Chapter XVII Dolo da p. 327 a p. 346

Chapter XVIII Colpa da p. 349 a p. 366

Chapter XIX Disciplina dell'errore da p. 369 a p. 385

Chapter XX Ipotesi di responsabilità anomala da p. 387 a p. 413

Chapter XXI Imputabilità da p. 417 a p. 437

Chapter XXII Reato circostanziato da p. 443 a p. 470

Chapter XXIII Delitto tentato da p. 473 a p. 499

Chapter XXIV Concorso di persone nel reato da p. 501 a p. 549

Chapter XXV Concorso apparente di norme da p. 555 a p. 570

Chapter XXVI Concorso di reati da p. 571 a p. 581

Chapter XXVII Funzioni della pena da p. 585 a p. 613

If with sport criminal law esclude:

Chapter II, Chapter III and Chapter XVII

or

MARINUCCI, DOLCINI, Manuale di Diritto Penale. Parte generale, V Edizione (aggiornato da Dolcini e Gatta), Milano, 2015

Chapter I Legittimazione e compiti del diritto penale da p. 25 a p. 33;

Chapter II Le fonti;

Chapter III I limiti all'applicabilità della legge penale da p. 101 a p. 134;

Chapter IV Nozione di reato e distinzione tra delitti e contravvenzioni;

Chapter V Analisi e sistematica del reato;

Chapter VI Il fatto;

Chapter VII L'antigiuridicità e le cause di giustificazione da p. 253 a p. 265; da p. 273 a p. 281; da p. 287 a p. 295;

Chapter VIII La colpevolezza;

Chapter IX La punibilità;

Chapter X Tentativo e concorso di persone nel reato;

Chapter XI Concorso apparente di norme e concorso di reati;

Chapter XII Le circostanze aggravanti e attenuanti;

Chapter XIII Le pene: tipologia, commisurazione, esecuzione, estinzione da p. 593 a p. 657; da p. 677 a p. 699;

Chapter XIV Le misure di sicurezza da p. 713 p. 715; da p. 743 a p. 744; da p. 750 a p. 752;

Chapter XV La responsabilità da reato degli enti

If with sport criminal law esclude:

Chapter XIII, Chapter XIV and Chapter XV .

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8176

Diritto penale II (a distanza)

Criminal law Ii (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0658
Docente:	Prof. Alessandra Rossi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706948, *alessandra.rossi@studioferreri.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Come da guida dello studente

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire allo studente un'adeguata conoscenza in relazione ai rapporti tra istituti di "parte generale" del diritto penale, applicati a talune fattispecie di "parte speciale", sia nella dimensione teorica che in quella operativa, nonchè sulle responsabilità amministrativa degli enti da reato.

English

The course aims to provide students with adequate knowledge of "basic criminal law" in relations between certanin crimes and of corporate criminal liability

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Buona conoscenza degli argomenti oggetto d'esame e padronanza delle problematiche ad essi sottesi.

English

Good knowledge of the subjects and mastery of the issues underlying them.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali a cui saranno invitati anche esperti della materia.

English

Lectures in which will be invited experts in the field.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale

English

Oral exam

PROGRAMMA

Italiano

Delitti contro la personalità dello stato

Delitti contro l'ordine pubblico

Delitti contro la pubblica amministrazione

Delitti contro l'amministrazione della giustizia

Delitti contro la fede pubblica

English

Crimes against the state

Crimes against public order

Crimes against the public administration

Offences against the administration of justice

Crimes against the public faith

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

F. ANTOLISEI, Manuale di diritto penale, Parte speciale, vol. II, 16° ed., Milano, Giuffrè, 2016

Programma d'esame a.a. 2015/2016 - 2016/2017 e 2017/2018

Delitti contro la personalità dello Stato, paragrafi da 258 a 263 incluso

Delitti contro l'ordine pubblico, paragrafi da 147 al 154 incluso

Delitti contro la pubblica amministrazione, paragrafi da 191 a 210 incluso

Delitti contro l'amministrazione della giustizia, paragrafi da 223 a237 incluso

Delitti contro la fede pubblica, paragrafi 155 e 156 e paragrafi da 168 a 183 incluso.

English

F. ANTOLISEI, Manuale di diritto penale, Parte speciale, vol. II, 16° ed., Milano, Giuffrè, 2016

Delitti contro la personalità dello Stato, paragraphs from 258 to 263 included

Delitti contro l'ordine pubblico, paragraphs from 147 to 154 included

Delitti contro la pubblica amministrazione, paragraphs from 191 to 210 included

Delitti contro l'amministrazione della giustizia, paragraphs from 223 to 237 included

Delitti contro la fede pubblica, paragraphs 155-156 and paragraphs from 168 to 183 included.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=st0s

---

Diritto penale II (A-D)

Criminal law II (A-D)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0225
Docente:	Prof. Francesco Dassano (Titolare del corso) Prof. Gianluca Ruggiero (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703209, *francesco.dassano@studiodassano.com*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze giuridiche - a Cuneo (D.M. 509/1999) [f004-c304]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
È necessaria una buona conoscenza dei concetti posti a fondamento della teoria generale del diritto, ed in particolare del diritto penale. È richiesto di sostenere preventivamente l'esame di Diritto penale I. È consigliabile sostenere preventivamente gli esami di Logica giuridica, Diritto privato e Diritto costituzionale.

English
Prerequisites A good knowledge of the fundamental principles of General Theory of Law and of Criminal Law is necessary. It is required to pass the examination of Criminal Law I to be allowed to sit for this exam. It is recommended to take the exams of Juridical Logic, Private Law and Constitutional Law before sitting for this exam.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
L'insegnamento è finalizzato all'acquisizione della capacità di affrontare l'interpretazione e l'analisi critica delle norme di parte speciale del sistema penale, con particolare riferimento ai principali titoli di reato contenuti nel codice penale, e di raccordare le varie fattispecie penali incriminatrici con i principi contenuti nella parte generale del codice medesimo e con le fonti costituzionali e sovranazionali in materia.

English
Learning objectives

The Course is aimed to acquire the ability to address the critical interpretation and analysis of the law norms of the "parte speciale" of the criminal system, with particular reference to the main criminal offences contained in the Criminal Code, and to link the various types of criminal offences with the principles stated in the "parte generale" of the Criminal Code and with the constitutional and supranational statutes related to this subject

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado, attraverso la lettura e l'analisi delle fattispecie di parte speciale del codice penale, di individuare, in ciascuna di esse, gli elementi costitutivi del reato e le relative regole di disciplina, nonché di confrontarle tra loro, evidenziando analogie e differenze ed eventuali criticità di

formulazione, interpretandole con il metodo storico, sistematico e teleologico alla luce delle fonti anche costituzionali e sovranazionali. È fondamentale l'acquisizione della capacità di raccordare i principi studiati nella parte generale del codice penale (oggetto del corso di Diritto penale I) con la loro applicazione alle singole fattispecie incriminatrici di parte speciale.

English
Learning outcomes

At the end of the Course students should be able, dealing with the offences of the "parte speciale" of the Criminal Code, to point out, for each of them, the constitutive elements of the offence and also to compare them, highlighting similarities, differences and eventual critical issues in their formulation, interpreting them through the historical, systematic and teleological methods and considering the legislation (constitutional and supranational as well). Linking the principles stated in the "parte generale" of the Criminal Code with the individual offences of the "parte speciale" of the criminal system is fundamental.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
L'insegnamento verrà impartito mediante lezioni frontali in aula di due ore ciascuna, per un totale di 40 ore complessive (6 CFU). La frequenza alle lezioni, pur se facoltativa, è consigliabile.

English
Course structure

Teaching is carried out by face-to-face lessons in the classroom for a total of 40 hours (6 CFU). Attendance, though optional, is recommended.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'apprendimento verrà verificato nel corso di un colloquio orale con domande relative agli argomenti trattati a lezione ed a quelli contenuti nei libri di testo consigliati. Il voto sarà espresso in trentesimi, e la valutazione sarà effettuata sulla base dei seguenti parametri: conoscenza in particolare degli argomenti esposti a lezione oltre che trattati nei testi consigliati, capacità di organizzare in modo ragionato la conoscenza; capacità di analisi critica della materia. Nella valutazione complessiva si terrà conto della qualità dell'esposizione (corretta e completa informazione, competenza e precisione nell'impiego del lessico specialistico, chiarezza e linearità argomentativa).

English
Course grade determination

Learning will be verified by means of an oral examination with questions related to the topics which were covered during the lessons and to those contained in the recommended textbooks. The mark will be expressed in thirties, and the evaluation will be based on the following parameters: knowledge of the notions and of the themes discussed in classroom as well as contained in the suggested textbooks; ability to logically organize knowledge; analysis of the subject with critical thinking . The overall evaluation will take into account the quality of the exposition (correct and complete information, competence and precision in the use of the legal language, clarity and linearity).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano
Materiale didattico messo a disposizione degli studenti dal docente.

English
Optional activities

Didactic material provided to students by the teacher.

PROGRAMMA

Italiano
L'insegnamento prevede la conoscenza dei seguenti Titoli del Libro II del Codice penale:

- Delitti contro la persona;
- Delitti contro il patrimonio;
- Delitti contro la Pubblica Amministrazione;
- Delitti contro l'Amministrazione della Giustizia;
- Delitti contro la fede pubblica.

English
Course syllabus

- The Course covers the following Titles of the Book II of the Criminal Code:
  - Offences involving danger to a person;
  - Offences against property;
  - Offences against Public Administration;
  - Offences against the Administration of Justice;
  - Fraud Offences.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
F. Antolisei, Manuale di diritto penale, Parte speciale, vol. 1, 16ma ed. (a cura di C.F. Grosso), Giuffré, Milano, 2016 (Reati contro la persona [pagg. 1-275] e Reati contro il patrimonio [pagg. 373-641]).

F. Antolisei, Manuale di diritto penale, Parte speciale, vol. 2, 16ma ed. (a cura di C.F. Grosso), Giuffré, Milano, 2016 (Reati contro la fede pubblica [pagg. 161-275], Reati contro la pubblica amministrazione [pagg. 351-579], Reati contro l'amministrazione della giustizia [pagg. 581-724]).

Gli studenti potranno sostituire lo studio dei delitti contro la persona e dei delitti contro il patrimonio sul manuale di F. Antolisei con lo studio dei corrispondenti argomenti trattati nel manuale di

F. Mantovani, Diritto penale. Parte speciale. Delitti contro la persona, Cedam, 2016 [pagg. 1-265].

F. Mantovani, Diritto penale. Parte speciale. Delitti contro il patrimonio, Cedam, 2016 [pagg. 1-295].

Per la preparazione dell'esame è necessario un codice penale aggiornato.

English
Reading materials

F. Antolisei, Manuale di diritto penale, Parte speciale, vol. 1, 16ma ed. (a cura di C.F. Grosso), Giuffré, Milano, 2016 (Reati contro la persona [pagg. 1-275], Reati contro il patrimonio pagg. [373-641]).

F. Antolisei, Manuale di diritto penale, Parte speciale, vol. 2, 16ma ed. (a cura di C.F. Grosso), Giuffré, Milano, 2016 (Reati contro la fede pubblica [pagg. 161-275], Reati contro la pubblica amministrazione [pagg. 351-579], Reati contro l'amministrazione della giustizia [pagg. 581-724]).

With reference to the parts regarding the offences involving danger to a person and the offences against property, students can use, instead of the Text by F. Antolisei:

F. Mantovani, Diritto penale. Parte speciale. Delitti contro la persona, Cedam, Padova, 2016 [pagg. 1-265].

F. Mantovani, Diritto penale. Parte speciale. Delitti contro il patrimonio, Cedam, Padova, 2016 [pagg. 1-295].

An updated criminal code is necessary for exam preparation.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iwdx

---

Diritto penale II (Cuneo)

Criminal law II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0225
Docente:	Dott. Paolo D'Agostino (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703208, *paolo.dagostino@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso ha la finalità di permettere agli studenti di poter affrontare concretamente l'analisi critica e l'interpretazione delle norme contenute nella parte speciale del codice penale, raccordando le varie fattispecie penali incriminatrici con quanto disposto nei principi contenuti nella parte generale del codice e con le fonti costituzionali e sovranazionali in materia.

English
The Course is aimed to acquire analysis and interpretation skills of the law norms of the "parte speciale" of the Criminal Code and to link the criminal offences here included with the principles stated in the "general part" of the Code, and in the constitutional and supranational statutes related to this subject.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Al termine del corso , attraverso la lettura e l'analisi delle fattispecie di parte speciale del codice penale, gli studenti dovranno individuare, in ciascuna di esse, gli elementi costitutivi del reato, nonché di confrontarle tra loro, evidenziando analogie e differenze, ed eventuali criticità di formulazione.

English
At the end of the Course students should be able, dealing with the offences of the "parte speciale" of the Criminal Code, to point out, for each of them, the constitutive elements of the offence and also to compare them, highlighting similarities, differences and eventual critical issues in the formulation

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni rontali per comolessive 40 ore complessive (6 CFU) che si svolgono in aula.

English
Teaching is carried out by face to face lessons in the classroom, for a total of 40 hours (6 CFU).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Colloquio orale con domande relative agli argomenti trattati a lezione ed a quelli contenuti nei libri di testo consigliati.

English
The required knowledge and skills will be tested by means of an oral examination consisting in questions related to the topics which were covered during the lessons and to those which are included in the suggested textbooks.

PROGRAMMA

Italiano
Il corso prevede la conoscenza dei seguenti Titoli del Libro II del Codice penale: 1. Delitti contro la persona; 2. Delitti contro il patrimonio;

English
The course provides knowledge of the following securities of the Book II of the Criminal Code: 1. Crimes against the person; 2. Crimes against property;

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Manuale per lo studio della parte speciale del diritto penale - Vol.1 - Autore: G. FloraEdizione: 2014 - Casa editrice: CEDAM; F. Mantovani - Diritto penale. Parte speciale. Vol.1 Delitti contro la persona - Autore: F. MantovaniEdizione: 2014 - Casa editrice: CEDAM; Diritto penale. Parte speciale. Vol.2 Delitti contro il patrimonio - Autore: F. MantovaniEdizione: 2014 - Casa editrice: CEDAM

English
Manuale per lo studio della parte speciale del diritto penale - Vol.1 - Autore: G. FloraEdizione: 2014 - Casa editrice: CEDAM; F. Mantovani - Diritto penale. Parte speciale. Vol.1 Delitti contro la persona - Autore: F. MantovaniEdizione: 2014 - Casa editrice: CEDAM; Diritto penale. Parte speciale. Vol.2 Delitti contro il patrimonio - Autore: F. MantovaniEdizione: 2014 - Casa editrice: CEDAM

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=58ea

Diritto penale II (E-N)

Criminal Law II O

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0225
Docente:	Prof. Marco Pelissero (Titolare del corso)
Contatti docente:	*marco.pelissero@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso si propone di fornire allo studente un'adeguata conoscenza in relazione ai rapporti tra istituti di "parte generale" del diritto penale, applicati a talune fattispecie di "parte speciale", sia nella dimensione teorica che in quella operativa.

English
The course aims to provide students with adequate knowledge of "basic criminal law" with specific attention to the relation between the general principles of criminal law and the single offences, in theoretical point of view and in application

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Buona conoscenza degli argomenti oggetto d'esame e padronanza delle problematiche ad essi sottesi.

English
Good knowledge of the subjects and mastery of the issues underlying them.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali.

English
Lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Gli studenti possono scegliere di sostenere l'esame in forma scritta (rispondendo a tre domande aperte) oppure orale; l'esame verterà sugli argomenti trattati a lezione e indicati sul manuale. L'esame è finalizzato a verificare la capacità dello studente di analisi delle fattispecie di parte speciale attraverso le categorie di parte generale.

English
At the end of the course student can choose to take the exam in writing (3 open answers) or oral; the exam will focus on the topics discussed in lesson or in the manual. The exam is aimed at verifying the student's ability to anayse the different crimes through the gereral principles of criminal law

PROGRAMMA

Italiano
Delitti contro la personalità dello Stato
Delitti contro la pubblica amministrazione
Delitti contro l'amministrazione della giustizia
Delitti contro l'ordine pubblico
Delitti contro l'incolumità pubblica

English
Crimes against the state
Crimes against the public administration
Offences against the administration of justice
Crimes against public order
Crimes against the public safety

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
F. Antolisei, Manuale di diritto penale. Parte speciale, volume II, Milano, Giuffrè, 2016 (nelle parti relative ai reati oggetto del programma). Per la preparazione dell'esame è necessario un codice penale aggiornato.

English
F. Antolisei, Manuale di diritto penale. Parte speciale, volume II, Milano, Giuffrè, 2016 (in the parts related to the crimes covered by the program). For the study it is necessary an updated criminal code.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f51d

Diritto penale II (O-Z)

Criminal law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0225
Docente:	Prof. Alessandra Rossi (Titolare del corso) Prof. Maurizio Riverditi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706948, *alessandra.rossi@studioferreri.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Come da guida dello studente

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire allo studente un'adeguata conoscenza in relazione ai rapporti tra istituti di "parte generale" del diritto penale, applicati a talune fattispecie di "parte speciale", sia nella dimensione teorica che in quella operativa, nonchè sulle responsabilità amministrativa degli enti da reato.

English

The course aims to provide students with adequate knowledge of "basic criminal law" in relations between certanin crimes and of corporate criminal liability

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Buona conoscenza degli argomenti oggetto d'esame e padronanza delle problematiche ad essi sottesi.

English

Good knowledge of the subjects and mastery of the issues underlying them.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali a cui saranno invitati anche esperti della materia.

English

Lectures in which will be invited experts in the field.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale

English

Oral exam

PROGRAMMA

Italiano

Delitti contro la personalità dello stato

Delitti contro l'ordine pubblico

Delitti contro la pubblica amministrazione

Delitti contro l'amministrazione della giustizia

Delitti contro la fede pubblica

English

Crimes against the state

Crimes against public order

Crimes against the public administration

Offences against the administration of justice

Crimes against the public faith

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

F. ANTOLISEI, Manuale di diritto penale, Parte speciale, vol. II, 16° ed., Milano, Giuffrè, 2016

Programma d'esame a.a. 2015/2016 ; 2016/2017 e 2017/2018.

Delitti contro la personalità dello Stato, paragrafi da 258 a 263 incluso

Delitti contro l'ordine pubblico, paragrafi da 147 al 154 incluso

Delitti contro la pubblica amministrazione, paragrafi da 191 a 210 incluso

Delitti contro l'amministrazione della giustizia, paragrafi da 223 a237 incluso

Delitti contro la fede pubblica, paragrafi 155 e 156 e paragrafi da 168 a 183 incluso.

English

F. ANTOLISEI, Manuale di diritto penale, Parte speciale, vol. II, 16° ed., Milano, Giuffrè, 2016

Delitti contro la personalità dello Stato, paragraphs from 258 to 263 included

Delitti contro l'ordine pubblico, paragraphs from 147 to 154 included

Delitti contro la pubblica amministrazione, paragraphs from 191 to 210 included

Delitti contro l'amministrazione della giustizia, paragraphs from 223 to 237 included

Delitti contro la fede pubblica, paragraphs 155-156 and paragraphs from 168 to 183 included.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mx22

Diritto penale progredito

Advanced Criminal Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S4426
Docente:	Prof. Francesco Dassano (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703209, *francesco.dassano@studiodassano.com*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze giuridiche - a Cuneo (D.M. 509/1999) [f004-c304]
Anno:	5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Si presume una buona conoscenza della parte generale del diritto penale. È richiesto di sostenere preventivamente gli esami di Diritto penale I e Diritto Costituzionale. È consigliabile sostenere preventivamente l'esame di Diritto penale II.

English
Prerequisites A good knowledge of the "parte generale" of Criminal Law is assumed. It is required to pass the exams of Criminal Law I and Constitutional Law to be allowed to sit for this exam. It is recommended to take the examination of Criminal Law II before sitting for this exam.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
L'insegnamento è finalizzato all'acquisizione di un corretto metodo di interpretazione delle norme e dei principi penali - costituzionali, siccome filtrati dalla ricchissima elaborazione della Corte Costituzionale in materia.

English
Learning objectives

The Course is aimed to acquire a correct interpretative method of the criminal norms and of the criminal-constitutional principles, as interpreted by the outstanding jurisprudence of the Constitutional Court in this subject.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado, attraverso la lettura e l'analisi critica delle pronunce della Consulta, oltre che della Corte europea dei Diritti dell'Uomo, di estrapolarne i principi di diritto, al di là del singolo caso concreto oggetto di giudizio, illustrando l'evoluzione della giurisprudenza della Corte costituzionale e della Cedu nel corso del tempo, con riferimento agli artt. 3, 25 e 27 Costituzione, in rapporto anche agli artt. 6 e 7 Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo.

English
Learning outcomes

At the end of the Course students should be able, through the reading and the critical analysis of the sentences of the Constitutional Court, and of the European Court of Human Rights as well, to point out the law principles applied by the judges, going beyond single cases, and to explain the evolution of the jurisprudence of the Constitutional Court and of the ECHR over time, with reference to articles 3, 25 and 27 of the Italian Constitution, in relation to articles 6 and 7 of the European Convention on Human Rights.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
L'insegnamento verrà impartito mediante lezioni frontali in aula di due ore ciascuna, per un totale di 40 ore complessive (6 CFU). La frequenza è obbligatoria.

English
Course structure

Teaching is carried out by face-to-face lessons in the classroom for a total of 40 hours (6 CFU). Attendance is compulsory.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'apprendimento verrà verificato nel corso di un colloquio orale con domande relative agli argomenti trattati a lezione e con l'analisi dettagliata delle più importanti pronunce esaminate dal docente. Il voto sarà espresso in trentesimi e la valutazione sarà effettuata sulla base dei seguenti parametri: conoscenza della materia trattata a lezione, capacità sia di esposizione sia di commento critico delle sentenze della Corte Costituzionale e della CEDU oggetto dell'insegnamento, riuscendo a coglierne eventuali aporie e diversità di soluzioni metodologiche. Nella valutazione complessiva si terrà conto della qualità dell'esposizione (competenza e precisione nell'impiego del lessico specialistico, linearità e sistematicità argomentative).

English
Course grade determination

The required knowledge and skills will be tested by means of an oral examination consisting in questions related to the topics which were covered during the lessons and in an in-depth analysis of the most important sentences which were examined in classroom.

The mark will be expressed in thirties and the evaluation will be based on the following parameters: knowledge of the topics covered at lesson; skills of exposition and comment – with critical thinking – of the sentences of the Constitutional Court and of the European Court of Human Rights examined during the Course, also being able to consider the eventual inconsistency and different methodological approaches of such judgements. The overall evaluation will take into account the quality of the exposition (correct and complete information, competence and precision in the use of the legal language, clarity and linearity).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano
Materiale didattico messo a disposizione degli studenti dal docente.

English
Optional activities

Didactic material provided to students by the teacher.

PROGRAMMA

Italiano
L'insegnamento ha per oggetto i principi penali - costituzionali di cui agli artt. 25, 2° e 3° comma, e 27, 1° e 3° comma, Cost., nell'interpretazione della giurisprudenza della Consulta e delle annesse questioni decise dalla Corte Europea di Strasburgo.

Nell'analisi dell'ordinamento penale sostanziale, oltre all'art. 3 Cost., per i suoi riflessi sulla materia penale, e agli artt. 6 e 7 Convenzione Europea Diritti dell'Uomo

- verranno evidenziati gli effetti della - e soprattutto i correttivi alla - anomalia storica rappresentata dall'entrata in vigore del codice Rocco con quasi un ventennio di anticipo sui principi costituzionali alla stregua dei quali deve essere condotto il relativo giudizio di conformità. Un'anomalia che ha portato la giurisprudenza costituzionale e di legittimità (e talvolta, con effetti decisivi, anche il Legislatore) ad una continua rincorsa adeguatrice, in particolare al principio della personalità della responsabilità penale.
- Verranno analizzate le sentenze della Corte Costituzionale che nel corso del tempo, e di recente anche nell'interferenza con la Corte Europea dei Diritti dell'Uomo, hanno enunciato, nell'angolatura qui considerata, principi fondamentali di ermeneutica - e di garanzia - refluenti sulla struttura della "parte generale" e sull'applicazione delle fattispecie penali incriminatrici di "parte speciale".

English
Course syllabus

The Course will concern the constitutional principles of Criminal Law (art. 25, par. 2 and par. 3, and art. 27, par. 1 and par. 3, Const.), as interpreted by the Constitutional Court, and the related questions decided by the European Court of Human Rights.

In the study of the Criminal Legislation, in addition to the consideration of art. 3 Const. – with regard to the effects which this norm produces in the criminal subject – and of articles 6 and 7 of the European Convention of Human Rights:

- we will point out the effects of – and, most of all, the remedies to – the historical anomaly of the so-called "Code Rocco", which was enforced almost twenty years before the Constitution and before the principles that it "has to" conform to. Such anomaly caused the continuous adjustment of the sentences of the constitutional judges and of the "Corte di Cassazione" (and sometimes, with determining outcomes, such adjustment involved even the Legislator), with particular reference to the principle of personal responsibility in Criminal Law;

- we will examine the sentences of the Constitutional Court, which, over time as well as recently, also with the influence of the jurisprudence of the European Court of Human Rights, enunciated – in the perspective relevant to this Course – fundamental hermeneutical principles referring to the so-called "parte generale" of the Code and to the application of the specific crimes included in the "parte speciale".

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Non essendovi uno specifico libro di testo che consenta la copertura integrale degli argomenti - interdisciplinari - che verranno trattati in modo "trasversale" dal docente, è necessaria la frequenza alle lezioni. Il docente indicherà comunque le fonti giurisprudenziali e dottrinarie oggetto di studio integrativo.

English
Reading materials

There is no specific textbook that covers the whole extent of the topics widely discussed in this Course, whose attendance is therefore compulsory.

The sentences and the doctrinaire sources to be studied will be, in any case, mentioned during the Course.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=be40

Diritto penitenziario

Penitentiary law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0538
Docente:	Prof. Laura Scomparin (Titolare del corso) Dott. Giulia Mantovani (Titolare del corso)
Contatti docente:	*laura.scomparin@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/16 - diritto processuale penale
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Sono richieste conoscenze di base nell'ambito disciplinare di riferimento. Per sostenere l'esame è necessario aver superato Diritto penale e Diritto Processuale penale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti le nozioni e gli strumenti metodologici necessari per una valutazione critica circa le risposte offerte dall'ordinamento penitenziario alle esigenze dell'effettività della pena e della prevenzione (generale e speciale), sotto il profilo dell'efficacia e del rispetto delle garanzie individuali fondamentali.

English

The course will provide students with the essential notions and methodological tools to critically assess the effectiveness and the compliance with fundamental rights of the answers to punitive and preventive objectives, provided by Penitentiary Law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce "Modalità di verifica dell'apprendimento".

English

Students will be required to gain a good knowledge of the themes dealt with during the course and to be able to use the acquired skills in a conscious way. The attainment of those skills will be checked so as indicated under the voice "Modalità di verifica dell'apprendimento".

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e attività laboratoriale (suddivisione in piccoli gruppi di lavoro interdisciplinari, che affronteranno casi pratici sotto la supervisione di un avvocato).

English

Class lectures and laboratories (students will study some criminal execution cases in small interdisciplinary groups, under a lawyer's direction).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

[Italiano]]

Per i frequentanti.

Prima parte del corso .

- Lezioni in presenza a frequenza obbligatoria (almeno 2/3).

- Esonero scritto (composto da domande di tipo strutturato a risposta chiusa - scelta multipla, vero/falso, completamento e/o domande a risposta aperta) sugli argomenti affrontati:

a) durante le lezioni;

b) nel testo Giustizia penale e servizi sociali, Laterza 2009, pp. 187-285 (Cap. I, Definizione, fonti e matrici storico-dogmatiche; Cap. II, Soggetti e ruoli; Cap. III, Osservazione e trattamento; Cap. IV, Circuiti penitenziari e differenziazioni tra detenuti);

c) nelle dispense di aggiornamento reperibili alla voce "Materiali didattici" (le dispense saranno pubblicate all'inizio del corso).

Seconda parte del corso .

La seconda parte del corso, dedicata all'esecuzione penale extramuraria, si svolgerà attraverso alcune lezioni in presenza e la successiva organizzazione di lavori in gruppo.
Coloro che avranno superato l'esonero e frequentato almeno 2/3 delle lezioni dedicate all'esecuzione extramuraria potranno:

a) accedere alla parte laboratoriale con suddivisione in piccoli gruppi di lavoro interdisciplinari sotto la supervisione di un avvocato

oppure

b) sostenere, in sede d'esame, una prova orale sulle misure alternative alla detenzione. In tale secondo caso è richiesto lo studio:

- degli appunti relativi alle lezioni dedicate all'esecuzione extramuraria;

- del testo Giustizia penale e servizi sociali, Laterza 2009, limitatamente al Cap. V (Le alternative alla detenzione);

- delle dispense di aggiornamento reperibili alla voce "Materiali didattici" (le dispense saranno pubblicate all'inizio del corso).

Esame finale negli appelli estivi (fino a settembre compreso):

verrà effettuata una valutazione ponderata dei risultati conseguiti nell'esonero e nel lavoro in gruppo svolto nella seconda parte del corso ed illustrato in sede di esame orale oppure dei risultati conseguiti nell'esonero e nella prova orale sostenuta in tema di esecuzione penale extramuraria.

Gli studenti che non avranno raggiunto la sufficienza o che non accetteranno il voto dell'esonero o che non frequenteranno almeno 2/3 delle lezioni dedicate all'esecuzione extramuraria dovranno nuovamente sostenere l'esame secondo le modalità indicate per i non frequentanti.

Per i non frequentanti.

- Giustizia penale e servizi sociali, Laterza 2009, pagg. 187-339 (Cap. I, Definizione, fonti e matrici storico-dogmatiche; Cap. II, Soggetti e ruoli; Cap. III, Osservazione e trattamento; Cap. IV, Circuiti penitenziari e differenziazioni tra detenuti; Cap. V, Le alternative alla detenzione; Cap. VI, Le misure di sicurezza);

- dispense di aggiornamento reperibili alla voce "Materiali didattici" (le dispense saranno pubblicate all'inizio del corso).

- Sovraffollamento carcerario e diritti dei detenuti, Giappichelli 2015, pp. XIII - 27 e 85 - 151.

English

Attending students.

First part of the course .

- Lessons (compulsory attendance: 2/3).

- Intermediate written test (multiple-choice and/or open-response questions) about:

a) lessons;

b) Giustizia penale e servizi sociali, Laterza 2009, pp. 187-285 (Cap. I, Definizione, fonti e matrici storico-dogmatiche; Cap. II, Soggetti e ruoli; Cap. III, Osservazione e trattamento; Cap. IV, Circuiti penitenziari e differenziazioni tra detenuti);

c) handouts available online in the "Materiali didattici" area (handouts will be published at the beginning of the course).

Second part of the course .

The second part of the course will be focused on alternatives to imprisonment. It will be composed of some lessons and seminar activities. After passing the intermediate test and attending at least 2/3 of the lessons about alternatives to imprisonment, students will be admitted to:

a) work in small interdisciplinary groups, under a lawyer's direction

or

b) take a spoken exam about alternatives to imprisonment. In this second case, students have to study:

- lessons about alternatives to imprisonment;

- Giustizia penale e servizi sociali, Laterza 2009, Cap. V (Le alternative alla detenzione);

- handouts available online in the "Materiali didattici" area (handouts will be published at the beginning of the course).

Final grade (until September included) will be determined according to the results of the intermediate test and a final oral examination about the results of the seminar activities or according to the results of the intermediate test and the spoken exam about alternatives to imprisonment.
If they don't pass the intermediate test or they don't accept the result or they don't attend at least 2/3 of the lessons about alternatives to imprisonment, students will have to take the exam again like non attending students.

Non attending students.

- Giustizia penale e servizi sociali, Laterza 2009, pagg. 187-339 (Cap. I, Definizione, fonti e matrici storico-dogmatiche; Cap. II, Soggetti e ruoli; Cap. III, Osservazione e trattamento; Cap. IV, Circuiti penitenziari e differenziazioni tra detenuti; Cap. V, Le alternative alla detenzione; Cap. VI, Le misure di sicurezza);

- handouts available online in the "Materiali didattici" area (handouts will be published at the beginning of the course);

- Sovraffollamento carcerario e diritti dei detenuti, Giappichelli 2015, pp. XIII - 27 e 85 - 151.

PROGRAMMA

Italiano

Il sistema penitenziario italiano:
- principi sovranazionali e costituzionali;
- soggetti e ruoli;
- condizioni di detenzione e tutela dei diritti dei detenuti;
- osservazione e trattamento;
- circuiti penitenziari e differenziazioni tra detenuti;
- misure alternative alla detenzione.

La seconda parte del corso sarà dedicata all'analisi di casi concreti.

English

The Italian penitentiary system:
- supranational and constitutional principles;
- subjects and functions;
- prisoners' conditions and prisoners' rights protection;
- offenders' observation and treatment opportunities;
- different kinds of detention;
- alternative measures to imprisonment.

The second part of the course will be dedicated to studying some criminal execution cases.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

V. "Modalità di verifica dell'apprendimento".
Gli studenti disporranno delle dispense di aggiornamento pubblicate all'inizio del corso nella sezione "Materiali didattici", ove saranno reperibili anche la legge n. 354 del 1975 e il d.P.R. n. 230 del 2000.

English

In order to get prepared for the exam the students are asked to study: 1) A textbook (see "Modalità di verifica dell'apprendimento"); 2) Handouts that will be available online in the "Materiali didattici" area at the beginning of the course with l. 354/1975 and d.P.R. 230/2000.

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

Gli studenti che intendono frequentare il corso dovranno obbligatoriamente iscriversi entro i tempi e secondo le modalità che saranno pubblicati nella pagina on-line dell'insegnamento.

La Prof.ssa Scomparin riceve gli studenti previo appuntamento concordato via e-mail:

laura.scomparin@unito.it

La Dott.ssa Mantovani riceve gli studenti previo appuntamento concordato via e-mail:

giulia.mantovani@unito.it

English

Attending students will be required to enrol on the course within the time and according to the way available on-line.

Prof.ssa Scomparin: teacher receives students by appointment. Contact her by mail:
laura.scomparin@unito.it.

Dott.ssa Mantovani: teacher receives students by appointment. Contact her by mail:
giulia.mantovani@unito.it.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=904r

---

Diritto privato

Private law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0043
Docente:	Dott. Giovanna Marzo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702587, *mail@studiolegalemarzo.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Insegnamento delle nozioni fondamentali del diritto privato, con particolare attenzione alla loro dimensione sovrastatuale ed alla crescente interazione con altre branche del sapere, giuridico ed extragiuridico. Addestramento all'uso della connessa terminologia tecnica e della concettuologia attestata nel corrente dibattito scientifico. Sensibilizzazione alla ricerca del fondamento razionale degli enunciati, all'apprezzamento dei giudizi di valore che vi sono sottesi, alla rivalutazione critica e personale delle nozioni trasmesse. Costruzione del retroterra culturale indispensabile alla comprensione degli ulteriori insegnamenti di area privatistica, a carattere progredito, rispetto ai quali "Diritto privato" assume un'evidente propedeuticità (formale e sostanziale).

English

The course aims to introduce the general knowledge of private law. Specifically, students will have to pay particular attention to the growing interaction between different areas of knowledge, both legal and not legal. Students will be taught how to use the correct terminology and correct concepts used in the scientific debates.

To encourage research of the basic rational elements of statements, to appreciate the value of judgements and to critically reconsider the notions.

A solid cultural background is essential to better understand progressive private law, as opposed to private law which is obviously substantial and essential.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Apprendimento delle nozioni fondamentali del diritto privato, nella loro valenza universale (nel senso di "sovra-" o "meta"-positiva) e nelle loro interazioni con altre branche del sapere. Padronanza della terminologìa e della concettuologìa di riferimento. Consapevolezza del significato pratico delle regole e della necessità del loro coordinamento trasversale, ai fini di una completa e critica ricostruzione del sistema.

English

The aim of the course is to learn the main notions of private law, both in their universal value and in their interactions with all the other areas of knowledge. It will be important to gain a good command of specific terminology and

concepts. Students will learn the practical application of rules and the need to coordinate them, in order to create a complete and critical system.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Ciclo di lezioni

English
Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale

English

Oral examination

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano
Lezioni interattive di tipo seminariale

English
Interactive lessons and seminars

PROGRAMMA

Italiano

I soggetti: persone fisiche e persone giuridiche; capacità giuridica e d'agire; i diritti della personalità.

- I beni; i diritti reali e la proprietà; la comunione; i diritti reali minori.

- La pubblicità immobiliare; il possesso.

- Le obbligazioni: nozione e principi generali; tipologia; fonti; modi di estinzione.

- Il contratto: nozione e principi generali; classificazioni.

- Il contratto: conclusione; effetti; risoluzione; invalidità.

- La rappresentanza.

- I principali contratti tipici (vendita, locazione, appalto e mandato).

- La responsabilità da fatto illecito.

- I rimedi restitutori.

- La protezione giurisdizionale dei diritti. Le prove.

- Prescrizione e decadenza.

- Il diritto di famiglia: nozioni e principi generali.

- Le successioni a causa di morte: nozioni e principi generali.

- La donazione.

English

The course aims at providing the basic knowledge of the fundamental concepts of the current private law. After introducing the main concepts of private law and the history of our legal system, the course will analyse the main private institutions, such as the subjects (with special reference to the difference between natural persons, legal persons and collective entities without personal status), goods and property, the general rules of contracts, the main typical contracts, obligations and patrimonial liability, the law of torts and the judicial protection of rights.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Galgano, Diritto privato, Cedam, Padova (ult. ed.);

nell'ed. 2013 del manuale di Galgano il programma d'esame corrisponde alle seguenti pagine di testo:
3-429; 539-602; 645-683; 803-959.

English

- Galgano, Diritto privato, Cedam, Padova (last edition)

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=98d0

Diritto privato (Cuneo)

Private law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0043
Docente:	Prof. Alessandro Ciatti Càimi (Titolare del corso)
Contatti docente:	*alessandro.ciatti@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PROPEDEUTICO A
Diritto commerciale, Diritto processuale civile e Diritto del lavoro.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornisce agli studenti le nozioni fondamentali del sistema civilistico italiano, con particolare attenzione ai profili di evoluzione storica e ai collegamenti con le altre discipline giuridiche. Speciali approfondimenti sono dedicati allo studio dell'influenza delle norme costituzionali, al crescente ruolo esercitato dal diritto internazionale e da quello euro-unionista, specie per ciò che concerne la protezione del mercato, all'importanza della giurisprudenza dottrinale e di quella forense e ai collegamenti tra il diritto sostanziale e quello processuale.

English

Provides students with the fundamentals of the Italian civil law system, with special focus on the historical evolution and connections with other legal disciplines, the influence of constitutional rules, the growing role played by international and EU law, in particular as regards market protection, jurisprudence and case law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente deve acquisire un metodo per l'analisi e la soluzione di questioni civilistiche di facile e media difficoltà e la padronanza nell'uso del codice civile e delle principali leggi che lo corredano.

English

Students sholud be able to analyse and solve civil casesof easy and medium difficulty and master the use of the Civil Code and the main Statutes that come with it.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

lezioni in forma tradizionale

English

lectures in traditional form

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale sull'intero programma. Eventuali modalità alternative verranno comunicate agli studenti durante la prima lezione.

English

Oral examination on the whole syllabus.

PROGRAMMA

Italiano

Norme e fatti giuridici;

Cose, possesso e diritti reali;

Pubblicità immobiliare e mobiliare;

Obbligazioni e responsabilità patrimoniale;

Fatti illeciti;

Contratto;

Singoli contratti;

Persone fisiche;

Persone giuridiche;

Famiglia, matrimonio e filiazione;

Liberalità;

Successioni a causa di morte.

English

Jurisprudence;
Law of real Rights;
Law of Obligations;
Law of Torts;
Law of contrcts;
Deeds;
Law of Successions.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1. R. Calvo e A. Ciatti Càimi, Diritto privato, III edizione, Bologna, Zanichelli, 2017 (per intero)

Si consiglia inoltre vivamente la consultazione di:

a) Codice civile, con le principali leggi collegate, la Costituzione, i Trattati Cedu, UE e FUE, a cura di De Nova, Bologna, Zanichelli, 2017

b) Diritto privato europeo. Testi di riferimento, a cura di Schulze, Zimmermann, Sirena e Patti, Torino, Giappichelli, 2017

English

R. Calvo e A. Ciatti Càimi, Diritto privato, 3rd ed., Zanichelli, Bologna, 2017
and
Students should always refer to Italian codice civile (any of those available at book stores) and to Diritto privato europeo. Testi di riferimento, a cura di Schulze, Zimmermann, Sirena e Patti, Torino, Giappichelli, 2017

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4d47

Diritto privato (a distanza)

Private law (on line)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0645
Docente:	Prof. Alessandro Ciatti Càimi (Titolare del corso) Dott. Luciano Olivero (Titolare del corso)
Contatti docente:	*alessandro.ciatti@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding). Acquisizione della capacità di integrare le conoscenze apprese e di gestire la complessità delle informazioni, istituendo collegamenti organici tra i principali istituti giuridici afferenti all'area e comprendendo il loro nesso sistematico. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding). Acquisizione della capacità di rapportare le nozioni apprese ai casi pratici e di percepire le principali tematiche, giuridiche ed etiche, sottese alle questioni da affrontare e risolvere.

Inglese

Knowledge and understanding. Acquisition of the ability to integrate knowledge learned and to manage the complexity of information, establishing organic links between the main legal institutions and understanding their systematic link. Applying knowledge and understanding. Acquisition of the ability to relate the concepts learned to practical cases and to perceive the main issues, legal and ethical issues, underlying issues to be addressed and resolved.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di essere capace di affrontare questioni di diritto civile, ricercando le norme per risolverle, in coerenza con i principi costituzionali, europei e internazionali.

Inglese

At the end of the course, student should be able to approach cases in all sector of private law, finding the law and solving them, according with Constitutional, EU and International law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Erogazione settimanale di "unità on line" consistenti nella messa a disposizione di materiali di supporto allo studio della materia e nella somministrazione di esercizi, secondo un programma di studio che ripropone i contenuti degli insegnamenti tradizionali. L'erogazione on line è integrata dall'erogazione di alcune lezioni "in presenza".

Inglese

Weekly online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, tests, computer-based activities) are scheduled to provide the student with a deeper knowledge of the topics. The online and interactive activities will be supplemented by some in-class meetings.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta su domande aperte, con valutazione in trentesimi.

Anche presso la sede di Biella, l'esame finale si svolge in forma scritta: in particolare, la prova ha la durata di un'ora e si compone di due parti.

La prima parte si compone di domande a risposta chiusa (crocette: 16 punti), per verificare soprattutto la conoscenza degli istituti fondamentali del diritto privato e del diritto di famiglia.

La seconda parte si compone di domande a risposta aperta (15 punti), per verificare altresì la capacità di scrivere e di argomentare in termini giuridicamente corretti.

La somma totale dei punti è 31, corrispondente alla votazione di 30 e lode.

Inglese

Written examination with open questions. Test will be evalueted in 30ths.

Also for Biella virtual classroom the examination is written: more specifically, the final exam will last one hour and it's divided into two parts.
First part: multiple-choice questions or "yes-no" questions (16 points), to check the knowledge of the main institutes of private and family law.
Second part: open questions (15 points), to also check the legal reasoning and writing skills.
Total sum: 16+15 = 31 = 30 "cum laude".

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Tutoraggio

Inglese

Tutorship

PROGRAMMA

Italiano

- le fonti, le situazioni giuridiche e la loro tutela
- le cose, il possesso e i diritti reali

- la trascrizione
- le obbligazioni e la responsabilità patrimoniale
- il fatto illecito
- il contratto

- i singoli contratti
- la persona fisica
- le persone giuridiche

- la famiglia

- le donazioni

- le successioni a causa di morte.

Inglese

- jurisprudence
- law of property
- law of land registry
-law of obligations
- law of torts
- law of contract
- law of subjects
- family law
- deeds
- law of successions

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Calvo e Ciatti Càimi, Diritto privato, III, edizione, Zanichelli, Bologna, 2017 (per intero)

Idem per la classe virtuale della sede di Biella: le 12 unità didattiche erogate on line seguono l'articolazione dei 12 capitoli del libro

Inglese

Calvo e Ciatti Càimi, Diritto privato, III, edizione, Zanichelli, Bologna, 2017 (per intero)

Idem per la classe virtuale della sede di Biella: le 12 unità didattiche erogate on line seguono l'articolazione dei 12 capitoli del libro / The same for Biella virtual classroom: the twelve units provided on line follow the structure of the twelve chapters of the book. 3-7-17

NOTA

Insegnamento mutuato dal Corso di Laurea in Scienze dell'Amministrazione (on line)I contenuti dell'insegnamento sono disponibili alla pagina we: Diritto privato (a distanza)

Mutuato da: Diritto privato (a distanza) (GIU645)
Corso di Laurea in Scienze dell'amministrazione (on line)

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=53a1

Diritto privato (A-C)

Private law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0043
Docente:	Prof. Alessandro Ciatti Càimi (Titolare del corso)
Contatti docente:	*alessandro.ciatti@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PROPEDEUTICO A
Diritto commerciale, Diritto processuale civile e Diritto del lavoro.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornisce agli studenti le nozioni fondamentali del sistema civilistico italiano, con particolare attenzione ai profili di evoluzione storica e ai collegamenti con le altre discipline giuridiche. Speciali approfondimenti sono dedicati allo studio dell'influenza delle norme costituzionali, al crescente ruolo esercitato dal diritto internazionale e da quello euro-unionista, specie per ciò che concerne la protezione del mercato, all'importanza della giurisprudenza dottrinale e di quella forense e ai collegamenti tra il diritto sostanziale e quello processuale.

English

Provides students with the fundamentals of the Italian civil law system, with special focus on the historical evolution and connections with other legal disciplines, the influence of constitutional rules, the growing role played by international and EU law, in particular as regards market protection, jurisprudence and case law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente deve acquisire un metodo per l'analisi e la soluzione di questioni civilistiche di facile e media difficoltà e la padronanza nell'uso del codice civile e delle principali leggi che lo corredano.

English

Students should be able to analyse and solve civil cases of easy and medium difficulty and master the use of the Civil Code and the main Statutes that come with it.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
L'insegnamento verrà impartito in modalità mista (modalità blended), comportando lezioni in presenza e

l'erogazione sulla piattaforma virtuale dell'insegnamento (piattaforma Moodle) di materiali audiovisivi e testi scritti (schede di orientamento e di sintesi; esercizi di comprensione), destinati a favorire l'apprendimento delle nozioni necessarie per partecipare in modo più consapevole alle lezioni.

English
Lectures and online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale sull'intero programma con domande aperte. Eventuali modalità alternative saranno comunicate agli studenti durante la prima lezione.

English

Oral examination on the whole syllabus. Other alternative methods could be communicated to students during the first lesson.

PROGRAMMA

Italiano

Norme e fatti giuridici;

Cose, possesso e diritti reali;

Pubblicità immobiliare e mobiliare;

Obbligazioni e responsabilità patrimoniale;

Fatti illeciti;

Contratto;

Singoli contratti;

Persone fisiche;

Persone giuridiche;

Famiglia, matrimonio e filiazione;

Liberalità;

Successioni a causa di morte.

English

Jurisprudence;
Law of real Rights;
Law of Obligations;
Law of Torts;
Law of Contrcts;
Deeds;

Law of Successions.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1. R. Calvo e A. Ciatti Càimi, Diritto privato, III edizione, Bologna, Zanichelli, 2017 (per intero);

Si consiglia inoltre vivamente la consultazione di:

a) Codice civile, con le principali leggi collegate, la Costituzione, i Trattati Cedu, UE e FUE, a cura di De Nova, Bologna, Zanichelli, 2017

b) Diritto privato europeo. Testi di riferimento, a cura di Schulze, Zimmermann, Sirena e Patti, Torino, Giappichelli, 2017

English

R. Calvo e A. Ciatti Càimi, Diritto privato, 3rd ed., Zanichelli, Bologna, 2017
and
Students should always refer to Italian codice civile (any of those available at book stores) and to Diritto privato europeo. Testi di riferimento, a cura di Schulze, Zimmermann, Sirena e Patti, Torino, Giappichelli, 2017

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4xqj

Diritto privato (D-K)

Private Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0043
Docente:	Prof. Edoardo Ferrante
Contatti docente:	0110919447, *edoardo.ferrante@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Insegnamento delle nozioni fondamentali del diritto privato, con particolare attenzione alla loro dimensione sovrastatuale ed alla crescente interazione con altre branche del sapere, giuridico ed extragiuridico. Addestramento all'uso della connessa terminologia tecnica e della concettuologia attestata nel corrente dibattito scientifico. Sensibilizzazione alla ricerca del fondamento razionale degli enunciati, all'apprezzamento dei giudizi di valore che vi sono sottesi, alla rivalutazione critica e personale delle nozioni trasmesse. Costruzione del retroterra culturale indispensabile alla comprensione degli ulteriori insegnamenti di area privatistica, a carattere progredito, rispetto ai quali "Diritto privato" assume un'evidente propedeuticità (formale e sostanziale).

English

The core of the course involves a rigorous examination of the foundations of private law in their trans-national dimension and their interaction with other branches of knowledge. Students are expected to: learn specialised legal vocabulary; achieve a good understanding of the rational grounds of rules and the value-judgements behind them; critically assess and review the concepts taught. A feature of the whole course is the building of the cultural background preparatory to more advanced studies in the field of private law, both from a formal and a material point of view.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Apprendimento delle nozioni fondamentali del diritto privato. Padronanza della terminologìa e della concettuologìa di riferimento. Consapevolezza del significato pratico delle regole e della necessità del loro coordinamento trasversale, ai fini di una completa e critica ricostruzione del sistema.

English

Good understanding of the foundations of private law. Good command of specialised legal vocabulary. Awareness of the practical meaning of rules and the necessity of their cross-cutting coordination, in order to fully and critically reconstruct the system.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Ciclo di lezioni.

Nel secondo semestre potranno essere organizzati alcuni gruppi seminariali per l'approfondimento di singoli temi afferenti al corso.

English

Lectures.

In the second half-year some seminar groups might be arranged to go over specific aspects related to the lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma orale. Al candidato saranno somministrate almeno tre domande, volte a saggiare la preparazione nei diversi àmbiti disciplinari in cui si articola la materia. Durante l'esame orale sono consentiti l'uso e la consultazione del codice civile e della legislazione interna, comunitaria ed internazionale che forma oggetto del programma d'esame.

Non si terranno prove intermedie o esoneri.

English

The exam will be oral. Candidates will be asked to answer at least three questions, with the purpose to check the general knowledge of the different fields in which the subject is divided. During the oral exam candidates will be allowed to use the civil code and consult national, european and international legislation.

No intermediate tests or partials will be held.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento intende fornire le nozioni di base relative agli istituti fondamentali del diritto privato vigente. Premessa un'introduzione generale allo studio del sistema privatistico, con particolare attenzione alla sua formazione storica, al ruolo da esso ricoperto nel contesto sociale ed economico ed alla sua crescente dimensione sovrastatuale, il ciclo di lezioni illustrerà i soggetti, i beni e i diritti sulle cose, il contratto, i fatti illeciti, le obbligazioni in generale, la famiglia, le successioni e la tutela dei diritti.

Più precisamente il corso si articolerà nei seguenti temi:

Profili generali ed introduttivi

– Il diritto privato: caratteristiche, funzioni, princìpi (il diritto privato e gli altri settori dell'ordinamento).

– Le fonti del sistema privatistico e la sua formazione storica.

– le situazioni soggettive protette e le tecniche di tutela del diritto privato.

– Cenni al diritto internazional-privato e al diritto convenzionale uniforme.

– La protezione giurisdizionale dei diritti (cenni).

I soggetti

– Persone fisiche e loro capacità.

– Persone giuridiche e soggetti collettivi non personificati.

– Diritti della personalità.

I beni, i diritti reali e il possesso

– Beni: nozione e classificazioni.

– La distinzione fra diritti reali e diritti di credito.

– La proprietà ed i suoi modi d'acquisto, d'esercizio e di tutela.

– Comproprietà e condominio.

– I diritti reali minori.

– Il possesso.

Il contratto

– La nozione di contratto e l'autonomia contrattuale in generale.

– Elementi essenziali (accordo, causa, oggetto, forma) ed accidentali (condizione, termine, modo, caparra e penale).

– Gli effetti del contratto, fra le parti e rispetto ai terzi.

– L'interpretazione.

– La rappresentanza.

– La simulazione.

– Invalidità del contratto: nullità ed annullabilità.

– La risoluzione e la rescissione.

– I contratti del consumatore.

Alcuni singoli contratti

– Vendita (cenni agli altri contratti finalizzati alla circolazione dei beni)

– Locazione (ed altri contratti diretti al godimento dei beni)

– Appalto (e ulteriori contratti d'opera e di prestazione di servizi)

– Mandato

– Transazione

I fatti illeciti e le altre fonti (non contrattuali) delle obbligazioni

– la c.d. responsabilità extracontrattuale: presupposti, conseguenze e singole ipotesi di responsabilità da fatto illecito (in particolare responsabilità indiretta e responsabilità oggettiva).

– Altre fonti non contrattuali d'obbligazione: gestione d'affari altrui, pagamento dell'indebito ed arricchimento senza causa.

– L'atto unilaterale ed in particolare le promesse unilaterali.

Il rapporto obbligatorio in generale

– L'obbligazione: nozione, classificazioni, riepilogo delle fonti, modi di estinzione (con particolare riguardo all'adempimento).

– Obbligazioni pecuniarie ed altre specie nominate di obbligazioni. La solidarietà passiva.

– L'inadempimento e la c.d. responsabilità contrattuale. Mora del debitore e mora del creditore.

– La garanzia patrimoniale generica del debitore; garanzie reali e garanzie personali.

– Circolazione ed altre vicende del credito e del contratto (cessione dei crediti, pagamento con surrogazione, delegazione, espromissione, accollo e cessione del contratto).

La famiglia

– Il matrimonio e la c.d. famiglia di fatto.

– I rapporti personali e patrimoniali fra coniugi.

– La separazione e lo scioglimento del vincolo matrimoniale.

– La filiazione e l'adozione.

– Gli alimenti.

Le successioni

– Principi generali sulla trasmissibilità dei diritti per causa di morte.

– Il divieto dei patti successori (ed il «patto di famiglia»).

– La capacità di succedere: indegnità, diseredazione, rappresentazione.

– L'acquisto e la rinunzia all'eredità.

– La tutela dei legittimari.

– La successione legittima.

– Il testamento.

– La divisione ereditaria.

– Le donazioni.

La tutela dei diritti

– La trascrizione immobiliare.

– Prescrizione e decadenza.

English

The course aims at providing basic knowledge of the foundations of private law. After making an introduction of the main concepts of Private Law and of the history of our legal system, the course will analyse the main private law topics, such as persons, goods and property, contract, general rules of obligations and patrimonial liability, torts, family law, inheritance law, and judicial protection of rights.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

F. Galgano, Diritto privato, Padova (Cedam), ult. ed.,

oppure

S. Mazzamuto (cur.), Manuale del diritto privato, Torino (Giappichelli), 2016

oppure

V. Roppo, Diritto privato, Torino (Giappichelli), 2016

limitatamente alle parti che rientrano nel programma d'esame.

È indispensabile l'assidua consultazione di un codice civile aggiornato e più in generale della legislazione interna, comunitaria ed internazionale oggetto delle lezioni e del programma d'esame.

English

F. Galgano, Diritto privato, Padova (Cedam), last ed.,

or

S. Mazzamuto (cur.), Manuale del diritto privato, Torino (Giappichelli), 2016

or

V. Roppo, Diritto privato, Torino (Giappichelli), 2016

only the topics included in the programme above.

Being familiar with an updated version of the civil code and in general with national, european and international legislation, dealt with in the lectures and mentioned in the exam programme, is fundamental.

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

Gli studenti che desiderano comunicare con il docente possono scrivergli per posta elettronica all'indirizzo: edoardo.ferrante@unito.it

English

e-mail: edoardo.ferrante@unito.it

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fe51

Diritto privato (L-P)

Private law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0043
Docente:	Prof. Valeria De Lorenzi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6706115, *valeria.delorenzi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Buona conoscenza della lingua italiana e capacità logiche

English
The course requires a good knowledge of the Italian language and logical skills

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Questo corso si propone di fornire agli studenti la conoscenza degli istituti fondamentali del diritto privato, che costituiscono la base per il proseguimento degli studi giuridici

English

The purpose of this course is to acquire knowledge of the basic issues and the major topics of Italian Private Law, which form the bases for advancing in legal studies

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di essere in grado
-di usare in modo rigoroso il linguaggio giuridico
-di comprendere e conoscere gli istituti del diritto privato
-di interpretare e di valutare criticamente le norme
-di applicare le conoscenze acquisite

English

At the end of the course students must have
- the ability to rigorously use juridical language
- the comprehension of the main private law principles

- the ability to critically analyse different interpretations of rules
- the capacity to apply the acquired knowledge

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni sono della durata complessiva di 80 ore (12 CFU), e sono tenute in aula

English

This course consists of 80 hours of lectures (12 credits), which are taught in the classroom

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze acquisite saranno verificate attraverso un esame finale.
L'esame finale consiste in uno scritto (test) seguito da un orale. Il test ha solo valore preselettivo, ai fini dell'accesso all'orale. La valutazione dell'esame orale avviene in trentesimi.

English

The student's knowledge will be verified through a final exam. The examination consists of a written test, followed by an oral exam. The test is only a form of pre-selection, for the purpose of the oral exam, which is evaluated with a maximum of thirty marks

PROGRAMMA

Italiano

- Le fonti del diritto privato. L'interpretazione della legge. Categorie e concetti fondamentali del diritto privato
- I soggetti. Persone fisiche, persone giuridiche e altri enti diversi dall'uomo.
- La proprietà. I diritti reali di godimento. I diritti reali di garanzia. Il possesso.
- Le obbligazioni in generale. Le fonti delle obbligazioni.
- I contratti e gli atti giuridici. I contratti tipici. I contratti atipici.
- I fatti illeciti.
- Altre fonti di obbligazioni non contrattuali.
- Successioni a causa di morte.
- La famiglia.
- La tutela dei diritti.

English

- The sources of private law. The principles of statutory interpretation
- Rights and duties of private law relationships
- Natural and legal subjects
- Property in general. Real rights. Possession
- General notions on obligations. The sources of obligations
- Contracts. Nominate and innominate contracts.
- Torts
- Other sources of obligations
- Principles of family law
- Principles of succession
- Remedies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Un libro di testo da scegliere tra:
Torrente- Schlesinger, Manuale di diritto privato, Giuffré, Milano, ult. ed.
Roppo, Diritto privato, Giappichelli, Torino, ult ed.
Galgano, Diritto privato, Cedam, Padova, ult. ed.

Un codice civile (nella edizione Giuffré o Zanichelli)

English

Students can choose a university textbook on private law from:
- Torrente- Schlesinger, Manuale di diritto privato, Giuffré, Milano, last edition.
- Roppo, Diritto privato, Giappichelli, Torino, last edition.
- Galgano, Diritto privato, Cedam, Padova, last edition.

A Civil Code

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ojvz

---

Diritto privato (Q-Z)

Private law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0043
Docente:	Prof. Raffaele Caterina (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6703569 - 2556, *raffaele.caterina@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Buona conoscenza della lingua italiana e capacità logiche.

English
Good knowledge of Italian language and logical skills.

PROPEDEUTICO A
Diritto commerciale; Diritto del lavoro; Diritto processuale civile; tutti gli esami del settore IUS/01.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli argomenti trattati, nonché le competenze interpretative che si intendono formare, sono parte essenziale della formazione del giurista, e in particolare costituiscono la base necessaria per tutti gli altri insegnamenti dell'area giusprivatistica (quali Diritto commerciale, Diritto civile, etc.). In particolare l'insegnamento offre conoscenze relative al sistema fondamentale del diritto privato, affiancate a una capacità di applicare questa conoscenza e comprensione a semplici questioni concrete

English

The course aims to teach the fundamendal notions of private law, and to develop the basic interpretative skills which are necessary in order to solve simple legal problems. This knowledge and skills are essential part of a lawyer's education, and in particular they are a necessary prerequisite for the other courses belonging to the area of private law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti, all'esito del corso, debbono acquisire:

- padronanza del linguaggio del diritto privato;

- conoscenza delle singole regole e comprensione del sistema;

- capacità di lettura e comprensione delle norme;

- capacità di argomentare la soluzione di semplici problemi giuridici.

English

Students are expected to acquire:

- the ability to rigorously use legal language;

- knowledge of private law rules and understanding of the legal system;

- basic interpretive skills;

- the ability to apply the acquired knowledge to simple legal problems.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 80 ore complessive, che si svolgono in aula.

[[English]

80 hours of lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale, particolarmente rivolto a verificare la conoscenza degli istituti del diritto privato; una adeguata capacità di esposizione, che riveli la padronanza della terminologia necessaria; la capacità di inquadrare correttamente da un punto di vista giuridico specifici problemi concreti.

English

Oral exam, which will test the knowledge of fundamental notions of private law, the mastery of legal language, the ability to solve simple legal problems.

PROGRAMMA

Italiano

Le fonti del diritto privato. L'interpretazione.
I soggetti: persone fisiche e persone giuridiche. Capacità giuridica e d'agire. I diritti della personalità.
I beni. I diritti reali: proprietà; comunione; diritti reali minori.
La pubblicità immobiliare. Il possesso.
Le obbligazioni: nozione e principi generali; tipologia; fonti; modi di estinzione; adempimento e inadempimento.
Il contratto: nozione e principi generali; classificazioni.
Autonomia contrattuale. Conclusione; effetti; risoluzione; invalidità.

La rappresentanza.
I principali contratti tipici (vendita, locazione, appalto, mandato).
La responsabilità da fatto illecito.
I rimedi restitutori.
Prescrizione e decadenza.
Il diritto di famiglia: nozioni e principi generali.
Le successioni a causa di morte: nozioni e principi generali.
La donazione.

English

Sources of private law and interpretation.
Natural and juridical persons.
Personality rights.
Law of property.
Law of contract.
Law of torts.
Family law.
Law of succession.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

S. Mazzamuto (cur.), Manuale del diritto privato, Giappichelli, Torino, ultima edizione.

In alternativa, un qualsiasi manuale di diritto privato in edizione non anteriore al 2016.

È essenziale la conoscenza delle fonti normative attinenti al programma. A questo fine è indispensabile l'utilizzo di un codice civile aggiornato.

English

S. Mazzamuto (cur.), Manuale del diritto privato, Giappichelli, Torino, 2016.

Or any other private law textbook in the most recent edition.

A civil code in a recent edition.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=17ed

Diritto privato comparato

Comparative private law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0082
Docente:	Prof. Michele Graziadei (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709463, *michele.graziadei@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705] Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Lo studente deve aver sostenuto l'esame di sistemi giuridici comparati, e deve possedere le nozioni di diritto privato pertinenti rispetto all'argomento trattato durante il corso. La conoscenza di una lingua straniera è fortemente consigliata, per poter affrontare lo studio del diritto straniero sulle fonti originali. Tuttavia lo studente che non possiede un'adeguata conoscenza delle lingua straniera può comunque frequentare il corso se è interessato, e disponibile a svolgere ricerche autonome in rapporto a temi trattati durante il corso.

PROPEDEUTICO A
L'esame non è propedeutico a corsi ulteriori; la frequenza del corso è consigliata a chi intende domandare una tesi nella materia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso fornisce allo studente i mezzi necessari per approfondire lo studio in prospettiva comparata di problemi giuridici fondamentali riguardanti il diritto privato

English
The course provides the tools to deepen the study of fundamental legal problems of private law in comparative perspective

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Lo studente che frequenta il corso, superato l'esame, sarà capace di ricercare autonomamente questioni relative al diritto straniero, e di esporre le soluzioni individuate per iscritto in modo appropriato e corretto.

English

The course is tailored to build the capacity to investigate points of foreign law through a comparative approach. At the end of the course, students shall be able to deal with points of foreign law, to research foreign law, and to present their conclusions in writing.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

il corso è svolto tramite lezioni del docente, che tendono a sviluppare una comprensione critica del diritto straniero preso in considerazione. L'insegnamento richiede una presenza attiva in aula dello studente. Le lezioni si svolgeranno con l'utilizzo di materiali di vario genere in lingua straniera (inglese, francese) che saranno sottoposti agli studenti per la discussione in aula. Gli studenti sono invitati a prendere la parola per discutere le questioni e i punti di diritto presentati dal docente durante la lezione. Ogni studente frequentante svolgerà una ricerca scritta assegnata dal docente. Il docente provvede a guidare lo studente nella preparazione della ricerca assegnata, e a correggere l'elaborato dello studente.

English

The course is taught through lectures aiming at developing a critical approach to the study of foreign law. The course requires active presence in the classroom. Students are invited to take the floor and discuss points of law presented by the teacher in each session of the course. Every student attending the course shall prepare a paper on a topic assigned by the tearcher. The teacher supervises students' research, and corrects their written work.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Gli studenti che frequentano il corso svolgeranno una ricerca scritta di 8.000 parole circa, sotto la guida del docente, su tematiche legate agli argomenti trattati durante il corso. Essa costituisce la base della valutazione, la quale tiene conto anche degli interventi interventi in aula.

Gli studenti italiani non frequentanti possono sostenere l'esame orale, che consiste in un colloquio di circa 20 minuti sul libro di testo indicato sotto. Gli studenti Erasmus non frequentanti devono concordare con il docente il programma di studio, affinché corrisponda alle capacità di studio effettivamente possedute . Secondo i casi, potranno sostenere un esame orale o scritto nella lingua concordata con il docente .

English
Students attending the course are required to prepare a paper of 8.000 words under the guidance of the teacher on topics covered during the course. They shall be evaluated on the basis of the quality of their written work, and their participation to classroom discussions. Italian students who do not attend the course can take the exam by an oral examination of approx. 20 minutes on the textbook mentioned below. Erasmus students must contact the teacher to agree on coursework corresponding to their capacity, and will take an oral or a written examination, depending on their capacities, in the language agreed with the teacher.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano
E' previsto che durante il corso le ore di ricevimento studenti siano aumentate per fornire assistenza agli studenti impegnati nel lavoro di ricerca collegato all'insegnamento.

English
During the course, the teacher shall make available additional contact hours to support students who are researching points of foreing as agreed with the teacher.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso ha per oggetto la responsabilità extracontrattuale in diritto comparato, con particolare riguardo agli sviluppi attuali in Europa. Saranno trattati i seguenti argomenti:

1. L'ambito della responsabilità extra contrattuale

2. La tipicità e l'atipicità dell'illecito

3. Colpa e dolo

4. La responsabilità senza colpa; la reponsabilità da prodotto difettoso

5. L'ingiustizia del danno

6. Il danno risarcibile

7. L'assicurazione della responsabilità civile.

English

The course is dedicated to tort law in comparative perspective with special regard to European developments. It will cover both common law jurisdictions and the laws of the principal legal systems of the European continent.

The course will cover the following topics:

1. The field of tort liability

2. Protected interests, nominated torts, and general principles of liability

3. Fault

4. No fault liability; products liability

6. Wrongfulness

7. Damages

8. Insurance

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti frequentanti sosterranno un esame orale sui materiali discussi e sugli elaborati preparati sotto la guida del docente durante il corso.

Gli studenti non frequentanti possono sostenere l'esame sul testo seguente: B. Gardella Tedeschi, L'interferenza del terzo nei rapporti contrattuali, Giuffré, Milano, 2008.

English

Students who attend lectures will prepare the exam on the materials distributed during the course and will have to prepare a paper relating to the topics covered by the course.
Students who do not attend lectures will sustain the exam by studying the following text:
Bianca Gardella Tedeschi, L'interferenza del terzo nei rapporti contrattuali, Giuffré, Milano, 2008.

NOTA

Orario dell'insegnamento: mercoledì e giovedì, ore 10-12, aula H1 (II semestre)

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d324

Diritto privato dell'Unione Europea (non attivo a.a. 2017-2018)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0205
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b706

Diritto privato dell’economia (a distanza)

PRIVATE ECONOMY (DISTANCE LEARNING)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0593
Docente:	Prof. Eva, Raffaella Desana (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/2170911, *eva.desana@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/05 - diritto dell'economia
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
E' altamente consigliato sostenere l'esame dopo aver superato quello di istituzioni di diritto privato

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha carattere istituzionale e si prefigge di far apprendere agli studenti i fondamenti del diritto dei contratti commerciali. Particolare attenzione è dedicata al sistema delle fonti del diritto dei contratti, alla funzione economica degli istituti e alla loro evoluzione storica.

English

The course has introductory character. Students should become familiar with the foundations of commercial contracts. Therefore, the course focuses in the source of commercial contracts and tries to highlight the historical and economic rationale of its basics rules and principles

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza dei concetti fondamentali del diritto dei contratti commerciali

English

Knowledge of basic concept of commercial contracts law

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

lezioni in presenza e a distanza

English

traditional and distance learning

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

esame finale scritto e orale

English

written and oral final exam

PROGRAMMA

Italiano

Il diritto dei contratti commerciali

English

The law of commercial contacts

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

V. Buonocore. Contratti d'impresa e operazioni bancarie. Estratto dal Manuale di diritto commerciale, Torino, Giappichelli, ultima edizione (esclusa la parte V- Titoli di credito e la parte III- Le banche e il mercato mobiliare)

In ogni caso la parte generale del contratto va ripassata (se del caso studiata) su un manuale aggiornato di diritto privato

English

V. Buonocore. Contratti d'impresa e operazioni bancarie. Estratto dal Manuale di diritto commerciale, Turin, Giappichelli, last edition (excepted part V- Titoli di credito and part III- Le banche e il mercato mobiliare)

In any case the contract in general must be studed on a updated book of Institutions of private law

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hurh

Diritto privato dell'U.E.

E.U. private law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0205
Docente:	Roberto Gandin (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709480, *roberto.gandin@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

-

PROPEDEUTICO A

-

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il diritto privato degli Stati Membri è stato profondamente modificato negli ultimi decenni dall'intervento del diritto dell'Unione europea. L'insegnamento si propone l'obiettivo di rendere gli studenti consapevoli di questo cambiamento e di fornire loro gli strumenti per comprenderne significato e sviluppi.

English

Private law of the Member States has been deeply changed by EU law in the last decades. The course aims at making students aware of that change and providing information about relevance, meaning and further development.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso si prevede che gli studenti sappiano affrontare concrete questioni di diritto privato nell'ottica dei diversi formanti del diritto dell'Unione europea, con particolare riferimento al diritto antitrust ed al diritto della proprietà intellettuale.

English

At the end of the course, students should be familiar with different legal formants of the EU private law, with particular reference to antitrust law and intellectual property law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali; è prevista la discussione con gli studenti in aula relativamente a regolamenti, direttive e, soprattutto, sentenze della Corte di giustizia dell'Unione europea.

English

Lectures; debates about regulations, directives and decisions of the EU Court of Justice.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale.

English

Oral test.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

-

PROGRAMMA

Italiano

Parte I

- Unificazione, uniformazione ed armonizzazione del diritto privato nell'Unione europea.

- I problemi di lingua.

- Le fonti del diritto privato dell'Unione europea.

- L'adeguamento del diritto privato degli Stati Membri al diritto dell'Unione europea.

- La circolazione dei modelli giuridici nell'Unione europea.

- Le prospettive di un diritto privato europeo.

Parte II

- Diritto della concorrenza nell'Unione europea.

- La proprietà intellettuale nell'Unione europea.

English

Part I

- Harmonization in EU private law.

- Language problems.

- Sources of EU private law.

- Alignment of private law of the Member States to EU law.

- Legal transplants in EU.

- Prospect of a European private law.

Part II

- EU antitrust law.

- EU intellectual property law.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti frequentanti: Giannantonio Benacchio, Diritto privato della Unione europea, Cedam, Padova, 2016 (pagg. 1-178 e 351-431).

Per gli studenti non frequentanti: Giannantonio Benacchio, Diritto privato della Unione europea, Cedam, Padova, 2016.

English

Students attending the course: Giannantonio Benacchio, Diritto privato della Unione europea, Cedam, Padova, 2016 (pp. 1-178 e 351-431).

Students not attending the course: Giannantonio Benacchio, Diritto privato della Unione europea, Cedam, Padova, 2016.

NOTA

Mutuato da: -

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ea1b

Diritto privato romano

Roman private law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0048
Docente:	Dott. Raffaella Siracusa (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703219, *raffaella.siracusa@unito.it rasiracu@hotmail.com*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/18 - diritto romano e diritti dell'antichità
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Conoscenze umanistiche di base, specialmente in ambito storico, nel periodo compreso tra la fondazione di Roma e l'età giustinianea.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Contribuire alla formazione del giurista d'impresa accrescendo le relative basi e competenze storico-culturali, con specifico riferimento all'esperienza giuridica romana e ai fondamenti del diritto privato italiano e europeo.

English
Contribute to the formation of the company lawyer with particular regard to the roman law experience and fundaments of italian and european private law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di governare le categorie fondamentali del diritto privato nella relativa dimensione storico-comparatistica; dovrà altresì dimostrare di aver acquisito sensibilità storica e capacità di analisi dello sviluppo degli istituti.

English
At the end of the teaching the student will be able to govern the fundamental categories of private law in its historical-comparative size; he will be able to have historical sensitivity and ability to analyze the development institutions.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
L'insegnamento sarà impartito in aula con lezioni forntali per un totale di 40 ore (6 CFU).

English
The teaching will be given in the classroom with lectures for a total of 40 hours (6 CFU).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'esame si articola in prova scritta e prova orale.
Il superamento della prova scritta è requisito di ammissione alla prova orale.

La prova scritta consiste nella formulazione di tre domande a tema sul programma d'esame. L'ammissione all'orale è stabilita con valutazione complessiva delle risposte, non espressa in trentesimi.

La votazione finale sarà espressa in trentesimi

English
The examination will be in written and oral form.
Passing the written test requirement for admission to the oral test.

The written test will consist of three open questions. The admission to the oral test will be conditioned to the passing written test.

PROGRAMMA

Italiano

La prima parte del Corso, a carattere generale, affronterà concetti e temi di base:

- diritto oggettivo e relative partizioni nell'esperienza giuridica romana, diritto soggettivo;

- fonti del diritto;

- soggetti: capacità giuridica e di agire;

- fatti, atti e negozi giuridici;

- interpretazione degli atti giuridici e relativi criteri;

- difesa dei diritti : il processo civile.

La seconda parte del Corso affronterà concetti e temi caratteristici delle grandi articolazioni proprie del diritto privato romano:

- diritto delle persone e della famiglia;

- diritti reali e possesso;

- diritti di obbligazione;

- diritto delle successioni a causa di morte (aspetti generali).

English

The Course means to point out the contribution of Roman private Law to European juridical and legal Culture, most in connection with principles and values and to the role of jurist in the society.
Particularly, are pointed out, with an especial regard to diachronic development: basilar concepts of private Roman Law:

- Roman partitions of Law;

- Subjects, Capacities;

- Acts and legal Transactions, Interpretation, Sources of Law, also in connection with Roman partitions of Law;

- Law of Actions.

Notions, principles and rules of traditional divisions of Roman private Law:

- Law of Persons;

- Law of Property;

- Law of Obligations (and most of Contracts);

- Law of Successions (generality).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

M. MARRONE, Manuale di diritto privato romano, Giappichelli, Torino, 2004, con esclusione delle seguenti parti (delle quali è però consigliata la lettura):

capitolo II: da p. 67 a p. 76;

capitolo III: da p. 119 a p. 121;

capitolo IV: da p. 173 a p. 175;

capitolo V: da p. 205 a p. 212 (fino al sottoparagrafo dedicato alla rivendica della proprietà in diritto postclassico e giustinianeo);

capitolo VI: da p. 325 a p. 332 (fino al termine del paragrafo 43);

capitolo VII: da p. 341 a p. 345 (sono escluse, pertanto, le donazioni);

capitolo VIII: da p. 350 a p. 396.

Per la preparazione dell'esame è altesì consigliata la lettura di L. LANTELLA, E. STOLFI, Profili diacronici di diritto romano, Giappichelli, Torino, 2005.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=329d

Diritto privato romano (Cuneo)

Roman private law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0226
Docente:	Prof. Andrea Trisciuoglio (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703219, *andrea.trisciuoglio@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/18 - diritto romano e diritti dell'antichità
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Conoscenza scolastica della storia di Roma antica.

PROPEDEUTICO A
-

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende trasmettere i fondamenti del diritto civile e processuale italiano ed europeo che risalgono all'esperienza romana, sviluppando una capacità critica dello studente nei confronti del fenomeno giuridico, considerato in una prospettiva storica.

English

The course aims to convey the fundamentals of civil-procedural Italian and European law starting from the Roman experience, developing a critical capacity of the student towards the legal phenomenon considered in historical perspective.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere quei concetti e principi giuridici di origine romana che sono alla base del diritto privato europeo.

English

At the end of the course the student should know the legal roman concepts and principles that are the basis of European private law

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in presenza degli studenti

English

Lectures in the presence of the students

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si articola in prova scritta e prova orale. Il superamento della prova scritta è requisito di ammissione alla prova orale.

La prova scritta consiste nella formulazione di tre domande a tema sul programma d'esame da svolgere in un'ora di tempo. L'ammissione all'orale è stabilita con valutazione complessiva delle risposte, di cui si terrà conto per la votazione finale.

La votazione finale sarà espressa in trentesimi.

scritto e orale

English

The examination will be in written and oral form. Passing the written test requirement for admission to the oral test.

The written test will consist of three open questions, to complete in one hour. The admission to the oral test will be conditioned to passing written test.

Final votes will be given in 30 points.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

-

PROGRAMMA

Italiano

Il corso ha come oggetto l'esposizione, in forma sia sistematica sia storica, del diritto privato romano nel suo sviluppo dall'epoca monarchica fino all'età giustinianea. Una particolare attenzione sarà dedicata ai seguenti settori tematici:

1) le fonti del diritto;

2) il processo;

3) il negozio giuridico;

4) le persone e la famiglia;

5) la successione mortis causa;

6) le cose e i diritti reali;

7) le obbligazioni.

English

The course aims at the exposition, in both systematic and historical form, of Roman private law in its development from the monarchic period until the Justinian age. A particular attention will be dedicated to the following thematic

sectors:
1) the sources of law;

2) the trial;

3) juridical negotiation;

4) people and the family;

5) succession mortis causa:

6) assets and property rights:

7) obligations.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per i frequentanti:
M. Marrone, Manuale di diritto privato romano, Giappichelli, Torino, 2004, pp. 1-396.

Per i non frequentanti:
M.Marrone, Istituzioni di diritto romano, Palumbo, Palermo, ult. ed. , pp. 3-647.

English

For attending students:
M. Marrone, Manuale di diritto privato romano, Giappichelli, Torino, 2004, pp. 1-396.

For not attending students:
M.Marrone, Istituzioni di diritto romano, Palumbo, Palermo, ult. ed., pp. 3-647.

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

Si consiglia vivamente la frequenza del corso

English

It is recommended attending the course

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ca70

Diritto privato romano (a distanza)

Roman private law (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0646
Docente:	Dott. Enrico Sciandrello (Titolare del corso)
Contatti docente:	*enrico.sciandrello@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/18 - diritto romano e diritti dell'antichità
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Conoscenze umanistiche di base, specialmente di storia romana dalle origini al VI secolo d.C.

PROPEDEUTICO A
Storia del diritto pubblico romano I-II, Diritto romano, Esegesi delle fonti del diritto romano

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Fornire agli studenti elementi storici e concettuali che consentano di comprendere non solo l'attuale sistema privatistico italiano, ma anche quello di altri paesi a tradizione romanistica. Contestualmente fornire agli studenti gli elementi primi di tecnica e ragionamento giuridico.

English
To provide the students with historical and conceptual informations that allow them to understand not only the present italian civil law system, but also the law systems of the other countries in Europe. At the same time, to provide the students with the first elements of juridical technique and reasoning.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito sensibilità storica con riferimento ai nessi fra disciplina giuridica ed esigenze dei rapporti sociali, nonché governare gli istituti del diritto privato in prospettiva diacronica.

English
At the end of teaching the student must demonstrate to have historical sensibility with reference to the connections between law and needs of the social relationships and also to govern the institutions of civil law in diachronic perspective.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
L'insegnamento verrà articolato nel modo seguente:

a) didattica frontale in presenza per un totale di 6 ore suddivise in tre lezioni (una all'inizio, una a metà e una a conclusione del corso);

b) didattica erogativa a distanza per un totale di 14 ore, di cui 10 destinate a lezioni audio-video caricate sulla piattaforma moodle e 4 destinate a incontri con il docente in web conference;

c) didattica interattiva a distanza per un totale di 40 ore, attività nell'ambito della quale un tutor somministrerà, attraverso la piattaforma moodle, materiali ed esercizi per la preparazione dell'esame finale.

English
The course will be given in the following way:

a) lectures in classroom for a total of 6 hours (they are provided for three lectures in classroom at beginning, half and end of course);

b) lectures on moodle for a total of 10 hours and meeting in web conference for a total of 4 hours;

c) the teaching will be complemented by online activity maneged by a tutor that will provide materials and exercises to prepare the examination for a total of 40 hours.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'esame si articola in prova scritta e prova orale. Il superamento della prova scritta è requisito di ammissione alla prova orale.

La prova scritta consiste nella formulazione di tre domande a tema sul programma d'esame da svolgere in un'ora di tempo. L'ammissione all'orale è stabilita con valutazione complessiva delle risposte, non espressa in trentesimi.

La votazione finale sarà espressa in trentesimi.

English
The examination will be in written and oral form. Passing the written test requirement for admission to the oral test.

The written test will consist of three open questions, to complete in one hour. The admission to the oral test will be conditioned to passing written test.

Final votes will be given in 30 points.

PROGRAMMA

Italiano
L'insegnamento intende offrire una trattazione dei principali istituti del diritto privato romano. In questo senso si affronteranno i seguenti settori:

1) fonti di produzione e di cognizione;

2) processo privato;

3) persone e famiglia;

4) atti negoziali;

5) cose, diritti reali e possesso;

6) obbligazioni;

7) successioni.

English
The course offers an overview of the main institutions of roman private law. We will address the following areas:

1) sources of law;

2) civil procedure;

3) law of persons and family;

4) legal transactions;

5) law of property;

6) law of obligations;

7) law of succession.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
M. Marrone, Manuale di diritto privato romano, Giappichelli, Torino, 2004.

English
M. Marrone, Manuale di diritto privato romano, Giappichelli, Torino, 2004.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6s0y

---

Diritto privato romano (A-C)

Roman private law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0226
Docente:	Prof. Giuseppe Valditara (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703217, *gvalditara@tiscali.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/18 - diritto romano e diritti dell'antichità
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Conoscenze umanistiche di base, specialmente in ambito storico, nel periodo compreso tra la fondazione di Roma e l'età giustinianea.

PROPEDEUTICO A
Storia del diritto pubblico romano I e II, Diritto romano, Esegesi delle fonti del diritto romano.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Far conoscere agli studenti i fondamenti storici del diritto privato moderno degli ordinamenti giuridici di tradizione romanistica, fornendo loro altresì capacità di ragionamento giuridico ed elementi basilari di tecnica giuridica.

English
To introduce students to the historical foundations of the modern private law legal systems of the Roman tradition, also providing them with legal reasoning skills and basic elements of legal technique.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di possedere competenze storico-giuridiche tali da consentirgli di valutare gli istituti del diritto privato attuale anche nella prospettiva della loro evoluzione nel tempo.

English
At the end of the teaching the students must demonstrate that they have historical and legal skills useful for the evaluation of private law present in the perspective of their evolution over time.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
L'insegnamento sarà impartito in modalità mista (modalità blended), comportando sia lezioni frontali in presenza, sia l'erogazione sulla piattaforma moodle di materiali resi disponibili secondo un calendario che sarà comunicato all'inizio delle lezioni e pubblicato online.

English

The teaching will be given in classroom with lectures and by moodle online.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'esame si articola in prova scritta e prova orale. Il superamento della prova scritta è requisito di ammissione alla prova orale.

La prova scritta consiste nella formulazione di tre domande a tema sul programma d'esame da svolgere in un'ora di tempo. L'ammissione all'orale è stabilita con valutazione complessiva delle risposte, non espressa in trentesimi.

La votazione finale sarà espressa in trentesimi.

English
The examination will be in written and oral form. Passing the written test requirement for admission to the oral test.

The written test will consist of three open questions, to complete in one hour. The admission to the oral test will be conditioned to passing written test.

Final votes will be given in 30 points.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento intende offrire una sintesi dei principali istituti del diritto privato romano. In questo senso si affronteranno i seguenti settori:

1) processo privato;

2) persona e famiglia;

3) negozio giuridico;

4) cose e proprietà;

5) diritti reali e possesso;

6) obbligazioni;

7) contratti;

8) atti illeciti fonte di obbligazione;

9) altri atti fonte di obbligazione.

English

The course offers an overview of the main institutions of Roman private law. In this sense, we will address the following areas:

- civil procedure

- law of persons and family

- legal transaction
- law of property
- law of obligations
- law of contracts
- law of torts.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

M.Marrone, Manuale di diritto privato romano, Giappichelli, 2004 (sono esclusi i capitoli relativi alle donazioni e alle successioni, pagg. 341-396);

G. Valditara, Riflessioni sulla pena nella Roma Repubblicana, Giappichelli, 2015.

NOTA

Tabella degli orari

La seconda parte dell'insegnamento verrà affiancata da un seminario di 10 ore complessive sul tema della responsabilità aquiliana; gli argomenti del seminario saranno oggetto di verifica in sede di esame.

The second half of course will be supported by a seminar of 10 hours on the law of tort; topics of seminar will be tested in the examination.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nyfc

---

Diritto privato romano (D-K)

Roman private law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0226
Docente:	Prof. Ferdinando Zuccotti (Titolare del corso) Dott. Raffaella Siracusa (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703218, *ferdinando.zuccotti@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/18 - diritto romano e diritti dell'antichità
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze umanistiche di base, specialmente con riguardo alla storia di Roma dalle origini al VI secolo d.C.

English
Basic knowledge of humanities, mainly of the history of Rome from its origin to VI A.D

PROPEDEUTICO A

Italiano
Diritto romano, Esegesi delle fonti del diritto romano, Storia del diritto pubblico romano I-II

English
Roman Law, Exegesis of the sources of Roman law, History of Roman Public Law I-II

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Scopo precipuo del corso è in primo luogo pervenire ad una conoscenza istituzionale dei vari istituti in cui si articola il diritto privato romano nonché il relativo processo, prestando per tal verso particolare attenzione alla origine innanzitutto processuale della maggior parte delle figure giuridiche studiate, sovente invece appiattite in una prospettiva di mero diritto sostanziale. Ma la finalità di fondo del corso è altresì quella di introdurre il discente agli schemi sistematici ed alle architetture dogmatiche del diritto privato antico come moderno, fornendogli in tale prospettiva gli strumenti conoscitivi e le categorie generali su cui si articola tale fondamentale branca del diritto sia nel suo più che millenario sviluppo europeo sia, preliminarmente, nelle sue intrinseche modalità di studio.

English

The primary aim of the course is to gain institutional knowledge of various institutions based on Roman private law as well as of the related trial, therefore, paying close attention to the origins of trials and of legal frameworks studied, often resigned to mere substantial law. Ultimately, the aim is to introduce the student to systematic patterns and dogmatic structure of ancient private law as modern, providing him/her with the tools and general categories on which this branch of law is based in its European development which dates back to over a thousand years , and in its

intrinsic mode of study.

But the underlying purpose of the Course is to introduce students to the basic categories of private Law as old as modern.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
In conformità con gli obbiettivi formativi indicati, lo studente dovrà dimostrare sia una conoscenza istituzionale compiuta dei vari istituti del diritto privato romano e del suo processo, collocandoli altresì nella prospettiva storica che è loro sottesa, sia una compiuta comprensione degli schemi dogmatici e delle categorie giuridiche a base del diritto privato tanto romano quanto moderno.

English
Students are expected to show institutional knowledge of the various institutions of Roman private law and its trial in an historical perspective , both a clear understanding of dogmatic patterns as well as of judicial categories ,based on Roman private law ,as well as modern law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Il corso consisterà nelle normali lezioni del docente, invitando nel caso per conferenze e seminari docenti esterni esperti di uno specifico tema: a ciò si aggiungeranno, per gli studenti che lo desiderino, seminari vertenti essenzialmente sulle fonti di produzione del diritto romano e sulla giurisprudenza classica.

Un modulo del corso verrà svolto dalla dottoressa Raffaella Siracusa.

English

The lessons will consist of lectures and eventually, conferences and seminars held by experts on specific topics: in addition, for those who are interested, it is possible to attend seminars essentially on the sources of production of Roman law and classic law.

A part of the course will be delivered by Raffaella Siracusa.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'esame si articola in una prova scritta e in una prova orale.

La parte scritta consisterà in quattro brevi titoli che propongono allo studente delle risposte specifiche su precise domande, evitando qualsiasi digressione generale ed esposizione soverchiamente compendiosa: essa mira ad accertare la sufficienza di massima della preparazione dello studente e d'altra parte consente, nell'eguaglianza della prova sostenuta da tutti i candidati, una maggiore oggettività di giudizio nella loro valutazione: né è da dimenticare come, nelle professioni legali ed anche nei diversi ulteriori sbocchi della laurea in giurisprudenza nelle imprese private e nella pubblica amministrazione, la risposta scritta ai problemi sottoposti all'esperto costituisce un aspetto fondamentale ed irrinunciabile del lavoro svolto.

La prova orale, cui si sarà ammessi o meno in base ai risultati dello scritto, si svolgerà nelle usuali modalità di un esame orale e mirerà a completare la valutazione del candidato lasciandogli altresì, nel caso, la libertà di scegliere lui stesso un ulteriore argomento da esporre alla commissione.

La valutazione finale sarà espressa in trentesimi.

English

The examination will be written and oral.

The written examination will consist of four short topics which suggest specific answers to precise questions, avoiding any sort of general digression and extensive and compendious illustration :it aims at ascertaining the student's sufficient preparation and, on the other hand, assures the students fairness, making the examination reliable and valid. It should not be overlooked, as is the case in legal professions and in other occupations in private enterprises and in the public administration, that the written answer to problems which an expert must provide is fundamental and unavoidable.

The oral examination which will follow the written test (only if the latter is passed) will aim at completing the student's evaluation, leaving him/her, the freedom to choose another topic to be discussed at the exam.

PROGRAMMA

Italiano
Il corso – tradizionalmente denominato «Istituzioni di diritto romano» – presenta, in un quadro sistematico, gli istituti e i principii del diritto privato romano visti nella loro struttura dogmatica nonché nella loro evoluzione storica, in un quadro volto a permettere al discente di impadronirsi degli aspetti essenziali ed atemporali delle varie figure giuridiche proprie della costruzione giusprivatistica antica come moderna.

Muovendo dalla nozione di «diritto» in senso oggettivo e soggettivo, si analizzeranno i concetti di base del sistema del diritto privato, dal soggetto del diritto all'oggetto di esso sino al negozio giuridico, per soffermarsi poi sulla tutela dei diritti ed arrivare quindi a studiare, ponendo l'accento sulla dimensione innanzitutto processuale di tali istituti nel diritto romano, la proprietà e gli altri diritti sulle cose, le obbligazioni, i rapporti giuridici di famiglia e infine le successioni e le donazioni.

Anche se precipuo fine del corso è certamente perfezionare lo studente nello studio dogmatico del diritto privato, una più compiuta comprensione della materia esige in ogni caso un'esatta collocazione storica dei vari fattori che determinarono nella loro interazione il conformarsi degli istituti nei diversi periodi e quindi la loro generale evoluzione nell'arco più che millenario dell'esperienza giuridica romana: prospettiva che del resto renderà altresì più agevole allo discente un corretto apprendimento e una più pronta assimilazione della materia.

English

The course, known as "Institutions of Roman Law" – in a defined structure, presents the institutions and the principles of Roman private law considered in its dogmatic framework but also in its historical evolution, in a context which allows the student to acquire essential and timeless aspects of the various legal entities of the ancient private law frameworks as well as modern.

Starting from the notion of "law", in an objective and subjective point of view, we shall analyze the basic concepts of the system of private law, from the subject and object of law to legal transaction, to examine the protection of rights to then study, firstly, placing emphasis on the trial of such institutions in Roman law, property and other rights to belongings, obligations, legal family relationships and finally, successions and donations.

Although the primary aim of the course is certainly to enhance the student's dogmatic studies of private law, in order to have a better understanding of the subject matter, it is necessary to place the various factors in a historical context which, in their interaction, led the institutions to conform in the various periods and thus, their general evolution throughout more than a thousand years of Roman judicial experience: a perspective which will make it more readily understandable and enhance the student's knowledge.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Il testo consigliato rimane quello di V. Arangio-Ruiz, Istituzioni di diritto romano, Jovene, Napoli, XIV ed., 1993 (pp. 1-584).

Gli studenti che lo desiderino possono, in ogni caso, sostituirlo senza problema con quello di M. Marrone, Istituzioni di diritto romano, Palumbo, Palermo, II ed. (pp. 5-898)

English
V. Arangio-Ruiz, Istituzioni di diritto romano, Jovene, Napoli, XIV ed., 1993 (pp.1-584)

Those who wish to substitute the above text may replace it with M. Morrone, Istituzioni di diritto romano, Palumbo, Palermo, II ed. (pp. 5-898)

NOTA

Tabella degli orari

Italiano
In linea di massima, il risultato della prova scritta serve soltanto a sostenere l'orale nello stesso appello cui essa è relativa: la possibilità di sostenere l'orale in base ad essa in un appello successivo è concessa soltanto in casi del tutto particolari ad insindacabile giudizio della commissione.

English

In principle, the results of the written examination only serve to assure that the student is eligible to take the oral examination in the same session : the possibility to take the oral examination in a later session is only allowed in particular cases , unquestionably based on the professor's' judgement.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4a44

Diritto privato romano (L-P)

Roman private law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0226
Docente:	Dott. Saverio Masuelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706967, *saverio.masuelli@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/18 - diritto romano e diritti dell'antichità
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Conoscenze umanistiche di base, specialmente in campo storico nel periodo compreso tra la fondazione di Roma e il VI secolo dopo Cristo.

PROPEDEUTICO A
Esegesi delle fonti del diritto romano; Diritto romano ed esegesi delle fonti; Diritto romano.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

contribuire alla formazione del giurista accrescendo le relative basi e
competenze storico-culturali, con specifico riferimento all'esperienza
giuridica romana e ai fondamenti del diritto privato italiano e europeo.

English

Contribute to the formation of the lawyer with particular regard to the roman law experience and fundaments of italian and european private law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di governare le categorie fondamentali del diritto privato nella relativa dimensione storico-comparatistica; dovrà altresì dimostrare di aver acquisito sensibilità storica e capacità di analisi dello sviluppo degli istituti.

English

At the end of the teaching the student will be able to govern the fundamental categories of private law in its historical-comparative size; he will be able to have historical sensitivity and ability to analyze the development of institutions.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula per un totale di sessanta ore complessive (9 CFU).

English

The teaching will be given in the classroom with lectures for a total of 60 hours (9 CFU).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta e, in caso di valutazione positiva, prova orale.

La prova scritta consiste nella necessità di dare risposta, in forma libera e nello spazio di un'ora, a tre domande relative a tre diversi argomenti del Corso.

La votazione finale è espressa in trentesimi.

English

The examination will be in written and oral form.
Passing the written test requirement for admission to the oral test. The written test will consist of three open questions. The admission to the oral test will be conditioned to the passing written test.

PROGRAMMA

Italiano

Il Corso intende evidenziare, nella necessaria prospettiva storica, il fondamentale apporto del diritto privato romano alla cultura giuridica dell'Europa continentale, soprattutto in relazione a principi e valori di riferimento e al ruolo del giurista all'interno del contesto sociale.

La prima parte del Corso, a carattere generale, affronterà temi e concetti di base:

- fasi dello sviluppo storico del diritto romano;

- diritto oggettivo e relative partizioni nell'esperienza giuridica romana; diritto soggettivo;

- fonti del diritto;

- soggetti: capacità giuridica e di agire;

- fatti, atti e negozi giuridici;

- interpretazione degli atti giuridici e relativi criteri;

- difesa dei diritti: il processo civile e relativo ruolo nella configurazione stessa degli istituti romanistici.

La seconda parte del Corso affronterà temi e concetti caratteristici delle grandi articolazioni proprie del diritto privato romano:

- diritto delle persone e della famiglia: con particolare riguardo agli status della persona fisica, alle problematiche connesse alla schiavitù, alla struttura della famiglia, alla condizione della donna;

- diritti reali e possesso: con particolare riguardo alla proprietà e ai relativi modi di acquisto , ai diritti reali su cosa altrui e al possesso;

- diritti di obbligazione: con particolare riguardo alla nozione romana di obligatio, alle fonti delle obbligazioni, ai contratti e relative tipologie nonchè agli altri atti leciti produttivi di obbligazione, agli atti illeciti, ai modi di estinzione delle obbligazioni, alle garanzie personali e ai mezzi predisposti contro gli atti in frode ai creditori.

- diritto delle successioni a causa di morte e delle donazioni.

All'interno delle lezioni, saranno posti in adeguato rilievo gli sviluppi diacronici in relazione all'ordinamento giuridico romano nel suo complesso e ai singoli istituti.

[English]

This course is designed to underline the contribute offered by Roman private law to the European juridical tradition, while tributing special attention to the problem of law production and of the evolution of trial, and to the problem of the social function of law institutes.
From the contents' point of view, we will touch the following issues: 1) general outlines of Roman history and sources of law; 2)law of actions; 3)law of persons and family law; 4)legal acts and problems of intermediation; 5)estate and property law; 6)servitudes, real securities, possession; 7)law of obligations: law of contracts; 8) law of obligations: law of delicts; 9)transfer and discharge of obligations; 10)law of succession upon death.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

M. Marrone, Manuale di diritto privato romano, Giappichelli, Torino 2004, nonchè L. Lantella, E. Stolfi, Profili diacronici di diritto romano, Giappichelli, Torino 2005.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=587d

Diritto privato romano (Q-Z)

Roman private law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0226
Docente:	Dott. Enrico Sciandrello (Titolare del corso)
Contatti docente:	*enrico.sciandrello@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/18 - diritto romano e diritti dell'antichità
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Conoscenze umanistiche di base, specialmente in ambito storico, nel periodo compreso tra la fondazione di Roma e l'età giustinianea.

PROPEDEUTICO A
Storia del diritto pubblico romano I e II, Diritto romano, Esegesi delle fonti del diritto romano, Derecho administrativo romano comparado.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende trasmettere i fondamenti del diritto civile e processuale italiano ed europeo che risalgono all'esperienza romana, sviluppando una capacità critica dello studente nei confronti del fenomeno giuridico, considerato in una prospettiva storica.

English

The course aims to convey the fundamentals of civil-procedural Italian and European law starting from the Roman experience, developing a critical capacity of the student towards the legal phenomenon considered in historical perspective.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere quei concetti e principi giuridici di origine romana che sono alla base del diritto privato europeo.

English

At the end of the course the student should know the legal roman concepts and principles that are the basis of European private law

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento sarà impartito in aula con lezioni forntali per un totale di 60 ore (9 CFU)

English

The teaching will be given in the classroom with lectures for a total of 60 hours (9 CFU)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si articola in prova scritta e prova orale. Il superamento della prova scritta è requisito di ammissione alla prova orale.

La prova scritta consiste nella formulazione di tre domande a tema sul programma d'esame da svolgere in un'ora di tempo. L'ammissione all'orale è stabilita con valutazione complessiva delle risposte, di cui si terrà conto per la votazione finale.

La votazione finale sarà espressa in trentesimi.

English

The examination will be in written and oral form. Passing the written test requirement for admission to the oral test.

The written test will consist of three open questions, to complete in one hour. The admission to the oral test will be conditioned to passing written test.

Final votes will be given in 30 points.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento ha come oggetto l'esposizione, in forma sia sistematica sia storica, del diritto privato romano nel suo sviluppo dall'epoca monarchica fino all'età giustinianea. Una particolare attenzione sarà dedicata ai seguenti settori tematici:

1) le fonti del diritto;

2) il processo;

3) il negozio giuridico;

4) le persone e la famiglia;

5) la successione mortis causa;

6) le cose e i diritti reali;

7) le obbligazioni.

English

The course aims at the exposition, in both systematic and historical form, of Roman private law in its development from the monarchic period until the Justinian age. A particular attention will be dedicated to the following thematic sectors:
1) the sources of law;

2) the trial;

3) juridical negotiation;

4) people and the family;

5) succession mortis causa:

6) assets and property rights:

7) obligations.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti frequentanti potranno preparare l'esame sul testo di M. Marrone, Manuale di diritto privato romano, Giappichelli, Torino, 2004, pp. 1-396, da integrare con gli appunti presi a lezione.

Per gli studenti non frequentanti si consiglia di preparare l'esame sul testo di M. Marrone, Istituzioni di diritto romano, Palumbo, Palermo, 2006 (III ed.), pp. 3-647.

In entrambi i casi si consiglia l'affiancamento al manuale del volume di D. Mantovani, Le formule del processo privato romano, Cedam, Padova, 1999 (II ed.)

English

Attending students: M. Marrone, Manuale di diritto privato romano, Giappichelli, Torino, 2004, pp. 1-396.

Not attending students: M.Marrone, Istituzioni di diritto romano,Palumbo, Palermo, 2006 (III ed.), pp. 3-647.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2bc6

Diritto procedimentale tributario (a distanza)

Tax Proceeding

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0603
Docente:	Dott. Stefania Romana Gianoncelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 0916932, *stefania.gianoncelli@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/12 - diritto tributario
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone, in primo luogo, di dotare gli studenti delle nozioni basilari del diritto tributario, per poi concentrare l'attenzione sul procedimento di attuazione delle principali imposte.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

In esito alla fruizione dell'insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di orientarsi nella complessa disciplina del procedimento tributario; avendone riconosciuto la specificità rispetto al procedimento amministrativo tout court, che pure ne costituisce una ideale cornice, lo studente dovrà, in particolare, aver acquisito sia i principi generali che ne permeano la disciplina sia, più nello specifico, i meccanismi di funzionamento.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Due incontri in presenza e somministrazione di materiale ed esercitazioni di autovalutazione on line.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Le prove d'esame si svolgeranno in forma orale alla fine del corso. In sede d'esame lo studente dovrà dimostrare un'adeguata conoscenza del complesso della disciplina e la capacità di istituire collegamenti tra i vari argomenti trattati; ai fini della valutazione si terrà conto altresì della sua capacità di esprimersi attraverso un linguaggio tecnico corretto.

Un appello riservato agli iscritti al corso si terrà prima dell'inizio della sessione

English

PROGRAMMA

Saranno oggetto del corso e dell'esame i seguenti argomenti:

Nozione di tributo Principi costituzionali (riserva di legge, capacità contributiva, eguaglianza tributaria) Principali imposte (IRPEF, IRES e IVA) e loro elementi essenziali Soggetti (contribuente e Amministrazione finanziaria; solidarietà e sostituzione) Dichiarazione e obblighi formali Controlli della dichiarazione (liquidazione, controllo formale; controllo sostanziale: verifiche a tavolino e in loco, garanzie del contribuente) Accertamento (metodi, provvedimento, termini, parziale, integrativo, potere di autotutela, accertamento con adesione) Riscossione spontanea e coattiva Rimborsi Sanzioni amministrative (principi, procedimenti di irrogazione, ravvedimento operoso)

Per ulteriori informazioni si rinvia alla piattaforma moodle, consultabile dagli iscritti.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

TESAURO, Compendio di diritto tributario, Utet Giuridica, ult. ed., nelle parti corrispondenti agli argomenti indicati nel programma

Per ulteriori informazioni si rinvia alla piattaforma moodle, consultabile dagli iscritti.

La normativa di riferimento dovrà essere consultata sul sito www.normattiva.it ovvero su una qualsiasi raccolta di leggi tributarie aggiornata.

English

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w2t2

Diritto processuale civile (Cuneo)

Civil Procedure

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0212
Docente:	Dott. Davide Turroni (Titolare del corso)
Contatti docente:	*davide.turroni@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/15 - diritto processuale civile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
diritto privato; diritto costituzionale;

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenza base sul funzionamento del processo civile

English

To acquaint students with the basic rules of italian civil procedure

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Apprendimento dei principi generali del processo civile, del processo ordinario di cognizione, del processo sommario di cognizione

English

Adequate knowledge of the civil procedure general rules, with specific regard to the trials on civil cases

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

insegnamento frontale.

La frequenza alle lezioni non dà diritto a trattamenti particolari, né sullo studio dei libri di testo né sulle modalità di esame.

English

whole class teaching.

Although frequency to lessons is recommended, it does not give advantages concerning the extent of the program or the feature of the exam.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Verifica in sede di appello

English

Through oral examination

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Ricevimento.

Dispense e materiali sulla pagina Moodle del corso.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso di propone di illustrare le caratteristiche essenziali della giustizia civile, quale funzione giurisdizionale dello Stato e servizio reso dallo Stato per la tutela dei diritti, attraverso l'illustrazione e l'approfondimento dei seguenti temi: – i principi costituzionali dedicati alla giustizia civile – i modelli processuali della giurisdizione civile – la crisi di efficienza della giustizia civile: cause e riflessi sulla struttura del processo civile – i processi c.d. "a cognizione piena", con particolare riferimento al processo ordinario di cognizione; – i tratti peculiari del c.d. "procedimento sommario di cognizione" – il sistema delle impugnazioni

English

The course is aimed to acquaint students with the basic rules of the italian civil procedure and with the fundamental principles of civil procedure.

The course contains the following topics: A) the fundamental principles of the civil procedure as set in the italian constitution and in the international fundamental charters; B) the regular trial on civil cases as provided by articles 163 et seq. of the c.p.c. ; C) the summary trial as provided by articles 709 et seq. c.p.c.; D) disclosure and judicial appreciation of evidence; E) the remedies against judgments

Particular emphasis will be placed on the most relevant and recent changes to the civil procedure rules, in order to give better understanding of the issues concerning the efficiency of the italian civil justice and the techniques provided for their solution.

The course consists of about 20 lectures of 3 hours each.

Oral examinations only.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

C. MANDRIOLI - A. CARRATTA, Corso di diritto processuale civile, Editio minor, Giappichelli, Torino, 2017, voll. I, II; del III la sola sezione dedicata al procedimento sommario di cognizione.

OPPURE

G. BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, Cacucci, ult. ed., voll. I, II; del III la sola sezione dedicata al procedimento sommario di cognizione

Eventuali altri testi saranno consigliati all'inizio delle lezioni.

Indispensabile l'uso di un codice aggiornato – sia codice di procedura civile che codice civile

English

Publications

(Italian) Civil Procedure Code and Civil Code. Up-to-date editions are strictly required.

Mandrioli, Diritto processuale civile, Giappichelli, Torino, last ed. (NOT EDITIO MINOR): all the volumes I, II; of volume III, only the section dedicated to "Il procedimento sommario di cognizione"

BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, Cacucci, last ed., voll. I, II, III (of vol. III ONLY ch. X "Il procedimento sommario di cognizione").

Other publications to be possibly recommended at the beginning of the course.

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali. La frequenza alle lezioni è raccomandata, ma non dà diritto a trattamenti particolari, né sullo studio dei libri di testo né sulle modalità di esame.

Orario:

II semestre

giovedì h. 13-15 / venerdì h. 09 -12

English

This is a lecture-based course. Frequency to lessons is recommended, it does not give advantages concerning the extent of the program or the feature of the exam.

Timetable:

II term

Thursday h. 13-15 / Friday h. 09 -12

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=89c5

Diritto processuale civile dell'Unione Europea

European Civil Procedure

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0488
Docente:	Dott. Davide Turroni (Titolare del corso)
Contatti docente:	*davide.turroni@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/15 - diritto processuale civile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Nell'epoca attuale, lo studio del diritto processuale civile deve necessariamente essere effettuato in una dimensione transfrontaliera. In quest' ottica, il corso di "Diritto processuale civile dell'Unione europea" si propone di offrire agli studenti un approfondimento sul diritto processuale civile europeo, ossia su di un settore di crescente rilevanza pratica. Le occasioni in cui vi è necessità di raccordo tra ordinamento italiano ed altri ordinamenti europei, difatti, possono essere molteplici e dipanarsi lungo tutto il processo: dalla fase iniziale in cui si tratta di valutare se esiste la giurisdizione italiana, al momento in cui occorre assumere una prova all'estero, al momento finale della pronuncia della sentenza, la quale è idonea a circolare in tutto lo spazio giudiziario comune.

English

In this era of globalization, the European Civil Procedure has become even more important and relevant. The course aims to provide students with the legal basis of the so-called "European Civil Procedure". The judicial cooperation in civil matters is currently dealing with questions concerning subject matter jurisdiction, taking evidence abroad (i.e. in another Member State), recognition and enforcement of judgments rendered in another Member State.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti, all'esito del corso, debbono essere in grado di dimostrare la loro conoscenza degli strumenti di diritto processuale civile europeo ed, in particolare:

- del regolamento n. 1215/2012 sulla competenza giurisdizionale, il riconoscimento e l'esecuzione delle decisioni in materia civile e commerciale

- del regolamento n. 1206/2001 in materia di assunzione di prove all'estero

- dei regolamenti in materia civile e commerciale che istituiscono un titolo esecutivo europeo (regolamento n.

805/2004; regolamento n. 1896/2006; regolamento n. 861/2007)

- del regolamento sul sequestro conservativo di conti correnti bancari (regolamento n. 655/2014)

English

Students must be able to demonstrate their knowledge of the following subjects:

- the Brussels I recast Regulation on jurisdiction and the recognition and enforcement of judgments in civil and commercial matters;

- the Regulation No 1206/2001 on cooperation between the courts of the Member States in the taking of evidence in civil and commercial matters;

- The Regulations No 805/2004, No 1896/2006 and No 861/2007 creating various European Enforcement Orders;

- The Regulation No 655/2014 creating a European Account Preservation Order

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 40 ore complessive (6 CFU) che si svolgono in aula con l'ausilio di presentazioni power point. Il corso sarà altresì concepito in modo da prevedere la partecipazione attiva degli studenti, i quali saranno invitati ad analizzare e discutere davanti alla classe le più significative pronunce della Corte di giustizia in materia di cooperazione giudiziaria civile.

La frequenza delle lezioni è consigliata.

English

40 hours of lessons (6 CFU), to be attended in classroom, with video projections of Power Point presentations. The approach of teaching will be aimed at stimulating the active participation of students. In particular, students will be encouraged to participate in case discussions and to take an active part in lessons.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il voto finale sarà la risultante della sommatoria tra la valutazione della partecipazione attiva dello studente alle lezioni (50%) e la votazione conseguita all'esito di un esame orale (50 %), consistente in una domanda sugli argomenti trattati durante il corso.

Per gli studenti non frequentanti: esame orale, con domande (due) finalizzate a verificare che siano stati raggiunti i risultati dell'apprendimento attesi.

English

Evaluation on class participation + oral examination, consisting in one question on topics discussed during the course. Class partecipation will count around 50 % of the final grade.

For students who do not attend classes: oral examination, consisting in two questions. Students must be able to demonstrate they knowledge of the principal regulations on cooperation in civil matters.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso sarà incentrato sull'analisi dei principali regolamenti in materia di cooperazione giudiziaria civile emanati a

livello di Unione europea, in particolare relativi:

- alla competenza giurisdizionale, alla litispendenza ed alla connessione tra controversie transnazionali, al riconoscimento ed all'esecuzione delle sentenze straniere in materia civile e commerciale (Reg. n. 1215/2012, c.d. Bruxelles I bis);

- alla competenza giurisdizionale, alla litispendenza ed alla connessione tra controversie transnazionali, al riconoscimento ed all'esecuzione delle sentenze straniere in materia matrimoniale e di potestà genitoriale (Reg. n. 2201/2003, c.d. Bruxelles II bis);

- all'assunzione di prove transfrontaliere (Reg. n. 1206/2001);

- al sequestro conservativo di conti correnti bancari (Reg. n. 655/2014);

- all'istituzione di un titolo esecutivo europeo (Reg. n. 805/2004) anche attraverso una procedura uniforme dettata a livello UE, primo passo verso una possibile unificazione dei diritti processuali nazionali (Reg. n. 1896/2006 istitutivo di un procedimento monitorio europeo; Reg. n. 861/2007 istitutivo di un procedimento di cognizione europeo per le controversie di modesta entità).

Ulteriore contenuto del corso sarà la trattazione delle pronunce interpretative della Corte di giustizia, emesse a seguito di rinvio pregiudiziale effettuato da un giudice italiano, che hanno - apparentemente o effettivamente - inciso sull'istituto del giudicato e sulla c.d. efficacia panprocessuale (sentenze Lucchini, Fallimento Olimpiclub, Fallimento Interedil).

English

Syllabus:

- Jurisdiction, recognition and enforcement of foreign judgments in civil and commercial matters (Regulation No 1215/2012; Brussels I Recast Regulation);

- Jurisdiction, recognition and enforcement of foreign judgments in matrimonial matters and in matters of parental responsibility for children of both spouses (Regulation No 2201/2003- Brussels II Bis Regulation);

- Taking evidence abroad (Regulation No 1296/2001);

_ European Account Preservation Order (Regulation No 655/2014)

-European Enforcement Order (EEO Regulation, Regulation No 805/2004);

- European Order for Payment (EOP Regulation, Regulation No 1896/2006);

- European Small Claims Procedure(ESCP Regulation, Regulation No 861/2007);

- Italian Res Judicata and State aids (ECJ, Case C-119/05, Lucchini);

- Internal Res Judicata and EU Law (ECJ, Case C-2/08, Fallimento Olimpiclub; ECJ, Case C-396/09, Fallimento Interedil);

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti frequentanti saranno progressivamente valutati durante le lezioni, sulla base del materiale didattico che verrà loro preventivamente fornito, trattandosi di corso che prevede la partecipazione attiva e critica degli studenti.

Per gli studenti non frequentanti:

SALERNO, Giurisdizione ed efficacia delle decisioni straniere nel regolamento (UE) n.1215/2012 (rifusione), Cedam, Padova, 2015, limitatamente alle seguenti parti:

capitolo I: tutto

capitolo III: paragrafi da 1 a 11

capitolo IV: paragrafi 6, 7 e 9

capitolo V: tutto;

BIAVATI, Diritto processuale civile dell'Unione europea, 5 ed., Giuffrè, Milano, 2015, solo le pagg da 407 a 436.

English

For students attending classes, a selection of readings from various sources will be used.

For students not attending classes:

SALERNO, Giurisdizione ed efficacia delle decisioni straniere nel regolamento (UE) n.1215/2012 (rifusione), Cedam, Padova, 2015, limited to the following parts: Chapter I, chapter III, paragraphs 1-11; chapther IV, paragraphs 6, 7 and 9, chapter V

and

BIAVATI, Diritto processuale civile dell'Unione europea, 5 ed., Giuffré, Milano, 2015, 407-436.

NOTA

Tabella degli orari

Il corso si tiene: I Semestre, Lunedì e Martedì, h. 14 - 16

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b202

Diritto processuale civile I (a distanza)

Civil procedure (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0656
Docente:	Dott. Matteo Lupano (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6709446, *matteo.lupano@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/15 - diritto processuale civile
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

PREREQUISITI
Lo studente deve avere acquisito le nozioni di base di Diritto costituzionale e Diritto privato (esami propedeutici).

PROPEDEUTICO A
Tutti gli insegnamenti del SSD IUS/15.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si prefigge l'obiettivo di far acquisire allo studente una conoscenza approfondita dei principi generali del diritto processuale civile e del funzionamento del processo di cognizione, di primo grado e di impugnazione.

Queste conoscenze sono essenziali per coloro che intendono accedere alla magistratura o intraprendere la professione di avvocato, ma anche per tutti coloro che devono affrontare problemi giuridici complessi in contesti professionali diversi.

English

The course provides students with an exhaustive understanding of the general principles of Italian civil procedure, the first instance proceedings and the appeals system.

This knowledge and understanding is essential for everyone who wants to become a judge or a lawyer, but also to all those who face complex legal issues in a different professional context.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere e comprendere: i principi e gli istituti fondamentali del diritto processuale civile; il funzionamento del processo di primo grado, ordinario e sommario di cognizione, e dei giudizi di impugnazione. Lo studente dovrà inoltre essere in grado di utilizzare il lessico specialistico in modo adeguato.

Al termine di questo insegnamento lo studente avrà acquisito l'autonomia di giudizio necessaria per analizzare e risolvere casi concreti.

English

Students should know and understand: the general principles of Italian civil procedure, the first instance proceedings and the appeals system . Students should also handle the legal language skillfully and make judgements on real cases.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è erogato con le seguenti modalità:

- 6 ore di didattica frontale articolate in tre lezioni (una all'inizio, una a metà ed una a conclusione dell'insegnamento);

- 14 ore di didattica a distanza, comprendenti 10 ore destinate a video - lezioni su piattaforma Moodle e 4 ore destinate a incontri in web conference;

- 40 ore di didattica interattiva a distanza nell'ambito della quale verranno somministrati, attraverso la piattaforma Moodle, materiali ed esercizi per la preparazione dell'esame finale.

English

- 6 hours of lectures (three lectures at the beginning, half and at the end of the course);

- 10 hours of lectures on Moodle and 4 hours of meetings in web conference;

- 40 hours of online activities (including study materials and exercises useful for the final exam).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica avviene, a scelta dello studente, mediante un esame orale o un esame scritto.

Esame orale

La prima domanda verte sui principi generali del processo civile (prima parte del programma). Qualora lo studente dimostri adeguata conoscenza dei principi generali, vengono poste almeno altre due domande, la prima sul giudizio di cognizione di primo grado, la seconda sui mezzi di impugnazione.

Vengono valutate: la padronanza delle nozioni; la competenza nell'impiego del lessico specialistico; la capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; la capacità di sintesi; la capacità di analisi di casi concreti.

La valutazione è complessiva, espressa in trentesimi.

Esame scritto

La prova contiene tre domande a risposta aperta. La prima verte sui principi generali del processo civile (prima parte del programma), la seconda sul giudizio di cognizione di primo grado, la terza sui mezzi di impugnazione. Ciascuna risposta è valutata in trentesimi.

Conseguire un punteggio quanto meno di 18/30 nella prima risposta è condizione per il superamento dell'esame.

Vengono valutate: la padronanza delle nozioni; la competenza nell'impiego del lessico specialistico; la capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; la capacità di sintesi; la capacità di analisi di casi concreti.

La valutazione finale è data dalla media dei voti conseguiti nelle tre risposte.

English

Oral or written exam (student's chioce).

PROGRAMMA

Italiano

Il programma è suddiviso in due parti.

I. Il processo civile – nozioni generali

- le caratteristiche di fondo del processo civile

- le tutele giurisdizionali

- l'oggetto del processo

- il giudice

- il dovere decisorio del giudice

- l'onere della prova

- il giudicato

- le parti

- il difensore

- il processo con pluralità di parti

- gli atti del processo

- l'invalidità degli atti processuali

II. Il processo ordinario ed il processo sommario di cognizione

- l'instaurazione del processo

- la prima udienza

- la trattazione della causa e le preclusioni

- l'intervento dei terzi

- l'istruzione probatoria ed i mezzi di prova

- le ordinanze anticipatorie di condanna

- la decisione della causa

- le vicende anomale del processo (sospensione, interruzione, estinzione, processo contumaciale)

- il procedimento sommario di cognizione

- le impugnazioni in generale

- l'appello

- il ricorso per cassazione ed il giudizio di rinvio

- la revocazione

- l'opposizione di terzo

English

The course is divided in two parts.

I. Fundamental features of civil justice

- the basics of adjudication and court proceedings

- claims and defences

- the judge

- the judge's duty to decide

- burden of proof

- res iudicata

- the parties

- the lawyer

- multi party proceedings

- pleadings and court decisions

- invalidity of procedural acts

II. First instance proceedings, appeals and summary judgment

- service of process and first pleadings

- hearings

- preclusions

- third party intervention

- evidence

- judgments and orders

- default judgment

- summary judgment

- the appeals system

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la prima parte del programma:

- BESSO, Il processo civile - nozioni generali, Giappichelli, ultima edizione.

Per la seconda parte del programma:

- BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, vol. II, Cacucci, ultima edizione (esclusi i cap. I, XIII, XIV e XIX)

- oppure MANDRIOLI - CARRATTA, Diritto processuale civile, vol. II, Giappichelli, ultima edizione (escluso il cap. VII)

Gli studenti devono consultare un codice di procedura civile aggiornato.

English

For the first part of the course:

- BESSO, Il processo civile - nozioni generali, Giappichelli, latest edition.

For the second part of the course:

- BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, vol. II, Cacucci, latest edition (not ch. I, XIII, XIV e XIX)

- or MANDRIOLI - CARRATTA, Diritto processuale civile, vol. II, Giappichelli, latest edition (not ch. VII)

An updated civil procedure code is required.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eyrp

---

Diritto processuale civile I (A-D)

Civil procedure

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0212
Docente:	Prof. Eugenio Dalmotto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702596, *eugenio.dalmotto@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/15 - diritto processuale civile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Gli studenti devono aver superato gli esami di Diritto costituzionale e Diritto privato.

PROPEDEUTICO A
Tutti i corsi del SSD IUS/15.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende fornire agli studenti gli strumenti per acquisire (ed avere in seguito la capacità auto-aggiornare) una esauriente conoscenza dei principi generali del diritto processuale civile nonché della struttura e del funzionamento del processo di cognizione, ordinario e sommario. Ciò soprattutto nella prospettiva di costituire una utile base per il futuro approccio alle tradizionali professioni forensi.

English

The teaching aims to provide students with an exhaustive understanding of the general principles of civil procedure, the first instance proceedings, the summary judgment and the appeals system.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno conoscere, comprendere ed essere in grado di applicare, le nozioni fondamentali del diritto processuale civile e la disciplina di diritto positivo del processo ordinario di cognizione, di primo grado e di impugnazione, nonché del processo sommario di cognizione. Essi dovranno pertanto apprendere il contenuto rilevante del Libro I e del Libro II del Codice di procedura civile, nonché il Capo III bis del Titolo I del Libro IV del Codice di procedura civile (art. 702-bis e segg. c.p.c.) e il Titolo II del Libro VI del Codice civile (art. 2697 e segg. c.c.), familiarizzandosi con il metodo e il linguaggio giuridico utilizzati nel settore.

English

Students should know the basics of civil procedure and understand the rules of first instance proceedings, of the appeals system and of the summary judgment.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 60 ore complessive (9 CFU). La parte teorica è integrata con l'esposizione di casi concreti. La frequenza non è obbligatoria ma è consigliata.

English

60 hours of lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento sarà verificato con un esame orale con almeno tre domande, di cui una sui principi e le nozioni generali, una sul processo di primo grado e l'altra sulla impugnazioni. Per superarlo è indispensabile una conoscenza adeguata dei concetti generali e della normativa, nonché adeguate abilità logiche ed espressive. La valutazione sarà espressa in trentesimi ed il voto finale terrà conto di quanto accertato in ordine: alla conoscenza e comprensione delle nozioni; alla capacità di collegamento, di organizzazione del pensiero e di ragionamento; alla qualità e precisione dell'esposizione; alla competenza nell'impiego del lessico specialistico. Gli studenti dovranno presentarsi con un codice di procedura civile e un codice civile ed essere pronti, eventalmente, a consultarli.

Non sono previsti esoneri.

È possibile che l'accesso alla prova orale venga subordinato al superamento di una o più prove nella forma di quiz a risposta multipla.

English

Oral exam.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

È possibile, nella seconda parte dell'insegnamento, l'attivazione di un seminario sulle prove e il relativo onere, destinato anche agli studenti di Diritto processuale civile II, da concludere con l'elaborazione di una tesina scritta di cui potrà essere tenuto conto ai fini della valutazione complessiva o comunque per l'attribuzione di titoli formativi. Considerata la natura seminariale, i partecipanti potranno essere in numero limitato. Costituirà titolo di preferenza per l'ammissione il voto conseguito all'esame di Istituzioni di diritto privato e, ove sostenuti, agli esami di Diritto civile e di Diritto commerciale. Così pure costituirà titolo preferenziale, la capaictà di svolgere indagini storiche o in lingua straniera.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento consiste nell'illustrazione agli studenti delle caratteristiche essenziali della giustizia civile attraverso l'esame dei suoi principi generali, anche costituzionali, e la spiegazione della disciplina che le norme di legge dedicano al processo ordinario di cognizione ed alla alternativa rappresentata dal processo sommario di cognizione.

Più specificamente:

- la prima parte sarà dedicata ai principi e alle nozioni generali del processo, presenti nelle carte fondamentali dei diritti e nelle disposizioni del libro primo del codice di procedura civile
- la seconda parte sarà invece dedicata all'esame dello svolgimento del processo ordinario di cognizione di primo grado, comprensivo del tema della disciplina dei mezzi di prova utilizzabili per la ricostruzione dei fatti controversi, e all'analisi del sistema dei mezzi di impugnazione. Sarà altresì prestata attenzione all'alternativa

rappresentata dal modello del processo sommario di cognizione.

In particolare, saranno trattati i seguenti argomenti:

- il giudice
- le parti e i difensori
- l'esercizio dell'azione e i poteri del giudice
- gli atti
- il processo
- il giudizio dinnanzi al tribunale monocratico e al giudice di pace
- le impugnazioni
- il procedimento sommario di cognizione
- il giudicato

English

The teaching will focus on the fundamental features of civil justice as a service given by the State to the citizens, through the analysis of constitutional principles and civil procedure rules. The course segments into two parts.
The first part will cover: principles and general rules of civil proceedings in the Italian Constitution, in other charters of fundamental rights and in the first book of the Civil Procedure Code.
The second part will treat: the phases of first instance proceedings; the rules of evidence; the summary judgment; and the appeals system.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Un manuale scelto, in alternativa, tra i seguenti (nelle parti oggetto del programma di esame):

- BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, vol. I e II (nonché il vol. III per il processo sommario), Bari, Cacucci, ultima edizione
- BIAVATI, Argomenti di diritto processuale civile, Bologna, Bononia University Press, ultima edizione
- LUISO, Diritto processuale civile, vol. I e II (nonché il vol. IV per il processo sommario e il vol. V per cenni sulla mediazione e sulla negoziazione assistita), Milano, Giuffré, ultima edizione
- MANDRIOLI, Diritto processuale civile, vol. I e II (nonché il vol. IV per il processo sommario e il vol. III per cenni sulla mediazione e sulla negoziazione assistita), Torino, Giappichelli, ultima edizione (maior).

È indispensabile consultare parallelamente un codice di procedura civile e, laddove occorra, un codice civile. I codici devono essere aggiornati.

La frequenza delle lezioni non sostituisce lo studio del manuale e la consultazione dei testi di legge.

English

BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, vol. I and II (and vol. III on summary judgment), Bari, Cacucci, latest edition; or BIAVATI, Argomenti di diritto processuale civile, Bologna, Bononia University Press, latest edition; or LUISO, Diritto processuale civile, vol. I and II (and vol. IV on summary judgment and vol. V on mediation), Milano, Giuffré, latest edition; or MANDRIOLI, Diritto processuale civile, vol. I and II (and vol. IV on summary judgment and vol. III on mediation), Torino, Giappichelli, latest edition .
An updated civil procedure code is required.

NOTA

Tabella degli orari

AULA 2 PALAZZINA LUIGI EINAUDI - ORE 14-17 (GIO-VEN)

- Lezione 01/01 marzo 2018 – Nozioni introduttive

- Lezione 02/02 marzo 2018 – Il giudice (parte I)/Gli organi e la giurisdizione
- Lezione 03/08 marzo 2018 – Il giudice (parte II)/La competenza
- Lezione 04/09 marzo 2018 – Le parti e i difensori (parte I)/Le parti private e pubbliche
- Lezione 05/15 marzo 2018 – Le parti e i difensori (parte II)/La rappresentanza tecnica e le spese
- Lezione 06/16 marzo 2018 – L'esercizio dell'azione e i poteri del giudice (parte I)/La domanda
- Lezione 07/22 marzo 2018 – L'esercizio dell'azione e i poteri del giudice (parte II)/Il giudizio su fatto e diritto
- Lezione 08/23 marzo 2018 – Gli atti (parte I)/Le forme
- Lezione 09/29 marzo 2018 – Gli atti (parte II)/Le invalidità
- Lezione 10/30 marzo 2018 – Il processo (parte I)/I filtri stragiudiziali e la fase introduttiva
- Lezione 11/05 aprile 2018 – Il processo (parte II)/La fase della trattazione e dell'istruzione
- Lezione 12/06 aprile 2018 – Il processo (parte III)/Le prove documentali
- Lezione 13/12 aprile 2018 – Il processo (parte IV)/Le prove costituende
- Lezione 14/13 aprile 2018 – Il processo (parte V)/La consulenza tecnica
- Lezione 15/19 aprile 2018 – Il processo (parte VI)/La fase della decisione
- Lezione 16/20 aprile 2018 – Il giudizio dinnanzi al tribunale monocratico e al giudice di pace
- Lezione 17/26 aprile 2018 – Le impugnazioni (parte I)/La parte generale e l'appello
- Lezione 18/27 aprile 2018 – Le impugnazioni (parte II)/La cassazione e le impugnazioni straordinarie
- Lezione 19/03 maggio 2018 – Il procedimento sommario di cognizione
- Lezione 20/04 maggio 2018 – Il giudicato

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=82b5

Diritto processuale civile I (E-N)

Civil procedure

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0212
Docente:	Prof. Alberto Ronco (Titolare del corso)
Contatti docente:	*alberto.ronco@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/15 - diritto processuale civile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
E' indispensabile la conoscenza del diritto costituzionale e del diritto privato.

PROPEDEUTICO A
Diritto processuale civile II.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

La conoscenza dei principii generali del processo civile, degli istituti fondamentali del procedimento ordinario di cognizione, anche nelle sue fasi di impugnazione, nonchè del procedimento sommario di cognizione.

English

The kwowlwdge of: civil proceedings' principles, the fundamental matters of the ordinary trial, also in impugnation's stages, as well as the summary judgement.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento e dopo aver compiuto lo studio necessario sui testi e sugli appunti, lo studente dovrà conoscere gli istituti oggetto degli obiettivi formativi, dimostrando capacità di ragionamento giuridico e di collegamento tra le varie nozioni.

English

At the end of the teaching, having studied the notes end the text-books, the student has to be conversant with the matters of the formative aims and has to show talent in juridical reasoning and in connecting the various elements.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni si svolgeranno attraverso l'illustrazione della disciplina dei vari istituti, con particolare attenzione alle loro

ragioni storiche e politiche e con il richiamo alla giurisprudenza più recente.

English

The lectures will explain the various matters' orders, with a special attention to its historical and political reasons, also by the analysis of the more recent judgements.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il possesso delle conoscenze previste verrà verificato mediante un esame orale. Nel corso dell'esame verranno rivolte allo studente almeno tre domande. La valutazione sarà complessiva, espressa in trentesimi.

English

Oral examination.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso di propone di illustrare le caratteristiche essenziali della giustizia civile, quale servizio reso dallo Stato ai cittadini, attraverso l'approfondimento dei suoi principii costituzionali e la spiegazione della disciplina che le norme dedicano: - in via generale a qualsiasi fenomeno processuale ed ai mezzi di prova utilizzabili per la ricostruzione di fatti controversi; - al processo ordinario di cognizione di primo grado; - al sistema dei mezzi di impugnazione; - al nuovo procedimento sommario di cognizione; - alla mediazione ed alla negoziazione assistita quali strumenti di risoluzione delle controversie, alternativi alla giurisdizione. Poiché il codice ha recentemente subito e continua a subire importanti mutamenti, su questi di incentrerà per quanto possibile l'attenzione: anche allo scopo di comprendere quali siano i profili e gli snodi di politica e di tecnica processuale che vengono oggi avvertiti come particolarmente idonei a garantire l'effettività di quel servizio di cui si diceva all'inizio.

English

The course proposes to illustrate the essential characteristics of civil justice, as a service rendered by the State to its citizens, through the deepening of its constitutional principles and explanation of the discipline that the norms devote: in a general way to any procedural phenomenom and means of proof useable for the reconstruction of controversial facts; to the ordinary peading trial in first degree; to the system of appeals; to the alternative dispute resolution; to the new summary judgement.
Because the code has recently undergone, other important changes (especially relating – so far as this course is interested - – in the phase of treatment in first grade and to the judgment of appeal and cassation), on these attention will be focused as much as possible: also with the aim of understanding what are the profiles and the policy knots and technical procedures which today are perceived as especially suitable to guarantee the effectiveness of that service discussed at the beginning.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

In alternativa tra di loro, con i chiarimenti forniti a lezione e limitatamente agli istituti indicati nel programma (ossia: i principii generali e le norme di cui al primo libro del codice; il processo di primo grado, le prove e le impugnazioni; il procedimento sommario di cognizione; la mediazione stragiudiziale e la negoziazione assistita ad opera degli avvocati):

G. BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, Cacucci, ultima edizione;

A. CARRATTA, C. MANDRIOLI, Corso di diritto processuale civile (editio minor), Giappichelli, ultima edizione;

F.P. LUISO, Diritto processuale civile, Giuffrè, ultima edizione;

G. VERDE, Diritto processuale civile, Zanichelli, ultima edizione..

E' altresì indispensabile la consultazione di un codice di procedura civile aggiornatissimo (qualunque edizione può andar bene; particolarmente ben fatta, anche per il ricco apparato di leggi complementari, è quella curata da C. FERRI per la Zanichelli).

English

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9b17

Diritto processuale civile I (O-Z)

Civil Procedure

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0212
Docente:	Prof. Elena D'Alessandro (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-0919445, *elena.dalessandro@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/15 - diritto processuale civile
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

PREREQUISITI
Gli studenti devono avere superato gli esami propedeutici di Diritto privato e Diritto costituzionale.

PROPEDEUTICO A
Tutti gli esami del SSD IUS/15

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento è rivolto agli studenti del corso di laurea magistrale a ciclo unico in giurisprudenza ed è finalizzato a fornire loro una conoscenza approfondita dei principi generali del diritto processuale civile, del funzionamento del processo di cognizione(ordinario e sommario), di primo grado e di impugnazione.

English

The course is designed for students of the "laurea magistrale a ciclo unico in giurisprudenza" and aims to provide students with an exhaustive understanding of the general principles of Italian civil procedure, the first instance proceedings and the appeals system.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine delle lezioni lo studente dovrà conoscere:

- i principi generali del diritto processuale civile (tipologie di tutela giurisdizionale, giurisdizione e relativi limiti, competenza, presupposti processuali negativi - cosa giudicata e relativi limiti, litispendenza- presupposti processuali riguardanti le parti);

- le regole di svolgimento del giudizio di cognizione di primo grado e del giudizio sommario di cognizione;

- il sistema delle impugnazioni ordinarie e straordinarie.

English

Students must be able to demonstrate their knowledge:

- of fundamental principles of Italian civil procedure;

- on first instance proceedings;

- on appeals system.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento verrà impartito in modalità mista (blended), comportando sia lezioni in presenza della durata di 60 ore complessive (9 CFU) che si svolgono in aula con l'ausilio di presentazioni power point, sia l'erogazione sulla piattaforma virtuale moodle di testi scritti (schede di orientamento e di sintesi).

Per motivare gli studenti e far loro comprendere l'importanza pratica della materia sia in classe (per quanto possibile) che sulla piattaforma virtuale moodle saranno esaminate le decisioni giurisprudenziali maggiormente significative in riferimento a ciascuno degli istituti processuali che sono parte integrante del programma d'esame.

La frequenza delle lezioni è consigliata.

English

60 hours of lessons (9 CFU) to be attended in the classroom, with video projections of PowerPoint presentations + online and interactive learning activities.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

A scelta dello studente: esame scritto (della durata di un'ora) o orale, che, a prescindere dalla forma prescelta, consta di tre domande. La prima domanda è finalizzata a verificare la (indispensabile) conoscenza dei principi generali del diritto processuale civile. Il suo positivo superamento consente di proseguire nell'esame orale (ovvero nella correzione, da parte del docente dell'esame scritto) con la formulazione di una seconda domanda avente ad oggetto la fase introduttiva, di trattazione e decisione del giudizio di primo grado (trattato con il rito ordinario ovvero con il giudizio sommario di cognizione). La terza domanda ha ad oggetto i mezzi di impugnazione ordinari e straordinari. Per superare l'esame è necessario rispondere in maniera sufficiente a tutti e tre i quesiti.

N. B. NON SONO PREVISTI ESONERI INTERMEDI

English

At student's choice. Written or oral examination, consisting of three questions. In the written examination the time allowed will be one hour.

The first question will be on the general principles of civil procedure, the second on the first instance proceedings and the third one, on the appeals system. To get a positive note, students must answer all the three questions referred to them.

N. B. There will be no mid-term evaluation.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Durante il periodo di svolgimento delle lezioni, a condizione che vi sia un numero minimo di 15 studenti richiedenti, saranno fissati n. 2 ricevimenti collettivi della durata di 3-4 ore dedicati alla spiegazione di parti del programma risultati di non agevole comprensione.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento si propone di illustrare le caratteristiche essenziali della giustizia civile, quale servizio reso dallo Stato ai cittadini, attraverso l'approfondimento dei principii costituzionali e la spiegazione della disciplina che le norme del (codice civile) e del codice di procedura civile dedicano:

- in via generale al sistema della tutela giurisdizionale dei diritti;
- ai presupposti processuali ;

- al processo ordinario di cognizione di primo grado, compreso quello con pluralità di parti;
- al sistema dei mezzi di impugnazione ordinari e straordinari;

- all'istituto del giudicato;

Poiché il codice ha recentemente subito ulteriori ed importanti mutamenti (soprattutto relativi – per quanto interessa questo corso – alla fase di trattazione in primo grado, alle impugnazioni, nonché alla disciplina organica della mediazione e all'introduzione del nuovo processo sommario
di cognizione), su questi si incentrerà per quanto possibile l'attenzione: anche allo scopo di comprendere quali siano i profili e gli snodi di politica e di tecnica processuale che vengono oggi avvertiti come particolarmente idonei a garantire l'effettività del servizio giustizia.

English

The course will focus on the fundamental features of civil justice as a service given by the State to the citizens, through the analysis of constitutional principles and civil procedure rules. The course will cover:
- the general rules of civil proceedings;
- the phases of the first instance proceedings (including multi-party proceedings);
- the appeals system;

- the res judicata and its effects.

The Code of Civil Procedure has been recently reformed (particularly, as matters to the course, the first instance proceedings, the appeals system, ADR and the new summary judgment). Primary emphasis will, therefore, be on these reforms, to better understand what is today perceived as the best mean to guarantee the efficiency and effectiveness of civil justice.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

LUISO, Diritto processuale civile. vol. 1. Principi generali, 9 edizione, Giuffré, Milano, 2017, di imminente pubblicazione, escluso il capitolo sulla la trascrizione delle domande giudiziali)

LUISO, Diritto processuale civile. vol. 2. Il processo di cognizione, 9 edizione, Giuffré, Milano, 2017, di imminente pubblicazione.

Il processo sommario di cognizione sarà oggetto di una specifica dispensa reperibile sulla pagina web del corso (sezione "materiali")

Durante la preparazione dell'esame è inoltre indispensabile la consultazione di un codice di procedura civile aggiornato.

English

LUISO, Diritto processuale civile. I. Principi generali, 9 edizione, Giuffré, Milano, 2017 forthcoming

LUISO, Diritto processuale civile. II. Principi generali, 9 edizione, Giuffré, Milano, 2017 forthcoming

A comment on summary judgment will be downloadable on the course web page.

In addition, the consultation of an updated civil procedure code is required.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a367

Diritto processuale civile II N

Civil procedure II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0213
Docente:	Prof. Eugenio Dalmotto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702596, *eugenio.dalmotto@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Governo delle amministrazioni (D.M. 270/2004) [f004-c000]
Anno:	5° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/15 - diritto processuale civile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Gli studenti devono aver superato l'esame di Diritto processuale civile I.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si pone in continuità con quello di Diritto processuale civile I ed intende fornire agli studenti gli strumenti per acquisire (ed avere in seguito la capacità auto-aggiornare) una esauriente conoscenza dei più importanti procedimenti speciali (il processo del lavoro, i procedimenti sommari di condanna, i procedimenti cautelari, i procedimenti possessori, i giudizi di stato delle persone nonché i giudizi di separazione dei coniugi e di divorzio) oltre che dei principali istituti del processo esecutivo. Come già per l'insegnamento di Diritto processuale civile I, ciò soprattutto nella prospettiva di costituire una utile base per il futuro approccio alle tradizionali professioni forensi.

English

The teaching aims to provide students with an exhaustive understanding special proceedings (labour procedure, summary proceedings, precautionary sentences, proceedings of separation of spouses and divorce) and of main institutions in executive proceedings.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno conoscere, comprendere ed essere in grado di applicare, la disciplina di diritto positivo dei procedimenti speciali di maggiore importanza e dell'esecuzione forzata. Essi dovranno pertanto apprendere il contenuto rilevante del Titolo IV del Libro II del Codice di procedura civile (art. 409 e segg. c.p.c.), del Libro III e del Libro IV del Codice di procedura civile, della Legge n. 898/1970 e della Legge n. 162/2014, familiarizzandosi con il metodo e il linguaggio giuridico utilizzati nel settore.

English

At the end of the class the student should manage:

- the labour procedure; the injunction proceeding; the license notice and eviction notice for lease termination; the debarment; the procedure of judicial and consensual separation; the divorce proceedings; the provisional proceedings and measures in general; the judicial and conservative seizure; the proceeding for denouncing new work and feared damages; the possession proceedings; the technical assessment and judicial inspection; the urgency measures; in chambers proceedings
- the general framework of the executive proceedings; the preparatory actions of the executive proceedings, the compulsory expropriation in general, goods expropriation toward the debtor and toward third parties, real estate expropriation; execution by means of delivery, release, duty to do and not to do; suspension and extinction of executive proceedings

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 40 ore complessive (6 CFU). La parte teorica è integrata con l'esposizione di casi concreti.

English

60 hours of lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento sarà verificato con un esame orale con almeno due domande, di cui una sui procedimenti speciali ed una sull'esecuzione forzata. Per superarlo è indispensabile una conoscenza adeguata dei concetti generali e della normativa, nonché adeguate abilità logiche ed espressive. La valutazione sarà espressa in trentesimi ed il voto finale terrà conto di quanto accertato in ordine: alla conoscenza e comprensione delle nozioni; alla capacità di collegamento, di organizzazione del pensiero e di ragionamento; alla qualità e precisione dell'esposizione; alla competenza nell'impiego del lessico specialistico. Gli studenti dovranno presentarsi con un codice di procedura civile e un codice civile ed essere pronti, eventualmente, a consultarli.

Non sono previsti esoneri.

È possibile che l'accesso alla prova orale venga subordinato al superamento di una o più prove nella forma di quiz a risposta multipla.

English

Oral examination.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

È prevista l'attivazione di un seminario sul diritto processuale del lavoro, tenuto in collaborazione con il prof. Giorgio Frus, con cui ci si propone di potenziare la conoscenza degli studenti di alcuni istituti del diritto processuale civile, visti nella loro concreta operatività, nonché di far percepire alcuni aspetti della difesa tecnica e dell'attività decisoria del magistrato. Ciò anche attraverso la partecipazione ad udienze e la simulazione di alcune componenti dell'attività dell'avvocato del magistrato.

Il seminario è consigliato, in particolare, ai futuri aspiranti avvocati o magistrati ed avrà le seguenti caratteristiche:

- durata : dieci riunioni dalle 18 alle 19:30 del martedì, con periodicità settimanale.
- inizio: si terrà una riunione organizzativa il primo martedì successivo all'inizio delle lezioni, alle ore 18:15, in

un'aula che sarà comunicata non appena verrà assegnata.
- frequenza: obbligatoria
- tipologia esame: orale o con verifica scritta a seconda del numero dei partecipanti (non superiore a 18)
- crediti riconosciuti: 3
- iscrizione: gli studenti interessati potranno inviare entro il 23 settembre 2016 una mail di iscrizione alla casella: giorgio.frus@tin.it, indicando il numero di matricola, il docente con il quale hanno seguito l'isegnamento di Diritto processuale civile I, il voto riportato all'esame e un recapito telefonico.
- presentazione orale del seminario: il seminario sarà illustrato nella prima lezione dell'insegnamento di Diritto processuale civile II.

Il seminario sarà preceduto da una breve illustrazione a cura del docente di alcuni punti della disciplina del processo del lavoro. Successivamente, gli studenti:

- parteciperanno ad alcune udienze dinnanzi al tribunale del lavoro di Torino e, ove possibile, seguiranno una singola controversia fino alla sua decisione; in parallelo, essi si divideranno in tre gruppi (collegio difensivo dell'attore e del convenuto e collegio giudicante), che redigeranno la difesa scritta dell'attore e del convenuto, seguita dalla discussione orale della causa e dalla redazione della sentenza; successivamente assisteranno alla effettiva discussione orale della causa in Tribunale e all'emanazione della sentenza, la cui motivazione sarà poi confrontata con quella degli studenti;
- analizzeranno la giurisprudenza più rilevante su alcune tematiche del processo del lavoro (tra cui la struttura degli atti introduttivi, l'onere di contestazione, l'eccezione e la domanda riconvenzionale, i poteri istruttori del giudice), e redigeranno su ciascuna tematica una relazione scritta, trasmessa al docente e agli altri membri del seminario con congruo anticipo rispetto alla riunione in cui sarà esposta e dibattuta in contraddittorio.

Gli studenti potranno inoltre partecipare al seminario sulle prove e il relativo onere, di possibile attivazione nella seconda parte dell'insegnamento di Diritto processuale civile I, da concludere con l'elaborazione di una tesina scritta di cui potrà essere tenuto conto ai fini della valutazione complessiva o comunque per l'attribuzione di titoli formativi. Considerata la natura seminariale, i partecipanti potranno essere in numero limitato. Costituirà titolo di preferenza per l'ammissione il voto conseguito agli esami di Istituzioni di diritto privato e di Diritto processuale civile I nonché, ove sostenuti, agli esami di Diritto civile e di Diritto commerciale. Così pure costituirà titolo preferenziale, la capaictà di svolgere indagini storiche o in lingua straniera.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento costituisce il complemento di quanto trattato nell'ambito del programma di Diritto processuale civile I e consiste nell'illustrazione agli studenti, attraverso il richiamo ai principi generali e la spiegazione della disciplina dettata dalle norme di legge, di istituti di notevole rilievo pratico e di ampia diffusione operativa, quali i principali procedimenti speciali e l'esecuzione forzata.

Più specificamente:

- la prima parte sarà dedicata ai procedimenti speciali, tra cui il processo del lavoro; il procedimento di ingiunzione e a quello per convalida di sfratto; i giudizi di stato; il procedimento di separazione personale, consensuale e giudiziale; i procedimenti di divorzio; le procedure stragiudiziali in materia di separazione e divorzio; le disposizioni comuni ai procedimenti cautelari; i sequestri; le denunce di nuova opera e di danno temuto; i procedimenti possessori; i procedimenti di istruzione preventiva; i provvedimenti d'urgenza; i procedimenti in camera di consiglio
- la seconda parte si soffermerà invece sull'esecuzione forzata e tratterà gli aspetti generali del processo esecutivo; gli atti preliminari dell'esecuzione; l'espropriazione forzata in generale nonché quella mobiliare presso il debitore; quella mobiliare presso terzi e quella immobiliare; l'esecuzione per consegna e rilascio e quella degli obblighi di fare e non fare; la sospensione e l'estinzione del processo esecutivo

In particolare, saranno trattati i seguenti argomenti:

- il processo del lavoro
- il procedimento di ingiunzione
- il procedimento per convalida di sfratto
- i procedimenti cautelari
- le denunce di nuova opera e di danno temuto e i procedimenti possessori
- la separazione e il divorzio
- il processo di esecuzione
- l'espropriazione forzata
- le esecuzioni in forma specifica ed indirette
- le opposizioni alle esecuzioni e agli atti esecutivi

English

The content of the course is complementary to what is dealt with in the context of the programme of Civil procedure I. Institutes of notable practical importance and broad implementation experience will be discussed in class, such as the proceedings before the labour courts, summary judgements, provisional and precautionary measures, debarment, separation and divorce proceedings, as well as the enforcement proceeding.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Un manuale scelto, in alternativa, tra i seguenti (nelle parti oggetto del programma di esame):

- BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, vol. III, Bari, Cacucci, ultima edizione
- BIAVATI, Argomenti di diritto processuale civile, Bologna, Bononia University Press, ultima edizione
- LUISO, Diritto processuale civile, vol. III e IV, Milano, Giuffré, ultima edizione
- MANDRIOLI, Diritto processuale civile, vol. III e IV, Torino, Giappichelli, ultima edizione (maior).

È indispensabile consultare parallelamente un codice di procedura civile e, laddove occorra, un codice civile. I codici devono essere aggiornati.

La frequenza delle lezioni non sostituisce lo studio del manuale e la consultazione dei testi di legge.

English

BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, vol. III, Bari, Cacucci, latest edition; BIAVATI, Argomenti di diritto processuale civile, Bologna, Bononia University Press, latest edition; LUISO, Diritto processuale civile, vol. III e IV, Milano, Giuffré, latest edition; MANDRIOLI, Diritto processuale civile, vol. III e IV, Torino, Giappichelli, latest edition (maior).

NOTA

Tabella degli orari

AULA 1 PALAZZINA LUIGI EINAUDI - ORE 16-18 (LUN-MAR)

- Lezione 01/25 settembre 2017 – Il processo del lavoro (parte I)/Il primo grado
- Lezione 02/26 settembre 2017 – Il processo del lavoro (parte II)/le impugnazioni e le alternative stragiudiziali
- Lezione 03/02 ottobre 2017 – Il procedimento di ingiunzione (parte I)/La fase monitoria
- Lezione 04/03 ottobre 2017 – Il procedimento di ingiunzione (parte I)/L'opposizione
- Lezione 05/09 ottobre 2017 – Il procedimento per convalida di sfratto
- Lezione 06/10 ottobre 2017 – I procedimenti cautelari (parte I)/Le disposizioni comuni
- Lezione 07/16 ottobre 2017 – I procedimenti cautelari (parte II)/I sequestri e i provvedimenti d'urgenza
- Lezione 08/17 ottobre 2017 – I procedimenti cautelari (parte III)/L'istruzione preventiva
- Lezione 09/23 ottobre 2017 – Le denunce di nuova opera e di danno temuto e i procedimenti possessori
- Lezione 10/24 ottobre 2017 – La separazione e il divorzio(parte I)/I procedimenti giudiziali

- Lezione 11/30 ottobre 2017 – La separazione e il divorzio (parte II)/I procedimenti stragiudiziali
- Lezione 12/31 ottobre 2017 – I titoli esecutivi e gli atti preliminari al processo di esecuzione
- Lezione 13/06 novembre 2017 – L'espropriazione forzata (parte I)/L'espropriazione mobiliare presso il debitore
- Lezione 14/07 novembre 2017 – L'espropriazione forzata (parte II)/L'espropriazione mobiliare presso terzi
- Lezione 15/13 novembre 2017 – L'espropriazione forzata (parte III)/L'espropriazione immobiliare
- Lezione 16/14 novembre 2017 – Le esecuzioni in forma specifica ed indirette (parte I)/L'esecuzione per consegna e rilascio
- Lezione 17/20 novembre 2017 – Le esecuzioni in forma specifica ed indirette (parte II)/L'esecuzione degli obblighi di fare e non fare
- Lezione 18/21 novembre 2017 – Le opposizioni alle esecuzioni e agli atti esecutivi (parte I)/le tipologie
- Lezione 19/27 novembre 2017 – Le opposizioni alle esecuzioni e agli atti esecutivi (parte II)/La procedura
- Lezione 20/28 novembre 2017 – La sospensione e l'estinzione del processo di esecuzione

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b68f

---

Diritto processuale civile II O

Civil Procedure II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0214
Docente:	Prof. Alberto Ronco (Titolare del corso)
Contatti docente:	*alberto.ronco@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	5° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/15 - diritto processuale civile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
E' indispensabile la conoscenza dei temi insegnati nel corso di Diritto processuale civile I, il cui esame occorre aver superato per sostenere quello relativo al presente insegnamento.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

La conoscenza degli istituti fondamentali del processo esecutivo, del processo cautelare e di alcuni importanti procedimenti speciali di cognizione.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento e dopo aver compiuto lo studio necessario sui testi (ed eventualmente sugli appunti), lo studente dovrà conoscere gli istituti oggetto degli obiettivi formativi, dimostrando capacità di ragionamento giuridico e di collegamento tra le varie nozioni.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni si svolgeranno attraverso l'illustrazione della disciplina dei vari istituti, con particolare attenzione alle loro ragioni storiche e politiche e con il richiamo alla giurisprudenza più recente.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il possesso delle conoscenze previste sarà verificato mediante un colloquio orale, nel corso del quale verranno rivolte allo studente almeno tre domande. La valutazione complessiva sarà espressa in trentesimi.

English

PROGRAMMA

Italiano

L'oggetto del corso costituisce complemento di quanto trattato nell'ambito del programma di Diritto processuale civile I, il cui esame occorre quindi aver superato prima di accedere all'esame relativo a questo insegnamento. Verranno studiati: l'esecuzione forzata nella sua integralità; il procedimento cautelare nelle sue caratteristiche generali e nelle quattro specifiche tipologie rappresentate dai sequestri, dalle denunce di nuova opera e di danno temuto, dall'istruzione preventiva e dai provvedimenti di urgenza; il processo del lavoro e quello locatizio; il procedimento di ingiunzione; il procedimento per convalida di sfratto; i procedimenti possessori; le norme generali sui procedimenti in camera di consiglio; i procedimenti di separazione e di divorzio (anche nella loro espressione stragiudiziale, attuabile con la negoziazione assistita); i procedimenti di interdizione, inabilitazione ed amministrazione di sostegno.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

In alternativa tra di loro, limitatamente agli istituti indicati nel programma e con i chiarimenti forniti a lezione:

G. BALENA, Istituzioni di diritto processuale civile, Cacucci, ultima edizione;

A. CARRATTA, C. MANDRIOLI, Corso di diritto processuale civile (editio minor), Giappichelli, ultima edizione;

F.P. LUISO, Diritto processuale civile, Giuffrè, ultima edizione.

E' altresì indispensabile la consultazione di un codice di procedura civile aggiornatissimo (qualunque edizione può andar bene; particolarmente ben fatta, anche per il ricco apparato di leggi complementari, è quella curata da C. FERRI per la Zanichelli).

English

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d8ce

Diritto processuale civile II P

Civil procedure II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0214
Docente:	Prof. Elena D'Alessandro (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-0919445, *elena.dalessandro@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	5° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/15 - diritto processuale civile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
E' indispensabile la conoscenza del programma di Diritto processuale civile I, il cui esame occorre aver superato per sostenere l'esame relativo al presente insegnamento.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento è rivolto agli studenti del corso di laurea magistrale a ciclo unico in giurisprudenza ed è finalizzato a fornire loro una conoscenza approfondita del processo del lavoro, dei procedimenti sommari cautelari e non cautelari (ingiunzione, convalida di sfratto, possessorio, di separazione personale e di divorzio, in camera di consiglio), nonchè del processo esecutivo.

English

The course is designed for students of the "laurea magistrale a ciclo unico in giurisprudenza" and aims to provide students with an exhaustive understanding of the proceeedings before the labour courts, the main institutions in precautionary proceedings, special and summary proceedings (injunction, eviction, separation, divorce and others) and in the enforcement proceedings.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento e dopo aver compiuto lo studio necessario sui testi e sugli appunti, lo studente dovrà conoscere gli istituti oggetto degli obiettivi formativi, dimostrando capacità di ragionamento giuridico e di collegamento tra le varie nozioni.

English

At the end of the classes, students have to be familiar with the topics discussed.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento verrà impartito tramite lezioni in presenza della durata di 40 ore complessive (6 CFU), in cui ci si avvarrà dell'ausilio di presentazioni powerpoint.

Per motivare gli studenti e far loro comprendere l'importanza pratica della materia in classe saranno esaminate le decisioni giurisprudenziali maggiormente significative in riferimento a ciascuno degli istituti processuali che sono parte integrante del programma d'esame.

La frequenza delle lezioni è consigliata.

English

40 hours of lessons (6 CFU) to be attended in the classroom, with video projections of PowerPoint presentations.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il possesso delle conoscenze previste verrà verificato mediante un esame scritto, della durata di un'ora, che consta di tre domande. La prima domanda verterà sul processo del lavoro e i procedimenti sommari cautelari; la seconda domanda sui procedimenti sommari non cautelari, procedimenti in camera di consiglio, separazione e divorzio. La terza domanda verterà sul processo esecutivo. Per superare l'esame è necessario rispondere in maniera sufficiente a tutti e tre i quesiti.

N. B. NON SONO PREVISTI ESONERI INTERMEDI

English

Written examination, consisting of three questions. The time allowed will be one hour.

The first question will deal with proceedings before the labour courts and precautionary orders; the second question will be on the remaining summary proceedings, and the third question will deal with the enforcement procedure. To get a positive note, students must answer all the three questions referred to them.

N. B. There will be no mid-term evaluation.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Durante il periodo di svolgimento delle lezioni, a condizione che vi sia un numero minimo di 15 studenti richiedenti, saranno fissati n. 2 ricevimenti collettivi della durata di 3-4 ore dedicati alla spiegazione di parti del programma risultati di non agevole comprensione.

PROGRAMMA

Italiano

L'oggetto del corso costituisce complemento di quanto trattato nell'ambito del programma di Diritto processuale civile I, il cui esame occorre quindi aver superato prima di accedere all'esame relativo a questo insegnamento.

Verranno studiati (nell'ambito delle materie trattate dai libri III e IV del codice di procedura civile e dalla legge n° 898/1970) istituti di notevole rilievo pratico e di ampia diffusione operativa, quali il rito del lavoro, i procedimenti cautelari, i procedimenti sommari non cautelari, quelli di separazione dei coniugi e di divorzio, nonché l'esecuzione forzata.

English

The content of the course is complementary to what is dealt with in the context of the classes of Civil procedure I. Institutes of notable practical importance and broad implementation experience will be discussed in class, such as the proceedings before the labour courts, summary judgements, provisional and precautionary measures,separation and divorce proceedings, as well as the enforcement proceeding.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

LUISO, Diritto processuale civile, III, 9 edizione, Giuffré, Milano, 2017, di imminente pubblicazione

LUISO, Diritto processuale civile IV, 9 edizione, Giuffrè, MIlano, 2017, di imminente pubblicazione (esclusi i capitoli riguardanti il procedimento speciale per i licenziamenti; la riduzione e semplificazione dei riti; Il procedimento sommario di cognizione; la denuncia di nuova opera e danno temuto; il processo di opposizione alle sanzioni amministrative).

E' indispensabile la consultazione di un codice di procedura civile aggiornato

English

LUISO, Diritto processuale civile, III, 9 edizione, Giuffré, Milano, 2017, forthcoming

LUISO, Diritto processuale civile IV, 9 edizione, Giuffrè, MIlano, 2017, forthcoming

It's essential to consult an updated code of civil procedure.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=77ea

Diritto processuale penale

Criminal proceedings law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0237
Docente:	Dott. Mario Deganello (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702564, *mario.deganello@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/16 - diritto processuale penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
E' indispensabile, data la propedeuticità, avere superato l'esame di diritto penale I.

PROPEDEUTICO A
Tutti gli esami opzionali del SSD IUS 16. Mutuato da: Diritto processuale penale I P (GM063)
Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d8fb

Diritto processuale penale (Cuneo)

Criminal procedure law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0237
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/16 - diritto processuale penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PROPEDEUTICO A
L'insegnamento é propedeutico a Diritto Processuale Penale II.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Informare sui modelli di processo penale nell'ottica di valorizzare i rapporti fra diritto "scritto" e diritto "operativamente agito" da giurisprudenza e dottrina.

English

To increase the knowledge of inquisitorial and accusatorial model of criminal procedure law; to fill the gap between law in the books and law in the action.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Ci si attende una padronanza delle nozioni fondative del sistema processuale penale italiano, con specifico riguardo alla conoscenza degli istituti e alla capacità espositiva richiesta.

Nello specifico, si chiede di:

- comprendere ed utilizzare correttamente il linguaggio tecnico-processuale;

- avere acquisito sufficienti capacità argomentative.

English
We are expecting a through knowledge of the basic notion of the Italian criminal procedure system, with specific regards to the single topics and in order to the requested expository fluency.

In particular we are expecting:

- a more accurate understanding and practice of technical legal jargon;

- a more specificv argumentative skills.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali per sessanta ore

English
Taught class for sixty hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale

English

Oral examination

PROGRAMMA

Italiano

- Modelli di processo penale: accusatorio, inquisitorio, misto. - Disciplina costituzionale del processo. La riforma del "giusto processo" (art. 111 Cost.). - La dimensione sovranazionale del processo penale (mandato di arresto europeo; EUROJUST; EUROPOL). - Il giudice. L'accusatore. La polizia giudiziaria. L'imputato. Il difensore. Parti eventuali del processo. Persona offesa ed enti esponenziali. - Atti. Invalidità. Nullità. - Prove. Mezzi di prova e mezzi di ricerca della prova. Regole di esclusione; criteri di valutazione; regole di giudizio. Inutilizzabilità. - Decisioni. Giudizi di fatto e giudizi di diritto. Giudicato. - Il procedimento ordinario: notizia di reato; indagini preliminari; investigazioni difensive; archiviazione; esercizio dell'azione penale; udienza preliminare; dibattimento; sentenza. - I procedimenti speciali: giudizio abbreviato; patteggiamento; procedimento per decreto; giudizio direttissimo; giudizio immediato. - Il procedimento davanti al tribunale in composizione monocratica. - Impugnazioni: appello; ricorso per cassazione; revisione. - Misure cautelari: applicazione; modifica; estinzione; impugnazioni.

English

– Mode of criminal trial: accusatorial, inquisitorial, mixed system
- Constitutional rules in order to the criminal trial. The reform of the, so called, 'fair trial' (Art. 111 Cost.)
- European Criminal Procedure Law (European Arrest Warrant; EUROJUST; EUROPOL)
– The judge. The public prosecutor. The police. The accused. The counsel. Other parties. The victim and victim's rights movements.
– Procedural acts. Voidness. Nullity.
– Evidence: categories. Exclusionary rules and rule of law. Inadmssibility.
– Judgements. Questions of fact, questions of law and mixed questions of fact and law. Finality.
– The trial: charge; pre-trial investigations; defensive investigations; nolle prosegui; indictment, information and presentment: to bring a case to trial; preliminary hearing; public hearing; sentence.
– Non ordinary trials: giudizio abbreviato; patteggiamento; procedimento per decreto; giudizio direttissimo; giudizio immediato
- One judge Court trias.
- Appeals and retrial for serious offences
– Pre-trail detention and release on bail.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

G.Conso, V. Grevi, Compendio di procedura penale, Cedam, Padova, ult. ed. (nelle parti che verranno indicate a lezione);

oppure:

M.Scaparone, Procedura penale,voll. I e II, Giappichelli, Torino, ult. ed. (nelle parti che verranno indicate a lezione).

Per gli studenti dei precedenti anni accademici che debbano ancora sostenere l'esame da 6 CFU:

M. Chiavario, Diritto processuale penale, Utet, Torino, ult. ed. (nelle parti che verranno indicate a lezione);

oppure:

P. Tonini, Lineamenti di diritto processuale penale,Giuffrè, Milano, ult. ed. (nelle parti che verranno indicate a lezione).

English

G.Conso, V. Grevi, Compendio di procedura penale, Cedam, Padova, ult. ed. (nelle parti che verranno indicate a lezione);

oppure:

M.Scaparone, Procedura penale,voll. I e II, Giappichelli, Torino, ult. ed. (with the directions that will be supplied during the lessons).

Students that must achieve 6 CFU:

M. Chiavario, Diritto processuale penale, Utet, Torino, ult. ed. (with the directions that will be supplied during the lessons);

oppure:

P. Tonini, Lineamenti di diritto processuale penale,Giuffrè, Milano, ult. ed. (with the directions that will be supplied during the lessons).

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0412

Diritto processuale penale comparato (non attivo a.a. 2017-2018)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/16 - diritto processuale penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Tabella degli orari

Diritto processuale penale I (A-H)

Criminal procedure I (A-H)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0237
Docente:	Prof. Francesco Caprioli (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706946, *francesco.caprioli@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/16 - diritto processuale penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
E' indispensabile, data la propedeuticità, avere superato l'esame di diritto penale I.

PROPEDEUTICO A
Tutti i corsi del SSD IUS 16 (diritto processuale penale)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire agli studenti la conoscenza dei lineamenti del procedimento penale fino alla sentenza di primo grado. Educare gli studenti all'uso ragionato delle fonti normative e al corretto impiego del lessico processuale penale.

English

The aim of course is to introduce students to an appropriate knowledge of italian criminal proceedings of first instance. Students will also learn correct use of criminal procedure law instruments.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti.

English

Students will be required to gain a good knowledge of the subjects dealt with during the course and to be able to use the acquired skills in a conscious way.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolgerà attraverso lezioni frontali, per la durata complessiva di 60 ore.

English

Lectures (60 hours)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma esclusivamente orale, in unica soluzione, su tutto il programma. Si articolerà attraverso domande tese ad accertare sia l'acquisizione delle necessarie conoscenze teoriche, sia la capacità di applicare queste ultime a fronte di situazioni concrete di cui si potrà richiedere, o proporre, un'esemplificazione. Ai fini della valutazione si terrà adeguato conto della capacità dello studente di esprimersi attraverso un linguaggio tecnico corretto.

English

Oral exam on the whole program. The questions will be aimed at verify the acquisition of the necessary theoretical knowledge and the ability to apply them to concrete situations, of which may be requested, or proposed, an exemplification. The assestment will take adequate account of the student's ability to express themselves through proper technical language.

PROGRAMMA

Italiano

I modelli di processo: accusatorio, inquisitorio, misto. L'art. 111 Cost. e il "giusto processo". La disciplina sovranazionale. I soggetti del processo. Gli atti processuali penali, con particolare riguardo alle specie di invalidità. La disciplina delle prove. Le misure cautelari personali: principi generali. La fase delle indagini preliminari e le scelte del pubblico ministero in ordine all'esercizio dell'azione penale. L'udienza preliminare. I procedimenti speciali e il procedimento di fronte al tribunale in composizione monocratica. Il giudizio di primo grado. Le impugnazioni: principi generali.

English

The models of the criminal trial: adversarial, inquisitory and mixed system. The article 111 Constitution and the "fair trial". International sources of the criminal trial law. The subjects of the trial. The criminal trial acts, with special reference to the types of invalidity. The discipline of evidence. Preliminary investigations and preliminary hearing. Precautionary measures: general provisions. Special proceedings and proceedings before a single judge. Trial. Appellate remedies: general provisions.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

AA.VV., Compendio di procedura penale, a cura di Conso-Grevi-Bargis,

Cedam, Padova, 2016 (VIII ed.) con esclusione

delle seguenti parti:

Conso, Introduzione: tutto;

Cap. II, Voena, Atti: §§ 16-17, 20-25;

Cap. IV, Grevi, Misure cautelari: §§ 6-27;

Cap. VI, Orlandi, Procedimenti speciali: §§ 1-5, 25-27, 33-34;

Cap. IX, Bargis, Impugnazioni: §§ 6-8, 17-54;

Cap. X, Ceresa Gastaldo, Esecuzione: tutto;

Cap. XI, Marchetti, Rapporti giurisdizionali con autorità straniere: tutto;

Cap. XII, Processo penale minorile: tutto;

Cap. XIII, Marzaduri, Procedimento penale davanti al giudice di pace: tutto;

Cap. XIV, Giarda, Procedimento di accertamento della "responsabilità amministrativa degli enti": tutto.

o, in alternativa,

G. Lozzi, Lezioni di procedura penale, Giappichelli, Torino, 2016 (XI ed.), con esclusione delle seguenti parti:

Parte Prima, Capitolo Primo: §§ 3-6

Parte Prima, Capitolo Secondo: §§ 3-10

Parte Prima, Capitolo Sesto: tutto

Parte Prima, Capitolo Settimo: §§ 10-12

Parte Seconda, Capitolo Quarto: §§ 8-15

Parte Terza, Capitolo Undicesimo: tutto

Parte Terza, Capitolo Dodicesimo: tutto

Parte Quarta, Capitolo Primo: § 3

Parte Quarta, Capitolo Secondo: tutto

Parte Quarta, Capitolo Terzo: tutto

Parte Quarta, Capitolo Quarto: tutto

Parte Quinta: tutto

Parte Sesta: tutta

Parte Settima: tutta

English

AA.VV., Compendio di procedura penale, edited by Conso-Grevi-Bargis,
Cedam, Padova, 2016 (VIII ed.), with the exception of the following paragraphs:
Conso, Introduzione: all;

Cap. II, Voena, Atti: §§ 16-17, 20-25;

Cap. IV, Grevi, Misure cautelari: §§ 6-27;

Cap. V, Caprioli, Indagini preliminari e udienza preliminare: §§ 12-16, 29, 39-40;

Cap. VI, Orlandi, Procedimenti speciali: §§ 1-5, 25-27, 34-35;

Cap. IX, Bargis, Impugnazioni: §§ 6-8, 17-54;

Cap. X, Ceresa Gastaldo, Esecuzione: all;

Cap. XI, Marchetti, Rapporti giurisdizionali con autorità straniere: all;

Cap. XII, Processo penale minorile: all;

Cap. XIII, Marzaduri, Procedimento penale davanti al giudice di pace: all;

Cap. XIV, Giarda, Procedimento di accertamento della "responsabilità amministrativa degli enti": all.

or, as an alternative,
G. Lozzi, Lezioni di procedura penale, Giappichelli, Torino, 2016 (XI ed.),
with the exception of the following paragraphs:
Parte Prima, Capitolo Primo: §§ 3-6

Parte Prima, Capitolo Secondo: §§ 3-10

Parte Prima, Capitolo Sesto: all

Parte Prima, Capitolo Settimo: §§ 10-12

Parte Seconda, Capitolo Quarto: §§ 8-15

Parte Terza, Capitolo Undicesimo: all

Parte Terza, Capitolo Dodicesimo: all

Parte Quarta, Capitolo Primo: § 3

Parte Quarta, Capitolo Secondo: all

Parte Quarta, Capitolo Terzo: all

Parte Quarta, Capitolo Quarto: all

Parte Quinta: all

Parte Sesta: all

Parte Settima: all

NOTA

AVVISI IMPORTANTI:

1) in considerazione della ripartizione degli insegnamenti di Diritto processuale penale I su due sole sezioni (A-H e I-Z), con conseguente maggiore affluenza in aula, e data la piena coincidenza del semestre e degli orari di lezione del prof. Caprioli e della prof.ssa Lavarini, NON SONO AMMESSE, NEL CORRENTE A.A., RICHIESTE DI CAMBIO CORSO O

DI TUTORATO, salvo che per specifiche e documentate ragioni e previa istanza al Presidente del cdl;

2) a partire da dicembre 2017 gli studenti degli anni successivi al terzo provenienti dai corsi di insegnamento del prof. Voena (già sez. E-N ed O) dovranno sostenere l'esame con la prof.ssa Lavarini (iscrivendosi ai relativi appelli) se la lettera iniziale del loro cognome è compresa tra I e Z, mentre dovranno sostenere l'esame con il prof. Caprioli (iscrivendosi ai relativi appelli) se la lattera iniziale del loro cognome è compresa tra A ed H. Il programma resta quello indicato a suo tempo dal prof. Voena. Gli studenti in questione possono scegliere se continuare ad avvalersi del manuale consigliato nell'insegnamento di provenienza o studiare sul manuale consigliato nell'insegnamento di destinazione.

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8262

Diritto processuale penale I (E-N) (non attivo a.a. 2017-2018)

Criminal procedure law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GM062
Docente:	Prof. Giovanni Paolo Voena (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709434, *giovannipaolo.voena@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/16 - diritto processuale penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
E' propedeutico il superamento dell'esame di diritto penale I

PROPEDEUTICO A
Diritto processuale penale II e tutti i corsi opzionali del SSD IUS 16 (diritto processuale penale)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

ATTENZIONE!

A partire dall'appello di dicembre 2017 gli studenti iscritti ad anni successivi al terzo provenienti dai corsi di insegnamento del Prof. Voena (già sez. E-N ed O) dovranno sostenere l'esame col Prof. Caprioli (iscrivendosi ai relativi appelli) se la lettera iniziale del loro cognome è compresa fra A e H, mentre dovranno sostenere l'esame con la Prof.ssa Lavarini (iscrivendosi ai relativi appelli) se la lettera iniziale del loro cognome è compresa fra I e Z. Il programma di esame resta quello a suo tempo indicato dal Prof. Voena (cfr.a.a.2016/2017). Gli studenti in questione possono scegliere se continuare ad avvalersi del Manuale consigliato nell'insegnamento di provenienza o utilizzare i Manuali consigliati, rispettivamente, per le sezioni A-H e I-Z. Per ogni ulteriore chiarimento si rinvia alle pagine degli insegnamenti di diritto processuale penale I A-H (Prof. Caprioli) e I-Z (Prof.ssa Lavarini).

Tabella degli orari

Italiano

[English]]

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=30ce

Diritto processuale penale I (I-Z)

Criminal procedure law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0237
Docente:	Prof. Barbara Lavarini (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706944, *barbara.lavarini@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/16 - diritto processuale penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
E' indispensabile, data la propedeuticità, avere superato l'esame di diritto penale I.

PROPEDEUTICO A
Diritto processuale penale II e tutti gli esami opzionali del SSD IUS 16.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti la conoscenza dei lineamenti essenziali del procedimento penale italiano, metterli in grado di utilizzare in modo ragionato le fonti del diritto processuale penale, condurli ad esprimersi correttamente nel linguaggio tecnico-processuale.

English

The aim of the course is to introduce students to an appropriate knowledge of italian criminal proceedings. Students will also learn correct use of criminal procedural law sources.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

All'esito di questo insegnamento gli studenti dovranno dimostrare:

- di conoscere i lineamenti essenziali del procedimento penale italiano, con riguardo tanto alle caratteristiche dei singoli istituti, quanto alle correlazioni sistematiche fra questi;

- di padroneggiare con sufficiente sicurezza le fonti normative, anche internazionali e sovranazionali, e la relativa applicazione giurisprudenziale.

- di comprendere ed utilizzare correttamente il linguaggio tecnico-processuale.

English

At the end of the course students must be able to demonstrate an appropriate knowledge of italian criminal proceedings, to use properly procedural criminal law sources, to understand and use properly legal therminology.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolgerà attraverso lezioni frontali, per la durata complessiva di 60 ore.

English

Lectures (60 hours)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma esclusivamente orale, in unica soluzione, su tutto il programma. Si articolerà attraverso domande, tese ad accertare sia l'acquisizione delle necessarie conoscenze teoriche, sia la capacità di applicare queste ultime a fronte di situazioni concrete di cui si potrà richiedere, o proporre, un'esemplificazione. Ai fini della valutazione si terrà adeguato conto della capacità dello studente di esprimersi attraverso un linguaggio tecnico corretto.

English

Oral exam on the whole program.

PROGRAMMA

Italiano

- Giurisdizione e processo penale.

- Modelli di processo: accusatorio, inquisitorio, misto.

- Principi costituzionali. Fonti internazionali e sovranazionali.

- Soggetti: giudice; pubblico ministero; polizia giudiziaria; imputato; persona offesa, danneggiato, parte civile; responsabile civile, civilmente obbligato per la pena pecuniaria; difensore.

- Atti: nozione e disciplina generale; forma dei provvedimenti giurisdizionali e del pubblico ministero; cenni alle notificazioni e alla documentazione; termini; invalidità.

- Prove: nozione e classificazioni; prova e indizio; disciplina generale (oggetto della prova; diritto alla prova; procedimento probatorio); i mezzi di prova e di ricerca della prova tipici; prove e atti d'indagine.

- Procedimento ordinario: notizia di reato; indagini preliminari; investigazioni difensive; archiviazione; esercizio dell'azione penale; udienza preliminare; dibattimento; sentenza.

- Procedimenti speciali: nozione e classificazioni; cenni ai singoli procedimenti.

- Impugnazioni: nozione e classificazioni; disciplina generale; appello; ricorso per cassazione; rescissione del giudicato; revisione.

- Giudicato: nozione ed effetti.

- Misure cautelari: quadro costituzionale e linee generali.

English

- Criminal jurisdiction and proceedings.

- Models of proceedings (inquisitorial, adversary and "mixed").

- Judge, public prosecutor; investigative police; defendant; victim; counsel.

- Acts: notion; general rules; form of decisions; summons; terms; nullity and inadmissibility.

- Evidence: direct and indirect evidence; general rules; typical evidence; elements about means of evidence and corresponding investigative acts.

- Pre-trial (investigation, indictment; preliminary hearing); trial; sentencing.

- Some notes on special proceedings.

- Remedies: notion; general rules; leave of appeal; complaint to the Supreme Court.

- Res iudicata and double jeopardy clause.

- Some notes on pre-trial detention.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

M. SCAPARONE, Procedura penale, voll. I e II, Giappichelli, Torino, ult. ed.

Nel vol. II si può omettere lo studio del cap. XIII (I procedimenti speciali) ad eccezione dei §§ 1 e 2; del cap. XIV (Il processo davanti ai giudici monocratici e al tribunale per i minorenni); del capitolo XVI (i provvedimenti cautelari) ad eccezione dei §§ 1 e 2; del cap. XVII (Il procedimento contro l'ente responsabile in via amministrativa); dei §§ da 12 a 18 (l'esecuzione del giudicato) del cap. XVIII; dei §§ da 13 a 24 (i provvedimenti del giudice dell'esecuzione e i provvedimenti della magistratura di sorveglianza) del cap. XIX; dell'intera parte VI (La collaborazione internazionale)".

ATTENZIONE: Per gli studenti iscritti nell'a.a. 2017/18 ad anni di corso successivi al terzo, che non abbiano ancora sostenuto l'esame, il programma rimane quello relativo all'a.a. 2016/17 (comprensivo, quindi, dell'intero capitolo XVI del vol. II (i provvedimenti cautelari).

Eventuali materiali integrativi del manuale consigliato, utili per la preparazione dell'esame, potranno essere messi a disposizione degli studenti durante il corso. Si invitano quindi gli studenti a verificare periodicamente gli avvisi sulla pagina del corso e a consultarne la sezione "materiale didattico".

E' in ogni caso indispensabile la conoscenza delle disposizioni del codice di procedura penale pertinenti ai temi trattati. Si raccomanda l'uso di un codice aggiornato (a questo proposito si segnala, quale utile strumento didattico, H. BELLUTA, M. GIALUZ, L. LUPARIA, Codice sistematico di procedura penale, Giappichelli, Torino, ult. ed.).

English

M. SCAPARONE, Procedura penale, I, e II, Giappichelli, Torino, last. ed.

In vol. II, the following chapters and paragraphes can be excluded:
chap. XIII (i procedimenti speciali), except §§ 1 and 2; chap. XIV (Il processo davanti ai giudici monocratici e al tribunale per i minorenni); chap. XVI (I provvedimenti cautelari) except §§ 1 and 2; chap. XVII (Il procedimento contro l'ente responsabile in via amministrativa); §§ since 12 to 18 (l'esecuzione del giudicato) in chap. XVIII; §§ since 13 to 24 (i provvedimenti del giudice dell'esecuzione e i provvedimenti della magistratura di sorveglianza) in chap. XIX; the whole part VI (I procedimenti di collaborazione internazionale).

In addition, the knowledge of criminal procedure code is required. The use of an updated code is recommended (an useful instrument is H. BELLUTA, M. GIALUZ, L. LUPARIA, Codice sistematico di procedura penale, Giappichelli, Torino, ult. ed.).

NOTA

Tabella degli orari

AVVISI IMPORTANTI

- In considerazione della ripartizione degli insegnamenti di Diritto processuale penale I su due sole sezioni (A-H e I-Z) con conseguente maggiore affluenza in aula, e data la piena coincidenza del semestre e degli orari di lezione, nel corrente a.a. non sono ammesse richieste di cambio corso o tutorato, salvo che per specifiche e documentate ragioni e previa istanza al Presidente del Corso di laurea.

- A partire dall'appello di dicembre 2017 gli studenti iscritti ad anni successivi al terzo provenienti dai corsi di insegnamento del Prof. Voena (già sez. E-N ed O) dovranno sostenere l'esame in questa sezione (iscrivendosi ai relativi appelli) se la lettera iniziale del loro cognome è compresa fra I e Z, mentre dovranno sostenere l'esame col Prof. Caprioli (iscrivendosi ai relativi appelli) se la lettera iniziale del loro cognome è compresa fra A e H. Il programma di esame resta quello a suo tempo indicato dal Prof. Voena. Gli studenti in questione possono scegliere se continuare ad avvalersi del Manuale consigliato nell'insegnamento di provenienza o utilizzare il Manuale consigliato per il presente insegnamento.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b8b7

Diritto processuale penale II (A-D)

Criminal procedure law II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0038
Docente:	Prof. Giovanni Paolo Voena (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709434, *giovannipaolo.voena@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/16 - diritto processuale penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Stante l'evidente propedeudicità, è indispensabile aver superato l'esame di diritto processuale penale I.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire agli studenti una buona conoscenza degli argomenti trattati e, per i frequentanti, la capacità di comprendere il significato degli atti giudiziari esaminati.

English

The aim of the course is to provide students with a good knowledge of the subject and, for those who attend the lectures, with ability to understand the legal acts examined.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

All'esito di questo insegnamento gli studenti dovranno dimostrare:

- di conoscere i lineamenti essenziali della disciplina delle misure cautelari, del sistema delle impugnazioni e del giudicato penale.

- di padroneggiare con sicurezza le fonti normative, anche internazionali e sovranazionali attinenti ai temi trattati, nonchè la relativa applicazione giurisprudenziale.

- di comprendere il significato degli atti giudiziari analizzati.

- di comprendere e utilizzare correttamente il linguaggio tecnico processuale.

English

At the end of the course students must be able to demonstrate an appropriate knowledge of pretrial detention, remedies, res iudicata, to use properly procedural criminal law sources, to understand and use properly legal therminology.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali per complessive 40 ore

English

Lectures (40 h)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma esclusivamente orale, in unica soluzione, sull'intero programma. Si articolerà attraverso domande, tese ad accertare sia l'acquisizione delle necessarie conoscenze teoriche, sia la capacità di applicare queste ultime a fronte di situazioni concrete di cui si potrà richiedere, o proporre, un'esemplificazione. Ai fini della valutazione si terrà adeguato conto della capacità dello studente di esprimersi attraverso un linguaggio tecnico corretto.

English

Oral examination on the whole program.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Durante il corso verranno messi a disposizione degli studenti nella sezione "materiale didattico" della pagina del corso alcuni significativi provvedimenti giurisdizionali relativi ai temi trattati.

Unitamente agli insegnamenti impartiti dal prof. Ruggiero, sarà attivato. nel corso del II semestre, un seminario sul tema "Intercettazioni, mezzzi di comunicazione di massa e forme di tutela"

PROGRAMMA

Italiano

Le misure cautelari personali: tipologia, presupposti, criteri di scelta , estinzione delle stesse, i relativi mezzi di impugnazione. Le misure cautelari reali: tipologia, applicazione (con particolare riguardo al sequestro preventivo), i relativi mezzi di impugnazione.
Le impugnazioni: nozione e classificazione, disposizioni generali, appello, ricorso ordinario e straordinario per cassazione, cenni alla revisione ed alla rescissione del giudicato. Cenni sul giudicato ed i suoi effetti.

English

Personal precautionary measures: type, conditions, selection criteria application and termination and related means of contestation.
Proprietary precautionary measures: type, application, particulary with regard to preventive seizure, and the related means of contestation.
Remedies: notion et classification, general provisions, leave of appeal,

ordinary and extraordinary complaint to the Supreme Court.
Brief overview of res iudicata, its effects and possibility for overruling.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

AA.VV., Compendio di procedura penale, a cura di
BARGIS, VIII ed.,Cedam, Padova, 2016, di prossima pubblicazione:
Cap. IV; Cap. IX; Cap. X, §§ 1-5.
La preparazione all'esame ricorrendo a testi diversi da quello indicato è consentita solo dopo previo accordo con il docente.
E' assolutamente indispensabile la costante consultazione di un codice di procedura penale in edizione aggiornata.

English

AA.VV., Compendio di procedura penale, a cura di CONSO-GREVI e
BARGIS, VII ed, Cedam, Padova, 2014, forthcoming, only: Cap. IV, Cap. iX;
Cap. X, §§ 1-5.

NOTA

Tabella degli orari

***

Per la lezione del 19 aprile, gli studenti sono invitati a leggere la sentenza delle Sezioni Unite, ud. 28 aprile 2016, dep. 1° luglio 2016, ric. Scurato;

***

Si invitano gli studenti per la lezione del 27 settembre a leggere la sentenza: Sez. Unite, c.c. 28/04/2016 dep. 19 maggio 2016, ric. Lovisi.

Si invitano gli studenti per la lezione del 4 ottobre a leggere la sentenza: Sez. Unite, ud. 14/07/99 dep. 3 settembre 1999, numero 6107/99, Ruga ricorrente.

Gli studenti sono invitati a leggere per la lezione del 10 ottobre la sentenza: Cass. Se. Unite penaei, ud. 24.4.2014, dep.1.7.2014, n. 28270/14 e n.10 sez. un., rico. Santodomenico Gli studenti sono invitati a leggere le seguenti sentenze:
per la lezione di lunedì 17 ottobre, Corte Cost. sent. n.233/2011;
per la lezione di martedì 18 ottobre, Corte Cost. sent. n.299/2005. Gli studenti sono invitati a leggere per la lezione di martedì 25 ottobre la sent. Sez. unite penali, ud. 21 giugno 2012, dep. 17 settembre 2012, n. 35599. Si consiglia agli studenti la lettura, per la lezione di lunedì 31 ottobre, della sentenza Sez. Unite, ud. 30 aprile 1997, dep. 17 giugno 1997, C.E.D. 207659. Si invitano gli studenti a leggere per le lezioni del 7 e dell'8 novembre, rispettivamente le sentenze:
Cass. Sez. Unite, 17.10.2006, n.10251, Michaeler:
Cass. Sez. Unite, 28.4.2016, n.27620, Dasgupta Tapas Kumar Si invitano gli studenti a leggere, per le lezioni del 14/11/2016 e del 15/11/2016, rispettivamente, le seguenti decisioni: - Sez.unite, 26 giugno 2015, dep. 3 dicembre 2015, n. 47766, Butera; - Sez. Unite, 17 dicembre 2015, dep. 25 marzo 2016, n.12602, Ricci. Gli studenti sono invitati a leggere per le lezioni del 28 e 29 novembre le seguenti sentenze:
- Corte costituzionale, sent. n. 200 del 2016;
- Cass., Sez. VI, 23.9.2014, dep. 19.12.2014, n. 46067.

Diritto processuale penale II (E-N)

Criminal procedure law II (E-N)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0038
Docente:	Prof. Francesco Caprioli (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706946, *francesco.caprioli@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/16 - diritto processuale penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
E' necessario avere superato l'esame di Diritto processuale penale I

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire agli studenti una buona conoscenza degli argomenti trattati.

English

The aim of the course is to provide students with a good knowledge of precautionary measures, appellate remedies and enforcement of judgments in the italian criminal trial.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti.

English

Students will be required to gain a good knowledge of the subjects dealt with during the course and to be able to use the acquired skills in a conscious way.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolgerà attraverso lezioni frontali, per la durata complessiva di 40 ore.

English

Lectures (40 hours)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma esclusivamente orale, in unica soluzione, su tutto il programma. Si articolerà attraverso domande tese ad accertare sia l'acquisizione delle necessarie conoscenze teoriche, sia la capacità di applicare queste ultime a fronte di situazioni concrete di cui si potrà richiedere, o proporre, un'esemplificazione. Ai fini della valutazione si terrà adeguato conto della capacità dello studente di esprimersi attraverso un linguaggio tecnico corretto.

English

Oral exam on the whole program. The questions will be aimed at verify the acquisition of the necessary theoretical knowledge and the ability to apply them to concrete situations, of which may be requested, or proposed, an exemplification. The assestment will take adequate account of the student's ability to express themselves through proper technical language.

Oral test

PROGRAMMA

Italiano

Le misure cautelari personali e reali: tipologia, presupposti, criteri di scelta, procedimento applicativo, mezzi di impugnazione.
Le impugnazioni penali: nozione e classificazione, disposizioni generali.
Appello e ricorso per cassazione. I mezzi straordinari di impugnazione.
Il giudicato e l'esecuzione penale.

English

Personal precautionary measures and precautionary measures on property: type, condition, application, appellate remedies.
Appellate remedies: notion and classification, general provisions. Appeal, appeal to the Court of Cassation, revision.
Res judicata: notion, effects. Enforcement of judgments.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi consigliati e bibliografia
AA.VV., Compendio di procedura penale, a cura di Conso-Grevi-Bargis, Cedam, Padova, 2016 (VIII ed.), nelle seguenti parti:
Cap. IV, Grevi, Misure cautelari: Cap. IX, Bargis, Impugnazioni; Cap. X, Ceresa Gastaldo, Esecuzione,
o, in alternativa,
G. Lozzi, Lezioni di procedura penale, Giappichelli, Torino, 2016 (XI ed.), nelle seguenti parti:

Parte Seconda, Capitolo Quarto (Misure precautelari e cautelari); Parte Quarta (Impugnazioni); Parte Quinta (Esecuzione)

La preparazione all'esame ricorrendo a testi diversi da quelli indicati è consentita solo previo accordo col docente.
È indispensabile la consultazione di un codice di procedura penale in edizione aggiornata.

ATTENZIONE: Gli studenti provenienti dal corso di diritto processuale penale II Sezione P (prof.ssa Lavarini) che ottengano il cambio corso o il tutorato dovranno portare all'esame PER INTERO i capitoli dei due manuali consigliati dedicati ai riti alternativi.

English

Recommended textbooks:
AA.VV., Compendio di procedura penale, edited by Conso-Grevi-Bargis, Cedam, Padova, 2016 (VIII ed.), in the following paragraphs:
Cap. IV, Grevi, Misure cautelari: Cap. IX, Bargis, Impugnazioni; Cap. X, Ceresa Gastaldo, Esecuzione,
or, as an alternative,
G. Lozzi, Lezioni di procedura penale, Giappichelli, Torino, 2016 (XI ed.), in the following paragraphs:
Parte Seconda, Capitolo Quarto (Misure precautelari e cautelari); Parte Quarta (Impugnazioni); Parte Quinta (Esecuzione)
Preparation for the exam using different texts from the two indicated is allowed only with the agreement of the lecturer. The constant consultation of a code of criminal procedure in an updated edition is absolutely indispensible.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3270

Diritto processuale penale II (O-Z)

Criminal procedural law II (O-Z)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0038
Docente:	Prof. Barbara Lavarini (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706944, *barbara.lavarini@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/16 - diritto processuale penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
E' indispensabile, data la propedeuticità, avere superato l'esame di diritto processuale penale I.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo del corso è fornire agli studenti, a completamento dell'insegnamento di diritto processuale penale I, la conoscenza delle forme di definizione speciale o diversificata (ratione personae, ratione materiae) del procedimento penale, evidenziandone i tratti distintivi rispetto al rito ordinario, nonchè inquadrandole nelle coordinate generali del processo penale, così come caratterizzate dai principi costituzionali e dalle indicazioni provenienti da fonti internazionali e sovranazionali. L'insegnamento si propone altresì, attraverso l'esame e la discussione critica dei principali orientamenti giurisprudenziali, di sviluppare le capacità argomentative degli studenti.

English

The aim of the course is, firstly, to offer students a comprehensive overview on the procedures diverting from trial. Secondly, the notions related to the "special procedures" will be analysed in the framework of the general principles regulating criminal proceedings, both at the domestic constitutional level and at the international level. Finally, argumentation skills will be developed.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

All'esito di questo insegnamento gli studenti dovranno dimostrare:

- di conoscere i lineamenti essenziali dei procedimenti penali speciali, con riguardo tanto alle caratteristiche dei singoli istituti, quanto alle correlazioni sistematiche fra questi e col procedimento ordinario;

- di padroneggiare con sufficiente sicurezza, oltre alle fonti normative, anche internazionali e sovranazionali, la giurisprudenza di legittimità che maggiormente incide sulle condizioni di applicabilità e sugli esiti concreti dei riti alternativi.

- di comprendere ed utilizzare correttamente, anche in forma scritta, il linguaggio tecnico-processuale.

- di avere acquisito sufficienti capacità argomentative.

English

At the end of the course students must be able to demonstrate an appropriate knowledge of "special procedures", to use properly procedural criminal law sources (included Supreme Court case-law), to use properly legal therminology, to argue.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolgerà attraverso lezioni frontali, per la durata complessiva di 40 ore, durante le quali ci si avvarrà anche dell'ausilio di materiale didattico. In particolare, saranno spiegate e discusse criticamente a lezione, in relazione ai diversi procedimenti speciali e differenziati, le più significative e più recenti sentenze della Corte di cassazione, che saranno previamente messe a disposizione degli studenti, unitamente ad alcune letture di commento.

English

Lectures (40 hours). Supreme Court case-law on the matter will be examined in class.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma esclusivamente scritta, attraverso domande a risposta libera, su tutto il programma. La valutazione verrà effettuata tenendo conto, oltrechè, naturalmente, della correttezza della risposta, della capacità di esprimersi adeguatamente in lingua italiana, del corretto utilizzo del linguaggio tecnico, della capacità argomentativa.

English

Written exam on the whole program.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

- I procedimenti speciali disciplinati nel libro VI del codice di procedura penale: profili generali e di sistema; classificazioni; giudizio abbreviato; applicazione della pena su richiesta delle parti; giudizio direttissimo; giudizio immediato; decreto penale di condanna; sospensione del procedimento con messa alla prova.

- Il procedimento davanti al tribunale in composizione monocratica (libro VIII del c.p.p.).

- Il procedimento davanti al giudice di pace (D.lgs. n. 274/2000).

- Il procedimento a carico di imputati minorenni (D.P.R. n. 448/1988).

- Il procedimento per l'accertamento della responsabilità amministrativa degli enti derivante da reato (D.Lgs. n. 231/2001, capo III)

English

- Special procedures (Liber VI Italian Code of Criminal Procedure): contracted procedure, both negotial and non-negotial.

- Proceedings in front of the Tribunal sitting as a single judge (Liber VIII Italian Code of Criminal Procedure)

- Proceedings in front of the lay magistrate (D.lgs 274/2000)

- Juvenile criminal proceedings (d.P.R. 488/1988)

- Proceedings assessing the regulatory corporations' liability following the perpetration of a crime (D.lgs. 231/2001, Section III [all chapters])

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) M. SCAPARONE, Procedura penale, vol. II, Giappichelli, Torino, ult. ed., limitatamente ai capp. XIII (I procedimenti speciali), XIV (I procedimenti davanti ai giudici monocratici e al tribunale per i minorenni), XVII (Il procedimento contro l'ente responsabile in via amministrativa).

2) Materiale integrativo, bibliografico e giurisprudenziale, che verrà messo a disposizione, all'inizio del corso, nella sezione "materiale didattico" della pagina web dell'insegnamento (che si raccomanda agli studenti, in particolare se non frequentanti, di verificare attentamente).

ATTENZIONE: Esclusivamente gli studenti provenienti dalle sezioni A-D ed E-N (nonchè ex N ed O), che ottengano il cambio corso o il tutorato, dovranno portare all'esame anche le sezioni II (L'appello) e III (Il ricorso per cassazione) del cap. XV; il cap. XVI (I provvedimenti cautelari); le sezioni I (Notizie preliminari) e II (L'efficacia del giudicato) del cap. XVIII, dato che i relativi istituti non sono stati oggetto di trattazione nel corso di diritto processuale penale I della sezione di riferimento (in alternativa, gli studenti potranno studiare sulle corrispondenti parti del diverso manuale già utilizzato per il corso di diritto processuale penale I della sezione di riferimento).

E' in ogni caso indispensabile la conoscenza delle disposizioni del codice di procedura penale e della legislazione speciale pertinenti ai temi trattati. Si raccomanda l'uso di un codice aggiornato (a questo proposito si consiglia, quale utile strumento didattico, H. BELLUTA, M. GIALUZ, L. LUPARIA, Codice sistematico di procedura penale, Giappichelli, Torino, ult. ed.)

English

1) M. SCAPARONE, Procedura penale, vol. II, 4^ ed., Giappichelli, Torino, 2015, only chap. XIII (I procedimenti speciali), chap. XIV (I procedimenti davanti ai giudici monocratici e al tribunale per i minorenni), chap. XVII (Il procedimento contro l'ente responsabile in via amministrativa).

2) Other teaching materials included in section "materiale didattico" of the course web page.

Only students coming from section A-D or E-N, N or O must complete the program studying also sec. II (L'appello) and III (Il ricorso per cassazione) of chap. XV; chap. XVI (I provvedimenti cautelari); sec. I (Notizie preliminari) and II (L'efficacia del giudicato) del cap. XVIII.

In addition, the knowledge both of criminal procedure code and pertinent criminal procedure special laws is required. The use of an updated code is recommended (an useful instrument is H. BELLUTA, M. GIALUZ, L. LUPARIA, Codice sistematico di procedura penale, Giappichelli, Torino, last ed.)

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f1af

---

Diritto pubblico comparato

Public comparative law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0126
Docente:	Prof. Elisabetta Palici di Suni (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709493, *elisabetta.disuni@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6 cfu
SSD attvità didattica:	IUS/21 - diritto pubblico comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

PREREQUISITI
Occorre aver sostenuto diritto costituzionale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il diritto costituzionale vigente nei Paesi membri dell'Unione Europea viene esaminato seguendo i criteri politici stabiliti a Copenhagen come requisito per i Paesi aderenti all'UE: istituzioni democratiche stabili; stato di diritto; diritti umani e tutela delle minoranze.

English

The course concerns constitutional law in the EU States under the point of view of Copenhagen political criteria for accession: stable institutions guaranteeing democracy, the rule of law, human rights and respect for and protection of minorities.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso mira a fornire agli studenti gli strumenti necessari per cogliere le caratteristiche dei Paesi aderenti all'UE e le loro trasformazioni.

English

The course aims to give the tools for understanding the characteristics of the EU States and their transformations.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni si svolgono per lo più con l'ausilio di proiezioni.
Alcuni esperti saranno invitati ad approfondire temi specifici.

English

Lessons will be mainly given using slides.
Some experts will teach lessons on specific subjects.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolge in forma orale con due domande incentrate su due parti del corso. Gli studenti frequentanti possono sostenere l'esame in forma scritta nei primi appelli successivi alla conclusione del corso, con due domande aperte incentrate sugli argomenti più trattati a lezione.

English

The final examination is an oral test with two questions on two parts of the course. Students who attend the lessons can sit a written examination with two open questions on the arguments more discussed in the class.

PROGRAMMA

Italiano

- I Paesi dell'Unione Europea e i criteri di Copenhagen.

- Forme di governo: la divisione dei poteri; bicameralismo; i sistemi elettorali.

- Forme di governo: la forma di governo parlamentare; la forma semipresidenziale.

- Federalismo e regionalismo.

- Le fonti del diritto: Costituzione, revisione costituzionale, leggi organiche, referendum.

- Le fonti del diritto: leggi, atti normativi del governo, fonti internazionali.

- La magistratura.

- La giustizia costituzionale.

- I diritti umani. Il principio di eguaglianza.

- La parità uomo-donna. La tutela giuridica delle minoranze.

English

EU States and Copenhagen criteria

Forms of government: separation of powers, bicameralism, electoral systems

Forms of government: Parliamentary system; Semi-Presidential system.

Federalism and Regionalism

Sources of law: Constitution, constitutional amendment, organic laws, referendum

Sources of law: statutes, Government legislation, international laws.

Judiciary

Constitutional Justice

Human Rights – Equal Protection

Gender Equality – Legal protection of minorities

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

E. Palici di Suni (a cura di), Diritto costituzionale dei Paesi dell'Unione Europea, 3ª ed., CEDAM, Padova, 2015.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pf8k

Diritto pubblico comparato (A-D)

Public Comparative Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GM110
Docente:	Mario Eugenio Comba (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709425, *mario.comba@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	Affine o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/21 - diritto pubblico comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
occorre aver sostenuto Diritto costituzionale

English
Constitutional Law

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso è dedicato al diritto costituzionale vigente nei Paesi membri dell'Unione Europea, esaminato seguendo i criteri politici stabiliti a Copenhagen come requisito per i Paesi aderenti all'UE: istituzioni democratiche stabili; stato di diritto; diritti umani e tutela delle minoranze.

English

The course deals with the existing constitutional laws in the member states of the European Union, analyzed, according to the political criteria established in Copenhagen as a requisite for acceding EU members: stable democratic institutions; rule of law; human rights and minority rights.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso mira a fornire gli strumenti necessari per cogliere le caratteristiche dei Paesi aderenti all'UE e le loro trasformazioni.

English

The course aims to provide students with the necessary tools in order to fully understand the characteristics of acceding EU member states and their transformations.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Orale

English

Oral

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Orale

English

Orale

PROGRAMMA

Italiano

- I Paesi dell'Unione Europea e i criteri di Copenhagen.

- Forme di governo: la divisione dei poteri; bicameralismo; i sistemi elettorali.

- Forme di governo: la forma di governo parlamentare; la forma semipresidenziale.

- Federalismo e regionalismo.

- Le fonti del diritto: Costituzione, revisione costituzionale, leggi organiche, referendum.

- Le fonti del diritto: leggi, atti normativi del governo, fonti internazionali.

- La magistratura.- La giustizia costituzionale.

- I diritti umani. Il principio di eguaglianza.

- La parità uomo-donna. La tutela giuridica delle minoranze.

English

- The EU member states and the Copenhagen criteria.
- Forms of government: the division of power; bicameral system; electoral system.
- Forms of government: the parliamentary; the presidential system.
- Federalism and regionalism.
- The source of rights: The Constitution, constitutional review; organic law; referendum.
- The source of rights: laws, legislations; international sources
- The judiciary- constitutional justice
- Human rights; the principle of equality.
- Gender equality; Minority rights

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

E. Palici di Suni (a cura di), Diritto costituzionale dei Paesi dell'Unione Europea, 2ª ed., CEDAM, Padova, 2011

English

E. Palici di Suni (edited by) , Diritto costituzional dei Paesi dell'Unione Europea, Second edition. CEDAM, Padova, 2011

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7db0

Diritto pubblico comparato (E-N)

Public Comparative Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GM110
Docente:	Prof. Fabrizio Cassella (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703214, *fabrizio.cassella@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	Affine o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/21 - diritto pubblico comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
occorre aver sostenuto Diritto costituzionale

English
Constitutional Law

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso è dedicato al diritto costituzionale vigente nei Paesi membri dell'Unione Europea, esaminato seguendo i criteri politici stabiliti a Copenhagen come requisito per i Paesi aderenti all'UE: istituzioni democratiche stabili; stato di diritto; diritti umani e tutela delle minoranze.

English

The course deals with the existing constitutional laws in the member states of the European Union, analyzed, according to the political criteria established in Copenhagen as a requisite for acceding EU members: stable democratic institutions; rule of law; human rights and minority rights.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso mira a fornire gli strumenti necessari per cogliere le caratteristiche dei Paesi aderenti all'UE e le loro trasformazioni.

English

The course aims to provide students with the necessary tools in order to fully understand the characteristics of acceding EU member states and their transformations.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Orale

English

Oral

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Orale

English

Orale

PROGRAMMA

Italiano

- I Paesi dell'Unione Europea e i criteri di Copenhagen.

- Forme di governo: la divisione dei poteri; bicameralismo; i sistemi elettorali.

- Forme di governo: la forma di governo parlamentare; la forma semipresidenziale.

- Federalismo e regionalismo.

- Le fonti del diritto: Costituzione, revisione costituzionale, leggi organiche, referendum.

- Le fonti del diritto: leggi, atti normativi del governo, fonti internazionali.

- La magistratura.- La giustizia costituzionale.

- I diritti umani. Il principio di eguaglianza.

- La parità uomo-donna. La tutela giuridica delle minoranze.

English

- The EU member states and the Copenhagen criteria.
- Forms of government: the division of power; bicameral system; electoral system.
- Forms of government: the parliamentary; the presidential system.
- Federalism and regionalism.
- The source of rights: The Constitution, constitutional review; organic law; referendum.
- The source of rights: laws, legislations; international sources
- The judiciary- constitutional justice
- Human rights; the principle of equality.
- Gender equality; Minority rights

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

E. Palici di Suni (a cura di), Diritto costituzionale dei Paesi dell'Unione Europea, 2ª ed., CEDAM, Padova, 2011

English

E. Palici di Suni (edited by) , Diritto costituzional dei Paesi dell'Unione Europea, Second edition. CEDAM, Padova, 2011

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4n7w

---

Diritto pubblico comparato (O-Z)

Public Comparative Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GM110
Docente:	Prof. Patrizia Macchia (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709481, *patrizia.macchia@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	Affine o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/21 - diritto pubblico comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Occorre aver sostenuto Diritto costituzionale

English
Constitutional Law

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso è dedicato al diritto costituzionale vigente nei Paesi membri dell'Unione Europea, esaminato seguendo i criteri politici stabiliti a Copenhagen come requisito per i Paesi aderenti all'UE: istituzioni democratiche stabili; stato di diritto; diritti umani e tutela delle minoranze.

English

The course deals with the existing constitutional laws in the member states of the European Union, analyzed, according to the political criteria established in Copenhagen as a requisite for acceding EU members: stable democratic institutions; rule of law; human rights and minority rights.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso mira a fornire gli strumenti necessari per cogliere le caratteristiche dei Paesi aderenti all'UE e le loro trasformazioni.

English

The course aims to provide students with the necessary tools in order to fully understand the characteristics of acceding EU member states and their transformations.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Orale

English

Oral

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Orale

English

Orale

PROGRAMMA

Italiano

- I Paesi dell'Unione Europea e i criteri di Copenhagen.

- Forme di governo: la divisione dei poteri; bicameralismo; i sistemi elettorali.

- Forme di governo: la forma di governo parlamentare; la forma semipresidenziale.

- Federalismo e regionalismo.

- Le fonti del diritto: Costituzione, revisione costituzionale, leggi organiche, referendum.

- Le fonti del diritto: leggi, atti normativi del governo, fonti internazionali.

- La magistratura.- La giustizia costituzionale.

- I diritti umani. Il principio di eguaglianza.

- La parità uomo-donna. La tutela giuridica delle minoranze.

English

- The EU member states and the Copenhagen criteria.
- Forms of government: the division of power; bicameral system; electoral system.
- Forms of government: the parliamentary; the presidential system.
- Federalism and regionalism.
- The source of rights: The Constitution, constitutional review; organic law; referendum.
- The source of rights: laws, legislations; international sources
- The judiciary- constitutional justice
- Human rights; the principle of equality.
- Gender equality; Minority rights

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

E. Palici di Suni (a cura di), Diritto costituzionale dei Paesi dell'Unione Europea, 2ª ed., CEDAM, Padova, 2011

English

E. Palici di Suni (edited by) , Diritto costituzional dei Paesi dell'Unione Europea, Second edition. CEDAM, Padova, 2011

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=u2rr

---

Diritto pubblico dell'economia

Public Law and Economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0031
Docente:	Prof. Fabrizio Cassella (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703214, *fabrizio.cassella@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/21 - diritto pubblico comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
conoscenza dei fondamenti di diritto UE, diritto costituzionale amministrativo

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti critici per comprendere le interazioni tra i modelli giuridici e lo sviluppo dei sistemi economici. Si tratta, tra l'altro, di approfondire il concetto di "costituzione economica".

English
The course aims to provide students with the critical tools to understand the interactions between the legal models and the development of economic systems, and to deepen the concept of " economic constitution " .

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Durante l'esame lo studente dovrà dimostrare di possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati e sviluppati nel testo consigliato. Dovrà altresì dimostrare di avere acquisito un lessico giuridico e tecnico qualificato

English
During the examination students should demonstrate a good knowledge of the topics discussed and developed in the recommended text . They must also demonstrate that they have acquired a legal lexicon

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali con saltuari interventi di esperti

English
Lectures with occasional participation of experts

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
esame scritto

English
written exam

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano
Durante le lezioni saranno segnalate letture e documenti utili per lo studio degli argomenti del corso.

English
During the lectures will be reported readings and documents useful for the study of the course topics .

PROGRAMMA

Italiano
Il corso si articolerà:

- nella parte generale durante la quale saranno esposte ed organizzate le definizioni di "Stato" e di "mercato" nella letteratura giuridica, nonché di casi di intervento dei poteri pubblici teso ad orientare i comportamenti del mercato, in chiave di effettività del rapporto mezzi/fini, con particolare attenzione alle iniziative poste in essere per garantire negli Stati membri dell'Unione Europea l'esistenza di un'economia di mercato affidabile e l'equilibrio tra le forze del mercato in regime concorrenziale (i cosiddetti criteri economici di Copenhagen);

- nella parte speciale in cui verranno esaminate le politiche di aiuto dell'Unione europea, tese a ridurre le differenze di sviluppo tra le diverse regioni europee. Verrà analizzato il dibattito circa la compatibilità di tali politiche sociali con la tutela del mercato e della concorrenza e verranno poi utilizzate le principali tecniche giuridiche per l'attuazione dei programmi europei negli Stati membri, attraverso lo schema della coamministrazione.

English
The course will consist of:

- a general introduction to organize the definitions of "state" and "market" in the legal literature, as well as cases of government intervention aimed at guiding the behaviour of the market, in terms of effectiveness of the relationship means / purposes, with particular attention to initiatives taken to ensure in the EU Member States the existence of a functioning market economy and the balance between the forces of market competition regime (the so-called Copenhagen economic criteria);

- a special part to examine the aid policies of the European Union, the limitation of different level of development between different regions of Europe. The debate about the compatibility of such policies with the social protection of the market and competition will be analized, as well as the main legal techniques for the implementation of EU programs in the Member States, through the scheme of co-administration.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

F. Trimarchi Banfi, Lezioni di diritto pubblico dell'economia, Giappichelli, Torino, 5^ edizione, 2016

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2fb4

Diritto pubblico e dell'economia nei Paesi dell'U.E. (non attivo a.a. 2017-2018)

Public Law and Economic Law in EU Member States

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0437
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	IUS/21 - diritto pubblico comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Per tutti i dettagli consultare le pagine dei corsi indicati poco sotto:

Diritto pubblico comparato

Diritto pubblico dell'economia

Course details to the following links:

Diritto pubblico comparato

Diritto pubblico dell'economia

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Per tutti i dettagli consultare le pagine dei corsi indicati poco sotto:

Diritto pubblico comparato

Diritto pubblico dell'economia

Course details to the following links:

Diritto pubblico comparato

Diritto pubblico dell'economia

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Per tutti i dettagli consultare le pagine dei corsi indicati poco sotto:

Diritto pubblico comparato

Diritto pubblico dell'economia

Course details to the following links:

Diritto pubblico comparato

Diritto pubblico dell'economia

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Per tutti i dettagli consultare le pagine dei corsi indicati poco sotto:

Diritto pubblico comparato

Diritto pubblico dell'economia: esame scritto

Course details to the following links:

Diritto pubblico comparato

Diritto pubblico dell'economia: written exam

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Per tutti i dettagli consultare le pagine dei corsi indicati poco sotto:

Diritto pubblico comparato

Diritto pubblico dell'economia

Course details to the following links:

Diritto pubblico comparato

Diritto pubblico dell'economia

PROGRAMMA

Per tutti i dettagli consultare le pagine dei corsi indicati poco sotto:

Diritto pubblico comparato

Diritto pubblico dell'economia

Course details to the following links:

Diritto pubblico comparato

Diritto pubblico dell'economia

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Per tutti i dettagli consultare le pagine dei corsi indicati poco sotto:

Diritto pubblico comparato

Diritto pubblico dell'economia: F. Trimarchi Banfi, Lezioni di diritto pubblico dell'economia, Giappichelli, Torino, 5^ edizione, 2016

Course details to the following links:

Diritto pubblico comparato

Diritto pubblico dell'economia

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=42b6

Diritto pubblico e governo delle differenze

Public law and the government of diversity

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0529
Docente:	Prof. Anna Mastromarino (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709488, *anna.mastromarino@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/21 - diritto pubblico comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso è volto a fornire gli strumenti tecnico-giuridici per la comprensione ed il governo del fenomeno minoritario, tanto nella sua espressione polietnica (frutto del sovrapporsi dei diversi flussi migratori), quanto nelle sue manifestazioni multinazionali (legate alla compresenza su un medesimo territorio di più gruppi autoctoni).
A tal fine, partendo da una riflessione intorno al principio di uguaglianza nella doppia prospettiva liberale e comunitarista, il corso tende ad enucleare i modelli costituzionali comparati ed a delineare l'evoluzione delle tecniche di garanzia del pluralismo etnico, culturale, linguistico, religioso, prestando attenzione al piano nazionale ed internazionale, all'ambito costituzionale così come a quello dei diversi livelli normativi sub costituzionali.

English

The course aims at providing students with the legal instruments for understanding the minorities phenomenon from an ethnic, linguistic and religious point of view.
Starting from the analysis of the concept of equality, the course intends to illustrate some different constitutional systems in order to show how policies and laws supporting pluralism have been changing.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Durante l'esame che è svolto in forma orale, lo studente dovrà dimostrare di possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati e sviluppati nei testi adottati e consigliati. Dovrà altresì dimostrare di aver acquisito un lessico giuridico tecnico e qualificato.

English

During the oral final test, students should demonstrate a good knowledge of the topics discussed and developed in the texts adopted and recommended. They should also demonstrate that they have acquired a technical legal jargon and qualified.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni frontali saranno tenute dalla prof.ssa Mastromarino Alcuni esperti saranno invitati a tenere delle lezioni su aspetti specifici.

English

Lessons will be given by Anna Mastromarino.

Some experts will teach lessons on specific subjects.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Vi sono due diverse modalità per affrontare l'esame. Fermo restando lo studio dei due testi obbligatori, lo studente potrà scegliere fra due diverse opzioni che comportano o lo studio di un volume a scelta fra quelli indicati oppure la presentazione di una tesina scritta. La tesina dovrà essere consegnata al docente IMPROROGABILMENTE entro l'ultimo giorno di lezione del corso e dovrà vertere su uno degli argomenti che saranno segnalati alla voce NOTE

Coloro che lo desiderano possono sostenere l'esame in inglese, francese, tedesco o spagnolo.

English

There are two different ways to take the exam. In addition to required texts, students can choose between two different options: 1. studying a book chosen from those indicated 2. The submission of a written paper, focused on one of the topics reported into the NOTE of this page . The paper must be delivered by the end of the course.

Students who should wish to sit this exam in English, Spanish or French are welcome to do so

PROGRAMMA

Italiano

Principio di uguaglianza e multiculturalismo.
Il principio di non discriminazione.
Diritti individuali.
Diritti collettivi.

Il concetto di minoranza.
La sua polisemia dal punto di vista sostanziale. Il suo relativismo dal punto di vista quantitativo. Elementi oggettivi e soggettivi di definizione.

Il gruppo come luogo dell'identità.
Cultura e identità.
Gli elementi costitutivi dell'identità.

La classificazione del fenomeno minoritario.
In base all'origine: multinazionalismo e polietnicismo.
In base alle rivendicazioni: gruppi culturali e gruppi politici.

Le stagioni della tutela minoritaria.
Il regime internazionale e sovranazionale di tutela delle minoranza e la sua costituzionalizzazione.

Le diverse implicazioni sull'organizzazione dello Stato: il trattamento giuridico delle differenze.
La posizione liberale. La posizione comunitarista.
La terza prospettiva: il riconoscimento delle formazioni sociali come luogo di sviluppo dell'individuo.

Modelli costituzionali comparati.

Gli strumenti giuridici di tutela delle minoranze: le diverse risposte alle diverse rivendicazioni.

La rappresentanza politica delle minoranze.
La cittadinanza.
I sistemi elettorali.
La rappresentanza politica garantita.
La rappresentanza nei diversi organi dello Stato.

L'autogoverno: dall'autonomia al federalismo disaggregativo.
Autonomia personale o territoriale.
Autonomia e integrazione statale: dalla disaggregazione all'unità.
Il rischio della secessione.

La tutela dei diritti linguistici: nell' istruzione, nei confronti del potere giudiziario, nelle relazioni con la pubblica amministrazione.
Sfera pubblica e privata: la dimensione collettiva del diritti linguistici.
I modelli scolastici.

La laicità pluralista.
Analisi degli ordinamenti.
Analisi della giurisprudenza costituzionale.

English

Principle of equality and multiculturalism.

Ban of discrimination.

Individual rights.

Collective rights.

The concept of minority.

The group as a place of identity.

Culture and identity.

The concept of identity.

The classification of the minority phenomenon.

The phases of minority protection.

The international and supranational protection of minorities.

The legal treatment of the differences.

The liberal and communitarian theories.

Compared Constitutional.

The legal instruments for the protection of minorities: different answers to different claims.

Citizenship.

Electoral systems.

The right to Political representation.

Power sharing.

Self-government

Personal or territorial autonomy.

The risk of secession.

The protection of linguistic rights
Public and private: the collective dimension of language rights.

The school models.

Models of integration and religion.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

TESTI
F. Palermo, J. Woelk, Diritto costituzionale comparato dei gruppi e delle minoranze, Padova, CEDAM, 2008;
A. Mastromarino, Il federalismo disaggregativo. Multinazionalismo e prospettive di diritto costituzionale, Milano, Giuffrè, 2010.

A scelta fra:
A. Mastromarino, Belgio, Bologna, il Mulino, 2013.

M. Ricca, Malati fuori luogo, Milano, Cortina, 2013
N. Colaianni, Eguaglianza e diversità culturali e religiose. Un percorso costituzionale, Bologna, il Mulino, u.e.
W. Kymlicka, La cittadinanza multiculturale, (1995), Bologna, il Mulino.
G.P. Cella, Tracciare confini. Realtà e metafore della distinzione, Bologna, il Mulino, 2006
Roberta Medda Windischer,Old and New Minorities: Reconciling Diversity and Cohesion. A Human Rights Model for Minority Integration, Nomos, Baden Baden, 2009.

Durante il corso saranno forniti ulteriori riferimenti bibliografici, ferma la possibilità di concordare direttamente con il docente la lettura di un volume.

English

Required texts:
F. Palermo, J. Woelk, Diritto costituzionale comparato dei gruppi e delle minoranze, Padova, CEDAM, ultima edizione
A. Mastromarino, Il federalismo disaggregativo. Un percorso costituzionale negli Stati multinazionali, Milano, Giuffrè, 2010.

By choice:
A. Mastromarino, Belgio, Bologna, il Mulino, 2013.

N. Colaianni, Eguaglianza e diversità culturali e religiose. Un percorso costituzionale, Bologna, il Mulino, u.e.
W. Kymlicka, La cittadinanza multiculturale, (1995), Bologna, il Mulino.
G.P. Cella, Tracciare confini. Realtà e metafore della distinzione, Bologna, il Mulino, 2006
Roberta Medda Windischer,Old and New Minorities: Reconciling Diversity and Cohesion. A Human Rights Model for Minority Integration, Nomos, Baden Baden, 2009.

You may propose an alternative book of your choise only if you discuss it first with the professor. In any case, more references will be given during the course.

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

Tracce per lo svolgimento della tesina d'esame:
1. Le politiche d'integrazione delle minoranze nell'ordinemento francese.
2. I diritti linguistici.
3. Il processo di devolution in UK.
4. L'incontro del progetto liberale con quello comunitarista: influenze e radicalizzazioni.
5. Lingue e dialetti: comunicazione e rappresentanza del sé.
6. I processi di secessione in Europa.
7. La tutela delle minoranze in Canada.
8. Il diritto di autodeterminazione dei popoli.
9. Il sistema scolastico nella Comunità autonoma catalana.
10. Sistemi elettorali e tutela delle minoranze.
11. Gli istituti costituzionali di tutela delle minoranze in Belgio.

Resta salva la possibbilità di concordare direttamente con la docente un oggetto di ricerca diverso per la tesina.

English

Traces:

1. Minorities policies.
2. Processes of secession.
3. Devolution in the UK.
4. Liberals and communitarians: influences and extremism.
5. Languages and dialects: communication and representation of the self.
6. The protection of minorities in Belgium
7. The protection of minorities in Canada.
8. The right to self-determination.
9. The school system in the Autonomous Community of Catalonia.
10. Electoral systems and the protection of minorities.
11. Linguistic Rights.

It's possible to agree directly with the teacher an other specifically object.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9cb7

Diritto romano

Roman law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0339
Docente:	Prof. Ferdinando Zuccotti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703218, *ferdinando.zuccotti@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/18 - diritto romano e diritti dell'antichità
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze umanistiche di base, specialmente in ambito storico.

English
Basic knowledge of humanities, mainly history.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

La figura dell'usucapione può sembrare un istituto del tutto noto nelle sue linee costruttive e relativamente tranquillo nella sua elaborazione dogmatica, senza soverchie sorprese per lo studioso che si accinga a occuparsene. Ma in realtà, quando la si approfondisca secondo prospettive nuove e svincolate da abituali impostazioni dogmatiche, essa può rivelarsi assai diversa dalla nozione istituzionale che se ne ha e alquanto più problematica nelle sue architetture sistematiche, riservando notevoli sorprese a chi ne voglia mettere a fuoco i lineamenti di fondo.

Può quindi risultare interessante per lo studente fare lo sforzo di svincolarsi da abitudinari schemi di pensiero che gli derivano dallo studio istituzionale dell'istituto per cimentarsi con nuovi modelli costruttivi che riescano a spiegare, secondo una logica costruttiva diversa, svariati tratti in ombra e tuttavia decisivi dell'usucapione. Un esercizio, questo, può darsi fomentamentale per un più cosciente nonché più elevato metodo di studio del diritto.

[English]

Usucaption may seem like a well-known institution and its dogmatic elaboration may seem like simple. On the contrary, if it is analyzed from new perspectives, it can appear very different from the institutional notion: its systematic reconstruction, indeed, is somehow more problematic and it could surprise the scholar who aims to focus its background features.

Students can find interesting to discard habitual institutional thinking patterns in order to try new constructive models. This exercise can be useful for a more conscious study of the law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Fine del corso sarebbe dunque una «ricostruzione» dell'usucapione romana (ma altresì per vari versi di quella del diritto italiano attuale) che criticamente superi le molteplici idee preconcette su cui si è edificata una nozione tralatizia di essa, imperniata sui suoi risvolti soprattutto di diritto sostanziale, per pervenire consapevolmente a quella che fu la reale struttura dell'usucapione romana, collocantesi su piani in primo luogo processuali, nonché, più in generale, l'impadronirsi di schemi di pensiero più liberi nella loro effettività descrittiva e davvero idonei ad una maggior profondità di ricerca nello studio del diritto antico come moderno.

English

The aim of the course is therefore a "reconstruction" of Roman usucaption (but also that of the present Italian law) that critically overcomes the many preconceived ideas on which its notion has been constructed. The traditional definition, indeed, is mainly based on its implications on substantive law, while the real structure of the Roman usucaption is largely based on procedural grounds. In general, the course aims to show more effective reconstructive patterns and to deepen the study of ancient and modern law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Oltre alle spiegazioni del docente, il corso tenterà nella sua seconda parte di coinvolgere gli studenti nella lettura e interpretazione delle fonti antiche oggetto del programma, in maniera tale da fornire loro gli strumenti per una cognizione elementare delle tecniche di esegesi dei testi giuridici romani.

[English]

The second part of the course contemplates the interpretation of ancient sources beside the traditional teacher's explanation.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in maniera tradizionale in forma orale, ma l'interrogazione prenderà nel caso le mosse da un testo di diritto romano scelto dallo studente, in ordine al quale egli dovrà dare una spiegazione del significato e dei

problemi giuridici presentati per poi collegarlo in maniera critica agli aspetti generali della materia oggetto del corso.

[[English]

The traditional oral exam will start with the discussion about an ancient text chosen by the student, that will explain its meaning, the juridical problems that it arouses and its connection with the general aspects of the subject.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Verranno fornite, pubblicandole nel sito dell'università, le traduzioni italiane delle fonti giuridiche romane esaminate nel corso. Per ogni problema relativo alla traduzione nonché alla spiegazione di tali testi, gli studenti che lo desiderino potranno rivolgersi agli assistenti indicati dal docente.

English

The Italian translation of the sources that the course examines will be published on the Internet site of the University. If any problem occurs, the students can contact the teacher's assistants.

PROGRAMMA

Italiano

Si insegna abitualmente che la usucapione si compie in presenza di vari requisiti, consistenti nel tempo necessario, nel possesso, nell'idoneità della cosa, nella bona fides e nella iusta causa. Ma poiché un accertamento della sussistenza di tali requisiti in realtà poteva non avvenire mai, sembrerebbe che, in tale falsariga ricostruttiva, l'avvenuto acquisto della cosa potesse in realtà rimanere per sempre oggetto di insicurezza, in contraddizione con gli ovvi fini di certezza che caratterizzano tale figura. Il diritto romano arcaico in verità prevedeva che l'usucapione avvenisse semplicemente in base al possesso protratto per un certo tempo, senza ulteriori condizioni, ma dalle XII Tavole si incominciò a porre il requisito della res habilis (in particolare, di origine non furtiva) e poi si aggiunsero le ulteriori condizioni della bona fides e della iusta causa: il problema, sembra, è se tali ulteriori requisiti impedissero con la loro ipotetica assenza il compiersi dell'usucapione, come di norma implicitamente si ritiene, o semplicemente essi permettessero alla parte interessata, attraverso l'esperimento della reivindicatio, la «revoca» di un'usucapione già precedentemente attuatasi ad ogni effetto attraverso il possesso protrattosi per il tempo previsto.

E poi: è proprio fino in fondo vera la considerazione che il fine della usucapione sarebbe quello di evitare la cosiddetta probatio diabolica, ossia la necessità di risalire, come si suol dire, ad Adamo ed Eva per dimostrare il proprio diritto? Del resto, la dimensione di «modo di acquisto» del diritto corrisponde veramente all'essenza dell'usucapione, o tende a dimenticarne del tutto la dimensione altresì processuale di modo di prova del diritto? In origine, forse, vi era poi una terza utilità della usucapione, mirante a togliere di mezzo dopo un certo tempo le incertezze connesse al forte formalismo giuridico romano e quindi i rischi di non aver adempiuto esattamente le ritualità performative previste dal diritto.

Ancora: perché mai se la normale usucapione romana prevedeva gli ulteriori requisiti dell'idoneità della cosa, della bona fides e della iusta causa, sopravvive purtuttavia fino all'età classica una forma diversa di tale figura, l'usucapio pro herede, che si compiva in un solo anno e senza che occorressero tali tre requisiti? Se Gaio, nel II secolo d.C., definisce l'usucapio pro herede come improba e lucrativa, e parla della riforma che ne limitò gli effetti, perché essa

sopravvisse fino ai suoi tempi? Come si vedrà, è verosimile che tale forma di usucapione avesse per lungo tempo adempiuto a una specifica funzione, quella di sanare ad ogni passaggio ereditario i beni trasmessi di padre in figlio, precludendo liti in ordine ad essi ed agendo in una prospettiva innanzitutto processuale: e che essa non fosse altro che l'usucapione antica, di origine predecemvirale, sopravvissuta accanto all'usucapio propriamente detta, ossia a quella caratterizzata dai requisiti dell'idoneità della cosa, della bona fides e della iusta causa.

E quali furono i rapporti tra tale usucapione per così dire normale e il diffondersi dell'actio Publiciana nel diritto classico, in cui il pretore – per tutelare la trasmissione di res mancipi vendute e consegnate ma delle quali non si era fatta la mancipatio o la in iure cessio ma solo la traditio, non idonea a trasferirne la proprietà secondo il ius civile – ordinava al giudice di considerare già compiuta l'usucapione anche se non era ancora trascorso il tempo necessario? Se in questo modo, infatti, l'usucapione viene in pratica anticipata ed il suo effettivo compimento non serve che ad acquistare, dopo il possesso già tutelato dal pretore, il formale dominium ex iure Quiritium sulla cosa, è peraltro assai probabile che i due istituti dovettero interagire strettamente in tale situazione, determinando le linee essenziali dello sviluppo della usucapione specie per quanto riguarda il requisito della iusta causa.

Inoltre, quali sono gli effettivi rapporti strutturali tra l'usucapione e l'affine istituto della prescrizione delle azioni? Perché alcuni ordinamenti scelgono la prima ed altri la seconda soluzione? Ed è verosimile che quella della prescrizione della azioni sia la scelta più antica e per così dire primitiva? In realtà quella della prescrizione delle azioni sembrerebbe la soluzione migliore, dato che, trascorso il tempo necessario, l'azione definitivamente non è più esperibile e la controparte rimane sicura del proprio diritto, mentre nell'usucapione resta potenzialmente in eterno possibile contestare l'assenza dei suoi requisiti costitutivi: ma il diritto romano, anche quando adottò in età postclassica la praescriptio longi temporis, accettò di tale istituto solo una versione ibrida, in cui accanto al prescriversi dell'azione rimanevano per contro vari requisiti circa il possesso, impedendo così una volta per tutte una risoluzione definitiva della questione. Quali furono i motivi contingenti ma altresì può darsi strutturali di tale atteggiamento del diritto romano? E si può congetturare una fase antichissima in cui il diritto romano adottasse la soluzione della prescrizione dell'azione, sostituendovi solo in seguito, con la riforma operata dalle XII Tavole, l'acquisto prescrittivo o usucapione?

Infine, quali sono le soluzioni cui possiamo assistere nel diritto comparato e quali rapporti logici è lecito rintracciare con le soluzioni romane? Il diritto ateniese, in particolare, ammette la prescrizione dell'azione solo in pochi casi contrattuali, ma quale era in generale l'atteggiamento dei tribunali popolari greci nei confronti delle azioni presentate senza motivo tardivamente? Forse si è in presenza di un sistema diverso rispetto alla tradizione romanistica occidentale, in cui erano di fatto le sentenze dei tribunali ad evitare che quello delle domande tardive potessero creare un problema per l'ordinamento, per cui non fu necessaria una specifica normazione in materia, secondo soluzioni che si possono ritrovare in altri ambiti giuridici, quali ad esempio il diritto arabo, che lasciavano ai giudici tale incombenza senza preventive regolamentazioni definitive e particolareggiate di ordine normativo. Per altro verso, mentre le prime tracce in Grecia di una vera e propria usucapione cominciano a emergere in Platone, si vedrà il significato che il sistema prescrittivo costituito dall'anno sabbatico e giubilare assume nel diritto ebraico, ponendo tali istituti in diretto relazione con le credenze religiose di un popolo e i suoi rapporti ultimi con la divinità, nonché, infine, altri peculiari sistemi prescrittivi offertici dal diritto comparato.

A ogni ordinamento, in realtà, si presenta il problema di tutelare la certezza delle situazioni di fatto esistenti rispetto a domande giudiziarie che pretendono di far valere fatti troppo lontani nel tempo, ma ogni ordinamento vi provvede secondo soluzioni che per certi versi possono essere considerate comuni e dettate dalla intrinseca logica delle cose, ma in buona parte sono altresì soluzioni peculiari dettate dal proprio genio giuridico nonché dalle contingenti esigenze che si presentano come più pressanti in quel contesto giuridico. E l'approfondire per quanto possibile tali temi contribuirà altresì, com'è inevitabile, ad una più chiara visione dei problemi affrontati dal diritto romano nelle sua storia ed in generale dagli ordinamenti della tradizione giuridica occidentale.

Ne emergerà una storia dell'usucapione romana differente dall'usuale, e come in non pochi aspetti anche il funzionamento tecnico-giuridico dell'istituto sia in buona parte diverso da quello che si è abituati a dare per scontato.

[English]

We usually think that usucaption requires time, possession, res habilis, bona fides and iusta causa. On the contrary, a

verification of these elements could not occur, so that their existence could be doubtful. In the archaic Roman law only possession for a certain time was required, with no other condictions, but the XII tabulae required also res habilis (in particular, not stolen) and then bona fides and iusta causa were added: the problem is if the usucation didn't occur when these elements were missing, or if they allowed the party to "annul" it through reivindicatio.

Then, is it true that usucation aims to avoid the so-called probation diabolica? Does the substantive definition of usucaption describe its action? Or is it better to focus on procedure and evidence?

Perhaps, originally, the institution was also useful to avoid the uncertainties relied to the Roman legal formalism.

In addiction, how to explain the existence of the classical institution of usucapio pro herede, that didn't require res habilis, bona fides and iusta causa and that Gaius describes as improba and lucrative?

And what about the relationship between usucaption and actio Publiciana and the prescription of actions?

In the end, the Roman law will be compared with the Greek, Arabian and Jewish law: every legal system, indeed, provides solutions to avoid legal claims about facts that happened too much time above.

The study of this topic will deepen the vision of the problems faced by the Roman law in its history and in general in the Western legal tradition.

From this point of view, the course will describe the history of the Roman usucaption and its technical legal mechanism in a different way from the usual reconstruction.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

F. Zuccotti, Per una storia dell'usucapione romana [Vivagni V], in «Rivista di Diritto Romano», V, 2005, p. 35-61 (estr.);

F. Zuccotti, Per una storia della prothesmia proscrittiva, in «Rivista di Diritto Ellenico», II, 2002, p. 287-392 (di questo articolo non è richiesto lo studio relativo alle parti esegetiche dei testi greci);

F. Zuccotti, Sulle origini e sulla struttura dell'usucapione romana, di prossima pubblicazione negli scritti in onore di Pierluigi Zannini, p. 1-40 (estr.).

I tre testi del docente verranno messi on line a disposizione degli studenti nel sito dell'Università.

Per una trattazione istituzionale ma relativamente approfondita della materia di base, è prevista altresì, introduttivamente, la lettura e lo studio di L. Vacca, 'Usucapione (Diritto romano)', in «Enciclopedia del Diritto», XLV, Milano, Giuffrè, 1992, p. 989-1022 (voce enciclopedica altresì ripubblicata in L. Vacca, Possesso e tempo nell'acquisto della proprietà. Saggi romanistici, Padova, Cedam, 2012, p. 131-203). Gli studenti dovranno procurarsi questo testo personalmente.

[English]

F. Zuccotti, Per una storia dell'usucapione romana [Vivagni V], in «Rivista di Diritto Romano», V, 2005, p. 35-61 (estr.)

F. Zuccotti, Per una storia della prothesmia proscrittiva, in «Rivista di Diritto Ellenico», II, 2002, p. 287-392 (students are not obliged to study the exegesis of the Greek texts)

F. Zuccotti, Sulle origini e sulla struttura dell'usucapione romana, to be published in «Scritti in onore di Pierluigi Zannini», p. 1-40 (estr.).

These three texts will be available for students on this website.

L. Vacca, 'Usucapione (Diritto romano)', in «Enciclopedia del Diritto», XLV, Milano, Giuffrè, 1992, p. 989-1022 (also published in L. Vacca, Possesso e tempo nell'acquisto della proprietà. Saggi romanistici, Padova, Cedam, 2012, p. 131-203).

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0529

Diritto sanitario

Health service law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0196
Docente:	Prof. Barbara Gagliardi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706912, *barbara.gagliardi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Occorre aver sostenuto con esito positivo l'esame di diritto amministrativo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscere i principi fondamentali nazionali ed europei in tema di sanità e tutela del malato e la relativa disciplina di attuazione. Essere in grado di individuare le competenze allocate ai diversi livelli di governo in materia sanitaria e di comprendere e identificare i diversi modelli di gestione della sanità. Essere capaci di individuare e analizzare i caratteri delle organizzazioni deputate al finanziamento e all'erogazione delle prestazioni sanitarie e di comprenderne la relativa disciplina.

English

The aim of the course is: to let the students become capable to understand the national and UE legal principles ruling the access to healthcare and the healthcare systems; to let the students become capable to understand the organization of health care providers within the relevant Italian and UE legal framework.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati nell'ambito dell'insegnamento ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce Modalità d'esame.

English

The student will have to show a good knowledge of the specific topics of the course and she/he will have to be aware of them. That knowledge will be verified as indicated in accordance with the "Exam methods" entry.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali integrate dalla somministrazione di materiali di supporto on line (testi, video) ed esercizi di autovalutazione su piattaforma Moodle. Le conoscenze acquisite mediante le attività didattiche in modalità a distanza sono oggetto di discussione e approfondimento nelle lezioni frontali.
L'obiettivo dell'erogazione in modalità blended è favorire l'apprendimento di nozioni necessarie a poter partecipare a una lezione frontale in modo consapevole.
Attraverso l'elaborazione e somministrazione di materiali audio video, testi scritti, slides, ecc. e l'erogazione di esercizi di autovalutazione si intende consentire: una comprensione preliminare utile alla formulazione di domande a chiarimento che possono essere soddisfatte anche attraverso forum o raccolta di faq; l'assimilazione di ragionamenti elementari utili per assistere ad una lezione organica volta a presentare le questioni essenziali della materia; l'implementazione di processi di apprendimento collaborativo basati su interazione sincrona (chat, videostreaming).

English

In class lessons and online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises, computer-based activities: 20-30% of the class) in order to give to the student: a deeper knowledge of the topics by FAQ and online forum; the ability to learn the fundamentals of the topics and to further take part more actively to the in class lessons; the ability to implement collaborative learning ability (online chat, videostreaming).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento è verificato con un colloquio orale sui principali argomenti dell'insegnamento preceduto dalla somministrazione di un test di accesso a risposta multipla. Il test consta di n. 18 domande a risposta multipla da svolgere in 30 minuti, si raggiunge la sufficienza con n. 12 risposte esatte.
Nell'ambito del colloquio lo studente deve dimostrare la padronanza delle nozioni apprese e la capacità di effettuare collegamenti e sviluppare ragionamenti secondo il metodo giuridico.

Per gli studenti frequentanti la valutazione finale tiene conto delle attività svolte in aula e on line.

English

The knowledge and the skills will be verify through an oral interview the access to which requires pass a multiple-choice text. The student will successfully complete the class by demonstrating adequate presentation skills, a proper use of the specific terminology and by showing familiarity with the legal institutes showing adequate lines of reasoning.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento prende le mosse dalla tutela costituzionale ed europea del diritto alla salute per soffermarsi sulla corrispondente distribuzione di competenze legislative e amministrative e sull'analisi delle organizzazioni pubbliche e private deputate al finanziamento e all'erogazione di prestazioni sanitarie (aziende sanitarie locali, aziende ospedaliere, Irccs, privati accreditati), con attenzione altresì alla disciplina degli organi del management sanitario. Si analizzeranno inoltre gli strumenti di tutela dell'utente del servizio sanitario e le correlate responsabilità degli operatori e delle organizzazioni sanitarie.

English

The course focuses on health, both as a right of people and as a public service by analyzing the constitutional and UE principles ruling the access to healthcare and the healthcare systems. It also aims to pay attention to the NHS management rules, as well as to the protection of patients and their rights. Finally a specific attention is given to healthcare professionals' accountability.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

R. FERRARA, L'ordinamento della sanità, Giappichelli Editore, Torino, ult. ed.

in alternativa: R. BALDUZZI - G. CARPANI (a cura di), Manuale di diritto sanitario, Il Mulino, Bologna, ult. ed, esclusi i cap. X-XIV-XV-XVI-XVIII

unitamente a:

F. Toth, La sanità in Italia, Il Mulino, Bologna, 2012

English

R. FERRARA, L'ordinamento della sanità, Giappichelli Editore, Torino, ult. ed.

or: R. BALDUZZI - G. CARPANI (a cura di), Manuale di diritto sanitario, Giappichelli Editore, Torino, ult. ed.
and

F. Toth, La sanità in Italia, Il Mulino, Bologna, 2012

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=karz

---

Diritto sanitario e Diritto dei beni culturali

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0605
Docente:	Prof. Barbara Gagliardi (Titolare del corso) Dott. Cristina Videtta (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706912, *barbara.gagliardi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

NOTA

Per tutti i dettagli consultare le pagine dei seguenti insegnamenti:

Diritto sanitario

Diritto dei beni culturali

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0gbx

Diritto sanitario e diritto penale della Pubblica Amministrazione (non attivo a.a. 2017-2018)

Health Law and Criminal Law of Public Administration

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0606
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Occorre aver sostenuto con esito positivo gli esami di diritto amministrativo e di diritto penale.

English
Students are requested to pass the basic exams of Administrative Law and Criminal Law before taking it.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Mod. 1 (Diritto sanitario):

Conoscere i principi fondamentali nazionali ed europei in tema di sanità e tutela del malato e la relativa disciplina di attuazione. Essere capaci di individuare e analizzare i caratteri delle organizzazioni deputate all'erogazione delle prestazioni sanitarie e di comprenderne la relativa disciplina.

Mod. 2 (Diritto penale):

Conoscere lo statuto penale della pubblica amministrazione, con particolare riferimento sia alle ipotesi di reato tipiche dei delitti contro la pubblica amministrazione, sia alle ipotesi di falso e di omessa denuncia da parte dei pubblici ufficiali e degli esercenti professioni sanitarie.

English

Mod. 1 (Health Law)

The aim of the course is: to let the students become capable to understand the national and UE legal principles ruling the access to healthcare and the healthcare systems; to let the students become capable to understand the organization of health care providers within the relevant Italian and UE legal framework.

Mod. 1 (Criminal Law)

The aim of the course is: knowing the criminal discipline of the Public Administration, specifically the typical crimes

against the public administration, crimes like forgery and omitted complaint of the public officers and of the sanitary professional.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce Modalità d'esame.

English

The student will have to show a good knowledge of the specific topics of the course and she/he will have to be aware of them. That knowledge will be verified as indicated in accordance with the "Exam methods" entry.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Mod. 1 (Diritto sanitario):

Lezioni frontali integrate dalla somministrazione di materiali di supporto on line (testi, video) ed esercizi di autovalutazione. Le conoscenze acquisite mediante le attività didattiche in modalità a distanza sono oggetto di discussione e approfondimento nelle lezioni frontali.

Mod. 2 (Diritto penale):

Lezioni frontali, integrate dalla somministrazione di materiale di supporto.

English

Mod. 1 (Health Law)

Lectures complemented by on line activities.

Mod. 2 (Criminal Law)

Frontal lections, with support materials.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale.

Per gli studenti frequentanti la valutazione finale tiene conto delle attività svolte in aula.

English

Oral exam. The students who attend the class will have to work on specific exercises and case studies.

PROGRAMMA

Italiano

Mod. 1 (Diritto sanitario):

Il corso prende le mosse dalla tutela costituzionale ed europea del diritto alla salute per soffermarsi sull'analisi delle organizzazioni pubbliche e private deputate all'erogazione di prestazioni sanitarie, con attenzione altresì alla disciplina degli organi del management sanitario. Si analizzeranno inoltre gli strumenti di tutela dell'utente del servizio sanitario e le correlate responsabilità degli operatori.

Mod. 2 (Diritto penale):

Partendo dall'analisi delle categorie fondamentali dei delitti contro la Pubblica amministrazione, verranno esaminati (nell'ottica prevalentemente giurisprudenziale) le principali ipotesi di reato che possono interessare il settore sanitario (pubblico e privato). Verranno inoltre analizzati i principi e gli istituti connessi alla responsabilità delle organizzazioni (pubbliche e private), introdotti dal d.lgs. 231/2001 e dalla L. 190/2012.

English

Mod. 1 (Health Law):

The course focuses on health, both as a right of people and as a public service by analyzing the constitutional and UE principles ruling the access to healthcare and the healthcare systems. It also aims to pay attention to the NHS management rules, as well as to the protection of patients and their rights. Finally a specific attention is given to healthcare professionals' accountability.

Mod. 2 (Criminal Law):

Starting from the analysis of the fundamental categories of the crimes against the public administration, will be examined the principal types of crimes of the public and private sanitary system. Additionally will be examined, principles and institution related to the responsibility of the public and private enterprises introduced by d.lgs. 231/2001 and L. 190/2012.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Mod. 1 (Diritto sanitario):

R. FERRARA, L'ordinamento della sanità, Giappichelli Editore, Torino, ult. ed.

unitamente a

A. PIOGGIA – M. DUGATO – G. RACCA – S. CIVITARESE MATTEUCCI, Oltre l'aziendalizzazione del servizio sanitario. Un primo bilancio, FrancoAngeli, Milano, 2008, parte I: cap. 3, 4 e parte III (tot. 160 pagg. circa)

Mod. 2 (Diritto penale):

C.F. GROSSO, M. PELISSERO (a cura di), Reati contro la pubblica amministrazione, in Trattato di diritto penale,diretta da C.F. GROSSO, T. PADOVANI, A. PAGLIARO, Giuffrè Editore, Milano, 2015: Introduzione e capitoli da 1 a 10 (compresi).

Durante il corso verrà distribuito materiale didattico integrativo.

NOTA

Per tutti i dettagli consultare le pagine dei seguenti insegnamenti:

Diritto sanitario

Diritto penale della Pubblica amministrazione

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3qy7

Diritto sanitario italiano e comparato

Italian and comparative health law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0573
Docente:	Prof. Patrizia Macchia (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709481, *patrizia.macchia@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6 cfu
SSD attvità didattica:	IUS/21 - diritto pubblico comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Diritto costituzionale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo del corso è innanzi tutto quello di offrire gli strumenti per comprendere la struttura ed il funzionamento del Servizio sanitario nazionale; in un' ottica comparata si tratterà poi di fornire le conoscenze per la comprensioni di modelli organizzativi diversi da quello di partenza al fine di trarne spunti di riflessione, pur con le dovute cautele che si devono tener presenti quando si procede ad una descrizione comparativa di differenti sistemi sanitari.

English
First of all, the aim of the course is to offer students the instruments necessary to understand the structure and the functioning of the National Health Service. The course will allow students to analyze different organizational models from a comparative point of view, and they will be asked to reflect on them, always bearing in mind the importance of comparing different health systems.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza dei diversi modelli di assistenza sanitaria e capacità di trarne spunti di riflessione.

English
Learn different models of Health Services and acquire the ability of drawing inspiration from them.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

La prima parte del corso sarà dedicata alla tutela della salute nell'ordinamento giuridico italiano; dall'art. 32 della Cost. si passerà all'analisi della disciplina llegislativa riferita al Servizio sanitario nazionale. La seconda parte avrà ad

oggetto l'analisi della tutela della salute in ordinamenti giuridici con differenti sistemi sanitari. Le lezioni in aula verranno integrate da incontri seminariali con esperti dei diversi settori. Utilizzando il termine di "diritto comparato" si vuole porre in evidenza come il dialogo giuridico non potrà prescindere comunque dall'aspetto interdisciplinare.

English
The first part of the course will be dedicated to safeguarding health in the Italian legal system. Starting from article 32 of the Italian constitution, we will analyse the legislation of the National Health Service.
The second part will focus on the analysis of safeguarding health in a legal system with a different healthcare service. Besides the lectures, student may attend workshops and seminars held by experts of different areas. The use of the term "comparative law" is a way to highlight the fact that the legal dialogue and the inter-disciplinary aspect are inseparable.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame di profitto svolto in forma di colloquio orale: una prima parte riguarderà il sistema sanitario italiano, la seconda gli aspetti della comparazione.
Per gli gli studenti frequentanti l'esposizione riguarderà gli argomenti trattati a lezione e negli incontri con gli esperti del settore.

English

Oral examination: a first part will cover the italian healthcare system, the second the aspects of the comparison.

For students attending the program will cover the topics discussed at lesson and in the seminar meeting.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso intende porre l'attenzione sugli aspetti più significativi del diritto alla salute e del Servizio sanitario nazionale. L'analisi verterà sui principi costituzionali e sulle disposizioni di legge che reggono la complessa disciplina nazionale e regionale, nonché sulla dottrina e sulla giurisprudenza che completano il quadro normativo in riferimento alla materia sanitaria.
Più in particolare verranno trattati:
- la garanzia costituzionale del diritto alla salute sotto il profilo storico (art 32 Cost.) e la sua attuazione nel Servizio sanitario nazionale (l.833/1978 e succ. modif.);
- il riparto delle competenze legislative tra Stato e Regioni;
- l'amministrazione statale in ambito sanitario e l'organizzazione amministrativa per la tutela della salute in ambito regionale;
- l'organizzazione del servizio sanitario nazionale: le aziende sanitarie locali e le aziende ospedaliere;
- la programmazione (il Piano sanitario nazionale, il Piano sanitario regionale, la programmazione attuativa locale);
- le prestazioni sanitarie;
- il finanziamento del Servizio sanitario nazionale: il difficile bilanciamento tra il diritto alla salute e le risorse disponibili.
Alla ricostruzione degli elementi fondamentali del sistema sanitario si accompagnerà l'illustrazione delle più recenti tendenze di mutamento dello stesso sistema e le indicazioni giurisprudenziali più significative intervenute in materia (con cenni al dibattito contemporaneo sulle principali questioni che hanno coinvolto aspetti di etica e morale generati dallo sviluppo delle scienza medica).

Successivamente, in un'ottica comparativa, verranno analizzati altri modelli di gestione del servizio pubblico sanitario, ponendo l'attenzione sui livelli essenziali di assistenza, sulle modalità di individuazione delle tipologie di prestazioni sanitarie, anche nell'ottica dell'intervento di soggetti privati nel sistema di erogazione delle prestazioni di base, specialistiche ed ospedaliere.
La comparazione avrà ad oggetto, poi, non solo i dati normativi, ma anche quei meccanismi più o meno evidenziati in sede normativa che contribuisco a rappresentare l'essenza dell'ordinamento giuridico considerato, individuandone gli elementi tipici e necessari.
Partendo dalla macro-comparazione dei sistemi giuridici della sanità, infine, si volgerà lo sguardo a temi di micro-comparazione su singoli problemi, nell'ottica del soggetto "utente" del servizio. Al fine di operare un confronto diretto con esperti del settore clinico, sono previsti, nel corso delle lezioni, incontri seminariali anche con giuristi di ordinamenti diversi da quello " di partenza".

English

The course deals with the most significant aspects of healthcare and the National Health Service. The analysis will focus on constitutional principles, on laws which control the complex legislation of the nation and regions and on laws which complete the institutional framework related to the subject of health. Specifically, we will discuss:
- The historical outline of the constitutional right of healthcare (article 32) and its fulfillment in the National Health Service (1.883/1978)
- The division of the legislative competences between nations and regions.
- The national administration of healthcare and the administrative organization of healthcare in the different regions.
- The organization of the National Healthcare Service: the ASL (Azienda Sanitaria Locale - local healthcare utility) and hospitals.
- The planning of national, regional and local healthcare services.
- Healthcare services
- The funding of the National Health Service: the difficult balance between the right to healthcare and the available resources.

The course will illustrate the main elements of the healthcare service, the most recent changes of the system and the latest legal information on the subject. (with reference to the contemporary debate on the main issues regarding ethics and moral, following the developments of medicine).
After that, through a comparative perspective, other kinds of healthcare public services will be analysed, focusing the attention on the essential levels of assistance, the identification of different kind of health services, and the intervention of private subject in the system of public health services (public or private). The comparison focuses not only on data, but also on those mechanisms which represent the essence of the legal set of rules, describing its quintessential and necessary elements. Finally, starting from a macro-comparison of the healthcare legal systems, the focus will be on a micro-comparison of single problems, from the user's point of view. Seminars and workshops with legal experts in the field will be organized.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

A.PIOGGIA, Diritto sanitario e dei servizi sociali, Giappichelli, 2016 (Cap. I, II, III e V)

riguardo alla parte comparata: M. CRIVELLINI, M. GALLI, Sanità e salute: due storie diverse. Sistemi sanitari e salute nei paesi industrializzati, Franco Angeli, 2016 (Parte II)

English
A. PIOGGIA, Diritto sanitario e dei servizi sociali, Giappichelli, 2016 (Chapt. I, II, III and V)

for the comparative part: M. CRIVELLINI, M. GALLI, Sanità e salute: due storie diverse. Sistemi sanitari e salute nei paesi industrializzati, Franco Angeli, 2016 (Part II)

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

La comprensione della materia presuppone la conoscenza del diritto costituzionale

English

The understanding of the subject requires knowledge of constitutional law.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=11ba

---

Diritto societario europeo

EUROPEAN COMPANY LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0574
Docente:	Prof. Eva, Raffaella Desana (Titolare del corso) Barbara Petrazzini (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/2170911, *eva.desana@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
E' altamente consigliato sostenere l'esame dopo aver superato quello di Diritto commerciale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si prefigge di far apprendere agli studenti la nozione di impresa nell'Unione Europea, i fondamenti del diritto societario europeo e taluni aspetti del diritto dei mercati finanziari (in particolare le OPA e gli abusi di mercato)

English

Students should become familiar with the undartakings in EU, the foundations of european company law and some aspects of securities law (In particular takeover and market abuses)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione delle nozioni fondamentali in tema di impresa nell'Unione Europea, dei principi di diritto societario europeo, dei meccanismi di funzionamento delle OPA e della regolamentazione degli abusi di mercato

English

Knowledge of undertakings in UE, european company law, takeover and market abuses

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Tradizionali: lezioni per complessive 40 ore. Particolare attenzione sarà riservata allo studio della giurisprudenza dell'UE.

Alcuni argomenti potranno essere oggetto di approfondimenti in forma seminariale; agli studenti frequentanti viene

inoltre solitamente offerta la possibilità di assistere ad una o più assemblee di società per azioni quotate.

English

Traditional: lesson for a total of 40 hours. Case-law (particular attention will be dedicated to EU Court of Justice cases)

Some tutorial on particular items would be organised

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il conseguimento degli obiettivi sarà verificato attraverso un colloquio orale finale. La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente dimostrerà di avere padronanza dei concetti fondamentali della materia e di saper illustrare i punti chiave della disciplina positiva. Ai fini della valutazione si terrà altresì conto della capacità dello studente di esprimersi attraverso un linguaggio tecnico corretto.

Gli studenti frequentanti potranno sostenere al termine delle lezioni un esame scritto, composto da alcune domande a risposta chiusa e da alcune domande aperte.

English

Oral examination to evaluate the knowledge of european company law principal topics

PROGRAMMA

Italiano

1. La nozione di impresa nelle fonti e nella giurisprudenza nazionali e dell'UE.

2. L'armonizzazione del diritto societario europeo: Prima direttiva (oggi 2009/101/CE), Seconda direttiva (oggi 2012/30/CE), Dodicesima direttiva (oggi 2009/102), Quarta e Settima direttiva (oggi 2013/34/UE), Direttiva 43/2006/CE (revisori legali dei conti) , Direttiva Market abuse (2003/6/UE, a partire da luglio 2016 reg. 596/2014/UE e Direttiva 2014/57/UE), Reg. 2157/2001/CE (Società europea), Direttiva 25/2004/CE (OPA).

3. La libertà di stabilimento delle società europee nell'interpretazione della Corte di Giustizia.

4. La circolazione dei modelli di diritto societario.

English

Undertakings.

Principles of European company law: First Directive (now 2009/101/CE), Second Directive (now 2012/30/CE), Twelfth Directive (now 2009/102), Fourth and Seventh Directive (now 2013/34/UE), Directive 43/2006/CE, Market abuse Directive (2003/6/UE, from July 2016 reg. 596/2014/UE and Directive 2014/57/UE), Reg. 2157/2001/CE (Societas europea), Take over Directive 25/2004/CE.

Freedom of establishment (Court of Justice decisions).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti NON frequentanti: Trattato di Diritto Societario Europeo a cura di P. Montalenti, Giappichelli, in corso di pubblicazione; oppure E. Pederzini, Percorsi di diritto societario europeo, Giappichelli, 2016.

Per gli studenti frequentanti: all'inizio delle lezioni verranno indicati il testo e le letture per la preparazione

dell'esame.

Nella sezione "Materiale didattico" è possibile scaricare:

- le slides proiettate a lezione (utili per un ripasso, ma non sostitutive del libro di testo);

- i testi delle direttive europee e delle pronunce giurisprudenziali discusse in aula;

- ulteriori letture di approfondimento su singoli e specifici argomenti.

English

Trattato di Diritto Societario Europeo, a cura di P. Montalenti, Giappichelli, in corso di pubblicazione or E. Pederzini, Percorsi di diritto societario europeo, Giappichelli, 2016

NOTA

Tabella degli orari

Si avvisano gli studenti del corso di Diritto societario europeo che l'insegnamento è articolato in due moduli da 3 cfu e da 6 cfu.

Il primo modulo da 3 cfu è destinato agli studenti del corso di laurea magistrale in Cooperazione Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale.

Il secondo modulo da 6 cfu è destinato a tutti gli studenti (e dunque anche agli studenti iscritti ai corsi di laurea del Dipartimento di giurisprudenza)

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f8a4

Diritto tributario

Tax Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0217
Docente:	Dott. Stefania Romana Gianoncelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 0916932, *stefania.gianoncelli@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/12 - diritto tributario
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Conoscenze concernenti il diritto privato (con particolare riferimento ai contratti), il diritto commerciale (con particolare riferimento alle società), il diritto amministrativo (con particolare riferimento all'azione amministrativa).

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento offre conoscenze di base in materia tributaria, fornendo una visione sistematica del procedimento e del processo tributario nonché del funzionamento delle principali imposte.

English

Basical skills on taw law

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione delle suindicate conoscenze fondamentali in materia tributaria. Conseguimento della capacità di collegare tra loro i diversi argomenti oggetto di studio, rielaborando le conoscenze acquisite

English

The student is expected to learn basical skills on taw law and to be able to re-elaborate them

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Classes

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le prove d'esame si svolgeranno in forma orale alla fine del corso. In sede d'esame lo studente dovrà dimostrare un'adeguata conoscenza del complesso della disciplina e la capacità di istituire collegamenti tra i vari argomenti trattati; ai fini della valutazione si terrà conto altresì della sua capacità di esprimersi attraverso un linguaggio tecnico corretto.

English

Oral exam

PROGRAMMA

Italiano

I tributi - Le fonti. - I principi costituzionali e UE. - Gli obblighi dichiarativi e contabili. - I poteri istruttori dell'amministrazione. - Il procedimento di accertamento. - Le sanzioni amministrative. - La fase di riscossione ed il rimborso. - Il giudice speciale tributario e le parti. - Le forme del processo e la sua natura. - Il sistema delle imposte. - I caratteri strutturali di I.r.pe.f. e I.re.s. - Le singole categorie reddituali, con specifica attenzione al reddito di impresa.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

F.Tesauro, Istituzioni di diritto tributario, vol. I, Parte generale, Utet, Torino, ult. ed. (escluso cap.XV)
F. Tesauro, Istituzioni di diritto tributario, vol. II, Parte speciale, Utet, Torino, ult. ed. (capitoli I, II, III esclusa la sez. III).
La normativa di riferimento dovrà essere consultata sul sito www.normattiva.it ovvero su una qualsiasi raccolta di leggi tributarie aggiornata.

English

F.Tesauro, Istituzioni di diritto tributario, vol. I, Parte generale, Utet, Torino, last. ed. (with the exception of chapter XV)
F. Tesauro, Istituzioni di diritto tributario, vol. II, Parte speciale, Utet, Torino, last. ed. (chapters I, II, III with the exception of III section). For law references see www.normattiva.it or an up-to-date Tax law collection

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5n06

Diritto tributario

Tax Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0199
Docente:	Dott. Stefania Romana Gianoncelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 0916932, *stefania.gianoncelli@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/12 - diritto tributario
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

-

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

-

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

-

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

-

PROGRAMMA

-

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Italiano
Per tutti i dettagli consultare la pagina di:

diritto tributario SCP0217

English
See:

diritto tributario SCP0217

Mutuato da: Diritto tributario (SCP0240)
Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e31e

---

Diritto tributario II

Tax law II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0200
Docente:	Prof. Enrico Marello (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702540, *enrico.marello@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/12 - diritto tributario
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Apprendimento di basilari conoscenze giuridiche, anche con riferimento alle capacità consulenziali

English

Knowledge of basic skills on tax law

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione di capacità di ricerca e di capacità dialogiche.

English

Knowledge of research skills and discussing skills

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Corso seminariale

English

Seminar course

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Redazione di una o più relazioni scritte, discussione orale

English
The student is asked to write one or more paper

PROGRAMMA

Italiano

Verranno analizzate alcune controversie realmente pendenti dinanzi alle Commissioni tributarie del Piemonte. A partire dai fascicoli processuali, verranno trattate le problematiche sostanziali e processuali su cui insistono le controversie; si metteranno in luce le criticità defensionali, nonché le possibilità di miglioramento delle difese.

Il corso consente allo studente di analizzare le modalità concrete di gestione delle controversie da parte dei difensori e vuole favorire lo sviluppo di basilari capacità di strategie defensionali.

English

The course will focus on real-pending cases before the Tax Commissions of Piemonte. The idea will be to understand, starting from the files of the cases, the main substantial and procedural issues involved therein; it will be provided a critical review of counsels' strategies throughout the jurisdictional proceeding as well as an analysis of ways to improve legal arguments.

This course provides students with practical training in case-management on the side of the defendant and aims to develop a basic understanding of defensive strategies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I materiali saranno indicati a lezione per i frequentanti e on line per i non frequentanti.

English

Participating students, which will be divided into small teams, will be taught, under the supervision of the tutors and the Professor, how to draft the file of at least two clinical cases and to research the related doctrine and case-law; students will then be required to lead a class discussion on the case-study they have prepared.
The practitioner who is in charge of the real-pending case will be advised on students' submissions and will notify its own comments.
The non-participating students will study for the exam by preparing the readings on the abuse of law and tax planning: the course program and the relevant materials are available on http://elearning.unito.it/giurisprudenza/, selecting the "Diritto Tributario II" course.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=62c8

Diritto tributario II e Diritto penale commerciale

Tax law II and Businnes criminal law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0417
Docente:	Prof. Enrico Marello (Titolare del corso) Prof. Alessandra Rossi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702540, *enrico.marello@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	IUS/12 - diritto tributario IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

DIRITTO PENALE COMMERCIALE Il corso si propone di fornire allo studente un'adeguata conoscenza della responsabilità penale connessa al diritto penale commerciale, sia nella dimensione teorica che in quella operativa.

English

BUSINNES CRIMINAL LAW The course aims to provide students with adequate knowledge of the business criminal law. The course will enable the student to understand the practical dimension of theoretical knowledge.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

DIRITTO PENALE COMMERCIALE Lo studente dovrà avere una conoscenza approfondita dei principali istituti relativi alla responsabilità penale connessa all'esercizio dell'attività d'impresa. Dovrà inoltre essere in grado di tracciare mappe concettuali e, in particolare, di creare collegamenti tra parte generale e parte speciale del diritto penale. Dovrà infine saper applicare le conoscenze teoriche acquisite a fattispecie concrete.

English

BUSINNES CRIMINAL LAW Students will have a thorough knowledge of the main instruments ofor the business criminal law. They should also be able to create concept maps and links between these two branches of law and to apply the acquired theoretical knowledge to practical cases.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

DIRITTO PENALE COMMERCIALE Lezioni frontali a cui saranno invitati anche esperti della materia.

English

BUSINNES CRIMINAL LAW Lectures in which will be invited experts in the field.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

DIRITTO PENALE COMMERCIALE Esame orale

English

BUSINNES CRIMINAL LAW Oral exam

PROGRAMMA

Per tutti i dettagli consultare le pagine dei corsi indicati poco sotto:

Diritto tributario II

Diritto penale commerciale

Italiano

DIRITTO PENALE COMMERCIALE Le lezioni verteranno sui seguenti argomenti: - principi generali in tema di diritto penale commerciale (novità normative; soggetti attivi ed estensioni soggettive; cenni alla responsabilità degli enti); - reati societari (con particolare riferimento alle false comunicazioni sociali); - reati fallimentari.

English

BUSINNES CRIMINAL LAW Lectures will focus on the following themes: -0 general principles on the theme of business criminal law (new norms; active subjects and subjective extensions; notions of corporate liability) -1 company offences (with special reference to false company communications) - bankruptcy offences

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

DIRITTO PENALE COMMERCIALE

I testi verranno successivamente indicati

English

BUSINNES CRIMINAL LAW

Learning material will be shown later

NOTA

Tabella degli orari

Mutuato da: Diritto tributario II (GIU0200)
Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=11e5

Diritto tributario N

Tax law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0197
Docente:	Prof. Enrico Marello (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702540, *enrico.marello@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	5° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/12 - diritto tributario
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
L'insegnamento offre conoscenze di base in materia fiscale, fornendo una visione sistematica del procedimento di attuazione e delle imposte.

English
Basical Skills on taw law

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
L'insegnamento offre conoscenze di base in materia fiscale, fornendo una visione sistematica del procedimento di attuazione e delle principali imposte.

English
The student is expected to learn Basical Skills on taw law

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni della durata di 40 ore complessive (6CFU), che si svolgono in aula, anche con l'intervento di giudici, funzionari, avvocati.

English

Lessons (40 hours)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Esame orale. Colloquio orale. Eventuali verifiche intermedie su casi pratici.

English
Oral exam

PROGRAMMA

Italiano
Le garanzie costituzionali. - Gli obblighi dichiarativi e contabili. - I poteri istruttori dell'amministrazione. - Il procedimento di accertamento. - Le sanzioni amministrative e penali. - La fase di riscossione ed il rimborso. - Il giudice speciale tributario e le parti. - Le forme del processo e la sua natura. - Il sistema delle imposte. - I caratteri strutturali di I.r.pe.f. e I.re.s. - Le singole categorie reddituali, con specifica attenzione al reddito di impresa. - Le operazioni straordinarie (non incluso nel programma da 5 crediti) - I redditi trans-nazionali - I tratti fondamentali dell'I.v.a.

English
The constitutional guarantees. - The obligations and declarative statements. - The investigative powers of the administration. - The process of verification. - The administrative and criminal sanctions. - The phase of collection and refund. - The special tax court and the parties. - The forms of the process and its nature. - The system of taxes. - The structural characteristics of I.r.pe.f. and I.RE.S. - Le individual categories profit performance, with specific attention to the income of enterprise. - The extraordinary transactions (not included in the 5-credit program) - The core of VAT

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
F. Tesauro, Compendio di diritto tributario(ult. ed.; sino al capitolo dedicato all'I.v.a., compreso, per un totale di circa 400 pagine). Per una preparazione più ambiziosa: F.Tesauro, Istituzioni di diritto tributario, vol. I, Parte generale, Utet, Torino, ult. ed. F. Tesauro, Istituzioni di diritto tributario, vol. II, Parte speciale, Utet, Torino, ult. ed. nelle parti corrispondenti agli argomenti indicati sopra. Lo studio va comunque sempre integrato con la consultazione di una raccolta delle principali Leggi tributarie. La comprensione della materia presuppone la conoscenza del Diritto costituzionale, Diritto privato, del Diritto amministrativo, del Diritto commerciale e del Diritto processuale civile.

English
F. Tesauro, Compendio di diritto tributario(ult. ed.; sino al capitolo dedicato all'I.v.a., compreso, per un totale di circa 400 pagine).

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d526

Diritto tributario O

Tax law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0198
Docente:	Prof. Enrico Marello (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702540, *enrico.marello@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	5° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/12 - diritto tributario
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
L'insegnamento offre conoscenze di base in materia fiscale, fornendo una visione sistematica del procedimento di attuazione e delle imposte.

English
Basical Skills on taw law

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
L'insegnamento offre conoscenze di base in materia fiscale, fornendo una visione sistematica del procedimento di attuazione e delle principali imposte.

English
The student is expected to learn Basical Skills on taw law

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni della durata di 40 ore complessive (6CFU), che si svolgono in aula, anche con l'intervento di giudici, funzionari, avvocati.

English

Lessons (40 hours)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Esame orale

Colloquio orale. Eventuali verifiche intermedie su casi pratici.

English
Oral exam

PROGRAMMA

Italiano
Le garanzie costituzionali. - Gli obblighi dichiarativi e contabili. - I poteri istruttori dell'amministrazione. - Il procedimento di accertamento. - Le sanzioni amministrative e penali. - La fase di riscossione ed il rimborso. - Il giudice speciale tributario e le parti. - Le forme del processo e la sua natura. - Il sistema delle imposte. - I caratteri strutturali di I.r.pe.f. e I.re.s. - Le singole categorie reddituali, con specifica attenzione al reddito di impresa. - Le operazioni straordinarie (non incluso nel programma da 5 crediti) - I redditi trans-nazionali - I tratti fondamentali dell'I.v.a.

English
The constitutional guarantees. - The obligations and declarative statements. - The investigative powers of the administration. - The process of verification. - The administrative and criminal sanctions. - The phase of collection and refund. - The special tax court and the parties. - The forms of the process and its nature. - The system of taxes. - The structural characteristics of I.r.pe.f. and I.RE.S. - Le individual categories profit performance, with specific attention to the income of enterprise. - The extraordinary transactions (not included in the 5-credit program) - The core of VAT

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
F. Tesauro, Compendio di diritto tributario(ult. ed.; sino al capitolo dedicato all'I.v.a., compreso, per un totale di circa 400 pagine). Per una preparazione più ambiziosa: F.Tesauro, Istituzioni di diritto tributario, vol. I, Parte generale, Utet, Torino, ult. ed. F. Tesauro, Istituzioni di diritto tributario, vol. II, Parte speciale, Utet, Torino, ult. ed. nelle parti corrispondenti agli argomenti indicati sopra. Lo studio va comunque sempre integrato con la consultazione di una raccolta delle principali Leggi tributarie. La comprensione della materia presuppone la conoscenza del Diritto costituzionale, Diritto privato, del Diritto amministrativo, del Diritto commerciale e del Diritto processuale civile.

English

F. Tesauro, Compendio di diritto tributario(ult. ed.; sino al capitolo dedicato all'I.v.a., compreso, per un totale di circa 400 pagine).

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2r2h

Diritto tributario P

Tax Law P

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0199
Docente:	Dott. Stefania Romana Gianoncelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 0916932, *stefania.gianoncelli@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	5° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/12 - diritto tributario
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento offre conoscenze di base in materia tributaria, fornendo una visione sistematica del procedimento e del processo tributario nonché del funzionamento delle principali imposte.

English

Basical skills on taw law

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione delle suindicate conoscenze fondamentali in materia tributaria. Conseguimento della capacità di collegare tra loro i diversi argomenti oggetto di studio, rielaborando le conoscenze acquisite

English

The student is expected to learn basical skills on taw law and to be able to re-elaborate them.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Classes

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le prove d'esame si svolgeranno in forma orale al termine delle lezioni. In sede d'esame lo studente dovrà dimostrare un'adeguata conoscenza del complesso della disciplina e la capacità di istituire collegamenti tra i vari argomenti trattati; ai fini della valutazione si terrà conto altresì della sua capacità di esprimersi attraverso un linguaggio tecnico corretto.

English

Oral exam

PROGRAMMA

Italiano

I tributi - Le fonti. - I principi costituzionali e UE. - Gli obblighi dichiarativi e contabili. - I poteri istruttori dell'amministrazione. - Il procedimento di accertamento. - Le sanzioni amministrative e penali. - La fase di riscossione ed il rimborso. - Il giudice speciale tributario e le parti. - Le forme del processo e la sua natura. - Il sistema delle imposte. - I caratteri strutturali di I.r.pe.f. e I.re.s. - Le singole categorie reddituali, con specifica attenzione al reddito di impresa. - I tratti fondamentali dell'I.v.a.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

F.Tesauro, Istituzioni di diritto tributario, vol. I, Parte generale, Utet, Torino, ult. ed. (senza esclusioni)
F. Tesauro, Istituzioni di diritto tributario, vol. II, Parte speciale, Utet, Torino, ult. ed. (capitoli I, II, III esclusa la sez. III, VI, solo sez. I)
La normativa di riferimento dovrà essere consultata sul sito www.normattiva.it ovvero su una qualsiasi raccolta di leggi tributarie aggiornata.

English

F.Tesauro, Istituzioni di diritto tributario, vol. I, Parte generale, Utet, Torino, last. ed.
F. Tesauro, Istituzioni di diritto tributario, vol. II, Parte speciale, Utet, Torino, last. ed. (chapters I, II, III with the exception of III section, VI, only I section)
For law references see www.normattiva.it or an up-to-date Tax law collection

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g6n3

Diritto urbanistico

Urban law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0536
Docente:	Prof. Alessandro Crosetti
Contatti docente:	011 5212574, *prof.a.crosetti@gmail.com*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire uil quadro normativo nazionale e regionale delle discipline afferenti al "governo del territorio" nelle diverse componenti sia pianologiche (piani generali, piani sovracomunali, piani esecutivi, piani di settore), sia delle componenti edilizie e conformativew della proprietà, nonché i regimi autorizzativi e sanzionatori.

English

The course aims to provide the national regulatory framework and regional disciplines related to "government land" in the various components: the different plans (general plans, executive plans, sector plans), the building components of property, the authorization regimes and sanctions.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà conseguire una adeguata conoscenza degli strumenti urbanistici ai vari livelli di governo.

English

The student must achieve an adequate knowledge of the planning instruments at various levels of government.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Durante lo svolgimento del corso è prevista una visita didattica presso gli uffici dell'assessorato regionale alle politiche del territorio (corso Bolzano) onde constatare lo stato dell'essere della pianificazione urbanistica regionale piemontese e l'organizzazione strutturale dei servizi.

English

During the course there will be a guided visit at the offices of the regional department dealing with territorial policies (located in Corso Bolzano) in order to ascertain the state of the Piedmont regional planning and the structural

organization of the services.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolge in forma orale. Gli studenti frequentanti che partecipano alla visita didattica possono riferirne in sede di esame.

English

The exam is oral.

Attending students who participated in the study visits will report their experience in the examination.

PROGRAMMA

Italiano

- Urbanistica e Costituzione. Il Sistema costituzionale italiano. Il sistema ordinamentale, con riguardo al territorio. Art. 114 Costituzione; art. 2 Testo Unico Enti Locali; legge 59/1997; Dlgs 112/1998. La regionalità. L'autonomia. Il principio di sussidiarietà. Gli enti locali individuati dalla legge.

- L'evoluzione del quadro costituzionale; la legge costituzionale 3/2001. La legge 131/2003. Dall'"urbanistica" al "governo del territorio". Gli standards

- La proprietà nella pianificazione urbanistica. Urbanistica ed espropriazione. La discrezionalità. Distinzione tra vincoli conformativi ed espropriativi

- &nbs p; La pianificazione comunale generale. Caratteri, funzione e contenuti del P.R.G.C. P.U.C.. Le zonizzazioni. Il procedimento di approvazione. La durata. Le varianti.

- La pianificazione di attuazione. I vari tipi di piano ed i recenti programmi complessi

- Le spinte innovative e istituti emergenti: strutturalità del piano; la contrattualità, la perequazione e compensazione urbanistica;.la copianificazione.

- L'impiego della Conferenza dei servizi.

- Evoluzione dei modelli pianificatori: il modello tradizionale (la "potestà d'imperio" dell'ente pubblico) e il modello innovativo: l'amministrazione per accordi; la recente legislazione in materia e gli artt. 11 e 13 della L. 241/1990; il comma 203 dell'art. 2 della legge 662/1996; l'accordo di programma.

- Il sistema di pianificazione in atto. Le pianificazioni "di settore" e i rapporto con la pianificazione territoriale e urbanistica.

- ; La pianificazione del territorio vasto e i livelli istituzionali di governo del territorio: il P.T.C.P., il Piano territoriale regionale, il Piano paesaggistico, il Piano distrettuale di bacino, il piano del parco. Gli strumenti di coordinamento.

- &nb sp; Ambiente e territorio. Il sistema multiplo degli assetti territoriali. Le tutele differenziate.I principi del diritto ambientale connessi al territorio: la prevenzione nei procedimenti di pianificazione: VAS e VIA.

- Forme di pianificazione urbanistica speciale. Dai piani di ricostruzione ai piani di edilizia residenziale pubblica,

ai piani di riqualificazione urbana. Il recupero e la rivitalizzazione dei centri storici. La pianificazione industriale: dai Piani di sviluppo ai Piani per gli insediamenti produttivi, ai Piani dei porti.

- Il controllo dell'attività edilizia. Il T.U. dell'edilizia.. I titoli abilitativi e i silenzi Abusi e sanzioni

English

- Urban Development and the Constitution. The Italian Constitutional system. The order structure, with respect to the territory. Article 114 of the Constitution, art. 2 Consolidated Local Authorities; law 59/1997, Legislative Decree 112/1998. The regionality. The autonomy. The principle of subsidiarity. Local authorities identified by the law.

- The evolution of the Constitutional Constitutional Law 3/2001. The law 131/2003. Dall '"urban" to "the government of the territory." The standards

- The property in urban planning. Urban planning and expropriation. The discretion. Distinction between expropriation and constraints conformativi

- The general municipal planning. Character, function and content of P.R.G.C. P.U.C.. The zoning. The process of approval. The duration. The variants.

- The planning of implementation. The various types of plan and the recent complex programs

- However, innovation and emerging institutions: structural nature of the plan, the bargaining, the equalization and compensation planning;. Copianificazione the.

- The use of the Services Conference.

- Evolution of the planners models: the traditional model (the "public powers" of the public) and the innovative model: the administration agreements, the recent legislation and the Articles. 11 and 13 of L. 241/1990; paragraph of Article 203. 2 of Law 662/1996, the program agreement.

- The planning system in place. Schedules "industry" and the relationship with the regional and urban planning.

- The planning of the vast territory and institutional levels of government land: the PTCP, the Regional Spatial Plan, the Landscape Plan, the Plan basin district, the plan of the park. Coordination instruments.

- Environment and territory. The system of multi-territorial organizations. The protections differenziate.I principles of environmental law related to the territory: prevention in the planning process: SEA and EIA.

- Forms of planning special. The plans of reconstruction plans for public housing, urban renewal plans. The recovery and the revitalization of historic centers. Industrial planning: from development plans Plans for production sites, the Plans of ports.

- The control of the building. The T.U. building .. The certificates of permission and the silences Abuse and sanctions

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

L'approccio allo studio della normativa urbanistica esige e presuppone alcune nozioni istituzionali di diritto amministrativo, a tal fine si consigliano i seguenti testi:

A. Crosetti, A. Giuffrida, Lineamenti di diritto amministrativo, Torino, Giappichelli, 2012

Per lo studio del diritto urbanistico si consigliano i seguenti testi:

A. Crosetti, A. Police, M. Spasiano, Diritto urbanistico e dei lavori pubblici, Torino, Giappichelli, 2007.

F.Salvia, Manuale di diritto urbanistico, Padova, Cedam, 2012

English

A. Crosetti, A. Giuffrida, Lineamenti di diritto amministrativo, Torino, Giappichelli, 2012

Per lo studio del diritto urbanistico si consigliano i seguenti testi:

A. Crosetti, A. Police, M. Spasiano, Diritto urbanistico e dei lavori pubblici, Torino, Giappichelli, 2007.

F.Salvia, Manuale di diritto urbanistico, Padova, Cedam, 2012

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w12t

---

Dottrina dello stato: principi del costituzionalismo in Europa (non attivo a.a. 2017-2018)

State Theory: Principles of Constitutionalism in Europe

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0474
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si prefigge il raggiungimento di una valida padronanza concettuale e critica delle principali teorie, passate e contemporanee, del diritto pubblico, con riferimento alla realtà nazionale, sovranazionale e internazionale.

English

The course aims at reaching a good knowledge of the most significant theories about tasks, meaning and structure of public law, with reference to both the national and the international level.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso mira ad accrescere in modo specifico conoscenza e capacità di comprensione, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere.

English

The course aims at enhancing knowledge and understanding, learning and communication skills, as well as the capacity of making judgements.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso comprende, oltre alla classica lezione frontale, ampi spazi riservati alla discussione.

English

Besides the traditional frontal lecture form, possibilities are provided for discussion among the participants on the topics at the center of the analysis.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame prevede: a) la stesura di una tesina su un tema scelto tra gli argomenti trattati a lezione e concordato col docente; b) una prova orale comprendente la discussione della tesina nonché volta a verificare la conoscenza degli argomenti del corso.

English

The exam consists in two parts: a) the submission of a paper; b) a discussion of the paper as well as of the general contents of the course.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso approfondisce gli effetti dell'integrazione sovranazionale, in particolare, e della globalizzazione, più in generale, sulla recente teoria del diritto pubblico e sulla dottrina dello stato in particolare. Integrazione sovranazionale e globalizzazione, con la conseguente necessità di dare maggior ordine a sempre più strette interazioni politiche ed economiche che superano le frontiere dello stato nazionale, hanno infatti indotto la dottrina a proporre un'estensione di categorie del diritto pubblico statale alla sfera extrastatale. In tal modo si è cercato di spiegare fenomeni quali il diritto amministrativo globale, la governance transnazionale e le ricadute normative dei processi di integrazione continentali. In forma ancor più ambiziosa si è tentato, sulla stessa via, di costruire il progetto di un ordine giuridico globale in grado di garantire la tutela vincolante della pace e dei diritti fondamentali. In tal senso, nella misura in cui gli individui e non più soltanto gli stati diventano i destinatari di un ampio riordino del sistema giuridico globale, l'estensione dei compiti del diritto pubblico statale al di là delle frontiere dello stato nazionale corrisponde alla ripresa dell'antica ipotesi di un diritto pubblico cosmopolitico. Il compito del corso nel suo complesso consiste dunque nel presentare i paradigmi della dottrina dello stato e del diritto pubblico, come si sono evoluti nella storia e in relazione alla loro capacità di elaborare una risposta teorica alle sfide del mondo contemporaneo. L'analisi dei paradigmi prenderà l'avvio dalla concezione dell'ordine politico nell'antichità, per approdare – dopo essere passati attraverso medioevo e modernità – alle più recenti costruzioni teoriche, dalla teoria dei sistemi alla critica postmoderna, dal superamento del pubblico nell'ipotesi dell'ordine spontaneo di attori privati al recupero della dimensione classicamente pubblica di legittimità e normatività nel paradigma comunicativo.

English

The course analyses the effects of supranational continental integration and globalization on the recent public law doctrine. The necessity to give order to a growing number of transactions beyond the borders of the nation-states has been partially addressed by the leading international public law doctrine through an extension of the domestic public law categories to the international domain, or also through the introduction of new categories encompassing both the domestic, the supranational and the international level of public law. This way, phenomena like global administrative law, transnational governance and forms of continental integration like the European Union should be better explained. With an even more ambitious scope, the project of a global legal order has been conceived, with the task of guaranteeing peace and human rights. In this sense, the new understanding of a multilevel public law comprehends the reissue of the idea of a cosmopolitan law.
During the course the most significant paradigms of public law, both domestic as well as supranational and international, will be presented as they have been developed within the past and present doctrine, and with regard to their capacity to meet the challenges of the 21st century. The analysis of the paradigms will start with the conception of political and legal order in the antiquity to come eventually – passing through middle ages and modernity – to the contemporary proposals, from systems theory to postmodernism, as well as from the concept of a new lex mercatoria as a spontaneous order of private actors to the understanding of legitimacy, normativity and publicness in the light of the communicative theory.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi consigliati: A. von Bogdandy, S. Dellavalle, Paradigmi dell'ordine, Trauben, Torino 2010, cap. I; S. Dellavalle, Dalla comunità particolare all'ordine universale. Vol. I, ESI, Napoli 2011.

Altri testi saranno indicati dal docente prima dell'inizio del corso e inseriti sul sito.

English

A. von Bogdandy, S. Dellavalle, Paradigmi dell'ordine, Trauben, Torino 2010, cap. I; S. Dellavalle, Dalla comunità particolare all'ordine universale. Vol. I, ESI, Napoli 2011.

Further materials will be posted on the web-site of the course.

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

Per contenuto e calendario del corso, nonché per le modalità di esame, si prega di leggere attentamente il file "Dellavalle Dottrina dello stato Calendario lezioni e modalità d'esame", scaricabile dai "Materiali didattici".

English

As regards schedule and contents of the course, as well as the modality of the exam, plesase read carefully the syllabus ("Dellavalle Dottrina dello stato Calendario lezioni e modalità d'esame"), which can be downloaded from the "Materiali didattici" (Educational Materials).

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dc1b

---

Economia aziendale

business administration

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0212
Docente:	Prof. Silvana Gallinaro (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704037, *silvana.gallinaro@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso d'insegnamento di Economia aziendale si propone di offrire allo studente la conoscenza dei fondamenti del sistema delle aziende e di management delle imprese. Dopo aver analizzato gli elementi costituenti le aziende, il corso si focalizza sull'analisi del ruolo dell'impresa nei sistemi economici, e delle componenti fondamentali del sistema d'impresa. il fine è quello di dare agli studenti chiavi di lettura del comportamento delle imprese e di interpretazione del cambiamento in atto nei modelli produttivi e di business, generato dalle tecnologie della comunicazione in rete e della produzione additiva. Il corso offre dunque allo studente una visione complessiva e sistemica del management dell'impresa, le cui singole aree tematiche dovranno essere approfondite in studi successivi.

English
The class of Business Administration aims to provide students with the knowledge of the fundamentals of the enterprises system and business management . After analyzing the elements constituting enterprises, the course focuses on the analysis of the role of business in economic systems, and of the fundamental components of the enterprise. the aim is to give students the keys to understanding the behavior of enterprises and to interpret the change taking place in production and business models, generated by communication technologies and additive manufacturing. The class therefore offers students a comprehensive and systematic view of the management of an enterprise, whose funcutional areas will be explored in advanced studies.ano]]

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Sulla base degli argomenti trattati nel corso lo studente sarà in grado di comprendere il sistema aziendale ed interpretare il comportamento e le scelte delle imprese, nonché inquadrare il paradigma della produzione distribuita, che sta cambiando il manufacturing e i modelli di business a livello globale.

English
On the basis of the topics of the class, students will be able to interpret the behavior and choices of enterprises, as well as frame the distribuited production paradigm that is changing the manufacturing and business models globally.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Il corso sarà svolto con lezioni frontali, avvalendosi del supporto di slide.

English
the class will be conducted by lectures, making use of slides

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
la modalità di verifica dei risultati di apprendimento acquisiti dagli studenti consiste in un test scritto a scelta multipla

English
The exam consists of a written multiple choice test

PROGRAMMA

Italiano
Le aziende sono sistemi in cui si svolgono le attività di produzione e consumo. Le aziende di produzione o imprese vivono ed operano per creare valore in un ambiente complesso e globale, caratterizzato da un'interazione crescente con clienti, fornitori e concorrenti. Lo scenario attuale mostra che, in seguito alla crescente disintegrazione dell'impresa, le attività precedentemente proprietarie sono sempre più svolte all'interno dei social network distribuiti. La produzione integrata del capitalismo industriale arretra di fronte alla produzione distribuita dell'economia cognitiva in rete. il cambiamento di paradigma tecnologico generato dalle tecnologie della comunicazione in rete e della produzione additiva sta a sua volta modificando il paradigma economico e la forma stessa del capitalismo. Dopo aver analizzato gli elementi caratterizzanti le aziende e i fondamenti del sistema d' impresa, il corso ne studia il cambiamento di fronte dell'emergere del nuovo paradigma tecnologico, spiegando dunque la disintegrazione delle imprese e l'emergere della produzione distribuita nell'ottica della teoria dei paradigmi tecnico-economici.

Analiticamente gli argomenti previsti nel corso sono cronologicamente i seguenti:

1. Le aziende: finalità, organismo personale, strutture

2. L'impresa e la creazione di valore.
3. Il sistema dell'impresa e i dei suoi rapporti con l'ambiente.

4.La scelta del modello societario di corporate governance della spa.Reti e gruppi societari

4.Equilibrio economico e finanziaro

5. Le strutture organizzative

6. Bilancio e analisi del bilancio

7. Le aree funzionali dell'impresa. La produzione

8.L'impresa del capitalismo industriale

9.L'impresa del capitalismo cognitivo

10.La produzione snella

11.la modularità nella produzione

12.L'ecosistema di additive manufacturing

Le lezioni saranno svolte con l'ausilio di slides che saranno messe a disposizione degli studenti per l'esame.

English
organizations are systems that perform activities of production and consumption. Enterprises live and work to create value in a complex, global environment, characterized by increasing interaction with customers, suppliers and competitors. <owing to the growing disintegration of the firm, previously proprietary activities of the firms are increasingly conducted within distributed networks. Integrated production of industrial capitalism moves back in front of the distributed production of the knowledge network. The change of technological paradigm generated by the communication technologies and the additive manufacturing is in its turn changing the economic paradigm and the same form of capitalism. After analyzing the main features of the enterprises, the class deals with the change in the face of the emergence of new technological paradigm, thus explaining the disintegration of enterprises and the emergence of production distributed in view of the theory the techno-economic paradigms.

Analytically the topics of the class are chronologically as follows:

1. Enterprises: objectives, personal organization, structures

2. The enterprise and the creation of value.

3. The enterprise system and the its relationship with the environment.

4.La choice of the corporate model of corporate governance. The networks

4. Economic and financial balances

5. Organizational structures

6. Budget and Analysis of Financial Statements

7. The functional areas of the company. Production

8.The enterprise of industrial capitalism

9.the enterprise of cognitive capitalism

10.La lean manufacturing

11.modularity in production

12. additive manufacturing ecosystem

Classes will be conducted with the aid of slides which will be made available to students for the exam

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Gallinaro S., Produzione, Giappichelli, 2015

English
Gallinaro S., Produzione, Giappichelli, 2015

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xxxv

Economia aziendale

The Economic and Financial Management of Firms

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0055
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9 o 6
SSD attvità didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha lo scopo di fornire le conoscenze di base necessarie per valutare la gestione economica e finanziaria delle imprese.

English

The course provides the basic knowledge needed to assess the economic and financial management of the firms.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

1. Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente dovrà conoscere gli argomenti fondamentali dell'Economia Aziendale. Lo studente dovrà dimostrare - anche attraverso ragionamenti di tipo deduttivo e riferimenti a casi concreti - capacità di comprensione dei principali temi afferenti all'analisi del mercato, alle diverse modalità concorrenziali e alle sue diverse forme organizzative, all'analisi di bilancio, nonchè alle scelte strategiche adottate all'interno dell'impresa. Sotto il profilo didattico, gli strumenti previsti sono le lezioni frontali e esercitazioni, secondo quanto indicato nel syllabus.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studio dell'Economia Aziendale consente allo studente di sapere applicare le conoscenze acquisite. Tale capacità si esprime nell'affrontano le problematiche inerenti alla disciplina – quale ad esempio la discriminazione di prezzo, la differenziazione del prodotto, l'analisi dei bilanci. La verifica del grado di capacità raggiunta nell'applicazione della conoscenza acquisita è affidata alle esercitazioni e all'esame finale.

3. Autonomia di giudizio . L'apprendimento della disciplina dell'Economia Aziendale contribuisce a sviluppare nello studente capacità di giudizio, ossia, capacità di valutare in modo critico alcuni aspetti legati al comportamento della singola impresa ed al funzionamento del mercato, nel suo complesso. Ci riferiamo, per esempio, alle scelte in materia di organizzazione dell'attività produttiva o all'analisi dei bilanci. Sul piano della didattica, la verifica della autonomia di giudizio maturata dallo studente sarà affidata alle esercitazioni e all'esame finale.

4. Abilità comunicative. L'insegnamento dell'Economia Aziendale tende a sviluppare nello studente la capacità di

comunicare ed interagire con altri individui. Egli è in grado di trasferire le conoscenze acquisite, applicandole alla soluzione di questioni legate alle tematiche proprie della disciplina. In altri termini, in relazione ad un particolare problema, lo studente è capace di spiegarne la natura e le origini, suggerendo anche possibili soluzioni e mostrando così abilità comunicative e di interazione, utili anche per i futuri rapporti di lavoro. A questo scopo, nell'ambito delle attività didattiche, sono previste esercitazioni. La verifica delle abilità comunicative acquisite è affidata alle esercitazioni e alla interazione in classe.

5. Capacità di apprendimento. Coerentemente alle tematiche della disciplina dell'Economia Aziendale, lo studente acquisisce capacità di apprendimento, sia sotto il profilo teorico che dal punto di vista applicativo, di comunicazione, nonché autonomia di giudizio. Tra gli strumenti didattici utilizzati, assumono rilevanza nel processo di apprendimento la partecipazione attiva in classe e la partecipazione alle esercitazioni. La verifica di tale descrittore è svolta sia nel corso della attività formativa (lezioni frontali, dibattiti e presentazioni) sia nella prova finale.

English

1. Knowledge and understanding. The student learns the basic topics in Industrial Economics and Strategy. The student will show - through deductive reasoning and references to real cases - understanding of the main issues related to the analysis of the market and to the strategic decisions taken within the company. In terms of teaching, the tools provided are lectures and excercises, as indicated in the syllabus.

2. Applying knowledge and understanding. The study of industrial economics and strategy teaches to the student how to apply the knowledge gained. This capacity is expressed in the class activities in which students face issues related to the discipline, such as price discrimanation, product differentiation and accounting. The degree of capacity achieved in the application of the acquired knowledge is observed in class activities and in the students' ability to discuss the related topics.

3. Making judgments. The acquisition of tools and topics of Industrial Economics and Strategy develop the students' ability to critically evaluate the behavior of the individual firm and the functioning of the markets. We refer, for example, to the choices of organization of the productive activity or the analysis of the financial statements. The ability to have an independent judgment gained by the student is observed in class discussions and in the final exam.

4. Communication skills. In the course of Industrial Economics and Strategy students develop the ability to communicate and interact with other individuals. The student is able to transfer the knowledge acquired, applying it to the solution of practical issues. In relation to a specific problem the student is able to explain its specific nature and origin, suggesting also possible solutions and showing communication skills and interaction capacity. To this end, the course requires, as part of educational activities, an active class participation. Communication skills are assessed during classroom actvities, excercises and final exam.

5. Learning skills. Students acquire learning skills, both from a theoretical and from the practical point of view. They acquire also communication skills and independent judgment. The main teaching tools are lectures, thematic debates in class and groupworks. The final test and the evaluation of the groupwork are the main to instrument to assess the acquired capacities.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni frontali fanno uso di presentazioni in power point, che saranno rese disponibili anche sul sito http://elearning.moodle2.unito.it/giurisprudenza/ per aiutare gli studenti a individuare gli argomenti più importanti.

English

Power point presentations are available on: http://elearning.moodle2.unito.it/giurisprudenza/ to help students to identify the most important topics.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto

L'esame per ottenere 9 crediti è scritto e dura 1 ora e 50 minuti. L'esame è composto da tre sezioni. La prima sezione contiene una serie di domande a scelta multipla sulla prima parte del corso. La seconda sezione è composta da alcune domande aperte sulla prima parte del corso. La terza sezione riguarda la parte di analisi dei bilanci e si compone di alcune domande teoriche e da un esercizio. Al fine di superare l'esame, è necessario prendere almeno 18/30 nella prima sezione e non meno di 15/30 nella seconda e nella terza sezione.

L'esame per ottenere 6 crediti dura 1 ora ed è composto da due sezioni sulla prima parte del corso. La prima sezione contiene una serie di domande a scelta multipla. La seconda sezione è composta da alcune domande aperte (è esclusa la parte di bilancio).

English

Written exam

There is a written exam to obtain 9 credits. It lasts 1 hour and 50 minutes. The examination is composed of three sections. The first section contains a series of multiple-choice questions on the first part of the course. The second section consists of some open questions on the first part of the course. The third section focuses on the analysis of financial statements and consists of some theoretical questions and one exercise. In order to pass the exam, you need to take at least 18/30 in the first section and at least 15/30 in the second and third sections.

The exam to obtain 6 credits lasts 1 hour and is composed of two sections on the first part of the course. The first section contains a series of multiple choice questions. The second section consists of some open questions.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Nel sito di e-learning vi è il syllabus aggiornato, lezione per lezione, dove sono indicati i capitoli di riferimento. I testi d'esame vanno integrati con i lucidi delle lezioni e il materiale distribuito a lezione. E' importante verificare sul sito di e-learning gli aggiornamenti del syllabus. Il programma e la specifica sequenza di lezioni verrà aggiornata durante il corso.

PROGRAMMA

Italiano

Prima parte (6 crediti). Imprese, mercati e strategie. Il corso analizza le funzioni e i comportamenti delle imprese. La prima parte è dedicata alla comprensione del funzionamento dell'impresa e ai confini dell'imprese. Si tratta di capire il diverso ruolo di proprietari, managers, finanziatori, lavoratori, clienti, fornitori nelle imprese private e pubbliche. I confini delle imprese dipendono dalla integrazione o disintegrazione verticale nelle diverse fasi di produzione e di distribuzione. In secondo luogo vengono analizzate le principali decisioni strategiche che le imprese devono affrontare. Il corso inoltre analizza i mercati, la concorrenza in diversi settori e le diverse modalità attraverso cui le imprese possono guadagnare un vantaggio competitivo. Si analizzano i diversi tipi di mercati oligopolistici e monopolistici. Questa parte del corso è dedicata alle strategie di crescita interna ed esterna delle imprese pubbliche e private. Si guarda alla differenziazione del prodotto, alla diversificazione delle attività, alla internazionalizzazione dei mercati e a scelte specifiche, come la pubblicità, l'innovazione, i contratti con altre imprese, le fusioni e le acquisizioni.

Seconda parte (3 crediti). Il bilancio delle imprese. Il corso analizza i documenti di bilancio (stato patrimoniale, conto economico e nota integrativa) e il significato degli indici di struttura finanziaria e di redditività che sulla base dei dati ivi contenuti possono essere costruiti.

Nel sito di e-learning vi è il syllabus aggiornato, lezione per lezione, dove sono indicati i capitoli di riferimento. I testi d'esame vanno integrati con i lucidi delle lezioni e il materiale distribuito a lezione. E' importante verificare sul sito di e-learning gli aggiornamenti del syllabus. Il programma e la specifica sequenza di lezioni verrà aggiornata durante il

corso.

English

First part (6 credits). Firms, markets and strategies. The course analyzes the functions and the behavior of the firms. The first part is devoted to understanding the different functions of the firms and the firm's boundaries. The course studies the different roles of owners, managers, lenders, employees, customers and suppliers in private and public companies. The boundaries of the firm depend upon vertical integration or disintegration in production and distribution. Secondly, the course analyzes the major strategic decisions that companies have to deal with. The course also analyzes competition in different sectors and the different ways in which companies can gain a competitive advantage. The course analyzes the different types of monopolistic and oligopolistic markets. The course is devoted also to strategies such as product differentiation, diversification, innovation, vertical contracts with other companies and, finally, mergers and acquisitions.

Part II (3 credits). This part analyzes the basic accounting principles, the financial statements, the balance sheet and the indices of financial structure and profitability of the firm.

In the e-learning website there is the updated version of the syllabus and the slides. The exam papers must be integrated with the lecture slides and the material distributed in class.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

David Besanko, David Dranove, Mark Shanley (2013); Economia industriale e strategia d'impresa. UTET

Robert N. Anthony, David F. Hawkins, Diego M. Macrì, Kenneth A. Merchant. (2012), Il bilancio. Analisi economiche per le decisioni e la comunicazione della performance 13/edizione, McGraw Hill.

Si segnala che su alcuni temi del corso è necessario studiare il materiale in pdf distribuito sulla piattaforma di e-learning

E' importante verificare sul sito di e-learning gli aggiornamenti del syllabus.
http://elearning.moodle2.unito.it/giurisprudenza/

English

David Besanko, David Dranove, Mark Shanley (2013); Economics of Strategy. UTET

Robert N. Anthony, David F. Hawkins, Diego M. Macrì, Kenneth A. Merchant. (2012), Accounting.

It is necessary also to study the material in pdf distributed on the e-learning platform

It's important to check on the e-learning website the updates of the syllabus.
http://elearning.moodle2.unito.it/giurisprudenza/

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f23d

Economia degli intermediari finanziari (non attivo a.a. 2017-2018)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SECS-P/11 - economia degli intermediari finanziari
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=44d7

Economia del lavoro

Labour Economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0100
Docente:	Giuseppe Bertola (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704405, *giuseppe.bertola@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Economia Politica (6 cfu)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Mettere lo studente in grado di applicare ragionamenti economici a fenomeni di offerta, gestione, e mercato del lavoro, con particolare riguardo alle motivazioni ed effetti delle istituzioni e strumenti di politica economica che li influenzano.

English

Enable the student to apply economic reasoning to labor supply, management, and labor markets, with emphasis on the motivation and effects of the relevant institutions and policy instruments.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i concetti fondamentali della disciplina e di saperne utilizzare i principali strumenti per comprendere la soluzione di problemi economici e interpretare fenomeni empirici. La padronanza degli strumenti matematici e statistici presenti nel testo non è indispensabile.

English

The student will be familiar with the basic concepts of the discipline and able to understand the solution of microeconomic problems and interpret empirical evidence. The textbook also covers more advanced mathematical and statistical methods but students are not required to be acquainted with them.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, esercitazioni

English

Lectures, discussion sessions

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto, con domande a risposta chiusa e domande opzionali a risposta aperta, che possono alzare il voto fino a 30/30 lode, o abbassarlo.

English

Written exam, with multiple choice question and optional open questions that may increase the grade up to 30/30 lode, or decrease it.

PROGRAMMA

Italiano

Offerta di lavoro

Domanda di lavoro

Equilibrio del mercato del lavoro

La disoccupazione

Regolamentazione del mercato del lavoro

Istruzione e capitale umano

Gestione delle risorse umane e contratti di lavoro

English

Labor supply

Labor demand

Labor market equilibrium

Unemployment

Labor market policies

Education and human capital

Management of human resources and employment contracts

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Pepi De Caleo, Brucchi Luchino "Manuale di Economia del Lavoro" il Mulino, 2015 (Capitoli 1-8) https://www.mulino.it/isbn/9788815259066

Materiali didattici specifici al corso.

English

Manuale di Economia del Lavoro
Autore: Pepi De Caleo, Brucchi LuchinoEdizione: 2015
Casa editrice: il Mulino
ISBN: 9788815259066
Url: https://www.mulino.it/isbn/9788815259066

NOTA

Gli studenti che dovessero sostenere l'esame per un numero di CFU inferiore a 9 non sono penalizzati se non rispondono alle domande che non riguardano il programma indicato nei vari casi alla voce Modalità esame del Materiale didattico.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=plcq

Economia dell'impresa e dell'industria (non attivo a.a. 2017-2018)

Industrial Economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0473
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di offrire una trattazione della teoria economica dell'impresa e del funzionamento dei mercati innovativi che combini esigenze di rigore teorico con applicazioni pratiche ed analisi di casi reali adatto a studenti che dispongono di un background economico di base. Particolare attenzione è posta alle imprese che operano in mercati internazionali e in forte cambiamento. La prima parte del corso è dedicata alla teoria dell'impresa. Il corso studia l'evoluzione delle imprese in una prospettiva storica, i confini orizzontali e i confini verticali dell'impresa e alcuni rilevanti comportamenti strategici delle imprese. La seconda parte del corso studia il comportamento innovativo delle imprese in un contesto globale. Il corso affronta il rapporto fra innovazione e attività delle imprese multinazionali e analizza il comportamento competitivo quando ci sono effetti di rete e concorrenza fra diverse tecnologie. Infine particolare enfasi è posta sull'economia della proprietà intellettuale. Il corso riflette criticamente sulla giustificazione economica della proprietà intellettuale e sul ruolo che essa può avere nel trasferimento di tecnologie e sullo sviluppo economico. Agli studenti viene richiesta una partecipazione attiva attraverso la discussione di casi.

English

The course provides the analysis of the main topics in industrial economics and theory of the firm. The course contains a discussion of economic theory and an analysis of the innovative markets. It combines theoretical rigor with practical applications and analysis of real cases. Particular attention is paid to companies operating in rapidly changing international markets. The first part of the course is devoted to the theory of the firm. The course studies the evolution of the business activity in a historical perspective, the horizontal and vertical boundaries of the company and some relevant strategic behaviors of firms. The second part of the course studies the innovative activity of the firms in the global context. The course deals with the relationship between innovation and the activities of multinational enterprises. It analyzes the competitive behavior of firms when there are network effects and competition between different technologies. Finally, particular emphasis is placed on the economics of intellectual property rights. The course discusses critically the economic justification of intellectual property and the role it can have in technology transfer and economic development. Students are required to participate actively through discussions of cases.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

1. Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente dovrà conoscere gli argomenti fondamentali dell'Economia dell'impresa e dell'industria. Lo studente dovrà dimostrare - anche attraverso ragionamenti di tipo deduttivo e riferimenti a casi concreti - capacità di comprensione dei principali temi afferenti all'analisi del mercato e alle sue diverse forme organizzative, nonchè alle scelte strategiche adottate all'interno dell'impresa. Sotto il profilo didattico, gli strumenti previsti sono lezioni frontali e lavori di gruppo, secondo quanto indicato nel syllabus.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studio dell'Economia dell'impresa e dell'industria consente allo studente di sapere applicare le conoscenze acquisite. Tale capacità si esprime nei lavori di gruppo in cui attraverso casi studio gli studenti affrontano le problematiche inerenti alla disciplina – quale ad esempio la differenziazione del prodotto, l'innovazione tecnologica, l'integrazione verticale tra imprese. La verifica del grado di capacità raggiunta nell'applicazione della conoscenza acquisita è affidata alle presentazioni in classe e alla capacità di sostenere le discussioni che ne derivano.

3. Autonomia di giudizio. L'apprendimento della disciplina dell'Economia dell'impresa e dell'industria contribuisce a sviluppare nello studente capacità di giudizio, ossia, capacità di valutare in modo critico alcuni aspetti legati al comportamento della singola impresa ed al funzionamento del mercato, nel suo complesso. Ci riferiamo, per esempio, alle scelte in materia di organizzazione dell'attività produttiva, agli incentivi alle invenzioni (brevetti). Sul piano della didattica, la verifica della autonomia di giudizio maturata dallo studente sarà affidata a dibattiti su casi concreti presentati in aula e ai confronti di idee che si svolgeranno in aula.

4. Abilità comunicative . L'insegnamento dell'Economia dell'impresa e dell'industria tende a sviluppare nello studente la capacità di comunicare ed interagire con altri individui. Lo studente è in grado di trasferire le conoscenze acquisite, applicandole alla soluzione di questioni legate alle tematiche proprie della disciplina. In altri termini, in relazione ad un particolare problema, lo studente è capace di spiegarne la natura e le origini, suggerendo anche possibili soluzioni e mostrando così abilità comunicative e di interazione, utili anche per i futuri rapporti di lavoro. A questo scopo, nell'ambito delle attività didattiche, sono previsti le presentazioni in classe di casi studio. La verifica delle abilità comunicative acquisite è affidata alla presentazioni di casi concreti in aula e ai relativi confronti di idee.

5. Capacità di apprendimento. Coerentemente alle tematiche della disciplina dell'Economia dell'impresa e dell'industria, lo studente acquisisce capacità di apprendimento, sia sotto il profilo teorico che dal punto di vista applicativo, di comunicazione, nonché autonomia di giudizio. Tra gli strumenti didattici utilizzati, assumono rilevanza nel processo di apprendimento la partecipazione a dibattiti tematici in classe e ai lavori di gruppo. La verifica di tale descrittore è svolta sia nel corso della attività formativa (lezioni frontali, dibattiti e presentazioni) sia nella prova finale.

English

1. Knowledge and understanding. The student learns the basic topics in Industrial Economics. The student will show - through deductive reasoning and references to real cases - understanding of the main issues related to the analysis of the market and to the strategic decisions taken within the company. In terms of teaching, the tools provided are lectures and groupworks, as indicated in the syllabus.

2. Applying knowledge and understanding. The study of industrial economics teaches to the student how to apply the knowledge gained. This capacity is expressed in the groupworks through case studies in which students face issues related to the discipline, such as product differentiation, technological innovation and vertical integration. The degree of capacity achieved in the application of the acquired knowledge is observed in class presentations and in the students' ability to discuss the related topics.

3. Making judgments. The acquisition of tools and topics of Industrial Economics develop the students' ability to critically evaluate the behavior of the individual firm and the functioning of the markets. We refer, for example, to the choices of organization of the productive activity or the innovative choices. The ability to have an independent judgment gained by the student is observed in the discussions of case studies presented in the class and through the exchange of ideas that will take place in the classroom.

4. Communication skills. In the course of Industrial Economics students develop the ability to communicate and interact with other individuals. Students are able to transfer the knowledge acquired, applying it to the solution of practical issues. In relation to a specific problem the student is able to explain its specific nature and origin, suggesting also possible solutions and showing communication skills and interaction capacity. To this end, the course requires, as part of educational activities, presentations in class of case studies. Communication skills are assessed during the presentations of case studies in the classroom and the related exchange of ideas.

5. Learning skills. Students acquire learning skills, both from a theoretical and from the practical point of view. They acquire also communication skills and independent judgment. The main teaching tools are lectures, thematic debates in class and groupworks. The final test and the evaluation of the groupwork are the main to instrument to assess the acquired capacities.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, discussione di casi e dibattito attraverso lavori di gruppo

English

Lectures and groupworks on case studies

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Modalità frequentanti.
Le modalità d'esame sono spiegate sul syllabus sul sito di e-learning:
http://elearning.moodle2.unito.it/giurisprudenza/.
Sono previste attività specifiche per i frequentanti e presentazioni di casi. Nel piano delle lezioni disponibile su moodle sono indicati i capitoli di riferimento. I testi d'esame vanno integrati con i lucidi delle lezioni e il materiale distribuito a lezione.

Modalità non frequentanti.
Per i non frequentanti, l'esame consisterà in una prova scritta finale consistente in quattro domande su tutti gli argomenti del corso (1h 30). Il programma da portare all'esame come non frequentante è il seguente:

David Besanko, David Dranove, Mark Shanley (2013); Economia industriale e strategia d'impresa. UTET capitoli 1, 2, 3, 4, 9, 11, 13
Fagerberg, Mowery, Nelson (2007). Innovazione. Imprese, industrie, economie. Carocci editore (con l'esclusione dei capitoli 1, 5 e 6).

English

Attending students

The examination procedures are explained on the syllabus on the e-learning plataform:
http://elearning.moodle2.unito.it/giurisprudenza/.

There are specific activities for attending students (e.g. discussions and case presentations). The exam papers should be integrated with the lecture slides and the material distributed in class.

Not attending students.

The examination is a final written test consisting of four questions on all topics of the course (1h 30).

The program to bring into the examination as not attending is the following:

David Besanko, David Dranove, Mark Shanley (2013); The economics of strategy (selected Chapters)
Fagerberg, Mowery, Nelson (2007); The Oxford Handbook of Innovation (selected Chapters).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Gli studenti devono richiedere l'accesso a moodle per il corso per avere accesso alle slides del corso a alla documentazione di supporto

http://elearning.moodle2.unito.it/giurisprudenza/enrol/index.php?id=46

PROGRAMMA

Italiano

Per gli studenti frequentanti:

- Introduzione al corso. I settori e le imprese in una prospettiva storica
- L'impresa come organizzazione
- L'impresa innovativa.
- Confini orizzontali e confini verticali
- Integrazione verticale
- Le imprese multinazionali
- Concorrenza fra tecnologie. Effetti di rete e lock-in
- Economia della proprietà intellettuale.
- Proprietà intellettuale, diffusione di conoscenza, premi.
- Proprietà intellettuale e sviluppo economico.

English

For attending students:

1. Introduction. Industries and firms in a historical perspective
2. The enterprise as an organization
3. The innovative firm.
4. Horizontal and vertical boundaries of the firm
5. Vertical integration
6. Multinational enterprises
7. Competition between technologies. Network effects and lock-in
8. Economics of intellectual property.
9. Intellectual property, dissemination of knowledge, prizes.
10. Intellectual property rights and economic development.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti frequentanti: vedere il syllabus su moodle.

Per non frequentanti:

David Besanko, David Dranove, Mark Shanley (2013); Economia industriale e strategia d'impresa. UTET capitoli 1, 2, 3, 4, 9, 11, 13

Fagerberg, Mowery, Nelson (2007). Innovazione. Imprese, industrie, economie. Carocci editore (con l'esclusione dei capitoli 1, 5 e 6).

English

Attending students: see the syllabus on the moodle plataform.

For not attending students:

David Besanko, David Dranove, Mark Shanley (2013); The economics of strategy (selected Chapters)
Fagerberg, Mowery, Nelson (2007); The Oxford Handbook of Innovation (selected Chapters).

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2531

Economia delle istituzioni (non attivo a.a. 2017-2018)

Economics of institutions (Law and Economics)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GM119
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
È necessario avere superato l'esame di Economia politica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo primario è quello di valutare anche da un punto di vista economico problematiche di natura giuridica.

English
The main goal of the course is the use of the economic analysis to study legal topics.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Migliorare l'approccio interdisciplinare allo studio dei problemi giuridici

English
To improve the interdisciplinary approach (Law and Economics) to legal topics

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezione frontale

English
Frontal lecture

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Discussione degli argomenti esaminati alla fine di ogni lezione. L'esame è solo orale

English
Discussion of the examined topics at the end of each lesson. The final exam is oral.

PROGRAMMA

Italiano

Si tratta di un corso che esamina alcuni argomenti tipici dell'analisi economica del diritto.L'analisi economica del diritto ènata e si è sviluppata in particolare negli Stati Uniti a partire dal secondo dopoguerra. In questi ultimi anni anche in Italia si è manifestato un interesse crescente all'analisi dei problemi giuridici utilizzando i principi della teoria economica. Il corso è imperniato sostanzialmente su quattro grandi argomenti: a. Origine, ruolo ed evoluzione delle istituzioni Per istituzioni intendiamo le regole del gioco (norme e convenzioni) che governano l'interazione sociale. L'intento è quello di spiegare: per quali ragioni sorgono; perché e come mutano; quali effetti hanno sul comportamento individuale. Un'istituzione non necessariamente richiede l'intervento pubblico ma può nascere e permanere in forma spontanea: è il caso delle cosiddette convenzioni che possono o meno essere recepite in una norma. b. Teoria economica dei diritti di proprietà Esistono diverse tipologie di diritti di proprietà (proprietà privata, pubblica, comune, cooperativa, senza fini di lucro ecc.). L'obiettivo è quello di spiegare le ragioni per cui sorgono e si sviluppano forme diverse di diritti di proprietà. Di ciascuna forma sono esaminate le peculiarità nell'intento di valutare il comportamento individuale alla luce della teoria economica degli incentivi e del criterio di efficienza. c. Teoria economica dei contratti Molteplici sono le possibili tipologie contrattuali. Dapprima sono analizzate le condizioni di fattibilità di un contratto. Poi vengono esaminate le variabili che possono essere specificate in un contratto.Per le principali tipologie contrattuali sono analizzati: gli incentivi dei contraenti a un comportamento ottimale; la ripartizione del surplus totale del contratto; la distinzione fra preferenza individuale (misurata dal benessere privato) e preferenza sociale di un contratto (in termini di massimizzazione del benessere sociale). Infine sono esaminati il problema dell'inadempienza contrattuale e i possibili rimedi a tale inadempienza. d. Teoria economica della responsabilità extracontrattuale Quando la scelta di una persona causa un danno ad un'altra (si pensi a un incidente stradale) si pone il problema di determinarela responsabilità individuale e di calcolare l'ammontare del risarcimento a favore della parte lesa. Diverse sono le regole di responsabilità (responsabilità oggettiva, regole di negligenza ecc.). Ciascuna regola incentiva diversamente i soggetti ad adottare il livello di precauzione più adeguato per ridurre la probabilità di incidente e/o l'entità del danno causato. Una particolare attenzione è dedicata al meccanismo dei danni punitivi.

English

The course deals with the examination of some typical themes of an economic analysis of Law. The economic analysis of law was born and developed especially in the United States after the Second World War. In the past few years in Italy there has been a growing interest in the analysis of juridical problems utilizing the principles of economic theory.

The course is essentially hinged on four great themes:

a) origins, role and evolution of the institutions
By institutions we mean the rules of the game (norms and conventions) which govern social interaction. The intention is to explain:
for what reasons they arise; why and how they change; what effects they have on individual behaviour. An institution does not necessarily require public intervention but it can be born and remain in spontaneous form: it is the case of the so-called conventions which can more or less be included in a norm.

b) economic theory of property rights
There are different typologies of property rights (private, public, common, cooperative, non-profit making property etc). The objective is to explain the reasons for which diverse forms of property rights rise and develop.

The peculiarities of each form are examined in order to evaluate individual behaviour in the light of the truth of the economic theory of incentives and of the criterion of efficiency.

c) economic theory of contracts
There are many possible contractual typologies. First the conditions of feasibility of a contract are analyzed. Then the variables which can be specified in a contract are examined. For the main contractual typologies the following are analyzed: the incentives of contractees towards very good behaviour; the re-division of the total surplus of the contract; the distinction between individual preference (measured by private well-being) and social preference of a contract (in terms of maximization of social well-being). Finally the problem of contractual non-fulfilment is examined and the possible remedies for such non-fulfilment.

d) economic theory of extra-contractual responsibility
When the choice of a a person causes damage to another (one thinks of a road accident) the problem arises of determining the individual responsibility and of calculating the amount of damages in favour of the injured party. The rules of responsibility are diverse (strict liability, rules of negligence etc). Each rule incentivates the subjects to adopt the most adequate level of precaution to reduce the probability of accidents and/or the entity of the damage caused. Particular attention is dedicated to the mechanism of punitive damages.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi di riferimento generale per le persone che non frequentano sono i seguenti: R. Cooter, U. Mattei, P.G. Monateri, R. Pardolesi e T. Ulen, Il mercato delle regole. Analisi economica del diritto civile, Il Mulino, 2006 (due volumi). S. Shavell, Fondamenti dell'analisi economica del diritto,Giappichelli Editore, 2005. Per le persone che frequentano le lezioni sono disponibili presso la Biblioteca "Cognetti de Martiis" (terzopiano di Palazzo Nuovo) - gli appunti delle lezioni rivisti e corretti dal Docente (circa 250 pagine) - le copie di tutti gli articoli esaminati nel corso delle lezioni. Le persone interessate che non possono frequentaresono invitate a concordare con il Docente il testo e il programma su cui prepararsi.

English

The general reference textbooks for people who do not attend lectures are the following:
R. Cooter, U. Mattei, P.G. Monateri, R. Pardolesi e T. Ulen, Il mercato delle regole. Analisi economica del diritto civile, Il Mulino, Edizione 2006 (due volumi).
S. Shavell, Fondamenti dell'analisi economica del diritto, Giappichelli Editore, 2005.

Per le persone che frequentano le lezioni sono disponibili presso la Biblioteca 'Cognetti de Martiis' (terzo piano di Palazzo Nuovo)- gli APPUNTI delle LEZIONI rivisti e corretti dal Docente (circa 250 pagine)
- the COPIES of all the articles examined in the course of lectures,

People who are interested and who cannot attend lectures are invited to agree with the lecturer the text and the programme on which to prepare.

NOTA

Tabella degli orari

Il corso è svolto in modo non formalizzato, ossia senza ricorso alla matematica. È necessaria una buona conoscenza della microeconomia.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=af88

Economia e gestione delle imprese

Management

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0003
Docente:	Dario Peirone (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704040, *dario.peirone@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502] Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Gli studenti della laurea Magistrale che avessero già dato questo esame durante la triennale con il prof. Peirone, svolgeranno l'esame secondo il programma dell'insegnamento di Entrepreneurship (http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=549o). Questi studenti sono incoraggiati a frequentare anche le lezioni di tale corso.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha l'obiettivo di analizzare i profondi cambiamenti avvenuti nei mercati e nelle imprese negli ultimi 20 anni, e le strategie per affrontarli. Particolare attenzione sarà dedicata alla governance, alle nuove tecnologie ed agli strumenti per finanziare l'innovazione (venture capital, crowdfunding, ecc.). In conclusione, sarà analizzata la situazione italiana, focalizzandosi sui recenti provvedimenti normativi in materia di start-up (DL Crescita 2.0 e successivi).

Inglese

The course aims to analyze the profound changes occurring in the markets and businesses over the past 20 years, and the strategies to address them. Particular attention will be paid to governance, new technologies and tools for financing innovation (venture capital, crowdfunding, etc.). In conclusion, the Italian situation will be analyzed, focusing on recent legislative measures relating to start-up (DL Growth 2.0 and later).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti avranno una visione chiara della competizione internazionale tra i vari tipi di imprese e tecnologie e delle strategie utilizzate per competere ed innovare. Saranno fatti partecipi della discussione a livello italiano sulle riforme strutturali del sistema produttivo. Gli studenti avranno inoltre la possibilità di usufruire di attività complementari, come la partecipazione al Business Club del Dipartimento di Economia e Statistica Cognetti de'Martiis.

Inglese

Students will have a clear view of the international competition between the various types of businesses and technologies and strategies used to compete and innovate. They will become participants in the discussion at the Italian on structural reforms of the production system. The course also provides the opportunity to take advantage of complementary activities, such as participation in the Business Club of the Department of Economics and Statistics Cognetti de'Martiis. At the end of the course will be provided to the students the tools for applying, update and deepen the contents studied, even in professional contexts, and to undertake further studies.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'Insegnamento è strutturato in 40 ore di didattica frontale, suddivise in 20 lezioni da 2 ore. La didattica frontale si costituisce di lezioni teoriche e seminari tenuti da esperti d'impresa sugli argomenti trattati.

La frequenza è facoltativa, consigliata, e la prova finale sarà uguale per frequentanti e non.

Premialità sul punteggio d'esame saranno previste a discrezione del docente per gli studenti che interverranno alle lezioni tenute dagli esperti, producendo relazioni scritte su tali contenuti.

English

The course is structured in 40 hours of frontal lectures, divided into 20 lessons of 2 hours. The frontal teaching consists of theoretical lessons and seminars held by business experts on the topics discussed.

The frequency is optional, recommended, and the final exam will be the same for attendants and not.

Premium points for the exam score will be provided at the discretion of the teacher for students who will attend seminars held by the experts, realizing written papers on these topics.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame Scritto a Risposta Multipla basato sul testo e sul materiale disponibile su piattaforma Moodle.

English

Written Test with multiple choice questions based on the textbook and the material available on the Moodle platform.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Gli studenti potranno partecipare alle selezioni per lo Startup Creation Lab dell?università di Torino (http://www.didattica-est.unito.it/do/home.pl/View?doc=business_club.html). ;

PROGRAMMA

Italiano

• L'evoluzione nei mercati e il cambiamento strategico
• Il concetto di strategia: Obiettivi, valori e risultati
• La natura e le fonti del vantaggio competitivo: risorse e competenze
• La finanza d'impresa
• Gli strumenti per finanziare l'innovazione
• Verso una nuova governance dell'impresa

• Italia: la nuova normativa. Diventeremo mai una start-up nation?

English

• The evolution in the markets and the strategic change

• The concept of strategy: Objectives, values and results

• The nature and sources of competitive advantage: resources and skills

• The corporate finance

• The tools for financing innovation

• Towards a new governance of the company

• Italy: The new regulation. Will we ever become a start-up nation?

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Autore: BAGLIERI D.; DAGNINO G.B.; FARACI R.
Titolo: ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
Editore: ISEDI DeAgostini

Sono Esclusi dal Programma d'esame i Capp. 10 e 11

English

Authors: BAGLIERI D.; DAGNINO G.B.; FARACI R.
Title: ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
Publisher: ISEDI DeAgostini

Chapters 10 and 11 are excluded from the program

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pfaw

Economia e gestione delle imprese (a distanza)

ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT (DISTANCE LEARNING)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0592
Docente:	Prof. Silvana Gallinaro (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704037, *silvana.gallinaro@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso d'insegnamento di Economia e gestione delle imprese si propone come obiettivo formativo quello di offrire allo studente la conoscenza dei lineamenti fondamentali del sistema d'impresa

English

The course of economics and business management has as training objective to provide the student with the knowledge of the fundamental features of business system

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Sulla base degli argomenti trattati lo studente sarà in grado di interpretare il comportamento e le scelte delle imprese.

English

On the basis of the topics the student will be able to interpret the behavior and choices of firms.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il metodo di accertamento per la verifica dei risultati di apprendimento acquisiti dagli studenti consiste in un test a scelta multipla.

English

The valuation method of learning outcomes acquired by students consists of a multiple-choice tests

PROGRAMMA

Italiano

L'impresa opera in un ambiente complesso, caratterizzato da una sempre maggiore disomogeneità

del consumatore e dalla globalizzazione delle imprese concorrenti e fornitrici, in direzione della creazione del valore per gli stakeholers, facendo leva su competenze e capacità per ottenere e presidiare il vantaggio competitivo. Attenzione viene prestata nel corso alla scelta della veste societaria delle imprese e ai modelli di corporate governance delle s.p.a.. L'impresa viene analizzata nelle scelte che essa effettua in merito alle strategie e alle strutture organizzative. Vengono altresì studiate le funzioni aziendali, in particolare quelle della produzione e del marketing. Il corso non manca di analizzare la responsabilità sociale e politica delle imprese.

Gli argomenti trattati sono analiticamente e cronologicamente i seguenti:

1. L'impresa e la creazione del valore

2. Il sistema d'impresa e le sue relazioni con l'ambiente. Reti e relazioni tra imprese e sistemi d'imprese

3. Risorse, capacita, competenze, vantaggio competitivo.

4. Corporate e business strategy

5. La progettazione organizzativa

6. La scelta della forma societaria

7. La società per azioni

8. I modelli di corporate governance

9. Corporate social responsibility

English

The company operates in a complex environment, characterized by an increasing heterogeneity

of the consumers and the globalization of competitors and suppliers, in the direction of creating value for the stakeholers, leveraging on its skills and abilities to obtain the competitive advantage. Attention is paid to the choice of type of society and to corporate governance models of the spa. The company is analyzed in the choices it makes about the strategies and organizational structures. Business functions are also analyzed, in particular those of production and marketing. The course does not fail to analyze the social and political responsibility of enterprises.

The topics covered are analytically and chronologically as follows:

1. The enterprise and the creation of value

2. Enterprise system and its relationship with the environment. Networks and relationships between companies and systems companies

3. Resources, capabilities, competencies, competitive advantage.

4. The Corporate and business strategy

5. Organizational design

6. Choice of the corporate form

7. Limited company

8. Models of corporate governance

9. Corporate social responsibility

10. Revenue and capital

11. The summary of the budget and the balance sheet.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1. GALLINARO, PRODUZIONE, GIAPPICHELLI, 2015

English

1. GALLINARO, PRODUZIONE, GIAPPICHELLI, 2015

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ufts

Economia e gestione delle risorse umane

Economics and Management of Human resources

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0415
Docente:	Alessandra Venturini (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704041, *alessandra.venturini@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende fornire allo studente di giurisprudenza che ha come obiettivo il lavoro in un'impresa privata o pubblica una formazione generale sul funzionamento del mercato del lavoro e sui compiti del direttore del personale

English

The course trains the Law student which plans to work in company in the Human Resource section a private or public company on the labour market functioning and the responsibility of the Human resource manager.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il risultato dell'apprendimento e' di fornire una griglia di lettura dei temi legati al lavoro sia con un'ottica interna all'azienda che del mercato del lavoro evidenziando l'importanza e l'impatto delle politiche e degli interventi istituzionali.

English

The learning results will be to create and foster the ability of the student to understand the human resource functioning of a company and of the labour market and to become proficient in anticipating the impact of labour policy interventions on the production

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento verrà impartito in modalità mista (modalità blended), comportando lezioni in presenza* e l'erogazione sulla piattaforma virtuale dell'insegnamento (piattaforma Moodle) di materiali audiovisivi e testi scritti (schede di orientamento e di sintesi; esercizi di comprensione), destinati a favorire l'apprendimento delle nozioni necessarie per partecipare in modo più consapevole alle lezioni.

*Testi e dispense da seguire insieme a materiale multimediale a supporto e sostegno dei contenuti proposti.

English

Lectures* and online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises).

*The two books selected as the more appropriate reading, and special material provided on the web, and interview or presentation of HR managers.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esami scritti con domande aperte. Testi di esami precedenti sono disponibili sul sito del corso.

English

Written exams with open questions copies of previous texts are on line.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Verranno organizzati degli incontri con direttori del personale per approfondire le tematiche studiate.

Human Resource Managers will be invited in class to discuss with the students the implementation of the human resources strategy.

PROGRAMMA

Italiano
Il programma per gli studenti della precedete triennale e' il seguente:

Prima parte

Borjas G., 2010, Economia del lavoro, edizione italiana a cura di Alessandra Del Boca, Daniela Del Boca, Lorenzo Cappellari ed Alessandra Venturini.

Capitoli:

1-2 Il lavoratore e l'offerta di lavoro,

3 l'impresa e la domanda di lavoro,

4 Equilibrio del mercato del lavoro secondo i gradi di monopolio,

6 La teoria del capitale umano o l'istruzione come segnale di maggiore abilita',

10 I sindacati e la determinazione del salrio in presenaza di relazioni industriali,

12 Disoccupazione e le sue problematiche

mentre gli studenti di SACOL che hanno gia' studiato alcuni capitoli il programma della prima parte e':

5.Differenziali salariali compensativi,

7.La distribuzione del salario

8.la mobilita' del lavoro

10.I sindacati

11.Gli incentivi salariali

12. la disoccupazione

la seconda parte e' comune ai due gruppi

Seconda parte

Gabrielli G., Profili S., 2012, Organizzazione e gestione delle risorse umane, ISEDI, Novara

Capitoli:

1-2 Strategia, Organizzazione

6-Pianificazione e ricerca

7 Ricerca e Scegliere le persone

8 Valutare il contributo delle persone

9 Valorizzare le persone: Sviluppo e carriere

11 Ricompensare: sistemi di rewarding e politiche retributive

English

Borjas G., 2010, Economia del lavoro, edizione italiana a cura di Alessandra Del Boca, Daniela Del Boca, Lorenzo Cappellari ed Alessandra Venturini.

Chapters:

1-2 The supply of labour,

3 the labour demand,

4 The labour market equilibrium,

6 The role of education and human capital theory,

10 Trade unions role and wage in industrial relations,

12 Unemployment

For SACOL students:

5.Differenziali salariali compensativi,

7.La distribuzione del salario

8.la mobilita' del lavoro

10.I sindacati

11.Gli incentivi salariali

12. la disoccupazione

the second part is the same

Seconda parte

Gabrielli G., Profili S., 2012, Organizzazione e gestione delle risorse umane, ISEDI, Novara

Chaptersi:

1-2-3 Organization and firm strategy

7 Human resource recrutment

8 Skill and performance evaluation

9 Carrier development

11 Rewarding policies

12 Trade unions and industrial relations

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Borjas G., 2010, Economia del lavoro, edizione italiana a cura di Alessandra Del Boca, Daniela Del Boca, Lorenzo Cappellari ed Alessandra Venturini.

Gabrielli G., Profili S., 2012, Organizzazione e gestione delle risorse umane, ISEDI, Novara

Dispense Dott. Pinto sul ruolo del Direttore del personale

English

Borjas G., 2010, Economia del lavoro, edizione italiana a cura di Alessandra Del Boca, Daniela Del Boca, Lorenzo Cappellari ed Alessandra Venturini.

Gabrielli G., Profili S., 2012, Organizzazione e gestione delle risorse umane, ISEDI, Novara

Dott. Pintus on the role of the Human Resource Manager slides of the presentation

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3a3x

Economia e gestione delle risorse umane (a distanza)

Economics and Management of Human Resource

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0598
Docente:	Alessandra Venturini (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704041, *alessandra.venturini@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso intende fornire allo studente di giurisprudenza che ha come obiettivo il lavoro in un'impresa privata o pubblica una formazione generale sul funzionamento del mercato del lavoro e sui compiti del direttore del personale.

English
The course trains the Law student which plans to work in company in the Human Resource section a private or public company on the labour market functioning and the responsibility of the Human resource manager.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Il risultato dell'apprendimento e' di fornire una griglia di lettura dei temi legati al lavoro sia con un'ottica interna all'azienda che del mercato del lavoro evidenziando l'importanza e l'impatto delle politiche e degli interventi istituzionali.

English
The learning results will be to create and foster the ability of the student to understand the human resource functioning of a company and of the labour market and to become proficient in anticipating the impact of labour policy interventions on the production

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Testi e dispense da seguire insieme a materiale multimediale a supporto e sostegno dei contenuti proposti.

English
The two books selected as the more appropriate reading, and special material provided on the web, and interview or presentation of HR managers.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Esami scritti con domande aperte. Testi di esami precedenti sono disponibili sul sito del corso.

English
Written exams with open questions copies of previous texts are on line.

PROGRAMMA

Italiano

Prima parte

Borjas G., 2010, Economia del lavoro, edizione italiana a cura di Alessandra Del Boca, Daniela Del Boca, Lorenzo Cappellari ed Alessandra Venturini.

Capitoli:

1-2 Il lavoratore e l'offerta di lavoro,

3 l'impresa e la domanda di lavoro,

4 Equilibrio del mercato del lavoro secondo i gradi di monopolio,

6 La teoria del capitale umano o l'istruzione come segnale di maggiore abilita',

10 I sindacati e la determinazione del salrio in presenaza di relazioni industriali,

12 Disoccupazione e le sue problematiche

Seconda parte

Gabrielli G., Profili S., 2012, Organizzazione e gestione delle risorse umane, ISEDI, Novara

Capitoli:

1-2-3 Strategia, Organizzazione

7 Ricerca e Scegliere le persone

8 Valutare il contributo delle persone

9 Sviluppo e carriere

11 Politiche retributive

12 Il governo delle relazioni sindacali

English

Borjas G., 2010, Economia del lavoro, edizione italiana a cura di Alessandra Del Boca, Daniela Del Boca, Lorenzo Cappellari ed Alessandra Venturini.

Chapters:

1-2 The supply of labour,

3 the labour demand,

4 The labour market equilibrium,

6 The role of education and human capital theory,

10Trade unions role and wage in industrial relations,

12 Unemployment

Gabrielli G., Profili S., 2012, Organizzazione e gestione delle risorse umane, ISEDI, Novara

Chapters:

1-2-3 Organization and firm strategy

7 Human resource recrutment

8 Skill and performance evaluation

9 Carrier development

11 Rewarding policies

12 Trade unions and industrial relations

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Borjas G., 2010, Economia del lavoro, edizione italiana a cura di Alessandra Del Boca, Daniela Del Boca, Lorenzo Cappellari ed Alessandra Venturini.

Gabrielli G., Profili S., 2012, Organizzazione e gestione delle risorse umane, ISEDI, Novara

Dispense Dott. Pintus sul ruolo del Direttore del personale

English

Borjas G., 2010, Economia del lavoro, edizione italiana a cura di Alessandra Del Boca, Daniela Del Boca, Lorenzo Cappellari ed Alessandra Venturini.

Gabrielli G., Profili S., 2012, Organizzazione e gestione delle risorse umane, ISEDI, Novara

Dispense Dott. Pintus sul ruolo del Direttore del personale

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3149

Economia industriale (non attivo a.a. 2017-2018)

Industrial economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0210
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/06 - economia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di fornire un approfondimento dei temi legati all'impresa attraverso lo studio dei principali modelli che nell'economia industriale analizzano le modalità di decisioni strategiche ed organizzative delle imprese.

English

The course provide students with in depth analysis of firms' behaviour through the models that in industrial organization deal with their strategic and organization decisions in real life situations.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell''insegnamento lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di applicare modelli teorici alla valutazione della politica economica e delle situazioni reali. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce "Modalità di verifica dell'apprendimento". In particolare al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere i seguenti argomenti:
- economie di scala e di scopo
- problemi di agenzia
- i confini verticali delle imprese
- modelli di concorrenza oligopolistica
- impegni vincolanti strategici
- le dinamiche di rivalità di prezzo
- analisi dell'industria

English

The student will have to show a good knowledge of the specific topics of the course being able to apply analytical

models of firm behaviour and strategic interactions to evaluate economic policy and real life situations.
That knowledge will be verified as indicated in accordance with the "Exam methods" entry.
More specifically the student will be asked to know the following topics:
- economies of scale and scope
- agency problems
- the vertical boundaries of the firms
- models of oligopolistic competition
- strategic commitment
- the dynamics of price rivalry
- entry and exit decisions
- industry analysis

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Traditional classes

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso una prova scritta formata da esercizi e domande aperte. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà di avere padronanza dei concetti e modelli studiati.

English

Written test with open- ended questions and exercises.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento si propone di fornire un approfondimento dei temi legati all'impresa attraverso lo studio dei principali modelli che nell'economia industriale analizzano le modalità di decisioni strategiche ed organizzative delle imprese.

English

The course provide students with in depth analysis of firms' behaviour through the models that in industrial organization deal with their strategic and organization decisions in real life situations.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

D. Besanko, D. Dranove, M. Shanley, Economia. dell'industria e strategie di impresa, seconda edizione.ISEDI, 2013.

Capitoli 2,3,45,6,7, 8. Per il capitolo 5 fare riferimento in particolare alle slide contenute nel materiale didattico.

English

D. Besanko, D. Dranove, M. Shanley,Economics of Strategy, fifth edition,2010. Chapters 2,3,4,5,6,7,8.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4q9w

---

Economia internazionale

International Economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0128
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

NOTA

Mutuato da: ECONOMIA INTERNAZIONALE (SCP0186)
Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=flb7

Economia politica

Economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0121
Docente:	Giuseppe Bertola (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704405, *giuseppe.bertola@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Consulenza del lavoro e gestione delle risorse umane - a Torino (D.M. 270/2004) [0706L31]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Quiz

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenza dei principali concetti e meccanismi utili alla descrizione e analisi dell'economia. Capacità di interpretare in termini economici i prezzi e il funzionamento dei mercati.

English

Knowledge of the main concepts and mechanisms used to describe and interpret economic phenomena. Ability to understand the economic determinants of prices and other market phenomena.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i concetti fondamentali della disciplina e di saperne utilizzare i principali strumenti per comprendere la soluzione di problemi microeconomici.

English

The student will be familiar with the basic concepts of the discipline and able to understand the solution of microeconomic problems.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali.

English
Lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con domande a risposta chiusa. La sufficienza (18/30) si raggiunge rispondendo correttamente ai quesiti che verificano la conoscenza di semplici termini, concetti, e meccanismi. Gli altri quesiti richiedono semplici ragionamenti e consentono di raggiungere voti superiori).

English

Written multiple-choice exam. For a passing grade (18/30) it suffices to answer correctly the questions that test knowledge of terms , concepts, and basic mechanisms. Other questions require some reasoning and make it possible to obtain good grades.

PROGRAMMA

Italiano

Problemi economici. Domanda, offerta, equilibrio.

Vincoli e scelte. Domanda del consumatore e di mercato.

Tecnologie di produzione e costi dell'impresa.

Concorrenza perfetta e imperfetta.

Mercati e intervento pubblico. Regole e tasse.

English

Economic problems. Demand, supply, equilibrium.

Constraints and choices. Individual and market demand.

Technology and costs.

Perfect and imperfect competition.

Markets and policies. Taxes and regulation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Istituzioni di economia [esclusi cap. 9; sezione 2.2 del cap.10; cap.11; cap.12]
Autore: Giuseppe Bertola, Anna Lo Prete
Casa editrice: il Mulino
ISBN: 978-88-15-23266-3
Url: https://www.pandoracampus.it/pandora/booksheet/index/ean13/9788815232663

NOTA

Tabella degli orari

** Per informazioni su esami o integrazione per 12 cfu (corso non attivo):

http://www.giurisprudenza.unito.it/do/didattica.pl/Show?_id=305f **

Non è possibile sostenere questo esame per 9 cfu

**

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=90ba

Economia politica

Economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0229
Docente:	Stefano Fiori (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703899, *stefano.fiori@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Buona conoscenza della lingua italiana, un buon livello di cultura generale, capacità di ragionamento logico.

PROPEDEUTICO A
Agli esami di economia previsti dal corso di studio

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento è finalizzato a fornire le basi di teoria economica indispensabili alla formazione delle figure professionali che operino nelle diverse realtà aziendali e negli enti pubblici. Esso pertanto ha per obiettivo l'apprendimento delle principali nozioni di microeconomia e di macroeconomia mediante le quali lo studente sia in grado di orientarsi entro le principali tematiche e i più importanti dibattiti economici.

English

The course aims to provide the basics of economic theory, essential for the training of professionals who work in various companies and public bodies. In particular, it provides the fundamental notions of microeconomics and macroeconomics so that students will understand the main economics topics and debates.

General knowledge of mechanisms which guide behaviour of economic agents. Knowledge of characteristics of the different forms of the market, and of fundamental interactions of macroeconomic variables.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di

- conoscere i principali concetti che caratterizzano la teoria micro e macroeconomica;
- conoscere la terminologia della teoria economica, mostrando di adoperala adeguatamente;
- acquisire capacità di lettura e comprensione di quotidiani e di testi economici non eccessivamente tecnici.
- Possedere la capacità di impiegare i concetti con autonomia di giudizio.

English

By the end of the course the student must demonstrate:

- Knowledge of the most important concepts in microeconomics and macroeconomics
- Knowledge of economics terminology
- Ability to use correct economics terminology
- Ability to understand economics newspapers and (not overly technical) economics texts

Ability to use concepts autonomously, i.e., as a process in which an independent evaluation takes shape.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Verranno impartite lezioni frontali.

English

Face-to-face teaching in the classroom

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La prova d'esame è scritta e orale, ed è volta a verificare:

- la comprensione delle informazioni e dei temi trattati nel corso;
- l'abilità nell'analizzare i concetti attraverso un appropriata terminologia (specialmente quando quest'ultimo ha natura tecnica);
- la competenza nell'elaborare connessioni concettuali

La parte scritta dell'esame deve essere superata con voto sufficiente (almeno 18/30) affinché si possa accedere alla parte orale.

La parte scritta, pari al 40% del voto finale, consta di test a risposta multipla (prova strutturata), test del tipo "vero o falso", semplici esercizi ricavati dalla tabelle presentate nel libro di testo.

La parte orale, pari al 60% del voto finale, mira a verificare la capacità argomentativa e l'applicazione delle conoscenze apprese.

English

The exam is written and oral and aims to verify:

- Understanding of information and topics dealt with in the course;
- Ability to analyze concepts, adopting a correct terminology (especially when technical in nature)
- Ability to identify conceptual connections.

The student must earn a grade of at least 18/30 in the written part, in order to take the oral exam.

The written part (40% of final mark) consists of multiple-choice tests, "true-false" tests, and simple exercises based on tables discussed in the textbook.

The oral part (60% of final mark) aims to verify argumental skills and ability to use the knowledge learned.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si propone di offrire un'introduzione ai principi della scienza economica. Esso è dedicato allo studio dei due campi fondamentali dell'analisi economica: la microeconomia (ossia lo studio del comportamento delle singole unità – individui, famiglie, imprese – che compongono il sistema economico) e la macroeconomia (lo studio del funzionamento del sistema economico nella sua globalità).

Gli argomenti trattati saranno i seguenti:

Microeconomia

1) concetti fondamentali della scienza economica;

2) lo scambio;

3) la domanda, l'offerta e il ruolo dei prezzi;

4) la teoria del consumatore;

5) i costi e la produzione;

6) la concorrenza perfetta;

7) i mercati imperfetti;

8) esternalità e beni pubblici

Macroeconomia

1) La contabilità nazionale, il PIL e la crescita;

2) la domanda aggregata e l'offerta aggregata;

3) la politica fiscale;

4) la moneta, l'attività bancaria e la politica monetaria;

5) la disoccupazione e l'inflazione;

6) il commercio internazionale e le economie aperte.

English

The aim of the course is to furnish an introduction to the principles of contemporary economic science. It focuses on the fundamental fields of economic analysis: microeconomics (the study of the behaviour of economic units – individuals, households and firms) and macroeconomics (the study of the workings of the economic system as a whole).

The course will cover the following topics:

Microeconomics

1) Fundamental Concepts of Economic Science

2) Supply, Demand, and the Role of Prices

3) Consumer Theory

4) Costs and Production

5) Perfect Competition

6) Imperfect Markets

7) Externalities and Public Goods

Macroeconomics

1) GDP and Economic Growth

2) Aggregate Supply and Aggregate Demand, Consumption Function, Savings, Investment Spending, and Public Spending

3) Fiscal Policy

4) Money, Banking, and Monetary Policy

5) Unemployment and Inflation

6) International Trade and Open-Economy Macroeconomics

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

P. Krugman – R. Wells – K. Graddy, L'essenziale economia, seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2012.

Non costituiscono oggetto di studio, ma solo di eventuale lettura, i paragrafi dal titolo: "L'economia in azione"; "Trabocchetti"; "Per i più curiosi", i quali compaiono in ciascun capitolo.

English

P. Krugman – R. Wells – K. Graddy, L'essenziale economia, seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2012.

Only suggested for further reading are the sections entitled "L'economia in azione"; "Trabocchetti"; "Per i più curiosi" in each chapter.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=49d7

Economia politica (Cuneo)

Economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0229
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Come prerequisiti sono richiesti: una buona conoscenza della lingua italiana, un buon livello di cultura generale, capacità di ragionamento logico

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento fornisce un'approfondita introduzione ai principi fondamentali della scienza economica. Lo scopo del corso è:

a) introdurre gli studenti alla conoscenza del campo della scienza economica come una scienza sociale

b) offrire agli studenti i principali strumenti analitici usati dalla disciplina

c) rendere capaci gli studenti di partecipare a discussioni su materie economiche

English

The course offers an introduction to the principles of economics. The aims of this course are:

a) to introduce students to an understanding of the domain of economics as a social discipline

b) to introduce students to the main analytical tools which are used in economic analysis

c) to enable students to participate in debates on economic matters

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso gli studenti dovrebbero essere in grado di:

a) definire i principali concetti e descrivere modelli e metodi usati nell'analisi economica

b) tradurre i problemi descritti nel linguaggio ordinario nel linguaggio dell'economia

c) applicare strumenti e modelli economici per risolvere tali problemi

d) valutare potenziale e limiti dei modelli e dei metodi usati in economia

English

At the end of the course students should be able to:

a) define the main concepts and describe the models and methods used in economic analysis

b) formulate problems described in everyday language in the language of economics

c) apply economic tools and models to solve these problems

d) assess the potential and limitations of models and methods used in economic analysis

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni in aula per 60 ore complessive (9 cfu)

English

Lectures, 60 hours overall (9 cfu)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per i frequentanti

Il voto finale sarà la risultante della sommatoria dei voti presi nelle seguenti verifiche e attività intermedie e finali, con le percentuali qui di seguito indicate:

- Verifica scritta intermedia (25%)
- Verifica scritta finale (25%)
- Esame Orale (25%)
- Altri parametri (25%): Livello di attenzione, partecipazione alle discussioni in aula, partecipazione ai lavori di gruppo e seminariali, svolgimento esercizi di consolidamento e approfondimento a casa.

Note:

Lo scritto e l'orale sono volti a verificare la comprensione delle informazioni e dei temi trattati a lezione, l'abilità nell'analizzare i concetti attraverso un'appropriata metodologia, la competenza nell'elaborare connessioni concettuali.

Scritto: sarà composto da: 2 tipi di domande – scelta multipla / Vero o falso – e da Esercizi.

Orale: discussione a partire da alcune delle risposte fornite nella prova scritta.

Gli studenti che prendono un voto uguale o superiore a 27/30 in entrambi gli scritti possono portare un argomento a scelta per l'esame orale.

Fra i lavori individuali e di gruppo sono previsti: preparazione di seminari e discussioni in aula (nella seconda parte del corso), lettura di materiali di approfondimento e di giornali di carattere economico, esercitazioni in classe e a casa.

Per i non frequentanti

Per i non frequantanti, l'esame avverrà con una prova scritta ed una orale. Esso è volto a verificare la comprensione delle informazioni e dei temi trattati nel programma del corso, l'abilità nell'analizzare i concetti attraverso un'appropriata metodologia, la competenza nell'elaborare connessioni concettuali. La prova scritta conterrà domande di tre tipi: a) scelta multipla, b) vero/falso, c) esercizi, basati sugli argomenti del programma del corso.

La parte scritta dell'esame (pari al 90% del voto finale) deve essere superata con voto sufficiente (almeno 18/30) affinché si possa accedere alla parte orale.

La prova orale avrà per oggetto la discussione di alcune delle risposte fornite nella prova scritta onde verificare la comprensione dello studente delle questioni chiave.

Al fine di accedere alla prova scritta, lo Studente deve obbligatoriamente iscriversi all'appello utilizzando il Sistema Esse3 di Ateneo e presentarsi all'appello munito di documento di identità valido. Durante le prove scritte allo Studente è consentito solo l'uso di una calcolatrice scientifica tascabile. Non è dunque ammesso l'utilizzo di libri di testo e appunti di ogni tipo, fogli diversi da quelli distribuiti all'inizio della prova o telefoni cellulari.

English

Attending Students

The final mark will be the result of the sum of the votes taken in the intermediate and final tests indicated below:

- Intermediate written exam (25%)
- Final written exam (25%)
- Oral examination (25%)
- Other parameters (25%): level of attention and participation in class discussions, group work and participation in seminars, homeworks.

Notes:

The written and oral examinations are designed to test student's understanding of the topics covered and discussed in class, the ability to analyze the concepts through an appropriate methodology, expertise in developing conceptual connections.

Written exam consists of: 2 types of questions - multiple choice / true or false - and exercises.

Oral exam is mainly based on a discussion starting from some of the answers provided in the written exam.

Students who take a mark equal to or greater than 27/30 in both written exams are allowed to chose a topic for the oral exam.

Individual and group work will mainly consist of: preparation of seminars and class discussions (in the second part of the course), reading materials and economic newspapers, class exercises and homeworks.

Non-attending students

The final examination is provided in both written and oral form. It aims to verify the understanding of information and topics dealt with in the course, the ability to analyze concepts adopting a correct terminology, the ability to identify conceptual connections.The written examination consists of a series of different questions ranging from multiple-choice questions and "correct or wrong" questions to formal exercises based on the examples discussed during the course and in practical classes. In the written part (90% of the final grade) the students must earn a grade of at least 18/30 in order to take the oral exam. The spoken exam is a discussion about the results of the written examination to assess the student's comprehension of the key issues.

PROGRAMMA

Italiano

In primo luogo si introducono i modelli economici tradizionalmente insegnati in un corso introduttivo (il modello di concorrenza perfetta e le imperfezioni della concorrenza). In secondo luogo si dà spazio ai nuovi sviluppi della teoria economica, dall'informazione imperfetta, alla razionalità limitata e alla razionalità strategica, all'economia comportamentale. Infine, vengono trattate le nozioni fondamentali di Macroeconomia e di Scienza delle finanze. In particolare:

1. Introduzione storica: nascita e sviluppo della scienza economica.

L'approccio microeconomico

2. Il modello microeconomico neoclassico base 2.1. Scambio e mercato 2.2. Domanda e offerta 2.3. Le decisioni del consumatore 2.4. Le decisioni del produttore 2.5. La decisione di offrire lavoro 2.6. La decisione di risparmiare 2.7. La scelta in condizioni di incertezza 2.8. Benessere, efficienza e concorrenza. 3. Il modello microeconomico neoclassico allargato 3.1. Il monopolio 3.2. La concorrenza monopolistica 3.3. L'oligopolio 3.4. Esternalità, beni pubblici, risorse collettive 3.5. L'intervento pubblico 3.6. La teoria della scelta pubblica. 4. Oltre il modello neoclassico 4.1. L'informazione imperfetta e le sue implicazioni 4.2. La razionalità limitata e le sue implicazioni 4.3. La razionalità strategica e la teoria dei giochi 4.4. Sviluppi nell'economia dei mercati finanziari. Cenni 4.5. Le teorie economiche della giustizia. Cenni

L'approccio macroeconomico

1. Elementi di contabilità nazionale. 2. La macroeconomia neoclassica, o pre-keynesiana 3. La macroeconomia keynesiana 4. La macroeconomia dopo la macroeconomia keynesiana

Elementi di Scienza delle Finanze

English

The first part of the course focuses on classical theories of market behaviour e production (perfect and imperfect competition models). The second part of the course focuses on information economics, bouded rationality, strategic rationality and interaction, behavioral economics. In particular:

1. Historical Introduction

Microeconomics

2. Neoclassical Model 2.1. Exchange and market 2.2. Supply and Demand 2.3. The consumer decision 2.4. The producer decision 2.5. The labour supply decision 2.6. The saving decision 2.7. Choice in condition of uncertainty 2.8. Welfare, efficiency and competition

3. The enlarged neoclassical model 3.1. Monopoly 3.2. Monopolistic competition 3.3. Oligopoly 3.4. Externalities, public goods, collectove resources 3.5. Publis sector 3.6. The theory of public choice

4. Beyond the neoclassical model 4.1. Imperfect information 4.2. Bounded rationality 4.3. Strategic rationality and the theory of games 4.4. The economics of financial markets 4.5. Economic theories of justice

Macroeconomics

1. Elements of National Accounts 2. Neoclassic or pre-Keynesian macroeconomics 3. Keynesian macroeconomics 4. Macroeconomics after the Keynesian macroeconomics

Elements of Public Economics

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

R. Marchionatti e F. Mornati, Principi di economia politica, seconda edizione, Giappichelli, Torino, 2012

A. Ambrosino, Eserciziario di Economia Politica, Giappichelli, Torino, 2011

Per i frequentanti: altri matreriali di approfondimento - come dispense, articoli di giornale, casi di studio per seminari e discusioni in classe, ulteriori esercizi - saranno indicati a lezione.

Alcuni di questi materiali saranno tratti da:

P. Paesani, Lezioni di Economia, Giappichelli, Torino 2012

D. Begg, G. Vernasca, S. Fischer, Dornbush, Economia, V ed., Mc Graw Hill, 2014

F. Forte, Manuale di Scienza delle Finanze, Giuffrè, Milano 2007

L. Einaudi, Lezioni di politica sociale, Einaudi, Torino 2004

Dispense e articoli del Sole24ore

English

R. Marchionatti e F. Mornati, Principi di economia politica, seconda edizione, Giappichelli, Torino, 2012

A. Ambrosino, Eserciziario di Economia Politica, Giappichelli, Torino, 2011

NOTA

Nella seconda parte del corso è prevista l'attivazione dell'edizione 2016-17 del Seminario Permamente "Luigi Einaudi" (sviluppato in collaborazione con il corso di Filosofia del Diritto).

Il Seminario intende fornire agli studenti una introduzione alla "Analisi Economica del Diritto".

Maggiori indicazioni saranno date nella prima lezione del Corso.

During the second half of the course the 2016-17 edition of the "Luigi Einaudi" Permanent Seminar will be activated (developed in collaboration with the course in Philosophy of law).

The seminar aims to provide students with an introduction to the "Economic Analysis of Law."

More information will be given in the first lesson of the course.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f13b

Economia politica (a distanza)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0275
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

NOTA

L'insegnamento è mutuato dal Corso di Laurea in Scienze dell'amministrazione (on line)
I contenuti del corso sono disponibili alla pagina web: Economia politica (a distanza)

Mutuato da: Economia politica (a distanza) (SCP0275)
Corso di Laurea in Scienze dell'amministrazione (on line)

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=faj1

Economia politica (A-C)

Economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0229
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Come prerequisiti sono sufficienti: una buona conoscenza della lingua italiana, un buon livello di cultura generale, capacità di ragionamento logico.

Inglese
Good knowledge of Italian, basic ability in logical reasoning, general culture.

PROPEDEUTICO A

Italiano
Il corso è propedeutico ai corsi relativi alle materie economiche.

Inglese
The course is required for any other economics course.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento è finalizzato a fornire le basi di teoria economica, le quali costituiscono una importante estensione della formazione di studenti che intendono svolgere attività nelle tradizionali professioni giuridiche. Esso pertanto ha per obiettivo l'apprendimento delle principali nozioni di microeconomia e di macroeconomia mediante le quali lo studente sia in grado di orientarsi entro le principali tematiche e i più importanti dibattiti economici.

Inglese

The course aims to provide fundamentals of economic theory, as an important basis for students who wish to work in the legal profession. In particular, it provides the fundamental notions of microeconomics and macroeconomics so that students will understand the main economics topics and debates.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di

- conoscere i principali concetti che caratterizzano la teoria micro e macroeconomica;
- conoscere la terminologia della teoria economica, mostrando di adoperala adeguatamente;
- acquisire capacità di lettura e comprensione di quotidiani e di testi economici non eccessivamente tecnici.
- Possedere la capacità di impiegare i concetti con autonomia di giudizio.

Inglese

By the end of the course the student must demonstrate:

- Knowledge of the most important concepts in microeconomics and macroeconomics
- Knowledge of economics terminology
- Ability to use correct economics terminology
- Ability to understand economics newspapers and (not overly technical) economics texts
- Ability to use concepts autonomously, i.e., as a process in which an independent evaluation takes shape.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Verranno impartite lezioni frontali.

English

Face-to-face teaching in the classroom

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La prova d'esame è scritta e orale, ed è volta a verificare:

- la comprensione delle informazioni e dei temi trattati nel corso;
- l'abilità nell'analizzare i concetti attraverso un appropriata terminologia (specialmente quando quest'ultimo ha natura tecnica);
- la competenza nell'elaborare connessioni concettuali

La parte scritta dell'esame deve essere superata con voto sufficiente (almeno 18/30) affinché si possa accedere alla parte orale.

La parte scritta, pari al 60% del voto finale, consta di test a risposta multipla (prova strutturata), test del tipo "vero o falso", semplici esercizi ricavati dalla tabelle presentate nel libro di testo.

La parte orale, pari al 40% del voto finale, mira a verificare la capacità argomentativa e l'applicazione delle conoscenze apprese.

English

The exam is written and oral and aims to verify:

- Understanding of information and topics dealt with in the course;
- Ability to analyze concepts, adopting a correct terminology (especially when technical in nature)
- Ability to identify conceptual connections.

The student must earn a grade of at least 18/30 in the written part, in order to take the oral exam.

The written part (60% of final mark) consists of multiple-choice tests, "true-false" tests, and simple exercises based on tables discussed in the textbook.

The oral part (40% of final mark) aims to verify argumental skills and ability to use the knowledge learned.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Materiali di supporto (dispense, esercizi) saranno forniti dal docente durante lo svolgimento del corso.

Inglese

Support materials (handouts, exercises) will be provided by the teacher during the course.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si propone di offrire un'introduzione ai principi della scienza economica. Esso è dedicato allo studio dei due campi fondamentali dell'analisi economica: la microeconomia (ossia lo studio del comportamento delle singole unità – individui, famiglie, imprese – che compongono il sistema economico) e la macroeconomia (lo studio del funzionamento del sistema economico nella sua globalità).

Gli argomenti trattati saranno i seguenti:

Microeconomia

1) concetti fondamentali della scienza economica;

2) lo scambio;

3) la domanda, l'offerta e il ruolo dei prezzi;

4) la teoria del consumatore;

5) i costi e la produzione;

6) la concorrenza perfetta;

7) i mercati imperfetti;

8) esternalità e beni pubblici

Macroeconomia

1) La contabilità nazionale, il PIL e la crescita;

2) la domanda aggregata e l'offerta aggregata;

3) la politica fiscale;

4) la moneta, l'attività bancaria e la politica monetaria;

5) la disoccupazione e l'inflazione;

6) il commercio internazionale e le economie aperte.

Inglese

The aim of the course is to furnish an introduction to the principles of contemporary economic science. It focuses on the fundamental fields of economic analysis: microeconomics (the study of the behaviour of economic units – individuals, households and firms) and macroeconomics (the study of the workings of the economic system as a whole).

The course will cover the following topics:

Microeconomics

1) Fundamental Concepts of Economic Science

2) Supply, Demand, and the Role of Prices

3) Consumer Theory

4) Costs and Production

5) Perfect Competition

6) Imperfect Markets

7) Externalities and Public Goods

Macroeconomics

1) GDP and Economic Growth

2) Aggregate Supply and Aggregate Demand, Consumption Function, Savings, Investment Spending, and Public Spending

3) Fiscal Policy

4) Money, Banking, and Monetary Policy

5) Unemployment and Inflation

6) International Trade and Open-Economy Macroeconomics

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

R. Marchionatti e F. Mornati, Principi di economia politica, Torino, Giappichelli, 2010

A. Ambrosino, Esercizi di economia politica, Torino, Giappichelli

Inglese

R. Marchionatti e F. Mornati, Principi di economia politica, Torino, Giappichelli, 2010

A. Ambrosino, Esercizi di economia politica, Torino, Giappichelli

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7ukn

Economia politica (D-K)

Principle of Economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0229
Docente:	Magda Fontana (Titolare del corso) Chiara Daniela Pronzato (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703888, *magda.fontana@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Questo insegnamento si propone di creare le basi per una comprensione del sistemo economico nelle sue componenti microeconomiche (famiglie e imprese) e in quelle macroeconomiche. In particolare si propone di insegnare il lessico della scienza economica, le scuole di pensiero più diffuse e il ruolo delle politiche economiche.

English

The course aims at providing students with the necessary knowledge for a basic understanding of an economic system. Specifically, it aims at providing the correct technical jargon, a view on the most diffused schools of thoughts, and a rationale for economic poliy.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente deve essere in grado di descrivere e comprendere le componenti che creano il sistema economico utilizzando un lessico appropriato e facendo riferimento ai modelli più diffusi. Lo stuudente deve anche essere in grado di affrontare con profitto corsi più avanzati di materie economiche.

English

A student should be able to describe and understand the main components of the economic system by using an appopriate jargon and with reference to the mainstream economic model. We also expect the student to be able to approach advanced classes in economics.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso prevede sia lezioni frontali teoriche che esercitazioni pratiche.

English

The course consists of both lectures and exercises class.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame consiste in un test scritto a risposta multipla.

English

The evalution consists of a written text with questions with mulitple choice answers.

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione ; Cos'è un mercato; Vincoli e scelte; Individui e mercato; Come si produce; Impresa e mercati; Forme di mercato; L'intervento pubblico; Il mercato dei fattori; La valutazione delle politiche; Cenni di macroeconomia.

English

Introduction; The market; Constraints and choices; Agents and the market; Production; Firms and the market; Market forms; The intervention of the State; Inputs' markets; Policy evaluation; Macroeconomics.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Bertola & Lo Prete, Istituzioni di Economia, il Mulino

English

Bertola & Lo Prete, Istituzioni di Economia, il Mulino

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8dbc

Economia politica (L-P)

Economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0229
Docente:	Anna Lo Prete (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704981, *anna.loprete@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
L'insegnamento richiede di sapere leggere e utilizzare figure e strumenti grafici. Si consiglia di ripassare i concetti base di analisi e di colmare eventuali lacune rispolverando i testi delle superiori.

English
The course uses figures and graphical tools to analyse economic problems. It would be useful to review graphical analysis using high-school level books.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

All'interno del corso di studio in Giurisprudenza l'economia politica è un insegnamento fondamentale che si inserisce in un contesto interdisciplinare orientato a sviluppare la capacità dello studente di affrontare tematiche complesse, proprie della realtà che ci circonda, per interpretare le quali è utile possedere anche una chiave di lettura economica.

L'insegnamento intende fornire agli studenti nozioni e strumenti di analisi utili ad interpretare le decisioni di consumatori e imprese, le loro interazioni sul mercato, il ruolo dell'intervento pubblico nell'economia, e il funzionamento di sistemi economici aggregati.

English

As part of the Law program of study, Economics is a compulsory course in an interdisciplinary context whose purpose is to provide students with the skills needed to understand every-day issues and problems, acknowledging that their complexity requires to master basic economic concepts to be tackled properly.

The course aims at providing students with concepts and analytical tools useful to interpret consumers and firms' choices, their interactions on the market, the scope and aim of public intervention, and the functioning of aggregate economic systems.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà:
- dimostrare di possedere una buona conoscenza della materia;
- essere in grado di applicare concetti e ragionamenti economici a tematiche complesse;
- utilizzare il linguaggio economico di base in modo adeguato.

English

Upon completion, students should develop knowledge and understanding enabling them to:
- demonstrate to have acquired a broad knowledge on the subject;
- be able to apply economic concepts and economic reasoning to every-day complex issues and problems;
- master economic basic terminology at a satisfactory level.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è strutturato in 60 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 3 ore in base al calendario accademico 2017-2018. La didattica frontale comprende lezioni teoriche e quattro esercitazioni, proposte dal docente al termine di ogni parte di programma, che propongono quesiti volti a verificare la comprensione degli argomenti trattati.

I materiali presentati a lezioni (diapositive delle lezioni e testi delle esercitazioni) saranno resi disponibili online alla voce "materiale didattico" al termine di ogni settimana di lezione.

La frequenza è consigliata ma facoltativa; la prova finale sarà uguale per studenti frequentanti e non frequentanti.

English

The course consists of 60 hours of face-to-face teaching in the classroom, divided in 3-hour lectures according to the 2017-2018 academic calendar. The teaching includes theoretical classes and four self-assessments problem-sets to be solved in class with the lecturer upon completion of each part of the programme.

Class materials (slides and the text of the four self-assessments problem-sets) will be uploaded on the course website at the end of each teaching week.

Attendance is not mandatory, but recommended. The final exam will be the same for students who attended and students who did not attend classes.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto che verterà su tutto il programma. Non è prevista una prova orale.

L'esame scritto si compone di 31 domande chiuse a risposta multipla. Delle cinque opzioni di risposta proposte, una sola è corretta. Lo studente otterrà 1 punto per ogni risposta corretta, una penalità di 0,25 punti per ogni risposta errata, zero punti per ogni domanda a cui non risponde; la somma dei punti così ottenuti è un numero che, in caso di decimali, è arrotondato per eccesso a rappresentare il voto finale (ad esempio, un punteggio di 21,25 sarà arrotondato per eccesso a 22 trentesimi), e che se pari a 31 punti corrisponde a 30 e lode. La durata della prova scritta è di 50 minuti.

Le domande sono volte a verificare la preparazione degli studenti. Per superare l'esame è necessario dimostrare di conoscere le nozioni di economia politica impartite durante l'insegnamento ottenendo un voto finale pari o superiore a 18 trentesimi.

Lo studente ha a disposizione fino a un massimo di tre tentativi in un anno solare (anno calcolato a partire dalla sessione di esami successiva alla fine delle lezioni) per sostenere l'esame. Per iscriversi all'esame è necessario utilizzare il sistema informativo ESSE3, accedendo con le proprie credenziali.

English

The final exam is in written form only. It is a comprehensive exam covering all topics from the course.

The exam consists of 31 multiple-choice questions. For each question, 5 choices are offered among which only one is correct. The student will get 1 point for each correct answer, a penalty of 0,25 points for each wrong answer, zero points if no choice is made. The final grade is given by the sum of the points, and will be rounded to the highest integer number (for instance, 21,25 points will be rounded to 22), up to a maximum of 31 points (which correspond to the maximum 30 e lode grade).

To pass the exam students must show to know the economic concepts listed in the syllabus above, getting a final grade equal or higher than 18.

Students can attend the exam up to 3 times per academic year (upon online registration only, using the ESSE3 System implemented by the University of Turin).

PROGRAMMA

Italiano

Il programma dell'insegnamento è articolato in quattro parti.

La prima parte è dedicata all'introduzione della materia e delle nozioni fondamentali e comprende:
- Che cosa studia l'economica, metodi e livelli di analisi
- Mercato e scambio

La seconda parte è dedicata allo studio delle decisioni di consumatori e imprese e comprende:
- Teoria del consumatore
- Scelta individuale e mercato
- Come produce l'impresa
- Scelta dell'impresa e mercato

La terza parte è dedicata allo studio del funzionamento dei mercati e comprende:
- Concorrenza perfetta
- Altre forme di mercato
- Rischio, incertezza, informazione

La quarta parte è dedicata alla presentazione di temi di cui si occupano corsi economici specialistici e comprende:
- Intervento dello Stato nell'economia
- Mercato del lavoro e mercato dei capitali
- Elementi di macroeconomia

English

The programme is composed of four parts.

The first part covers the introduction to the subject and its core concepts and definitions:
- Nature and scope of Economics, methods and divisions of economics
- Market equilibrium and trade

The second part studies consumers and firms' choices:
- Consumer choice

- Individual choices and the market
- Firm production
- Firm choice and the market

The third part covers the functioning of the markets:
- Perfect competition
- Other market structures
- Risk, uncertainty, information

The fourth part introduces issues that are studied in advanced economic courses:
- Government intervention
- Labour and capital markets
- Macroeconomic concepts

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Istituzioni di economia
Autore: Giuseppe Bertola, Anna Lo Prete
Casa editrice: Il Mulino
ISBN: 978-88-15-23266-3

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s05q

Economia politica (Q-Z)

Economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0229
Docente:	Fiorenzo Mornati (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703830, *fiorenzo.mornati@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti teorici di base per una comprensione del fenomeno economico a livello microeconomico e macroeconomico.

English

The course aims to provide students with the theoretical tools for a basic understanding of the economic phenomenona.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Capacità di comprendere i tratti fondamentali dei principali fenomeni economici contemporanei

English

Ability to understand the basic features of the main contemporary economic phenomena

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La prima parte dell'esame consiste in un questionario a scelta multipla di 30 domande. I candidati che avranno

risposto correttamente ad almeno 18 quesiti saranno ammessi alla seconda parte dell'esame, consistente in un colloquio su argomenti del programma del corso scelti dal docente.

English

The first part of the examination consists of a multiple choice questionnaire of 30 questions. Candidates who correctly answered at least 18 questions will be admitted to the second part of the examination, which consists of a conversation on topics of the course chosen by the teacher.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Ricevimento studenti

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si propone di offrire un'introduzione ai principi della scienza economica contemporanea. Esso è dedicato allo studio dei due campi fondamentali di analisi dell'economia: la microeconomia (ovvero lo studio del comportamento delle singole unità – individui, famiglie, imprese – che compongono il sistema economico) e la macroeconomia (lo studio del funzionamento del sistema economico come un tutto).
In particolare si esamineranno i seguenti argomenti:
Microeconomia: Cenni di matematica per l'economia politica - teoria del consumatore - teoria dell'impresa - le forme di mercato (con cenni di teoria dei giochi) - Equilibrio generale - Economia del benessere .
Macroeconomia: Elementi di contabilità nazionale - La macroeconomia neoclassica e keynesiana - Cenni alla teoria della crescita

English

The course offers an introduction to the fundamental principles of modern economics. It covers both microeconomics (the behaviour of the units - firms, household and individuals – that make up the economy) and macroeconomics (the behaviour of the economy as a whole). The following topics will be covered:
Microeconomics
1. Mathematical elements for economics
2. The Theory of Consumer
3. The Theory of Firm
4. The forms of market with elements of game theory
5. General equilibrium
6. Welfare economics
Macroeconomics
1. Macroeconomics measures
2. Keynesian and neo-classical macroeconomics

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

R. Marchionatti e F. Mornati, Principi di economia politica, Torino: Giappichelli editore, 2012, (nuova edizione)

English

R. Marchionatti e F. Mornati, Principi di economia politica, Torino: Giappichelli editore, 2012, (nuova edizione)

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ae52

Esegesi delle fonti del diritto italiano

Interpretation of sources of italian law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0342
Docente:	Prof. Elisa Mongiano (Titolare del corso)
Contatti docente:	+390116706977, *elisa.mongiano@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Di base o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/19 - storia del diritto medievale e moderno
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenza di base delle linee fondamentali della storia giuridica europea, acquisita attraverso l'insegnamento di Storia del diritto italiano ed europeo, di cui è necessario aver superato l'esame.

English
Knowledge of the basic outlines of European legal history from the Middle Ages to the Modern Era, gained through the course of Italian and European legal history.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento ha ad oggetto fonti ed istituti del diritto privato, con specifico riguardo al diritto di famiglia e delle successioni, nella tradizione giuridica europea dal medioevo all'epoca contemporanea. Esso ha in particolare lo scopo di fornire conoscenze specialistiche sulle fonti legislative e sulle tecniche giurisprudenziali; di far acquisire allo studente competenze e capacità critiche utili per comprendere gli istituti attuali, con particolare attenzione all'ordinamento civilistico italiano.

English

Knowledge of legislation and techniques of legal reasoning and legal argument used by judiciary and legal scholars from the Middle Ages to the Modern Era.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine delle lezioni lo studente dovrà essere in grado di:

-ricostruire l'evoluzione nel tempo degli istituti studiati, anche comparando le esperienze proprie dei diversi ordinamenti giuridici europei;

-applicare le nozioni apprese all'analisi di fonti normative relative ad epoche ed ordinamenti diversi;

-comprendere il significato delle regole e coglierne lo spirito, anche tenendo conto dei rapporti tra le norme esaminate ed il contesto politico, economico e sociale di riferimento.

English

Knowledge of legislation and techniques of legal reasoning and legal argument used by judiciary and legal scholars from the Middle Ages to the Modern Era.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento verrà impartito mediante lezioni frontali, per la durata complessiva di 40 ore. La didattica verrà svolta tramite l'illustrazione generale dei singoli temi previsti dal programma, nonché attraverso l'analisi ed il commento di testi legislativi e giurisprudenziali. Verrà inoltre data agli studenti la possibilità di svolgere elaborati scritti su argomenti collegati alle tematiche del corso (schede di commento di testi giurisprudenziali o sintesi di saggi).

English

Lectures (40 hours)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'acquisizione delle conoscenze e capacità previste verrà verificata mediante un colloquio orale con domande che verteranno sull'intero programma d'insegnamento. La preparazione verrà ritenuta adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà di conoscere le nozioni oggetto dell'insegnamento; di saper esporre gli argomenti studiati con chiarezza ed uso appropriato della terminologia tecnico-giuridica; di commentare i le fonti legislative e giurisprudenziali analizzate durante le lezioni. anche comparando soluzioni normative proprie di ordinamenti diversi. L'eventuale svolgimento, con esito positivo, di elaborati scritti sarà inoltre tenuto presente ai fini della valutazione finale.

English

The evaluation of the student is determined on the basis of an oral interview. The student will successfully pass the examination (on a mark scale from 18/30 to 30/30) by demonstrating adequate presentation skills, a proper use of the specific terminology and the knowledge of the topics of the course.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Dopo una premessa sul sistema delle fonti, il corso si incentrerà sull'evoluzione del diritto di famiglia nell'esperienza giuridica europea, specialmente in età moderna e contemporanea, ed affronterà, anche attraverso l'esame diretto di testi legislativi e giurisprudenziali, aspetti inerenti a matrimonio, filiazione legittima e naturale, rapporti patrimoniali all'interno della famiglia (con particolare attenzione ai diritti ereditari dei figli nati fuori del matrimonio e del coniuge).

English

After an introduction to the system of sources, with particular attention to the legal systems of the Sabaudian States from the Middle Ages to the Italian Unification, the course will focus on the evolution of family law, with particular

reference to the Modern and Contemporary Age, through the direct examination of several pieces of legislation and case law, relating to these issues.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la preparazione dell'esame gli studenti frequentanti potranno utilizzare:

-gli appunti personali:

-le fonti commentate a lezione, rese disponibili nel sito dell'insegnamento (Materiali didattici);

-il seguente testo: E. MONGIANO, Famiglia e patrimonio. Profili storico-giuridici, Giappichelli, Torino 2015, pp. I-IX, 1-178.

Gli studenti non frequentanti potranno invece avvalersi dei seguenti testi:

1. I. SOFFIETTI, C. MONTANARI, Il diritto negli Stati sabaudi: fonti e istituzioni (secoli XV-XIX), Giappichelli, Torino 2008, specialmente pp. 1-223;

2. E. MONGIANO, Famiglia e patrimonio. Profili storico-giuridici, Giappichelli, Torino 2015, pp. I-IX, 1-178.

English

Recommended Text:
1. I. SOFFIETTI; C. MONTANARI, Il diritto negli Stati sabaudi: fonti e istituzioni (secoli XV-XIX), Giappichelli, Torino 2008, pp. 1-161;

2. E. MONGIANO, Famiglia e patrimonio. Profili storico-giuridici, Torino, Giappichelli, 2015, pp. IX, 1-178.

NOTA

Gli studenti potranno inserire l'insegnamento nel loro piano carriera come materia della 'rosa' di insegnamenti del SSD Ius 19 prevista al 4° anno di corso ovvero, in alternativa, come materia 'a scelta' , a partire dal 2° anno di corso, fermo restando l'obbligo di rispetto delle propedeuticità stabilite dal regolamento didattico del Corso di studio.

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7d58

Esegesi delle fonti del diritto romano

Interpretation of the sources of roman law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0343
Docente:	Dott. Marco Antonio Fenocchio (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706981, *marcoantonio.fenocchio@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	Di base o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/18 - diritto romano e diritti dell'antichità
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Conoscenza del sistema di diritto privato romano, attestata dal superamento del relativo esame.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
L'obiettivo del corso è di fornire agli studenti gli strumenti per approfondire le tematiche inerenti ai rapporti obbligatori, sulla base di un'esegesi puntualmente condotta sulle fonti giuridiche romane.

English
The aim of the course is to provide students with the tools to study issues relating to Roman law obligations, based on an exegesis in time conducted on ancient legal sources.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Alla fine del processo di apprendimento il discente dovrà essere in grado di sfruttare a un livello più generale le capacità interpretative acquisite, per sapersi orientare con efficacia nel mondo del diritto.

English
At the end of the learning process the learner must be able to leverage on more general interpretive skills acquired, to know how to steer effectively in the world of law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali impartite per un totale di 40 ore (6 cfu).

English
Lessons given for a total of 40 hours (6 cfu).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'esame verrà effettuato in forma orale, con domande volte a verificare l'apprendimento delle nozioni oggetto

dell'insegnamento; la valutazione finale, espressa in trentesimi, terrà adeguatamente conto anche della chiarezza espositiva e del corretto uso della terminologia giuridica da parte dello studente.

English
Oral exam. The final vote will be given in 30 points.

PROGRAMMA

Italiano
Sono oggetto di studio e approfondimento, attraverso una radente lettura di brani soprattutto digestuali non disgiunta da una contestualizzazione di ogni dato testuale, le fonti delle obbligazioni nella loro dimensione diacronica, con riguardo all'esperienza giuridica di Roma antica.

English
The sources of obligations.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
A. Corbino, A. Metro, Le causae di obligatio nella riflessione giurisprudenziale romana, GENAL, Messina, 2009.

English
A. Corbino, A. Metro, Le causae di obligatio nella riflessione giurisprudenziale romana, GENAL, Messina, 2009.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=18ea

---

Eu Competintion Law

Eu Competintion Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0725
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in European Legal Studies - a Torino (D.M. 270/2004)[0703M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

inglese

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

inglese

PROGRAMMA

italiano

inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

inglese

NOTA

italiano

inglese

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=m140

EU External relations

EU External relations

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0629
Docente:	Prof. Lorenza Mola (Titolare del corso)
Contatti docente:	*lorenza.mola@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Cf. Students' Guide

OBIETTIVI FORMATIVI

The course aims at enabling the students to know and understand the means through which the European Union takes part in the life of the International Community.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Good knowledge of the essential elements of the internal foundation of the international activity of the EU as well as of the law of international institutions as applies to the EU.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

The topics included in the programme will be addressed in class in three modules. Module 1 will provide a general overview of the issues on the basis of the relevant legal bases, 'historical' case law and literature. Module 2 will consist of individual oral presentations by the students on recent case law (agreed with the teacher out of a list of decisions). Module 3 will consist of discussions on specific topics with external experts. Students are required to read the relevant materials (which will be available in advance, on the Moodle plaform) prior to each class.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

For students attending the course: 25% class participation (preparation of readings, interaction in the discussion); 25% oral presentation; 50% final written exam (open questions).

For students not attending the course: oral examination; knowledge and understanding of the topics will be ascertained with respect to theory and case law, on the basis of the handbook chosen by the student (see recommended readings below).

PROGRAMMA

- International legal subjectivity

- Values, objectives and competences

- Instruments, including participation in international organizations

- Effects of international law into the EU legal order

- International agreements of the EU Member States

- International responsibility

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

For students attending the class, the materials given through Moodle and the notes taken during the meetings.

For students not attending the class,

ONE OF THE FOLLOWING:

The law of EU external relations : cases, materials and commentary on the EU as an international legal actor - CHAPTERS 1 TO 6, 12-13
Autore: Pieter Jan Kuijper et al.
Edizione: 2013 or 2015 (or the most updated version)
Casa editrice: Oxford University Press
ISBN: 9780199682478
Url: https://global.oup.com/academic/product/the-law-of-eu-external-relations-9780198 757313?cc=it&lang=en&

OR

EU international relations law - PARTS I TO III AND CHAPTER 14
Autore: Panos KoutrakosEdizione: 2015 (or the most updated version)
Casa editrice: Hart Publishing
ISBN: 978-1-84946-322-5
Url: http://unito-opac.cineca.it/SebinaOpac/Opac?action=documentview&sessID=E3947 0A17897438DFED9BC980DC5C4C5@76035a9c&docID=0

NOTA

All lectures will be in English. Attendance is optional but recommended.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kain

Eu Mobility and Migration Law

Eu Mobility and Migration Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0720
Docente:	Dott. Stefano Montaldo (Titolare del corso) Prof. Francesco Costamagna (Titolare del corso)
Contatti docente:	*stefano.montaldo@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in European Legal Studies - a Torino (D.M. 270/2004)[0703M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/14 - diritto dell'unione europea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza avanzata del regime giuridico della libertà di circolazione delle persone nell'UE e della disciplina europea in tema di immigrazione.

Attraverso la combinazione di teoria ed analisi di casi pratici, il corso mira altresì ad offrire agli studenti gli strumenti per comprendere e analizzare criticamente la disciplina della mobilità nell'UE e l'approccio normativo europeo al fenomeno migratorio.

inglese

The course aims at providing the students with advanced knowledge of the legal regime of the freedom of movement of persons in the EU, as well as of EU migration law.

Through the combination of both a theoretical approach and the practice-oriented analysis of cases, the course is also intended to equip the students with the tools which are necessary to understand and critically analyze EU mobility law and the management of migration phenomena.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine del corso, gli studenti dovranno aver acquisito una conoscenza avanzata del regime giuridico della libertà di circolazione delle persone nell'UE e della disciplina europea in tema di immigrazione.

Essi dovranno dunque avere gli strumenti per comprendere adeguatamente i testi normativi ed i provvedimenti giurisdizionali rilevanti e per analizzre le loro principali implicazioni.

Alla comprensione ed analisi della disciplina rilevante dovrà accompagnarsi la capacità di discernere le scelte politiche che essa esprime e di elaborare argomenti giuridici in merito all'interpretazione ed alle ricadute pratiche del contesto normativo e giurisprudenziale.

inglese

At the end of the course, the students should have acquired advanced knowledge of both the freedom of movement of persons in the EU and European migration law.

They should be well-equipped to easily understand relevant legal texts and judicial decisions and to analyze their main practical implications.

Moreover, the students should be able to identify the policy choices underpinning the relevant legal framework and to elaborate legal arguments on the interpretation and implications of EU law and case-law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Il corso prevede la combinazione di diverse tecniche di insegnamento:

- lezioni frontali tradizionali

- discussione in aula di casi pratici

- incontri di carattere seminariale su tematiche di particolare attualità e rilevanza

- intervento di accademici, esperti ed operatori di alto profilo (es.: funzionari europei)

inglese

The course is characterized by the fruitful combination of various teaching techniques:

- traditional frontal lessons

- class debate of cases

- seminars on particularly important and topical issues

- presentations from high-profile academics, experts and practitioners (eg: officials of EU institutions)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

STUDENTI FREQUENTANTI

La valutazione degli studenti verterà sulla redazione di un paper di ricerca, su un tema attinente ai profili affrontati durante il corso. Il tema verrà assegnato agli studenti durante le lezioni in base ad un elenco suggerito dai docenti e, se possibile, alle eventuali preferenze ed inclinazioni di ciascun partecipante.

Ai fini della valutazione, verranno considerati i seguenti criteri:

- correttezza formale (impostazione, struttura, grammatica, sintassi): 10%

- completezza e corretezza sostanziale: 30%

- puntuale inquadramento del/dei problema/i giuridico/i rilevante/i: 30%

- capacità di elaborazione ed analisi giuridica personale: 30%

STUDENTI NON FREQUENTANTI

Esame scritto, che consisterà in tre domande a risposta aperta. La valutazione verterà sui seguenti parametri:

- correttezza formale (impostazione, struttura, grammatica, sintassi): 10%

- completezza e corretezza sostanziale: 40%

- puntuale inquadramento del/dei problema/i giuridico/i rilevante/i: 30%

- capacità di elaborazione ed analisi giuridica personale: 20%

inglese

STUDENTS ATTENDING CLASSES

For those students who will attend the classes, the exam will consist of the drafting of a research paper. The topic will be assigned on the basis of a roaster provided by the professors and, if possible, in the light of the students' preferences and inclinations.

The following evaluation criteria wil be considered:

- formal accuracy (structure, grammar, syntax): 10%

- substantive completeness and correctness: 30%

- framing and analysis of the key legal problem/s: 30%

- development of a personal legal analysis and of legal arguments: 30%

NON-ATTENDING STUDENTS

Written exam consisting of three questions.

The following evaluation criteria wil be considered:

- formal accuracy (structure, grammar, syntax): 10%

- substantive completeness and correctness: 40%

- framing and analysis of the key legal problem/s: 30%

- development of a personal legal analysis and of legal arguments: 20%

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Sulla pagina di e-learning del corso verranno caricati materiali di approfondimento e letture facoltative, utili per gli studenti che intendano accrescere le proprie competenze sulle materie affrontate nel corso.

I docenti, in aula e su richiesta, forniranno adeguato supporto in ordine alle tecniche e modalità di stesura dei papers sui quali verterà la valutazione finale degli studenti.

inglese

Additional optional reading materials will be made available on the e-learning platform. These materials could be useful for those students who would like to deepen their knowledge on the topics of the course.

The professors, either in class or upon request, will ensure adequate tutoring concerning the techniques and methods for drafting the attending students' final research papers.

PROGRAMMA

italiano

- Cittadinanza europea e libera circolazione delle persone

- Lavoratori e persone in cerca di lavoro: parità di trattamento, accesso al mercato del lavoro ed ai benefici sociali

- Lavoratori distaccati e dumping sociale

- Diritto di soggiorno ed accesso ai benefici sociali: le persone economicamente inattive

- L'eliminazione dei controlli alle frontiere interne: lo spazio Schengen

- La gestione delle frontiere esterne dell'Unione europea

- Status e diritti dei cittadini di stato terzo nell'ordinamento UE

- Il ricongiungimento familiare: cittadini UE e citadini di stato terzo

- i residenti di lungo periodo e la nozione di denizenship

- Trattanimento e rimpatrio dei cittadini di stato terzo privi di titolo di soggiorno

- Il sistema europeo di asilo: inquadramento e la direttiva qualificazioni

- Il sistema europeo di asilo: le procedure e la direttiva sulle condizioni di accoglienza

- Il sistema Dublino III: diritti fondamentali, competenza, solidarietà e condivisione degli oneri

inglese

- EU citizenship and freedom of movement of persons

- Workers and jobseekers: equal treatment, access to labour market and social benefits

- Posted workers and social dumping

- Right to reside and social benefits: economically inactive persons

- The elimination of checks at the internal borders: the Schengen area

- The management of the external borders of the EU

- Status and rights of third country nationals in the EU legal order

- Family reunification: EU citizens and third country nationals

- Long-term residents and the notion of denizenship

- Detention and return of illegally staying third country nationals

- The common European asylum system: historical overview and the qualifications Directive

- The common European asylum system: procedures and the reception conditions Directive

- The Dublin III system: fundamental rights, competences, solidarity and burden sharing

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Tutti i testi normativi, le sentenze ed i materiali rilevanti saranno caricati sulla pagina di e-learning del corso.

Per maggiore chiarezza, sulla pagina di e-learning verrà inoltre caricato un elenco analitico di tali materiali.

inglese

All relevant legal texts, judgments and reading materials will be uploaded on the e-learning page of the course.

For the sake of clarity, a syllabus including the list of all these materials will be uploaded as well.

NOTA

italiano

A seconda dell'esito di una richiesta di finanziamento nell'ambito del Programma europeo Jean Monnet, attesa per la fine del mese di luglio 2017, saranno attivate ulteriori iniziative ed attività di supporto ed approfondimento, che vedranno attivamente coinvolti gli studenti partecipanti al corso. Ulteriori informazioni verranno tempestivamente comunicate in base all'esito di tale procedura valutativa.

inglese

Depending on the outcome of an application for funding within the framework of the EU Jean Monnet Modules Program (expected in July 2017), additional learning initiatives and activities will be planned and will actively involve the students. Further information will follow in due time.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lawf

---

European and comparative administrative law

European and comparative administrative law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0542
Docente:	Prof. Roberto Caranta
Contatti docente:	011 6709470, *roberto.caranta@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in European Legal Studies - a Torino (D.M. 270/2004)[0703M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire una conoscenza approfondita di taluni istituti del diritto amministrativo europeo e comparato e degli strumenti per comprendere le dinamiche di funzionamento di tale diritto nell'Unione e nei paesi membri

English

To provide advanced knowledge of chosen administrative law tool in the EU and in selected Mamber States thus leading students to understand the dynamics in the formation and working of administrative law at both EU and MS levels

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

capacità di comprendere la dinamica della formazione e del funzionamento del diritto amministrativo in Europa

English

understanding the dynamics in the formation and working of administrative law in Europe

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Alternanza tra lezione cattedratica ed analisi della casistica

English

Mix of lecturing and case studies

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale. Per i frequentanti: partecipazione alle lezioni e prove intermedie.

English

Oral exam. For those taking classes: class participation and in class presentations/exams.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

inglese

PROGRAMMA

Italiano

Vedi la descrizione in lingua inglese

English

Administration in the EU is shared between EU institutions and bodies (such as the Commission and the agencies) and the Member States - MS.

While this is giving rise to some very specific arrangement, the basic institutions of administrative law are the same in the EU and in the MS. More specifically, ideas developed in some MS have been adopted and adapted to the EU. In turn, the EU is influencing administraitve law in the MS.

After an Introduction to the main administrative law systems (France, Germany, England and the US), a number of important aspects of EU administrative law will be examined in their dynamic development.

- Intro do adm comp law
- EU governance
- Direct and indirect administration
- Shared administration
- Agencies
- Transparency and participation
- Judicial review
- Liability

The case method and student presentations will be used, notably with reference to the three last mentioned topics.

Some relevant international law instruments such as the Aarhus Convention on environmental democracy will also be analised.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Vedi la descrizione in lingua inglese

English

This is a seminar course, there is no text book but materials for every class will be made available at http://elearning.moodle2.unito.it/giurisprudenza/

Students are expected to have read the materials before classes.

For those who are unable to attend classes but still want to take the exam the reference is to

C. Harlow - R. Rawlings, Process and procedure in EU Administration (Oxford, Hart, 2014)

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=inwa

---

European Law and Humanities

European Law and Humanities

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0632
Docente:	Prof. Paolo Heritier (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709435, *paolo.heritier@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/20 - filosofia del diritto
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Since visual culture and visual technologies changes rapidly, students should cultivate and develop critical thinking as well as skills in the use of legal visual argumentation and legal rhetoric.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

The course aims at enabling the students to know and understand the emerging domain of Visual Legal Studies in Law and Humanities' approach, moving from an European point of view

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lectures and videos in classroom, powerpoint presentations, visual legal contents promoting discussion with students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

The evaluation of students will include active class participation. Each student attending or not attending will have to prepare a brief paper, starting from a text concerning visual legal studies. Final exam will include an oral discussion of the paper.

PROGRAMMA

The course deals with following main topics:

- Elements of Legal Rhetoric and Visual Argumentation

- Visual Legal Studies

- Visual Legal Literacy

- Giambattista Vico's Studies

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materials for class-room work:

R. Sherwin, A. Wagner, eds., Law, Culture and Visual Studies, Springer 2014: Introduction. Law, Culture and Visual Studies (R. Sherwin),;Chapter 1, Devising Law.: On the Philosophy of Legal Emblems (P. Goodrich); Chapter 2 Law and Image: Towards a Theory of Nomogram (P. Heritier).

P. Goodrich, Visiocracy. On the futures of the Fingerpost, in P. Heritier, ed. Visiocracy. Image and Form of Law, Mimesis, 2014.

R. Sherwin, Sublime Jurisprudence. On the Ethical Education of the Legal Imagination in Our Time, in Chicago-Kent Review, 83, 2008.

D. Manderson, The Metastases of Myth. Legal Images as Transitional Objects, in Law and Critique, 26, n. 3, 2015.

M. Mooney, Vico in the Tradition of Rhetoric, Princeton University Press, 1985.

G. Vico, On the Study Methods of Our Time, Bobbs-Merril, 1965.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xp2c

---

European Private Law I

European Private Law I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0722
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in European Legal Studies - a Torino (D.M. 270/2004)[0703M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

inglese

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

inglese

PROGRAMMA

italiano

inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

inglese

NOTA

italiano

inglese

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=anqk

---

European private law I - Visiting Professor

European private law I - Visiting Professor

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0722
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
A good knowledge of Italian Law Private Law or the Private Law of Another Member State

OBIETTIVI FORMATIVI

The course aims to explore salient aspects of European private law in relation to globalization, with respect to different legal experiences. Students are encouraged to think critically and offer their own opinions. The course will serve as a basis for practice or research in this broad area of law and will offer a legal perspective also inspired by the literature from social sciences and humanities.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

On successful completion of this course students will be able to:

- critically reflect on key principles and the functioning of the European Union institutions;

- synthesize in writings their critical thinking on the EU private law ;

- demonstrate ability to use legal analytical skills, legal research and writing in this specialized area of law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

The course is articulated in 2 UNITS: the first part of the course will be taught by Michele Graziadei during the I semester (Autumn). The second part of the course is taught by Ugo Mattei during the II semester (Spring).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

UNIT 1 (Michele Graziadei) Grades will be based on a research paper (70 %) and on a class presentation (30%).

UNIT 2 (Ugo Mattei).

PROGRAMMA

UNIT 1 (Michele Graziadei - fall semester). The first unit of the course will analyse the harmonisation process of

private law within the European Union and in the Member States, as established by the EU Treaties (i.e. mainly through Regulations, Directives and the case law of the Court of Justice). Special attention will be devoted to select fundamental questions in the field of European contract and tort law and to European consumer law.

UNIT 2 (Ugo Mattei -spring semester). The second unit of the course will explore the roots of the European legal tradition in private law. It will mostly be devoted to the development of the fundamental cultural understanding of the idea of private law from early modernity to the current projects. It will be an inquiry into its ideological construction as a support of the rising model of extractive capitalism. Notions such as private property, state sovereignty, limited corporate liability, general freedon of contract and fault liability in contracts will be analized and explained in this framework.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

UNIT 1. (Michele Graziadei) Reading materials will be posted on MOODLE platform at the beginning of the course).

UNIT 1 (Ugo Mattei)

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=438c

European Private Law II

European Private Law II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0723
Docente:	Prof. Ugo Mattei (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703893, *ugo.mattei@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in European Legal Studies - a Torino (D.M. 270/2004)[0703M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

inglese

PROGRAMMA

italiano

inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

inglese

NOTA

italiano

inglese

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k19m

---

Filosofia del diritto (Cuneo)

Philosophy of law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0227
Docente:	Prof. Paolo Heritier (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709435, *paolo.heritier@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/20 - filosofia del diritto
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Capacità di comprensione logica di base Basic Logical and Understanding skills

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisizione di capacità di espressione scritta e orale su temi giuridici

Apprendimento dei concetti principali di teoria generale del diritto

Sviluppo di una capacità critica di lettura del fenomeno normativo

Comprensione della pluralità di accostamenti teorici al diritto

English

-

Skills on written and oral expression of legal issues

Main concepts of general theory of law learning

Development of a critical ability to read the normative phenomenon

Understanding of the plurality of theoretical approaches to law

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

I principali obiettivi formativi del corso sono:

- distinguere una norma giuridica da una morale o fattuale;

- comprendere in modo non superficiale o dogmatico il processo di produzione legislativa e giurisprudenziale delle norme;

- distinguere il diritto e il fatto nel ragionamento del giudice

- l'elaborazione critica dei problemi filosofico-giuridici analizzati;

- lo sviluppo di una capacità espressiva scritta e orale adeguata alla formazione universitaria.

English

The main objectives of the course are:

- distinguish a legal norm from a moral or factual one;

- understand in a non-superficial and dogmatic way the legislative and jurisprudential production process of rules;

- distinguish normative and factual dimensions of judicial reasoning;

- learning the basic concepts of the general theory of law;

- developing a critical approach towards philosophical-legal problems;

- developing a written and oral expression skills appropriate to university education.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Accanto alle lezioni tradizionali, il corso prevede, per chi lo desidera, la partecipazione ad attività seminariali e a vere e proprie attività di ricerca volte allo sviluppo della capacità di ragionamento critico.

English

Alongside traditional classes, the course preview seminar and workshop. It will planned the use of images and video materials.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma scritta e orale.

L'esame scritto è volto prevalentemente all'accertamento dell'acquisizione dei concetti basilari della teoria generale del diritto e della filosofia del diritto e di un'adeguata forma di espressione scritta.
L'esame orale è volto all'accertamento dell'acquisizione di una capacità di lettura critica, non meramente mnemonica, dei contenuti filosofico-giuridici del corso.

In sede di esame orale può essere presentato un argomento legato al corso frutto dell'analisi critica individuale dello studente

English

The exam is both written and oral.

The written examination is designed primarily to assess the acquisition of the basic concepts of the general theory of law and an appropriate level of written expression.
The oral examination is aimed at ascertaining the acquisition of critical (not merely mnemonic) reading skills of the

philosophical-legal contents of the course.

Studente can present a critical oral analysis related to courses's topics.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Sono previste attività di supporto seminariali a gruppi

English

Group work will provided

PROGRAMMA

Italiano

1) Parte prima (teoria generale del diritto e filosofia del diritto)

Il corso, a partire dagli articoli di contenuto teorico generale nel manuale, prevederà l'introduzione ai concetti basilari della teoria generale del diritto e della filosofia del diritto, quali ad esempio le nozioni di norma, validità, legittimità, efficacia, sistema, interpretazione, giustizia e alle principali correnti teoriche giuridiche, quali il positivismo, il realismo, l'istituzionalismo, il giusnaturalismo, il decisionismo.

3) Parte seconda (filosofia del diritto e avvio alla critica)

In questa parte verranno sinteticamente forniti strumenti teorici di base che appaiono rilevanti per la comprensione critica dell'evolversi del fenomeno giuridico nella contemporanea società complessa. Saranno forniti cenni orientativi in relazione ai seguenti ambiti problematici: l'epistemologia giuridica e il rapporto tra diritto, scienza ed economia; l'ermeneutica e l'estetica giuridica in relazione alla teoria contemporanea della democrazia; le teorie della giustizia e del fondamento del diritto.

Anche ai fini dell'organizzazione dello studio e in preparazione dell'esame scritto e orale, saranno fornite agli studenti basilari nozioni di retorica forense e di stesura di testi e atti giuridici.

English

1) Part I (general theory of law)
The course, starting from Bobbio's general theory of law, will focus on the basic concepts, such as the notions of norm, validity, effectiveness, system, interpretation.

3) Part II (philosophy of law and introduction to criticism)
The part will analyse the basic theoretical tools that are relevant to the critical understanding of legal phenomenon's evolution in the contemporary complex society. The course will briefly discuss the following topics: legal epistemology and relationship between law, science-technology and economics; hermeneutics and legal aesthetics in relation to contemporary theories of democracy; theory of justice and of foundation of law, the notion of dignity.

The course will also focus on basic concepts of forensic rhetoric and legal writing . This will also help students to better organize their study methods and prepare the oral and written exam.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

B. Montanari, a cura di, Luoghi della filosofia del diritto, Giappichelli, ult.ed., Torino 2012;
P. Heritier, Estetica giuridica, vol. 1. Dalla globalizzazione alla secolarizzazione; vol. 2, A partire da Legendre. Il fondamento finzionale del diritto positivo, Giappichelli, Torino 2012.
Per l'approfondimento facoltativo dei contenuti o per la preparazione di un argomento individuale da sostenere in sede di esame potranno essere analizzati i seguenti testi:
P. Legendre, Lo sfregio. Alla gioventù desiderosa... Discorso a giovani studenti sulla scienza e l'ignoranza, Giappichelli, Torino 2010-
N. Bobbio, Studi per una teoria generale del diritto, Giappichelli, Torino 2012

English

B. Montanari, a cura di, Luoghi della filosofia del diritto, Giappichelli, ult.ed., Torino 2012;
P. Heritier, Estetica giuridica, vol. 1. Dalla globalizzazione alla secolarizzazione; vol. 2, A partire da Legendre. Il fondamento finzionale del diritto positivo, Giappichelli, Torino 2012.

B) Optional bibliography for in-depth study and research
Further analysis of passages from the following texts will also be discussed during the course:
P. Legendre, Lo sfregio. Alla gioventù desiderosa... Discorso a giovani studenti sulla scienza e l'ignoranza, Giappichelli, Torino 2010-
N. Bobbio, Studi per una teoria generale del diritto, Giappichelli, Torino 2012.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f549

Filosofia del diritto (a distanza)

Philosophy of law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0648
Docente:	Prof. Ugo Pagallo (Titolare del corso) Prof. Massimo Durante (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706903, *ugo.pagallo@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/20 - filosofia del diritto
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti le conoscenze e gli elementi formativi di base della filosofia del diritto, metterli in grado di svolgere argomentazioni e riflessioni critiche sui principali temi del corso e condurli ad esprimersi correttamente nel linguaggio filosofico-giuridico.

English

The aim of the course is to provide students with basic knowledge and elements of legal philosophy, to enable them to develop arguments and critical reflections on the main subjects of the course as well as to make a correct use of the philosophical and legal language.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

All'esito di questo insegnamento gli studenti dovranno dimostrare:

- di avere acquisito le conoscenze e gli elementi formativi di base della filosofia del diritto;

- di essere in grado di svolgere argomentazioni e riflessioni critiche sui temi del corso;

- di comprendere e utilizzare correttamente il linguaggio filosofico-giuridico.

English

As a result of the course, students are expected:

- to obtain the basic knowledge and elements of legal philosophy;

- to be able to develop arguments and critical reflections on the main subjects of the course;

- to be able to understand and make a correct use of the philosophical and legal language.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolgerà a distanza attraverso l'erogazione online di materiali e video sulla piattaforma Moodle.

English

The course is held online through materials and video accessible on Moodle.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma esclusivamente orale, in un'unica soluzione, su tutto il programma. Si articolerà attraverso domande, tese ad accertare sia l'acquisizione delle necessarie conoscenze teoriche della filosofia del diritto sia la capacità di svolgere argomentazioni e riflessioni critiche sui principali temi dell'esame. Ai fini della valutazione si terrà adeguato conto della capacità dello studente di esprimersi nel linguaggio filosofico-giuridico.

English

An oral exam will cover all the topics of the course. Through questioning, students are expected to prove the required theoretical knowledge of legal philosophy as well as their ability to argue and critically reflect on the main subjects of the course. Students' ability to make a correct use of the philosophical and legal language will be also evaluated.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso s'incentra sul riposizionamento tecnologico del diritto all'inizio del secolo XXI, evidenziando continuità e differenze sia rispetto alla tradizione classica del diritto naturale (Platone e Aristotele), sia riguardo agli autori più rilevanti della tradizione moderna (Hobbes, Locke, Rousseau e Kant), per giungere ai giorni nostri. Il fatto che, per la prima volta nella storia dell'umanità, le società dipendano dall'uso delle tecnologie dell'informazione e comunicazione (ICT) e, più in generale, dall'informazione come propria risorsa vitale, incide sul modo in cui, negli ultimi secoli, si è pensato al diritto in termini di leggi, sanzioni, rappresentanza politica, ecc. Al fine di dar conto delle profonde trasformazioni in atto, sarà rivolta specifica attenzione all'analisi dei "casi difficili" del diritto, sia dal punto di vista della pratica giurisprudenziale, sia dal punto di vista dell'elaborazione giusfilosofica, con particolare riferimento al dibattito Hart-Dworkin.

English

The course dwells on the legal impact of the information revolution, so as to stress endurances and breakthroughs of today's legal systems vis-àvis the tradition of natural law (Plato and Aristotle), much as the most relevant philosophers of the modern era, such as Hobbes, Locke, Rousseau, and Kant. For the first time ever, human societies are increasingly dependent on ICTs and moreover, on information as a vital resource. This new scenario affects the ways in which legal systems have been represented in terms of norms, sanctions, or political representation, over the past centuries. The aim of the course is to explain this profound transformation as well as to draw attention to the "hard cases" of law. These cases will be studied both from a practical and a theorethical standpoint, by focussing our attention on the Hart-Dworkin debate.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Ugo Pagallo, Il diritto nell'età dell'informazione. Torino 2014, ed. Giappichelli, limitatamente alle seguenti parti: pp. 11-187; pp. 289-296: pp. 324-332. Il testo è scaricabile gratuitamente online al seguente indirizzo: www.giappichelli.it.

Saranno, inoltre, caricati sulla piattaforma Moodle video e materiali relativi al corso, con particolare riferimento al dibattito Hart-Dworkin.

English

Ugo Pagallo, Il diritto nell'età dell'informazione. Torino 2014, ed. Giappichelli, relatively to the following parts: pp. 11-187; pp. 289-296: pp. 324-332. The book can be freely downloaded online at the following address: www.giappichelli.it.

Video and materials concerning the course, notably with regards to the Hart-Dworkin debate, will be uploaded on Moodle.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k3gv

Filosofia del diritto I (A-C)

Philosophy of law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0227
Docente:	Prof. Ugo Pagallo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706903, *ugo.pagallo@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/20 - filosofia del diritto
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti le conoscenze e gli elementi formativi di base della filosofia del diritto, metterli in grado di svolgere argomentazioni e riflessioni critiche sui principali temi del corso e condurli ad esprimersi correttamente nel linguaggio filosofico-giuridico.

English

The aim of the course is to provide students with basic knowledge and elements of legal philosophy, to enable them to develop arguments and critical reflections on the main subjects of the course as well as to make a correct use of the philosophical and legal language.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

All'esito di questo insegnamento gli studenti dovranno dimostrare:

- di avere acquisito le conoscenze e gli elementi formativi di base della filosofia del diritto;

- di essere in grado di svolgere argomentazioni e riflessioni critiche sui temi del corso;

- di comprendere e utilizzare correttamente il linguaggio filosofico-giuridico.

English

As a result of the course, students are expected:

- to have obtained the basic knowledge and elements of legal philosophy;

- to be able to develop arguments and critical reflections on the main subjects of the course;

- to be able to understand and make a correct use of the philosophical and legal language.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolgerà attraverso lezioni frontali, per la durata complessiva di 60 ore.

English

The course consists of sixty teaching hours.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma esclusivamente orale, in un'unica soluzione, su tutto il programma. Si articolerà attraverso domande, tese ad accertare sia l'acquisizione delle necessarie conoscenze teoriche della filosofia del diritto sia la capacità di svolgere argomentazioni e riflessioni critiche sui principali temi dell'esame. Ai fini della valutazione si terrà adeguato conto della capacità dello studente di esprimersi nel linguaggio filosofico-giuridico.

English

An oral exam will cover all the topics of the course. Through questioning, students are expected to prove the required theoretical knowledge of legal philosophy as well as their ability to argue and critically reflect on the main subjects of the course. Students' ability to make a correct use of the philosophical and legal language will be also evaluated.

PROGRAMMA

Italiano

Parte generale:

ll corso s'incentra sul riposizionamento tecnologico del diritto all'inizio del secolo XXI, evidenziando continuità e differenze sia rispetto alla tradizione classica del diritto naturale (Platone e Aristotele), sia riguardo agli autori più rilevanti della tradizione moderna (Hobbes, Locke, Rousseau e Kant), per giungere ai giorni nostri. Il fatto che, per la prima volta nella storia dell'umanità, le società dipendano dall'uso delle tecnologie dell'informazione e comunicazione (ICT) e, più in generale, dall'informazione come propria risorsa vitale, incide sul modo in cui, negli ultimi secoli, si è pensato al diritto in termini di leggi, sanzioni, rappresentanza politica, ecc. Al fine di dar conto delle profonde trasformazioni in atto, sarà rivolta specifica attenzione all'analisi dei "casi difficili" del diritto, sia dal punto di vista della pratica giurisprudenziale, sia dal punto di vista dell'elaborazione giusfilosofica, con particolare riferimento al dibattito Hart-Dworkin.

Parte speciale:

Oggetto di questa parte del corso sarà l'approfondimento dei temi e motivi della "quarta rivoluzione". Più in particolare, il fuoco dell'analisi si soffermerà sull'impatto che le ICT stanno producendo sulla comprensione di noi stessi, sul modo in cui ci relazioniamo gli uni con gli altri, in cui diamo forma al nostro mondo e interagiamo con esso.

English

General Part of the Course:

The course dwells on the legal impact of the information revolution, so asto stress endurances and breakthroughs of today's legal systems vis-à-vis the tradition of natural law (Plato and Aristotle), much as the most relevant philosophers of the modern era, such as Hobbes, Locke, Rousseau, and Kant. For the first time ever, human societies are increasingly dependent on ICTs and moreover, on information as a vital resource. This new scenario affects the ways in which legal systems have been represented in terms of norms, sanctions, or political representation, over the past centuries. The aim of the course is to explain this profound transformation as well as to draw attention to the "hard cases" of law. These cases will be studied both from a practical and a theoretical standpoint, by focusing our attention on the Hart-Dworkin debate.

Special Part:

Attention will be drawn to the "fourth revolution" and how our ICTs are affecting our sense of self, how we relate to each other, and how we shape and interact with our world.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Ugo Pagallo, Il diritto nell'età dell'informazione. Torino 2014, ed. Giappichelli, limitatamente alle seguenti parti: pp. 11-187; pp. 289-296: pp. 324-332.
- Luciano Floridi, La quarta rivoluzione: come l'infosfera sta trasformando il mondo. Milano 2017, ed. Cortina, traduzione a cura di Massimo Durante.

English

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g88q

Filosofia del diritto I (D-K)

Philosophy of law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0227
Docente:	Dott. Maria Borrello (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706922, *maria.borrello@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/20 - filosofia del diritto
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo del corso è duplice in quanto intende sia restituire lo sfondo problematico entro il quale sono stati elaborati alcuni degli strumenti concettuali di base della riflessione giuridica; sia sviluppare, rispetto alle questioni che il diritto solleva, un approccio critico.

English

This course intend to analyze the problematic background within which some of the basic conceptual tools of legal though are developed

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

sviluppo di un approccio critico rispetto alle questioni problematiche più salienti della nostra cultura giuridica

English

critical approach to the most relevant issues of our legal culture

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

lezioni frontali

English

lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame prevede una prova orale nella quale saranno formulate domande rispetto a tutte le tre parti del corso. Al candidato sarà quindi richiesto di esporre i termini delle questioni sollevate, evidenziando gli aspetti problematici.

English

Oral exam

PROGRAMMA

Italiano

Questo corso presenta alcuni aspetti salienti della nostra cultura giuridico-filosofica: saranno, in prima istanza, considerate alcune definizioni concettuali fondamentali relative all'ermeneutica giuridica dogmatica e più in generale alla questione dell'interpretazione. Sarà, in un secondo momento, analizzata, a partire da una prospettiva di filosofia del diritto, la relazione che il concetto di diritto intrattiene rispettivamente con i concetti di forza, di verità e di giustizia. Sarà inoltre considerato anche un approccio di teoria generale del diritto, a partire da alcune riflessioni di Norberto Bobbio. Infine, verrano presentate alcune considerazioni sul tema della sicurezza, questione oggi più che mai centrale nel dibattito pubblico e politico-giuridico.

English

This course presents some important aspects of our legal culture: in the first part, will be considered some fundamental conceptual definitions related to legal hermeneutics and legal interpretation. In the second part will be analyzed the relation between law and force, law and truth and law and justice. In the third part the focus will be on some aspects of Norberto Bobbio's thoughts. the last part of the course will focus on the question security, considered in its polysemantic dimension.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per i frequentanti:
M. Borrello-P. Nerhot, Manuale di filosofia del diritto, Giappichelli, 2012, escludendo il capitolo IV della prima parte (pp. 107-130);

N. Bobbio, Studi per una teoria generale del diritto, Giappichelli, 2012, limitatamente alle seguenti parti: "Due variazioni sul tema dell'imperativismo", pp. 23-37; "Comandi e consigli", pp. 39-64; "Sul principio di legittimità", pp. 65-77;

M. Borrello, Comunità e sicurezza. Un'endiadi complessa, Giappichelli, 2016.

Saranno precisate durante le lezioni del corso le parti da approfondire per il superamento dell'esame.

Per i non-frequentanti:
M. Borrello-P. Nerhot, Manuale di filosofia del diritto, Giappichelli, 2012, escludendo il capitolo IV della prima parte

(pp. 107-130);
N. Bobbio, Studi per una teoria generale del diritto, Giappichelli, 2012, limitatamente alle seguenti parti: "Due variazioni sul tema dell'imperativismo", pp. 23-37; "Comandi e consigli", pp. 39-64; "Sul principio di legittimità", pp. 65-77;
M. Borrello, Comunità e sicurezza. Un'endiadi complessa, Giappichelli, 2016 .

English

Classroom attend:
M. Borrello-P. Nerhot, Manuale di filosofia del diritto, Giappichelli, 2012, excluding Ch. IV of the first part (pp. 107-130);

N. Bobbio, Studi per una teoria generale del diritto, Giappichelli, 2012, limitatamente alle seguenti parti: "Due variazioni sul tema dell'imperativismo", pp. 23-37; "Comandi e consigli", pp. 39-64; "Sul principio di legittimità", pp. 65-77;

M. Borrello, Comunità e sicurezza. Un'endiadi complessa, Giappichelli, 2016.

Not classroom attend:
M. Borrello-P. Nerhot, Manuela di filosofia del diritto, Giappichelli, 2012, excluding Ch. IV of the first part (pp. 107-130);;
N. Bobbio, Studi per una teoria generale del diritto, Giappichelli, 2012, limitatamente alle seguenti parti: "Due variazioni sul tema dell'imperativismo", pp. 23-37; "Comandi e consigli", pp. 39-64; "Sul principio di legittimità", pp. 65-77;
M. Borrello, Comunità e sicurezza. Un'endiadi complessa, Giappichelli, 2016.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b8ca

Filosofia del diritto I (L-P)

Philosophy of law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0227
Docente:	Prof. Massimo Durante (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706904, *massimo.durante@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/20 - filosofia del diritto
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti le conoscenze e gli elementi formativi di base della filosofia del diritto, metterli in grado di svolgere argomentazioni e riflessioni critiche sui principali temi del corso e condurli ad esprimersi correttamente nel linguaggio filosofico-giuridico.

English

The aim of the course is to provide students with basic knowledge and elements of legal philosophy, to enable them to develop arguments and critical reflections on the main subjects of the course as well as to make a correct use of the philosophical and legal language.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

All'esito di questo insegnamento gli studenti dovranno dimostrare:

- di avere acquisito le conoscenze e gli elementi formativi di base della filosofia del diritto;

- di essere in grado di svolgere argomentazioni e riflessioni critiche sui temi del corso;

- di comprendere e utilizzare correttamente il linguaggio filosofico-giuridico.

English

As a result of the course, students are expected:

- to obtain the basic knowledge and elements of legal philosophy;

- to be able to develop arguments and critical reflections on the main subjects of the course;

- to be able to understand and make a correct use of the philosophical and legal language.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
L'insegnamento si svolgerà attraverso lezioni frontali, per la durata complessiva di 60 ore.

English
The course consists of sixty teaching hours.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma esclusivamente orale, in un'unica soluzione, su tutto il programma. Si articolerà attraverso domande, tese ad accertare sia l'acquisizione delle necessarie conoscenze teoriche della filosofia del diritto sia la capacità di svolgere argomentazioni e riflessioni critiche sui principali temi dell'esame. Ai fini della valutazione si terrà adeguato conto della capacità dello studente di esprimersi nel linguaggio filosofico-giuridico.

English

An oral exam will cover all the topics of the course. Through questioning, students are expected to prove the required theoretical knowledge of legal philosophy as well as their ability to argue and critically reflect on the main subjects of the course. Students' ability to make a correct use of the philosophical and legal language will be also evaluated.

PROGRAMMA

Italiano

Parte generale:

ll corso s'incentra sul riposizionamento tecnologico del diritto all'inizio del secolo XXI, evidenziando continuità e differenze sia rispetto alla tradizione classica del diritto naturale (Platone e Aristotele), sia riguardo agli autori più rilevanti della tradizione moderna (Hobbes, Locke, Rousseau e Kant), per giungere ai giorni nostri. Il fatto che, per la prima volta nella storia dell'umanità, le società dipendano dall'uso delle tecnologie dell'informazione e comunicazione (ICT) e, più in generale, dall'informazione come propria risorsa vitale, incide sul modo in cui, negli ultimi secoli, si è pensato al diritto in termini di leggi, sanzioni, rappresentanza politica, ecc. Al fine di dar conto delle profonde trasformazioni in atto, sarà rivolta specifica attenzione all'analisi dei "casi difficili" del diritto, sia dal punto di vista della pratica giurisprudenziale, sia dal punto di vista dell'elaborazione giusfilosofica, con particolare riferimento al dibattito Hart-Dworkin.

Parte speciale:

Oggetto di questa parte del corso sarà l'approfondimento dei temi e motivi della "quarta rivoluzione". Più in particolare, il fuoco dell'analisi si soffermerà sull'impatto che le ICT stanno producendo sulla comprensione di noi stessi, sul modo in cui ci relazioniamo gli uni con gli altri, in cui diamo forma al nostro mondo e interagiamo con esso.

English

General Part of the Course:

The course dwells on the legal impact of the information revolution, so as to stress endurances and breakthroughs of today's legal systems vis-à-vis the tradition of natural law (Plato and Aristotle), much as the most relevant

philosophers of the modern era, such as Hobbes, Locke, Rousseau, and Kant. For the first time ever, human societies are increasingly dependent on ICTs and moreover, on information as a vital resource. This new scenario affects the ways in which legal systems have been represented in terms of norms, sanctions, or political representation, over the past centuries. The aim of the course is to explain this profound transformation as well as to draw attention to the "hard cases" of law. These cases will be studied both from a practical and a theoretical standpoint, by focusing our attention on the Hart-Dworkin debate.

Special Part:

Attention will be drawn to the "fourth revolution" and how our ICTs are affecting our sense of self, how we relate to each other, and how we shape and interact with our world.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Ugo Pagallo, Il diritto nell'età dell'informazione. Torino 2014, ed. Giappichelli, limitatamente alle seguenti parti: pp. 11-187; pp. 289-296: pp. 324-332.
- Luciano Floridi, La quarta rivoluzione: come l'infosfera sta trasformando il mondo. Milano 2017, ed. Cortina, traduzione a cura di Massimo Durante.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sobl

Filosofia del diritto I (Q-Z)

Philosophy of law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0227
Docente:	Prof. Claudio Sarzotti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703212, *claudio.sarzotti@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/20 - filosofia del diritto
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di offrire gli strumenti concettuali per la comprensione del fenomeno giuridico attraverso lo studio dei principali paradigmi della scienza giuridica che si sono susseguiti nel corso della storia, a partire da quello medioevale. Tale ricostruzione storico-concettuale è finalizzata a far acquisire allo studente un approccio critico rispetto alla tradizionale dogmatica giuridica e, conseguentemente, una prospettiva "esterna", non formalistica, allo studio del diritto positivo.

English

The course aims to provide the conceptual tools for understanding the legal phenomenon through the study of the main paradigms of legal science that have occurred in history, from the medieval one. This historical-conceptual framework is intended to make the student acquire a critical approach than the traditional legal dogmatics and, consequently, an 'outside' perspective, not formalistic, the study of positive law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Capacità di cogliere le differenze cocnettuali dei vari paradigmi della scienza giuridica che si sono succedute nel corso dei secoli.

Capacità di esporre oralmente tali differenze

Capacità di preparare report su tali temi

English

Ability to understand the differences between the paradigms of jurisprudence through the ages

Ability to orally presents such differences

Ability to prepare reports on these issues

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali con lavori di gruppo e l'ausilio di materiale audiovisivo. Sono previste anche lezioni in musei.

English

Lectures, work groups, watching videos. Lessons are provided to museums.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Verifiche periodiche scritte e orali nel corso delle lezioni

Esame finale orale

English

Regular assesments written and oral

Oral examination

PROGRAMMA

Italiano

Il programma del corso si articola in due moduli didattici. Nel primo viene tracciato un quadro essenziale dei diversi approcci disciplinari che studiano il fenomeno giuridico e vengono esaminate in chiave critica alcune nozioni fondamentali della scienza giuridica moderna (tra le altre, la definizione di diritto e di norma giuridica, la nozione di potere e la sua legittimazione, l'attività interpretativa delle norme elaborata dal giurista e dal comune cittadino, le diverse forme di validità giuridica, sociologica ed etica della norma). Nel secondo modulo si ricostruisce il complesso processo storico che ha consentito l'affermarsi del paradigma della scienza giuridica di matrice giuspositivistica nella cultura giuridica moderna-occidentale, mettendo in luce, oltre agli aspetti di teoria del diritto, anche quelli di carattere sociale, culturale ed economico che hanno reso possibile tale affermazione. Nell'ultima parte del corso, inoltre, verrà affrontato il tema dei processi di globalizzazione che hanno messo in crisi tale paradigma anche nell'ambito del sapere della dogmatica giuridica, cercando di individuare quali siano gli elementi distintivi di un nuovo paradigma della scienza giuridica postmoderna. Una parte del corso verrà specificatamente dedicata alla deontologia professionale degli operatori del diritto.

English

The course is divided into two modules. The first track is an essential picture of the different disciplinary approaches to studying the legal phenomenon and examines critically some of the fundamentals of modern legal science (among others, the definition of law and the rule of law, the notion of power and its legitimacy, the task of interpretation of the rules drawn up by the lawyer and the ordinary citizen, the various forms of legal validity, sociology and ethics of the standard). In the second module reconstructs the complex historical process that led to the emergence of the paradigm of legal science in modern Western legal culture, highlighting, in addition to matters of legal theory, including those of a social, cultural and economic have made possible such a claim. In the last part of the course also will address the theme of the processes of globalization that have undermined even within such a paradigm knowledge of legal dogmatics, trying to identify what are the distinctive elements of a new paradigm of legal science postmodern . Part of the course will be specifically dedicated to the professional ethics of legal practitioners.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti frequentanti il programma d'esame verrà definito a lezione.

Per quelli non frequentanti:

A. Cottino (a cura di), Lineamenti di sociologia del diritto, Zanichelli, Bologna, 2016 (limitamente alla prima parte fino a p. 235)

A. M. Hespanha, La cultura giuridica europea, il Mulino, 2012 (limitatamente alle pp. 13-40; pp. 71-111; p. 171-216; pp. 239-278; pp. 308-345.

English

Examination program for students not attending will be indicated during the course.

For students attending:
idem

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

Agli studenti frequentanti verrà proposta la visita guidata la Museo della memoria carceraria di Saluzzo

English

Attending students will be offered a guided tour of The memorial museum of prison (Saluzzo)

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=00d3

Filosofia del diritto II (antropologia filosofica-giuridica)

Philosophy of law II (legal philosophical anthropology)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0385
Docente:	Prof. Paolo Heritier (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709435, *paolo.heritier@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	5° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/20 - filosofia del diritto
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Viene presupposta la conoscenza dei principali concetti fondamentali di teoria generale del diritto; la comprensione delle principali problematiche epistemologiche ed ermeneutiche della scienza giuridica contemporanea

English
Requirements for the attendence to the course are the knowledge of fundamental concepts of general theory of law; the understanding of the main epistemological and hermeneutic problems of contemporary legal science

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli obiettivi formativi del corso sono:

- l'analisi critica delle teorie della consuetudine come fonte nel diritto contemporaneo
- l'apprendimento di concetti base dell'accostamento proprio delle Law and Humanities alla cultura giuridica;
- l'elaborazione critica dei problemi relativi all'uso politico dell'immagine nelle democrazie contemporanee;
- l'apprendimento di tecniche di base di argomentazione visiva.

(Clinica Legale) - confrontarsi con problemi antropologici di difficile risoluzione mediante un accostamento pratico e casisitico

(Summer School) - apprendere la metodologia della ricerca mediante la partecipazione attiva a workshop e a seminari di ricerca; lavorare in lingua straniera

English

The objectives of the course are:

- understand the main contemporary theory of custom as a source
- learning the basic concepts of Law and Humanities approach to legal culture.
- developing a critical approach towards political use of image in contemporary democracies;

- learning legal visual argumentation's basic techniques.

- (Legal Clinic) learning to face difficult human problems in a legal casistic way

-(Summer School) to work in foreign language; participate actively to a workshop and research seminars

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'acquisizione di una capacità di lettura critica, non meramente mnemonica, dei contenuti filosofico-giuridici del corso e di capacità argomentative e di risoluzione di problemi in ambito giuridico

English

Acquisition of:

-critical (not merely mnemonic) reading skills of the philosophical-legal contents of the course.

-relational skills with disadvantaged groups and argumentative legal speech

- solving legal problems skills

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Accanto alle lezioni tradizionali per gli studenti frequentanti verranno proposte modalità di approfondimento individuale e di partecipazione a seminari di ricerca.

Per i partecipanti alle Summer School saranno previsti seminari specifici di ricerca.

E' previsto l'uso di materiali video.

English

Alongside traditional classes, to students attending it will be proposed individual activities and participation in research seminars.

Summer School's participants will be involved in seminars specific research.

Classes will preview video and film materials.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma orale a partire da un problema complesso volto all' accertamento della capacità critica di ragionamento.

Per gli studenti frequentanti e i partecipanti alla Summer School un ulteriore elemento di valutazione sarà fornito dalla partecipazione attiva alla lezione, alle attività seminariali previste e alle analisi casisitiche.

English

The final exam will be oral, moving from a reasoning on a complex problem. For attending students and Summer School participants further elements of evaluation will be provided by active participation to the classes or seminars or casuistic analysis

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Nella Summer School e nelle Cliniche legali saranno previste attività di supporto individuali e di gruppo

English

In Summer School will be planned individual and group support activities

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si svolge in due modalità differenti equivalenti che lo studente può scegliere: 1) il corso tradizionale nel primo semestre 2) la Summer School presso l'Università di Nizza nel mese di luglio

1) Corso tradizionale

a) - (Solo per Studenti frequentanti) Consuetudine e Law and Humanities
Il corso di quest'anno verterà sul nesso tra la consuetudine e l'emergente ambito teorico del Visual Legal Studies entro l'ambito della teorie antropologico-giuridiche (Law and Humanities). Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:
- teorie della consuetudine
- emblematica giuridica e umanesimo giuridico
- estetica della consuetudine e del costume
- diritto e immagine; teologia politica e uso politico dell'immagine nelle democrazie
- obiter dicta e obiter depicta
- tecniche di legal visual argumentation
- estetica giuridica della dignità
- nel corso saranno infine affrontati problemi di deontologia fondamentale e deontologia forense)

2) Come equivalente al corso invernale è prevista una Summer School (a numero limitato) con programma speciale sul tema "Law and Humanities", che si terrà dal 25 giugno al 20 luglio 2018 presso l'Università Sophia Antipolis di Nizza, Campus Trotabas (Francia). La Summer School prevede l'analisi approfondita di testi classici filosofico-giuridici e lavoro in lingua inglese o francese. Durante la prima lezione del corso tradizionale saranno fornite informazioni e raccolte le iscrizioni (in alternativa sarà possibile inviare una e-mail a paolo.heritier@unito.it fino al 1 ottobre 2017).

English

The course will take place in three different ways that the student will choose: 1) Traditional Course 2) Legal Clinic 3)Summer School

1) Traditional course
a) (for attending students) Custom and Law and Humanities
The course will focus on nexus between custom and the emerging research field of Visual Legal Studies within the domain of Law and Humanities.
During the course will analyze following topics:
- custom's theory
- legal emblems and legal humanism
- custom and natural law
- custom's legal aesthetics
- law and image; political theology and political use of the image in western democracies
- obiter dicta and obiter depicta

-legal aesthetic of dignity
- legal visual argumentation techniques.
- fundamental problems of ethics and forensics deontology.

3) Summer school

Equivalent to the winter course a Summer School on "Law and Humanities" will be held in Nice on July 2018. The Summer School will consist in analysis of classical texts and philosophical and legal work in English or French. During the first lesson of the traditional course will be provided information and gathered inscriptions (alternatively by e - mail e-mail to paolo.heritier@unito.it till October 1st, 2017).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) Corso Tradizionale

a) Studenti frequentanti:
N. Bobbio, La consuetudine come fatto normativo, Giappichelli, Torino, pp. 1-104; P. Heritier, La dignità disabile, Dehoniane, Bologna 2014, pp. 1-144 e appunti delle lezioni

b)Studenti non frequentanti (due testi complessivi):
U. Fornari, Al di là di ogni ragionevole dubbio, ovvero sulla prova scientifica nelle discipline psicoforensi, Espress, Torino 2012.

J.P. Dupuy, All'orgine delle scienze cognitive. La meccanizzazione della mente, Mimesis, Milano 2015.

2)Summer School

Informazioni sui programmi e sulla modalità di lavoro saranno fornite durante la prima lezione del corso tradizionale. Si richiede disponibilità al lavoro di gruppo e all'approfondimento individuale e critico dei testi e del casi.

English

1) Traditional course

a)Attending students:
P. Goodrich, Legal Emblems and the Art of Law. Obiter depicta as a vision of governance, Cambridge University Press, Cambridge 2014

b) Not attending students (both following texts):
D. Patterson, M.S. Pardo, Minds, Brains and Law. The conceptual Foundations of Law and Neurosciences, Oxford University Press, Oxford 2013
J.P. Dupuy, On the Origins of Cognitive Science. The mechanization of the Mind, Mit Press, Cambridge, Mass. 2009.

2) Summer School.

During the first class of the traditional course informations will be provided. The course will preview individual analysis and group work.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4286

Filosofia del diritto II (bioetica)

Bioethics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GM383
Docente:	Prof. Patrick Nerhot (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6703212, *patrick.nerhot@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	5° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/20 - filosofia del diritto
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Acquisire le base filosofiche e culturali per una comprensione delle problematiche di "fine di vita" della "bioetica". Cos'è una "fine"? la questione della temporalità e l'antropomorfismo della cultura profana.

English

Philosofical and cultural basis to a general understanding of the question of "end" of life. What is a "end"? Reflexions about time and antropomorphism of profane culture.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Comprensione filosofica della cultura contemporanea profana nella sua confusione tra "fine" e "finito" e riproblematizzazione della questione delle scienze sperimentali della fine.

English
Philosophical and cultural understanding of contemporary profane culture and its confusion between "finality" and "ended" for a new conceptualisation of sperimental sciences about "end".

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
lezioni frontali

English
lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
esame orale Per frequentanti due domande sul corso e una domanda sui testi indicati. Per non frequentanti tre domande sui testi indicati.

English
oral exmans For students following the lectures two questions on the course and one on suggested monographies. For students not following lectures three questions on suggested monographies.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Ricevimento studenti due ore prima del corso per suggerimenti letture e spiegazioni eventuali.

PROGRAMMA

Corso bioetica 2017/2018 : la "fine" e la vita.

I La "bioetica": un campo delle conoscenze indefinito.

II Scienze sperimentali sul vivente e la questione "etica". Scienze contro etica? (esempi di alcune filosofie contemporane, H. Jonas M. Foucault G. Agamben)

III Il morire: "fine" della vita e la temporalità come antropomorfismo della fine della vita.

IV Il "vivente" e la questione dei valori

-aspetti giuridici e filosofici sulla questione delle scienze sperimentali sul vivente e la giurisprudenza americana : una "storia delle idee".

-il pensiero giurdico italiano sulla fine di vita (i casi E. Englaro e P.G. Welby e il caso francese V. Lambert).

V Aspetti metodologici e filosofici delle scienze sperimentali sul vivente: nozione di "fine" come "funzione".

Supporto bibliografico del corso:
- P. Nerhot, Profano e Religioso I, Lettura del testo di Jean Jacque Rousseau, "Sull'origine e i fondamenti dell'inuguaglianza fra gli uomini", Giappichelli, Torino, 2015
- P. Nerhot, (a cura di), Profano e Religioso II, Il Suicidio, Giappichelli, Torino, 2015
- P. Nerhot Libertà immanente e determinismo del tempo, Mimesis Milano in via di pubblicazione
- G. Agamben, Homo Sacer, Einaudi Torino, 2005--
- M. Foucault Histoire de la sexualité, Gallimard Paris 1972
- A. R. Jonsen, The birth of bioethics, Oxford univ. Press, 1986
- Cl. Bernard, Introduction à l'étude de la médecine expérimentale (1865) Flammarion Paris 1966

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Frequentanti:

1.Il corso
2. P. Nerhot, Profano e Religioso II, Il Suicidio, Giappichelli, Torino, 2015. Soltanto le parti seguenti: Riflessioni

introduttive pp. 1-10, "Due rivolte profane contro la filosofia profana" pp. 179-197

3. W. Jankelevitch Pensare la morte? Raffaelo Cortina ed., Milano 1995

Non frequentanti:

- Maurizio Mori Il caso Eluana Englaro ed. Pendragon Bologna 2008, soltanto la seconda parte, pp. 135-244
- Laura Palazzani (a cura di) Doveri e diritti alla fine della vita, sdltanto la prima parte pp. 7-105 Ed. Studium Quaderni Lumsa Roma 2010
- G. Agamben, Homo Sacer, Il potere sovrano e la nuda vita, Einaudi, Torino, (1995), Seconda Edizione 2005, Soltanto la parte seguente: IL campo come pardigma biopolitico del moderno pp. 129-184
- P. Nerhot, Profano e Religioso II, Il Suicidio, Giappichelli, Torino, 2015; soltanto i testi seguenti: Riflessioni introduttive (pp. 1-10); U. Volli, Il suicidio si dice in molti modi (pp. 41-56); M. Borrello, Davanti all'abisso: considerazioni sul suicidio (pp. 141-168); F. D'Agostino, La riduzione moderna della persona: l'esempio del suicidio (pp. 169-177); P. Nerhot, Sul Suicidio: Due rivolte profane contro la filosofia profana (pp. 179-197)

NOTA

Tabella degli orari

Il professor P. Nerhot riceve gli studenti il giovedì e il venerdì dalle 12 alle 14, prima della lezione, per superare le eventuali difficoltà che possono incontrare gli studenti. E' fortemente consigliato anche ai non frequentanti di incontrare il docente durante l'orario di ricevimento al fine di una buona preparazione per l'esame. Il professore non risponde mai alle e-mail, salvo casi eccezionali e di urgenza.

Il professor P. Nerhot per gli studenti che vorrebbero presentare la tesi di laurea in Filosofia del Diritto, Bioetica, suggerisce le seguenti tematiche generali (sono soltanto dei suggerimenti, gli studenti rimangono liberi di scegliere il proprio argomento):
- Diritto alla vita e autonomia
- Suicidio assistito: nichilismo o trascendenza?
- Fin di vita e biopotere
- Vivente-fine-tempo

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f753

Filosofia del diritto II (laicità e stato contemporaneo)

Philosophy of law (laicita' and contemporary states)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0452
Docente:	Prof. Patrick Nerhot (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6703212, *patrick.nerhot@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	5° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/20 - filosofia del diritto
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

.

OBIETTIVI FORMATIVI

Analisi filosofica del pensiero "profano" della cultura occidentale contemporanea e le sue implicazioni sul pensiero giuridico dei "diritti dell'uomo".

English

Meaning of "profane" culture of occidental society and implications on legal culture of "human rights".

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Una comprensione filosofico-giuridica dell'antagonismo profano religoiso.

English

Filosofical and legal understanding of religious profane antagonism.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
lezioni frontali

English
lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Esame orale

English

oral examination

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Ricevimento studente due ore prima della lezione per spiegare quando è necessario e suggerire letture di testi specifici.

PROGRAMMA

[[Italiano

Il corso espone e spiega i contrasti contemporanei tra il pensieri religioso e il pensiero profano (inappropriamente detto "laico") a partire da una riflessione sul metodo: come il profano si crea nella seconda meta del settecento e come si definisce tutt'oggi allontanandosi dal pensiero religioso proclamando la sua estraneità filosofica. Definendosi come rottura radicale e definitiva dal pensiero religioso, il corso mostra come il movimento chiamato "filosofia dei Lumi" consiste nella creazione di una anti-filosofia, in una profonda e sistematica rappresentazione del mondo che non tanto cancella il religioso ma piuttosto lo rovescia, rielaborando una metafisica non religiosa, il Tempo, e creando su questa base metodologica un metodo "razionale". Il periodo contemporaneo teorizza il contrasto metodologico tra Dio e il Tempo permettendo più tardi la costituzione di ordini politici "laici". Per aprire a questa rivoluzione metafisica e filosofica, il corso si appoggia sul testo di J. J. Rousseau "Origini e fondamenti dell'inuguaglianza tra gli uomini", testo di aspirazione religiosa ma che utilizza dei concetti già profani, rendendo la lettura complessa e molto spesso, e tutt'ora, incompresa. A partire da questo testo, il corso espone le questioni di metodo profani intorno ai concetti di "storia" e di "previsione", i due modi per eccellenza per affermare la "razionalità" di un pensiero. Il corso, infine, apre a una ricostruzione della "razionalità" del pensiero contemporaneo.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Frequentanti:

Il corso (domande vengono fatte durante l'esame su dei punti del corso)

Patrick Nerhot Profano - religioso I, Lettura dell'"Origine e fondamenti dell'inuguaglianza tra gli uomini" di J. J. Rousseau, Giappichelli Torino 2015, soltanto pp. 1-272.

Due brevissimi testi che vengono letti in modo critico dagli studenti:

Immanuel Kant "Che cos'è l'illuminismo" editori riuniti 1991 (esistono numerose edizioni)

Voltaire "Lettere filosofiche" Ibis 2007 (esistono numerose edizioni).

Non frequentanti:

Patrick Nerhot Profano religioso I, Lettura dell'"Origine e fondamenti dell'inuguaglianza tra gli uomini" di J. J. Rousseau, Giapichelli 2015 Torino, soltanto pp. 1-68 e 173-272

J. J. Rousseau "Origine fondamenti dell'inuguaglianza tra gli uomini". Esistoni numerose edizioni del testo, per esempio edizione Feltrinelli Milano 1972 (biblioteca Bobbio).

Costanza Ciscato Franco todescan "Percorsi contemporanei del diritto naturale, capitolo VI, pp. 315-351 Werner Maihofer "La natura della cosa"

English

Classroom attend:

Patrick Nerhot Profano - religioso I, Giappichelli Torino 2015.

J.J. Rousseau, Sull'origine e i fondamenti dell'ineguaglianza tra gli uomini (esistono numerosi edizioni italiane, lo studente può scegliere l'edizione che preferisce; nella biblioteca Bobbio è presente l'edizione Feltrinelli, 1972)

Voltaire "Lettre filosofiche" Ibis 2007

I. Kant Che cos'è l'illuminismo? ed. Riuniti 1991

Not classroom attend

Patrick Nerhot, Profano - religioso I,Giappichelli Torino 2015

J. J. Rousseau "Origine e fondamenti dell'inuguaglianza tra glu uomini", ed. Feltrinelli Milano 1972

Costanza Ciscato - Franco Todescan, Percorsi contemporanei del diritto naturale, capitolo VI pagine 315-351, "Werner Maihofer La natura dell cosa".

NOTA

Tabella degli orari

Il professor Nerhot fa sempre ricevimento dalle 12 alle 14 il giovedì e il venerdi prima delle lezioni. Nel periodo in cui non ci sono lezioni, il ricevimento studenti si svolge il mercoledi dalle 14 alle 16. Gli studenti sono pregati di venire per ogni problema che incontrano nella preparazione presso il l'edificio D1, secondo piano, stanza 19, pertanto il professore non risponde alle email salvo casi eccezionali e di urgenza.

SUGGERIMENTI DI TEMATICHE PER LE TESI LAUREA (ELENCO PROVVISORIO) IN FILOSOFIA DEL DIRITTO (IN RELAZIONE CON IL CORSO SULLA LAICITA')

Il metodo di lavoro, le indicazioni bibliografiche per ciascun tema sono definiti con il professore Patrick Nerhot.

1. Il determinismo della filosofia dei Lumi e il concetto di diritto che ne segue.

2. Il regno della legge moderna: la ragione contro l'oppressione.

3. La filosofia dei Lumi e il "conflitto delle trascendenze".

4. I punti di metodo della riflessione su Ragione e Fede.

5. Linguaggio della natura e linguaggio giuridico nella distinzione contemporanea della natura e della cultura.

6. Pensiero del tempo profano e la legge come "previsione".

7. La legge della proibizione dell'incesto secondo Levi-Strauss: un esempio di trascendenza profana.

8. La nozione di "primitivo" nell'antropologia (giuridica) contemporanea.

9. La questione di metodo a partire dalla nozione di "origine" della filosofia dei Lumi.

10. Impatto della Rivoluzione francese sulla religione cattolica apostolica e romana contemporanea.

11. Il concetto giuridico di "dignità": tra il religioso e il profano.

12. La libertà profana.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ead1

Filosofia del diritto II (sociologia del diritto)

PHILOSOPHY OF LAW II (SOCIOLOGY OF LAW)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0124
Docente:	Prof. Claudio Sarzotti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703212, *claudio.sarzotti@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	5° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/20 - filosofia del diritto
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di dare l'opportunità agli studenti di approfondire alcuni aspetti teorici e metodologici della ricerca sociologica applicata al diritto.

English

The course proposes to give students the opportunity to deepen some of the theoretical aspects and the methodology of sociological research applied to law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Capacità di conoscere, distinguere ed utilizzare i concetti sociologici allo studio del diritto.

Capacità di esporre oralmente i risultati delle ricerche di sociologia del diritto

Capacità di preparare report su questi temi

English

Ability to know, distinguish and use sociological concept to the studies of law and society

Ability of orally presents the results of the survey in law and society

Prepare reports on these issues

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali con l'ausilio di proiezioni di materiale audiovisivo e lavori di gruppo. Sono previste lezioni in musei e visite didattiche in istituzioni giudiziarie

English

Lectures, group works, watching videos. Lessons are provided to museums and educationa visits to courts

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Periodiche verifiche scritte e orali

esame orale

English

regular assesments written and oral

final oral examination

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è suddiviso in due moduli didattici. Nel primo vengono forniti gli strumenti concettuali per affrontare l'approccio sociologico al fenomeno giuridico nell'attuale contesto storico di crisi del paradigma scientifico del positivismo giuridico: definizione di campo giuridico (Bourdieu), definizione di norma giuridica in rapporto alle altre norme sociali, concetto di validità sociologica di norma, punto di vista interno vs esterno al diritto, funzioni del diritto, efficacia delle norme, implementazione delle leggi, legittimazione del potere, pluralismo giuridico, interpretazione delle norme etc. Nel secondo modulo, con un approccio attento agli aspetti empirici, si affronta in particolare il medodo della ricerca socio-giuridica (dati statistici ufficiali, ricerche qualitative, focus group, interviste semistrutturate, documenti istituzionali etc.)

English

The course is sub-divided into two didactic modules. In the first one the conceptual tools are supplied to tackle the sociological approach to juridical phenomenon in the current historical context of the crisis of the scientific paradigmn of juridical positivism: definition of the juridical field (Bordieu), definition of the juridical norm in relation to other social norms, the concept of sociological validity of norms, internal point of view versus external one of law, functions of law, efficacy of the norms, implementation of laws, legitimation of power, juridical pluralism, interpretation of norms etc.
In the second module, in a perspective focused on empirical aspects of law and society research.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti frequentanti i testi d'esame verranno indicati a lezione. Per gli studenti frequentanti che intendano proporre degli approfondimenti su tematiche specifiche del corso sarà possibile, ai fini dell'esame, concordare con il docente la scelta di testi alternativi a quelli proposti.

Per gli studenti non frequentanti il programma è il seguente:

Per gli studenti che NON hanno sostenuto l'esame di Filosofia del diritto I con il prof. Sarzotti:

A. Cottino (a cura di), Lineamenti di sociologia del diritto, Zanichelli, Bologna, 2016 (esclusi i capitoli IV e V della parte prima).

Per gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Filosofia del diritto I con il prof. Sarzotti:

A. Cottino (a cura di), Lineamenti di sociologia del diritto, Zanichelli, Bologna, 2016 (limitatamente alla seconda

parte, pp. 239-443).

E. Santoro (a cura di), Diritto come questione sociale, Giappichelli, Torino, 2010, (limitatamente agli ultimi tre capitoli pp. 91-234).

English

Examination program for students attending will be indicated during the course.
Examination program for students not attending:

idem

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

Agli studenti frequentanti verrà proposta la visita guidata al Museo della memoria carceraria di Saluzzo

English

Attending students will be offered a guided tour of the Museum of Memory prison of Saluzzo

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=af6e

Filosofia e democrazia dei valori (non attivo a.a. 2017-2018)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0463
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	IUS/20 - filosofia del diritto
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Per tutti i dettagli consultare le pagine dei corsi indicati poco sotto:

Filosofia del diritto II (Bioetica)

Filosofia del diritto II (laicità e stato contemporaneo)

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8775

Food Law

Food Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0634
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale preceduto da test di ammissione

OBIETTIVI FORMATIVI

English

The course aims to provide students with a broad, in-depth and critical perspective on the link between international economic law (trade and investments), national legal structures and the construction of a transnational food regime that produces almost 800 million undernourished people and more than 1 billion over-nourished and obese. Rather than being natural, the way in which food is produced, transported, allocated, consumed and discarded is strictly dependent on local and international legal structures. In addition, the current global food system has implications and produces consequences that go far beyond individual health and consumers' rights.

As the students will discover throughout the course, the act of eating, an operation which is often mechanically conducted and taken for granted (especially in some parts of the world, and by parts of society), is the final point of a complex system in which law interacts with economics, politics, culture, human rights, climate change and several other domains that are often overlooked in discussions about law and food.

In order to achieve its goal, the course is structured on the basis of twelve different 'containers' of four three each, whose substance will be enriched by students' presentations, the interaction between the students and the convenor, game play, the discussion of mandatory readings, and the possible intervention of external guests.

At the end of the module, students will have enough instruments and knowledge to pursue future career trajectories in the food regime or, more simply, to be conscious and critical consumers.
All the mandatory readings will be distributed if not accessible via the University library system.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

English

- Understand the legal complexity of the global food regime
- Evaluate the multiple socio-economic implications of the food we consume everyday
- Understand the role that legal instruments have in shaping the geography and mechanisms of production and in allocating resources and bargaining power throughout the food chain
- Learning about the actors and venues of global food governance
- Engage with some of the most pressing issues related to food production, transportation, consumption and recycling

- Identify the weaknesses of the current global food regime and apply the theoretical tools to a concrete case study
- Present a legal argument in public
- Draft a legal brief on the basis of an existing issue

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

English

Classes will be a combination of lecturing and seminars. Interactive moments, moot-courts and other forms of teaching may be experimented.

BLOG POSTS: Starting from class 2, students will be asked to present and comment blogs and therefore be actively involved.

STUDENTS ATTENDING CLASSES ARE REQUIRED TO DO ALL THE MANDATORY READINGS AND TO BE READY TO COMMENT THEM WITH THE PROFESSOR AND THE COLLEAGUES. This will account for participation (up to 30% of the final mark)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

English

ASSESSMENT FOR STUDENTS ATTENDING

ATTENDANCE

- Attendance is not mandatory.

- If attendance reaches the 80% of classes, it will be assessed together with participation. Participation accounts for 30% of the final mark

IN CLASS ASSESSMENT: 30%

- During the course, each student will have to prepare one blog post of 600 words to be written (in English), shared with the rest of the class and presented in class. Depending on the number of students, the blog will be an individual or group effort. It will have to discuss a concrete situation connected with the content of class. Any visual or document support is allowed for the presentation.

- Each student will also be required to provide the comment to one blog post.

FINAL ASSESSMENT: 40%

- On the last day of class, will be asked to provide a 400/500 words answer to a question, in half an hour. Students will have the possibility to choose among three problems and three essay questions. Material will be allowed in class. Then, each student will have 10 minutes to discuss the content of the answer before the professor and the rest of the class. 40%

Further information will be provided on the first day of class

ASSESSMENT FOR STUDENTS NOT ATTENDING

4000 words essay to be sent via email before midnight of April 30th. On the first day of class, three titles will be indicated by the convener and shared with the students.

PROGRAMMA

English

The module aims to provide masters students with a broad, in-depth and critical perspective on the link between multiple legal structures and a transnational food regime that produces almost 800 million undernourished people and more than 1 billion over-nourished and obese. Rather than being natural, the way in which food is produced, transported, allocated, consumed and discarded is strictly dependent on local and international legal structures and has consequences that go far beyond individual health. As the students will discover throughout the module, the act of eating, an operation which is often mechanically conducted and taken for granted (especially in some parts of the world, and by parts of society), is the final point of a complex system in which law interacts with economics, politics, culture, human rights, climate change and several other domains that are often overlooked in discussions about law and food.

The module is structured on the basis of eleven different 'containers' of three hours each, whose content will be enriched by the interaction between the students and the instructor, the discussion of mandatory readings and possible interventions of external experts.

Every week, students will have one hour in class to discuss, investigate and sharpen their analysis of a food-related issue which will then be the object of their final presentation and final legal report. In this way, students will also develop a practical understanding of the link between law and the food regime and the ability to utilize legal tools and concepts in real life situations. At the end of the module, students will have enough instruments and knowledge to pursue future career trajectories in the food regime or, more simply, to be conscious and critical consumers.

CALENDAR

The class meets between 27 March and 12 April

- 27-03 ore 16.00-19.00 aula D2
- 28-03 ore 16.00-19.00 aula LL4
- 29-03 ore 16.00-19.00 aula D2
- 30-03 ore 16.00-19.00 aula LL6
- 31/03 ore 16.00-19.00 aula D2
- 03-04 ore 16.00-19.00 aula D2
- 04-04 ore 16.00-19.00 aula LL4
- 05-04 ore 16.00-19.00 aula D2
- 06-04 ore 16.00-19.00 aula LL6
- 07/04 ore 16.00-19.00 aula D2
- 10-04 ore 16.00-19.00 aula D2
- 11-04 ore 16.00-19.00 aula LL4
- 12-04 ore 16.00-20.00 aula D2

OBJECTIVES

The course aims to provide students with a broad, in-depth and critical perspective on the link between international economic law (trade and investments), national legal structures and the construction of a transnational food regime that produces almost 800 million undernourished people and more than 1 billion over-nourished and obese. Rather than being natural, the way in which food is produced, transported, allocated, consumed and discarded is strictly dependent on local and international legal structures. In addition, the current global food system has implications and produces consequences that go far beyond individual health and consumers' rights.

As the students will discover throughout the course, the act of eating, an operation which is often mechanically conducted and taken for granted (especially in some parts of the world, and by parts of society), is the final point of a complex system in which law interacts with economics, politics, culture, human rights, climate change and several other domains that are often overlooked in discussions about law and food.

In order to achieve its goal, the course is structured on the basis of twelve different 'containers' of four three each, whose substance will be enriched by students' presentations, the interaction between the students and the convenor, game play, the discussion of mandatory readings, and the possible intervention of external guests.

At the end of the module, students will have enough instruments and knowledge to pursue future career trajectories in the food regime or, more simply, to be conscious and critical consumers.
All the mandatory readings will be distributed if not accessible via the University library system.

SYLLABUS

PART I. INTRODUCTION: A FOOD SYSTEM CONSTRUCTED AROUND TRADE AND INVESTMENTS

Unit I – 27-03: Introduction and legal genealogy of the global food regime

Unit II – 28-03: Food and international trade – friends or foe?

Unit III – 29-03: Land and Food as the new playground for international investments

PART II. THE CONTEMPORARY CHALLENGES: WHAT ROLE FOR LAW?

Unit IV – 30-03: The Financialization of the Food System: Speculation and Financial integration

Unit V – 31-03: Concentration of Power, access to market and anti-competitive practices

Unit VI- 03-04: Regulatory Responses to Food Paradoxes: Obesity, Hunger and Waste

Unit VII – 04-04: Access to seeds: intellectual property rights and the future of food

Unit VIII – 05-04: Climate Change: Impacts, Responsibilities and Responses from and for the Agricultural Sector

PART III. FOOD SYSTEM AND GOVERNANCE

Unit IX – 06-04: Corporate Social Responsibility: Eat Fairly and Save the world?

Unit X –07-04: From Transnational Food Chains to Transnational Accountability

Unit XI – 10-04: Role Play

Unit XII – 11-04: Right to Food à Food Sovereignty à Food Justice à Food as a commons à what next and what role for local authorities?

EXAM – 12-04

DETAILS OF CLASSES AND READINGS

March 27, 16-19h Aula D2

Unit I: Introduction and legal genealogy of the global food regime: The introductory session will be combine lecturing, seminar-style teaching and improvisation, leaving the students free to elaborate, discuss, think about food and the multiple perspectives that we can adopt when we discuss about it. Students will be presented with the idea of food as the output of transnational chains of production and consumption, which cut across continents and countries, and that are often dominated by few actors. In particular, they will be asked to think and reason about the pros and cons of these networks, and to participate by commenting the readings.

The class will be articulated around the following moments.

- Introduction: people, course, assessment and participation
- Team game: divide the board into Law and Food and then pick words and ask them to think of where they would put them and why: malnutrition & overnutrition; land grabbing; subsidies; food aid; GMO; farmers; colonialism; financial market; forced labor; indigenous communities; climate change.
- The main challenges of the contemporary global food system
- How do we got here: a genealogy of food regimes

Readings

- Raj Patel, Stuff and Starved, Introduction, (Portobello Books, 2007) 1-8

- Mark Bittman, How to Feed the World, New York Times, October 14, 2013

- Philip McMichael, Food Regimes and Agrarian Question, Chapter 2 (Fernwood Publishing, 2013) 21-40

- Nadia Lambek and Cecilia Cley, Introduction, in Rethinking the Food System:Structural Challenges, New Strategies and the Law, (Springer, 2014) 1-26

Optional readings

- Philip McMichael (2009) A food regime genealogy, The Journal of Peasant Studies, 36:1, 139-169

- Herriett Friedmann, Distance and Durability: Shaky foundations of the global food regime, 13 Third World Quarterly 2, 1992

- Thomas Prince, Distancing: Consumption and the severing of feedback, in Princen, Maniates and Conca, Confronting Consumption (MIT, 2002)

- Herriett Friedmann, The Political Economy of Food, The New Lef Review, 1993

28 March, 16-19h Aula LL4

Unit II: Food and international trade – friends or foe? This session analyses the construction of the international trade regime around the notion of comparative advantage and free trade. In particular, attention will be paid to the World Bank's Structural Adjustment Projects and the different legal interventions defining the role for public subsidies to agriculture and food production. Subsequently, we will look at the ongoing process of regionalization of trade and its implications for food production, consumption and safety. Particular attention will be paid Free Trade Agreements, the Trans-Pacific Partnership, NAFTA and their food-related implications.

Readings:

- Thomas J. Schoenbaum, Fashioning a New Regime for Agricultural Trade: New Issues and The Global Food Crisis, 3 Journal of International Economic Law 14, 593–611

- Ghosh J., Why farming subsidies still distort advantages and cause food insecurity, The Guardian, 27 November 2013

- Olivier De Schutter, Background document prepared by the UN Special Rapporteur on the Right to Food on his mission to the World Trade Organization (WTO), presented to the Human Rights Council in March 2009 (background study to UN doc. A/HRC/10/005/Add.2)

- Watch: TTIP – What the US-EU trade deal means for your food

Optional Readings:

WTO and Agriculture

- Jennifer Clapp, WTO Agriculture Negotiations: implications for the Global South, Third World Quarterly, Vol. 27, No. 4, pp 563-577, 2006

- Anderson, Kym and Ernesto Valenzuela, Do Global Trade Distortions Still Harm Developing Country Farmers", Review of World Economics, 143 (2007) 108-139

- Olivier de Schutter, The World Trade Organization and the Post-Global Food Crisis Agenda: Putting Food Security First in the International Food System, Louvain-la-Neuve, Belgium, U.N. Special Rapporteur on the Right to Food.

- Kim Burnett and Sophia Murphy, What Place for International Trade in Food Sovereignty?, paper presented at Food Sovereignty: A Critical Dialogue, Conference Paper #2, September 2013

- Oxfam, Truth or consequences Why the EU and the USA must reform their subsidies, or pay the price, Oxfam International, 2005

- P. Mehra, India's stand prevail in Bali, The Hindu, 4 December 2013

Regionalization and impact of FTA on agriculture and food production

- Jeff Sistrunk, India Says Food Security 'NonNegotiable' At WTO Summit, Law360.org, December 2013

- Deborah James, Food Security, Farming, and the WTO and CAFTA, Global Exchanges (2013)

- Karen Hansen-Kuhn, NAFTA at 20: State of the North American Farmer, December 20, 2013

Wto and food safety rules

- Alex Lawson, Food Safety Rules Squabbles Mounting At WTO Committee, Law360.org, July 2015

- Matt Sharp, WTO Members Ding EU's Food Safety, Procurement Rules, 360.org, July 2015

29 March: 16-19h – Aula D2

Unit III: Land and Food as the new playground for international investments: this session looks at the link between International Investment Law (Bilateral Investment Treaties, investment agreements, and investment arbitration), Foreign Direct Investments and the construction of the global food regime. After an introduction of the key legal elements, the session will specifically focus on a) the modalities and consequences of large-scale land acquisitions and land concessions; b) the increasing role of financial actors as investors in the global food chain and the implications that this may have in terms of agricultural production, market directions and accountability. Arbitral awards and investment arbitration will also be analyzed from the point of view of public participation and their consequences in terms of national sovereignty and public interest.

Readings:

- Michael Fakhri, book review of The Origins of International Investment Law: Empire, Environment, and the Safeguarding of Capital. By Kate Miles, Cambridge: Cambridge University Press, 2013, Book review, Journal of International Economic Law, 2015, 18, 697–708

- Philip McMichael (2012) The land grab and corporate food regime restructuring, The Journal of Peasant Studies, 39:3-4

- Christophe Golay & Irene Biglino (2013) Human Rights Responses to Land Grabbing: a right to food perspective, Third World Quarterly, 34:9, 1630-1650

- Saturnino Borras Jr and Jennifer Franco, From Threat to Opportunity? Problems with the Idea of a 'Code of Conduct' for Land Grabbing, 13 Yale Human Rights and Development Journal 2 (2014)

Watching in class: Land Rush: http://topdocumentaryfilms.com/landrush/

Optional Readings:

Origins of international investment law

- Kate Miles, The Origins of International Investment Law Empire, Environment and the Safeguarding of Capital, Chapter 1, Origins of international investment law

Regulating Investments

- Olivier De Schutter (2011) How not to think of land-grabbing: three critiques of large-scale investments in farmland, The Journal of Peasant Studies, 38:2, 249-279

- Tomaso Ferrando, BITing Land Abroad: The anti-distributive impact of Bilateral Investment Treaties, 20 African Yearbook of International Law (2014), 249–287 (39)

- La Via Campesina, The Nyeleni Declaration, 2007

- Lea Brilmayer and William J. Moon, Regulating Land Grabs: Third Party States, Social Activism and International Law, in Lambek and Cley (eds), Rethinking the Food Systems (2014)

- Philip McMichael (2013) Land Grabbing as Security Mercantilism in International Relations, Globalizations, 10:1, 47-64

- Deininger, Klaus, Derek Byerlee, et al. (2011). Rising Global Interest in Farmland: Can it Yield Sustainable and Equitable Benefits? Agriculture and Rural Development. Washington, DC, World Bank

- M. Borras Jr., Jennifer C. Franco, S. Ryan Isakson, Les Levidow & Pietje Vervest (2016) The rise of flex crops and commodities: implications for research, The Journal of Peasant Studies

30 March: 16-19h Aula LL6

Unit IV: The Financialization of the Food System: Speculation and Financial Integration: this session is dedicated to the increasing presence of financial actors and financial drivers in the definition of the global food system. If in the past it was only a matter of food speculation, as in the 2008/2009 price peak, today financial investors are operating throughout the chain, from land to delivery. Production, transformation and distribution of food have been identified as a fruitful areas for investments and this is significantly impacting the food system. From the legal perspective, this raises significant issues in terms of price and speculation, food security, right to food, and concentration of economic power. Through the use of concrete cases and the analysis of some attempts of legal and quasi-legal (CSR) intervention, students will have the opportunity to familiarize with this phenomenon and improve their understanding of the complexity of the food system.

Readings

- Burch D. and G. Lawrence, 2009, 'Towards a third food regime: behind the transformation', 26 Agriculture and Human Values, 267–279

- Luigi Russi, Hungry Capital, Ch 4, Commodity Speculation (2014)

- SOMO (2011) Building a coalition against food speculation , SOMO, July 21, 2011 available

- from https://www.somo.nl/building-a-coalition-against-food-speculation/ [last accessed

- January 7, 2017]

- Nelson J., 2015, Saskatchewan stops pension funds from buying farmland as prices rise, The

- Globe and Mail, April 13

- FAIRR, Factory Farming: Assessing Investment Risks, FAIRR, 2016

- Moore J., 2016, Whole Foods Market Inc. (WFM) Stake Boosted by BlackRock Investment

- Management LLC, The Cerbat Gem, 15 December, available from

- https://www.thecerbatgem.com/2016/12/15/whole-foods-market-inc-wfm-stake-boosted -byblackrock-investment-management-llc.html

-

Optional Readings

- Oane Visser, Ryan Isakson and Jennifer Clapp, Introduction to a Symposium on Global Finance and the Agri-food Sector: Risk and Regulation, Journal of Agrarian Change, 2015

- Gerald Epstein, Introduction, in G. Esptein, Financialization and the World Economy, Edward Elgar Publishing, 2005

- Jennifer Clapp, Financialization, distance and global food politics, The Journal of Peasant Studies, 2014

- S. Ryan Isakson (2014): Food and finance: the financial transformation of agro-food supply chains, The Journal of Peasant Studies, 2015

- Madeleine Fairbairn, 'Like gold with yield': evolving intersections between farmland and finance', Journal of Peasant Studies, January 2014

- FAIRR, Investor Case Studies, Volume 2, FAIRR, 2016

- Tomaso Ferrando, The Financialization of Land and Agriculture: Mechanisms, Implications and Responses, in Ioannis Loanis (ed) Food Chains and Competition Law (Oxford University Press, forthcoming 2017)

- The Munden Project, The Financial Risks of Insecure Land Tenure: An Investment View, December 2012

31 March: 16-19h Aula D2

Unit V: 8: Concentration of Power, access to market and anti-competitive practices: compared to the traditional vision of importing and exporting countries, today's production takes place in a multiplicity of spaces, so that each region can be at the same time importer and exporter or partial goods. Even in the case of food, processed aliments can be the combination of value adding processes that take place in different places, starting from the moment of the harvest (or slaughter) till the final consumption. In addition, the scenario is complicated by the increase role played by investments, mergers and acquisitions (M&A) and financial actors, so that chains of production become increasingly vertically integrated and horizontally concentrated. Among the most interesting cases there are the acquisition of Kraft by Philip Morris, Bayern purchases of Monsanto, and the increase presence of financial capital behind the expansion of retailers. All these new dynamics increase the pressure exercised on farmers, may transform the way in which food is produced, define new worldwide chains and limit the choice and power of consumers. However, the multiplication of spaces of production may also lead to the opening of new spaces of legal resistance.

Readings

- Olivier De Schutter, Addressing Concentration in the Food Supply Chains, UN, Dec 2010

- Ioannis Lianos and Claudio Lombardi, Superior Bargaining Power and the Global Food Value Chain. The Wuthering Heights of Holistic Competition Law?, January 2016, CLES Research Paper Series 1/2016

- Du Pont in South Africa, South Africa Affirms Partnership of DuPont Pioneer and Pannar Seed

- Christopher Barrett et al, Smallholder Participation in Contract Farming: Comparative Evidence from Five Countries, World Development Vol. 40, No. 4, pp. 715–730, 2012

Optional Readings

- Olivier de Schutter, Power concentration and unfair trading practices in agricultural supply chains, report prepared by BASIC for Fair Trade Advocacy Office and Tradecraft (October 2014)

- Food and Water Watch, 'Grocery Goliath: How Food Monopolies Impact Consumers', 2013

- SOMO, Eyes on the price International supermarket buying groups in Europe, March 2017

Watching in class: Last Week Tonight, Contract Farming in Poultry industry, https://www.youtube.com/watch?v=X9wHzt6gBgI

03 April: 16-19h Aula D2

Unit VI: Regulatory Responses to Food Paradoxes: Obesity, Hunger and Waste: this session engages with two of the most evident paradoxes of the global food regime: obesity and waste at the time of hunger and food poverty. On the one hand, we will be asking what role law may have in tackling a system that generates 800 million malnourished people, 1.2 billion obese and where more than 30% of the food produced is sent to landfill. In particular, we would focus on the role of fiscal regulation (soda tax) and on the rationale and long term implications of creating a legal and economic incentive towards redistribution of food waste to tackle food poverty. The focus will be specifically on the European Union and those Member States (in particular France and Italy) that have started looking at the possibility to use law in order to reduce food waste.

Readings

- Sarah Conly, Introduction: The Argument, in Sarah Conly, Against Autonomy: Justifying Coercive Paternalism (Cambridge: Cambridge University Press, 2012) pp. 1-15

- Sarah Boeley, Mexico's sugar tax leads to fall in consumption for second year running, The Guardian, 22 February 2017

- Stephanie Kirchgaessner, Italy tackles food waste with law encouraging firms to donate food, The Guardian, 3 August 2016

- Martin Caraher, Is It Appropriate to Use Surplus Food to Feed People in Hunger? Short-term Band-Aid to More Deep-Rooted Problems of Poverty, Food Research Collaboration (2017)

Optional Readings

- Malden Nesheim and Marion Nestle, "The Internationalization of the Obesity Epidemic: The Case of Sugar Sweetened Sodas," 2013

- Sarah E. Clark and Corinna Hawkes, Exporting Obesity How U.S. farm and trade policy is transforming the Mexican food environment, 2012

- Ben Richardson, Sugar Shift: Six Ideas for a Healthier and Fairer Food System, Food Research Collaboration

- Elizabeth Dowler and Hannah Lambie-Mumford, Introduction: Hunger, Food and Social Policy in Austerity, 03 Social Policy and Society 14 (2015)

- Tomaso Ferrando, Impolite Conversations around Food Waste, Critical Legal Thinking, April 2016

Watch

- Watch: Marion Nestle, The International of the Obesity Epidemic: The Case of Sugar Taxhttp://www.youtube.com/watch?v=B-FvmgpOtis

- Tristram Stuart, The Global Waste Scandal, TED intervention,

http://www.ted.com/talks/tristram_stuart_the_global_food_waste_scandal.html

04 April: 16-19h Aula LL4

Unit VII: Access to Seeds: Intellectual Property Rights and the Future of Food:students are asked to read and discuss one of the most interesting aspect of the food-law relationship, i.e. the possibility to obtain private property rights (patents) on seeds and food. In particular, the session starts with a theoretical discussion of intellectual property as the right to privately own the nature. Then, with the use of legal precedents and case studies, it enters into the details of the role that IP law can play in redefining developing countries' economies, food security, right to food and food sovereignty. Part of the class will be dedicated to an internal 'moot-court' performance where students will be divided into two groups, each of one supporting a position on GMOs as a solution to food hunger.

Readings:

- Graham Dutfield, The Role of the International union for the Protection of New Varieties of Plants (UPOV), Intellectual Property Issue Paper No 9, Quaker United Nations Office, February 2011

- The Starbucks/Ethiopian Coffee Saga: Geographical Indications as a Linchpin for Development in Developing Countries, Nordiska Afrikaninstitute, Policy Note, February 2008

- Susan K. Sell, 'Corporations, Seeds, and Intellectual Property Rights Governance', in J.Clapp and D. Fuchs, Corporate Power in Global Agrifood Governance, The MIT Press, 2009

- Anne Saab, Climate-Ready Seeds and Patent Rights: A Question of Climate (in) Justice?, 15 Global Jurist 2, 2015

Optional Readings

- Vandana Shiva, The Stolen Harvest of Seeds, Ch 5 Stolen Harvest

- Vandana Shiva, Genetic Engeneering and Food Security, Ch 6 Stolen Harvest

- Jack Kloppenburgm, Repurposing the Master's Tools: The Open Source seed Initiative and the Struggle for Seed Sovereignty. Conference paper #56. Proceedings of Food Sovereignty: A Critical Dialogue, International Conference, Yale University, New Haven, CT (Sept. 2013) 14-15

- Kathleen McAfee, Selling nature to save it? Biodiversity and green developmentalism." In: Environment and Planning: Society and Space 17 (2013) 133-154

- La Via Campesina, Our Seeds Our Future, 2013

- Martínez-Alier, Joan. 1996. "The merchandising of biodiversity". In: Capitalism Nature Socialism 7 (1): 37-54

- The Oakland Institute, Down on the Seed: the World Bank Enables Corporate Takeovers of Seeds, San Francisco (2017)

Watch

- Vandana Shiva, "The Future of Food and Seed," http://www.youtube.com/watch?v=yYwOTLopWIw

- Mark Lynas Oxford Lecture 2013, https://vimeo.com/56745320

05 April: 16-19h Aula D2

Unit VIII: Climate Change: Impacts, Responsibilities and Responses from and for the Agricultural Sector: it is becoming increasingly clear that the global food system has a major impact on climate change. Fields are sprayed with fertiliser, animals are fed, produces are shipped throughout the continent and forest is transformed into agricultural land. The combined effects of all the stages of the food system mean that food and drink are the single largest source of greenhouse gas emissions from consumption by UK households. At the same time, small-scale farmers and agriculture in general are among the most affected by climate change and by the increase volatility in weather conditions. Despite this, while there are some efforts to make agriculture more resilient, there are very few plans to reduce the climate impact of the food we eat. In some cases, the link between food production (and especially meat production) and climate change are kept hidden. In this session, students learn more about the link between environmental degradation, climate change and the transformation of the food regime, along with some of the legal tools offered by the current WTO regulation.

Readings

- FAO, Livestock's Long Shadow, FAO, 2006, Chapters III, IV, VI

- Oxfam, Hot and hungry – how to stop climate change derailing the fight against hunger

- Christoph Schmitz et al, Trading More Food: Implications for Land Use, Greenhouse Gas Emissions, and the Food System" Global Environmental Change 22(1), 2012, 189–209

- The Guardian, UN expert calls for tax on meat production, May 25, 2016

Optional readings

- UNEP, Growing greenhouse gas emissions due to meat production, October 2012

- FAO, Tackling Climate Change through Livestock: A Global Assessment of Emissions and Mitigation Opportunities, especially p.83 ss. 'Implications for Policy Making'.

- Nicholas Mirzoeff, The Climate Crisis Is a Debt Crisis, South Atlantic Quarterly, Volume 112, Number 4: 831838 (2013)

- Olivier De Schutter, Trade in the Service of Sustainable Development, Conclusions (Oxford: Hart, 2015) 165-173

- Rob Nixon, Intro, in Rob Nixon, Slow Violence and the Environmentalism of the Poor (Cambridge: Harvard University Press, 2011)

- Sara Nelson, The Slow Violence of Climate Change, Jacobin Magazine

06 April: 16-19h Aula LL6

Unit IX: Corporate Social Responsibility: Eat Fairly and Save the World: This section is dedicated to some of the most relevant forms of governance adopted in the food sector: multi-stakeholderism, eco-labelling, standards and certifications. On the one hand, Private-Private forms of organization and dialog are increasingly occupying a central role in defining what is produced, how it is produced, and how food security is addressed all over the world. On the other hand, green frogs, certificates and images are increasingly utilized by businesses to communicate extra-information about their products and are exponentially appearing on what we consume. However, do consumers really know what they are all about? Are we really informed and put in the condition of exercising our choice freely and autonomously? Are all certifications good or are they producing unexpected and/or negative consequences throughout the chain of production? Through the students' presentation, case studies and examples, students will be asked to critically discuss these questions and to think of whether a diffused and global system of private-public platforms of CSR has become an industry in itself that may require codes of conducts and discipline.

Readings

- Tomaso Ferrando, Corporate Governance Through Certification Schemes and Eco-Labeling: the Value of Silence, Chapter for The Corporation: A Critical, Interdisciplinary Handbook (Cambridge University Press, 2017)

- IOB Review, Riding the wave of sustainable commodity sourcing Review of the Sustainable Trade Initiative IDH 2008-2013, IOB and government of Netherlands (2015), Read Summary and conclusions only

- Harris Gleckman, Multi-stakeholderism: a corporate push for a new form of global governance, TNI State of Power 2016

Optional Readings

- Miet Maertens and Johan F.M. Swinnen Licos, Standards as Barriers and Catalysts for Trade and Poverty Reduction, Centre for Transition Economics & Department of Economics University of Leuven (KUL)

- Nora McKeon, Are equity and sustainability a likely outcome when foxes and chickens share the same coop?

- Critiquing the concept of multistakeholder governance of food security, Globalizations (forthcoming 2017)

- FAO, Voluntary Guidelines to support the progressive realization of the right to adequate food in the context of national food security, FAO, Rome (2012)

- Miet Maertens and Johan F.M. Swinnen Licos, Standards as Barriers and Catalysts for Trade and Poverty Reduction, Centre for Transition Economics & Department of Economics University of Leuven (KUL)

07 April: 16-19h Aula D2

Unit X: From Transnational Food Chains to Transnational Accountability: This section of the module moves the focus back to the global system of food production and consumption and presents the students with implications of the multiplication of legal and quasi-legal points of intervention that derives from the transnational nature of supply chain capitalism. Through the use of a concrete example, future lawyers, businessmen, experts in logistics and students interested in businesses' compliance with higher standards will thus discover that local operations, investments and conducts are not only influenced by national regulation and internal self-regulations. On the contrary, what happens at one level of the chain (violations of labour rights, human rights, etc) may also be redefined by actions, campaigns and decisions that affect different moments of the system of production. From this point of view, codes of conduct, OECD guidelines, standards introduced by the international financial institutions (World Bank, European Investment Bank), multistakeholder initiatives, ethical investment strategies, national courts, consumers' legislations, etc. are

not individual elements that operate autonomously, but different pieces of a broad puzzle that is ready to be mapped and that could lead to the identification of the root causes of socio-economic injustices rather than to the simple cure of the symptoms

Readings

- The IGLP Law and Global Production Working Group, The role of law in global value chains: a research manifesto, London Review of International Law, Volume 0, Issue 0 (2016) 1-23

- Annie Kelly, Nestle' Admits Slavery in Thailand while Fighting Child Labour Lawsuit in Ivory Coast, The Guardian, 1 February 2016

- Nestle Responsible Sourcing Guideline (2013)

- Lawrence Hurley, U.S. top court rejects Nestle bid to throw out child slavery suit, January 11, 2016

- Tomaso Ferrando, Land Rights at the time of Global Production: Multi-territoriality and legal chockeholds, Journal of Business and Human Rights (forthcoming, 2017)

Optional Readings

- RAN, The Human Cost of Conflict Palm Oil, RAN, ILRF and Oppuk (2016)

- Isabelle Vagneron Guy Faure and Denis Loeillet, Is there a pilot in the chain? Identifying the key drivers of change in the fresh pineapple sector, Food Sciences (2009)

- Gary Gereffi, John Humphrey and Timothy Sturgeon, The governance of global value chains, Review of International Political Economy 12:1 February 2005: 78–104

10 April: 16-19h Aula D2

Unit XI: Role Play on Standards and International Food Trade: the class will be joined by the students of the Master in Food Law and Finance of the International University College of Turin and by Professor Nicolas Perrone (Durham University) to conduct a role play on the theme of food standards and international trade. More information will be provided closer to the date.

In preparation

- Olivier De Schutter, Labelling Schemes: Supporting Ethical Consumerism, in Olivier De Schutter, Trade in the Service of Sustainable Development (Oxford: Hart Publishing, 2015)

Case Law

- Alex Lawson, Mexico's $472M Tuna Label Retaliation Bid Gets WTO Panel, Law360.org, June 2016

- Alex Lawson, WTO Once Again Strikes Down US Meat Labeling Rules, Law360.org, October 20, 2014

11-April: 16-19 Aula LL4

Unit XII: Right to Food à Food Sovereignty à Food Justice à Food as a commons à what next?

In the last session of the course, students will be required to think about the future of the food system, from the local to the global, and discuss the possibility of transformation that reside with concepts like 'right to food', 'food sovereignty' and 'food as a commons'. In particular, we will benefit of the experience of Turin, one of the first cities to have moved towards a Food Policy oriented by the notion and principles of the right to food, the Lombardia Region (that introduced the first law on the Right to Food within the EU) and the current project of IPES-Food for a Common Food Policy at the European Level.

Readings

Right to Food

- Jose Luis Vivero Pol, Claudio Schuftan, No right to food and nutrition in the SDGs: mistake or success?

- Tomaso Ferrando and Roberto Sensi, What can we learn from the European Union's first right to food law? British Medical Journal Blog, 20 January 2017

Food Sovereignty

- B. Agawal, Food sovereignty, food security and democratic choice: critical contradictions, difficult conciliations, Journal of Peasant Studies, January 2014

Local authorities

- Maria Bottiglieri, The Turin Food Autonomy for a 'Right to Food Oriented' Urban Food Poliy, in Maria Bottiglieri, Giacomo Pettenati and Alessia Toldo (eds) Toward the Turin Food Policy, FrancoAngeli (2016)

Towards a Common Food Policy

- Jose Luis Vivero Pol, What if food is considered a common good? The essential narrative for the food and nutrition transition

- Olivier de Schutter and Carlo Petrini, Time to Put a Common Food Policy on the Menu, POLITICO, 2 February 2017

12 April: 16-20 Aula D2

Unit XIII: Exam

4000 words essay to be sent via email before midnight of April 30th. On the first day of class, three titles will be indicated by the convener and shared with the students.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

English

This is a list of preliminary readings and documentaries. Students may want to scroll, skim through or watch some of the documentaries in order to get an overall sense of the complexity of the food system, the many challenges that characterize it and the main areas of legal interest. Each session has its own readings (mandatory and optional).

Olivier De Schutter, The Specter of Productivism and Food Democracy, Wisconsin Law Review (2014)

Nora McKeon, The New Alliance for Food Security and Nutrition: A Coup for Corporate Capital?, TNI Agrarian Justice Program

Nora McKeon, Global Governance for World Food Security: A Scorecard Four Years After the Eruption of the 'Food Crisis', Heirich Boll Stiftung

Philip McMichael, A Food Regime Genealogy, The Journal of Peasant Studies (2009) 139-169

Henry Bernstein, Agrarian Political Economy and Modern World Capitalism: the Contributions of Food Regime Analysis, The Journal of Peasant Studies (2016) 611-647

Philip McMichael, Commentary: Food Regime for Thought, The Journal of Peasant Studies (2016) 648-670

Vandana Shiva, The Stolen Harvest of Seed

Raj Patel, Stuffed and Starved: The Hidden Battle for the World Food System, Melville House Publishing (2007)

Eric Schlosser, Fast Food Nation: The Dark Side of the All-American Meal, Houghton Mifflin Company (2001)

Nadia Lambek, Priscilla Claeys, Adrienna Wong and Lea Brilmayer (eds), Rethinking Food Systems: Structural Challenges, New Strategies and the Law, Springer (2014)

Documentaries:

Fed Up, 2014,

Immokalee Workers: a story of slavery and freedom

Food Inc.,

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=278f

---

Forme di governo e giustizia costituzionale comparata (non attivo a.a. 2017-2018)

Forms of government and comparative constitutional justice

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0391
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	IUS/21 - diritto pubblico comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

PREREQUISITI
Occorre aver sostenuto diritto costituzionale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
L'obiettivo del corso è condurre gli studenti ad acquisire conoscenze sui modelli di organizzazione costituzionale, sulla loro circolazione e ricezione.

La prima parte del corso riguarderà il contesto e l'evoluzione storica del costituzionalismo e le tradizionali categorie delle forme di stato e delle forme di governo nelle esperienze costituzionali della cultura occidentale.

La seconda parte del corso concerne i principali modelli di giustizia costituzionale, in collegamento con le forme di governo, e quindi sistemi di giustizia costituzionale di tipo più politico-parlamentare, a tutela della supremazia del Parlamento, e sistemi più giurisdizionali, maggiormente incentrati su un modello garantista e di separazione dei poteri.

English

The course aims to understand the models of constitutional organization, their circulation and reception.

The first module focuses the context and the historical evolution of constitutionalism and the traditional forms of state and of government in the western constitutional experiences.

The second module concerns the main models of constitutional justice in connection with the forms of government. There are political-parliamentary models where constitutional justice guarantees first of all the supremacy of Parliament and judicial models which guarantee first of all the separation of powers.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Cfr. le indicazioni contenute nella pagine dei corsi

Diritto costituzionale comparato

Giustizia costituzionale comparata

English
See the pages

Diritto costituzionale comparato

Giustizia costituzionale comparata

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Cfr. le indicazioni contenute nella pagine dei corsi

Diritto costituzionale comparato

Giustizia costituzionale comparata

English
See the pages

Diritto costituzionale comparato

Giustizia costituzionale comparata

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'esame può essere sostenuto separatamente: per la prima parte con il prof. Cassella e per la seconda parte con le professoresse Palici di Suni e Caielli. Il voto finale è la media dei voti ottenuti nelle due prove.

Per il resto cfr. le indicazioni contenute nella pagine dei corsi

Diritto costituzionale comparato

Giustizia costituzionale comparata

English
Students can be tested with separate exams for the first module with Prof. Cassella and for the second one with Prof. di Suni and Caielli. The final exit is the average of both exams.

For any other indication see the pages

Diritto costituzionale comparato

Giustizia costituzionale comparata

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano
Cfr. le indicazioni contenute nella pagine dei corsi

Diritto costituzionale comparato

Giustizia costituzionale comparata

English
See the pages

Diritto costituzionale comparato

Giustizia costituzionale comparata

PROGRAMMA

Italiano
Cfr. le indicazioni contenute nella pagine dei corsi

Diritto costituzionale comparato

Giustizia costituzionale comparata

English
See the pages

Diritto costituzionale comparato

Giustizia costituzionale comparata

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Cfr. le indicazioni contenute nella pagine dei corsi
Diritto costituzionale comparato

Giustizia costituzionale comparata

English
See the pages

Diritto costituzionale comparato

Giustizia costituzionale comparata

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2194

Fundamental rights in Europe

Fundamental rights in Europe

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0451
Docente:	Prof. Joerg Luther (Titolare del corso)
Contatti docente:	si comunica il numero del cellulare dietro motivata richiesta e-mail, *joerg.luther@uniupo.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in European Legal Studies - a Torino (D.M. 270/2004)[0703M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/08 - diritto costituzionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

PREREQUISITI
Constitutional Law, English

OBIETTIVI FORMATIVI

Fundamental Rights in Europe is a key argument of the europeanization and globalization of the institutions of public law at all levels of government that requests specific legal knowledge and methodology. The theories and practices of Fundamental Rights have to be analysed in order to enable students

- to discuss and implement the various legal philosophies, general theories of law, legal and political cultures feeding the controversies on fundamental rights in an open society,

- to make systematic interpretation of the various legal orders and sources of law regarding fundamental rights,

- to apply all tools offered by jurisdictional, administrative and political guarantees, including human rights watching, within the various legal orders operating in Europe.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

By the end of the course students should have an overall awareness of the multilevel protection of human rights in Europe and should be able to prospect and argue solutions for specific fundamental rights cases.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

The teaching will alter theoretical lessons with practical studies, promoting discussion with students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Written exam has to be given in English, French or German and will focus specific questions listed at the end of the lessons (attending students) or related to lectures (non attending students). On demand, final exam can include a discussion of a short oral or written comment on a Court's decision assigned by the teacher atthe beginning of the

course.

PROGRAMMA

The first part of the course deals with theoretical and general issues, the last part will focus practical aspects and case studies.

GENERAL PART

1. The concept of Fundamental Rights in EU and public comparative law

2. The history of Fundamental Rights and Duties

3. Philosophical and legal theories of Fundamental Rights

4. The international, EU- and national sources of Fundamental Rights

5. The personal scope of Fundamental Rights

6. The categories of interests protected by Fundamental Rights

7. Subjects bound by Fundamental Rights

8. Concretization and Limitations of Fundamental Rights

9. The protection of Fundamental rights through national judges

10. The protection of Fundamental Rights through independent administrations

11. The protection of Fundamental Rights through national political bodies

12. The protection of Fundamental Rights through constitutional judges

13. Institutions of protection within the Council of Europe

14. Institutions of protection within the European Union

15. Institutions of protection at UN-level

CASE STUDIES

Selected cases of ECHR, ECJ or national constitutional courts.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Instruments for class-room work:

J. Luther, Sources of the Law of Fundamental Rights, 4th edition Turin 2016(electronical resource)

J. Luther, Fundamental Rights in Europe: A Reader for Students, Turin 2016 (electronical resource)

Lectures (at leat 200 pages, obligatory for non attending students)

1) R. Alexy, A Theory of Constitutional Rights, Oxford: Oxford University Press, 2010

2) D. Ehlers (eds.), Europaeische Grundrechte und Grundfreiheiten, Berlin: De Gruyter, 3a ed. 2009 - transl. European Fundamental Rights and Freedoms, Berlin: deGruyter, 2007.

3) C. Tomuschat, Human Rights Between Idealism and Realism, Oxford: Oxford University Press, 2nd ed. 2008

Other more recent titels will be presented at the first lesson.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c293

Garanzie dei diritti fondamentali (non attivo a.a. 2017-2018)

Guarantee of fundamental rights

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0344
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/08 - diritto costituzionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti gli strumenti necessari per comprendere il concetto di "diritti fondamentali" e le modalità della loro attuazione.

English

The aim of the course is to provide students with the tools necessary for understanding the concept of fundamental rights and the means of their implementation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame finale si svolgerà in forma scritta.

English

The final exam will be written.

PROGRAMMA

Italiano

La prima parte del corso sarà dedicata: all'analisi della nozione di diritti fondamentali; alla ricognizione delle fonti, nazionali e sovranazionali, in cui tali diritti trovano oggi riconoscimento; all'illustrazione delle loro caratteristiche strutturali e all'esposizione di alcune classificazioni proposte dalla dottrina.

La seconda parte del corso si concentrerà, invece, sugli strumenti di tutela dei diritti fondamentali. Attenzione particolare sarà dedicata – attraverso l'illustrazione di "casi concreti" – al rapporto tra le diverse giurisdizioni (nazionali e sovranazionali) chiamate oggi a garantire tali diritti.

English

The first part of the course will be devoted to: analysis of the concept of fundamental rights; examination of the sources – both national and supranational – in which the abovementioned rights are currently recognised; illustration of their distinctive structural characteristics and exposition of the classification elaborated by the doctrine.
The latter end of the course will focus on the means of implementation of fundamental rights, with particular regard to the relationship between different jurisdictions (national and supranational) - developed through the analysis of court cases - that are nowadays entitled to implement those rights.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

P. Caretti, Diritti fondamentali, Torino, Giappichelli, ult. ed.

English

P. Caretti, Diritti fondamentali, Torino, Giappichelli, ult. ed.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2fe4

Giustizia amministrativa - corso progredito (non attivo a.a. 2017-2018)

Administrative justice - advanced course

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0543
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Giurisdizione e potere giudiziario
Profili di diritto comparato: Inghilterra, Francia, Germania e Italia
La giustizia amministrativa: come e perché
In Italia: giudice ordinario e giudice amministrativo
Norme e orientamenti giurisprudenziali
L'insegnamento sarà utile ai fini dell'accesso alla Magistratura e alla Pubblica Amministrazione

English

Jurisdiction and judicial power
Profiles of Comparative Law: England, France, Germany, Italy
Administrative justice: How and why
In Italy: the ordinary courts and administrative courts
Standards and guidelines of the law
Teaching will. Be beneficial for the purposes of the Judiciary and Public Administration

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testo: appunti del corso, predisposizione di schede e documentazione inerente

English

Text: course notes, slides tabs and preparation of concerning documentation

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aipd

---

Giustizia costituzionale

Constitutional justice

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0345
Docente:	Prof. Valeria Giusi Francesca Marceno' (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709498, *valeria.marceno@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/08 - diritto costituzionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

PREREQUISITI
Aver sostenuto l'esame di diritto costituzionale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo del corso è far comprendere il ruolo della Corte costituzionale nella forma di governo parlamentare italiana, mettendo in evidenza la sua trasformazione da una giurisdizione di mera amputazione a una giurisdizione d'interpretazione. A tal fine le principali funzioni della Corte e le sue tecniche decisorie saranno analizzate con particolare riferimento ai suoi rapporti con il potere legislativo e il potere giudiziario.

English

The course aims to illustrate the role of the Italian constitutional Court among Parliament and ordinary judges.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente, alla fine del corso, dovrebbe essere in grado di conoscere le orgini della giustizia costituzionale in Italia, l'evoluzione della sua natura e le problematiche connesse tra la giustizia costituzionale, il potere legislativo e il potere giudiziario.

English

At the end of the course it will be expected by students the knowledge of:

- structure, composition and functions of the Italian constitutional Court;

- the role played by the Italian constitutional Court in the interpretation of the Constitution

- the role played by the Italian constitutional Court between Parliament and ordinary judges

- the different models of constitutional decisions

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

A lezioni di carattere generale si alterneranno lezioni di carattere più pratico, con l'analisi di casi e di decisioni costituzionali.

English

Lectures and analysing cases

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento sarà verificato attraverso un colloquio orale, volto a verificare l'effettivo apprendimento delle conoscenze in materia di giustizia costituzionale.

Per gli studenti che hanno frequentato il corso, sarà possibile sostenere l'esame attraverso una prova scritta: domande a risposta aperta sul programma svolto a lezione e sui materiali indicati nel corso delle lezioni. Tale prova si svolgerà immediatamente dopo la conclusione delle lezioni e, in caso di esito positivo, decreta il superamento dell'esame. L'accesso alla prova scritta dipenderà comunque dalla valutazione circa la effettiva frequenza del corso.

English

Oral examination.

It would be a written examination for students who will attend lectures.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Nell'ambito del corso saranno organizzati, qualora se ne verificassero le condizioni, incontri con altri docenti della facoltà e seminari nei quali verranno studiati e discussi singoli casi o questioni di costituzionalità.

English

PROGRAMMA

Italiano

I cicli di lezione avranno a oggetto i seguenti argomenti:

- un'illustrazione, in chiave storica e sistematica, dei principali problemi relativi alla instaurazione della giustizia costituzionale negli Stati Uniti e in Europa;

- il dibattito sulla giustizia costituzionale tra Hans Kelsen e Carl Schmitt;

- i differenti modelli di giustizia costituzionale; il dibattito nei lavori della Assemblea costituente; le diverse fasi di sviluppo della Corte costituzionale italiana;

- il giudizio di legittimità costituzionale delle leggi e degli atti aventi forza di legge: l'oggetto del giudizio;

- il giudizio di legittimità costituzionale delle leggi e degli atti aventi forza di legge: il parametro del giudizio;

- le decisioni della Corte costituzionale;

- la Corte costituzionale nel suo ruolo di interprete della Costituzione.

English

The course will discuss the sense of the constitutional review and the position of the Constitutional Court within the other jurisditional instruments and the parliamentary form of government. Therefore, lessons will deal with the following themes:
- an historical description of the main questions about the judicial review in the United States and in France;
- debate about the constitutional review between Hans Kelsen and Carl Schmitt;

- the different models of constitutional review; the debate in the Constituent Assembly; the different steps of the Italian Constitutional Court;
- composition and organization of the Constitutional Court; functions of the Constitutional Court.
- decisions of the Constitutional Court;
- the Constitutional Court as main interpreter of the constitutional rules;

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi consigliati (oltre agli appunti):

- G. Zagrebelsky - V. Marcenò, La giustizia costituzionale, Bologna, il Mulino, 2012

oppure

- E. MALFATTI, S. PANIZZA, R. ROMBOLI, Giustizia costituzionale, Torino, Giappichelli, ult. ed.

English

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6aac

Giustizia costituzionale comparata

Comparative constitutional justice

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0127
Docente:	Prof. Elisabetta Palici di Suni (Titolare del corso) Prof. Mia Caielli (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709493, *elisabetta.disuni@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/21 - diritto pubblico comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Occorre aver sostenuto diritto costituzionale ed è preferibile aver sostenuto o studiato diritto pubblico comparato.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di offrire gli strumenti per comprendere i modelli di giustizia costituzionale, la loro evoluzione storica, le loro influenze reciproche e le loro particolarità, anche in relazione alla forma di governo.

English

The course aims at providing students with the necessary tools for understanding the different models of constitutional justice, their historical evolution, their mutual influences and peculiarities, with a focus on their connection to the form of government

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere;

- i diversi modelli di giustizia costituzionale

- la loro evoluzione storica

- le loro reciproche influenze

- le diverse modalità di accesso alla giustizia costituzionale

- le principali funzioni della giustizia costituzionale.

English

By the end of the course students should know:

- the different models of constitutional justice

- their historical evolution

- their mutual influences and peculiarities

- the different ways of access to constitutional justice

- the main functions of constitutional justice

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni si svolgono con l'ausilio di proiezioni e sono tenute per le prime cinque settimane dalla prof.ssa Palici di Suni e per le successive cinque dalla prof.ssa Caielli.

Alcuni esperti saranno invitati ad approfondire temi specifici.

English

Lessons will be given using ppt presentations: in the first 5 weeks by Prof. di Suni, in the other 5 by Prof. Caielli.

Some experts will teach lessons on specific subjects.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma orale con due domande: una sulla prima parte e una sulla seconda.

English

The final examination is an oral test with two questions on the first and on the second part.

PROGRAMMA

Italiano

1° modulo - Prof.ssa Elisabetta Palici di Suni

- L'origine della giustizia costituzionale: tre modelli . L'origine del sindacato di costituzionalità negli Stati Uniti.

- L'origine della giustizia costituzionale in Spagna ed America Latina. L'origine della giustizia costituzionale in Austria: da Jellinek a Kelsen.

-I diversi modelli di giustizia costituzionale tra sindacato parlamentare e sindacato giudiziario. La composizione delle Corti tra Parlamento e giudici. Il sindacato parlamentare (Regno Unito e Paesi Bassi). Il giudizio preventivo sulla costituzionalità delle leggi (Finlandia, Francia).

- Il giudizio in via incidentale (Germania, Austria, Belgio, Spagna, Italia, Russia). Il giudizio sulle competenze negli Stati composti.

-Giustizia costituzionale interna e Corti internazionali.

2° modulo - Prof.ssa Mia Caielli

- La giustizia costituzionale e i diritti fondamentali: l'amparo in Spagna e in America latina.

- La giustizia costituzionale e i diritti fondamentali: il ricorso diretto in Germania, in Austria, nei Paesi dell'Europa centro-orientale

- L'azione popolare.

- Il sindacato diffuso nei Paesi di Common law (USA, Canada, Australia, Nuova Zelanda; India); in America Latina; in Europa (Paesi scandinavi, Estonia, Grecia, Portogallo).

- La giustizia politica e le altre funzioni della giustizia costituzionale.

English

1st Module – Prof. Elisabetta Palici di Suni
- The origin of constitutional justice: 3 models. The origin of judicial review in the US.

- The origin of constitutional justice in Spain and Latin America. The origin of constitutional justice in Austria: from Jellinek to Kelsen.

- Different models of constitutional justice: from political review to judicial review. The composition of constitutional courts between parliament and judges. Parliamentary review (UK and the Netherlands). Preventive review of legislation (Finland, France)

- Incidental review of legislation (Germany, Belgium, Spain, Italy, Russia). The conflicts of allocation.

- Domestic constitutional justice and international Courts.

2nd Module – Prof. Mia Caielli

- Constitutional justice and fundamental rights: the recurso de amparo in Spain and in Latin America .

- Constitutional justice and fundamental rights in Germany, Austria,Switzerland and Eastern Europe countries.

- Actio popularis.

- Diffuse judicial review in common law countries (US, Canada, Australia, New Zeland, Asia); in Latin America; in Europe (Scandinavia, Estony, Ireland, Greece, Portugal).
- Political justice and the other functions of constitutional justice.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) M. Caielli-E. Palici di Suni, La giustizia costituzionale nelle democrazie contemporanee, Cedam, Padova, 2017.

2) G. Jellinek, Una Corte costituzionale per l'Austria, Giappichelli, Torino, 2013

o

M. Caielli, Cittadini e giustizia costituzionale, Giappichelli, Torino, 2015, Cap. II e III.

English

1) M. Caielli-E. Palici di Suni, La giustizia costituzionale nelle democrazie contemporanee, Cedam, Padova, 2017.

2) G. Jellinek, Una Corte costituzionale per l'Austria, Giappichelli, Torino, 2013

or

M. Caielli, Cittadini e giustizia costituzionale, Giappichelli, Torino, 2015, Cap. II e III.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=42ed

---

Governo territoriale e federalismo fiscale (a distanza)

Local government and fiscal federalism (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0602
Docente:	Federico Revelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704920, *federico.revelli@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Mettere lo studente in grado di comprendere le ragioni dell'esistenza di una struttura di governo territoriale, di disporre di criteri per valutare quali funzioni e quali fonti di finanziamento possano essere assegnate agli enti territoriali e di comprendere infine l'evoluzione recente del sistema di governo multilivello in Europa e della finanza regionale e locale in Italia.

English
Understand the reasons for the existence of multilevel and decentralized government structures in Europe and in Italy. Tax and expenditure decentralization and coordination and its recent evolution.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Possedere una buona conoscenza critica degli argomenti trattati nel corso e sapere utilizzare gli strumenti di analisi proposti.

English
Ability to use the analytical instruments offered during the course to understand the fundamental topics and problems.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni, esercitazioni

English
Lectures, classes

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Prova scritta (risposta multipla, risposta aperta)

English
Written exam (multiple choice, short essays)

PROGRAMMA

Italiano

La teoria del decentramento e del federalismo fiscale: i principali modelli di governo territoriale Costi e benefici del decentramento e dimensione ottima degli enti territoriali L'attribuzione delle competenze tra diversi livelli di governo.

Come si finanziano gli enti territoriali: imposte locali e trasferimenti intergovernativi; trasferimenti perequativi.

Il sistema di governo multilivello in Europa.

L'ordinamento del governo locale in Italia: soggetti, organi e funzioni. Aree metropolitane e frammentazione amministrativa.

La finanza regionale e locale in Italia. L'evoluzione recente della finanza pubblica locale e del federalismo fiscale in Italia

English

The theory of decentralization and fiscal federalism. The main structures of local government. Costs and benefits of decentralization and the optimal size of jurisdictions. The allocation of functions across levels of government.

The funding of local government functions: own tax revenues and equalizing grants.

The multilvel structure of government in Europe.

The structure of local government in Italy. Metropolitan areas and administrative fragmentation.

Regional and municipal finance in Italy. the recent evolution of local public finance and fiscal federalism reforms.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Brosio G., Piperno S., Governo e Finanza Locale, Giappichelli 2009, solo in versione ebook;

link: http://www.giappichelli.it/index.php?znfModule=public&znfActio n=showArticolo&id=1773768

English

Brosio G., Piperno S., Governo e Finanza Locale, Giappichelli 2009, ebook;

link: http://www.giappichelli.it/index.php?znfModule=public&znfActio n=showArticolo&id=1773768

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ianl

History of European law

History of European Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0625
Docente:	Prof. Enrico Genta (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706974, *gentater@gmail.com*
Corso di studio:	Laurea magistrale in European Legal Studies - a Torino (D.M. 270/2004)[0703M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/19 - storia del diritto medievale e moderno
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

The course intends to provide a framework for analyzing and understanding in historical perspective the key European issues facing international law and policy.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

The students will be trained in investigating the conceptual and empirical approaches to many topics which sometimes lie outside the traditional domain of the discipline

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

The course will be strongly based on class participation,being seminarial in its essence. Lectures will be followed by presentations held by students on the reading materials of the course that will be provided.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Final assessment will be based on these two elements, complemented by a short final paper

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italian and Foreign Lecturers will be invited to discuss some peculiar aspects of the European Law History

PROGRAMMA

The course intends to provide a framework for analyzing and understanding in historical perspective the key European issues facing international law and policy.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Academic articles and well-focused handouts will be distributed free to the students and will support further

learning in non- contact hours

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5itv

---

Il diritto penale preventivo nella società del rischio

The preventive criminal law in the Risk Society

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0037
Docente:	Prof. Marco Pelissero (Titolare del corso)
Contatti docente:	*marco.pelissero@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Ulteriori conoscenze linguistiche, seminario o altre attività.
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Diritto penale I

OBIETTIVI FORMATIVI

In un contesto sociale nel quale sono aumentati i pericoli per i beni individuali (investimenti finanziari, ambiente, alimenti, terrorismo), anche il diritto penale ha subito una trasformazione: per garantire la tutela di quei beni, le norme penali sono costrtuite in modo da prevenire pericoli, più che repremere offese. Il seminario si propone di verificare quali strumenti sono utilizzati per prevenire i pericoli, in relazione sia alla struttura delle fattispecie incriminatrici sia al trattamento sanzionatorio. Il diritto della prevenzione si caratterizza per utilizzare non solo norme penali, ma anche strumenti amministrativi che rivelano comunque un contenuto afflittivo. Il seminario si propone di vagliare i limiti di legittimazione dell'intervento penale alla luce delle garanzie costituzionali e sovranazionali.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Comprensione del rapporto tra tutela dei beni giuridici e garanzia delle libertà costituzionali

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Il seminario si svolge in forma orale attraverso la riflessione interattiva con gli studenti e la discussione di casi e questioni messi a disposizione dal docente

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Un eleborato scritto su un tema affrontato a lezione

PROGRAMMA

Le tecniche di anticipazione della tuetla penale nella prevenzione dei pericoli:

reati di pericolo, delitti di attentato, reati associativi, pubilità delle condotte preparatorie, illeciti contravvenzionali.

Il sistema sanzionatorio di controllo degli autori pericolosi:

- le msiure di sicurezza

- le misure di prevenzione.

Il diritto amministrativo punitivo.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti e materiale bibliografico messo a disposizione degli studenti dal docente

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=py23

Informatica

Computer Science

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0486
Docente:	Guido Boella (Titolare del corso)
Contatti docente:	+390116706820, *guido@di.unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Nessuno

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Italiano
Consultare la pagina del corso Informatica per giuristi

English
See: Informatica per giuristi

NOTA

Tabella degli orari

Mutuato da: Informatica per giuristi (GIU0604)
Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aafe

Informatica giuridica

Legal informatics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0365 - GIU0032
Docente:	Prof. Massimo Durante (Titolare del corso) Prof. Ugo Pagallo (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706904, *massimo.durante@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501] Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/20 - filosofia del diritto
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti le conoscenze e gli elementi formativi di base dell'informatica giuridica, metterli in grado di padroneggiare le fonti normative e la loro applicazione giurisprudenziale nell'ambito dell'informatica giuridica, di svolgere argomentazioni e riflessioni critiche sui principali temi del corso e condurli ad esprimersi correttamente nel linguaggio tecnico-giuridico.

English

The aim of the course is to provide students with basic knowledge and elements of legal informatics; to enable them to be acquainted with the legal norms and their judicial application in the field of legal informatics; to develop arguments and critical reflections on the main subjects of the course; and to make a correct use of the technical and legal language.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

All'esito di questo insegnamento gli studenti dovranno dimostrare:

- di avere acquisito le conoscenze e gli elementi formativi di base dell'informatica giuridica;

- di conoscere le fonti normative e la loro applicazione giurisprudenziale nell'ambito dell'informatica giuridica;

- di essere in grado di svolgere argomentazioni e riflessioni critiche sui temi del corso;

- di comprendere e utilizzare correttamente il linguaggio tecnico-giuridico.

English

As a result of the course, students are expected:

- to obtain the basic knowledge and elements of legal informatics;

- to be acquainted with the legal norms and their judicial application in the field of legal informatics;

- to be able to develop arguments and critical reflections on the main subjects of the course;

- to be able to understand and make a correct use of the technical and legal language.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolgerà attraverso lezioni frontali, per la durata complessiva di 40 ore.

English

The course globally consists in forty teaching hours.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma esclusivamente orale, in un'unica soluzione, su tutto il programma. Si articolerà attraverso domande, tese ad accertare sia l'acquisizione delle necessarie conoscenze dell'informatica giuridica sia la capacità di svolgere argomentazioni e riflessioni critiche sui principali temi dell'esame. Ai fini della valutazione si terrà adeguato conto della capacità dello studente di esprimersi nel linguaggio tecnico-giuridico.

English

The exam takes exclusively the oral form, in one section, and it covers all the topics of the course. Through questioning, students are expected to prove the required knowledge of legal informatics as well as their ability to argue and critically reflect on the main subjects of the course. Students' ability to make a correct use of the technical and legal language will be also evaluated.

PROGRAMMA

Italiano

La rivoluzione informatica ha inciso sugli ordinamenti giuridici contemporanei tanto sul piano generale della teoria del diritto quanto sul piano particolare dei singoli istituti. Il corso mira ad affrontare, da un lato, le forme in cui le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione, l'intelligenza artificiale e i sistemi esperti mutano l'approccio dei giuristi, sia sul piano cognitivo sia della consueta rappresentazione del diritto come insieme di comandi supportati da sanzioni fisiche. D'altro canto, l'intento è di cogliere il profondo mutamento in atto, attraverso le sfide scientifiche, metodologiche e propriamente giuridiche, che sono nel frattempo sorte in settori (e con concetti) vecchi e nuovi dell'ordinamento. In continuità con il corso di diritto industriale tenuto dal prof. Marco Ricolfi nel primo semestre, le lezioni d'informatica giuridica intendono di qui riesaminare alcuni problemi sottesi alla tutela della proprietà intellettuale e, più in particolare, del diritto d'autore, avendo riguardo ai temi affrontati nell'ambito del trattamento e tutela dei dati personali, con la responsabilità civile e penale dei fornitori di servizi in internet, ecc. Invece, la differenza specifica tra i due corsi sarà data dalle questioni di teoria generale del diritto che s'intrecceranno alle lezioni di diritto industriale, che saranno approfondite alla luce dei più affascinanti settori delle nuove frontiere tecnologiche degli ordinamenti contemporanei, come nel caso della robotica civile e militare.

English

Today's information revolution is affecting both the general framework of the law and the rights of current legal

systems. The course aims to stress, on the one hand, the ways in which the fields of information and communication technology, artificial intelligence and expert systems are changing the approach of scholars, by considering the cognitive features of the law and its traditional representation as a set of commands supported by the menace of physical sanctions. On the other hand, the aim of the course is to grasp the profound changes taking place in old and new fields (and concepts) of legal systems via the scientific, methodological and legal challenges of the information revolution. In accordance with the course of industrial law held by prof. Marco Ricolfi in the first semester, the classes of legal informatics will review some basic questions on copyright, taking into account further issues that concern the protection of personal data, the civil and criminal liability of Internet service providers, etc. In addition, the course will provide for a general theory of law in light of some fascinating areas of the new technological frontiers of current legal systems, such as the field of civil and military robotics.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Massimo Durante e Ugo Pagallo (a cura di), Manuale di informatica giuridica e diritto delle nuove tecnologie, Torino, UTET (2012)

English

Massimo Durante e Ugo Pagallo (eds.), Manuale di informatica giuridica e diritto delle nuove tecnologie, Torino, UTET (2012)

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=753a

Informatica per giuristi

Legal informatics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0604
Docente:	Guido Boella (Titolare del corso)
Contatti docente:	+390116706820, *guido@di.unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8 cfu
SSD attvità didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Apprendere le basi delle tecnologie informatiche in una prospettiva utile per il giurista.

English

Learn the bases of computer science technologies in a perspective useful for legal practitioners

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza delle basi dell'Informatica utili al giurista

English

Basis of Computer Science for the lawyer

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

il corso inizierà giovedi 3 marzo h11

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Orale

English

Oral

PROGRAMMA

Italiano

Il corso, di carattere istituzionale, fornisce le basi metodologiche e terminologiche della tecnologia dell'informazione in funzione di un giurista, e presenta l'applicazione dell'informatica nell'ambito giuridico. Esso è principalmente teorico ed è più avanzato, nei contenuti e negli obiettivi, di un corso per Patente Europea del Computer (ECDL).

Il corso è indirizzato sia agli studenti della laurea a ciclo unico e della
Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private
e nella forma di 6 crediti
per il Triennio in Diritto per le imprese e le istituzioni

1) Introduzione all'informatica:

Concetti di struttura dell'elaboratore, algoritmi, programmi, sistemi operativi.
Sistemi informativi, database e gestione documentale.
Internet: nomi di dominio, sicurezza delle reti, firma elettronica.

2) Applicazioni:

E-commerce, E-government e E-justice.
Open Data: formati dei dati: RDF, XML, privacy.
Sistemi per il supporto al drafting legislativo e XML legislativo.
Business process management e compliance.
Open source e riuso.

3) Artificial Intelligence (solo per il corso da 8 CFU):

Rappresentazione della conoscenza: Ontologie giuridiche.
Ragionamento giuridico
Human language technologies.

MODALITÀ DIDATTICHE
Lucidi usati dal docente a lezione.

English

The course, which has an institutional character, delivers the methological bases of the ICT from the perspective of a legal practitioner and presents how ICT is applied to the legal domain.
It has a theoretical character and it is more advanced in content and objectives with respect to ECDL.

The course is intended for the five year Law students,

Master
in administrative and legal sciences of public and private organizations.

In the reduced form of 6 credits it is intended for the Bacher
in Law for enterprises and institutions.

1) Introduction to computer science:

Structure of computer, algorithms, programs, operative systems.

Information systems, databases, document management systems.

Internet: domain names, security of networks, digital signatures.

2) Applications:

E-commerce, E-Government and E-Justice.

Open data: formats of data: RDF, XML, privacy.

Systems to support legal drafting and legal XML,.

Business process management and compliance.

Open source and reuse.

3) Artificial Intelligence (only for the course of 8 CFU):

Knowledge representation.

Legal Ontologies, Legal reasoning, Human language technologies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Due libri (entrambi necessari):

G. Schneider, J.L. Gersting, Informatica, Apogeo, 2007.

(Il capitolo su Intelligenza Artificiale è solo per il corso da 8 CFU)

G. Sartor, Corso di Informatica Giuridica. Vol. 1 L'informatica giuridica e le tecnologie dell'informazione,Giappichelli, Torino, 2012 (Nuova edizione) ISBN 978-88-348-3635-5.

(Il capitolo su Intelligenza Artificiale è solo per il corso da 8 CFU)

English

G. Schneider, J.L. Gersting, Informatica, Apogeo, 2007.

(the chapter on Artificial Intelligence is only for the course of 8 CFU)

G. Sartor, Corso di Informatica Giuridica. Vol. 1 L'informatica giuridica e le tecnologie dell'informazione,Giappichelli, Torino, 2012 (Nuova edizione) ISBN 978-88-348-3635-5.

(the chapter on Artificial Intelligence is only for the course of 8 CFU)

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=56c9

International and European Sales of Goods

International and European Sales of Goods

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0630
Docente:	Prof. Silvia Ferreri (Titolare del corso)
Contatti docente:	*silvia.ferreri@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in European Legal Studies - a Torino (D.M. 270/2004)[0703M21] Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Ottima conoscenza della lingua inglese, superamento dell'esame di diritto privato, conoscenza dei fondamenti della comparazione giuridica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende addestrare gli studenti alla ricerca delle fonti che governano le vendite internazionali. Gli allievi saranno invitati a riflettere sulla portata effettiva degli strumenti convenzionali esistenti. Si chiederà ai frequentanti di comparare il proprio diritto interno con le fonti sovranazionali. Gli studenti dovranno acquisire familiarità con la giurisprudenza emessa anche in altri Stati in applicazione della CISG.

English

The course will train students to research the legal sources ruling international sale. Students will be invited to consider the effective scope of existing international instruments. Students attending classes will have to compare their domestic law with international and supranational sources. Students will be requested to become familiar with the case law concerning the CISG both in their country and in other jurisdictions.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti avranno un quadro complessivo della normativa applicabile in materia di vendita di beni mobili. L'apprendimento consentirà di vedere come regole apparentemente chiare possano causare perplessità interpretative a seconda del contesto giuridico in cui sono inserite.

Students will gain a comprehensive view of rules applicable in the field of sale of goods. Students will realize how rules quite clear at first sight may cause uncertainties in their application depending on the complex background on which the are deposited.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Dopo una breve introduzione all'argomento con indicazioni di carattere anche storico, gli studenti saranno coinvolti in ricerche personali su argomenti designati dal docente. I risultati delle indagini saranno esposti ai compagni tramite presentazioni powerpoint o altri strumenti. Tutti gli studenti dovranno redigere un report scritto in inglese sul tema oggetto della ricerca.

After a few hours of introduction (including a summary of the history of sources in the field of sale of goods), the students will be engaged in personal investigations on topics assigned, to be presented to their classmates by means of powerpoint presentations or other devices. They will all have to write a report on the issue investigated, in English.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso il docente verificherà lo svolgimento delle ricerche, verificherà i progetti di presentazione, assisterà alle presentazioni, correggerà i reports, sottoporrà gli studenti a tests scritti di verifica su ogni presentazione.

While the cours is being taught the professor will supervise researches conducted by the students, he/she will check the powerpoint presentations, she/he will be present during discussions, he/she will correct the final reports, she/he will create and check tests on the individual presentations.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Gli studenti potranno usufrurire della consulenza del docente nelle ore di ricevimento e a distanza mandando i propri elaborati via mail al docente.

Students will be able to ask assistance by the professor by consulting her/him during her/hus hours of presence in her/his office. Students will also be able to ask assistance by sending their work to the professor by mail.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso indaga sulla complessità delle fonti in materia di vendita internazionale di beni mobili.

In questa materia si sono succeduti tentativi ripetuti di uniformare il diritto attraverso le frontiere. Talvolta ciò è avvenuto in aree geografiche circoscritte (ad es. paesi Scandinavi), in altri casi si è proceduto a disegni più ampi (ULF e ULIS, 1964; CISG, 1980). In ogni caso non tutto quanto riguarda la vendita è governato dalle norme uniformi. Ciò pone un onere complesso per l'interprete che deve combinare fonti diverse, considerando che in qualche caso le norme internazionali sono state adottate anche per le fattispecie interne.

Il corso incoraggia gli studenti a esplorare il processo di uniformazione del diritto, quindi a considerare quale sia la portata della CISG, quali argomenti non siano compresi e quale sia la legge applicabile.

Infine lo studente è sollecitato a comparare il diritto esistente con il progetto di una European Sales law (CESL) e il più recente (2015) disegno di dettare regole per l'acquisto on line di contenuti informatici e beni materiali. Esperti che lavorano nell'ambito delle vendite internazionali o che collaborano con l'UNCITRAL saranno invitati a tenere lezioni o seminari.

English

The course will explore the complexity of sources in the field of law regulating international sales.

Repeated efforts to reach uniform regulation of obligations and effects of the contract of sale have produced a number of conventions; some at the regional level (e.g. initially in the Nordic countries), some at the UN level. The

1980 Vienna convention has in part overcome defects of the previous 1964 discipline, but has not covered the whole field of issues involved in a contract of sale.

The result is rather complex as some countries are parties to various instruments and it is necessary to combine different instruments according to the parties involved in the contract. In a few states the international regime has supplanted also the domestic rules. The course will encourage students to explore initially the process by which uniform rules have been negotiated and the difficulties experimented with some initial texts. As a second step the course will explore the scope of the Vienna convention (CISG), the issues left to the national laws, the procedure to identify the proper law applicable.

Finally the course will compare the project for a European sales law (CESL) with the more recent project (2015) for contract rules for online purchase of digital content and tangible goods.

Experts involved in the practice of international sales or working for UNCITRAL will be invited to deliver lectures or to hold seminars.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

F. Ferrari (cur.), The 1980 Uniform Sales Law. Old issues revisited in the light of recent experiences. Verona Conference 2003, Milano: Giuffrè / München: Sellier European Publishers (2003)

J. Honnold, Uniform Law for International Sales under the 1980 United Nations Convention, 3rd edition (1999), Kluwer law international, The Hague

Harry M. Flechtner, United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods, Vienna, 11 April 1980, on line: http://legal.un.org/avl/ha/ccisg/ccisg.html

Pace university, CISG database.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=modr

International arbitration

International arbitration

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0633
Docente:	Prof. Alberto Oddenino (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706953, *alberto.oddenino@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale IUS/15 - diritto processuale civile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Seminarial course aiming at providing the basic knowledge of the foundations of international arbitration

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Developing skills for the understanding of international arbitration in its multi-faceted dimension

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lectures, case study, open discussion

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Class participation and presentations; final oral exam on selected topics

PROGRAMMA

Arbitration has become the default dispute resolution mechanism of commercial transnational disputes. The course will introduce students to the basics of the mechanism, dealing with its theoretical foundation and its practical application. It will cover the major phases of international commercial arbitration, including drafting arbitration agreements; arbitrators disclosures and challenges; anti-arbitration injunctions; conduct of the hearing (witness testimony, use of experts, discovery); multi-party and class arbitration; recognition, enforcement and setting aside of arbitral awards. The course will review the major international institution and their procedure rules, and will analyze the role of state courts in enforcing or challenging arbitration agreements and awards. Students will experience some of the most important steps in international arbitration by role playing.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

A selection of reading materials necessary for the preparation of the various topics will be provided at the beginning of the course and during classes

Materials, case law and presentation will be made available through the moodle platform of the course

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wvvn

International Contracts

International Contracts

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0724
Docente:	Prof. Margherita Salvadori (Titolare del corso) Prof. Cristina Poncibò (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709471, *margherita.salvadori@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in European Legal Studies - a Torino (D.M. 270/2004)[0703M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Il corso verte sul diritto dei contratti internazionali. Il corso include altresì dei laboratori di scrittura dei contratti internazionali. I laboratori avranno il fine di insegnare, in modo pratico, agli studenti come redigere le principali clausole di un contratto internazionale.

inglese

The course concerns the law of international contracts. It also includes some laboratories on the drafting of an international contract. It will provide students with a general knowledge of international contracts (negotiation, interpretation and performance, as well as drafting issues) especially focusing on the current practices, case law and arbitral awards. The course is built around the international contract of sale, which is then used to explore a number of other issues relevant for international contracts.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Il corso si propone di fornire le basi teoriche e pratiche del diritto dei contratti internazionali.

inglese

In particular by the end of the course the students will be able to:

- identify rules applicable to international contracts, having regards to both their origin (national, supranational or private);

- understand the factors to be taken into account to choose the best legal structure for a specific international contract;

- learn to interpret an international contract; - understand benefits and costs of alternative techniques of dispute resolution.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Lezioni frontali, laboratori di scrittura, lezioni di docenti italiani e stranieri ospiti del corso.

inglese

Lectures in co-teaching, laboratories of contract drafting, and lectures by invited esperts.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Esame orale e partecipazione in aula.

inglese

Oral Exam and participation.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Tutoraggio

inglese

Tutoring

PROGRAMMA

italiano

Il corso sarà tenuto in collaborazione da due docenti: la Prof.ssa Salvadori (Diritto internazionale privato) e la Prof.ssa Poncibò (Diritto dei contratti internazionali). Si tratta dunque di un progetto di co-teaching.

Il corso concerne i principali aspetti del diritto dei contratti internazionali: fonti e regime legale dei contratti commerciali internazionali, negoziazione del contratto e tecniche di redazione, principali clausole del contratto, esame di alcune tipologie di contratti internazionali, esame della casistica giurisprudenziale ed arbitrale.

Il corso propone dei laboratori di scrittura, nonchè dei seminari con docenti stranieri ed italiani.

inglese

The course is based on co-teaching of Professor Salvadori (Private international law) and Professor Poncibò (International Contracts).

The course concerns the law of international contracts. It also includes laboratories on the negotiation and drafting of an international contract.

The course will be divided into the following main parts: - the first one will present the legal sources of international contracts; - the second one will focus on the main features of international sales; - the third one will include the study of specific types of international transactions, with special reference to distributorship agreements; Experts in the field will also be invited to lecture during the course.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

I docenti forniranno dei chiarimenti all'inizio del corso.

E' suggeribile leggere alcuni capitoli del testo di G. Cordero Moss, International commercial contracts: applicable sources and enforceability (Cambridge: CUP 2014).

inglese

Please ask the Professors.

Selected readings from:

G. Cordero Moss, International commercial contracts: applicable sources and enforceability (Cambridge: CUP 2014).

NOTA

italiano

http://www.itcilo.org/masters-programmes/ll-m-in-international-trade-law

inglese

http://www.itcilo.org/masters-programmes/ll-m-in-international-trade-law

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=va3a

International Economics

International Economics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0637
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in European Legal Studies - a Torino (D.M. 270/2004)[0703M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire gli strumenti concettuali ed analitici fondamentali e le capacità necessarie a interpretare cause, meccanismi e conseguenze della globalizzazione dell'economia, e in particolare le determinanti del commercio internazionale, gli obiettivi e strumenti della politica commerciale a livello bilaterale, regionale e multilaterale, il ruolo delle imprese multinazionali e gli investimenti diretti esteri, l'architettura monetaria e finanziaria internazionale, la genesi ed effetti della crisi finanziaria mondiale e le difficoltà dell'Unione Monetaria Europea.

English

The objective of the course is to provide the conceptual and analytical tools as well as the capacity to understand the causes, mechanisms and consequences of the economic globalization, and, in particular, the determinants of international trade, the objectives and instruments of trade policy at the bilateral, regional and multilateral levels, the role of multinational enterprises and foreign direct investment, the international monetary and financial architecture, the genesis and effects of the global financial crisis and the difficulties of the European Monetary Union.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti.

English

The student should gain good knowledge of the topics covered during the course and be able to use the tools acquired.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni frontali faranno uso di presentazioni in PowerPoint, che saranno rese disponibili anche sul sito del corso per aiutare gli studenti a individuare gli argomenti più importanti.

Saranno organizzati incontri con esperti e seminari con presentazione di tesine.

English

Lectures will use PowerPoint presentations, which will be made available on the course website, in order to help students identify the most important topics.

During the course, meetings with experts and seminars on students' research papers will be organized.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

È prevista una prova scritta ed una orale. L'esame orale è facoltativo per coloro che abbiano superato lo scritto con un voto minimo di 18/30. È invece integrativo per gli studenti con un voto compreso fra 15 e 17. Nell'orale gli studenti hanno la possibilità di migliorare (ma non di peggiorare) il voto dello scritto fino ad un massimo di 3 punti.

I frequentanti saranno inoltre valutati (con un punteggio da 1 a 4 punti) in base ad un'attività di ricerca (tesine individuali o di gruppo), che è facoltativa, ma caldamente raccomandata.

English

The final exam will be both written and oral. The oral is optional for the students who passed the written examination with a score of at least 18/30. It is compulsory for those whose score was between 15 and 17. In the orals, students can improve, but not worsen, the results of the written examination, up to a maximum of 3 points.

Attending students can gain up to 4 additional points by writing an individual or group research paper, which is optional, although strongly recommended.

PROGRAMMA

Italiano

- Il processo di globalizzazione dell'economia: cause, meccanismi e conseguenze
- I vantaggi del libero scambio e la teoria dei costi comparati
- Commercio internazionale e dotazione di risorse
- Il commercio intra-settoriale e l'outsourcing internazionale
- Obiettivi e strumenti e della politica commerciale: cause ed effetti del protezionismo
- Accordi commerciali multilaterali e regionali: l'Organizzazione Mondiale del Commercio
- Imprese multinazionali e investimenti diretti esteri
- Bilancia dei pagamenti e determinazione del tasso di cambio
- Il sistema monetario internazionale, la crisi finanziaria mondiale 2007-2012 e il ruolo del Fondo Monetario Internazionale
- Aree valutarie ottimali, l'euro e i problemi dell'Unione Monetaria Europea

English

- The process of economic globalization: causes, mechanisms and consequences
- The advantages of free trade and the theory of comparative costs
- International trade and resource endowment
- Intra-sectoral trade and international outsourcing
- Objectives and instruments of trade policy: causes and effects of protectionism
- Multilateral and regional trade agreements: the World Trade Organization
- Multinational enterprises and foreign direct investment
- Balance of payments and exchange rate determination
- The international monetary system, the global financial crisis, 2007-2012 and the role of the International Monetary Fund
- Optimal currency areas, the euro and the problems of the European Monetary Union

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il programma d'esame e i testi consigliati sono gli stessi per gli studenti frequentanti e non frequentanti.

1. Kenneth A. Reinert, Economia internazionale, il Mulino, 2014

2. Diapositive e materiali didattici integrativi (disponibili su questo sito).

English

The course syllabus and suggested readings are the same for attending and non-attending students

1. Kenneth A. Reinert, Economia internazionale, il Mulino, 2014

2. Slides and other teaching materials (available on this website).

NOTA

SONO AMMESSI ALLA PROVA SCRITTA SOLAMENTE GLI STUDENTI CHE ABBIANO EFFETTUATO L'ISCRIZIONE ON-LINE SUL SITO DELL'UNIVERSITA'.

NON È CONSENTITO PRESENTARSI A DUE APPELLI CONSECUTIVI NELLA STESSA SESSIONE D'ESAME.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9pa6

International environmental law

International environmental law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0624
Docente:	Elisa Ruozzi (Titolare del corso)
Contatti docente:	*elisa.ruozzi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in European Legal Studies - a Torino (D.M. 270/2004)[0703M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Gli studenti che non hanno sostenuto durante il Cds triennale l'esame di diritto internazionale pubblico sono pregati di comunicarlo al docente per valutare eventuali attività integrative. Students who have not attended a public international law course during their undergraduate studies are kindly asked to get in touch with the teacher in order to agree on supplementary material.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire agli studenti le conoscenze necessarie all'inquadramento giuridico delle problematiche ambientali a livello internazionale, al fine di comprendere e valutare le implicazioni delle problematiche stesse sui processi di globalizzazione e sviluppo.

English

Provide students with the knowledge necessary to develop a legal framerwork for international environmental issues, in order to understand and assess the implications of such issues on the globalization and development process.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine delle lezioni, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di comprendere e valutare criticamente, in base ad un approccio giuridico, le attuali problematiche ambientali a livello internazionale. Ciò implica l'acquisizione delle conoscenze relative ai principi di diritto internazionale dell'ambiente e la loro applicazione a problemi concreti.

English

After having attended the lectures, the student must demonstrate to be able to understand and critically assess, on the basis of a legal approach, current international environmental issues. This involves the acquisition of knowledge relating to principles of international environmental law and their application to actual situations.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Per i FREQUENTANTI l'insegnamento è composto da una prima parte di lezioni frontali e di una seconda parte seminariale, nel corso delle quali gli studenti esporranno casi tratti dalla giurisprudenza internazionale in materia ambientale.

English

For those who wish to attend the course, lectures will be divided into a first part of traditional lectures and a second part where students will present environmental law decisions adopted by international judicial organs.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è orale e consta di un'interrogazione nella quale gli studenti devono sapere esporre i contenuti delle lezioni (o, se non frequentanti, del libro), metterli in collegamento fra loro e utilizzarli come strumenti di analisi della realtà. Il voto è in 30/30.

Il voto finale é determinato al 50% dal voto della presentazione (valutata in 30/30) e al 50% dal voto dell'esame orale a patto che esso sia uguale o superiore a 18/30.

Importante: per coloro che intendono presentarsi all'esame da frequentanti la presentazione è obbligatoria.

English

The exam consists of an oral interview, where students must be able to expose the contents of the lectures (or, if they do not attend the lectures, of the book), connect them and use them as an interpretative tool for real issues. The mark is expressed in 30/30.

The final mark is made 50% of the mark of the presentation (expressed in 30/30) and 50% of the mark of the oral exam, provided that this latter is equal or higher than 18/30.

Important: for those who wish to pass the exam as students attending the lectures the presentation is compulsory.

PROGRAMMA

Italiano

Dopo una prima parte dedicata all'introduzione della materia e dei principali attori del diritto internazionale dell'ambiente, le lezioni si concentreranno sull'analisi dei principi di diritto internazionale dell'ambiente sviluppati dalla giurisprudenza internazionale:

- Prevenzione
- Precauzione
- Chi inquina paga
- Principio di non regressione
- Responsabilità comuni ma differenziate
- Trasparenza
- Sviluppo sostenibile

Segue la parte seminariale (vedi sopra).

English

After a first part devoted to the introduction of international environmental law and its main actors, lectures will focus on the analysis of the principles of international environmental law developed by international tribunals:

- Prevention
- Precaution
- Polluter pays principle
- Non regression
- Common but differentiated responsibility
- Transparency
- Sustainable development

This part will be followed by presentations by students (see below).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per coloro che frequentano le lezioni il programma é costituito dagli appunti presi a lezione più ciò che viene esposto in classe durante la prima delle due parti seminariali.

Coloro che non frequentano le lezioni devono prepararsi sul seguente volume : Dupuy, International Environmental Law, Cambridge University Press, 2015, parti I, II, III

English

For those who are attending the lectures the exam is based on notes taken during lectures plus the content of the first set of presentations.

For those who are not attending the lectures the exam is based on the following volume: Dupuy, International Environmental Law, Cambridge University Press, 2015, parts I, II, III

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aa03

International Institutional Law

International Institutional Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0513
Docente:	Prof. Edoardo Greppi (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6706958, *edoardo.greppi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in European Legal Studies - a Torino (D.M. 270/2004)[0703M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Avere sostenuto l'esame di Diritto internazionale.

OBIETTIVI FORMATIVI

The course aims at developing the knowledge of the main features of international institutions and some critical skills for a good understanding of interstate institutional cooperation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Good knowledge of the essential elements of the law of international institutions.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lectures (40 hours) in classroom.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Oral examination.

PROGRAMMA

1 - Definition of international organisation

2 - Nature of International Institutional Law

3 - The rise of modern international organisations

4 - Classification of international organisations

5 - The functions of International Organisations

"Legislative" or Normative Function

"Executive" and Administrative Functions

Judicial and Quasi-Judicial Function

6 - Law Governing the Activities of International Organisations

7 - Legal Personality

8 - Membership

9 - Overview of Existing International Institutions

The United Nations

UN Specialised Agencies

Regional Institutions

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

P. SANDS – P. KLEIN, Bowett's Law of International Institutions, Sweet & Maxwell-Thomson Reuters, London 2009

oppure

J. KLABBERS, An Introduction to International Institutional Law, Cambridge University Press, Cambridge 2009.

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

Le lezioni saranno tenute in lingua inglese dal professore titolare del Corso, ed eventualmente integrate da interventi di docenti esterni. La frequenza è vivamente consigliata.
La utile frequenza del corso può essere fatta valere anche per l'acquisizione di 3 CFU di ulteriori conoscenze linguistiche o, in alternativa, di "Altre attività".

English

All lectures will be in English.

Orario lezioni

Il corso di svolgerà nel I semestre, a partire da lunedì 22 settembre 2014, secondo il seguente orario:

LUNEDI' - MARTEDI' dalle ore 10 alle ore 12 in AULA F3 presso il Campus Luigi Einaudi

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9b32

International Law and Globalization (non attivo a.a. 2017-2018)

International Law and Globalization

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0622
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
English language both read, written and spoken. Basics of international law

OBIETTIVI FORMATIVI

Seminarial and interactive course aiming at deepening the knowledge of international economic law in the wider perspective of globalization

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Development of critical skills in the appraisal of the main issues relating to the impact of globalization on international law

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lectures, case studies, open discussions

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Class participation; oral in class exposition on assigned topics; final written discussion paper on a chosen topic.

PROGRAMMA

The current 'global economic governance' model shows how international law is affected and reshaped by economic globalization. The process of erosion of state sovereignity is coupled with the overcoming of some classical features of the international legal order as an eminently inter-state regime. The course examines how globalization has transformed and is transforming international law, the concept of sovereignty and the role of states and how pervasive is the global economic governance model, with new actors and sources. The course will describe the main westphalian features of the international legal order and the way they have been reshaped by the post Second World War evolution, with a particular focus on the emergence of the Washington consensus relating to the neo-liberal economic paradigm. Through the study of some institutional pillars and of some concrete examples it will be given evidence to the great expanding force of the global economic governance model, based on a conception that stands in opposition to conventional ideas of hierarchical governing. Main topics of the course will also be the issue of extraterritoriality and deterritorialization of law, the role of private actors (among others: multinational enterprises, international standardization bodies, credit rating agencies, NGOs, individuals) and their

relationship with more 'classical' international law subjects, namely states and international economic organizations such as WTO, IMF and the Bank. Attention will be devoted to the role of soft law sources and standardization. The final part of the course will try to assess the impact of globalization on the general pattern of International Law, well beyond the merely economic sphere, and will investigate the various options of its prospective role for the affirmation of an international rule of law.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

A selection of reading materials for the preparation of the various topics will be provided at the beginning of the course and during classes

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rxy2

International Moot Courts (numero chiuso)

International Moot Courts

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0489
Docente:	Prof. Alberto Oddenino (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706953, *alberto.oddenino@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale IUS/14 - diritto dell'unione europea
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI
Good knowledge of English, both written and spoken A basic knowledge of French and/or German will be considered preferential in the selection for some projects

OBIETTIVI FORMATIVI

Seminarial and interactive course aiming at deepening the knowledge of international law (particularly public international law, international commercial law and international economic law) and of EU law through the participation to International Moot Court Competitions. Legal writing and advocacy skills will be developed througout the course.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

The students will master substantive issues of one of the cases, relating to international law of EU, law together with procedural aspects relating to one of the following proceedings: International Court of Justice; European Court of Justice - Preliminary ruling; International commercial arbitration (involving Uncitral Model Law on international arbitration and Vienna Convention on the International Sales of Goods); International Chamber of Commerce - Investment Arbitration

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Guided study of the Case; tutorship of groups in the written phase (memoranda); training for the oral phase

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Appraisal of the participation and the overall contribution to the case study and to the Moot court participation of the team

Results in the final competition

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Tutorial activity during the overall preparation

PROGRAMMA

Study and participation to the written phase (and if further selected to the oral phase) of one of the following international Moot Court Competition:

Philip Jessup Moot Court Competition (Washington): Public International Law -International Court of Justice

European Law Moot Court Competition (Luxembourg): EU Law - Court of Justice of the EU - Preliminary ruling

Willem C. Vis International Arbitration Moot (Vienna): International sales of goods - International Commercial arbitration

Concours d'Arbitrage International de Paris (Parigi): International investment arbitration - ICC arbitration

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Readings material (legal sources, doctrine, case law etc.) will be searched and selected following the needs for each Moot court during the overall period of preparation

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2oxr

---

Introduction historique au droit français

Introduction to French Legal History

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0580
Docente:	Prof. Elisa Mongiano (Titolare del corso)
Contatti docente:	+390116706977, *elisa.mongiano@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/19 - storia del diritto medievale e moderno
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Francese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano] Lo studente deve possedere almeno una conoscenza di base della lingua francese ed aver superato l'esame di Storia del diritto italiano ed europeo. [[English
A basic knowledge of French language.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del corso di studi in Giurisprudenza attraverso l'approfondimento, in chiave storica, di specifici aspetti dell'esperienza giuridica europea e in particolare mira a favorire l'acquisizione di competenze di base sugli ordinamenti e sulle fonti del diritto francese utili alla comprensione ed all'inquadramento dei principali istituti del diritto italiano ed europeo. Esso mira inoltre a introdurre gli studenti che intendano svolgere periodi di studio all'estero alla conoscenza dei metodi d'insegnamento applicati presso le università francesi.

English
The aims of this course in to devote significant analysis to the current historical Law problems in Continental Europe, providing a general background of the legal French Law sources.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine delle lezioni lo studente dovrà dimostrare di:

-aver acquisito una adeguata conoscenza degli argomenti oggetto dell'insegnamento;

-saper utilizzare in modo consapevole le fonti del diritto francese illustrate a lezione, anche collegando tra loro testi diversi, e di coglierne il significato nel più ampio contesto della tradizione giuridica dell'Europa continentale.

English

Acquisition of specific skills on the legal culture in Continental Europe, essential for the lawyer.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articolerà in due moduli, tenuti rispettivamente da un docente francese e un docente italiano, e verrà impartito mediante lezioni frontali, per la durata complessiva di 40 ore, ripartite in 20 ore di lezioni di inquadramento delle principali tematiche attinenti allo svolgimento storico del diritto francese (I modulo) e 20 ore di analisi e commento di testi legislativi e giurisprudenziali (II modulo). La frequenza è obbligatoria, tenuto conto dell'impostazione dell'attività didattica, che prevede la partecipazione attiva degli studenti, anche attraverso la redazione scritta di brevi commenti delle fonti esaminate, impostati secondo gli schemi correntemente utilizzati nella didattica delle materie storico-giuridiche presso gli atenei francesi (travaux dirigés).

L'insegnamento sarà tenuto in francese e permetterà di acquisire 3 cfu aggiuntivi per competenze linguistiche o per altre attività.

English

Lectures (40 hours). Attendance is recommended.

The course will be held in French and will allow students to acquire 3 C.F.U. extra for linguistic ability or for other activity.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'acquisizione delle conoscenze e capacità previste verrà verificata mediante un unico colloquio orale, che si svolgerà, al termine delle lezioni, in italiano o in francese a scelta dello studente. Per gli studenti che aspirino a conseguire i 3 cfu aggiuntivi di lingua il colloquio si svolgerà obbligatoriamente in lingua francese. La preparazione verrà ritenuta adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà di conoscere le nozioni oggetto dell'insegnamento e di comprendere i testi presentati durante le lezioni, esponendone i contenuti con chiarezza e proprietà di linguaggio. La valutazione finale terrà altresì conto dei risultati conseguti nello svolgimento dei lavori scritti (travaux dirigés).

English
The exam will take place at the end of the lectures, in oral form.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento ha ad oggetto gli ordinamenti e le fonti del diritto francese, con particolare riguardo al diritto privato ed all'amministrazione della giustizia, in una prospettiva di comparazione storica, con speciale attenzione agli ultimi due secoli nel corso dei quali il modello francese ha avuto decisiva influenza nella formazione del diritto italiano, europeo ed extraeuropeo.

English
The course aims to offer a general outline of the institutions and sources of French Law in the last two centuries. The course will be particularly dedicated to the civil law, comparing the

justice organization in France to the other legal systems influenced by the French model. The lectures intend offers the guidelines of the legal culture, explaining the various situations, evolved and emerged during the XIX-XXth centuries.
The course will be held in French and will allow students to acquire 3 C.F.U. extra for linguistic ability or for other activity.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la preparazione dell'esame, gli studenti potranno avvalersi:

-degli appunti individuali;

-delle fonti legislative e giurisprudenziali commentate a lezione, che saranno rese disponibili online nella pagina dell'insegnamento (Materiali didattici);

-di eventuali ulteriori testi di approfondimento suggeriti a lezione e consultabili online.

English
The texts used during the course will be available online. Attending
students will find information on their specific curriculum at the beginning of the course.

NOTA

Gli studenti potranno inserire l'insegnamento nel loro piano carriera come materia della 'rosa' di insegnamenti del SSD Ius 19 prevista al 4° anno di corso ovvero, in alternativa, come materia 'a scelta', in tutti gli anni di corso, fermo restando l'obbligo di rispetto delle propedeuticità stabilite dal regolamento didattico del Corso di studio.

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=enpw

Istituzioni di diritto privato

Private Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0208
Docente:	Dott. Ilaria Riva (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706942, *ilaria.riva@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Consulenza del lavoro e gestione delle risorse umane - a Torino (D.M. 270/2004) [0706L31]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PROPEDEUTICO A
Diritto del Lavoro e Diritto Commerciale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso intende fornire agli studenti le nozioni fondamentali del sistema civilistico italiano, con particolare attenzione al ruolo delle norme costituzionali e del diritto europeo, all'importanza della giurisprudenza e ai collegamenti con le altre discipline giuridiche.

English
The course aims to provide students with the basic concepts of the Italian civil law system, with special focus on the influence of constitutional requirements, the growing role played by European Law, and by case Law and connections with other legal disciplines.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di descrivere i principali istituti del diritto civile e la relativa disciplina, dovrà avere acquistato un metodo per l'analisi e la soluzione di questioni civilistiche di facile e media difficoltà, dovrà sapere utilizzare il linguaggio giuridico, dovrà avere acquisito padronanza nell'uso del codice civile e delle principali leggi che lo corredano.

English
Students will acquire a method for the analysis and solution of A–B level issues in civil law and mastery in the use of the Civil Code and the main laws that come with it.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
L'insegnamento si articola in 54 ore di didattica frontale

English
Lectures (54 hours)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'esame si svolgerà in forma scritta, con domande a risposta aperta, e mirerà a verificare la conoscenza degli argomenti oggetto dell'insegnamento e la capacità di utilizzare la terminologia giuridica essenziale

English
The exam is written, made of open questions. It aims to verify the knowlegde of the topics covered during the course

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

-

PROGRAMMA

Italiano
Le fonti; Le situazioni giuridiche soggettive; Le prove; Prescrizione e decadenza; Pubblicità immobiliare e mobiliare; Cose, possesso e diritti reali; Obbligazioni e responsabilità patrimoniale; Fatti illeciti; Il contratto in generale; I singoli contratti; Persone fisiche; Persone giuridiche.

English
Sources of Rights; Subjective Rights; Judicial Protection of Rights; Goods, ownership and real rights; Law of obligations; Law of torts; Law of contracts;Persons; Legal persons.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
R. Calvo e A. Ciatti Caimi, Diritto privato, 2 ed., Zanichelli, 2015 (fino al cap. IX compreso) Un Codice civile aggiornato, con le principali leggi collegate, la Costituzione e i Trattati UE e FUE

English
R. Calvo e A. Ciatti Caimi, Diritto privato, Zanichelli, 2015 (chapt. I-IX) A civil code

NOTA

Tabella degli orari

Il programma da 12 CFU prevede lo studio dell'intero libro di testo.

E' consentita la suddivisione dell'esame da 12 CFU in due moduli, con i seguenti contenuti:

I modulo (6 cfu): Norme e fatti giuridici; Cose, possesso e diritti reali; Pubblicità immobiliare e mobiliare; Obbligazioni e responsabilità patrimoniale; Fatti illeciti; Contratto.

II modulo (6 cfu): Singoli contratti; Persone fisiche; Persone giuridiche; Liberalità e donazioni; Successioni a causa di morte.

Per gli studenti con un carico didattico da 6 CFU il programma corrisponde al I modulo

Per chi debba sostenere un'integrazione da 3 CFU il programma consiste nello studio dei Singoli Contratti Speciali nel libro di testo consigliato

Istituzioni di diritto pubblico

Principles of Public Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0122
Docente:	Prof. Ilenia Massa Pinto (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709496, *ilenia.massapinto@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Consulenza del lavoro e gestione delle risorse umane - a Torino (D.M. 270/2004) [0706L31]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Conoscenza degli eventi fondamentali della storia costituzionale moderna e contemporanea acquisita nel corso degli studi superiori.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento rientra tra le attività didattiche volte a formare la preparazione giuridica di base necessaria per la successiva acquisizione di specifiche competenze nei diversi settori del diritto. Esso ha l'obiettivo di far acquisire allo studente la conoscenza dei fondamenti della teoria generale del diritto e dello stato, con particolare riferimento all'ordinamento giuridico italiano, al fine di poter comprendere le dinamiche delle vicende politico-costituzionali del nostro Paese, considerate anche in un contesto sovranazionale.

English

The course aims at giving basic competences concerning general theory of law and state about Italian constitutional order, also considered in a supranational contest.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- aver acquisito un'adeguata padronanza del linguaggio tecnico-giuridico di base;

- aver compreso, nei suoi tratti essenziali, gli istituti fondamentali dell'ordinamento giuridico italiano relativi alle sue fonti del diritto, alla sua forma di governo e alla sua forma di stato.

English

At the end of the course, students must have learnt both the legal language and method and the foundamental institutes of Italian public law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 54 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti. Sono previste discussioni guidate su temi che saranno indicati a lezione e letture "ad alta voce" di testi classici rilevanti per il diritto costituzionale. Tali modalità di insegnamento richiedono, da parte degli studenti, una partecipazione costante e attiva alle lezioni.

English

The course (54 hours lectures) will be organized with public discussions and readings which request active participation.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli istituti fondamentali del diritto pubblico e dovrà essere in grado di impiegarli per interpretare criticamente le vicende politico-costituzionali contemporanee. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifiche scritte con due domande a risposta aperta.

English

Written examinations.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si articolerà nei seguenti cicli di lezioni, aventi rispettivamente a oggetto:

a) i concetti fondamentali del costituzionalismo moderno (gruppo politico, stato, attività politica, classe politica, costituzione in senso materiale, costituzione-norma, diritto), con richiami ai principali eventi della sua storia;

b) la Costituzione italiana: forma di stato, forma di governo e organizzazione delle giurisdizioni;

c) la Costituzione italiana: i diritti inviolabili e i doveri inderogabili;

d) la Costituzione italiana: le autonomie territoriali;

e) la Costituzione italiana: le fonti del diritto e la loro interpretazione;

f) la Costituzione italiana: la giustizia costituzionale;

g) la Costituzione italiana, l'Unione europea e lo spazio giuridico europeo.

English

The course will be about the foundamental institutes of modern constitutionalism and its history, with special consideration for Italian constitution.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

M. Dogliani - I. Massa Pinto, Elementi di diritto costituzionale, Giappichelli, Torino, II edizione, 2017.

English

M. Dogliani - I. Massa Pinto, Elementi di diritto costituzionale, Giappichelli, Torino, II edizione, 2017.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iswi

---

Istituzioni di diritto pubblico (a distanza)

Principles of Public Law (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0274
Docente:	Prof. Roberto Cavallo Perin (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6706916, *roberto.cavalloperin@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

NOTA

L'insegnamento è mutuato dal Corso di Laurea in Scienze dell'amministrazione (on line).
I contenuti del corso sono disponibili alla pagina web: Istituzioni di diritto pubblico (a distanza)

Mutuato da: Istituzioni di diritto pubblico (a distanza) (SCP0274)
Corso di Laurea in Scienze dell'amministrazione (on line)

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e99a

La Convenzione Europea dei diritti dell'uomo

The European Convention on Human Rights

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0644
Docente:	Prof. Edoardo Greppi (Titolare del corso) Dott. Ludovica Poli (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6706958, *edoardo.greppi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Avere sostenuto l'esame di Diritto internazionale

Italiano
PREREQUISITI / PREREQUISITES Fondamenti di diritto internazionale con particolare riferimento al diritto dei trattati, all'adattamento del diritto interno al diritto internazionale e alla posizione dell'individuo nell'ordinamento internazionale.

English
PREREQUISITI / PREREQUISITES Basic knowledge of Public International Law with particular reference to the Law of the Treaties, domestic law's adaptation to international law and the individual's position in the international legal system.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

OBIETTIVI FORMATIVI / LEARNING OBJECTIVES

I temi e gli argomenti trattati sono parte essenziale di un percorso formativo finalizzato ad offrire una preparazione in ambito del diritto europeo. Inoltre le attività proposte, in particolare l'analisi di sentenze in lingua inglese e francese, contribuiranno in modo significativo allo sviluppo delle competenze e delle abilità specifiche che il corso in Studi giuridici europei intende fornire.

English

OBIETTIVI FORMATIVI / LEARNING OBJECTIVES

The topics addressed during the course are an essential part of a programme designed to provide a specialization in the field of European law. Additional activities, in particular the analysis of case law in English and French, will contribute significantly to the development of those specific skills the course in European Legal Studies aims at providing.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI / LEARNING OUTCOMES

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere il funzionamento della Corte Europea dei diritti dell'uomo con particolare riferimento agli aspetti procedurali più salienti (es., qualità di vittima, esaurimento ricorsi interni e altre condizioni di ricevibilità, attuazione delle sentenze), nonché il significato e l'impatto delle decisioni della Corte negli ordinamenti interni e, in particolare, in quello italiano. Lo studente dovrà altresì aver acquisito famigliarità con i principali orientamenti elaborati negli anni dalla giurisprudenza della Corte rispetto ai diritti tutelati nella Convenzione, nonché con le tecniche decisionali ed i principi comunemente applicati.

English

LEARNING OUTCOMES

At the end of the course, the student will have a knowledge and understanding of the functioning of the European Court of Human Rights, with special reference to the most relevant procedural matters (i.e. quality of victim, exhaustion of domestic remedies, and other admissibility requirements, execution of judgments). He/she will also understand the meaning and impact of the Court's decisions on domestic legal systems, and in Italy in particular. The student will also become familiar with the main guidelines developed by the Court with respect to the rights protected by the Convention, as well as its decision-making techniques and the principles it commonly applies.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO/COURSE STRUCTURE

La durata complessiva del corso è di 40 ore (6 CFU). La didattica sarà ripartita tra lezioni frontali, volte ad inquadrare i temi principali e a fornire lettura ed analisi delle decisioni più rilevanti, e lavori di gruppo, finalizzati allo studio e all'analisi di decisioni rilevanti. E' prevista la partecipazione di esperti per approfondimenti tematici.

English

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO/COURSE STRUCTURE

The total duration of the course is 40 hours (6 ECTS). The teaching will consist in both lectures, aimed at framing the key issues, and working groups, designed at studying and analyzing relevant decisions. The participation of experts for thematic analysis will be also possible.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO/COURSE GRADE DETERMINATION

La verifica della preparazione dello studente avverrà attraverso un colloquio orale volto ad accertare, oltre alle nozioni ed alle conoscenze acquisite, l'abilità espositiva e, soprattutto, la capacità di analizzare e commentare le decisioni della Corte europea, evidenziando profili procedurali e sostanziali di rilievo e correttamente contestualizzando le stesse nel percorso di sviluppo giurisprudenziale della Corte.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO/COURSE GRADE DETERMINATION

Students' preparation will be assessed through an interview aiming at evaluating the knowledge as well as oral skills and the ability to analyze and comment the decisions of the European Court, identifying the most relevant procedural and substantial profiles and properly contextualizing it within the case law of the Court.

PROGRAMMA

Italiano

PROGRAMMA/COURSE SYLLABUS

I principali argomenti previsti dall'insegnamento sono:

- Inquadramento storico: la tutela dei diritti umani in Europa
- La Convenzione e i suoi principali Protocolli (n.11, n. 14, n. 15 e n. 16)
- Le condizioni di ricevibilità dei ricorsi individuali
- L'organizzazione della Corte europea e il ruolo della Grande Camera
- Attuazione/esecuzione delle sentenze e ruolo del Comitato dei Ministri
- Prassi italiana nell'attuazione delle sentenze della Corte europea
- L'applicazione territoriale della Convenzione
- Il principio di sussidiarietà, il margine di apprezzamento e il significato del consenso europeo
- Le obbligazioni positive
- I diritti: principali evoluzioni giurisprudenziali: la Convenzione come living instrument

English

PROGRAMMA/COURSE SYLLABUS

The main topics covered are:

- Historical background: the protection of human rights in Europe
- The Convention and its main protocols (11, n. 14, n. 15 and n. 16)
- Admissibility of individual applications
- Structure and functioning of the European Court and the role of the Grand Chamber
- Implementation / enforcement of judgments and the role of the Committee of Ministers
- The implementation of judgments of the European Court in Italy
- The territorial application of the Convention
- The principle of subsidiarity, the margin of appreciation and the meaning of the European consensus

- Positive obligations

- Fundamental rights: main trends in the development of the Court's case-law; the Convention as a living instrument

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA/READING MATERIALS

Zagrebelsky, Chenal, Tomasi, Manuale dei diritti fondamentali, Il Mulino, ottobre 2016, con l'esclusione dei capitoli IV, V, XIX, XX, XXI.

Per i frequentanti ulteriore materiale di approfondimento sarà messo a disposizione su Moodle.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA/READING MATERIALS

Zagrebelsky, Chenal, Tomasi, Manuale dei diritti fondamentali, Il Mulino, ottobre 2016,, with the exclusion of Chapters IV, V, XIX, XX, XXI.

Students attending the course will find additional materials on Moodle.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=enfr

Laboratorio di diritto industriale (non attivo a.a. 2017-2018)

Intellectual property law seminar

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU00
Docente:	Prof. Alessandro Cogo (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706995, *acogo@unito.it*
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Ulteriori conoscenze linguistiche, seminario o altre attività.
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Da concordare con il docente

PREREQUISITI
Il laboratorio è indirizzato ad un numero limitato di allievi (non più di 12), che verranno selezionati accordando la precedenza a coloro che abbiano già sostenuto l'esame di diritto industriale o di diritto dell'innovazione.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il seminario vuole avvicinare gli allievi ai meccanismi di attuazione giudiziale dei diritti di proprietà intellettuale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Capacità di applicare le conoscenze relative alla disciplina sostanziale dei diritti di proprietà intellettuale al fine di ottenerne l'attuazione giudiziale, sviluppando argomentazioni a favore e contro l'accoglimento di una specifica istanza di protezione ed acquisendo familiarità con gli strumenti e le procedure previsti dall'ordinamento giuridico italiano.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Gli allievi verranno ripartiti in tre gruppi ed assumeranno i ruoli di difensori dell'attore o del convenuto o di giudici della controversia. A seconda del ruolo svolto, dovranno adottare le iniziative giudiziarie opportune, predisporre le difese scritte di parte, discutere il caso oralmente e rispettivamente decidere la controversia. Ciascun gruppo potrà avvalersi dell'ausilio del docente e di un tutor.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione della partecipazione alle attività seminariali.

PROGRAMMA

Il seminario consiste in un processo simulato su temi di diritto industriale.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il seminario è indirizzato preferibilmente, anche se non esclusicamente, agli studenti che abbiano sostenuto l'esame di diritto industriale. Gli interessati che non abbiano sostenuto tale esame potranno concordare con il docente alcune letture che consentano loro di partecipare efficacemente al seminario.

NOTA

Il seminario si terrà nel secondo semestre. Il calendario prevede un incontro preliminare in una data di prossima pubblicazione nel corso del quale verranno concordati con gli allievi i successivi incontri.

In considerazione del tipo di attività in programma, il seminario è rivolto a non più di dodici allievi. Gli interessati dovranno scrivere una email al docente entro il giorno 1/3/2017 indicando i) l'anno di corso, ii) se hanno sostenuto l'esame di diritto industriale e iii) la media dei voti degli esami già sostenuti.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wv18

Laboratorio di scrittura giuridica: il contratto (non attivo a.a. 2017-2018)

Drafting of Contracts

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	IUS01
Docente:	Prof. Cristina Poncibò (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39-011-670.9465, *cristina.poncibo@unito.it*
Corso di studio:	Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Ulteriori conoscenze linguistiche, seminario o altre attività.
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI
Nessuno, anche se sarebbe auspicabile una conoscenza di base del diritto privato

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso verte sulla redazione dei testi contrattuali

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Fornire ai partecipanti gli strumenti per migliorare la lettura, la comprensione e la capacità di stesura delle principali tipologie contrattuali

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'analisi critica effettuata in aula sui contratti ha il fine di porre in luce le principali clausole e gli aspetti da tenere in particolare considerazione nella redazione del testo

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La frequenza del laboratorio ed il superamento della prova pratica finale consentono di ottenere l'idoneità. Il carico di lavoro è pari a 3 CFU

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

I partecipanti sono invitati ad iscriversi alla pagina Moodle del Laboratorio al fine di prendere visione dei materiali

PROGRAMMA

Il corso prevede la redazione di uno o più contratti effettuata in gruppi di lavoro e la successiva analisi ragionata del testo mediante un approfondimento teorico e pratico. Il laboratorio non prevede una didattica frontale di tipo tradizionale, ma esercitazioni pratiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispense e materiali a cura del docente (i.e., modelli contrattuali). Si ritiene indispensabile la consultazione di un codice civile aggiornato

NOTA

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6g56

Laboratorio di scrittura giuridica: saggio breve e tesi di laurea

Legal research and writing skills seminar

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	00GIU
Docente:	Prof. Alberto Lupano (Titolare del corso) Prof. Gianni Mignone (Titolare del corso) Prof. Mariano Protto (Titolare del corso) Prof. Annamaria Viterbo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703226, *alberto.lupano@unito.it*
Corso di studio:	Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Ulteriori conoscenze linguistiche, seminario o altre attività.
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Laboratorio ha l'obiettivo di fornire agli studenti una introduzione alla metodologia della ricerca giuridica e alla scrittura di saggi brevi e tesi di laurea in materie giuridiche. Le competenze acquisite possono inoltre essere riferite in generale alla scrittura di testi e rientrano in un percorso formativo finalizzato a fornire agli studenti competenze utili per la loro attività lavorativa dopo la laurea.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti dovranno acquisire le seguenti conoscenze e competenze:

- conoscenza dei principali strumenti e metodi di ricerca di fonti dottrinali, giurisprudenziali e normative

- capacità di analisi di diversi tipi di testi

- capacità di strutturare un lavoro scritto di carattere argomentativo

- conoscenza delle regole di stile utilizzate nella letteratura giuridica

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Il Laboratorio ha carattere pratico e richiede la partecipazione attiva degli studenti. La frequenza è obbligatoria.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'acquisizione delle conoscenze e competenze richieste verrà accertata tramite un elaborato scritto (un breve saggio o un progetto di tesi).

PROGRAMMA

Il Laboratorio prevede una serie di incontri per complessive 20 ore (3 CFU) in cui gli studenti affronteranno con i docenti i seguenti temi principali:

- definizione di un tema di ricerca

- caratteri di diversi tipi di testi

- strutturare il lavoro e preparare un indice

- strumenti per la ricerca bibliografia e regole per la preparazione di una bibliografia

- discutere tesi altrui - argomentare tesi proprie

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi consigliati e materiali verranno indicati agli studenti tramite la pagina moodle del Laboratorio.

NOTA

Prof.ssa Viterbo - comunicazione

L'iscrizione al laboratorio avviene, previa login in alto a destra dello schermo, mediante la procedura on line

Calendario del laboratorio:

10 ottobre h.16-18 (2 ore)

12 ottobre h.14-17 (3 ore) dott.ssa Fiore

17 ottobre h. 16-19 (3 ore)

14 novembre h. 16-19 (3 ore)

28 novembre h. 16-19 (3 ore)

12 dicembre h. 16-19 (3 ore)

19 dicembre h. 16-19 (3 ore)

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qyaz

---

Laboratorio pratico sulla consulenza del lavoro

Labour consultants' workshop

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0734
Docente:	Prof. Mariapaola Aimo (Titolare del corso) Dott. Anna Fenoglio (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6709426, *mariapaola.aimo@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Consulenza del lavoro e gestione delle risorse umane - a Torino (D.M. 270/2004) [0706L31]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI
Aver sostenuto l'esame di Diritto del lavoro

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il laboratorio ha l'obiettivo di consentire agli studenti che già abbiano sostenuto l'esame di diritto del lavoro di affiancare alle nozioni teoriche apprese l'approfondimento su alcuni temi di particolare importanza, anche grazie all'esame di casi pratici che saranno presentati agli studenti dagli operatori del diritto invitati ad intervenire nelle lezioni.

English
The workshop aims to enable students to support the theoretical notions on Labour Law and on Social Security Law with the examination of practical cases.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Maggiore conoscenza e consapevolezza delle questioni di diritto del lavoro e della previdenza sociale affrontate nella loro applicazione concreta, al fine di favorire un approccio maggiormente pratico alla professione di consulente del lavoro, anche attraverso la simulazione di casi da comprendere e risolvere.

English
Better knowledge and awareness of Labor Law and Social Security Law dealt with in the analysis of concrete cases.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Attiva partecipazione degli studenti che, divisi in piccoli gruppi, saranno chiamati ad analizzare i casi concreti loro sottoposti, sviluppando abilità strategiche e di problem solving anche grazie alla supervisione congiunta dei docenti e degli operatori del diritto che interverranno nelle lezioni. Attraverso il metodo di apprendimento caratterizzato dal learning by doing sarà così valorizzata una piena integrazione fra il "sapere" e il "saper fare".

English
Learning by doing.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Il seminario richiede la partecipazione effettiva ed attiva degli studenti. La verifica dell'apprendimento avverrà in itinere.

English
Testing will take place during the course.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano
Il laboratorio è costituito da sei lezioni da tre ore, in ciascuna delle quali insieme ai docenti del corso interverranno operatori del diritto: consulenti del lavoro, avvocati, funzionari e/o dirigenti dell'Inps, dell'Inail e dell'Ispettorato del lavoro. Il laboratorio richiede una partecipazione attiva degli studenti: in ciascuna lezione saranno loro assegnati, singolarmente o a gruppi, casi concreti da risolvere sulla base delle conoscenze apprese nello studio e sulla base dei materiali messi a loro disposizione, secondo la modalità del learning by doing.

Le lezioni tratteranno i seguenti temi:

- La professione del consulente del lavoro
- La costituzione del rapporto di lavoro e le tipologie contrattuali
- Le tecniche di gestione della busta paga
- Le gestioni previdenziali dell'Inps
- Le verifiche ispettive
- L'insinuazione al passivo dei crediti di lavoro

English
Six three hours lessons given by law practitioners: labour consultants, lawyers, officials of the INPS, of the Inail and of the Labor Inspectorate. The workshop requires active participation of the students: in each lesson they will have to solve concrete cases based on the knowledge learned in the study, in the mode of learning by doing.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Durante il seminario verrà fornito agli studenti materiale di supporto.

English
-

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wcax

Laboratorio: Elementi di diritto e procedura penale (non attivo a.a. 2017-2018)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0736
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea in Consulenza del lavoro e gestione delle risorse umane - a Torino (D.M. 270/2004) [0706L31]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=85h0

Laboratorio: Moot court di diritto amministrativo (in fase di aggiornamento)

-

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Prof. Mariano Protto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706936, *mariano.protto@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=11qp

Laboratorio: Moot court di diritto civile (in fase di aggiornamento)

Moot Court (Civil Law)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Prof. Eugenio Dalmotto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702596, *eugenio.dalmotto@unito.it*
Corso di studio:	Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Ulteriori conoscenze linguistiche, seminario o altre attività.
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	IUS/15 - diritto processuale civile
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI
I partecipanti devono aver superato l'esame di Diritto processuale civile I (9 CFU).

OBIETTIVI FORMATIVI

Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per comprendere meglio il funzionamento del processo civile, confrontando gli istituti con gli atti concretamente redatti in un procedimento, di cui bisognerà riconoscere gli elementi ed apprendere la tecnica di redazione.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti dovranno accrescere la loro conoscenza del diritto processuale civile confrontandosi con la pratica dell'attività forense.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Potranno essere ammessi al seminario un numero limitato di studenti. Saranno titolo di preferenza per l'ammissione al laboratorio i risultati conseguiti all'esame di Diritto processuale civile I e negli altri insegnamenti dell'area civilistica.

Per iscriversi occorrerà inviare una email a eugenio.dalmotto@unito.it entro il 17 marzo 2018 indicando: nome, cognome, numero di matricola, elenco, votazione e data degli esami superati.

Il seminario si articolerà in dieci incontri di due ore ciascuno, durante i quali gli studenti affronteranno un caso concreto, assumendo il ruolo di difensori di una delle parti. Il seminario si terrà nel secondo semestre, il venerdì mattina, dalle 11:00 alle 13:00, ma potranno essere apportate variazioni per esigenze organizzative.

Gli studenti redigeranno alcuni atti di un procedimento civile.

La redazione degli atti sarà preceduta da brevi lezioni frontali, per fornire ai partecipanti i ragguagli del caso.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica avviene nel corso degli incontri seminariali.

La frequenza è obbligatoria.

Agli studenti è richiesta partecipazione attiva e adeguata preparazione delle attività da svolgere, mediante lo studio del caso e la consultazione di dottrina e giurisprudenza.

PROGRAMMA

Gli studenti, individualmente o suddivisi in squadre, affronteranno uno o più casi per i quali si chieda tutela processuale, assumendo il ruolo di difensori di una delle parti. In tale ruolo, avranno modo di redigere gli atti di un procedimento civile.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Nel corso del seminario verranno forniti materiali (esempi di atti difensivi, provvedimenti ecc.) ed indicazioni su come preparare ciascun incontro.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2yiw

---

Laboratorio: Moot court di diritto penale (in fase di aggiornamento)

Moot Court (Criminal law)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	IUS/17 - Diritto penale
Docente:	Prof. Maurizio Riverditi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702508, *maurizio.riverditi@unito.it*
Corso di studio:	Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Ulteriori conoscenze linguistiche, seminario o altre attività.
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI
E' consigliabile aver frequentato (meglio se interamente) il corso di diritto processuale penale ed il corso di diritto penale (istituzionale).

OBIETTIVI FORMATIVI

Il seminario si prefigge l'obbiettivo di fornire agli studenti una maggior consapevolezza e finalizzazione delle conoscenze acquiste in merito al diritto penale, sostanziale e processuale. In particolare, gli studenti potranno acquisire dimistichezza con il linguaggio e la "mentalità" processuale, attuata mediante un'effettiva dialettica tra le "parti" del processo che verrà inscenato tra i partecipanti al seminario, che si cimenteranno nell'analisi di un caso concreto.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Maggior conoscenza e consapevolezza degli istituti di diritto penale, sostanziale e processuale, affrontati nell'analisi del caso concreto. Maggior consapevolezza delle dinamiche (e delle fasi) processuali.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Analisi e confronto su di un caso concreto, attuato secondo il modello delle Moot Court (v. programma).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Il seminario richiede la partecipazione effettiva ed attiva degli studenti. La verifica dell'apprendimento avverrà nel corso ed al termine dei singoli incontri.

PROGRAMMA

Il seminario prevede l'assegnazione di un caso concreto, sul quale i partecipanti si cimenteranno assumendo, divisi a gruppi, i panni dei vari attori del processo: pubblico ministero, difensore dell'imputato, giudice. Il confronto tra le parti avverrà nell'ambito di distinte udienze, dedicate ad ogni ruolo-gruppo. Ciascuna udienza sarà preceduta dall'analisi "teorica" del ruolo assunto dalla parte nel procedimento e si concluderà con la discussione, collettiva e in chiave critica, del lavoro svolto da ogni gruppo. L'ultima udienza sarà dedicata alla decisione ed al confronto

collettivo sui risultati acquisiti. L'attività si svolgerà con la collaborazione di magistrati ed avvocati al fine offrire spunti di approfondimento e di confronto sul ruolo da ciascuno assunto nel processo.

In particolare si prevedono 4 incontri così strutturati:

1° incontro: Incontro introduttivo finalizzato ad illustrare le regole della simulazione processuale ed a fornire il materiale inerente al "caso" sul quale i partecipanti saranno chiamati a cimentarsi. Al termine, gli studenti dovranno diversi dividersi in gruppi di lavoro: difesa, accusa e giudice, con i quali parteciperanno alla simulazione 2° incontro con un Magistrato Durante l'incontro: - si illustreranno il ruolo e le modalità operative del pubblico ministero; - si analizzerà il caso (esaminando il materiale messo a disposizione dei ragazzi) nell'ottica della pubblica accusa; - si individueranno le argomentazioni sulla base delle quali il gruppo dell'accusa predisporrà la requisitoria. 3° incontro con un Avvocato Durante l'incontro: - si illustreranno il ruolo e le modalità operative del difensore; - si analizzerà il caso nell'ottica della difesa; - si predisporranno le argomentazioni sulla base delle quali il gruppo della difesa predisporrà l'arringa. 4° incontro con un Magistrato Durante l'incontro: - si illustreranno il ruolo e le peculiarità dell'attività del giudicante; - i gruppi dell'accusa e della difesa procederanno alla discussione - il collegio giudicante, dopo essersi ritirato in camera di consiglio con il dott. Corato, pronuncerà la decisione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Durante il seminario verranno forniti agli studenti il materiale e/o le indicazioni bibliografiche di supporto.

NOTA

Al seminario saranno ammessi sino ad un massimo di 25 studenti (in caso di eccedenza di domande si seguirà l'ordine di iscrizione).

Per l'iscrizione si può segnalare il proprio nome, cognome, matricola all'indirizzo maurizio.riverditi@unito.it entro le ore 12.00 il 12 febbraio 2017

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=phhu

Laboratorio: Stato, istituzioni, dottrine (non attivo a.a. 2017-2018)

Workshop: State, Institutions, Political Ideas

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0145
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio si propone di offrire agli studenti un quadro generale delle forme di statualità e di organizzazione delle istituzioni politiche in età moderna con attenzione anche alle istituzioni sociali. Una particolare attenzione sarà dedicata alle idee e alle dottrine dello Stato e al pensiero costituzionale del tardo Illuminismo. Saranno inoltre presi in considerazione aspetti e problemi dello Stato liberale e degli Stati totalitari del XX secolo.

English

The workshop aims to provide students with an overview of the forms of statehood and organization of political institutions in the early modern age, with attention to social institutions. Particular attention will be devoted to the ideas and doctrines of the state and the constitutional thinking of the late Enlightenment. Aspects and problems of the liberal state and the totalitarian states of the twentieth century will also be taken into consideration.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti acquisiranno la capacità di applicare all'analisi del mondo contemporaneo la conoscenza della dimensione storica e dialettica di lungo periodo dei fenomeni di ordine politico. In questo senso, essi saranno in grado di sviluppare e applicare le seguenti competenze:

- conoscenza dei contesti storici nei quali si sono formate ed evolute le pratiche e i saperi che hanno presieduto all'espansione degli Stati tra il XV e il XVIII secolo;

- capacità di penetrare e porre in relazione fra loro i concetti di base dei processi di mutamento sociale, culturale, istituzionale e religioso che hanno determinato le caratteristiche del mondo contemporaneo;

- capacità di inquadrare correttamente le dinamiche sociali e politiche che hanno determinato lo sviluppo dei poteri statuali.

English

Students will acquire the ability to apply to the analysis of contemporary world the knowledge of the long term historical and dialectic dimension of political phenomena. In this perspective, they will be able to develop and to apply the following skills:

- the knowledge of the historical contexts where the knowledges and practices driving the expansion of European States from the 15th to the 18th century have risen;

- the ability to deeply understand, and connect to each other the basic concepts of the social, cultural, institutional, and religious processes of change that have shaped the features of the present-day world;

- the ability to frame correctly the social and political dynamics that caused the development of modern State powers.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Frontal lessons

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il laboratorio (profilo giuridico e istituzionale delle società di Antico regime, mutamenti nelle forme di legittimazione del potere, critica costituzionalista e riforma degli istituti del diritto). Dovrà inoltre dimostrare l'acquisizione degli strumenti necessari alla comprensione di problemi relativi alla dialettica politica e culturale del XVIII secolo.

Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica in base a un esame con modalità orale.

English

The student should have a good knowledge of the topics covered during the workshop (legal and institutional aspects of ancien régime societies, changes in the forms of legitimation of power, constitutional criticism and reform of institutions of right). The student will also be requested to demonstrate the acquisition of the necessary tools for the understanding of issues related to cultural and political discourse of the eighteenth century.

The possession of such skills will be subject to verification with oral examination.

PROGRAMMA

Italiano

Le istituzioni politiche nell'Europa d'Antico Regime
Il laboratorio analizzerà le forme storiche della lotta politica in Occidente con particolare riferimento alla crisi dell'antico regime nel corso del XVIII secolo: dalla ragion di stato assolutistica, al pensiero politico dell'Illuminismo; lo Stato moderno nella concezione illuministica ex parte civium, in particolare nello Spirito delle leggi di Montesquieu e nel Contratto sociale di Rousseau

English

Political institutions in Old Regime Europe
The workshop will analyze the historical forms of political struggle in the West, with particular reference to the crisis of the Old regime during the eighteenth century, for reasons of state absolutist political thought of the Enlightenment, the modern state in the Enlightenment conception ex parte civium, in particular in Montesquieu's

Spirit of the laws and Rousseau's Social Contract.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli appunti delle lezioni

English

Lecture notes

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2m3i

---

Laboratorio: Temi di storia del diritto europeo (non attivo a.a. 2017-2018)

Workshop: ASPECTS OF HISTORY OF EUROPEAN LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0706
Docente:	Dott. Caterina Bonzo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706975, *caterina.bonzo@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Consulenza del lavoro e gestione delle risorse umane - a Torino (D.M. 270/2004) [0706L31]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire le conoscenze storico-giuridiche di base per comprendere in modo critico i temi fondamentali dell'esperienza giuridica europea contemporanea.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Acquisizione della capacità di individuare le radici storiche dei principali aspetti dell'ordinamento giuridico vigente.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali. Tuttavia, se il numero degli studenti presenti a lezione lo consentirà, potrà essere dato maggior spazio ad un coinvolgimento diretto dei partecipanti nello svolgimento della lezione e nell'analisi del materiale fornito dal docente.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà dimostrare di aver compreso i contenuti essenziali dell'insegnamento attraverso una prova scritta che si svolgerà al termine delle lezioni. Il superamento della prova scritta dà diritto all'attribuzione di 3 cfu, senza ulteriori specifiche votazioni.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Nessuna.

PROGRAMMA

Il corso si propone di illustrare la dimensione storica dei principali temi dell'esperienza giuridica europea, dall'età medievale all'età contemporanea, con particolare riguardo alla storia delle fonti e dei principali istituti del diritto privato.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saranno suggeriti, durante le lezioni, alcuni contributi bibliografici a cui fare riferimento per la preparazione della prova finale.

NOTA

Per motivi organizzativi è richiesta la registrazione al corso.

La registrazione si effettua utilizzando la funzione "Registrati al corso" (fondo pagina).

Il corso, avendo carattere seminariale, è a frequenza obbligatoria; sono tuttavia ammesse delle assenze nel numero massimo di 3.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zb6p

---

Legal aspects of globalisation

Legal aspects of globalisation

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0612
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

The course will be divided in four parts:

(1) Economic theories' narrative about money and financial institutions: law as a blind spot of economics;

(2) Regulatory frameworks of finance: the example of the European Union;

(3) The foundational force of law in finance; pars s pro toto: the plasticity of legal institutions and their potential for change;

(4) Alternatives within finance: responses to the current crisi

Mainstream economic theories do not explain the origin of money in contemporary societies. This observation applies to neo-classical and monetarist economic theories as well as to Keynesian variations of the mainstream. To the extent it considers this issue of relevance for economic analysis the mainstream mystifies money and evaporates its origins in unfounded historic tales about facilitations of exchange. In this respect, money is just another barter commodity for the neo-classic and the medium of credit for Keynesian economics.

Mainstream economic theories relate to the insights of other social sciences and the humanities as auxiliary, at best. To the extent economics purport to being more than bad mathematics, its policy advice is based upon simplifying notions of power, politics and law.

Law in particular is a black box for economic theories. The foundational force of law – also in relation to the most important social institution of modern capitalism: money – is beyond the economic mainstream's grasp of social reality. The causal nexus between certain institutes of private law and money and the constructive power of public law within a globalized economy are not being analysed.

Correspondingly, prevailing methods of legal analysis and jurisprudence -- most prominently, law and economics – assume that mainstream economics shape the foundational rationality of social organization. These methods of legal analysis are built upon rationalities taken from the economic mainstream.

References to the institutions of global finance, global trade and other elements of an economic world order, degenerate, within the mainstream, to reminders of a supposedly unmodifiable logic of economic and social development. In this view, global order is the institutional framework for path dependent development.

The pluralism of legal traditions and institutions, the indeterminacy of these institutions and the governing effect of law upon social reality, escape the mainstream.

Jurisprudence of finance is a distinct area of legal analysis. Its point of departure is the structuring power of law in society. Its focus is the monetization of social activities and specific institutions of money and finance which developed within global capitalism as result of developments of private and public law. In particular, the nexus of property rights – ownership in particular – and finance, is at the core of this distinct area of legal analysis. This nexus is not of a simple causal nature. While a certain abstraction (and complexity) of property rights, their emancipation from factual control, poses a pre-condition for originating money, financial transactions have been the cause for the further shaping of property rights. With financial institutions at the centre of regulation of markets, property rights increasingly escape the frameworks of a scholastic jurisprudence. To make an example, property is an economic right as well as a political one. Faculties of public law migrate into the realm of private law, etc.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

AVVISO IMPORTANTE:

Gli studenti intenzionati a frequentare l'insegnamento di Legal aspects of globalisation sono pregati di segnalarlo al prof. Michele Graziadei michele.graziadei@unito.it entro lunedì 27 marzo 2017.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nupf

Legal English

Legal English

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0627
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in European Legal Studies - a Torino (D.M. 270/2004)[0703M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

inglese

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

inglese

PROGRAMMA

italiano

inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

inglese

NOTA

italiano

inglese

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=su4v

---

Legge e giustizia: principi generali dell'ordinamento italiano ed europeo (a distanza)

Law and Justice: General principles of Italian and European Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0680
Docente:	Prof. Roberto Cavallo Perin (Titolare del corso) Dott. Fabio Longo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6706916, *roberto.cavalloperin@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

PREREQUISITI

Italiano
Nessuno: i concetti essenziali verranno introdotti nella prima parte dell'insegnamento.

English
None. Fundamental concepts will be introduced in the first part of the course.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Si distinguono tre obiettivi formativi:

I) Elaborazione di un glossario di base funzionale allo studio delle materie giuridiche.

II) Conoscenza degli elementi caratterizzanti l'ordinamento giuridico italiano ed europeo

III) Consolidamento delle competenze necessarie alla frequenza di un corso a distanza.

English

Learning objectives:

I) Knowledge of basic legal concepts and terminology.

II) Knowledge of the basic elements of Italian and European legal system.

III) Improvement of the skills related to the use of technological tools necessary for attending an e-learning course.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà al termine del corso possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati ed essere in

grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti.

Conoscenze e competenze saranno valutate secondo quanto indicato alla voce "Modalità di verifica dell'apprendimento".

English

At the end of the course, the student is expected to reach a good knowledge of the specific topics and to properly use the tools acquired.

Knowledge and competencies will be evaluated as indicated in accordance with the "Course grade determination" entry.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Erogazione settimanale di "unità on line" consistenti nella messa a disposizione di materiali di supporto allo studio della materia e nella somministrazione di esercizi.

English

Weekly online learning activities are planned, in order to offer students a thorough understanding of the subject.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e competenze saranno verificate attraverso una prova scritta.

La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà di conoscere gli argomenti trattati nelle unità didattiche.

English

The evaluation of the student is determined on the basis of a written examination.

The student will successfully pass the examination (on a mark scale from 18/30 to 30/30) by demonstrating a proper use of the specific terminology and the knowledge of the topics of the course.

PROGRAMMA

Italiano

> Introduzione al corso

> Il diritto

> I principi generali dell'ordinamento

> La legge

> La Costituzione

> La giustizia

> L'ordinamento giuridico europeo

English

> Introduction

> Basic concepts and terminology: Law

> Basic concepts and terminology: General principles of the legal system

> The Italian Constitution

> The Justice

> The European Legal System

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale è costituito da:

Materiali e dispense, che dovranno essere studiati settimanalmente. Tali materiali saranno resi disponibili via internet sulla piattaforma Moodle.

English

The students are asked to study:

Written materials and handouts that will be studied weekly. Materials and handouts will be delivered online.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ny17

Lettorato di lingua francese

french language

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Docente:	Gabrielle Laffaille (Titolare del corso)
Contatti docente:	*gabrielle.laffaille@unito.it*
Corso di studio:	Esame valido per tutti i corsi di laurea dove sono previsti dei crediti di lingua di base
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Francese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
nessuno per il lettorato del 1° semestre studio di almeno 3 anni della lingua francese (o aver seguito il lettorato del 1° semestre) per il 2° semestre per orari e aule vedi
http://elearning.moodle2.unito.it/giurisprudenza/mod/forum/view.php?id=962

OBIETTIVI FORMATIVI

Apprendimento della lingua francese di base per studenti che non hanno mai studiato la lingua francese o l'hanno studiata per meno di tre anni (1° semestre) o che l'hanno studiata per almeno tre anni (2° semestre).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Permettere agli studenti di seguire con profitto gli altri insegnamenti della facoltà in lingua francese, quali il corso di diritto dei paesi di lingua francese e il seminario di lingua francese giuridica.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano
1° semestre: livello principianti e preintermedio

apprendimento della lingua con studio della fonetica, del lessico e della sintassi di base

2° semestre: livello preintermedio e intermedio

approfondimento delle conoscenze acquisite nel primo semestre con applicazione a testi giuridici semplici.

Inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

I testi che verranno usati saranno comunicati a lezione.

NOTA

Tabella degli orari

Lettorato di livello principianti
Il lettorato è rivolto agli studenti che non hanno mai studiato la lingua francese o che l'hanno studiata meno di 2 anni.
Avrà inizio giovedì 1° ottobre 2015 ore 12-14 al CLE aula LL5 (zona laboratorio linguistico) per 10 lezioni (20 ore in tutto).
L'iscrizione si farà durante le prime lezioni.
Il materiale da procurare verrà indicato a lezione.
Si concluderà con un test finale (3 cfu).

Lettorato di livello preintermedio/intermedio
Illettorato è rivolto agli studenti che hanno seguito il lettorato di livello principianti nel 1° semestre o che hanno studiato la lingua francese per almeno 3 anni (e meno di 5 anni).
Avrà inizio giovedì 3 marzo 2016 ore 12-14 al CLE aula LL5 (zona lab ling) per 10 lezioni (20 ore in tutto).
L'iscrizione avviene durante le prime lezioni.Il materiale da procurare verrà indicato a lezione.
Si concluderà con un test finale (3cfu).

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b144

Lettorato di Lingua Tedesca

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Esame valido per tutti i corsi di laurea dove sono previsti dei crediti di lingua di base
Anno:	2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Esame scritto: Lettura di un articolo di argomento giuridico con risposte aperte. E' consentito l'uso del dizionario. L'esame, se superato, dà diritto a tre crediti.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano
I lettorati di lingua tedesca si suddividono in tre livelli: principianti assoluti, livello intermedio e livello avanzato. L'insegnamento, a ciascun livello, prevede due ore settimanali con durata annuale (2 semestri).

Principianti assoluti: Insegnamento del tedesco generico basato su le quattro abilità linguistiche: ascolto, scrittura, conversazione e lettura.

Libro di testo (con eserciziario e 2 CD): Delfin 1 (1a parte, unità 1-10), editrice Hueber

Livello intermedio: Approfondimento del tedesco generico basato su le quattro abilità linguistiche con particolare

attenzione alla lettura di testi in un ambito accademico.

Libro di testo (con eserciziario e 2 CD): Delfin 2 (2a parte, unità 11-20), editrice Hueber

Avanzati: Lettura e discussione di testi giuridici e di altri argomenti accademici, preparazione al soggiorno di studio presso le Università tedesche, conversazione, preparazione all'esame scritto.

Il materiale didattico viene distribuito a lezione.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d9a0

Lettorato di Preparazione al Legal English Test

Preparation for Legal English Test

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Dott. Elisabeth Poore (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 091 9367, *elisabeth.poore@unito.it*
Corso di studio:	Esame valido per tutti i corsi di laurea dove sono previsti dei crediti di lingua di base
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Quiz

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il lettorato mira a fornire ai partecipanti le conoscenze linguistiche e le abilità necessarie per leggere riassunti di casi giuridici e testi divulgativi brevi su argomenti legati al diritto, redatti in inglese.

English

The lettorato aims to provide students with the language knowledge and skills required to read and understand English-language case summaries and short informative texts on topics related to law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine del lettorato, i partecipanti dovrebbero essere in grado di leggere e capire riassunti di casi giuridici e testi divulgativi brevi su argomenti legati al diritto, al fine di superare il Legal English Test (LET) del Dipartimento, il quale vale 3 CFU di lingua inglese base.

English

At the end of the lettorato, students should be able to read and understand case summaries and short informative texts on topics related to law, in order to pass the Department's Legal English Test (LET) and acquire 3 basic English language credits .

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali per la durata complessiva di 20 ore. La simulazione (Practice Test) del LET disponibile su moodle (Lettorato di Preparazione al LET) permette allo studente di capire se sia opportuno frequentare un lettorato o meno.

English

Face-to-face, 20 hours of tuition. The LET Practice Test published on moodle (Lettorato di Preparazione al LET) enables students to assess whether or not they need to attend a lettorato.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta computerizzata (Legal English Test, LET), composta di 60 domande a scelta multipla, con sessioni a febbraio, maggio, luglio, settembre, e dicembre

English

Computerised test (Legal English Test, LET) with 60 multiple-choice questions, administered in February, May, July, September and December.

PROGRAMMA

Italiano

Termini generici e giuridici di base legati ai seguenti argomenti: civil procedure & ADR, companies , contracts, criminal procedure, employment, intellectual property, legal practitioners, real property, tort; Aspetti grammaticali di particolare utilità; Strategie per facilitare e migliorare la lettura in inglese.

English

General terms and basic legal terms related to the following areas: civil procedure & ADR, companies, contracts, criminal procedure, employment, intellectual property, legal practitioners, real property, tort ; Relevant areas of grammar; Reading strategies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale didattico sarà distribuito ai partecipanti durante il lettorato o sarà pubblicato su moodle.

English

Course materials will be distributed during the lettorato or made available on moodle

NOTA

Tabella degli orari

Italia

Durante l'a.a. 2017-2018, si terranno 4 lettorati: uno nel 1° semestre, uno nel 2° semestre, uno intensivo a febbraio 2018, e uno intensivo a settembre 2018.

Il calendario dei lettorati si trova in Avvisi ed Eventi, Lingue Straniere, nella homepage del dipartimento; ulteriori informazioni sul LET si trovano nella pagina dell'insegnamento "Lettorato di Preparazione al LET", in Materiale Didattico.

L'iscrizione al lettorato si fa, sulla pagina dell'insegnamento, a partire da 1 mese prima dell'inizio del lettorato

[[English

In 2017-2018, there will be 4 lettorati: one in semester 1, one in semester 2, an intensive lettorato in February 2018, and another intensive in September 2018.

The lettorato calendar is published in Avvisi ed Eventi, Lingue Straniere, and information about LET is published on the course page (insegnamento) Lettorato di Preparazione al LET , in Materiale Didattico.

Students can register for the lettorato, from the course page, from 1 month before the beginning of the lettorato

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d72a

---

Lingua francese

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0033
Docente:	Rachele Raus (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704131, *rachele.raus@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

NOTA

Insegnamento mutuato dal Corso di laurea in Scienze politiche e sociali (Dipartimento di Culture, Politica e Società)

Per i contenuti dell'insegnamento cliccare sul link: Lingua francese

Mutuato da: LINGUA FRANCESE (SCP0033)
Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wpy7

Lingua inglese

English Language

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0135
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
La frequenza del Corso istituzionale richiede un livello di conoscenza intermedio della lingua inglese. Students should have an intermediate level of English to attend classes.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) Competenza linguistica a livello intermedio (sia scritta, sia parlata); 2) Capacità di leggere un testo scientifico in lingua inglese; 3) Capacità di prendere appunti; 4) Capacità di ricostruire un testo scientifico oralmente con una competenza ragionevole della lingua parlata (almeno di livello intermedio, ovvero equivalente al livello B1/B2 del Common European Framework of Reference for Languages); 5) Capacità di presentare un argomento scientifico in modo coerente e razionale per mezzo della lingua parlata dimostrando di saper argomentare criticamente e con una discreta scioltezza e spontaneità nella produzione orale. L'allievo dovrà quindi essere in grado di comprendere, attraverso gli strumenti analitici e sintetici della linguistica, le idee principali di testi complessi su argomenti, sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. Acquisirà inoltre i mezzi comunicativi, linguistici e paralinguistici specifici per interagire con una certa scioltezza e spontaneità tali da rendere possibile uno scambio d'informazioni con i parlanti nativi in modo fluente e articolato.

At the end of the course the student will: 1) Have achieved intermediate level competence in English (both written and spoken); 2) Be able to read a scientific text in English; 3) Be able to take notes in English; 4) Be able to report and explain a scientific text orally in reasonably proficient spoken English (level B1/B2 of the Common European Framework of Reference for Languages); 5) Be able to make a critical and convincing scientific presentation in reasonably proficient spoken English. The student will be able to understand, using the tools of applied linguistics analysis, the key ideas and theories of seminal texts, as well as the technical discourse of their chosen fields of study. S/he will become proficient in both linguistic and paralinguistic communication so as to be able to interact and exchange ideas confidently and fluently with native speakers.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo dovrà dimostrare di possedere e saper utilizzare criticamente le conoscenze linguistiche acquisite, anche nelle aree affini alla Linguistica inglese, ovvero le aree tematiche giuridiche, filosofiche e sociali. L'allievo dovrà dimostrare di poter svolgere successive ed articolate discussioni critiche degli argomenti trattati a lezione ed oggetto d'esame. In particolare sarà in grado di utilizzare i contenuti disciplinari e metodologici utili all'analisi del contesto linguistico ad ogni livello. Alla fine del percorso formativo l'allievo saprà applicare i metodi e contenuti

della Linguistica inglese per realizzare strategie comunicative complesse e consapevoli a livello pubblico e privato nel mondo delle imprese e delle organizzazioni nazionali ed internazionali.

The student will be able to demonstrate that s/he possesses and can critically use the language skills acquired, also in knowledge fields related to English Linguistics such as the legal, philosophical and social thematic areas. S/he should be able to carry out meaningful, articulated critical discussions about the topics dealt with during lectures as materials for examination. In particular s/he will be able to use the disciplinary and methodological tools necessary for analysing linguistic discourse at all levels. At the end of the course the student will be able to apply the methods and tools of English Linguistics in order to be able to communicate successfully in public and private, national and international, institutional, business and work settings.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Le lezioni, eccetto la prima, introduttiva e diagnostica, sono tenute in inglese.

Nel corso si analizzeranno aspetti semantici, sintattici e pragmatici della lingua inglese in contesti rilevanti per l'indirizzo del corso di laurea. La costruzione di un apparato di strumenti analitici teorici si accompagnerà all'analisi di testi di varie tipologie, cartacei e multimodali, con particolare attenzione alle questioni legate al potere soprattutto in relazione a genere, identità e razzismo, individuando inoltre le principali strategie testuali e il potenziale manipolativo del discorso.

The lessons, except for the diagnostic and introductory one, will be in English.

The course analyses semantic, syntactic and pragmatic aspects of the English language in various social contexts. Theoretical tools for analysis will be discussed with reference to different types of texts, both in print and multimodal; particular attention will be devoted to power issues, especially in relation to gender, identity and racism, with the aim to identify the main textual strategies and their potential for manipulation.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione dei risultati avverrà, dopo l'iniziale fase diagnostica d'inizio corso, in due fasi. La prima, formativa, durante lo svolgimento del corso, in forma d'interazioni non strutturate in lingua atte a riprodurre e simulare la prova finale d'esame. La seconda, l'esame finale vero e proprio, di tipo sommativo, sarà una prova orale non strutturata in cui si verificheranno le capacità e le competenze del candidato in termini di conoscenza, di abilità specifica al campo oggetto di studio e di competenza, linguistica e di elaborazione autonoma dei contenuti in campi contigui parte delle conoscenze tipiche del corso di studio. La votazione sarà espressa in trentesimi.

After initial diagnostic evaluation at the beginning of the course, outcomes will be assessed in two phases. The first assessment will be carried out during the course as a non-structured interaction in preparation for the final examination. The second assessment, the actual examination, will be a non-structured oral test in which the candidate's capacities and competences will be judged in terms of knowledge, language, specific abilities in the field of study and competence, including the autonomous elaboration of texts in fields congruous to the degree course. The final mark will be awarded out of thirty.

PROGRAMMA

Nel corso verranno analizzati diversi aspetti della lingua inglese nei vari contesti d'uso. Si prenderanno in esame una varietà di testi, sia cartacei che multimodali, prestando particolare attenzione alle nuove forme scritte nei media, con il fine di mettere a confronto le caratteristiche discorsive, semantiche e pragmatiche e di individuare i principali meccanismi testuali e retorici

The course looks at various aspects of the English language and its current position as the first global language. A variety of both paper and multimodal texts are analysed as a way of showing how language is used in the construction of identity and the relationship between language and power. The aim is to increase the participants' awareness of the linguistic devices and rhetorical strategies used in texts and at the same time enable them to improve their English language skills.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

E' previsto l'uso di materiali ad hoc fornito dal docente. I riferimenti bibliografici verranno segnalati nel corso delle lezioni. Gli studenti concorderanno con il docente la selezione di materiali autentici da analizzare. Gli studenti non-frequentanti sono pregati di contattare il docente per concordare il programma durante il ricevimento studenti.

Bibliographical references will be given during the classes. Students will agree with the teacher on the authentic materials to be read and analysed. Non-attending students are requested to contact the teacher during office hours to agree on the working programme.

NOTA

FREQUENZA: sebbene non obbligatoria la frequenza alle lezioni è consigliata.

ATTENZIONE: il docente non risponde a e-mail non firmate e a quelle che richiedano informazioni reperibili attraverso il sito e le altre pubblicazioni ufficiali di Corso di studio. Si ricorda che la posta elettronica non è sostitutiva del ricevimento studenti.

ATTENDANCE: although the course is not compulsory, attendance is advised.

IMPORTANT NOTICE: e-mails without signatures and e-mails asking for information that can be easily found online will not receive a reply. Students are reminded that e-mails should not be considered a substitute for office hours.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nd7h

---

Lingua inglese (a distanza)

English

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0546
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lro2

Lingua inglese (non attivo a.a. 2017-2018)

English language

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0248
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze giuridiche per le amministrazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502] Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

The main aim of the course is to provide students with knowledge of aspects of legal systems in English speaking countries (mainly the British Isles) and the relative language skills (speaking, listening, reading and writing) for general and specific (legal/political) purposes.

The aims of the course are not simply to focus on passing exams but on building on the students' knowledge and skills.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

At the exam, students will be expected to demonstrate language skills at least at a B2+/C1 (CEFR) level and a thorough knowledge of the legal aspects, in addition to an understanding of the legal systems in English speaking countries

Equal weight will be given to the legal and linguistic aspects.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Student-centred approach and participation (collaboratively group work, task-based learning, oral presentations; discussion workshops).

The 40 hour course will be in English.

Full participation is expected as is a certain amount of self-study (assignments).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

The test is based on an oral presentation of the topics delat with during the lessons.

Students are evaluated on all languistic aspects of their presentation at a B2+/C1 level:

- knowledge of the topics (refer to the syllabus);
- grammar;

- vocabulary (General English and Legal English);
- pronunciation;
- intonation, fluency;
- coherence and cohesion.

An "Assessment Grid" will be provided during the first meeting so that students can practise for their final oral exam and improve their performance. Different weight will be given to the above aspects.

The exam is the same for both attending and non-attending students.

N.B.: Students who have attended the course with Professor Garvey will sit the exam following the previous examination modalities (Spoken exam : discussion of the written paper project + the topics the course dealt with). Please contanct me for any further information.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Printed and pdf hand-outs and slides will be provided during the classes and on the e.learning platform (http://elearning.moodle2.unito.it/giurisprudenza/course/view.php?id=126). A password is needed to download the material.

Students will be provided with advice about how to further improve their language skills to meet the course requirements.

Students will be assisted via meetings and via email contact (no replies will be sent to students who send unsigned emails or who ask for general information about the course and/or exam which can be found on-line).

PROGRAMMA

The course, for students who should already be at a B2 level (Common European Framework of Reference for Languages [CEFR]) of English, will be divided into three parts.

Part 1 (introductory part) will focus on revising/consolidating English grammar in relation to legal texts (punctuation, verbs and phrasal verbs, sentence structures, gender-neutral pronouns and adjectives, etc);

Part 2 will focus on legal English terminology; brief history of Legal English; difficulties involved in translating legal terms; types of legal texts; the Plain Language Movement; how to build a good legal vocabulary.

Part 3 (main part) - In this part of the course specific laws and cases will be discussed also focusing on reading, speaking, listening and writing skills and strategies. It will involve more active student participation (pair and group work) and applications of language skills using a range of general and specific legal texts in (inter)national legal and political contexts:

- The Language of the English legal system, its courts and the legal profession, the British Constitution; Case study: The Hunting Ban.

- International Treaties, Human Rights, Environmental Law; Case study: SOCO and the Virunga National Park.

- Common Law Perspectives of Crime and Punishment; Case study: A Criminal Conviction.

- Contract Law; Case study: A Celebrity Wedding.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fc84

Medicina Legale

Forensic medicine

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0140
Docente:	Prof. Giancarlo DI VELLA (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6705918, *giancarlo.divella@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisizione delle conoscenze di medicina legale utili nell'espletamento della professione forense, specie in ambito civilistico, penalistico, assistenziale e previdenziale italiano

English

The course offers essentials of forensic medicine very useful to Jurisprudence BD, especially in the penal or civil field or regarding social and work related national assurances.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere le tematiche proprie della disciplina medico legale ed essenziali per l'esercizio della professione forense .

English

At the end of the course the student must know the essentials of forensic medicine that are usefull to lawer or prosecutor or judge or crime investigator .

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede lezioni frontali (40 ore per 6 CFU), che si svolgono in aula con l'ausilio anche di proiezioni. La frequenza è facoltativo ma propedutica alla comprensione della materia. Sono previsti anche seminari integrativi monotematici.

English

The course consists in lectures (40 hours for 6 CFU), which take place in classroom with the help of projection. Attendance is non compulsory but it is propaedeutic to understanding the essenzials of discipline. In addition some

supplementary seminars are available for speficic topic.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

prova orale - Domande aperte dove lo studente sviluppa i concetti di base e dimostra una conoscenza approfondita dell'argomento. Il voto viene espresso in trentesimi. Inoltre, si terrà conto della partecipazione attiva e della continuità della frequenza alle lezioni.

English

oral examination - the student will answer questions that require basic knowledge of Forensic Medicine. The vote comes out of thirty. In addition, account will be taken of the active participation and continuity of class attendance.

PROGRAMMA

Italiano

Il reato
Imputabilità
Esimenti
Il consenso informato
Capacità di agire
TSO
Omicidio e lesioni personali. Le mutilazioni genitali femminili. Il maltrattamento
Abbandono di minori e incapaci; omissione di soccorso
Reati sessuali
Referto e denuncia all'autorità giudiziaria
L'interruzione volontaria della gravidanza e la fecondazione medicalmente assistita
I trapianti d'organo
Il Regolamento di Polizia Mortuaria
Segreto professionale e privacy
Responsabilità professionale medica

Il sopralluogo

Patologia medico legale
Tanatologia
Medicina legale dell' ASL, INAIL e INPS
consulenza tecnica e responsabilità del consulente

English

the offence
- eligibility
- exemption
- informed consent
- ability to act
- TSO
- homicide and personal injury. Female genital mutilation. The mistreatment
- abandonment of minors and incapable; lack of assistance
- sexual offenses
- report and complaint to the judicial authority
- the voluntary termination of pregnancy and medically assisted fertilization
- organ transplants
- the "Regolamento di Polizia Mortuaria"

- professional secrecy and privacy
- medical professional liability

- crime scene investigation
- Forensic Pathology
-Thanatology

- Legal Medicine of ASL, INAIL and INPS
- the expertise opinion in the trial and his responsibility

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Compendio di Medicina Legale e delle Assicurazioni, Cazzaniga A. et al, UTET, 2015

Medicina legale, Cicognani A. et al., Soc. Ed. Esculapio, 2014
Medicina Legale e delle Assicurazioni, Norelli et al.,Piccin Ed, 2013
Compendio di Medicina Legale, Macchiarelli et al., Minerva ed., 2002;
Istituzioni di Medicina Legale, Puccini C., Ambrosiana, 2003.

English

Knight's Forensic Pathology, Saukko P et Knight B, Hodder Arnold, 2016;

Medicina Legale e delle Assicurazioni, Norelli et al., 2013
Compendio di Medicina Legale, Macchiarelli et al., Minerva ed., 2002
Istituzioni di Medicina Legale, Puccini C., Ambrosiana, 2003.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3fmv

Migration in Europe

Economy of migration

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0228
Docente:	Alessandra Venturini (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6704041, *alessandra.venturini@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in European Legal Studies - a Torino (D.M. 270/2004)[0703M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	
Lingua:	Inglese
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

inglese

PROGRAMMA

italiano

inglese

NOTA

Tabella degli orari

Mutuato da: MIGRATION IN EUROPE (www.migrationineurope.unito.it) (CPS0228)
Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Modellazione di processi amministrativi e compliance normativa

Modeling of processes administrative and regulatory compliance

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0738
Docente:	Matteo Baldoni (Titolare del corso) Guido Boella
Contatti docente:	0116706756, *matteo.baldoni@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8
SSD attvità didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano
L'insegnamento concorre alla realizzazione dell'obiettivo formativo del corso di studi in scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private fornendo agli studenti le chiavi di lettura per la comprensione dei processi aziendali, la loro modellazione, la verifica di conformità e simulazione (scenario and what-if analysis), indispensabili a comprendere l'organizzazione aziendale basata su processi

inglese
This course aims to contribute to the curriculum "scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private" by introducing the students to business processes and their specification, compliant and conformance of business processes, simulation (scenario and what-if analysis) and re-engineering of business processes. These topics are fundamentals for understanding the modern organizations based on processes.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Comprendere le problematiche relative alla progettazione di organizzazione attraverso processi aziendali;
- Descrivere gli elementi fondamentali della modellazione di processi basata sullo standard BPMN;
- Comprendere la descrizione di processi basata sullo standard BPMN;
- Descrivere l'impatto dell'automazione nella società;
- Presentare alcune applicazioni pratiche di simulazioni che mostrano l'utilità del BPM e la compliance normativa in pratica.

inglese

The students will acquire the following skills at the end of the course:

- Understanding the challenges concerning the engineering of organization through business processes;
- Understanding the fundamentals of the BPMN standard language;
- Understanding the specification of business processes based on BPMN standard language;
- Describe the Impact of Automation and Computing in Society;
- Details case studies of simulations that show the power of BPM and compliance in practice.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano
L'insegnamento si articola in 54 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

inglese
The course has classes for a total of 54 hours. The classes are characterized by a strong interaction among students and teachers.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano
La verifica dell'apprendimento è affidata ad un esame orale.

inglese
The course grade determination is based on an oral examination.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano
L'insegnamento utilizza sia presentazione dedicate ed esercitazioni. Il fine è quello di stimolare una forte interazione tra docenti e studenti e tra studenti e studenti.

inglese
The course uses both slides and practical exercises. The aim is to stimulate a strong interaction among students and teachers.

PROGRAMMA

italiano

L'insegnamento comprende la discussione di quattro parti fondamentali:

- L'azienda organizzata a processi e la modellazione dei processi aziendali mediante lo standard BPMN, strumenti per la modellazione BPMN;
- Modellazione, rappresentazione e verifica automatica di norme, ontologie normative;
- Compliance normativa;
- Fasi del ciclo di vita del BPM e rapporto informatica-società;
- Simulazione di processi e fenomeni giuridici ed economici.

inglese

This course includes the four following fundamentals topics:

- The organization of company based on business processes and specification of business processes through BPMN standard language, tools for modelling processes by BPMN;
- Specification, representation, and (automatic) verification of norms and norm ontologies;
- Normative compliance;
- The main phases of the BPM life-cycle and impact of automation in society;
- Simulation of processes, legal and economic scenarios.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

A. Di Leva "La gestione dell'azienda basata sui processi e i sistemi informativi aziendali" Celid, Torino, 2014.

Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., & Reijers, H. A. (2013). Fundamentals of business process management (Vol. 1, p. 2). Heidelberg: Springer.

inglese

A. Di Leva "La gestione dell'azienda basata sui processi e i sistemi informativi aziendali" Celid, Torino, 2014.

Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., & Reijers, H. A. (2013). Fundamentals of business process management. Heidelberg: Springer.

NOTA

italiano

inglese

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ezkp

Negoziazione e mediazione dei conflitti

Negotiation and Mediation

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0531
Docente:	Dott. Matteo Lupano (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6709446, *matteo.lupano@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Studi giuridici europei (D.M. 270/2004) [f004-c503]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/15 - diritto processuale civile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

PREREQUISITI
Gli studenti del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza devono aver superato l'esame di Diritto processuale civile I

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Ciascuno di noi negozia ogni giorno, anche senza rendersene conto, per ottenere ciò che vuole. Questa attività assume un ruolo centrale:

- per l'avvocato, che negozia quotidianamente con i propri assistiti, con le controparti e con altri avvocati, prima, durante e anche dopo l'eventuale processo;

- per tutti coloro che occupano posizioni di responsabilità in imprese private o in istituzioni pubbliche.

L'insegnamento si pone l'obiettivo di:

- far acquisire allo studente competenze multidisciplinari, rendendolo consapevole degli aspetti teorici e pratici della negoziazione e sviluppando le sue capacità di negoziatore;

- fornire allo studente gli strumenti tecnici e concettuali necessari a comprendere le caratteristiche e le potenzialità della mediazione in campo civile e commerciale e la negoziazione assistita da avvocati.

English

Negotiations skills are of critical importance for everyone and especially for lawyers and for all those who have a key position in a company or in the public sector. Yet, few have studied the negotiation process, the reasons why negotiations often fail, and the characteristics of effective negotiators.

The course will increase awareness of negotiation and of negotiating behavior; enhance negotiating skills; provide with analytical tools and concepts for thinking about negotiation, lawyer-assisted negotiation and mediation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere e comprendere le caratteristiche della negoziazione e la disciplina della negoziazione assistita e della mediazione civile e commerciale nell'ordinamento italiano.

Lo studente dovrà inoltre essere in grado di:

- applicare le conoscenze di cui sopra ad una negoziazione o mediazione reale;

- giudicare in autonomia quale sia lo strumento più opportuno per affrontare una negoziazione in materia contrattuale o per risolvere una controversia;

- comunicare efficacemente in cosa consistano i propri interessi e come intende soddisfarli.

English

Students should know and understand: the basics of negotiation and mediation of conflicts; the Italian rules on mediation and lawyer-assisted negotiation.

Students should also:

- apply their knowledge to real negotiations and mediations;

- make judgements on the most effective way to negotiate or to resolve a dispute;

- communicate effectively what their interests are and how they would like to satisfy them.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è erogato con modalità interattive volte a stimolare il coinvolgimento degli studenti.

Sono previste 40 ore complessive di attività, ripartite tra lezioni frontali ed esercitazioni (simulazioni, giochi di ruolo), che prevedono l'impiego di strumenti di autovalutazione utili per rafforzare la capacità di applicare quanto appreso in casi concreti.

English

The course has an high grade of student to student and student to teacher interaction.

The course consists of 40 hours of lectures and simulation games (role-playing) using self-evaluation tools.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica, per gli studenti non frequentanti, avviene mediante un esame orale.

Nel corso dell'esame vengono poste allo studente almeno due domande.

Vengono valutate: la padronanza delle nozioni e la capacità di applicarle in casi concreti; la competenza nell'impiego del lessico specialistico; la capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza.

La valutazione è complessiva, espressa in trentesimi.

Gli studenti frequentanti possono sostenere l'esame con le stesse modalità previste per i non frequentanti oppure, a loro scelta, essere valutati su:

- un resoconto di due esercitazioni svolte (descrizione e commento), da inviare via mail al docente entro la fine delle lezioni (25% del punteggio)

- ed una relazione conclusiva scritta su un tema da concordare con il docente, da consegnare entro il 5 settembre (75% del punteggio).

Vengono valutate: la padronanza delle nozioni e la capacità di applicarle in casi concreti; la competenza nell'impiego del lessico specialistico; la capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza.

Entrambi gli elaborati ricevono una valutazione in trentesimi. Il voto finale è dato dalla media dei due voti, pesata come indicato sopra.

Sono considerati frequentanti gli studenti che partecipano almeno ai due terzi delle lezioni.

English

Non-attending students: oral exam.

Attending students:

- oral exam;

- or participation in class exercises with two journals (feedback and reflection memos) and a final course paper.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento ha ad oggetto:

- la negoziazione (preparazione, gestione e dinamiche del processo di negoziazione)

- la mediazione (caratteristiche e potenzialità per la risoluzione delle controversie)

- la negoziazione assistita da avvocati e la mediazione civile e commerciale nell'ordinamento italiano

English

This course will examine the skills, constraints, and dynamics of the negotiation process. It will address fundamental skills such as systematic preparation, management of the negotiation process and identification of optimal agreements.

The course also will introduce students to mediation, from a theoretical point of view and in its practical dimension as to civil disputes, and will analyze mediation and lawyer-assisted negotiation regulation in Italy.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- MERLONE, Negoziare in modo efficace, Il Mulino, 2015

- LUISO, Diritto processuale civile, vol. V – La risoluzione non giurisdizionale delle controversie, Giuffrè, ultima edizione, cap. 3 – 7

Per gli studenti non frequentanti, in aggiunta ai testi indicati sopra:

- FISHER, URY, L'arte del negoziato, Corbaccio, 2005

English

- MERLONE, Negoziare in modo efficace, Il Mulino, 2015

- LUISO, Diritto processuale civile, vol. V – La risoluzione non giurisdizionale delle controversie, Giuffrè, latest

edition, ch. 3 – 7

Non-attending students should also read:

- FISHER, URY, PATTON, Getting to yes, Penguin, 2011

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dz6z

---

Ordinamento e deontologia delle professioni forensi

Law and ethics of legal professions

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0697
Docente:	Prof. Barbara Lavarini (Titolare del corso) Prof. Alberto Ronco (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706944, *barbara.lavarini@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/15 - diritto processuale civile IUS/16 - diritto processuale penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Data la propedeuticità, è indispensabile avere superato l'esame di diritto processuale civile I o di diritto processuale penale I

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende fornire agli studenti la conoscenza dei profili ordinamentali e deontologici delle figure professionali di più immediato riferimento per il laureato in giurisprudenza: il magistrato, l'avvocato e il notaio.

English

The aim of the course is to introduce the students to an appropriate knowledge of the law and ethics of legal professions: the judge, the prosecutor, the counsel and our "notaio".

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

All'esito di questo insegnamento gli studenti dovranno dimostrare di avere acquisito la conoscenza dei profili ordinamentali e deontologici delle diverse professioni forensi, e di saperne mettere in luce tanto i principi ispiratori comuni, quanto i caratteri distintivi.

English

At the end of the course students will have to show that they have acquired an appropriate knowledge of the law and ethics of legal professions.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Anche grazie alla Convenzione tra il Dipartimento di Giurisprudenza, il Tribunale, la Procura generale, il Consiglio dell'Ordine forense ed il Consiglio notarile, le lezioni – per complessive 60 ore articolate in due moduli, rispettivamente dedicati all'ordinamento e deontologia del magistrato, e all'ordinamento e deontologia delle professioni di avvocato e notaio - verranno tenute (non solamente da professori, ma) anche da magistrati, avvocati e notai: caratteristica, questa, che dovrebbe consentire agli studenti di prendere immediato e proficuo contatto con gli esponenti di quei "mestieri del diritto" cui molti di loro progettano di indirizzarsi.

Il corso esige la frequenza assidua alle lezioni, che verranno svolte anche con l'ausilio di materiale didattico e con modalità tese a promuovere la partecipazione attiva degli studenti.

English

Lectures (60 h) will be held not only by professors, but even by representatives of the legal professions. The attendance will be mandatory.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento sarà verificato, in primo luogo, valutando la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni, in secondo luogo, invitando i medesimi a predisporre, singolarmente o in piccoli gruppi, una o più relazioni scritte sui temi trattati, secondo le modalità che verranno precisate all'inizio del corso.

English

Students will be evaluated considering both the active partecipation in class and one or more papers they will be asked to write.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento, svolto nell'ambito della Convenzione fra il Dipartimento di Giurisprudenza, il Tribunale di Torino, la Procura generale presso la Corte d'appello di Torino, l'Ordine degli Avvocati di Torino e il Consiglio notarile dei distretti riuniti di Torino e Pinerolo, ha lo scopo di affrontare una serie di temi, di solito trascurati nell'ambito delle materie processualistiche ed incentrati sulle figure professionali che operano nello svolgimento dell'attività giurisdizionale: magistrati, giudicanti e requirenti, ed avvocati; ma anche notai (non solo per alcune affinità tra la loro attività e quella degli avvocati, ma anche in relazione alle funzioni che sempre più spesso sono chiamati a svolgere quali delegati al compimento di operazioni normalmente affidate al giudice civile).

Di questi soggetti si prenderanno in esame:

- l'organizzazione della professione, con riguardo sia all'accesso che allo svolgimento ed alla progressione della c.d. carriera;

- la deontologia, ossia l'insieme delle regole che governano il loro dover fare (e che, laddove si esprimano in codici di matrice non statuale, sollevano anche interessanti problemi di coordinamento tra le fonti del diritto);

- le responsabilità, nella classica tripartizione di responsabilità civile, penale e disciplinare;

- le funzioni amministrative e decisorie degli organi di autogoverno.

English

The course will focus on:

- The organization of legal professions: access, functioning, career advancement.

- The ethics.

- The civil, criminal and disciplinary liability.

- The self-government bodies and their functions and authority.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I materiali utili per la partecipazione attiva alle lezioni e le indicazioni bibliografiche essenziali ai fini della preparazione delle relazioni saranno forniti agli studenti durante il corso, attraverso la sezione "materiale didattico" della pagina web dell'insegnamento.

English

The class matherials and the advised books will be provided during the course and posted on the webside page of the course (section "materiale didattico").

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jfor

---

Ordinamento giudiziario e liberta' costituzionali (non attivo a.a. 2017-2018)

Judiciary system law and constitutional rights

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0109
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/16 - diritto processuale penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9963

Organizzazione internazionale (non attivo a.a. 2017-2018)

International Organizations

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0102
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il modulo (parte del corso da 12 CFU denominato Diritto delle organizzazioni internazionali economiche) verterà sul funzionamento delle istituzioni finanziarie internazionali (Fondo monetario internazionale e Banca Mondiale), nonchè sulla questione del debito sovrano.

English

The module is part of the course International economic organizations law. It will focus on the major international financial institutions (the International Monetary Fund and the World Bank) as well as on sovereign debt issues.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti al fine di analizzare casi e questioni inerenti il funzionamento delle organizzazioni internazionali economiche.

English

Students should achieve a good knowledge of the topic being able to analyse relevant case law and to discuss recent developments.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento verrà erogato sia attraverso modalità tradizionali (lezioni frontali) che con modalità volte a favorire la comunicazione interattiva. Durante le lezioni verranno proiettati o distribuiti documenti e testi di riferimento. Sarà incentivata la discussione in classe di casi didattici in gruppi di lavoro. Verranno inoltre invitati esperti per l'approfondimento di alcune tematiche specifiche.

English

The module will be taught through the traditional learning model based on frontal lectures as well as through more interactive lectures. Reference documents will be distributed or projected in class to stimulate debate. Experts in specific fields will be invited as speakers.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma orale (3 domande). La preparazione dello studente sarà valutata (con votazione espressa in trentesimi) tenendo conto, in particolare, dei seguenti indicatori: conoscenza dell'argomento, completezza e chiarezza di esposizione, capacità di argomentazione e ricorso alla corretta terminologia giuridica.

English

Oral exam (3 questions). Grades will be expressed in /30 taking into account knowledge of the subject, inclusiveness and accuracy in response, quality of legal reasoning and the use of the correct terminology.

PROGRAMMA

Italiano

- Il Fondo Monetario Internazionale

- La Banca Mondiale

- Il debito sovrano

English

- International Monetary Fund

- World Bank

- Sovereign Debt

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la parte su FMI e Banca Mondiale: A. Comba (ed.), Neoliberismo internazionale e global economic governance, Giappichelli, 2013, pp. 69-130

Per la parte sul debito sovrano: appunti e materiali distribuiti in aula

Gli studenti non frequentanti potranno concordare il programma previo incontro con il docente

English

On the IMF and the World Bank: . Comba (ed.), Neoliberismo internazionale e global economic governance, Giappichelli, 2013, pp. 69-130

On sovereign debt: notes and reading materials distributed during classes

Non-attending students are invited to contact the professor for the reading materials

NOTA

Tabella degli orari

Paradigms of National and International Order

Paradigms of National and International Order

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0721
Docente:	Prof. Sergio Dellavalle (Titolare del corso)
Contatti docente:	*sergio.dellavalle@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in European Legal Studies - a Torino (D.M. 270/2004)[0703M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento si prefigge il raggiungimento di una valida padronanza concettuale e critica delle principali teorie, passate e contemporanee, del diritto pubblico, con riferimento alla realtà nazionale, sovranazionale e internazionale.

inglese

The course aims at reaching a good knowledge of the most significant theories about tasks, meaning and structure of public law, with reference to both the national and the international level.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

L'insegnamento mira ad accrescere in modo specifico conoscenza e capacità di comprensione, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere.

inglese

The course aims at enhancing knowledge and understanding, learning and communication skills, as well as the capacity of making judgements.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento comprende, oltre alla classica lezione frontale, ampi spazi riservati alla discussione.

inglese

Besides the traditional frontal lecture form, possibilities are provided for discussion among the participants on the topics at the center of the analysis.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'esame prevede: a) la stesura di una tesina su un tema scelto tra gli argomenti trattati a lezione e concordato col docente; b) una prova orale comprendente la discussione della tesina nonché volta a verificare la conoscenza degli argomenti del corso.

inglese

The exam consists in two parts: a) the submission of a paper; b) a discussion of the paper as well as of the general contents of the course.

PROGRAMMA

italiano

L'insegnamento approfondisce gli effetti dell'integrazione sovranazionale, in particolare, e della globalizzazione, più in generale, sulla recente teoria del diritto pubblico e sulla dottrina dello stato in particolare. Integrazione sovranazionale e globalizzazione, con la conseguente necessità di dare maggior ordine a sempre più strette interazioni politiche ed economiche che superano le frontiere dello stato nazionale, hanno infatti indotto la dottrina a proporre un'estensione di categorie del diritto pubblico statale alla sfera extrastatale. In tal modo si è cercato di spiegare fenomeni quali il diritto amministrativo globale, la governance transnazionale e le ricadute normative dei processi di integrazione continentali. In forma ancor più ambiziosa si è tentato, sulla stessa via, di costruire il progetto di un ordine giuridico globale in grado di garantire la tutela vincolante della pace e dei diritti fondamentali. In tal senso, nella misura in cui gli individui e non più soltanto gli stati diventano i destinatari di un ampio riordino del sistema giuridico globale, l'estensione dei compiti del diritto pubblico statale al di là delle frontiere dello stato nazionale corrisponde alla ripresa dell'antica ipotesi di un diritto pubblico cosmopolitico. Il compito del corso nel suo complesso consiste dunque nel presentare i paradigmi della dottrina dello stato e del diritto pubblico, come si sono evoluti nella storia e in relazione alla loro capacità di elaborare una risposta teorica alle sfide del mondo contemporaneo. L'analisi dei paradigmi prenderà l'avvio dalla concezione dell'ordine politico nell'antichità, per approdare – dopo essere passati attraverso medioevo e modernità – alle più recenti costruzioni teoriche, dalla teoria dei sistemi alla critica postmoderna, dal superamento del pubblico nell'ipotesi dell'ordine spontaneo di attori privati al recupero della dimensione classicamente pubblica di legittimità e normatività nel paradigma comunicativo.

inglese

The course analyses the effects of supranational continental integration and globalization on the recent public law doctrine. The necessity to give order to a growing number of transactions beyond the borders of the nation-states has been partially addressed by the leading international public law doctrine through an extension of the domestic public law categories to the international domain, or also through the introduction of new categories encompassing both the domestic, the supranational and the international level of public law. This way, phenomena like global administrative law, transnational governance and forms of continental integration like the European Union should be better explained. With an even more ambitious scope, the project of a global legal order has been conceived, with the task of guaranteeing peace and human rights. In this sense, the new understanding of a multilevel public law comprehends the reissue of the idea of a cosmopolitan law.
During the course the most significant paradigms of public law, both domestic as well as supranational and international, will be presented as they have been developed within the past and present doctrine, and with regard to their capacity to meet the challenges of the 21st century. The analysis of the paradigms will start with the conception of political and legal order in the antiquity to come eventually – passing through middle ages and modernity – to the contemporary proposals, from systems theory to postmodernism, as well as from the concept of a new lex mercatoria as a spontaneous order of private actors to the understanding of legitimacy, normativity and publicness in the light of the communicative theory.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

I testi che saranno discussi durante il corso saranno indicati dal docente prima dell'inizio del corso medesimo e inseriti sul sito.

inglese

The texts that are presented and discussed during the lecture and the seminar will be posted on the web-site of the course.

NOTA

italiano

Per contenuto e calendario del corso, nonché per le modalità di esame, si prega di leggere attentamente il file "Dellavalle - Paradigms of National and International Order - Schedule and Examination Modalities", il quale verrà caricato tra i "Materiali didattici" prima dell'inizio del corso.

[inglese]]

As regards schedule and contents of the course, as well as the modality of the exam, plesase read carefully the syllabus ("Dellavalle - Paradigms of National and International Order - Schedule and Examination Modalities"), which will be posted under "Materiali didattici" (Educational Materials) on the website of the course before its beginning.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9qih

---

Politica economica

Political economy

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0129
Docente:	Francesco Quatraro (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704038, *francesco.quatraro@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
n.a.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti un quadro complessivo del funzionamento di un sistema economico a livello macro. Inoltre verranno forniti agli studenti gli elementi di economia necessari per comprendere i principali fenomeni economici attuali.

English

The course aims at providing students with a comprhensive framework to understanding how an economic system works at the macro level. Moreover, students will learn basic economic principles to understand the main current economic phenomena.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Comprensione del dibattito di politica economica e le conseguenze delle politiche economiche

English

Students are expected to develop the necessary skills to understanding the political economy debate and being able to describe the implication of any public policy.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali tradizionali

English

Traditional academic teaching

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Compito scritto ed eventuale orale. L'esame può essere sostenuto in lingua italiana, inglese o francese. Chi avesse bisogno di sostenere l'esame in una lingua diversa dall'italiano è pregato di avvisare il docente 2 giorni prima dell'esame.

English

Written exam and facultative oral exam. Italian is the official language, however students can ask to take the exam in English or French. Please inform the professor 2 days before the date of the exam.

PROGRAMMA

Italiano

1) Macroeconomia come scienza 2) Principali indicatori macroeconomici 3) Composizione del reddito nazionale 4) Modelli di crescita esogena 5) Cenni sulla crescita endogena 6) Teorie della Disoccupazione 7) Inflazione e teoria della moneta 8) Flussi internazionali e mercato dei cambi 9) Le fluttuazioni economiche 10) Domanda aggregata 11) Modello IS-LM 12) Domanda aggregata in economia aperta 13)Offerta aggregata e curva di Phillips 14)Stabilizzazione e debito pubblico 15)Recenti teorie sul ciclo economico

English

The course is a Macroeconomic course which give special attention to the policies.
1) Introduction. Relation between Micro e macro economic theory. Macroeconomic theory and political economy. Fluctuation of GDP, inflation and unemployment, deficit of public spending.
2) Aggregate demand. The equilibrium in the goods market The consumption function The saving function. The Investment function. The demand for Money and the interest rate. The equilibrium in the money market. Financial markets and expectations. The contemporary equilibrium both in the good and money markets. The IS-LM. equilibrium Monetary policies and fiscal policies. The Central Bank and the commercial banks. Financial and real markets in an open economy.
3) Exchange rates regimes. Expectation and exchange rate fluctuation. The Mundell-Fleming model. The European central bank and the Euro.
4) The aggregate supply and the labour market. The Phillips curve without and with expectations. Supply side shocks. Natural, frictional and cyclical unemployment. Inflation, interest rate and Exchange rate. Different aggregate supply: flexible and fix prices. Mass unemployment.
5) Macroeconomic theory: classic, keynesian and implication for the short or long run. The pathologies: public spending deficit, inflation and unemployment. The pension system and his cost for the public budget. Trend of the Italian public spending.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Mankiw N. G, Taylor, M.P., Macroeconomia, Zanichelli.

Per gli esami da 8-9 crediti si raccomanda il capitolo integrativo disponibile sul sito della casa editrice "Macroeconomia della Crisi", di F. Daveri.

English

Mankiw N. G, Taylor, M.P., Macroeconomics.

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

Il sito del corso avra' testi di esame precedenti ed un programma dettagliato del corso con il tema ed i readings di tutte le lezioni

English

The detailed programme and readings of each class will be available on the course website

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ca58

Politica economica

Political economy

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0157
Docente:	Francesco Quatraro (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704038, *francesco.quatraro@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
n.a.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti un quadro complessivo del funzionamento di un sistema economico a livello macro. Inoltre verranno forniti agli studenti gli elementi di economia necessari per comprendere i principali fenomeni economici attuali.

English

The course aims at providing students with a comprhensive framework to understanding how an economic system works at the macro level. Moreover, students will learn basic economic principles to understand the main current economic phenomena.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Comprensione del dibattito di politica economica e le conseguenze delle politiche economiche

English

Students are expected to develop the necessary skills to understanding the political economy debate and being able to describe the implication of any public policy.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali tradizionali

English

Traditional academic teaching

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Compito scritto ed eventuale orale. L'esame può essere sostenuto in lingua italiana, inglese o francese. Chi avesse bisogno di sostenere l'esame in una lingua diversa dall'italiano è pregato di avvisare il docente 2 giorni prima dell'esame.

English

Written exam and facultative oral exam. Italian is the official language, however students can ask to take the exam in English or French. Please inform the professor 2 days before the date of the exam.

PROGRAMMA

Italiano

1) Macroeconomia come scienza 2) Principali indicatori macroeconomici 3) Composizione del reddito nazionale 4) Modelli di crescita esogena 5) Cenni sulla crescita endogena 6) Teorie della Disoccupazione 7) Inflazione e teoria della moneta 8) Flussi internazionali e mercato dei cambi 9) Le fluttuazioni economiche 10) Domanda aggregata 11) Modello IS-LM 12) Domanda aggregata in economia aperta 13)Offerta aggregata e curva di Phillips 14)Stabilizzazione e debito pubblico 15)Recenti teorie sul ciclo economico

English

The course is a Macroeconomic course which give special attention to the policies.
1) Introduction. Relation between Micro e macro economic theory. Macroeconomic theory and political economy. Fluctuation of GDP, inflation and unemployment, deficit of public spending.
2) Aggregate demand. The equilibrium in the goods market The consumption function The saving function. The Investment function. The demand for Money and the interest rate. The equilibrium in the money market. Financial markets and expectations. The contemporary equilibrium both in the good and money markets. The IS-LM. equilibrium Monetary policies and fiscal policies. The Central Bank and the commercial banks. Financial and real markets in an open economy.
3) Exchange rates regimes. Expectation and exchange rate fluctuation. The Mundell-Fleming model. The European central bank and the Euro.
4) The aggregate supply and the labour market. The Phillips curve without and with expectations. Supply side shocks. Natural, frictional and cyclical unemployment. Inflation, interest rate and Exchange rate. Different aggregate supply: flexible and fix prices. Mass unemployment.
5) Macroeconomic theory: classic, keynesian and implication for the short or long run. The pathologies: public spending deficit, inflation and unemployment. The pension system and his cost for the public budget. Trend of the Italian public spending.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Mankiw N. G, Taylor, M.P., Macroeconomia, Zanichelli.

Per gli esami da 8-9 crediti si raccomanda il capitolo integrativo disponibile sul sito della casa editrice "Macroeconomia della Crisi", di F. Daveri.

English

Mankiw N. G, Taylor, M.P., Macroeconomics.

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

Il sito del corso avra' testi di esame precedenti ed un programma dettagliato del corso con il tema ed i readings di tutte le lezioni

English

The detailed programme and readings of each class will be available on the course website

Mutuato da: Politica economica (GIU0129)
Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5nql

---

Prova di abilità

-

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0510
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

-

OBIETTIVI FORMATIVI

-

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

-

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

-

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0vuu

Relazioni industriali

INDUSTRIAL RELATIONS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0388
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

NOTA

Italiano

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=66fu

Relazioni industriali

INDUSTRIAL RELATIONS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0628
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

NOTA

Italiano

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=m30e

Relazioni industriali e contrattazione (a distanza) (non attivo a.a. 2017-2018)

INDUSTRIAL RELATIONS AND NEGOTIATIONS (DISTANCE LEARNING)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0608
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende fornire allo studente conoscenze teoriche e metodi di analisi per comprendere i sistemi di relazioni industriali e la loro evoluzione, il ruolo delle parti sociali e dell'attore pubblico nella regolazione del rapporto di lavoro, in relazione al contesto economico, sociale e istituzionale, e le differenze rispetto alle employment relations. In particolare, punta a sviluppare una conoscenza delle caratteristiche dei sindacati e delle associazioni datoriali, nonché dei principali contenuti della contrattazione collettiva in Italia ai vari livelli.

English

This course aims to provide the student with theoretical knowledge and analytical methods for the understanding of industrial relations systems and their evolution, the role of social partners and of public institutions in regulating labour relations, with reference to the economic, social, and institutional context, by outlining their differences with respect to the employment relations approach. Specifically, it strives to develop a sound knowledge of the key features of trade unions and employer associations, as well as the main contents of collective negotiation in Italy at different levels

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona padronanza del lessico sintassi della disciplina e una conoscenza adeguata degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti alle trasformazioni in atto.

English

The student should achieve a good mastery of both lexicon and syntax of the discipline and a sound knowledge of those topics addressed during the course, and be able to consciously employ the acquired tools

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni ed esercitazioni assegnate on line, sulla base delle quali il docente fornirà chiarimenti e spunti di approfondimenti

English

Lessons and exercises assigned on-line, as the basis for further clarifications and hints provided by the professor

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il possesso delle competenze sarà oggetto di periodiche verifiche scritte durante il corso, sotto forma di esercitazioni, e di un esame finale in forma orale sui contenuti del corso.

English

The competencies achieved will be evaluated by means of periodic written tests, carried out as exercises throughout the course, and a final oral exam on the course content.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si articola in più aree tematiche:

- i sistemi di relazioni industriali, i sindacati, le associazioni datoriali, l'ARAN, i rapporti delle parti sociali con i partiti e il sistema politico;

- la rappresentanza dei lavoratori nei luoghi di lavoro

- la struttura della contrattazione collettiva in Italia dal secondo dopoguerra ai giorni nostri;

- concertazione e micro-regolazione dell'economia dagli anni Ottanta all'inizio degli anni Duemila

- i contenuti e le istituzioni della contrattazione collettiva in Italia: a livello confederale, nazionale e decentrato;

- il dialogo sociale europeo e il raccordo con gli ordinamenti nazionali;

- problemi e prospettive del sistema italiano di relazioni industriali.

English

The course topics cover various areas of this discipline:

- industrial relations systems, trade unions, employer associations, the ARAN, relations between trade unions, parties, and the political system;

- workers' representation in the workplace;

- the structure of collective negotiation in Italy from the post-WWII period to the present day;

- concertation and micro-regulation of the economy from the 1980s to the early 2000s;

- contents of collective negotiation in Italy: the confederate, national, and decentralized level;

- social dialogue at European level and its interplay with national-level regulations;

- problems and prospects of the Italian system of industrial relations.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Libri

Giugni G., Diritto sindacale, Bari, Cacucci, 2014, capp. Terzo, Quinto, Ottavo, Nono, Decimo.

Carrieri M., I sindacati, Bologna, il Mulino, 2012.

Ricciardi M., La parabola. Ascesa e declino della contrattazione collettiva in Italia, Bologna, Clueb, 2013

Contributi in volumi

CNEL, Le relazioni sindacali in Italia e in Europa. Retribuzione e costo del lavoro. Rapporto 2004-2005, pp.4-29. Disponibile online: http://www.cnel.it/Cnel/view_groups/download?file_path=/shadow_documento_attachment/file_allegatos/000/003/800/Rapporto_20CESOS.pdf

De Lucia G., Ciuffini S., "Il sistema degli enti bilaterali nell'artigianato; una esperienza italiana al servizio del dialogo sociale europeo", in Tiraboschi M. (a cura di), La riforma Biagi del mercato del lavoro, Padova, Giuffrè, 2004, pp. 679-693; www.bollettinoadapt.it/old/files/document/10687PL_DeLucia_Ciuff.pdf

Pedersini R., "Le relazioni industriali a livello di imprese", in Dell'Aringa C., Negrelli S. (cura di), Le relazioni industriali dopo il 1993, Milano, Angeli, 2005;

Regini M., "Le condizioni per un patto sociale per la crescita", in Bordogna L, Pedersini R., Provasi G. (a cura di), Lavoro, mercato, istituzioni, Milano, Franco Angeli, 2013;

Regalia I., voci "Relazioni Industriali" e "Associazioni imprenditoriali", in Bobbio N., Matteucci N., Pasquino G., Il dizionario di politica, Torino, Utet, 2004

English

Books

Giugni G., Diritto sindacale, Bari, Cacucci, 2014, chapt. 3, 5, 8, 9, 10.

Carrieri M., I sindacati, Bologna, il Mulino, 2012.

Ricciardi M., La parabola. Ascesa e declino della contrattazione collettiva in Italia, Bologna, Clueb, 2013

Contributions in books

CNEL, Le relazioni sindacali in Italia e in Europa. Retribuzione e costo del lavoro. Rapporto 2004-2005, pp.4-29. Available online at: http://www.cnel.it/Cnel/view_groups/download?file_path=/shadow_documento_attachment/file_allegatos/000/003/800/Rapporto_20CESOS.pdf

De Lucia G., Ciuffini S., "Il sistema degli enti bilaterali nell'artigianato; una esperienza italiana al servizio del dialogo sociale europeo", in Tiraboschi M. (a cura di), La riforma Biagi del mercato del lavoro, Padova, Giuffrè, 2004, pp. 679-693; available online at: www.bollettinoadapt.it/old/files/document/10687PL_DeLucia_Ciuff.pdf

Pedersini R., "Le relazioni industriali a livello di imprese", in Dell'Aringa C., Negrelli S. (cura di), Le relazioni industriali

dopo il 1993, Milano, Angeli, 2005;

Regini M., "Le condizioni per un patto sociale per la crescita", in Bordogna L, Pedersini R., Provasi G. (a cura di), Lavoro, mercato, istituzioni, Milano, Franco Angeli, 2013;

Regalia I., voci "Relazioni Industriali" e "Associazioni imprenditoriali", in Bobbio N., Matteucci N., Pasquino G., Il dizionario di politica, Torino, Utet, 2004

NOTA

Italiano

E' obbligatorio lo svolgimento delle esercitazioni assegnate on line, secondo le indicazioni fornite dal docente

English

The completion of the exercises provided on-line is mandatory, in accordance with the instructions provided by the professor

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z1q5

Scienza delle finanze

Public finance

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0224
Docente:	Federico Revelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704920, *federico.revelli@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Avere superato l'esame di base di Economia Politica o Istituzioni di Economia

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Fare conoscere gli aspetti essenziali dell'intervento pubblico nell'economia (ragioni, fini, metodi, vantaggi, limiti), in una prospettiva di analisi sia positiva sia normativa. Mettere in condizione di comprendere e discutere i problemi strutturali e congiunturali della finanza pubblica nelle economie contemporanee.

English
Illustrate the main properties of the role of the Public Sector in the economy (motivations, aims, methods, and limitations) according to both a normative and a positive perspective, in order to understand and critically evaluate the long-run and short-run problems of the economy.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Possedere una buona conoscenza critica degli argomenti trattati nel corso e sapere utilizzare gli strumenti di analisi proposti.

English
Ability to use the analytical instruments offered during the course to understand the fundamental topics and problems.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni, esercitazioni

English
Lectures, classes.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
La verifica dei risultati dell'apprendimento consiste in una prova scritta composta da:
- domande a risposta multipla (definizione di concetti fondamentali; quantificazione di fenomeni rilevanti relativamente al settore pubblico ed alle sue attività; risoluzione di problemi ed esercizi)
- una o più domande a risposta aperta, in forma di: a) commento ragionato ad una tabella di dati o ad una citazione di testo; b) presentazione di una teoria o di un approccio allo studio dell'intervento pubblico nell'economia; c) soluzione analitica di un problema od esercizio.

English
Written exam:
- multiple choice (definitions, quantification of public sector phenomena, exercises)
- one or more short esssays (comment on data or text citation; analytical solution of problems)

PROGRAMMA

Italiano
Oggetto e strumenti dello studio dell'attività finanziaria pubblica: le diverse concezioni dello Stato; i principali documenti di finanza pubblica e il bilancio dello Stato; gli strumenti dell'analisi positiva e normativa.
I fallimenti del mercato e l'analisi della spesa pubblica: beni pubblici; esternalità; la teoria delle scelte collettive; la redistribuzione del reddito; la spesa pubblica per la sanità e la previdenza.
Analisi delle imposte: tassazione e distribuzione del reddito; tassazione ed efficienza; imposte personali e comportamenti individuali.
Il sistema tributario italiano: l'imposta personale sul reddito; le imposte sulle società di capitali; le imposte sui consumi.

English
The role and view of the State; the financial activities and the budegt of the Public Sector; fundamental analytical tools in public finance analysis.

Market failures and imperfections; the role of public expenditures; public goods, externalities and collective decision-making; health and social security systems.

The theory of taxation: efficiency and distribution issues. Personal income taxes and individual behavior. The Italian tax system: personal and corporate income taxes; consumption taxes.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Rosen H.S. e Gayer T., Scienza delle Finanze, quarta edizione (Ed. italiana a cura di C. Rapallini), McGraw-Hill, Milano 2014.
Esame da 5/6 cfu: capitoli 1-2-3-4-5-6-7-8-14-15-16-17

Esame da 9/10 cfu: + capitoli 10-11-12-18-19-20

English

Rosen H.S., Gayer T., Public Finance, McGraw-Hill, 2014 (fourth Italian edition).
Exam 5/6 cfu: chapters 1-2-3-4-5-6-7-8-14-15-16-17

Exam 9/10 cfu: + chapters 10-11-12-18-19-20

NOTA

Il materiale didattico (slides, esercizi, letture) verrà inserito durante lo svolgimento del corso.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=brc5

Scienza politica

Political Science

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0124
Docente:	Luca Ozzano (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704108, *luca.ozzano@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
L'obiettivo del corso è quello di rendere gli studenti in grado di padroneggiare gli strumenti di analisi teorica e concettuale e i metodi della scienza politica, applicandoli alla realtà politica contemporanea.

English
The course aims at enabling students to master the theoretical tools of political science, and to use them to analyse contemporary political affairs.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente e in modo critico gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso un esame scritto (con domande aperte) relativo a tutto il programma del corso.

English
The students will have to show a good knowledge of the subjects dealt with in the course, and to be able to use them knowingly and critically. The mastery of such skills will be evaluated through a written exam (including open ended questions) dealing with the whole programme of the course.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali, proiezione di materiali multimediali e presentazioni degli studenti.

English
Lectures, projection of multimedia contents, and students presentations.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Esame scritto a risposte aperte.

English
Written exam including open ended questions.

PROGRAMMA

Italiano
Il corso mira ad introdurre i principali temi della politologia contemporanea, esaminando definizioni e teorie relative a politica, scienza politica, democrazia, regimi non democratici, partecipazione politica e movimenti sociali, gruppi di interesse, partiti, elezioni, burocrazie pubbliche e politiche pubbliche, e ad applicarli alle dinamiche politiche del mondo contemporaneo

English
The course aims at introducing definitions and theories related to the main themes of contemporary political science: politics, political science, democracy, non-democratic regimes, political participation and social movements, political parties, interest groups, elections, public bureaucracies and public policies, and to apply them to the political dynamics of the contemporary world.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
- M. COTTA, D. DELLA PORTA e L. MORLINO, Scienza politica, Il Mulino, Bologna 2008, cap. 1,3,4,5,7,8,9,10,11,14,15,17.

English
- M. COTTA, D. DELLA PORTA e L. MORLINO, Scienza politica, Il Mulino, Bologna 2008, cap. 1,3,4,5,7,8,9,10,11,14,15,17.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ywlq

---

Scienze economiche del territorio

Public economics for local development

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0607
Docente:	Enrico Eraldo Bertacchini (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011670 4982, *enrico.bertacchini@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende analizzare il ruolo del settore pubblico e delle istituzioni giuridiche nella governance dei sistemi economici.

English

The course aims at analyzing the role of the public sector and legal institutions in the governance of the economic systems.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Il programma del corso si divide in due parti.

Parte I (3 cfu)

- i casi di insufficienza e fallimento dei mercati;
- modalità, intensità e limiti dell'intervento pubblico con particolare riferimento al disegno dell'organizzazione dei moderni sistemi di welfare;
- processi di decisione collettiva nei sistemi di governo a più livelli.

Parte II (3 cfu)

- Il ruolo delle istituzioni e delle organizzazioni nei processi economici;
- teoria economica dei diritti di proprietà;
- teoria economica dei contratti.

English

The program is divided in two parts.

Part I (3 credits)

- market failures; government intervention and welfare;
- the role of public sector in the economy
- collective choice processes in multi-level government

Part II (3 credits):

- The role of the Institutions and organizations in economic processes;
- Economics of Property Rights;
- Contract Theory.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Si veda la bibliografia e il materiale didaticco di Governance dei Proccessi Economici

English

Refer to the references and reading material provided in Governance dei Processi Economici

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: Governance dei processi economici (SCP0007)
Corsi di studio del Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o8p4

Scienze economiche del territorio (non attivo a.a. 2017-2018)

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	GIU0607
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6 cfu
SSD attvità didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Tabella degli orari

I dettagli del corso sono presenti alla pagina web dell'insegnamento Governance dei processi economici del Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ea91

Seminar of Academic English: Reading

Seminar of Academic English: Reading

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Dott. Elisabeth Poore (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 091 9367, *elisabeth.poore@unito.it*
Corso di studio:	Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Ulteriori conoscenze linguistiche, seminario o altre attività.
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Students must have already acquired 3 basic language credits in English

PROPEDEUTICO A
The Seminar of Academic English: Reading provides a good basis for the Seminar of Academic English: Writing. However students may do the Reading seminar without doing the Writing seminar, and vice versa.

OBIETTIVI FORMATIVI

The seminar aims to develop students' ability to read, understand and evaluate academic texts.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

At the end of the seminar students should be able to understand the language and recognise the conventions of texts in academic publications, read such texts more confidently and critically, and use them as information sources more effectively.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Face-to-face lessons, 20 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Submitted coursework and a final test

PROGRAMMA

Text types and structures; Features of English academic language; Reading strategies; Understanding references; Recognising plagiarism; Note-taking.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Cambridge Academic English, Students' Book, Upper Intermediate, Martin Hewings, Cambridge University Press 2012

NOTA

Attendance is recommended as the seminar is based on participation and practical work in class.

One Academic Reading seminar will be offered in a.a.2017-2018, in Semester 1.

The timetable will be published in July 2017. Students will be able to register from 1 month before the beginning of the seminar

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q04y

---

Seminar of Academic English: Writing

Seminar of Academic English: Writing

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Dott. Elisabeth Poore (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 091 9367, *elisabeth.poore@unito.it*
Corso di studio:	Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Ulteriori conoscenze linguistiche, seminario o altre attività.
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Students must have already acquired 3 basic English Language credits

OBIETTIVI FORMATIVI

The seminar aims to develop students' ability to write effectively for academic and legal academic purposes

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Students should be able to understand the conventions of academic writing in English, and use them to produce and evaluate a piece of academic writing

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Face-to-face lessons, 20 hours

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Submitted coursework and a final test

PROGRAMMA

Features and conventions of academic writing; Process writing; References & Avoiding Plagiarism; Summarizing; Plain Language;

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Cambridge Academic English, Students' Book, Upper Intermediate, Martin Hewings, Cambridge University Press 2012

NOTA

Attendance is recommended as the seminar is based on participation and practical work in class.

One Academic Writing seminar will be offered in 2017-2018, in Semester 2.

The timetable will be published in July 2017. Students will be able to register from 1 month before the beginning of the seminar.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6b5j

Seminario di Lingua Francese giuridica

Legal French language

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	L-LIN/04
Docente:	Gabrielle Laffaille (Titolare del corso)
Contatti docente:	*gabrielle.laffaille@unito.it*
Corso di studio:	Esame valido per tutti i corsi di laurea dove sono previsti dei crediti di lingua di base
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera di base
Crediti/Valenza:	3 cfu per ogni semestre (si possono registrare come lingua francese, seminario, ulteriori conoscenze linguistiche o altre attività)
SSD attvità didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Francese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Seminario Conoscenza della lingua francese di livello B1 (4-5 anni di studio della lingua francese in precedenza oppure lettorato di livello preintermedio/intermedio Conoscenza dell'ordinamento giuridico italiano (gli studenti devono essere iscritti al 2° o al 3° anno del corso di laurea) L'iscrizione si farà durante le prime lezioni. Il materiale da procurare verrà indicato a lezione. Si concluderà con un test finale (3cfu).

OBIETTIVI FORMATIVI

Aprendimento della lingua francese giuridica e nozioni sull'ordinamento guridico francese con particolare riferimento alle istituzioni di diritto pubblico nel 1° semestre e di diritto privato nel 2° semestre. L'accento viene messo sulle differenze che caratterizzano l'ordinamento francese rispetto all'ordinamento italiano.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Buona capacità di lettura e di comprensione di testi giuridici francesi.

Capacità di espressione orale e scritta di livello B2.

Riflessione e analisi sulle peculiarità dell'ordinamento giuridico francese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lettura di testi giuridici in lingua francese. Esercitazioni pratiche in gruppo

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

test finale con l'ausilio degli appunti presi a lezione e del materiale utilizzato a lezione (dispensa del corso)

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Il Seminario propone anche attività pratiche correlate al programma del Corso di Diritto dei Paesi di Lingua Francese.

PROGRAMMA

1° semestre

Storia delle istituzioni

Istituzioni della V Repubblica: Costituzione

Carta dell'Ambiente e effetti nella giurisprudenza

Diritti dell'Uomo: testi fondamentali

Sovranità nazionale

Laicità

Consiglio Costituzionale

Legislazione su eutanasia e diritto a morire nella dignità

2° semestre

Ordinamento giudiziario

Codice Civile

Giurisprudenza: terminologia e metodologia

Diritto penale: il sistema dei paesi francofoni, le grandi riforme

Diritto del lavoro: principi e Conseil des Prud'Hommes

Diritto di famiglia: pacs, mariage pour tous

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispensa del corso comunicata a lezione

NOTA

1° semestre: Venerdì ore 12-14 dal 29 settembre 2016 per una durata di 10 lezioni (20 ore in tutto) in aula LL5

2° semestre: Venerdì ore 12-14 dal 3 marzo 2017 per una durata di 10 lezioni (20 ore in tutto) in aula LL5

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b6f7

Seminario di miglioramento della capacità linguistiche (non attivo a.a. 2017-2018)

Seminar

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Ulteriori conoscenze linguistiche, seminario o altre attività.
Crediti/Valenza:	-
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

- promuovere la conoscenza di strumenti e risorse utili per lo sviluppo delle competenze linguistiche di base
- sviluppare strategie per la comprensione dei testi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

- consolidamento delle conoscenze e competenze linguistiche indispensabili per l'accesso al percorso formativo universitario
- affinamento della competenza metalinguistica

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

- Didattica laboratoriale
- Esercitazioni guidate
- Accesso a banche dati linguistiche e lessicali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Le indicazioni sulle modalità di verifica dell'apprendimento saranno fornite durante il corso

PROGRAMMA

Il programma sarà comunicato dalla docente nel primo incontro

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Le indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ys9z

Seminario: Derecho público romano europeo y latinoamericano (in fase di aggiornamento)

-

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Prof. Anna Mastromarino (Titolare del corso) Prof. Andrea Trisciuoglio (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709488, *anna.mastromarino@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1reg

Seminario: Diritti degli animali? Un percorso tra filosofia e diritto (in fase di aggiornamento)

Animal Rights? An Issue between Ethics and Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0037
Docente:	Prof. Sergio Dellavalle (Titolare del corso)
Contatti docente:	*sergio.dellavalle@unito.it*
Corso di studio:	Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Ulteriori conoscenze linguistiche, seminario o altre attività.
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Buona conoscenza della lingua inglese.

English
Good knowledge of English.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di far acquisire alle Studentesse e agli Studenti la conoscenza delle problematiche connesse all'eventuale attribuzione di diritti agli animali non umani, per quanto concerne sia la dimensione etica, sia quella giuridica.

English

The course aims at introducing the students to the core questions related to the attribution of rights to non-human animals, with regard to both the ethical and the legal dimension.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso mira ad accrescere in modo specifico conoscenza e capacità di comprensione, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere, con riferimento specifico alle tematiche al centro del seminario.

English

The course aims at enhancing knowledge and understanding, learning and communication skills, as well as the capacity of making judgements, with particular reference to the topics addressed in the seminar.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il seminario prevede due lezioni introduttive, cui seguiranno due sedute dedicate alla presentazione delle principali posizioni presenti nel dibattito ad opera delle Studentesse e degli Studenti, con relativa discussione generale.

English

The seminar includes two introductory lectures, followed by two extended meetings dedicated to the presentation and discussion of the main issues.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Alle Studentesse e agli Studenti è richiesta la presentazione di una tesina scritta su uno degli argomenti al centro del seminario, la quale sarà fatta oggetto di esposizione in una delle ultime due sedute del seminario. Si richiede inoltre un'attiva partecipazione alla discussione.

English

Students are expected to submit a paper on one of the topics of the seminar, which will be presented at one of the extended meetings. Furthermore, an active participation in the discussion is required.

PROGRAMMA

Italiano

La storia dei diritti è stata contraddistinta dall'ampliamento non solo delle titolarità riconosciute, ma anche della comunità stessa dei titolari. Negli ultimi decenni è stato sviluppato un approccio – prima in ambito filosofico, poi anche in quello giuridico – il quale propone di estendere la comunità dei titolari in una forma senza precedenti, ovvero riconoscendo come titolari di diritti anche esseri non appartenenti alla specie umana. È compito del seminario approfondire – sulla base della letteratura filosofica e giuridica – alcune delle questioni connesse con tale sviluppo: quali sono le ragioni addotte a favore dell'attribuzione di diritti a esseri non-umani? Quali animali non-umani devono essere considerati titolari di quali diritti? È lecito estendere la titolarità di diritti anche a esseri non senzienti? Quali problemi pone l'estensione dei diritti dal punto di vista della tradizionale teoria dei diritti fondamentali? Quali sono le ricadute più propriamente giuridiche? Il seminario si compone di due lezioni introduttive, cui faranno seguito due sedute nelle quali le Studentesse / gli Studenti presenteranno e discuteranno le diverse posizioni formulate nel dibattito.

English

The history of the recognition of fundamental rights has always been characterized by a progressive extension not only of the catalogue of rights but also of the community of the rights holders. In the last decades a new approach has been developed – first in philosophy and ethics, then in legal theory and practice – which proposes to extend the community of the rights holders in an unprecedented way, namely by including also non-human beings. The seminar aims at analyzing, on the basis of the philosophical and legal scholarship, some of the questions raised by this approach: which reasons can be brought in favour of the attribution of rights to non-human beings? Which non-human animals should be regarded as rights holders? And of which rights? Is it reasonable to extent the recognition of rights also to non-sentient beings? Which problems are raised by the rights extension from the perspective of the theory of fundamental rights? And, finally, which are the real and possible applications in legal practice? The seminar starts with two introductory lectures, followed by two meetings in which the Students will present and discuss the positions emerging from the debate.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi principali oggetto di discussione saranno comunicati e inseriti, del tutto o parzialmente, tra i Materiali didattici prima dell'inizio del seminario.

English

Most of the materials will be uploaded before the beginning of the seminar.

NOTA

Italiano

Le date degli incontri seminariali, l'organizzazione del seminario, nonché gli argomenti oggetto di discussione, corredati di relativa bibliografia, saranno pubblicati nei Materiali didattici in un file dal titolo "Dellavalle – Seminario – Diritti degli animali" entro la fine di febbraio 2018.

English

The schedule of the seminar, as well as the topics at the core of the papers to be presented by the Students will be uploaded in the "Materiali didattici", in a file with the title "Dellavalle – Seminario – Diritti degli animali", before the end of February 2018.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5n9d

---

Seminario: Diritto amministrativo degli enti locali (in fase di aggiornamento)

-

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Prof. Sergio Foa'
Contatti docente:	011/6706937, *sergio.foa@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=696o

Seminario: Diritto civile e arte contemporanea (in fase di aggiornamento)

-

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Prof. Angelo Chianale (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706119, *chianale63@gmail.com*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6dd4

Seminario: Diritto commerciale nell'antichità: un'ipotesi eccentrica? (non attivo a.a. 2017-2018)

Seminar

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU00
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Ulteriori conoscenze linguistiche, seminario o altre attività.
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Da concordare con il docente

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire una metodologia di lettura che consenta allo studente di avvicinarsi ad una monografia di argomento storico-giuridico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Una migliore conoscenza delle basi storiche del diritto commerciale e delle metodologie di ricerca storico-giuridica.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento avrà luogo in modo attivo, con la diretta partecipazione, a turno, degli studenti all'esposizione di una sintesi dei brani letti collettivamente, cui seguirà una discussione comune, diretta dal docente.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Il superamento del seminario non prevede lo svolgimento di prove scritte, ma semplicemente la frequenza e la partecipazione alle esposizioni dei brani suddetti e alla conseguente discussione.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

-

PROGRAMMA

Il seminario prevede la lettura e il commento collettivo di brani di testi nella materia considerata.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

GOLDSCHMIDT, Storia universale del diritto commerciale, trad. it., Torino, 1913.

HESPANHA, Introduzione alla storia del diritto europeo, trad. it., Bologna, 2003.

GALGANO, Lex mercatoria, 5a ediz., Bologna, 2010.

MIGNONE, Un contratto per i mercanti del Mediterraneo, Napoli, 2005.

MIGNONE, Manuale di diritto commerciale, Introduzione storica, ed. provv., 2011.

NOTA

-

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n63h

Seminario: Diritto e società in Asia meridionale (in fase di aggiornamento)

-

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Prof. Roberta Aluffi (Titolare del corso) Prof. Domenico Francavilla (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702581, *roberta.aluffi@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=m84y

Seminario: Diritto minerario - profili civilistici (non attivo a.a. 2017-2018)

Seminar

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU00
Docente:	Prof. Angelo Chianale (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706119, *chianale63@gmail.com*
Corso di studio:	Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Ulteriori conoscenze linguistiche, seminario o altre attività.
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Da concordare con il docente

PREREQUISITI
Si richiede che i partecipanti abbiano superato l'esame di diritto civile, anche con altri docenti. Il seminario è consigliato in particolare agli studenti che abbiano superato l'esame di diritto civile su pegno e ipoteca.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Seminario illustra i profili civilistici del diritto minerario, regolato dalla legge del 1927, che tuttora adotta soluzioni tipiche del sistema civilistico retto dal c.c. del 1865

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

-

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

- lezioni frontali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

-

PROGRAMMA

-Gli argomenti trattati sono:

1) le nozione e gli istituti del diritto privato nel diritto minerario (in particolare la miniera nella teoria dei beni; le pertinenze minerarie; l'ipoteca mineraria)

2) l'applicazione del diritto minerario all'estrazione di idorcarburi ed allo stoccaggio di gas naturale

3) il diritto regionale in materia di acque minerali e termali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Studio degli appunti e del materiale presentato a lezione

NOTA

Il seminario si svolgerà nel II semestre

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=70dm

---

Seminario: Diritto, culture e religioni

Law, cultures and religions

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0037
Docente:	Prof. Ilaria Zuanazzi (Titolare del corso) Dott. Maria Chiara Ruscazio (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702575, *ilaria.zuanazzi@unito.it*
Corso di studio:	Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Ulteriori conoscenze linguistiche, seminario o altre attività.
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Si consiglia di aver già frequentato il corso di Diritto ecclesiastico I

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
L'insegnamento concorre all'obiettivo di formare operatori giuridici capaci di comprendere e gestire i problemi della convivenza fra gruppi e individui di diverso orientamento filosofico e religioso all'interno delle odierne società multiculturali, attraverso l'approfondimento di particolari situazioni conflittuali generate dal confronto fra modelli vincolanti di comportamento sostenuti da portati cultural-religiosi fra loro disomogenei, in prospettiva comparata e interdisciplinare.

English
The course contributes to the goal of training legal professionals able to understand and to deal with the problems of the living together of groups and individuals with different philosophical and religious orientation within today's multicultural societies, through the in-depth analysis of particular conflicting situations engendered by the confrontation of binding models of behaviour based upon divergent religious and cultural backgrounds, in a compared and interdisciplinary perspective.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- conoscere i principi e le norme giuridiche degli ordinamenti studiati pertinenti alle singole aree tematiche trattate, nonchè le norme culturali e religiose che vengono in rilievo nei singoli ambiti tematici analizzati;

- sapere quali tipologie di problemi giuridici sorgono in relazione all'interazione di norme cultural-religiose e norme di diritto positivo nei singoli ambiti tematici analizzati

- saper identificare, per ciascun caso concreto, il tipo di problematica giuridica e il diritto pertinente;

- saper applicare al caso concreto le tecniche giuridiche di bilanciamento di diritti e interessi contrapposti.

English
At the end of the course, the student will have to:

- know the relevant legal principles and rules of the analysed legal systems, as well as the cultural and religious rules pertaining to the issues analysed;

- know which kind of legal problems raise because of the interaction of cultural-religious rules and positive rules within the domains analysed;

- be able to identify, for each practical case, the kind of legal problem and the relevant law;

- be able to employ the techniques of legal balance between conflicting rights and interests

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
L'insegnamento è articolato in 10 ore di lezioni frontali, svolte con la partecipazione di esperti di differenti discipline giuridiche sugli argomenti trattati, e 10 ore di esercitazioni pratiche sulle tematiche analizzate.

English
The course is organised in 10 hours of lectures, with the participation of experts from different legal fields about the studied topics, and 10 hours of practical exercices on the topics analysed.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
La valutazione del raggiungimento dei risultati dell'apprendimento attesi avverrà nel quadro delle esercitazioni pratiche previste nella seconda parte del corso, sulla base della performance ottenuta dallo studente nell'esercitazione. La valutazione consiste in un giudizio di idoneità. Non è previsto un esame finale ulteriore rispetto alle esercitazioni.

English
The evaluation of the achievement of the expected learning goals will be based upon the student's performance in the practical exercices, through a qualifying examination. There's no final exam besides the practical exercices.

PROGRAMMA

Italiano
Saranno analizzate le seguenti tematiche:

- il porto del pugnale sikh;

- la circoncisione maschile e femminile;

- l'alimentazione rituale;

- l'istituto della kafalah;

- il diritto successorio

English
The following topics will be analysed:

- the carrying of sikh dagger;

- male and female circumcision;

- ritual food;

- the kafalah institution;

- inheritance law

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Il materiale didattico verrà fornito di volta in volta a lezione.

English
Teaching material will be provided for during the lessons.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1vls

---

Seminario: I valori dell'ordinamento romano (in fase di aggiornamento)

Seminar

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0037
Docente:	Prof. Giuseppe Valditara (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703217, *gvalditara@tiscali.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	Ulteriori conoscenze linguistiche, seminario o altre attività.
Crediti/Valenza:	0
SSD attvità didattica:	IUS/18 - diritto romano e diritti dell'antichità
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire una metodologia di studio utile ad una migliore comprensione dell'esperienza giuridica romana, con particolare riguardo al profilo pubblicistico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza dei principi e dei valori accolti dall'ordinamento giuridico romano nelle diverse fasi di sviluppo dell'assetto costituzionale dall'epoca regia fino allìetà del dominato.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali per 20 ore complessive.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli argomenti trattati nel seminario saranno oggetto di verifica in occasione degli esami di Storia del Diritto Pubblico Romano I.

PROGRAMMA

E' prevista la lettura ed il commento di fonti giuridiche e letterarie, in grado di testimoniare la persistenza di valori avvertiti come insuperabili dalla società civile romana, specialmente in materia di sovranità, identità culturale e cittadinanza, aspetti sui quali si fondano le principali scelte di politica del diritto compiute dalle origini di Roma a tutto il III secolo d.C.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

G. Valditara, L'immigrazione nell'antica Roma: una questione attuale, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2015

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q1to

Seminario: Il diritto penale preventivo: tecniche di anticipazione del controllo penale nella società del rischio (in fase di aggiornamento)

-

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Prof. Marco Pelissero (Titolare del corso)
Contatti docente:	*marco.pelissero@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1eo5

Seminario: Intercettazioni, mezzi di comunicazione di massa e forme di tutela (non attivo a.a. 2017-2018)

Seminar

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU00
Docente:	Prof. Giovanni Paolo Voena (Titolare del corso) Prof. Gianluca Ruggiero (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709434, *giovannipaolo.voena@unito.it*
Corso di studio:	Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza
Anno:	3° anno
Tipologia:	Ulteriori conoscenze linguistiche, seminario o altre attività.
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	IUS/16 - diritto processuale penale
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Da concordare con il docente

PREREQUISITI
Aver superato l'esame di Diritto penale I e Diritto processuale penale I od essere iscritti a quest'ultimo corso nel secondo semestre ovvero esserlo stati nel semestre precedente.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Seminario si propone di offrire una panoramica normativa e giurisprudenziale, di una particolare categoria di mezzi di ricerca della prova caratterizzata da una particolare invasività nella sfera privata del singolo e di terzi che con il prevenuto vengono in contatto, anche al di fuori della vicenda criminosa per la quale le intercettazioni sono state autorizzate ed effettuate.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà acquisire una buona padronanza degli strumenti giuridici, di diritto penale sostanziale e processuale, e sviluppare le conoscenze relative agli aspetti della disciplina degli strumenti di comunicazione di massa e dei loro effetti sulla discplina del processo e della tutela della vittima di possibili violazioni della normativa di settore
Particolare attenzione è dedicata, al fine del raggiungimento degli obiettivi dell'apprendimento, aalla discussione, all'interpretazione e all'approfondimento critico dei risultati delle conoscenze acquisite in via teorica.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Frontale in forma orale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Eventuale discussione di un elaborato scritto.

PROGRAMMA

L'argomento del seminario, data la sua complessità, è articolato su dieci incontri, ai quali verranno invitati diversi esperti della materia nelle sue vaste sfaccettature.

Si tratterà della disciplina processuale delle intercettazioni, della loro efficacia come strumenti di ricerca della prova e dei conflitti fra valori costituzionali attinenti la tutela della dignità della persona e le esigenze di prova, anche attraverso condotte invasive della sfera personale del cittadino.

Particolare attenzione verrà posta agli ultimi arresti giurisprudenziali in materia di Trojan, anche in confronto con recenti pronunce di autorità straniere, sostanzialmente riconducibili alle posizioni assunte dai giudici italiani.

Si analizzeranno le varie tecniche di intercettazione nonchè i vari mezzi di comunicazione di massa e le forme di aggressione più frequenti che sfociano in condotte penalmente rilevanti; anche sotto il profilo dell'accesso dei soggetti esercenti servizi di cronaca alle fonti.

Non meno importanti, per la loro incalzante applicazione, sono i nuovi istituti della sanzione pecuniaria civile, introdotta nel 2016 anche a seguito dell'abrogazione di taluni delitti contro l'onore, nonchè le sanzioni disciplinari nei confronti dei soggetti appartenenti all'ordine giudiziario che abbiano oltrepassato i limiti stabiliti dala legge nel disporre intercettazioni o nella loro divulgazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti presi durante gli incontri

NOTA

Il seminario si terrà, dalle ore 14.00 alle ore 16.00, in aula C1 (nella data del 29 marzo l'incontro si terrà in aula B2) nei seguenti giorni:

2 marzo
9 marzo
16 marzo
23 marzo
29 marzo
6 aprile
20 aprile
27 aprile
4 maggio
11 maggio

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gxlk

Seminario: La responsabilità extracontrattuale in diritto romano (in fase di aggiornamento)

Seminar

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0037
Docente:	Prof. Giuseppe Valditara (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703217, *gvalditara@tiscali.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Ulteriori conoscenze linguistiche, seminario o altre attività.
Crediti/Valenza:	0
SSD attvità didattica:	IUS/18 - diritto romano e diritti dell'antichità
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire una metodologia di studio utile alla comprensione dello sviluppo storico della disciplina della responsabilità extracontrattuale in diritto romano e nella tradizione civilistica successiva.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza dei principi e delle regole elaborate dalal giurisprudenza romana e dai giuristi dell'età intermedia in materia di danno aquiliano.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali per 20 ore complessive.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli argomenti trattati nel seminario saranno oggetto di verifica in occasione degli esami di Diritto Privato Romano A-C, tanto nella prova scritta, quanto in quella orale.

PROGRAMMA

E' prevista la lettura ed il commento delle testimonianze della giurisprudenza romana, nonché una riflessione sulle principali teorie avanzate in età intermedia per giungere infine alle codificazioni dell'epoca moderna e contemporanea.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

G. Valditara, Damnum iniuria datum, Giappichelli, Torino, ult. ed.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6vkl

Seminario: La riforma della legge elettorale e le prospettive di riforma del modello bicamerale italiano (non attivo a.a. 2017-2018)

Seminar

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU00
Docente:	Prof. Luca Imarisio (Titolare del corso)
Contatti docente:	*luca.imarisio@unito.it*
Corso di studio:	Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Ulteriori conoscenze linguistiche, seminario o altre attività.
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Da concordare con il docente

PREREQUISITI
E' prerequisito per l'iscrizione al seminario l'avere superato l'esame di Diritto Costituzionale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il seminario mira ad analizzare il processo di riforma della legislazione elettorale per il Parlamento italiano e le prospettive di ridefinizione degli assetti del modello bicamerale vigente.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Adeguata conoscenza dell'evoluzione storica della legislazione elettorale italiana.

Adeguata conoscenza delle problematiche, sostanziali e procedurali, connesse con la riforma della vigente legisazione elettorale.

Adeguata conoscenza dei progetti di riforma degli assetti del bicameralismo italiano discussi nelle ultime legislature.

Adeguata conoscenza delle problematiche connesse alle prospettive di futura ridefinizione degli assetti del vigenre modello bicamerale.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento avverrà attraverso lezioni frontali e attraverso momenti di confronto e lavoro di gruppo.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

A seconda del numero dei partecipanti, potrà essere pervista una prova scritta ovvero una valutazione sulla base di una prova orale.

PROGRAMMA

- I caratteri fondamentali dei sistemi elettorali

- L'evoluzione storica della legislazione elettorale italiana

- Le problematiche, sostanziali e procedurali, connesse alla riforma della legistazione elettorale vigente.

- I progetti di riforma degli assetti del bicameralismo italiano discussi nelle ultime legislature.

- Le prospettive di riforma degli assetti del vigente modello bicamerale.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

I testi saranno indicati nel corso del seminario.

NOTA

Il seminario ha durata di 20 ore e si terrà nel secondo semestre, il mercoledì, ore 10-12, aula H2, a partire da mercoledì 1 marzo 2017.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dyp8

Seminario: Law and film (in fase di aggiornamento)

Seminar

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU00
Docente:	Prof. Paolo Heritier (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709435, *paolo.heritier@unito.it*
Corso di studio:	Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Ulteriori conoscenze linguistiche, seminario o altre attività.
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Da concordare con il docente

NOTA

l seminario si terrà nel quadro della Summer School in Law and Humanities che si terrà a Nizza. Programma, calendario e ulteriori informazioni verranno pubblicati prossimamente

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k3as

Seminario: Libertà di scelta delle cure nel diritto contemporaneo. Itinerari giuridici, clinici, etico-religiosi (non attivo a.a. 2017-2018)

Seminar

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	GIU00
Docente:	Prof. Patrizia Macchia (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709481, *patrizia.macchia@unito.it*
Corso di studio:	Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Ulteriori conoscenze linguistiche, seminario o altre attività.
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Da concordare con il docente

PREREQUISITI
Il seminario può essere seguito dagli studenti che abbiano superato l'esame di diritto costituzionale. Si suggerisce la frequenza del seminario in particolare agli studenti interessati al corso di Diritto sanitario italiano e comparato

PROPEDEUTICO A
Diritto costituzionale

OBIETTIVI FORMATIVI

-Il seminario intende porre l'attenzione sul tema del rifiuto delle cure e delle " dichiarazioni anticipate di trattamento" non solo sotto l'aspetto giuridico, ma anche sotto il profilo clinico ed etico-religioso. La questione, portata oggi all'attenzione del legislatore, concerne i diritti dei singoli sul rifiuto di inizio o prosecuzione dei trattamenti sanitari, le modalità in cui esso si esplica, come pure le conseguenze per il personale clinico in caso di mancato rispetto della volontà dei soggetti interessati.
Nella considerazione, poi, che la salute va intesa sia in riferimento all'interesse individuale (benessere della persona) e sia in relazione alla dimensione collettiva(bene comune), entrambi i profili andranno esaminati nella loro connessione con l'aspetto etico, morale, ed anche religioso, con particolare riferimento alle nuove terapie che la scienza medica è venuta ad offrire.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

-Il seminario, svolto in un'ottica di comparazione, intende portare l'attenzione sulla tormentata questione del rifiuto delle cure che, per un lungo lasso di tempo, è stata caratterizzata da un vuoto normativo, surrogato solo da interventi giurisprudenziali. L'analisi verterà sui diversi modelli adottati dal legislatore in altri ordinamenti giuridici dell'UE, in un'ottica interdisciplinare che cercherà di prendere in considerazione l'aspetto clinico ed il dibattico bioetico sulle questioni di fine vita al fine di trarne spunti di riflessione.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

-La prima parte del seminario avrà ad oggetto la situazione normativa e giurisprudenziale dell'ordinamento italiano; si passerà poi ad esaminare i modelli normativi previsti in altri ordinamenti dell'UE. In un'ottica interdisciplinare è previsto l'intervento di docenti del settore clinico, come anche il confronto tra il pensiero cattolico ed una visione "laica" , contrapposizione che appare estremamente rigida ed in base alla quale spesso si ricostruisce il dibattito

bioetico sulle questioni di " fine vita".

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- Discussione orale

PROGRAMMA

-Il programma del seminario intende porre l'attenzione su di uno degli aspetti più problematici del diritto alla salute, vale a dire la tormentata questione del rifiuto delle cure e delle " dichiarazioni anticipate di trattamento", questione che è stata oggetto di interesse politico e di posizioni ideologiche anche in situazione di conflitto radicale tra di loro. Attualmente, all'attenzione del legislatore è stata posta la questione del diritto del singolo sul rifiuto di inizio o prosecuzione dei trattamenti sanitari, anche alla luce delle nuove terapie cliniche che possono venir a creare stati di non più vita cosciente ma non ancora morte fisica (situazioni "di confine" all'interno delle quali non è scontato che una persona voglia effettivamente continuare a " sopravvivere").

L'analisi del tema oggetto del seminario verrà svolta con metodo comparatistico in riferimento ad altri ordinamenti giuridici, ed in un'ottica interdisciplinare, non solo con riferimento all'aspetto clinico, ma anche evidenziando quelle innegabili interconnessioni con l'aspetto etico, morale ed anche religioso. Il seminario si propone si propone cioè di ricostruire il dibattito sulle questioni di " fine vita" e sulla possibilità di scelta del malato terminale, che non dovrebbe basarsi su di un'alternativa drastica e meccanica in un contesto di totale solitudine, oppure a lui essere sotratta, ma piuttosto venire sottoposta ad un adeguato percorso di assistenza e verifica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

I testi da consultare verranno indicati dal docente nel corso del seminario

NOTA

E' previsto il limite di 50 studenti per la partecipazione al seminario.

Orario lezioni: mart. 28 febbraio, merc. 1° marzo, mart. 7 marzo, merc. 8 marzo, mart. 14 marzo, merc. 15 marzo, mart. 21 marzo, merc. 22 marzo, mart. 28 marzo, merc.29 marzo. Aula E3 h 14/16.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mhyv

Seminario: Recenti tendenze evolutive della prescrizione nel diritto europeo (in fase di aggiornamento)

Seminar

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU00
Docente:	Prof. Paolo Gallo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703205, *paololuigimaria.gallo@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Ulteriori conoscenze linguistiche, seminario o altre attività.
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Da concordare con il docente

PREREQUISITI
Lo studente deve aver superato l'esame di istituzioni di diritto privato

PROPEDEUTICO A
Diritto civile

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire una metologia di studio che consenta allo studente di effettuare ricerche in ambito giuridico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Una miglior conoscenza delle più recenti tendenze evolutive della prescrizione in ambito europeo.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento avrà luogo in modo attivo, con la diretta partecipazione degli studenti nella ricerca dei materiali e nella loro esposizione

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Ogni studente sarà tenuto a svolgere una breve ricerca in forma scritta, di circa 20 pagine, la quale dovrà essere esposta e discussa collegialmente.

PROGRAMMA

Il programma avrà ad oggetto la prescrizione e la decadenza nella prospettiva della riforma del diritto civile italiano sulla scorta di quello europeo ed in particolare tedesco e francese.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

P. GALLO, Prescrizione e decadenza, in Comm. cod. civ., dir. da E. Gabrielli, Torino 2016, sub artt. 2934-2969.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f0ee

Seminario: Storia del diritto inglese (in fase di aggiornamento)

Seminar

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU00
Docente:	Prof. Enrico Genta (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706974, *gentater@gmail.com*
Corso di studio:	Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	Ulteriori conoscenze linguistiche, seminario o altre attività.
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Seminariale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Da concordare con il docente

OBIETTIVI FORMATIVI

Si intende approfondire alcuni aspetti dell'evoluzione storica del diritto, comparando le esperienze di diversi paesi europei, soffermandosi in particolare sull'origine e lo svolgimento del common law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Il seminario intende far raggiungere allo Studente un grado elevato di approfondimento critico del sistema giuridico inglese, con una padronanza dei fondamentali e più diffusi concetti e termini del sistema di common law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Verranno forniti testi pertinenti (in italiano e in inglese) che i partecipanti, dopo le lezioni introduttive del docente, dovranno studiare e rielaborare.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli Studenti dovranno studiare e rielaborare i testi presentati, presentando un succinto lavoro scritto (circa 1000 parole) ; Il contenuto dei papers distribuiti e comnmentati dal docente dovrà poi essere esposto oralmente in un breve speech (circa 25 minuti) che consentirà altresì agli Studenti di discutere il tema, stimolando le loro riflessioni.

PROGRAMMA

La comprensione dell' "altra" fondamentale realtà giuridica occidentale, considerata in relazione alla realtà giuridica ed istituzionale anglosassone e del commojn law, sarà presentata non solo attraverso la conoscenza degli elementi più prettamente "tecnici" del sistema, ma anche considerando le più ampie problematiche storico-sociali.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

I testi e i papers oggetto del seminario saranno indicati e distribuiti a lezione.

NOTA

Il seminario si terrà nei seguenti giorni:

23/03 ore 14-17 - Aula C3

24/03 ore 14-17 - Aula LL6

30/03 ore 14-17 - Aula LL5

31/03 ore 14-17 - Aula LL6

06/04 ore 14-17 - Aula C3

07/04 ore 14-17 - Aula LL6

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mcnu

---

Sistemi giuridici comparati

Comparative Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0056
Docente:	Prof. Cristina Poncibò (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39-011-670.9465, *cristina.poncibo@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende mettere il diritto italiano in relazione all'esperienza di altri ordinamenti, mostrando come un patrimonio culturale comune si sia differenziato in Europa e come ordinamenti lontani abbiano organizzato la convivenza civile secondo schemi differenti da quelli familiari allo studente nei primi anni di formazione giuridica.

English

The course is meant to introduce students to foreign legal systems, showing how a common cultural background has been over time diversified in Europe. The effort is also to alert students to the fact that schemes of social organization are possible that follow different paths from those that the students have explored at the beginning of their legal studies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine del corso, gli studenti devono avere la consapevolezza del fatto che la convivenza civile e il bilanciamento degli interessi individuali possono essere organizzati attraverso meccanismi di controllo di diversa natura, non necessariamente modellati sullo schema del diritto romano. Gli studenti sono indotti a confrontare le regole che governano le società e che nell'esperienza occidentale sono garantite dallo Stato senza fermarsi alla sola lettera della legge scritta. Un confronto costruttivo deve contemplare altri formanti: la casistica giurisprudenziale e la letteratura giuridica. Lo studente deve aver compreso come il diritto sia soggetto a contagi attraverso le frontiere; all'ottica concentrata sul diritto interno si deve sostituire la sensibilità ai prestiti culturali, la percezione dei fattori che inducono alla circolazione dei modelli giuridici.

English

By the end of their classes the students should be aware of the fact that the citizens' co-existence and the balancing of their interests may be reached following models that differ from the Roman heritage. Students should be conscious of how the law is vulnerable to contamination across borders. The focus on the domestic law should be replaced by a capacity to identify cultural borrowings, and the elements causing imitation should be identified. Students are encouranged to compare rules governing society (and enforced by the State in the Western

experience) without stopping at the mere words of legal instruments. In order to gather a more thorough understanding other elements (legal formants) are to be taken into account, notably: the courts' case-law and the legal literature.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso è insegnato in modo tradizionale, con lezioni frontali. Gli studenti sono sollecitati con domande del docente a rapportare le nuove nozioni su ordinamenti stranieri a ciò che hanno già imparato per il diritto italiano. Laddove possibile, gli studenti saranno invitati a svolgere lavori di gruppi e presentazioni.

English

Classes are taught in the traditional style of lecturing to an audience. Students are encouraged to express their impressions/opinions by questions asked by the lecturer in order to compare what the students have already learnt about Italian law with the new information provided about foreign legal systems. When possible, the students will be invited to take part into group working and to present before the class.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'accertamento finale avviene tramite colloquio orale: a partire da domande generali, seguendo con domande più circostanziate.

English

The final grading will be done by an oral interview, moving from general issues to more specific questions.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Tutoraggio.

Moodle.

English

Tutoring.

Moodle.

Moodle

PROGRAMMA

Italiano

Il corso tratteggia i caratteri principali delle diverse famiglie giuridiche, con particolare riferimento al dialogo civil law-common law. Attenzione particolare viene dedicata ai temi del metodo e del significato del diritto comparato e della circolazione dei modelli giuridici.

English
The class tries to introduce the students to the major legal systems, by way of a general description of their main features and with particular reference to civil law-common law dialogue. We shall consider together the process of

legal transplants. We shall reflect on the method and means of comparative law.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Studenti frequentanti: A. Gambaro - R. Sacco, Sistemi giuridici comparati, Torino, UTET, ultima edizione (in alternativa: G. Ajani - B. Pasa, Diritto comparato, Torino, Giappichelli, ultima edizione).

Studenti non frequentanti: A. Gambaro - R. Sacco, Sistemi giuridici comparati, Torino, UTET, ultima edizione.

English

Students attending classes: A. Gambaro - R. Sacco, Sistemi giuridici comparati, Torino, Utet, the latest edition (as an alternative: G. Ajani - B. Pasa, Diritto comparato, Torino, Giappichelli, last edition).

Students non attending classes: A. Gambaro - R. Sacco, Sistemi giuridici comparati, Torino, Utet, the latest edition.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fnnd

---

Sistemi giuridici comparati (a distanza)

Comparative legal systems (online)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0652
Docente:	Prof. Gianmaria Ajani (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702582, *gianmaria.ajani@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli argomenti trattati, le competenze e le abilità che si intendono formare costituiscono parte essenziale del percorso formativo del giurista contemporaneo. In particolare, il corso introduce alla conoscenza delle diverse tradizioni giuridiche esistenti, in prospettiva diacronica e sincronica, e indirizza i discenti alla comprensione e soluzione di casi giurisprudenziali rilevanti.

Inoltre il corso mira ad assicurare competenze e abilità attinenti le metodologie della comparazione giuridica, al fine di offrire un approccio critico e multidisciplinare allo studio delle diverse tradizioni giuridiche. Tale approccio sarà indispensabile nei successivi anni di studio, quando i discenti potranno approfondire altri diritti (es. diritto anglo-americano, diritto cinese, diritto dell'India) o alcuni temi specifici di diritto comparato (es. diritto privato comparato, costituzionale comparato, diritto privato europeo, contratti internazionali).

Obiettivo precipuo è quello di formare futuri laureati dotati di competenze e abilità giuridiche transnazionali, indispensabili sia per le professioni forensi tradizionali (avvocatura, magistratura, notariato), sia per quelle più innovative (traduttore giuridico, carriera nell'amministrazione pubblica comunitaria, internazionale e per la diplomazia).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso, i discenti dovranno conoscere:

- le principali questioni connesse alle classificazioni delle tradizioni e dei sistemi giuridici esistenti,

- le più importanti metodologie di cui si avvale la comparazione,

- le maggiori questioni relative a diritto e lingua, traduzione giuridica e interpretazione,

- le principali dinamiche di mutamento giuridico e riforma legislativa,

- i quesiti giuridici che solleva l'attuale fase di globalizzazione,

- le tradizioni giuridiche del mondo: civil law, common law, indiana, cinese tra le altre.

Inoltre, al termine del corso, gli studenti dovranno sapere:

- tratteggiare una basilare comparazione, diacronica e sincronica, tra istituti presenti in diversi ordinamenti giuridici,

- utilizzare modalità e criteri di classificazione comparatistica in relazione a ordinamenti giuridici nazionali,

- valutare criticamente ed autonomamente fonti e documenti, svolgendo ricerche bibliografiche ed utilizzando browser e motori di ricerca con un buon grado di competenza autonoma.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Il corso erogato a distanza comporta un apprendimento attivo e challenge-based (si intendono tutti gli approcci didattici come il PBL – Problem-Based Learning, il TBL – Task-Based Learning, il PBL – Project-Based Learning, il Cooperative Learning, ecc.).

Tale modalità servirà agli studenti per consolidare, ampliare e approfondire gli argomenti del corso. Inoltre essa assicurerà una buona formazione agli studenti impossibilitati alla frequenza regolare per motivi di lavoro, tirocini formativi. Il corso sarà articolato in unità didattiche e moduli di workshop, che si possono svolgere a distanza e in modalità asincrona.

I moduli tematici in cui è suddiviso il corso sono strutturati in modo simile con un forum di discussione, uno di consegna compiti, uno di raccolta collettiva degli appunti, materiali di consultazione e riferimento. In ogni modulo gli studenti sono tenuti a consultare i materiali, partecipare alla discussione e inviare una task. Il tutor controlla e risponde ai messaggi degli studenti fornendo nuovi spunti di discussione e feedbacks.

In ogni Unità Didattica, organizzati in cartelle, si trovano i materiali di studio citati nelle schede di presentazione. Per una partecipazione maggiormente attiva al corso è fondamentale utilizzare il forum didattico, attraverso il quale chiarire dubbi rilevanti. È utile che gli stessi studenti provino a rispondere alle domande dei colleghi, verificando così il grado della propria preparazione (naturalmente il tutor rimane sempre pronto ad intervenire nella discussione).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Il corso prevede una verifica delle conoscenze, competenze e abilità che tiene conto sia delle esercitazioni settimanali che della partecipazione attiva ai forum di discussione. L'esame finale si terrà in forma scritta.

PROGRAMMA

Il corso è strutturato in nove Unità Didattiche:

1) Introduzione alla Comparazione Giuridica: tassonomie a confronto; comparazione descrittiva vs. dinamica; comparative law and economics; misurare il diritto?

2) Lingua, Diritto e Flussi Giuridici: diritto, lingua e traduzione; circolazione di modelli giuridici e trapianti di norme; diritto e globalizzazione.

3) Tratti del Common Law inglese: il Common Law e il writ; l'equity; le riforme del XIX secolo e il sistema delle corti; lo stile della sentenza, la dottrina del precedente.

4) Tratti del Common Law statunitense: la costituzione federale; il controllo giudiziario di costituzionalità; l'organizzazione delle corti; lo stile della sentenza; il ruolo della dottrina.

5) Il Modello Francese: rivoluzione francese e Code Civil; la scuola dell'esegesi; lo stile della sentenza; il successo del modello francese.

6) I Modelli di Lingua Tedesca: l'ABGB; dall'ALR al BGB; il successo del modello tedesco; la codificazione civile in Svizzera.

7) La Tradizione Giuridica Africana ed Islamica:il diritto dei paesi africani; il diritto tradizionale africano; il diritto del periodo coloniale; dopo l'indipendenza; la tradizione giuridica islamica; la Sharīʿa e le sue fonti; alcuni istituti giuridici

islamici; il diritto dei paesi islamici.

8) La Tradizione Giuridica Indiana: il diritto indiano; il diritto tradizionale hindu; il diritto del periodo coloniale; dopo l'indipendenza.

9) La Tradizione Giuridica dell'Asia Orientale: il diritto nell'Asia Orientale e il diritto cinese; il diritto cinese tradizionale; influenze occidentali nella modernizzazione del diritto cinese e giapponese; il diritto socialista nella Cina maoista; le riforme post-maoiste ed il sistema giuridico attuale.

Ciascuna Unità Didattica è corredata da una scheda di presentazione nella quale trovare utili informazioni per lo studio. Oltre all'indicazione del programma, nella scheda vengono segnalate le fonti normative che dovranno essere utilizzate nello studio e le altre fonti di riferimento, nonché le pagine del manuale da studiare. Vi sono inoltre finestre di studio, che aiutano nella comprensione degli argomenti più complessi e problematici, e documenti dai quali trarre utili informazioni; talvolta, infine, vengono segnalate letture per approfondire. Un'esercitazione conclude ciascuna Unità Didattica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Durante il primo incontro di presentazione del corso in modalità tradizionale (in aula) sarà presentato il sistema moodle e dunque anche i moduli didattici e di workshops con relativi rinvii bibliografici, i quali faranno comunque sempre riferimento al testo sotto indicato:

Ajani G. - Francavilla D. - Pasa B., Diritto comparato. Lezioni e materiali, Giappichelli, Torino, 2017.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x2pr

---

Sistemi giuridici comparati (A-C)

Comparative juridical systems

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0056
Docente:	Prof. Silvia Ferreri (Titolare del corso)
Contatti docente:	*silvia.ferreri@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PROPEDEUTICO A
Anglo-american law

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende mettere il diritto italiano in relazione all'esperienza di altri ordinamenti, mostrando come un patrimonio culturale comune si sia differenziato in Europa e come ordinamenti lontani abbiano organizzato la convivenza civile secondo schemi differenti da quelli familiari allo studente nei primi anni di formazione giuridica.

English

The course is meant to introduce students to foreign legal systems showing how a common cultural background has been over time diversified in Europe. The effort is also to alert students to the fact that schemes of social organization are possible that follow different paths from those that the students have explored at the beginning of their legal studies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine del corso gli studenti devono avere consapevolezza del fatto che la convivenza civile e il bilanciamento degli interessi individuali possono esser organizzati attraverso meccanismi di controllo di diversa natura, non necessariamente modellati sullo schema del diritto romano.

Gli studenti sono indotti a confrontare le regole che governano le società e che (nell'esperienza occidentale) sono garantite dallo Stato senza fermarsi alla sola lettera della legge scritta. Un confronto costruttivo deve contemplare altri formanti:

- la casistica giurisprudenziale

- la letteratura giuridica.

Lo studente deve aver compreso come il diritto sia soggetto a contagi attraverso le frontiere, all'ottica concentrata

sul diritto interno si deve sostituire la sensibilità ai prestiti culturali, la percezione dei fattori che inducono alla circolazione dei modelli giuridici.

English

By the end of their classes the students should be aware of the fact that the citizens' co-existence and the balancing of their interests may be reached following models that differ from the Roman heritage.

Students should be conscious of how the law is vulnerable to contamination across borders. The focus on the domestic law should be replaced by a capacity to identify cutural borrowings, and the elements causing imitation should be identified.

Students are encouraged to compare rules governing society (and enforced by the State in the Western experience) without stopping at the mere words of legal instruments. In order to gather a a more thourough understanding, other elements (legal formants) are to be taken into account, notably:

- the courts' case-law

- the legal literature.

By the end of their classes the students should be aware of how the law has been cross-fertilized across borders. A deep perception of the extent of cultural borrowings should be reached, the mechanisms prompting the imitation of legal solutions should be taken into account.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso è insegnato in modo tradizionale, con lezioni frontali che si avvalgono del supporto di proiezioni in cui sono rappresentati diagrammi della struttura delle corti dei diversi Stati, pagine estratte dalle Costituzioni, immagini di protagonisti dei diversi movimenti culturali citati. Gli studenti sono sollecitati con domande del docente a rapportare le nuove nozioni su ordinamenti stranieri a ciò che hanno già imparato per il diritto italiano o romano.

English

Classes are taught in the traditional style of lecturing to an audience with the support of powerpoint presentations where the diagrammes of the judiciary organisation, excerpts fron constitutional charters, images of distinguished scholars of the past are presented. Students are encouraged to express their impressions/opinions by questions asked by the lecturer in order to compare what the students have already learnt about Italy or Roman law with the new information provided about foreign legal systems.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'accertamento avviene, durante il corso, con un modello di alcune domande al quale gli studenti rispondono oralmente a gruppi di 2-3 studenti: i compagni possono correggere, integrare quanto detto dai volontari che iniziano le risposte.

L'accertamento finale avviene tramite colloquio orale: a partire da una prima domanda generale, seguendo con domande più circostanziate, casualmente scelte rispetto a modelli giuridici diversi.

English

In order to check how the students are learning, an intermediate test will be provided, with a few questions that the students may analyze orally in groups of 3 people. The rest of the class will be able to add, correct, improve.

The final grading will be done by an oral interview, moving from a general issue to more specific questions randomly selected from different fields and geographical areas.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

I materiali utilizzati per le proiezioni in classe sono in parte caricati su Moodle: non tutti, per evitare l'apprendimento troppo elementare che identifica in brevi risposte "giuste" quanto serve per la discussione finale che si vuole invece ragionata.

English

Powerpoint materials used in class will be in part uploaded on Moodle: however not everything will be accessible, in order to prevent the persuasion that there are simple "correct" answers as a a developed and motivated reply is required.

PROGRAMMA

Italiano

-Partiamo dalle diverse opinioni sull'utilità della comparazione per confrontare i diversi punti di vista sugli scopi che questa può avere.

-Indaghiamo sulle iniziative di uniformazione del diritto, sulle relazioni tra la comparazione e altre scienze.

-Esaminiamo le fattezze caratterizzanti del common law inglese e americano: collegando quelle attuali alle radici storiche che le hanno determinate.

- Confrontiamo questi dati con l'esperienza che ci è più familiare del civil law, attraverso anche alla sua propagazione in Africa, Medio e Estremo Oriente. - Riflettiamo sugli esiti del periodo socialista in Est Europa e su quanto di questo lascito sopravviva in paesi che sono stati influenzati dal modello sovietico (ad es. in Cina).

- Accostiamo la tradizione islamica per identificare soprattutto le radici del diritto musulmano. Considerando lo stratificarsi di modelli diversi in Africa e le ripercussioni che la colonizzazione europea ha avuto.

- L'estremo Oriente viene considerato nella particolare luce dell'imitazione, molto filtrata, dei modelli occidentali.

English

The class tries to introduce the students to the major legal systems, by way of a general description of their main features. We shall consider together the process of legal transplants. We shall reflect on the method and means of comparative law.

- We start from the reasons why we compare, the aims of such an apporach.

- We examine efforts to harmonize the law, the relationship between the comparative method and various scientific fields.

- We analyze the main features of the English and Nothern American common law, relating the contemporary situation with its historical roots.

- We compare these data with the civil law tradition that is more familiar to us, also considering its influence on the African, Middle and Far East experiences. We consider the consequences of the socialist experience in States that have been influenced by the Soviet model (e.g. in China).

-We approach the islamic tradition in law to identify the sources of islamic law. We take into account the consequences of the European colonies in Africa.

-The Far East is observed with special emphasis on the imitation, rather selective and contaminated, of Western legal models

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Studenti frequentanti: A. Gambaro, R. Sacco, Sistemi giuridici comparati, Utet, Torino, 2008, pp. 442 (non saranno oggetto d'esame le pp. 111-123): precisazioni ulteriori su opzioni aperte ai frequentanti saranno fornite durante le lezioni. La docente si servirà di proiezioni powerpoint che saranno in parte rese accessibili agli studenti per aiutarli a ripercorrere il lavoro svolto in classe. I materiali (leggi, brani di costituzioni, articoli di legislazione, estratti di sentenze, ecc.) serviranno come spunto per le lezioni: sono sollecitate le osservazioni degli studenti, sia sullo stile delle sentenze, sulla forma degli strumenti normativi, sia sui contenuti (in relazione a quanto già visto nei precedenti corsi sul diritto italiano).

In alternativa, per i soli studenti frequentanti, è proposto il testo di:

G Ajani & B. Pasa, Diritto comparato. Casi e materiali, Giappichelli 2013. I documenti presentati nel testo devono essere studiati accuratamente, compresi i casi giudiziari.

Studenti non frequentanti: A. Gambaro, R. Sacco, Sistemi giuridici comparati, Utet, Torino, 2008, pp. 442. Anche i candidati all'esame che non frequentano il corso devono aggiornare i dati del manuale modificati da importanti eventi recenti come riforme costituzionali, adesioni all'UE, a trattati internazionali sui diritti umani.

English

Students attending classes:
A. Gambaro, R. Sacco, Sistemi giuridici comparati, Utet, Torino, 2008, pp. 442 (pp. 111-123 need not to be studied). Further information on options open to students regularly attending classes will be offered during the course. The teacher will use powerpoint presentations and will give access to the slides so that students may revise the information delivered. Documents (statutes, excerpts of constitution, paragraphs of legislative acts, abstracts of judicial decisions and so on) will be used to start a discussion: active participation by students is welcomed.

As an alternative, only for students attending classes, a manual by G. Ajani, Sistemi giuridici comparati, Lezioni e materiali, Giappichelli, Torino, 2013 is available. The documents included in the book must be carefully studied, including cases.

Students non attending classes: A. Gambaro, R. Sacco, Sistemi giuridici comparati, Utet, Torino, 2008, pp. 442. Also candidates who do not attend classes must update the information of the manual with significant events such as constitutional reforms, membership to the U.E. and treaties on human rights.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6374

Sistemi giuridici comparati (Cuneo)

Comparative Legal Systems

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0056
Docente:	Dott. Simona Novaretti (Titolare del corso)
Contatti docente:	*simona.novaretti@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende avviare gli studenti alla conoscenza dei diversi sistemi giuridici, descrivendoli nei tratti principali. Si rifletterà insieme sul fenomeno della circolazione dei modelli giuridici. Il corso presenterà inoltre il metodo e gli strumenti della comparazione giuridica.

English

The course introduces the students to the major legal systems, by providing a description of their main features. The course examines Civil Law and Common Law (UK-US) and the experiences of Africa and Asia. Islamic Law will also be introduced.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisire la consapevolezza che l'ordinamento italiano rappresenta uno dei possibili modi di regolare le relazioni sociali, secondo schemi determinati in parte dal nostro passato e dalle influenze ricevute da altre tradizioni con cui siamo venuti a contatto.

Saper situare la propria esperienza nel contesto più ampio dell'Europa, e anche del resto del mondo, vedere le proprie norme con occhi più attenti e consapevoli.

English

Students will acquire a basic knowledge of Comparative Law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Didattica frontale

Esercitazioni

English

Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Da concordare con il docente

PROGRAMMA

Italiano

Partiremo dalle diverse opinioni sull'utilità della comparazione per confrontare i diversi punti di vista sugli scopi che questa può avere. Indagheremo sulle iniziative di uniformazione del diritto, sulle relazioni tra la comparazione e altre scienze. Esamineremo le caratteristiche peculiari del common law inglese e americano, collegando leuelle attuali alle radici storiche che le hanno determinate. Confronteremo questi dati con l'esperienza che ci è più familiare del civil law, attraverso anche alla sua propagazione in Africa, Medio e Estremo Oriente. Rifletteremo sugli esiti del periodo socialista in Est Europa e su quanto di questo lascito sopravviva in paesi che sono stati influenzati dal modello sovietico (ad es. in Cina). Accosteremo la tradizione islamica per identificare soprattutto le radici del diritto musulmano. Considereremo lo stratificarsi di modelli diversi in Africa e le ripercussioni che la colonizzazione europea ha avuto nel condizionare le successive evoluzioni delle fonti giuridiche nelle diverse zone del continente africano.

English

An introduction to:

Civil Law

Common Law

African Law

Islamic Law

Asian Law

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

A. Gambaro, R. Sacco, Sistemi giuridici comparati, Utet, Torino, 2008, pp. 1-442

English

To be discussed with the professor

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7778

Sistemi giuridici comparati (D-K)

COMPARATIVE LEGAL SYSTEMS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0056
Docente:	Prof. Roberta Aluffi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702581, *roberta.aluffi@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende introdurre gli studenti alle metodologie della comparazione giuridica e aumentare la loro consapevolezza delle molteplici e plurali dimensioni del diritto nella loro complessità, in modo che possano collocare adeguatamente il diritto Italiano ed Europeo nel più ampio contesto della globalizzazione.

Inglese

The course is meant to introduce students to the methodologies for legal comparison, and to foster their awareness of the multiple, complex and pluralistic dimensions of the law, allowing them to properly place the Italian and European laws in the broader context of globalisation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti che abbiano positivamente portato a termine questo corso, sapranno dar prova di:

- una buona familiarità con le principali caratteristiche dei più importanti sistemi giuridici del mondo e con le loro categorie e termini peculiari;

- capacità di riconoscere i diversi elementi (formanti) presenti in un contesto giuridico dato e di analizzare le loro interazioni.

Inglese

Upon successful completion of this course, students will be able to demonstrate:

- a good familiarity with the main features of the major legal systems of the world, and of their peculiar concepts and terms

- ability to recognize the different elements (legal formants) present in a given legal context and to analyse their interactions.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni (60 ore - 9 CFU) svolte con l'ausilio di presentazioni powerpoint. Gli studenti sono invitati a intervenire e possono essere loro poste delle domande. Il corso prevede, ove possibile, l'intervento di docenti ospiti.

Inglese

Lectures (60 hours - 9 CFU) with the support of powerpoint presentations. Students will be invited to intervene and questions may be asked them by the lecturer. Guest lectures will be included in the course, if possible.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale. L'esame valuterà le conoscenze acquisite dallo studente e la sua capacità di trattare gli argomenti in modo critico e logicamente organizzato e con proprietà di linguaggio.

English

Oral exam. The exam will assess the students' acquired knowledge, and their ability to deal with a topic in a critical and logically organized way and in a proper language. The exam can be taken in English.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione al diritto comparato: la storia e i metodi della comparazione giuridica; le classificazioni dei sistemi giuridici; tradizione e cultura giuridica; la teoria dei formanti; uniformità e diversità nel diritto; diritto e lingua; diritto e religione.

Il sistema di common law in Inghilterra: le origini: common law e equity; le riforme dell'Ottocento e la situazione attuale; formazione giuridica e professioni legali; giurisprudenza, legislzione e dottrina.

Il sistema di common law statunitense: le origini: la Costituzione e il Bill of Rights; judicial review; diritto federale e diritti statali; formazione giuridica e professioni legali; giurisprudenza, legislazione e dottrina.

Ilsistema di civil law: le radici comuni, il modello francese, il modello tedesco; altri modelli; formazione giuridica e professioni legali; giurisprudenza, legislazione e dottrina nei paesi di civil law.

Una parte significativa del corso sarà dedicata ai diversi sistemi giuridici dell'Africa a dell'Asia.

Inglese

Introduction to Comparative Law: the history and methodologies of legal comparison; classifications of legal systems; tradition and legal culture; legal formants; uniformity and diversity in law; law and language; law and religion.

The Common Law system in England: its historical origins: common law and equity; the reforms of the nineteenth century and the present situation; legal education and legal professions; judgments, legislation and legal science

The Common Law system in the US: its historical origins: the Constitution and the Bill of Rights; judicial review; federal law and state laws; legal education and legal professions; judgments, legislation and legal science.

Civil law: the common roots, the French model, the German model; other models; legal education and legal professions judgments, legislation and legal science in civil law countries.

A substantial part of the course will be devoted to the different legal systems of Africa and Asia.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Studenti frequentanti: A. Gambaro, R. Sacco, Sistemi giuridici comparati, Utet, Torino, 2008, pp. 442 (non saranno oggetto d'esame le pp. 111-123): precisazioni ulteriori su opzioni aperte ai frequentanti saranno fornite durante le lezioni.

In alternativa, per i soli studenti frequentanti, è proposto il testo di:

G. Ajani, Sistemi giuridici comparati, Lezioni e materiali, Giappichelli, Torino, 2013. I documenti presentati nel testo devono essere studiati accuratamente.

Studenti non frequentanti: A. Gambaro, R. Sacco, Sistemi giuridici comparati, Utet, Torino, 2008, pp. 442. Anche gli studenti non frequentanti devono aggiornare le informazioni del manuale modificate da riforme costituzionali, adesioni all'UE, trattati internazionali sui diritti umani.

English

Students attending classes:

A. Gambaro, R. Sacco, Sistemi giuridici comparati, Utet, Torino, 2008, pp. 442 (pp. 111-123 need not to be studied). Further information on options open to students regularly attending classes will be offered during the course.

As an alternative, only for students attending classes, a manual by G. Ajani, Sistemi giuridici comparati, Lezioni e materiali, Giappichelli, Torino, 2013 is available. The documents included in the book must be carefully studied, including cases.

Students non attending classes: A. Gambaro, R. Sacco, Sistemi giuridici comparati, Utet, Torino, 2008, pp. 442. Also candidates who do not attend classes must update the information of the manual with significant events such as constitutional reforms, membership to the U.E. and treaties on human rights.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f13d

---

Sistemi giuridici comparati (L-P)

Comparative Law - Legal Traditions of the World

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0056
Docente:	Prof. Domenico Francavilla (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709462, *domenico.francavilla@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi trattati nel corso e le competenze che verranno acquisite dagli studenti concorrono alla formazione di laureati consapevoli della varietà e complessità dei fenomeni giuridici nel tempo e nello spazio, capaci di collocare il diritto italiano in un contesto più ampio, attenti alle questioni metodologiche connesse alla conoscenza del diritto straniero, capaci di operare come giuristi in ambiti sempre più internazionalizzati.

English

The topics dealt with in the course and the skills that students will learn are meant to the education of law graduates who are aware of the variety and complexity of legal phenomena in time and space , able to place the Italian law in a broader context , attentive to the methodological issues related to knowledge of foreign law , able to work in areas increasingly internationalized areas .

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso gli studenti dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e competenze:

- conoscenza dei caratteri fondamentali dei principali sistemi giuridici contemporanei, della loro evoluzione storica, dei concetti e dei termini che li contraddistinguono.
- capacità di riconoscere la presenza in diversi contesti di diversi tipi di diritto e di comprendere le loro interazioni

English

At the end of the course students should have acquired the following knowledge and skills:

- Knowledge of the fundamental features of major contemporary legal systems, of their historical evolution, of their peculiar concepts and terms
- Ability to recognize different kinds of law in different contexts and to understand their interactions

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è impartito in modalità mista (blended) e include sia lezioni in presenza che si svolgono in aula con l'ausilio di presentazioni in power point, sia l'erogazione sulla piattaforma virtuale moodle di attività a distanza (schede di orientamento e di sintesi, materiali multimediali, esercitazioni).

English

The course is blended and includes lectures, with PPT presentations, and interactive learning activities through Moodle.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale. Sono elementi di valutazione in particolare la precisione, ampiezza e organizzazione delle conoscenze, la capacità di identificare somiglianze e differenze tra i sistemi giuridici considerati.

English

Oral exam. The assessment will consider accuracy, extent and organization of knowledge, and the ability to identify similarities and differences between the legal systems considered.

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione al diritto comparato: il diritto comparato come scienza e i suoi usi pratici (in particolare nelle Corti); classificazione dei sistemi; tradizione e cultura giuridica; i formanti; uniformità e diversità nel diritto.

Il common law inglese: le origini e il sistema dei writs; l'Equity; le riforme di fine Ottocento e la situazione attuale; giurisprudenza, legislazione e dottrina nel common law inglese.

Il common law statunitense: le origini e il disegno costituzionale; judicial review; interazione di diritto federale e diritto statale; giurisprudenza, legislazione e dottrina nel common law statunitense.

Il civil law: le radici comuni, il modello francese, il modello tedesco; altri modelli; giurisprudenza, legislazione e dottrina nei paesi di civil law.

Concezioni e fonti del diritto nel modello socialista e nei paesi dell'Europa dell'Est, in India, nei paesi islamici, in Cina e Giappone, in Africa.

Approfondimento di temi trasversali come: interazione di modelli e problemi della sistemologia; metodologia del diritto comparato; diritto e lingua; diritto e religione; diritto e politica; diritto e giurisprudenza; diritto e legislazione; diritto e dottrina; diritto non scritto.

English

Introduction to Comparative Law: Comparative Law as a science and its practical uses (particularly in the courts); classifications of legal systems; tradition and legal culture; formants; uniformity and diversity in law.

English common law: the origins and the system of writs; Equity; the reforms of the late nineteenth century and the present situation; judgments, legislation and legal science in the English common law.

United States common law: the origins and constitutional design; judicial review; interaction of federal law and state

law; judgments, legislation and legal science in the US.

Civil law: the common roots, the French model, the German model; other models; judgments, legislation and legal science in civil law countries.

Concepts and sources of law in Eastern Europe, India, Islamic countries, China and Japan, Africa.

Cross-cutting themes such as: interaction of legal models; methodology of comparative law; law and language; law and religion; law and politics; law and the Courts; law and legislation; law and legal science; unwritten law.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

G. Ajani-D. Francavilla- B. Pasa, Diritto comparato. Lezioni e materiali, Giappichelli, Torino, 2017

English

G. Ajani-D. Francavilla-B. Pasa, Diritto comparato. Lezioni e materiali, Giappichelli, Torino, 2017

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4b73

Sistemi giuridici comparati (Q-Z)

Comparative legal systems

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0056
Docente:	Prof. Michele Graziadei (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709463, *michele.graziadei@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Pur non essendo prevista alcuna propedeuticità, si consiglia di affrontare il corso solo se in possesso di adeguata conoscenza dei principali istituti di diritto privato e di diritto costituzionale. Si considera prerequisito necessario l'appropriato utilizzo della terminologia tecnico-giuridica in lingua italiana.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli argomenti trattati, le competenze e le abilità che si intendono formare costituiscono parte essenziale del percorso formativo del giurista contemporaneo.
In particolare, il corso introduce alla conoscenza delle diverse tradizioni giuridiche, in prospettiva diacronica e sincronica, e indirizza i discenti alla comprensione e alla soluzione di casi giurisprudenziali rilevanti.

I principali obiettivi formativi riguardano :

a) la capacità di integrare le conoscenze relative al proprio sistema di diritto con quelle riguardanti altri ordinamenti o sistemi che utilizzano meccanisimi di controllo sociale diversi;

b) la capacità di riconoscere il pluralismo delle fonti e la sua complessità, nella consapevolezza che non tutti gli ordinamenti giuridici sono modellati sul diritto romano, e che non tutti presentano il medesimo grado di fedeltà alla lettera della legge scritta;

c) la capacità di formulare giudizi critici sulla base di informazioni limitate o incomplete, inclusa la capacità di riflessione autonoma su responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle conoscenze acquisite circa la diversità del diritto e la sua mutevolezza;

d) la capacità di applicare le metodologie della comparazione giuridica, al fine di acquisire competenze multidisciplinari per un proficuo studio delle diverse tradizioni giuridiche;

e) l'abilità di applicare tali metodi alla soluzione di casi pratici che presentano elementi di estraneità.

L'acquisizione di tali competenze ed abilità sarà indispensabile nei successivi anni di studio, quando i discenti potranno approfondire lo studio di altri diritti (diritto anglo-americano, diritto africano, diritto cinese, diritto dell'India...) o alcuni temi specifici di diritto comparato (diritto privato comparato, costituzionale comparato, diritto

privato europeo, contratti internazionali, ecc.)

Obiettivo finale è quello di formare futuri laureati dotati di competenze e abilità giuridiche spendibili a livello transnazionale, e di sensibilità rispettose delle diverse culture giuridiche. Qualità indispensabili sia per le professioni forensi tradizionali (avvocato, magistrato, notaio), sia per quelle più innovative (traduttore giuridico, mediatore giuridico, operatore in ONG), sia infine per accedere alla carriera diplomatica o all'amministrazione pubblica comunitaria.

English

The topics covered by the course, the skills and abilities that we intend to teach are an essential part of the training of contemporary jurists.

In particular, by the end of their classes the students should be aware of the differences and similarities among legal traditions, in synchronic and diachronic perspectives, of contamination across borders via cultural borrowings; students are encouraged to understand legal pluralism and to assess relevant case-law.

Students are strongly encouraged to learn:

a) the ability to understand their national legal system in relation to other legal systems that use different mechanisms of social organization;

b) the ability to recognize the plurality of sources of law, and their complexity and that not all sources coincide with the letter of a written law; students should be aware of the fact that the citizens' co-existence and the balancing of their interests may be reached following legal models that differ from the Roman heritage;

c) the ability to make critical observations, including the ability of independent thinking on social and ethical responsibilities related to what they have learnt about diversity of law and its changes.

d) the ability to apply different methods of comparative law, in order to acquire multi-disciplinary skills for a successful study of different legal traditions;

e) the ability to apply these methods to the solution of practical cases.

The acquisition of these skills and abilities will be indispensable in subsequent years of study, when students can enhance their knowledge of other laws (Anglo-American law, African law, Chinese law, law of India ...) or specific issues of comparative law (comparative private law, comparative constitutional law, European private law, international contracts, etc.)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso, i discenti dovranno conoscere:

- le principali questioni connesse alle classificazioni delle tradizioni e dei sistemi giuridici esistenti;
- le più importanti metodologie di cui si avvale la comparazione;
- le maggiori questioni relative a diritto e lingua, traduzione giuridica e interpretazione;
- le principali dinamiche di mutamento giuridico e riforma legislativa;
- i quesiti giuridici che solleva l'attuale fase di globalizzazione;
- le tradizioni giuridiche del mondo: Civil Law, Common Law, islamica, africana subsahariana, indiana, cinese tra le altre;

Inoltre, al termine del corso, gli studenti dovranno sapere:

- tratteggiare una basilare comparazione, diacronica e sincronica, tra istituti presenti in diversi ordinamenti giuridici;

- utilizzare modalità e criteri di classificazione comparatistica in relazione a ordinamenti giuridici nazionali;
- valutare criticamente ed autonomamente fonti e documenti, svolgendo ricerche bibliografiche ed utilizzando browser e motori di ricerca con un buon grado di competenza autonoma;
- redigere brevi saggi a carattere giuridico-comparativo.

English

By the end of their classes the students should be familiar with:

- the main questions relating to classifications of traditions and existing legal systems;
- the most important methods used by comparatists;
- the major issues relating to law and language, legal translation and interpretation;
- the dynamics of legal change, transplants and legislative reforms;
- the main questions raised by the current 'globalisation of law';
- the legal traditions of the world: Civil Law, Common Law, sub-Saharan African tradition, Islamic tradition, Hindu tradition and Chinese, among others;

In addition, at the end of the course, students will need to know:

- how to compare legal institutions in different legal systems;
- how to use comparative taxonomic models in relation to different legal systems;
- how to read and examine different sources of law and legal documents (case law, legislation, customs..), how to use bibliographic data (use of legal databases) with a good degree of autonomous competence;
- how to write a brief essay on comparative law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni magistrali, con impostazione critica e problematica. Il corso comprende lezioni di approfondimento trasversale in prospettiva comparativa, che potranno anche prevedere l'intervento di relatori ospiti. L'insegnamento è mirato a soddisfare le esisgenze di apprendimento attivo dello studente, con possibilità di interventi in aula sull'esposizione del docente.

English

Lectures, with a critical an problematic approach to the subject. The course shall include lectures dedicated to special topics, with the presence of guests, if available. The lecture method is aimed at stimulating active participation in the classroom, favouring the discussion by the classroom of the topics covered by the teacher.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale. Durante l'esame allo studente sarà richiesto normalmente di discutere tre questioni su temi relativi a (1) common law, (2) civil law (3) metodologia della comparazione, Europa dell'Est, India, Cina e Giappone, Islam, Africa. Sono elementi di valutazione in particolare la precisione, ampiezza e organizzazione delle conoscenze, la capacità di identificare somiglianze e differenze tra i sistemi giuridici considerati.

English

Oral examination. During the examination the student will be required normally to discuss three questions on issues related to (1) common law, (2) civil law (3) methodology of comparative law, Eastern Europe, India, China and Japan, Islam , Africa. The assessment will consider accuracy, breadth and organization of knowledge, and the ability to

identify similarities and differences between the legal systems considered.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Il docente riceve gli studenti durante l'orario di ricevimento per colloqui individuali dedicati ad eventuali difficoltà incontrate nell'apprendimento.

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione al diritto comparato: il diritto comparato come scienza e i suoi usi pratici (in particolare nelle Corti); classificazione dei sistemi; tradizione e cultura giuridica; i formanti e i crittotipi; uniformità e diversità nel diritto.

Il common law inglese: le origini e il sistema dei writs; l'Equity; le riforme di fine Ottocento e la situazione attuale; giurisprudenza, legislazione e dottrina nel common law inglese.

Il common law statunitense: le origini e il disegno costituzionale; judicial review; interazione di diritto federale e diritto statale; giurisprudenza, legislazione e dottrina nel common law statunitense.

Il civil law: le radici comuni, il modello francese, il modello tedesco; altri modelli; giurisprudenza, legislazione e dottrina nei paesi di civil law.

Concezioni e fonti del diritto nel modello socialista e nei paesi dell'Europa dell'Est, in Asia (Cina e Giappone, India), in Africa.

Lezioni di approfondimento su temi trasversali come: interazione di modelli e problemi della sistemologia; metodologia del diritto comparato; diritto e lingua; diritto e religione; diritto e politica; diritto e giurisprudenza; diritto e legislazione; diritto e dottrina; diritto non scritto.

English

Introduction to Comparative Law: Comparative Law as a science and its practical uses (particularly in the courts); classifications of legal systems; tradition and legal culture; formants; uniformity and diversity in law.

English common law: the origins and the system of writs; Equity; the reforms of the late nineteenth century and the present situation; judgments, legislation and legal science in the English common law.

The Common law in the United States: the origins of the US olegal system and the constitutional design; judicial review; interaction of federal law and state law; judgments, legislation and legal scholarship in the US.

Civil law: the common roots, the French model, the German model; other models; judgments, legislation and legal science in civil law countries.

Concepts and sources of law in Eastern Europe, India, Islamic countries, China and Japan, Africa.

Cross-cutting themes such as: interaction of legal models; methodology of comparative law; law and language; law and religion; law and politics; law and the Courts; law and legislation; law and scientific legal movements; unwritten law.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Studenti frequentanti: A. Gambaro, R. Sacco, Sistemi giuridici comparati, Utet, Torino, 2008, pp. 442 (non saranno oggetto d'esame le pp. 111-123): precisazioni ulteriori su opzioni aperte ai frequentanti saranno fornite durante le lezioni.

In alternativa, per i soli studenti frequentanti, è proposto il testo di:

G. Ajani, Sistemi giuridici comparati, Lezioni e materiali, Giappichelli, Torino, 2013. I documenti presentati nel testo devono essere studiati accuratamente.

Studenti non frequentanti: A. Gambaro, R. Sacco, Sistemi giuridici comparati, Utet, Torino, 2008, pp. 442.

English

Students attending the course who are fluent in Italian shall study: A. Gambaro, R. Sacco, Sistemi giuridici comparati, Utet, Torino, 2008, pp. 442 (with the execption of pp. 111-123), or

G. Ajani, Sistemi giuridici comparati, Lezioni e materiali, Giappichelli, Torino, 2013. I documenti presentati nel testo devono essere studiati accuratamente.

Studenti not attenting the course who are fluent in Italian shall study A. Gambaro, R. Sacco, Sistemi giuridici comparati, Utet, Torino, 2008, pp. 442.

Students who are not fluent in Italian are adivised to contact the teacher (<michele.graziadei@unito.it>) to get specific adivice about textbooks that should be used to study for the exam.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=69a0

Sociologia

Sociology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0123
Docente:	Roberto Francesco Scalon (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116702664, *roberto.scalon@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Consulenza del lavoro e gestione delle risorse umane - a Torino (D.M. 270/2004) [0706L31]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
L'obiettivo generale del corso è fornire le categorie teoriche e le competenze linguistiche per una comprensione sociologica della società contemporanea nei suoi principali processi economici, politici e culturali. L'obiettivo particolare del corso è invece introdurre gli studenti alla riflessione sul tema del lavoro richiamando l'analisi di alcune delle principali tradizioni di pensiero della sociologia.

English
The overall objective of the course is to provide the theoretical categories and language skills for a sociological understanding of contemporary society in its main economic, political and cultural processes. The particular objective of the course is rather to introduce students to reflect on the theme of work, recalling the analysis of some of the main traditions of sociological thought.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Al termine del corso lo studente dovrebbe avere assimilato la capacità di guardare alla realtà sociale contemporanea con una maggiore consapevolezza della complessità che la caratterizza e sapendo elevarsi al di sopra di rappresentazioni semplicistiche e interessate, di luoghi comuni e di stereotipi. In particolare lo studente dovrebbe acquisire consapevolezza del significato della questione "lavoro" all'interno della relazione tra il singolo soggetto e l'intero corpo sociale.

English
At the end of the course the student should have assimilated the ability to look at the contemporary social reality with a greater awareness of the complexity that characterizes it, being able to rise above of the simplistic and interested representations of clichés and stereotypes. In particular, students should become aware of the significance of the issue "work" within the relationship between the individual subject and the entire social body.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali

English
Face-to-face lessons

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

STUDENTI NON-FREQUENTANTI

Esame scritto con domande aperte. Tre domande aperte per ciascuno dei tre moduli.

Ciascuna domanda verterà su un vasto argomento (es. un autore, un capitolo), da sviluppare nella forma di un tema, cioè attraverso una esposizione organica, sistematica e puntuale dei contenuti.

Tempo a disposizione: 3 ore (in media un'ora per ogni domanda).

STUDENTI FREQUENTANTI

Gli studenti frequentanti avranno la possibilità di sostenere l'esame scegliendo una delle due seguenti modalità:

MODALITA' A. Sotto forma di tre esoneri da sostenersi al termine di ciascuno dei tre moduli (con registrazione del voto finale al primo appello ufficiale utile, previa iscrizione on-line).

Gli esoneri si tengono una volta sola e non possono essere recuperati: l'assenza o il mancato superamento di un esonero, comporta l'obbligo di sostenere la parte d'esame relativa ad esso secondo la modalità B.

MODALITA' B. Nella forma predisposta per gli studenti non-frequentanti.

English
being updated

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

E' prevista un'attività di supporto finalizzata alla preparazione degli esoneri. L'attività sarà gestita da un collaboratore del docente, nella veste di tutor.

Informazioni più precise saranno fornite durante le lezioni introduttive del corso.

PROGRAMMA

Italiano

Le lezioni in aula si articoleranno su tre moduli didattici, corrispondenti ciascuno a uno dei testi d'esame.

PARTE GENERALE

Primo modulo [testo di riferimento: Manuale diretto da L. Gallino]: svolge una introduzione all'analisi sociologica, secondo l'idea guida della società come sistema, finalizzata all'acquisizione delle comptenze di base necessarie per uno sguardo sociologico-sistemico sulla realtà.

PARTE MONOGRAFICA - A

Secondo modulo [dispense fornite dal docente]: si sofferma sul contibuto di alcuni autori classici del pensiero sociologico, prestando particolare attenzione all'analisi del fattore-lavoro. Comte e Spencer: la società industriale; Tocqueville: le professioni industriali e la stratificazione sociale in America; Marx: l'alienazione e il modo di

produzione capitalistico; Durkheim: la solidarietà sociale e la divisione anomica del lavoro; Weber: lo spirito del capitalismo e il lavoro come professione e come "mezzo ascetico-igienico"; Simmel: la filosofia del denaro e la filosofia del lavoro; Parsons: il lavoro nell'equilibrio del sistema funzionalistico.

PARTE MONOGRAFICA - B

Terzo modulo [testo di riferimento: Bonazzi]: tematizza indirettamente il lavoro, soffermandosi sull'analisi degli assetti e delle dinamiche burocratiche e organizzative. Book L. Gallino

English

Part 1.

It plays an introduction to sociological analysis, according to the guiding idea of society as a system, aimed at acquiring the necessary basic skills to a sociological-systemic view of reality. Reference text: "Manuale di Sociologia", diretto da L. Gallino, Utet.

Part 2.

It focuses on the contribution of some of the classics of sociological thought, paying particular attention to the analysis of the factor "work". Reference text: anthology texts (pdf files) provided by the teacher.

Part 3.

It thematizes the essue "work", focusing on production processes, shareholder structure, bureaucratic and organizational dynamics. Reference text: G. Bonazzi, "Storia del pensiero organizzativo", Franco Angeli.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) "Manuale di sociologia", diretto da Luciano Gallino, Torino, Utet, Nuova edizione a cura di Paola Borgna. In particolare i capitoli: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

2) Dispense fornite dal docente sui classici (reperibili su questa pagina web del corso nella casella "MATERIALE DIDATTICO".

3) G. Bonazzi, "Storia del pensiero organizzativo", Milano, FrancoAngeli, 14a edizione (o successive). In particolare: PARTE I, capitoli: 1, 2. PARTE II, capitoli: 8, 9, 10, 11, 12. PARTE III, capitoli: 15, 16, 18.

English

1) "Manuale di sociologia", diretto da Luciano Gallino, Torino, Utet, 2008, Last edition ed. by Paola Borgna. Chapters: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

2) Lectures notes. Pdf-files: see the box "MATERIALE DIDATTICO" (below in this page).

3) G. Bonazzi, "Storia del pensiero organizzativo", Milano, FrancoAngeli, 14th edition. PART I, chapters: 1, 2. PART II, chapters: 8, 9, 10, 11, 12. PART III, chapters: 15, 16, 18.

NOTA

Italiano

Gli studenti sono vivamente invitati a iscriversi al corso.

Gil studenti sia frequentanti che non-frequentanti potranno scaricare le dispense del docente dalla pagina web del corso. Tuttaiva gli studenti non-freqwuentanti non potranno sostenere gli esoneri, ma soltanto l'esame in forma unificata negli appelli ufficiali.

English

Students are strongly encouraged to enroll in the course.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j5yk

---

Sociologia del diritto

Sociology of law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0404
Docente:	Dott. Cecilia Blengino (Titolare del corso)
Contatti docente:	*ceciliapiera.blengino@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/20 - filosofia del diritto
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso affronta i concetti teorici ed approfondisce i metodi della ricerca empirica utilizzati dalla sociologia del diritto. Obiettivo del corso è fornire agli studenti gli strumenti per essere in grado di comprendere e di utilizzare gli strumenti metodologici della ricerca sociologica applicata al diritto

English

The course deep the theoretical aspects and social research methodology applied to law. It aims to provide students with the tools to understand and to apply social research methodology applied to the law.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Capacità di conoscere, distinguere ed applicare i concetti sociologici nello studio del diritto

Capacità di costruire e sviluppare una ricerca empirica socio- giuridica

Capacità di preparare un report di ricerca

English

Ability to know, distinguish and apply sociologiacal concepts in the stady of the law

Ability to construct and develop a socio legal empirical research

Ability to prepare a research report

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e lavori di gruppo

English

lectures, working teams

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

verifiche scritte e orali

English

oral and written

PROGRAMMA

Italiano

Il corso affronta i principali temi che consentono di delineare l'approccio sociologico al fenomeno giuridico. In particolare, nella prima parte del corso verranno affrontati i seguenti argomenti:

a) Definizione sociologica della norma giuridica come messaggio normativo;

b) Criteri distintivi del messaggio normativo di tipo giuridico rispetto ad altri tipi di messaggi normativi;

c) Nozione di campo giuridico;

d) Funzioni e scopi dei messaggi normativi di tipo giuridico

e) Interpretazione dei messaggi normativi

f) La cultura giuridica interna ed esterna

g) Le forme di validità dei messaggi normativi

h) L'efficacia dei messaggi normativi

i) La globalizzazione dei messaggi normativi nelle società tardo-moderne

l) La metodologia della ricerca empirica

Nella seconda parte del corso l'attenzione sarà dedicata all'approfondimento ed allo sviluppo di specifiche ricerche empiriche

English

The course addresses the major themes necessary to outline the sociological approach to the legal phenomenon. In particular, the following topics will be addressed:
a) The sociological definition of the juridical norm as a normative message
B) Criteria which differentiate the juridical normative message from other normative ones
C) The notion of juridical field
D) Functions and purposes of juridical normative messages
e) Interpretation of normative messages
F) internal and external juridica culture

g) Forms of validity of normative messages
H) Effectiveness of normative messages
I) The globalization of normative messages in contemporary societies

l) research methodologies

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per i FREQUENTANTI: i testi e il materiale bibliografico verranno indicati a lezione.

Per gli studenti NON FREQUENTANTI i testi sono i seguenti:

A. Cottino (a cura di) , Lineamenti di sociologia del diritto, Zanichelli, 2016 (capitoli 1, 2, 3, 4, 5 della Parte Prima e capitolo 1 della Parte Seconda)

C. Blengino, La devianza informatica tra crimini e diritti. Un'analisi sociogiuridica, Carocci, Roma, 2009.

A. Cottino, C'è chi dice di no. Zambon, 2016

English

Students attending lessons: text and materials will be explained during the course.

Students who will not attend lessons:

A. Cottino (edit by), Lineamenti di sociologia del diritto, Zanichelli 2016 (chapters 1, 2, 3, 4, 5 Parte Prima and chapter 1 Parte Seconda)

C. Blengino, La devianza informatica tra crimini e diritti. Un'analisi sociogiuridica, Carocci, Roma, 2009.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b470

Sociologia del lavoro

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0214
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

NOTA

Insegnamento mutuato dal Corso di laurea in Scienze politiche e sociali (Dipartimento di Culture, Politica e Società)

Per i contenuti dell'insegnamento cliccare sul link: Sociologia del lavoro

Mutuato da: SOCIOLOGIA DEL LAVORO (SCP0214)
Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jig3

Sociologia dell'organizzazione

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0589
Docente:	Prof. Roberto Di Monaco (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6702659, *roberto.dimonaco@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

NOTA

Insegnamento mutuato dal Corso di Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro del Dipartimento di Culture, Politica e Società.

I contenuti del corso sono disponibili alla pagina web: Sociologia dell'organizzazione

Mutuato da: SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE (SCP0392)
Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1ysg

Sociologia dell'organizzazione

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0131
Docente:	Prof. Roberto Di Monaco (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6702659, *roberto.dimonaco@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Mutuato da: SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE (SCP0392)
Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zmrb

Sociologia della devianza

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0160
Docente:	Prof. Franco Prina (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6702696, *franco.prina@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/12 - sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

NOTA

Insegnamento mutuato dal Corso di laurea in Servizio sociale(Dipartimento di Culture, Politica e Società)

Per i contenuti dell'insegnamento cliccare sul link: Sociologia della devianza

Mutuato da: SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (SCP0160)
Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=in3c

Sociologia giuridica

Sociology of Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0524
Docente:	Prof. Claudio Sarzotti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703212, *claudio.sarzotti@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/20 - filosofia del diritto
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Una conoscenza anche superficiale del sistema penale e penitenziario italiano;una conoscenza anche superficiale di alcuni concetti della sociologia del diritto.

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli obiettivi formativi consistono nel fornire agli studenti gli strumenti per studiare con i concetti della sociologia del diritto il sistema penale e penitenziario. Con un approfondimento anche alla storia della penalità si cercherà di mostrare come si siano modificati i sistemi di controllo sociale nel mondo occidentale e come funzioni la selettività del processo di criminalizzazione.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

a) capacità di conoscere, distinguere e utilizzare gli elementi normativi giuridici e i dati risultanti dalle ricerche empiriche di sociologia giuridico-penale

b) capacità di esporre oralmente i risultati delle ricerche di sociologia giuridico penale

c) capacità di preparare saggi e report sui temi oggetto della disciplina.

English

The general aim of this subject consists of providing students to acquire these skills as learning outcomes.

a) Ability to know, distinguish and use of legal information and data research sociology of criminal law;

b) Ability to orally presents the results of the survey in Sociology of criminal law;

c) ability to prepare essays and reports

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali con lavori di gruppo e l'ausilio di materiale audiovisivo. Sono previste anche lezioni in musei e visite didattiche a istituti penitenziari.

English

Lectures, group works, watching videos. Lessons are provided to museums and educational visits to prisons

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

verifiche periodiche scritte e orali nel corso delle lezioni;

esame orale finale

English

regular assesments written and oral

final oral examination

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

- visione di materiale audiovisivo

- visita guidata la museo della memoria carceraria di Saluzzo

English

PROGRAMMA

Italiano

Il programma delle lezioni verrà definito, anche in base agli interessi degli studenti, nel corso delle lezioni stesse.

English

The course program will come defined according to the interests of students attending

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti frequentanti i testi d'esame verranno indicati a lezione.

Per gli studenti non frequentanti i testi sono i seguenti:

M. Foucault, Sorvegliare e punire, Einaudi, Torino (qualsiasi edizione), esclusa la seconda parte "Punizione"

- F. Vianello, Il carcere. Sociologia del penitenziario, Carocci, Roma, 2012

- C. Sarzotti, Il campo giuridico del penitenziario: appunti per una ricostruzione, in E. Santoro (a cura di), Diritto come questione sociale, Giappichelli, 2010, pp. 181-237

English

idem

NOTA

Tabella degli orari

Mutuato da: Sociologia giuridico-penale (GIU0540)
Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nxq6

Sociologia giuridico-penale

Sociology of Criminal Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0540
Docente:	Prof. Claudio Sarzotti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703212, *claudio.sarzotti@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501] Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/20 - filosofia del diritto
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Una conoscenza anche superficiale del sistema penale e penitenziario italiano;una conoscenza anche superficiale di alcuni concetti della sociologia del diritto.

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli obiettivi formativi consistono nel fornire agli studenti gli strumenti per studiare con i concetti della sociologia del diritto il sistema penale e penitenziario. Con un approfondimento anche alla storia della penalità si cercherà di mostrare come si siano modificati i sistemi di controllo sociale nel mondo occidentale e come funzioni la selettività del processo di criminalizzazione.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

a) capacità di conoscere, distinguere e utilizzare gli elementi normativi giuridici e i dati risultanti dalle ricerche empiriche di sociologia giuridico-penale

b) capacità di esporre oralmente i risultati delle ricerche di sociologia giuridico penale

c) capacità di preparare saggi e report sui temi oggetto della disciplina.

English

The general aim of this subject consists of providing students to acquire these skills as learning outcomes.

a) Ability to know, distinguish and use of legal information and data research sociology of criminal law;

b) Ability to orally presents the results of the survey in Sociology of criminal law;

c) ability to prepare essays and reports

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali con lavori di gruppo e l'ausilio di materiale audiovisivo. Sono previste anche lezioni in musei e visite didattiche a istituti penitenziari.

English

Lectures, group works, watching videos. Lessons are provided to museums and educational visits to prisons

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

verifiche periodiche scritte e orali nel corso delle lezioni;

esame orale finale

English

regular assesments written and oral

final oral examination

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

- visione di materiale audiovisivo

- visita guidata la museo della memoria carceraria di Saluzzo

English

PROGRAMMA

Italiano

Il programma delle lezioni verrà definito, anche in base agli interessi degli studenti, nel corso delle lezioni stesse.

English

The course program will come defined according to the interests of students attending

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti frequentanti i testi d'esame verranno indicati a lezione.

Per gli studenti non frequentanti i testi sono i seguenti:

M. Foucault, Sorvegliare e punire, Einaudi, Torino (qualsiasi edizione), esclusa la seconda parte "Punizione"

- F. Vianello, Il carcere. Sociologia del penitenziario, Carocci, Roma, 2012

- C. Sarzotti, Il campo giuridico del penitenziario: appunti per una ricostruzione, in E. Santoro (a cura di), Diritto come questione sociale, Giappichelli, 2010, pp. 181-237

English

idem

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jk0z

---

Sociologia politica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0141
Docente:	Sandro Busso (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 670.2632, *sandro.busso@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro D.M. 270/04
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/11 - sociologia dei fenomeni politici
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

NOTA

Insegnamento mutuato dal Corso di studio triennale in Scienze politiche e sociali (Dipartimento di Culture, Politica e Società)

Per i contenuti dell'insegnamento cliccare sul link: Sociologia politica

Mutuato da: SOCIOLOGIA POLITICA (SCP0141)
Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=oiez

Statistica

Statistics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0054
Docente:	Alessandra Durio (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709632, *alessandra.durio@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante o A scelta in tutti i corsi di studio del Dipartimento
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire agli Studenti le basi metodologiche ed applicative della statistica. I contenuti prevedono l'analisi statistica descrittiva di dati univariati e bivariati e l'introduzione alla teoria del calcolo delle probabilità.

English

The course aims to provide students with the main methodological and application tools of statistics. The contents include the descriptive statistical analysis of univariate and bivariate data and the introduction to the theory of probability theory.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza della terminologia scientifica e capacità di comprensione degli aspetti teorici ed applicativi contenuti nel libro di testo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'interpretazione e nella valutazione critica di risultati di analisi statistiche descrittive nonché nell'elaborazione di dati reali.

Autonomia di giudizio e conseguente possibilità di sviluppare considerazioni logiche e deduttive indispensabili per lavorare autonomamente nella ricerca e nella selezione dei dati a supporto di analisi statistiche e nell'utilizzo delle fonti statistiche ufficiali.

English

Knowledge of the scientific terminology and understanding capability of the theoretical and applicative aspects contained in the textbook.

The capability of applying knowledge and understanding in the interpretation and critical evaluation of the results of descriptive statistical analysis, as well as in the processing of financial technical data.

Autonomy of judgment and the subsequent possibility of developing logical and deductive considerations which are essential to work independently in the research and selection of data to support statistical analyses and to make use of the official statistical sources.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni in aula per 40 ore complessive (6 cfu)

English

Lectures, 40 hours overall (6 cfu)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lo Studente è tenuto a superare una prova scritta ed una orale facoltativa:

- lo scritto verte su tutti gli argomenti svolti durante il corso e consiste in una serie di esercizi numerici e reorici secondo lo schema delle Autovalutazioni che saranno pubblicate sul sito del corso durante lo svolgimento delle lezioni. La durata della prova scritta è di 60 minuti circa.

Al fine di accedere alla prova scritta, lo Studente deve obbligatoriamente iscriversi all'appello utilizzando il Sistema Esse3 di Ateneo e presentarsi all'appello munito di documento di identità valido. Durante le prove scritte allo Studente è consentito solo l'uso di una calcolatrice scientifica tascabile ed eventualmente delle tavole delle più comuni distribuzioni di probabilità. Pertanto non è ammesso l'utilizzo di libri di testo e appunti di ogni tipo, fogli diversi da quelli distribuiti all'inizio della prova o telefoni cellulari.

English

The student is required to pass a written test and and an optional oral test:

- the script cover all the arguments of the lectures and consists in a series of numerical and theoretical exercises according to the scheme of "self-assessments" that will be posted on the course website during the lessons. The duration of the written test is 60 minutes.

In order to access the written exam, the student must be registered using the System Esse3 must come to the exam with a valid ID. During the written tests the student is only allowed to use a scientific calculator and eventually the tables of the most common probability distributions. Therefore it is not allowed to use: textbooks and notes of all kinds, paper other than those distributed at the beginning of the trial and mobile phones.

PROGRAMMA

Italiano

I. STATISTICA DESCRITTIVA

Collettivo e unità statistiche. Caratteri e scale di misura. Mutabili e variabili statistiche. Distribuzioni di frequenza. Rappresentazioni grafiche. Misure di posizione e di variabilità.

Mutabili e Variabili statistiche bivariate. Distribuzione di frequenze congiunte, marginali e condizionate. La covarianza e il rapporto di correlazione lineare. L'indipendenza statistica e misure di dipendenza. L'indipendenza in media e misura della dipendenza in media. Cenni sulla regressione lineare.

II. CALCOLO DELLE PROBABILITA'

Esperimenti casuali. Insieme dei possibili esiti e Eventi. Definizione assiomatica di misura di probabilità. Probabilità

condizionata e indipendenza stocastica. Regola di Bayes. Variabili casuali discrete e continue.

English

I. DESCRIPTIVE STATISTICS

The statistical population and the statistical units. Characters and their measurement scales. Univariate variates and variables. Frequency distributions. Graphics. Measures of position and variability.

Bivariate statistical variates and bivariate statistical variables. Definitions, conjoint frequencies distribution, marginal distributions and conditional distributions. The covariance and its properties. Statistical dependence (and its measures). Dependence in mean (and its measures). Elements of linear regression.

II. PROBABILITY

Random experiments and their nature. The set of all the possible outcomes of a random experiment. The axiomatic definition of probability. Conditional probability. Independent and dependent events. The Bayes' rule. Repeated trials of a random experiment. Random variables, definitions and classifications.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Libri di testo:

A. Durio, E.D. Isaia, 2009, Elementi di statistica descrittiva, sul sito del corso nei Materiali.

A. Durio, E.D. Isaia, 2009, Elementi di calcolo delle probabilità, sul sito del corso nei Materiali..

Dispense fornite dal docente.

English

Libri di testo:

A. Durio, E.D. Isaia, 2009, Elementi di statistica descrittiva, sul sito del corso (http://www.didattica-est.unito.it/do/didattica.pl/Quest?corso=p0eb).

A. Durio, E.D. Isaia, 2009, Elementi di calcolo delle probabilità, sul sito del corso (http://www.didattica-est.unito.it/do/didattica.pl/Quest?corso=p0eb).

Lecture notes.

NOTA

Italiano

Si invitano gli Studenti a registrarsi al sito di Moodle e a consultarne periodicamente le pagine.

English

Students are invited to register and consult on a regular basis the Moodle pages of the course's website.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=82ec

Statistica II (a distanza)

Statistics II (online)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0600
Docente:	Andrea Scagni (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705738, *andrea.scagni@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Conoscenze elementari di base di statistica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso punta a riprendere e rafforzare le nozioni di base del metodo statistico come approccio all'analisi di situazioni reali complesse, con particolare enfasi sugli aspetti operativi di un'analisi dei dati non specialistica.
A tale scopo la trattazione sarà basata sull'impiego di software di tipo foglio elettronico, utilizzato per familiarizzare lo studente con la gestione, preparazione e elaborazione di dati.
Tale strumento informatico verrà impiegato anche per meglio comprendere e assimilare la logica e le potenzialità delle metodologie statistiche.

Dal punto di vista concettuale, partendo dai fondamenti di statistica descrittiva univariata e bivariata, si estenderà l'orizzonte allo studio delle regresione e correlazione bivariata, nonchè ai fondamenti dell'induzione statistica su base campionaria.

English

The course will resume and strenghten the basic knowledge of statistics as an approach to complex real world problem analysis, with specific emphasis of the practical issues involved by a simple statistical data analysis.

To this end, through the whole course data mangement and processing will be actually performed on real datasets using advanced spreadsheets functions. This tool will also be useful to gain better insights in the rationale behind the different statistical procedures.

Conceptually, starting from basic knowledge of univariate and ivariate descriptive statistics, bivariate regression and correlation will be introduced, as well as the fundamentals of sample-based statistical inference.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente sarà in grado di utilizzare un personal computer e un applicativo di tipo foglio elettronico per immagazzinare, organizzare, predisporre semplici matrici dati di tipo statistico.

Inoltre sarà in grado di svolgere sullo stesso supporto analisi dei dati di tipo descrittivo uni- e bi-variate mediante l'uso delle funzionalità avanzate del foglio elettronico, e comprendere il significato dei risultati ottenuti e comunicarlo efficacemente ad altri soggetti.

English

The student will be able to use a personal computer and a spreadsheet program to perform data entry, management and preparation on simple data sets.

Further, he/she will be able to carry on data analysis tasks based on univariate and bivariate descriptive statistics taking advantage of advanced spreadsheet functionality, correctly understanding the results and effectively conveying them to others.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso a distanza di Statistica II ha una metodologia didattica basata sulla gradualità e continuità dello studio, elementi fondamentali per ottenere un aprrendimento consapevole e duraturo in una disciplina impegnativa per lo studente di ambito non scientifico. La somministrazione delle unità è per questo distribuita su periodi di 2 settimane; inoltre ai materiali didattici (sia di testo che multimediali) si aggiungono incontri periodici (uno per ciascuna UD) opzionali in orario serale o nel weekend che offrono il massimo possibile di supporto e contronto tra studenti e docenti.

English

The course stresses the advantages of a gradual and regular study activity by the students; this is crucial since Statistics is may be a challenging topic for social sciences students. The Learning Units are thus offered on a 2-week basis, and the learning material, which is both traditional and multimedia, is paired with a sequence of face-to-face meetings (one for each Unit), held during the evenings or in weekends, to increase the interaction samong students and teachers.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Data l'impostazione del corso, la prova d'esame si svolgerà nel laboratorio informatico. Ai candidati verranno proposti alcuni case studies reali o appropriatamente simulati, di cui verrà proposta l'analisi in relazione ad una o più interrogativi di interpretazione/comprensione dei dati. Il candidato proporrà ed otterrà concretamente soluzioni basate sulle competenze applicative e di metodo acquisite durante il corso.

English

Given the nature of the course, its final exam wil take place in the PC laboratory. Some small case studies, real or simulated, will be submitted to the candidate asking him/her to analyse the data involved and propose suitable answers to the research questions posed by the problem. A correct solution will involve both a conceptual understanding of the methods presented during the course as well as the ability to efficiently apply them in a spreadsheet environment.

PROGRAMMA

Italiano

La sezione 1 e le sezioni 2, 3 e 4 del programma verranno svolte in parallelo e in relazione tra loro.
1. La struttura fondamentale di un foglio elettronico:

- celle, loro identificazione, riferimenti
- I dati, le funzioni, i grafici, altri oggetti
- Formati e tipologie di dati
- Funzioni e formule nelle celle. Sintassi generale e casi particolari
- Approfondimento sulle funzioni rilevanti per l'elaborazione dati
2. Breve sintesi di statistica descrittiva univariata:
- Distribuzioni di frequenza nelle diverse accezioni e tipologie
- Le rappresentazioni grafiche dei dati statistici
- Indici di posizione e loro applicazioni
- L'eterogeneità, la variabilità e la dispersione
- La distribuzione Normale o di Gauss
3. Statistica descrittiva bivariata:
- Tabelle di contingenza e indipendenza statistica
- La connessione
- La dipendenza funzionale
- La regressione e la correlazione
4. Introduzione all'inferenza statistica
- Popolazione e campione
- Cenni di teoria della probabilità
- Campioni casuali e spazio campionario
- La stima puntuale delle principali statistiche di posizione e di variabilità

English

Section 1 and sections 2, 3 and 4 will be presented simultaneously and with an interrelated approach.

1. The spreadsheet type of PC application:
- Cells, their identification, references
- Data, functions, graphs, other objects
- Data types and formats
- Functions and formulas in cells. General syntax and peculiarities
- Further discussion of the functions most relevant to statistical analysis
2. Brief review of univariate descriptive statistics:
- Frequency distributions
- Graphical presentation of statistical data
- Location indexes and their applications
- Variability, heterogenity and dispersion
- The Gaussian normal distribution
3. Bivariate descriptive statistics:
- Bivariate distributions, statistical independence
- Funtional dependence analysis
- Correlation and regression analysis
4. Introduction to statistical inference
- Population and samples
- Basics concepts of probability
- Random samples and sample space
- Point estimation of the main location and scale statistics

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il corso offrirà agli studenti un articolato insieme di materiali didattici: dispense, filmati, file audio, esercizi svolti, tutti utili per la preparazione insieme al testo di riferimento, che verrà comunicato più avanti, almeno due mesi prima dell'inizio del corso.

English

The course will offer a complete set of supporting materials, including videos, lecture notes, audio files, solved exercises, which will substantially facilitate the acquisition of the expected competencies together with the main textbook. The latter will be announced later, at least two months before the course onset.

NOTA

Italiano

Verrà utilizzato come software di riferimento il foglio elettronico LibreOffice o Openoffice Calc. Si tratta di un componente della piattaforma Office gratuita ed aperta più diffusa nel mondo, disponibile sia su PC che su MAC. Il download e l'installazione di tale applicativo sono gratuiti e molto semplici anche er chi non ha particolari comoentenze informatiche.

English

All practical activities in the course will be performed using the software LibreOffice (or, equivalently, OpenOffice) Calc. This is the spreadsheet module of the well known free, opensource and multiplatform Office application most widely used all over the world.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gqo5

Storia del diritto contemporaneo

History of contemporary law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0349
Docente:	Dott. Caterina Bonzo (Titolare del corso) Prof. Paola Vittoria Casana (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706975, *caterina.bonzo@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/19 - storia del diritto medievale e moderno
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Storia del diritto italiano ed europeo

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Evidenziare le diverse fonti del diritto, con particolare attenzione al diritto privato e al diritto pubblico.

English

The course intends to focus on a wide range of legal areas including the history of several aspects of Civil Law and all major aspects of the Italian sovereignity in the XIXth century.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza dei principali aspetti della storia giuridica italiana ed europea e apprendimento del linguaggio storico-giuridico.

English

The students are expected to be acquainted with the main issues of the Italian and European legal history, using proper legal language.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni orali

English

Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame finale svolto in forma orale. Verrà valutata la conoscenza degli argomenti del programma, la capacità espositiva e l'utilizzo di una terminologia giuridica adeguata, tenendo conto anche dell'attitudine a individuare collegamenti storici e logici tra i diversi temi del corso.

English

Oral examination

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Intervento di docenti italiani e stranieri.

PROGRAMMA

Italiano

Aspetti significativi del diritto del secolo XIX in diversi settori giuridici (come le "disposizioni preliminari" del codice civile, la condizione dello straniero, i rapporti patrimoniali fra coniugi, la pena di morte, i tribunali di commercio, ed altri).

English

Peculiars aspects of legal issues concerning the XIXth Century law and customs (e.g. French Civil Code, the legal condition of Strangers, Family law, Death penalty, Commercial Courts).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

E. GENTA - G.S. PENE VIDARI, Storia del diritto contemporaneo, a cura di C. De Benedetti, Torino, Giappichelli 2005, pp. 224. esclusi i capitoli V (Vicende del regime ipotecario) e VI (L'amministrazione provinciale e comunale).

C. BONZO-P. CASANA, Tra pubblico e privato. Legislazione, istituzioni e prassi nel Regno di Sardegna del XIX° secolo, Torino Giappichelli 2016, pp. 315 .

English

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b696

Storia del diritto europeo

HISTORY OF EUROPEAN LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0402
Docente:	Prof. Valerio Gigliotti (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706971, *valerio.gigliotti@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/19 - storia del diritto medievale e moderno
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Conoscenze di base della Storia dal medioevo all'età contemporanea

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire le conoscenze di base e gli strumenti metodologici e critici necessari per comprendere i caratteri fondamentali del diritto in Europa tra V e XX secolo.

English

To show the basics knowledges and the necessary methodological and critical tools to understand the fundamental characters of the right in Europe between Vth and XXth Century.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione della capacità di individuare le radici storiche dei principali istituti presenti nel diritto attuale, sia nei singoli Stati europei, sia in ambito comunitario.

English

Acquisition of the ability to individualize the historical grounds of the principal institutes in the actual Law, both in single States in Europe, both in CE.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento verrà svolto attraverso lezioni frontali in cui oltre al tradizionale intervento del docente verranno coinvolti gli Studenti mediante commenti o domande rivolte al professore. Saranno inoltre proiettate delle slides, contenenti testo, immagini e schemi, così da rendere più agevole l'apprendimento attraverso la memoria visiva.

English

Teaching will be developed through frontal lessons in which the Students will be involved through comments or turned questions, besides the traditional intervention of the teacher. Will be projected some slides, also with images and schemes, to make the learning easier through the visual memory .

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà attraverso un dialogo con lo Studente le cui domande verteranno sui temi oggetto del corso e saranno finalizzate a verificare la capacità critica di elaborazione dei contenuti dell'apprendimento e l'acquisizione delle categorie storiche e della terminologia giuridica appropriate. La votazione sarà espressa in trentesimi.

English

The oral exam will develop through a conversation with the Student on some themes object of the course and it will be finalized to verify the knowledges of base of the juridical language and of the course's contents.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Nel corso dell'Anno Accademico potranno essere attivati seminari ed esercitazioni di cui verrà data notizia durante le lezioni.

English

During the Academic Year seminars and workshop can be activated. News will be given during the lessons.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso, di carattere istituzionale, presenta l'evoluzione delle istituzioni e del pensiero giuridico in Europa tra V e XX secolo con particolare riferimento alla prassi e alla scienza giuridica in Italia, Francia e Inghilterra.

English

The course, of institutional nature, introduces the evolution of the institutions and the juridical culture in Europe between Vth and XXth Century with particular reference to the praxis and the juridical science in Italy, France and England.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per tutti gli Studenti:

GIAN SAVINO PENE VIDARI, Lineamenti di Storia giuridica, a cura di Valerio Gigliotti, Torino, Giappichelli, 2013.

Per gli Studenti frequentanti saranno indicate le parti di programma da integrare con gli appunti personali

English

For all Students:

GIAN SAVINO PENE VIDARI, Lineamenti di Storia giuridica, a cura di Valerio Gigliotti, Torino, Giappichelli, 2013.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0bd4

Storia del diritto italiano ed europeo (Cuneo)

HISTORY OF ITALIAN AND EUROPEAN LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0047
Docente:	Prof. Alberto Lupano (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703226, *alberto.lupano@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/19 - storia del diritto medievale e moderno
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Conoscenza generale della storia politica e culturale italiana ed europea dal Medioevo all'Età contemporanea.

PROPEDEUTICO A
Tutte le materie del settore.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
L'insegnamento si propone l'obiettivo di fare acquisire agli studenti le conoscenze di base e gli strumenti critici e metodologici essenziali per la comprensione dei principali istituti del diritto pubblico presenti negli ordianmenti giuridici europei.

English

The course gives students the basic knowledge, the critical tools and methodologies essential to the understanding of public law european private systems.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Alla fine del corso si auspica che lo studente possa conoscere la storia delle fonti e della cultura giuridica europea dal Medioevo all'Età moderna.

English
At the end of the course students should know the history of the sources of European legal culture from the Middle Ages to Modern Times.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
L'insegnamento prevede lezioni frontali per la durata complessiva di sessanta ore.

English
Lectures for the duration of sixty hours total.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
E' prevista una prova finale orale con un colloquio con domande che avranno come argomento l'intero programma.

English
Oral examination

PROGRAMMA

Italiano
L'insegnamento vuole tracciare le linee fondamentali della storia giuridica italiana ed europea dal Medioevo all'Età moderna, con particolare riferimento al diritto pubblico.

English
The course traces the basic lines of legal italian and european history from the Middle Ages to Modern Times, with particular reference to the right audience.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Testi consogliati:

G. S. Pene Vidari, Storia del diritto. Età medievale e moderna, Giappichelli, Torino, 2011.

G. S. Pene Vidari, Storia del diritto. Età contemporanea, Giappichelli, Torino, 2011.

Inoltre si suggerisce la lettura di:

P. Grossi, Prima lezione di diritto, Laterza, Bari-Roma, 2003.

English

Recommended texts:

G. S. Pene Vidari, Storia del diritto. Età medievale e moderna, Giappichelli, Torino, 2011.

G. S. Pene Vidari, Storia del diritto. Età contemporanea, Giappichelli, Torino, 2011.

Recommended reading of:

P. Grossi, Prima lezione di diritto, Laterza, Bari-Roma, 2003.

NOTA

Tabella degli orari

Italiano
Gli studenti lavoratori possono contattare il docente per un programma concordato secondo le loro necessità lavorative.

English
Working students can get in touch with the Professor to arrange a different program according to their working

necessities.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=754f

---

Storia del diritto italiano ed europeo (a distanza)

History of Italian and European Law (distance learning)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0647
Docente:	Prof. Elisa Mongiano (Titolare del corso)
Contatti docente:	+390116706977, *elisa.mongiano@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/19 - storia del diritto medievale e moderno
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Conoscenza delle linee fondamentali della storia politica italiana ed europea dal medioevo all'età contemporanea, acquisita nel corso degli studi superiori.

PROPEDEUTICO A
A tutti gli insegnamenti, non obbligatori, del settore scientifico disciplinare IUS 19.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza in quanto materia volta ad introdurre gli studenti alla conoscenza del diritto attraverso la prospettiva storica ed ha pertanto lo scopo di far acquisire le competenze di base e gli strumenti metodologici e critici necessari per comprendere e valutare i principali istituti del diritto presenti negli attuali ordinamenti giuridici europei in rapporto alle loro trasformazioni nel tempo.

English

The cours aim to show the complexity of the law sources, building thorough parallel among Italian and European legal tradition.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al temine dell'insegnamento, lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati a lezione; essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti e, in particolare, di applicarli alla comparazione storica delle esperienze proprie di ordinamenti diversi; aver acquistato una sufficiente padronanza del linguaggio tecnico-giuridico di base.

English

At the end of the course, the student is expected to reach a good knowledge of the specific topics and to properly use the tools acquired. More specifically, the student will be asked to develop the comparison between different

legal systems, with proficiency in the use of the appropriate lexicon.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento verrà svolto secondo le seguenti modalità:

1. 6 ore di didattica frontale articolate in tre lezioni (una all'inizio, una a metà ed una a conclusione dell'insegnamento);

2. 14 ore di didattica a distanza, comprendenti 10 ore destinate a lezioni audio-video caricate sulla piattaforma Moodle e 4 ore destinate a incontri in web conference;

3. 40 ore di didattica interattiva a distanza nell'ambito della quale il tutor somministrerà, attraverso la piattaforma Moodle, materiali ed esercizi per la preparazione dell'esame finale.

English

The course will be given in the following way:

a) lectures in classroom for a total of 6 hours (they are provided for three lectures in classroom at beginning, half and end of course);

b) lectures on Moodle for a total of 10 hours and meeting in web conference for a total of 4 hours;

c) the teaching will be complemented by online activity maneged by a tutor that will provide materials and exercises to prepare the examination for a total of 40 hours.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'acquisizione delle conoscenze e capacità previste verrà verificata mediante un colloquio orale con domande che verteranno sull'intero programma d'insegnamento. La preparazione verrà ritenuta adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà di conoscere le nozioni oggetto dell'insegnamento; di essere in grado di inquadrare storicamente gli istituti studiati e di saper utilizzare la terminologia giuridica essenziale.

English

The evalutation of the student is determined on the basis of an oral interview. The student will successfully pass the examination (on a mark scale from 18/30 to 30/30) by demonstrating adequate presentation skills, a proper use of the specific terminology and the knowledge of the topics of the course.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento ha ad oggetto le linee fondamentali della storia giuridica dal medioevo all'età contemporanea, con particolare riguardo al diritto pubblico, alle fonti ed alla cultura giuridica, in area italiana ed europea. Il programma analitico dell'insegnamento corrisponde ai capitoli del manuale consigliato nelle due parti dedicate all'età medievale e moderna ed all'età contemporanea. L'elenco dei temi trattati a lezione sarà comunque pubblicato online sulla piattaforma Moodle dell'insegnamento insieme all'elenco dei relativi materiali di studio, come precisato

nelle "Modalità d'insegnamento".

English

The course will deal with the main aspects of juridical history (especially in its public form) fro the medieval age to the contemporary one.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la preparazione dell'esame, gli studenti potranno utilizzare:

1) i materiali, che saranno disponibili sulla piattaforma Moodle e che dovranno essere studiati settimanalmente;

2) i seguenti manuali, nelle parti che verranno specificate online:

-G.S. PENE VIDARI, Storia del diritto. Età medievale e moderna, Giappichelli, Torino, 2011;

-G.S. PENE VIDARI, Storia del diritto. L'età contemporanea, Giappichelli, Torino 2012.

English

The students are asked to study:

1) Written materials that will be studied weekly. Materials will be delivered online;

2) The following textbooks:

-G.S. PENE VIDARI, Storia del diritto. Età medievale e moderna, Giappichelli, Torino, 2011;

-G.S. PENE VIDARI, Storia del diritto. L'età contemporanea, Giappichelli, Torino 2012.

NOTA

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rc2s

Storia del diritto italiano ed europeo (A-C)

History of italian and european law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0047
Docente:	Prof. Michele Rosboch (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703762, *michele.rosboch@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/19 - storia del diritto medievale e moderno
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PROPEDEUTICO A
altri esami storico-giuridici afferenti al settore Ius-19 (storia del diritto medievale e moderno)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

maturazione culturale e giuridica degli studenti del primo anno

English

cultural and legal maturity of first-year students

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

conoscenze storico-giuridiche indispensabili al giurista

English

historical and legal knowledge essential to the jurist

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali di carattere istituzionale

English
Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

esame orale per la verifica degli elementi essenziali e specifici del programma e i relativi nessi logici e storici

English

interview

PROGRAMMA

Italiano

Il corso avrà carattere istituzionale e riguarderà i principali aspetti della storia giuridica italiana ed europea

English

The course will cover the major institutional and legal aspects of the history of Italian and European

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- AA. VV, Vademecum, Giappichelli, Torino, in corso di stampa.
- G.S. Pene Vidari, Storia del diritto. Età medievale e moderna, Giappichelli, Torino, 2011;
- G.S. Pene Vidari, Storia del diritto, Età contemporanea, Giappichelli, Torino, 2012;
- P. Grossi, Le comunità intermedie tra moderno e pos-moderno, a cura di M. Rosboch, Marietti, Genova, 2015

English

- P. Grossi, Prima lezione di diritto, Laterza, Bari-Roma, 2003;
- G.S. Pene Vidari, Storia del diritto. Età medievale e moderna, Giappichelli, Torino, 2011;
- G.S. Pene Vidari, Storia del diritto, Età contemporanea, Giappichelli, Torino, 2012;
- P. Grossi, Le comunità intermedie tra moderno e pos-moderno, a cura di M. Rosboch, Marietti, Genova, 2015

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f062

Storia del diritto italiano ed europeo (D-K)

History of italian and european law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0047
Docente:	Prof. Enrico Genta (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706974, *gentater@gmail.com*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/19 - storia del diritto medievale e moderno
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Nessuno

PROPEDEUTICO A
Altri esami di storia del diritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire agli studenti una visione ampia e problematica dei vari aspetti della cultura giuridica nel corso della sua evoluzione

English

The course aims to show the complexity of the law sources, building a thorough parallel among Italian and European legal traditions.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza dei principali aspetti della storia giuridica italiana ed europea e apprendimento del linguaggio storico-giuridico

English

The students are expected to be acquainted with the main issues of the Italian and European legal history, using proper legal language.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano]

Lezioni orali per la durata complessiva di 60 ore, anche con l'intervento di docenti italiani e stranieri

[[English

Lectures in association with other italian and foreign teachers

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma orale e sarà finalizzato a verificare la conoscenza degli argomenti oggetto dell'insegnamento e la capacità di utilizzare la terminologia giuridica essenziale

English

oral

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Italiano

Il corso avrà carattere istituzionale e riguarderà i principali aspetti della storia giuridica europea, dal M.Evo all'età contemporanea

English

The course provides comprehensive coverage of the legal and historical issues from the Middle Ages to the XXth century

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

G.S.PENE VIDARI, Storia del diritto. Età medievale e moderna Giappichelli edit.

G.S.PENE VIDARI, Storia del diritto. Età contemporanea, Giappichelli edit.

AA.VV., Vademecum, Giappichelli edit., in preparazione

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0657

Storia del diritto italiano ed europeo (L-P)

History of italian and european law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0047
Docente:	Prof. Paola Vittoria Casana (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706973, *paola.casana@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/19 - storia del diritto medievale e moderno
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Conoscenze storiche generali.

PROPEDEUTICO A
Propedeutico alle altre discipline storico-giuridiche afferenti al settore scientifico-disciplinare IUS/19 (Storia del Diritto medievale e moderno).

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisizione delle conoscenze storico-giuridiche di base, attraverso l'analisi dei principali stadi di sviluppo della storia del diritto dal medioevo all'età contemporanea; apprendimento del linguaggio storico-giuridico.

English

Learning of the basic historical-law acquaintances.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione delle conoscenze storico-giuridiche indispensabili al giurista; individuazione dei punti nodali del dibattito storico-giuridico utili alla formazione del giurista contemporaneo

English

Learning of fundamental historical-law acquaintances; identification of the key points of the historical-legal debate useful for the formation of contemporary jurist.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento avverrà attraverso lezioni, svolte in aula, della durata di 60 ore complessive e con l'utilizzo di materiale integrativo, disponibile online e attraverso eventuali interventi di docenti esterni. Potranno essere altresì

organizzate visite guidate a istituzioni storico-giuridiche.

English

The teaching will take place through lectures in the classroom, lasting 60 hours in total and with the use of supplementary material.Handouts will be provided and distributed free to the students.Semonars and possible interventions by externals lecturers will be placed alongside lesturers.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà al termine del corso in forma orale. La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente conoscerà gli elementi essenziali del programma, dimostrando capacità di esposizione e utilizzo di una terminologia adeguata.

English

The exam will take place at the end of the lectures, in oral form. The preparation will be considered adequate if the student will know the essential elements of the programme, demonstrating presentation skill and use of an appropriate terminology.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Italiano

Il corso avrà carattere istituzionale e riguarderà i principali aspetti della storia giuridica dall'età medievale a quella contemporanea.

English

The course will deal with the main aspects of legal history (especially in its public form) from the medieval age to the contemporary one.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Per la parte medievale e moderna:
G.S. Pene Vidari, Storia del diritto. Età medievale e moderna,
Giappichelli, Torino, 2014, pp. 284.
-Per la parte contemporanea:
G.S. Pene Vidari, Storia del diritto. Età contemporanea, Giappichelli,
Torino, 2014, pp. 234.

English

For the medieval and modern part:
G.S. PENE VIDARI, Storia del diritto. Età medievale e moderna,

Giappichelli, Torino, 2011, pp. 284.
For the contemporary part:
G.S. PENE VIDARI, Storia del diritto. L'età contemporanea, Giappichelli,
Giappichelli, Torino, 2012, pp. 234.

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

Si prevede che tra i seminari collegati al corso, uno - dedicato a cultura, istituzioni, codici e costituzioni francesi - sarà tenuto in lingua francese e permetterà di acquisire 3 CFU aggiuntivi per "abilità linguistica" e 3 CFU per "altre attività".

English

It is programmed that, between seminars connected to the course, one - dedicated to French culture, codes and constitutions - will be held in French and will allow students to acquire 3 C.F.U. extra for "linguistic ability" and 3 CFU for "other activity".

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dc93

Storia del diritto italiano ed europeo (Q-Z)

History of Italian and European Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0047
Docente:	Prof. Elisa Mongiano (Titolare del corso)
Contatti docente:	+390116706977, *elisa.mongiano@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/19 - storia del diritto medievale e moderno
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Conoscenza delle linee fondamentali della storia politica italiana ed europea dal medioevo all'età contemporanea, acquisita nel corso degli studi superiori.

PROPEDEUTICO A
Tutti gli insegnamenti, non obbligatori, del settore scientifico disciplinare IUS/19.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza in quanto materia volta ad introdurre gli studenti alla conoscenza del diritto attraverso la prospettiva storica ed ha pertanto lo scopo di far acquisire agli studenti le competenze di base e gli strumenti metodologici e critici necessari per comprendere e valutare i principali istituti del diritto presenti negli attuali ordinamenti giuridici europei in rapporto alle loro radici storiche ed alle loro trasformazioni nel tempo.

English

The cours aim to show the complexity of the law sources, building thorough parallel among Italian and European legal tradition.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al temine dell'insegnamento, lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati a lezione; essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti e, in particolare, di applicarli alla comparazione storica delle esperienze proprie di ordinamenti diversi; aver acquistato una sufficiente padronanza del linguaggio tecnico-giuridico di base.

English

At the end of the course, the student is expected to reach a good knowledge of the specific topics and to properly use the tools acquired. More specifically, the student will be asked to develop the comparison between different legal systems, with proficiency in the use of the appropriate lexicon.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento verrà impartito mediante lezioni frontali, per la durata complessiva di 60 ore. Ad ulteriore supporto dei principali temi affrontati a lezione, verranno forniti agli studenti materiali didattici (schede di orientamento e di sintesi; brevi articoli), destinati a favorire l'apprendimento e l'acquisizione di un adeguato metodo di studio, ed esercizi di autovalutazione, volti a permettere allo studente di verificare direttamente l'effettiva comprensione degli argomenti studiati. Tali materiali verranno resi disponibili nella pagina dell'insegnamento (Materiali didattici) secondo un calendario che sarà comunicato all'inizio delle lezioni e sostituiranno alcune parti dei manuali consigliati, secondo le modalità precisate nelle singole schede.

English

-lectures (60 hours);

-online and interactive learning activities (specific written and virtual documents, data, exercises).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'acquisizione delle conoscenze e capacità previste verrà verificata mediante un colloquio orale con domande che verteranno sull'intero programma d'insegnamento. La preparazione verrà ritenuta adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà di conoscere le nozioni oggetto dell'insegnamento, di essere in grado di inquadrare storicamente gli istituti studiati e di saper utilizzare la terminologia giuridica essenziale. Lo svolgimento di tutti gli esercizi proposti secondo il calendario stabilito sarà tenuto presente ai fini della valutazione finale.

English

The evalutation of the student is determined on the basis of an oral interview. The student will successfully pass the examination (on a mark scale from 18/30 to 30/30) by demonstrating adequate presentation skills, a proper use of the specific terminology and the knowledge of the topics of the course. The execution of all the exercises would increase the final grade.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento ha ad oggetto le linee fondamentali della storia giuridica dal medioevo all'età contemporanea, con particolare riguardo al diritto pubblico, alle fonti ed alla cultura giuridica, in area italiana ed europea. Il programma analitico dell'insegnamento corrisponde ai capitoli del manuale consigliato nelle due parti dedicate all'età medievale e moderna ed all'età contemporanea. L'elenco dei temi trattati a lezione sarà comunque pubblicato sulla pagina dell'insegnamento (Materiali didattici) insieme all'elenco dei relativi materiali di studio, come precisato nelle "Modalità d'insegnamento".

English

The course will be institutional by nature and will deal with the main aspects of juridical history (especially in its public form) from the medieval age to the contemporary one.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la preparazione dell'esame, gli studenti utilizzeranno:

1) i materiali che resi saranno disponibili nella pagina dell'insegnamento (Materiali didattici);

2) i seguenti manuali, nelle parti che verranno indicate a lezione e pubblicate nella pagina dell'insegnamento (Materiali didattici):

-G.S. PENE VIDARI, Storia del diritto. Età medievale e moderna, Giappichelli, Torino, 2011;

-G.S. PENE VIDARI, Storia del diritto. L'età contemporanea, Giappichelli, Torino 2012.

Si consiglia inoltre la lettura di:

-P. GROSSI, , Il diritto nella storia dell'Italia unita, Editoriale Scientifica, Napoli 2012, pp. 1-83.

English

The students are asked to study:

1) written materials that will be delivered online;

2) the following textbooks:

-G.S. PENE VIDARI, Storia del diritto. Età medievale e moderna, Giappichelli, Torino, 2011;

-G.S. PENE VIDARI, Storia del diritto. L'età contemporanea, Giappichelli, Torino 2012.

It is also advised:

-P. GROSSI, , Il diritto nella storia dell'Italia unita, Editoriale Scientifica, Napoli 2012, pp. 1-83.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6f9d

---

Storia del diritto moderno

History of modern law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0350
Docente:	Prof. Paola Vittoria Casana (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706973, *paola.casana@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/19 - storia del diritto medievale e moderno
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Conoscenze storiche generali

PROPEDEUTICO A
Nessuna propedeuticità.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisizione di conoscenze relative a fondamentali e specifici aspetti della storia giuridica dell'età moderna ed acquisizione della capacità di individuare i punti nodali del dibattitto storico-giuridico utili alla formazione del giurista attuale.

English

Learning of acquaintances about basic and specific aspects of Modern Law history and identification of the key points of the formation of contemporary jurist.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione delle conoscenze storico-giuridiche specifiche.

English

Learning of specific historical-law acquaintances.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento avverrà attraverso lezioni, svolte in aula, della durata di 40 ore complessive.

English

The teaching will take place through lectures in the classroom, lasting 40 hours in total.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà al termine del corso in forma orale. La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente conoscerà gli elementi essenziali e specifici del programma, dimostrando capacità di esposizione, utilizzo di una terminologia adeguata e capacità di individuare i nessi storici e logici tra i differenti argomenti.

English

The exam will take place at the end of the lectures in oral form. The preparation will be considered adequate if the student will know the essential and specific elements of the programme, demonstrating presentation skill, use of an appropriate terminology and ability to identify the historical and logical links between the different issues.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso intende prendere in considerazione alcuni aspetti dello Stato moderno, analizzando specifici elementi del suo sviluppo nell'ambito europeo. All'interno di questo contesto si soffermerà in particolare sulla formazione degli stati assoluti e sull'apporto della cultura giuridica europea nell'ambito del processo di codificazione e del movimento costituzionale della prima metà del XIX secolo.

English

The course aims to take into consideration some aspects of the modern State, analyzing specific elements of its development within the European context. In particular it will focus on the formation of absolute states and on the support of the European juridical culture in the framework of the process of codification and of the nineteenth century constitutional movement.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- G. TARELLO, Storia della cultura giuridica moderna. Assolutismo e codificazione del diritto, Bologna, Il Mulino, 1998, pp. 652 (con esclusione del cap. I; cap. III: esclusione par. 2c e 3c; cap. IV: esclusione par. 3b; cap. V: esclusione del par. 4; cap. VII: esclusione dei par. 3, 4, 5, 6, 7; cap. VIII: esclusione dei par. 2 e 4b ; cap. IX: esclusione del par. 5; cap. X).
- P. CASANA, Aspirazioni e realizzazione. L'Italia costituzionale del 1848-'49, G. Giappichelli Editore, Torino, 2012, pp. 160.

English

G. TARELLO, Storia della cultura giuridica moderna. Assolutismo e codificazione del diritto, Bologna, Il Mulino, 1998, pp. 652 (with the exclusion of chapter 1; chapter 3, exclusion of paragraphs 2c and 3c; chapter IV: exlusion of paragraph 3b; chapter V: exclusion of paragraph 4; chapter VII: exclusion of paragrafhs 3, 4, 5. 6 and 7; chapter VIII: exclusion of paragraphs 2 and 4b; chapter IX: exclusion of paragraph 5; chapter X).
P. CASANA, Aspirazioni e realizzazione: L'Italia costituzionale del 1848-'49, G. Giappichelli Editore, Torino, 2012, pp. 160.

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

Alle lezioni potranno affiancarsi eventuali seminari ed eventuali lezioni di docenti esterni.

English

Lectures could possibly be supported by specific sessions for deepening knowledge or seminars, as well as by interventions by external lecturers.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=30b0

Storia del diritto pubblico romano (Cuneo)

History of Roman public law I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0116
Docente:	Dott. Marco Antonio Fenocchio (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706981, *marcoantonio.fenocchio@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/18 - diritto romano e diritti dell'antichità
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Conoscenza elementare dei principali eventi che hanno segnato la storia di Roma antica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
A livello di obiettivi, primaria importanza assume la spiegazione degli istituti che sono alla base della costituzione romana.

English
Among the goals of teaching, explanation of principles and guidelines of Roman state has a primary importance.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Gli studenti potranno sviluppare al termine dell'apprendimento piena consapevolezza sul funzionamento dei meccanismi costituzionali dell'antica Roma.

English
Students will gain comprehension about the functioning of Roman constitutional mechanisms across eras.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali impartite per un totale di 40 ore (6 cfu).

English
Lectures given for a total of 40 hours (6 cfu).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'esame si sostiene esclusivamente in forma orale. Non è richiesta per una proficua frequentazione del corso e per la preparazione dell'esame la conoscenza della lingua latina.

English
The exam is claimed exclusively in oral form. It is not required for successful attendance of the course and for the preparation a knowledge of Latin.

PROGRAMMA

Italiano
Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti alla storia del diritto pubblico di Roma, dalle origini dell'ordinamento cittadino alla fine dell'impero. Sarà dedicata particolare attenzione all'avvicendarsi, nel corso dei secoli, di diversi assetti istituzionali (monarchia; repubblica; principato; dominato) e ai mutamenti registrabili sul piano delle fonti del diritto, senza escludere un profilo della repressione criminale e della tradizione romanistica.

English
The aim of the course is to introduce students to the legal history of Rome, from the city's origins to the end of empire. Particular attention will be paid to constitutional forms and law-making processes over the several stages of legal, social and political development (monarchy; republic; principate; late antiquity), not excepting an outline of criminal procedure and Romanistic tradition.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
F. Amarelli - L. De Giovanni - P. L. Garbarino - E. Germino - V. Marotta - A. Schiavone - U. Vincenti, Storia del diritto romano e linee di diritto privato, seconda edizione, a cura di Aldo Schiavone, G. Giappichelli Editore, Torino, 2011, tranne la Parte Quarta (Linee di diritto privato).

English
F. Amarelli - L. De Giovanni - P. L. Garbarino - E. Germino - V. Marotta - A. Schiavone - U. Vincenti, Storia del diritto romano e linee di diritto privato, II ed., a cura di Aldo Schiavone, G. Giappichelli Editore, Torino, 2011, except Parte Quarta (Linee di diritto privato).

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=38a8

Storia del diritto pubblico romano I

History of roman public law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0351
Docente:	Prof. Giuseppe Valditara
Contatti docente:	011 6703217, *gvalditara@tiscali.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/18 - diritto romano e diritti dell'antichità
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso - tradizionalmente intitolato 'Storia del diritto romano' - intende contribuire alla formazione storica del giurista moderno, con particolare riguardo ai profili di carattere pubblicistico.

English
The course - traditionally called 'History of roman law' - aims to contribute to the historical formation of the modern jurist.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le conoscenze relative ai meccanismi di funzionamento degli istituti del diritto pubblico romano.

English
At the end of course the student must demonstrate to be able to know the institutions of roman public law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
L'insegnamento verrà impartito in aula con lezioni frontali per un totale di 40 ore (6 CFU).

English
The teaching will be given with lectures for a total of 40 hours (6 CFU).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'esame verrà effettuato in forma orale e si terrà conto delle conoscenze acquiste dallo studente per ciascuna delle tre aree tematiche nelle quali è articolato il corso. La parte relativa al diritto e processo criminale potrà essere sostituita con l'approfondimento dei temi sull'immigrazione nella tarda antichità (v. testi consigliati e bibliografia)

La valutazione sarà espressa in trentesimi.

English
The examination will be in oral form.

Final votes will be given in 30 points.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento prende in considerazione, da un punto di vista storico-giuridico ed in particolare costituzionale, le vicende e le istituzioni che hanno caratterizzato il sorgere, l'espansione territoriale, la trasformazione in impero e la decadenza di Roma, sino alla definitiva separazione dell'Europa occidentale dall'Impero Bizantino.

Il corso sarà articolato nelle seguenti aree tematiche:

- sistema delle fonti di produzione del diritto;

- vicende e organi costituzionali dell'esperienza giuridica romana dalle origini fino alla tarda antichità;

- forme e strutture della repressione criminale.

English

The aim of the course is to introduce students to the legal history of Rome, from the city's origins to the end of empire. Particular attention will be paid to constitutional forms and law-making processes over the several stages of legal, social and political development (monarchy; republic; principate; late antiquity), not excepting an outline of criminal procedure and romanistic tradition.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

G. Valditara, Diritto pubblico romano, Giappichelli, Torino, 2013.

G. Valditara, L'immigrazione nell'antica Roma: una questione attuale, Rubbettino editore, Soveria Mannelli, 2015.

English

G. Valditara, Diritto pubblico romano, Giappichelli, Torino, 2013.

G. Valditara, L'immigrazione nell'antica Roma: una questione attuale, Rubbettino editore, Soveria Mannelli, 2015.

NOTA

Tabella degli orari

La seconda parte dell'insegnamento sarà affiancata da un seminario di 10 ore sul tema dell'immigrazione nell'antica Roma; gli argomenti del seminario saranno oggetto di verifica in sede di esame.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=696f

Storia del diritto pubblico romano II (non attivo a.a. 2017-2018)

History of public roman law ii

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0352
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/18 - diritto romano e diritti dell'antichità
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s7pg

---

Storia della giustizia in Europa

History of Justice in Europe

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0702
Docente:	Prof. Valerio Gigliotti (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706971, *valerio.gigliotti@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/19 - storia del diritto medievale e moderno
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Consigliata
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Conoscenza di base delle linee fondamentali della storia giuridica europea, acquisita attraverso l'insegnamento di Storia del diritto italiano ed europeo (o Storia del diritto europeo) di cui è necessario aver superato l'esame.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso si propone il duplice obiettivo di:

a) offrire agli Studenti un percorso di riflessione critica sull'evoluzione del concetto e sulle figure di giustizia nella storia giuridica europea.

b) far conoscere l'evoluzione storica in Europa di una particolare forma di esercizio della giustizia, il processo penale, anche con riferimento all'odierno sistema penalistico.

English
The course has the double goal to:

a) offer to the Students a path of critical reflection on the development of the concept and the types of justice in the field of European legal history;

b) to get acquainted with the historical evolution in Europe of a special practice of justice, the criminal trial, with reference to the present criminal legal system.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Conoscenza delle principali linee evolutive dell'idea di giustizia nell'Europa di età medievale e moderna e della storia del processo penale. Capacità di analisi critica, anche interdisciplinare, delle teorie e delle fonti giuridiche presentate.

English
Knowledge of the main evolutionary phases of the idea of justice in Europe in medieval and modern age and of the history of criminal trial. Competency of critical analysis, even interdisciplinary, of the studied legal theories and sources

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Le lezioni si svolgeranno attraverso l'esposizione dei contenuti del corso da parte del docente, per complessive 40 ore di insegnamento. Saranno utilizzate anche slides esplicative e riassuntive dei temi trattati. Le lezioni prevedono la partecipazione attiva degli Studenti mediante domande, dibattiti ed esercitazioni sui testi che verranno commentati in aula. E' previsto inoltre l'eventuale intervento di docenti qualificati italiani e stranieri.

English
Teaching will be developed through frontal lessons in which the Students will be involved through comments or turned questions, besides the traditional intervention of the teacher. Will be projected some slides, also with images and schemes, to make the learning easier through the visual memory .

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'esame si svolgerà attraverso un dialogo con lo Studente le cui domande verteranno sui temi oggetto del corso e saranno finalizzate a verificare la capacità critica di elaborazione dei contenuti dell'apprendimento e l'acquisizione delle categorie storiche e della terminologia giuridica appropriate. La votazione sarà espressa in trentesimi.

English
The oral exam will develop through questions to the Student on some themes object of the course and it will be finalized to verify the knowledges of base of the juridical language and of the course's contents.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano
Nel corso dell'Anno Accademico potranno essere attivati seminari e workshop di cui verrà data notizia durante le lezioni.

English
During the Academic Year seminars and workshop can be activated. News will be given during the lessons.

PROGRAMMA

Italiano
Il programma si articola in due parti:

1. La prima parte del corso, di carattere generale, introdurrà la nascita, l'evoluzione e la trasformazione storica dell'idea di giustizia in Occidente a partire dalla tradizione teologica e giuridica medievale fino al dibattito contemporaneo sul rapporto diritto/giustizia, anche attraverso la ricezione del tema nelle fonti letterarie ed iconografiche.

2. La seconda parte del corso si propone di illustrare il percorso di sviluppo storico del processo penale in Europa, con particolare riferimento al processo romano-canonico, alle Inquisizioni di età medievale e moderna, alla tortura giudiziaria e al sistema carcerario, fino alla critica illuministica e alla codificazione di età contemporanea.

English
The program consist in two parts:

1. The first one will deal with the rising, the evolution and the historical transformation of the idea of justice in western countries, starting from the theological and legal medieval tradition up to the the present debate on the relation law/justice, also in the field of the reception of this subject in the literary sources.

2. The second part aims to explain the development of criminal trial in Europe, with special reference to the canon-roman trial, Inquisitions of the medieval and modern age, legal torture and the prison system, up to criticism of the followers of the Enlightenment and the codification of contemporary age.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Per tutti gli Studenti:

- Diego Quaglioni, La giustizia nel Medioevo e nella prima età moderna, Bologna, il Mulino, 2004, pp. 186.

Per gli Studenti non frequentanti, in aggiunta:

- Ettore Dezza, Lezioni di storia del processo penale, Pavia, Pavia University Press, 2013, pp. 144. Disponibile in formato tradizionale, cartaceo, oppure online all'indirizzo:

Per gli Studenti frequentanti il programma sarà specificato a lezione

English
For all Students:

- Diego Quaglioni, La giustizia nel Medioevo e nella prima età moderna, Bologna, il Mulino, 2004, pp. 186

For the Students that don't frequent the course also:

- Ettore Dezza, Lezioni di storia del processo penale, Pavia, Pavia University Press, 2013, pp. 144. Also available onweb:

For the Students that frequent the course the program will be specified during the lessons.

NOTA

Il corso è mutuabile anche nell'ambito dell'insegnamento di Storia del diritto della Summer School "Giambattista Vico" , in Law and Humanities, che si svolgerà nel mese di luglio. Per informazioni rivolgersi al docente.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qsx1

Storia delle dottrine politiche (Cuneo)

History of political doctrine

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0134
Docente:	Prof. Michele Rosboch (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703762, *michele.rosboch@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Scienze del diritto italiano ed europeo - Cuneo (D.M. 270/2004) [f004-c701]
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Incremento delle conoscenze storico-politiche utili per il completamento della formazione giuridica

English

Increase knowledge of the historical and political useful for the completion of legal education

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Conoscenza degli elementi principali del pensiero politico moderno

English
Knowledge of the topics of political modern thought

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali per complessive 40 ore ed eventuali attività seminariali di approfondimenti di specifici argomenti.

English
Lectures and workshops

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Colloquio orale con verifica delle conoscenze di base e specifiche

English

General and particular Interview

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento prenderà in esame le opere fondamentali del pensiero politico moderno con particolare riguardo alla costruzione dei nuovi paradigmi dell'ordine politico moderno.

English

Most important essaies of modern political thought.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- J.J. Chevallier, Le grandi opere del pensiero politico moderno, Il Mulino, Bologna, Bologna 1998, pp. 9/394.

- E. Berti, Il bene di chi? Bene privato e bene pubblico nella storia, Marietti, Milano, 2014.

English

J.J. Chevallier, Le grandi opere del pensiero politico moderno, Il Mulino, Bologna, Bologna 1998, pp. 9/394.

- E. Berti, Il bene di chi? Bene privato e bene pubblico nella storia, Marietti, Milano, 2014.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=323b

Storia delle istituzioni politiche

Hystory of political institutions

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0001
Docente:	Prof. Alberto Lupano (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703226, *alberto.lupano@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale in Scienze amministrative e giuridiche delle organizzazioni pubbliche e private (D.M. 270/2004) [f004-c502]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/03 - storia delle istituzioni politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Distinguere e confrontare tra loro le istituzioni politiche europee ed italiane in prospettiva storico-giuridica

English
Distinguish and compare between their political institutions Italian and European, in historic and legal perspective

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Conoscenza e capacità di comprensione dei principali esempi di istituzioni politiche

English
Knowledge and understanding of the main examples of political institutions

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Didattica frontale

English
Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
esame orale

English
oral examination

PROGRAMMA

Italiano

Il corso analizzerà alcuni tra gli aspetti più significativi delle vicende istituzionali degli Stati europei con particolare attenzio alle forme di governo degli Stati italiani preunitari e all'Italia unita

English

The aim of the course is the analysis of some of the most significant aspects of the institutional events of the Italian State, starting from political unification (1861), also in relation to the European and international context.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

AA. VV., STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE. DALL'ANTICO REGIME ALL'ERA GLOBALE, ROMA, CAROCCI EDITORE, 2014

English

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE. DALL'ANTICO REGIME ALL'ERA GLOBALE, ROMA, CAROCCI EDITORE, I2014

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a66f

---

Storia dello stato moderno

History of the modern State

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0209
Docente:	Franco Motta (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6709668 - 338.9521070, *franco.motta@unito.it*
Corso di studio:	Laurea in Consulenza del lavoro e gestione delle risorse umane - a Torino (D.M. 270/2004) [0706L31]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di offrire agli studenti un quadro generale delle forme di statualità e di organizzazione delle istituzioni politiche in età moderna con attenzione anche alle istituzioni sociali. Una particolare attenzione sarà dedicata alle idee e alle dottrine dello Stato e al pensiero costituzionale del tardo Illuminismo. Saranno inoltre presi in considerazione aspetti e problemi dello Stato liberale e degli Stati totalitari del XX secolo.

English

The course aims to provide students with an overview of the forms of statehood and organization of political institutions in the early modern age, with attention to social institutions. Particular attention will be devoted to the ideas and doctrines of the state and the constitutional thinking of the late Enlightenment. Aspects and problems of the liberal state and the totalitarian states of the twentieth century will also be taken into consideration.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti acquisiranno la capacità di applicare all'analisi del mondo contemporaneo la conoscenza della dimensione storica e dialettica di lungo periodo dei fenomeni di ordine politico. In questo senso, essi saranno in grado di sviluppare e applicare le seguenti competenze:

- conoscenza dei contesti storici nei quali si sono formate ed evolute le pratiche e i saperi che hanno presieduto all'espansione degli Stati tra il XV e il XVIII secolo;

- capacità di penetrare e porre in relazione fra loro i concetti di base dei processi di mutamento sociale, culturale, istituzionale e religioso che hanno determinato le caratteristiche del mondo contemporaneo;

- capacità di inquadrare correttamente le dinamiche sociali e politiche che hanno determinato lo sviluppo dei poteri statuali.

English

Students will acquire the ability to apply to the analysis of contemporary world the knowledge of the long term historical and dialectic dimension of political phenomena. In this perspective, they will be able to develop and to apply the following skills:

- the knowledge of the historical contexts where the knowledges and practices driving the expansion of European States from the 15th to the 18th century have risen;

- the ability to deeply understand, and connect to each other the basic concepts of the social, cultural, institutional, and religious processes of change that have shaped the features of the present-day world;

- the ability to frame correctly the social and political dynamics that caused the development of modern State powers.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso (profilo giuridico e istituzionale delle società di Antico regime, mutamenti nelle forme di legittimazione del potere, critica costituzionalista e riforma degli istituti del diritto). Dovrà inoltre dimostrare l'acquisizione degli strumenti necessari alla comprensione di problemi relativi alla dialettica politica e culturale del XVIII secolo.

Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica in base a un esame con modalità orale.

English

The student should have a good knowledge of the topics covered during the course (legal and institutional aspects of ancien régime societies, changes in the forms of legitimation of power, constitutional criticism and reform of institutions of right). The student will also be requested to demonstrate the acquisition of the necessary tools for the understanding of issues related to cultural and political discourse of the eighteenth century.

The possession of such skills will be subject to verification with oral examination.

PROGRAMMA

Italiano

Le istituzioni politiche nell'Europa d'Antico Regime
Il corso si articola in due parti. Nella prima parte, con taglio comparativo verranno esaminate le strutture istituzionali del nascente Stato moderno e i linguaggi della politica che hanno caratterizzato l'Antico Regime in Spagna, Francia, Inghilterra, Italia, Sacro Romano Impero, mondo baltico e Europa orientale. Tra i temi trattati si segnalano: le grandi monarchie nazionali; il Sacro Romano Impero; il sistema delle antiche repubbliche; le gerarchie sociali; il modello corporativo e le forme di rappresentanza politica d'Antico Regime: diete, parlamenti, stati generali, senati. Nella

seconda parte, saranno analizzate le forme storiche della lotta politica in Occidente con particolare riferimento alla crisi dell'antico regime nel corso del XVIII secolo: dalla ragion di stato assolutistica, al pensiero politico dell'Illuminismo; lo Stato moderno nella concezione illuministica ex parte civium, in particolare nello Spirito delle leggi di Montesquieu e nel Contratto sociale di Rousseau

English

Political institutions in Old Regime Europe
The course is divided into two parts. In the first part, institutional structures of the rising modern state and the language of politics that characterized the Old Regime in Spain, France, England, Italy, Holy Roman Empire, Eastern Europe and the Baltic world will be examined with in a comparative perspective. The following issues will be discussed: the great monarchies, the Holy Roman Empire, and the system of the ancient republics, social hierarchies, and the corporate model and forms of political representation of the Old Regime: diets, parliaments, the States General, senates. The second part will analyze the historical forms of political struggle in the West, with particular reference to the crisis of the Old regime during the eighteenth century, for reasons of state absolutist political thought of the Enlightenment, the modern state in the Enlightenment conception ex parte civium, in particular in Montesquieu's Spirit of the laws and Rousseau's Social Contract.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Frequentanti:
1. gli appunti delle lezioni;
2. F. Benigno, L'età moderna, Laterza, Roma-Bari 2005 (anche edizioni successive)
3. V. Ferrone, La società giusta ed equa. Repubblicanesimo e diritti dell'uomo in Gaetano Filangieri, Roma-Bari, Laterza, 2009 (fino a p. 247)
Non frequentanti:
1. W. Reinhard, Storia dello Stato moderno, Bologna, il Mulino, 2010
2. C. Capra, Storia moderna (1492-1848), Firenze, Le Monnier, 2009 (fino al cap. 24, par. 3 compreso)
3a. V. Ferrone, La società giusta ed equa. Repubblicanesimo e diritti dell'uomo in Gaetano Filangieri, Roma-Bari, Laterza, 2009 (fino a p. 247)
oppure, in sostituzione di quest'ultimo volume,
3b. D. Bianchi, Nascita del Leviatano. Materiali per lo studio della storia dello Stato, Torino, Stampatori, 2010
Gli studenti non frequentanti, che hanno ricevuto una modesta preparazione in storia nel loro percorso di studi nella scuola secondaria, sono invitati a sostituire il volume del Reinhard con quello di Daniela Bianchi, Nascita del Leviatano. Materiali per lo studio della storia dello Stato,Libreria Stampatori, Torino, 2010. Per le pagine di questo testo da approfondire in maniera particolare rivolgersi al docente nelle ore di ricevimento-studenti.

English

Attending students:
1. Lecture notes;
2. C. Capra, Storia moderna (1492-1848), Firenze, Le Monnier, 2009 (fino al cap. 24, par. 3 compreso)
3. V. Ferrone, La società giusta ed equa. Repubblicanesimo e diritti dell'uomo in Gaetano Filangieri, Roma-Bari, Laterza, 2009 (fino a p. 247)
Not attending students:
1. W. Reinhard, Storia dello Stato moderno, Bologna, il Mulino, 2010
2. C. Capra, Storia moderna (1492-1848), Firenze, Le Monnier, 2009 (fino al cap. 24, par. 3 compreso)
3a. V. Ferrone, La società giusta ed equa. Repubblicanesimo e diritti dell'uomo in Gaetano Filangieri, Roma-Bari, Laterza, 2009 (fino a p. 247)
or, in alternative:

3b. D. Bianchi, Nascita del Leviatano. Materiali per lo studio della storia dello Stato, Torino, Stampatori, 2010
Not attending students, who received a poor preparation in history in their course of study in secondary school, are invited to replace the volume of Reinhard with that of Daniela Bianchi, Nascita del Leviatano. Materiali per lo studio della storia dello Stato, Torino, Stampatori, 2010. Pages of this text to be studied must be agreed with the teacher.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rcrd

Storia economica

Economic history

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GM141
Docente:	Fiorenzo Mornati (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703830, *fiorenzo.mornati@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/12 - storia economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso mira a fornire agli studenti le nozioni storiche necessarie per comprendere, con la necessaria profondità, i macro-fenomeni economici del presente.

English
The course aims to provide students with the historical knowledge necessary to understand, with the required depth, the macro-economic phenomena of the present.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Ci si attende che lo studente acquisisca una conoscenza approfondita dei principali snodi della storia economica internazionale contemporanea e sia in grado di svilupparli con ricerche personali.

English
It is expected that the student will acquire a thorough understanding of the major features of contemporary international economic history and will be able to develop them with personal research.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali.

English
Lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'esame è scritto e si articola nella risposta, redatta in un'ora di tempo, ad un quesito proposto dal docente traendolo dal programma del corso. Chi avrà ottenuto la sufficienza potrà : far registrare direttamente il risultato dello scritto ; sostenere un breve orale integrativo.

English
The examination is written and it is the answer, drawn up in an hour's time, to a question proposed by the teacher drawing it from the course program. Who receives the sufficiency can: record directly the score of the written examination; pass a short oral supplement.

PROGRAMMA

Italiano
Il programma si articola sui seguenti argomenti: la rivoluzione industriale: la nascita in Inghilterra e la sua diffusione nel mondo occidentale; la politica economica dell'ottocento: il confronto tra libero scambio e protezionismo; la prima globalizzazione e gli aspetti economici dell'imperialismo; l'economia delle due guerre mondiali; il capitalismo dal primo dopoguerra alla grande crisi; l'economia del comunismo; l'integrazione del capitalismo post-seconda guerra mondiale: da Bretton Woods all'OMC; case studies su argomenti puntuali quali la storia di imprese, organizzazioni economiche internazionali, importanti decisioni di politica economica, singoli settori produttivi.

English
The program is divided into the following topics: the industrial revolution: the birth in England and its spread in the Western world; the economic policy of the nineteenth century: a comparison between free trade and protectionism; the first globalization and economic aspects of imperialism; the economy of the two world wars; capitalism from the First World War to the Great Depression; the economy of communism; the integration of the post-World War II capitalism: from Bretton Woods to the WTO; case studies on topics such as the history of businesses, international economic organizations, major economic policy decisions, individual industry sectors.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
R.Findlay, K.H.O' Rourke, Potere e ricchezza. Una storia economica del mondo, Torino, Utet, 2017. Dispense che il docente metterà a disposizione in moodle.

English
]R.Findlay, K.H.O' Rourke, Potere e ricchezza. Una storia economica del mondo, Torino, Utet, 2017.Lecture notes that the teacher will provide students in moodle.

NOTA

Orario delle lezioni

Mutuato da: Storia economica (GIU0133)
Corsi di studio del Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7a97

Tecniche di risoluzione dei conflitti (elementi di procedura civile)

Dispute resolution methods (elements of civil procedure)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0403
Docente:	Dott. Matteo Lupano (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6709446, *matteo.lupano@unito.it*
Corso di studio:	Laurea I liv. in Diritto per le imprese e le istituzioni (D.M. 270/2004) [f004-c705]
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/15 - diritto processuale civile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto e/o orale

PREREQUISITI
Lo studente deve avere acquisito le nozioni di base di Diritto costituzionale e Diritto privato (esami propedeutici).

PROPEDEUTICO A
Tutti gli insegnamenti del SSD IUS/15.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento concorre a fornire alle figure professionali giuridiche intermedie gli strumenti per trattare direttamente o sottoporre a personale di più elevata qualificazione le questioni giuridiche sottoposte alla loro attenzione.

In particolare l'insegnamento si focalizza sulle controversie in materia civile o commerciale, fornendo allo studente gli strumenti necessari per comprendere il funzionamento del processo civile e le caratteristiche dei principali strumenti alternativi ad esso (arbitrato, negoziazione basata sugli interessi, mediazione).

English

The course provides law experts with the tools to deal directly with a legal issue or to submit it to higher qualified staff.

The course focuses on disputes in civil or commercial matters. Students will learn the basics about civil proceedings and main ADR techniques (arbitration, principled negotiation, mediation).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere e comprendere: i principi e gli istituti fondamentali del diritto processuale civile; le principali tecniche di negoziazione; gli strumenti alternativi al processo per la soluzione delle controversie. Lo studente dovrà essere in grado di: giudicare in autonomia quale sia lo strumento più opportuno per risolvere una controversia in materia civile o commerciale; comunicare efficacemente in cosa consistano i propri interessi e come intende soddisfarli.

English

Students should know and understand: the basics of civil procedure; the main negotiation techniques; the methods of resolving disputes other than by litigation. Students should: make judgements on the most effective way to resolve a dispute in civil or commercial matters; communicate effectively what their interests are and how they would like to satisfy them.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 40 ore complessive che si svolgono con l'ausilio di slides.

English

40 hours of lectures using Powerpoint presentations.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica avviene mediante un esame orale e/o un esame scritto.

Esame orale

La prima domanda verte sui principi generali del processo civile (prima parte del programma). Qualora lo studente dimostri adeguata conoscenza dei principi generali, viene posta almeno un'altra domanda, sulla seconda parte del programma.

Vengono valutate: la padronanza delle nozioni; la competenza nell'impiego del lessico specialistico; la capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; la capacità di sintesi.

La valutazione è complessiva, espressa in trentesimi.

Esame scritto o scritto e orale

Durante il corso è possibile sostenere in forma scritta una prima prova avente ad oggetto la prima parte del programma. La prova contiene tre domande a risposta aperta. La valutazione è complessiva, espressa in trentesimi.

Lo studente che ha superato la prima prova, se accetta il voto conseguito, può, a sua scelta, sostenere l'esame sulla seconda parte del programma in forma orale o in forma scritta. Qualora invece non accetti il voto conseguito, lo studente deve sostenere l'esame orale sull'intero programma con le modalità indicate sopra.

La seconda prova, se sostenuta in forma orale, prevede almeno una domanda. La valutazione è complessiva, espressa in trentesimi.

La seconda prova, se sostenuta in forma scritta, contiene due domande a risposta aperta. La valutazione è complessiva, espressa in trentesimi.

Il voto finale è dato dalla media dei voti conseguiti nelle due prove.

In tutti i casi vengono valutate: la padronanza delle nozioni; la competenza nell'impiego del lessico specialistico; la capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; la capacità di sintesi.

English

Oral or written exam.

Students can take two written, partial, exams. The final grade is the average of those grades.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma è suddiviso in due parti.

I. Il processo civile – nozioni generali

- le caratteristiche di fondo del processo civile

- le tutele giurisdizionali

- l'oggetto del processo

- il giudice

- il dovere decisorio del giudice

- l'onere della prova e le prove

- il giudicato

- le parti

- il difensore

- il processo con pluralità di parti

- gli atti del processo

- l'invalidità degli atti processuali

II. I principali strumenti di risoluzione delle controversie alternativi al processo

- l'arbitrato

- la negoziazione basata sugli interessi

- la mediazione

English

The course is divided in two parts.

I. Fundamental principles of civil procedure

- the basics of adjudication and court proceedings

- claims and defences

- the judge

- the judge's duty to decide

- burden of proof and evidence

- res iudicata

- the parties

- the lawyer

- multi party proceedings

- pleadings and court decisions

- invalidity of procedural acts

II. Main ADR systems

- arbitration

- principled negotiation

- mediation

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la prima parte del programma:

- BESSO, Il processo civile - nozioni generali, Giappichelli, ultima edizione.

Per la seconda parte del programma:

- BESSO, La mediazione civile e commerciale, Giappichelli, 2010, cap. 1 (incluso nei materiali didattici)

- BESSO, L'arbitrato, nozioni introduttive (incluso nei materiali didattici)

- MERLONE, Negoziare in modo efficace, Il Mulino, 2015, cap. I - VI

- TRISORIO LIUZZI, Mediazione e conciliazione, in www.treccani.it

- BREGGIA, La procedura di mediazione riformata, in www.treccani.it (§ 1 – 3.3)

Gli studenti devono consultare un codice di procedura civile aggiornato ed il d.lgs. 4 marzo 2010, n. 28.

English

For the first part of the course:

- BESSO, Il processo civile - nozioni generali, Giappichelli, latest edition.

For the second part of the course:

- BESSO, La mediazione civile e commerciale, Giappichelli, 2010, ch. 1 (course materials online)

- BESSO, L'arbitrato, nozioni introduttive (course materials online)

- MERLONE, Negoziare in modo efficace, Il Mulino, 2015, ch. I - VI

- TRISORIO LIUZZI, Mediazione e conciliazione, in www.treccani.it

- BREGGIA, La procedura di mediazione riformata, in www.treccani.it (§ 1 – 3.3)

An updated civil procedure code is required. Students should also know the legislative decree No. 28 of 4 march 2010.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3332

Teoria generale del diritto pubblico

General theory of public law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0353
Docente:	Prof. Francesco Pallante (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709491, *francesco.pallante@unito.it*
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Scopo del corso è consentire allo studente di padroneggiare le principali categorie della teoria del diritto pubblico, conoscerne le origini storiche e comprenderne le reciproche implicazioni.

English

The aim of the course is to enable students to master the main areas of public law, to learn its historical origins and to understand the relationship between the different areas.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Essere in grado di prendere in esame un tema di teoria generale del diritto pubblico applicando i concetti e le categorie spiegate a lezione.

English

To learn how to examine a case of general theory of public law by applying concepts and categories explained in class.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, con attenzione alla discussione con gli studenti.

English

Lectures and debates with students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Colloquio orale. La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente non si limiterà alla mera esposizione nozionistica, ma saprà sviluppare un ragionamento compiuto intorno al tema proposto.

English

Oral examination. The students are expected to be able to develop a proper argument.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si propone di trattare, dal punto di vista giuridico-costituzionale, il tema della nascita e del fondamento della società.

Dopo aver illustrato, in termini generali, le prospettive teoriche dicotomiche attraverso cui è stata nel tempo condotta la riflessione sulla società (individualismo-contrattualismo / istituzionalismo-convenzionalismo), la trattazione verterà sulla prospettiva che nel pensiero giuridico contemporaneo ha incontrato minor fortuna – quella istituzionalista-convenzionalista – ma che, anche alla luce della crisi attuale, sembra poter suscitare nuovo interesse.

English

The course deals with the birth and the foundation of society from a constitutional point of view.

After having illustrated, in general terms, the dichotomous perspectives (individualism -contrattualism / institutionalism - conventionalism) used to analyse society, the debate will focus on the institutionalism – conventionalism which was underestimated in the past but which is gaining more attention after the recent crisis.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale didattico sarà caricato sul sito del Dipartimento.

English

Course materials will be available on the department website.

NOTA

Tabella degli orari

Italiano

Il corso è rivolto prevalentemente ai frequentanti. Chi volesse sostenere l'esame da non frequentante è pregato di prendere contatto preliminarmente con il docente.

English

Attendance is highly recommended. Students who cannot attend are asked to notify the professor in advance.

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2483

Teoria generale del processo (non attivo a.a. 2017-2018)

General theory of trial

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0456
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - a Torino (D.M. 270/2004) [f004-c501]
Anno:	4° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/15 - diritto processuale civile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Il corso di quest'anno avrà ad oggetto il complesso universo della prova civile.

Dopo qualche digressione sugli snodi teorici fondamentali del concetto di prova, si passeranno ad analizzare i principali temi di carattere generale (quali il principio di non contestazione, il libero convincimento del giudice, l'onere della prova), per approdare poi all'esame delle peculiarità dei singoli strumenti dimostrativi.

Il tutto, con la finalità di individuare valori e scopi sottesi alle singole regole e con attenzione mirata alle più importanti e recenti prese di posizione della giurisprudenza.

Se possibile, si cercherà di coinvolgere in qualche incontro giudici ed avvocati.

English

The course objective is to study some of the main problems that arise when a trial involves an underage person. Taking into account international agreements, we will face the theme of the active participation of the minor during disputes involving his person and interests, of his technical defence, of his personal hearing (now compulsory when the person is over a certain age), of the ways of assuming his testimony.
According to the number of participants to the lectures and their interests, we will also take into exam the competence and the operation of the juvenile court.
We also don't exclude inroads in social and psychological disciplines.
If it will be possible, we will try to involve lawyers and judges in some of the meetings.
All participant to the course are required to have passed the institutional exams of civil and criminal adjective law (or at least to have attended the course lectures).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Per i frequentanti le modalità dell'esame saranno precisate a lezione e si incentreranno in relazioni orali e scritte su alcuni dei temi affrontati.

I non frequentanti sosterranno l'esame sul testo di Gian Franco Ricci, Principi di diritto processuale generale, Giappichelli, Torino, ultima edizione.

NOTA

Tabella degli orari

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7ca8

Test di autovalutazione 2017-18

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qhgl

Transitional Justice

Transitional Justice

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0586
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Laurea magistrale in European Legal Studies - a Torino (D.M. 270/2004)[0703M21]
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

It is the aim of the course to familiarize students with the challenges faced by different legal systems in transitional situations and and with some of the approaches chosen by states to address these challenges. The course, which is located at the crossroads of international and domestic law, is designed that it can be taken without prior knowledge of international law and human rights (because the basic concepts of international law and human rights will be covered in the course as needed) while also being of interest for more advanced students.

It is the aim of the course to give students a solid understanding of transitional justice, good governance and human rights.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

At the end of the course, students will be able to identify legal problems related to transition situations and provide meaningful solutions based on internationally accepted standards for human rights and good governance and will have a solid understanding of the aspects of general public international law and human rights law. The course is meant to will provide students with a solid understanding of the practical implementation of international human rights obligations, its implementation in domestic legal orders and principles of good governance in different circumstances. It is expected that students will be able to identify similar issues in future situations and to suggest responses to comparable challenges. In practical terms, the course is meant to prepare students for the identification and response to human rights violations across legal specializations in their future practical work.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

The course will consist of a mix between traditional lectures and discussions. The active participation of the students is necessary for the course. While the sessions during the first week will provide an introduction, the sessions during the second week will be concerned with practical examples from around the world. Different themes, issues and countries will be used to outline key principles and developments of transitional justice. Preparation for these sessions and active participation during the sessions is essential for a meaningful participation in the course.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

The students are expected to show not only that they have learned the contents of the course, rather, they are expected to be able to apply the new knowledge in practice. The exam will be a written exam, consisting of questions on the content of the course as well as a case study with practical questions.

PROGRAMMA

- Monday, 8 May 2017, 8:00-12:00 Introduction, Background, Development, Connections to Human Rights and International Law
- Tuesday, 9 May 2017, 8:00-12:00 Justice and Reconciliation: Courts, Truth Commissions and other Efforts
- Wednesday, 10 May 2017, 8:00-12:00 Compensation and Reparations for Human Rights Violations
- Thursday, 11 May 2017, 8:00-12:00 Lustration, Amnesty and Immunity
- Friday, 12 May 2017, 8:00-12:00 Peacebuilding, Memory and Education
- Monday, 15 May 2017, 8:00-12:00 Transitional Justice after World War II
- Tuesday, 16 May 2017, 8:00-12:00 Transitional Justice after the Cold War
- Wednesday, 17 May 2017, 8:00-12:00 Transitional Justice after Civil Wars and Dictatorships (1)
- Thursday, 18 May 2017, 8:00-12:00 Transitional Justice after Civil Wars and Dictatorships (2)
- Friday, 19 May 2017, 8:00-12:00 Law for Global Transitions: Climate Change and Artificial Technology, Time for Questions

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- M. A. Baderin et al., International Human Rights Law (2010).
- I. Bantekas et al., International Human Rights Law and Practice (2013).
- R. Kesselring, Bodies of Truth: Law, Memory, and Emancipation in Post-Apartheid South Africa (2016).
- S. McInerney-Lankford et al., Human Rights and Climate Change (2011).
- O. Simic, An Introduction to Transitional Justice (2016).
- E. Skaar et al., Transitional Justice in Latin America: The Uneven Road from Impunity towards Accountability (2016).
- C. Tomuschat, Human Rights: Between Idealism and Realism (2008).
- I. Turégano Mansilla, La justicia de transición: concepto, instrumentos y experiencias (2014).
- C. Turner, Violence, Law and the Impossibility of Transitional Justice (2016).
- W. Twining et al., Human Rights, Southern Voices (2009).
- K. Wetzel, Geschichte als Politikum: Lettland und die Aufarbeitung nach der Diktatur (2016).

Pagina web del corso: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3eyv