



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2022/2023

## DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico annuale relativo al Corso di Studi

LAUREA I<sup>a</sup> LIV, IN

**DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI**

**codice: 10247**

*N. di questionari (anno di frequenza 2022/2023): 2446*

*N. di questionari (anno di frequenza precedente al 2022/2023): 1*

*N. di questionari (non frequentanti): 1520*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una Più facile lettura del dato.

| Sesso | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |         |
|-------|------------------------------------------|---------|
|       | Maschio                                  | Femmina |
|       | 161                                      | 583     |

| Anno di Nascita | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-----------------|------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                 | <1980                                    | 1983  | 1984  | 1987  | 1990  | 1992  | 1993  | 1994  | 1995  | 1996  | 1997  | 1998  | 1999  | 2000  |
|                 | 1.21%                                    | 0.13% | 0.13% | 0.13% | 0.13% | 0.13% | 0.13% | 0.27% | 0.13% | 0.27% | 1.08% | 2.69% | 5.78% | 9.68% |

| Anno di Nascita | 2001   | 2002   | 2003   | 2004  | N.R.  |
|-----------------|--------|--------|--------|-------|-------|
|                 | 22.31% | 26.75% | 27.96% | 1.08% | 0.00% |

| Tipo di maturità | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |        |                     |        |
|------------------|------------------------------------------|--------|---------------------|--------|
|                  | Classica                                 | 8.20%  | Scientifica         | 15.86% |
|                  | Linguistica                              | 17.20% | Artistica           | 2.42%  |
|                  | Tecnica Industriale                      | 3.09%  | Tecnica Commerciale | 25.81% |
|                  | Tecnica per Geometri                     | 1.34%  | Magistrale          | 8.74%  |
|                  | Altro                                    | 16.26% | N.R.                | 1.08%  |
|                  |                                          |        |                     |        |

| Voto di maturità (in centesimi) | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |       |        |        |        |        |       |        |       |       | MEDIA INSEGNAMENTI |
|---------------------------------|------------------------------------------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|--------------------|
|                                 | 60-64                                    | 65-69 | 70-74  | 75-79  | 80-84  | 85-89  | 90-94 | 95-99  | 100   | N.R.  |                    |
|                                 | 3.76%                                    | 5.24% | 12.63% | 12.10% | 12.10% | 12.23% | 9.95% | 10.22% | 7.12% | 1.61% |                    |
|                                 |                                          |       |        |        |        |        |       |        |       |       | 82.6               |

| Anno di immatricolazione all'universita' | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |       |       |        |        |        |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|
|                                          | <2000                                    | 2019  | 2020  | 2021   | 2022   | 2023   | N.R.  |
|                                          | 0.00%                                    | 2.82% | 1.61% | 25.67% | 28.90% | 40.99% | 0.00% |

| Condizione lavorativa | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                  |                  |                      |       |
|-----------------------|------------------------------------------|------------------|------------------|----------------------|-------|
|                       | Nessun lavoro                            | Lavoro saltuario | Lavoro part-time | Lavoro a tempo pieno | N.R.  |
|                       | 75.00%                                   | 10.89%           | 10.08%           | 2.28%                | 1.75% |

| Domicilio | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                     |          |       |       |
|-----------|------------------------------------------|---------------------|----------|-------|-------|
|           | Torino                                   | Provincia di Torino | Piemonte | Altro | N.R.  |
|           | 35.75%                                   | 43.28%              | 13.84%   | 5.78% | 1.34% |

## VITA UNIVERSITARIA

| Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento) | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |        |       |       |       |       |        |         |         |         |         |       |        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|---------|---------|---------|-------|--------|
|                                         | 0-15                                     | 16-30  | 31-45 | 46-60 | 61-75 | 76-90 | 91-105 | 106-120 | 121-180 | 181-240 | 241-300 | >300  | N.R.   |
|                                         | 10.22%                                   | 12.63% | 8.47% | 9.41% | 5.11% | 6.85% | 4.57%  | 3.90%   | 4.70%   | 1.08%   | 1.08%   | 0.00% | 31.99% |

| Lezioni frequentate | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |              |              |            |       |
|---------------------|------------------------------------------|--------------|--------------|------------|-------|
|                     | Meno di 25%                              | Da 25% a 50% | Da 50% a 75% | Più di 75% | N.R.  |
|                     | 2.02%                                    | 8.47%        | 30.24%       | 54.84%     | 4.44% |

| Utilizzo ricevimento studenti | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dai questionari) |                |           |        |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|--------|
|                               | Mai                                                                       | Sporadicamente | Più volte | N.R.   |
|                               | 13.98%                                                                    | 1.43%          | 0.33%     | 84.26% |

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

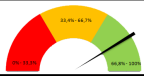
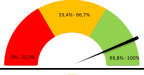
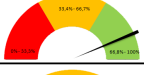
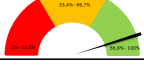
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE (N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

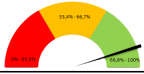
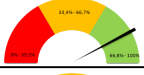
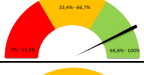
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI') e il totale dei primi quattro giudizi.

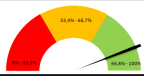
## INSEGNAMENTO

| DOMANDE                | Indice di soddisfazione                                                                   | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                |                |                 |        |       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|--------|-------|
|                        |                                                                                           | Decisamente NO                           | Più NO che Si' | Più Si' che NO | Decisamente SI' | N.R.   | N.A.  |
| Conoscenze preliminari |  82.91%  | 3.80%                                    | 8.95%          | 28.05%         | 33.85%          | 24.20% | 1.14% |
| Carico di studio       |  87.91%  | 2.45%                                    | 6.79%          | 31.40%         | 35.77%          | 23.39% | 0.20% |
| Materiale didattico    |  87.91%  | 3.03%                                    | 6.05%          | 27.15%         | 38.84%          | 24.53% | 0.41% |
| Modalità d'esame       |  90.11% | 2.49%                                    | 4.99%          | 24.37%         | 43.79%          | 24.16% | 0.20% |

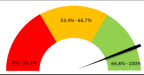
## DOCENZA

| DOMANDE              | Indice di soddisfazione                                                                    | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                |                |                 |        |       |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|--------|-------|
|                      |                                                                                            | Decisamente NO                           | Più NO che Si' | Più Si' che NO | Decisamente SI' | N.R.   | N.A.  |
| Orari lezioni        |  90.91% | 2.82%                                    | 4.01%          | 21.50%         | 46.77%          | 24.49% | 0.41% |
| Stimolo interesse    |  84.37% | 4.70%                                    | 6.99%          | 25.47%         | 37.65%          | 24.98% | 0.20% |
| Chiarezza espositiva |  85.31% | 3.68%                                    | 7.32%          | 25.72%         | 38.14%          | 24.90% | 0.25% |
| Attività integrative |  88.83% | 1.84%                                    | 4.29%          | 20.73%         | 28.05%          | 38.02% | 7.07% |
| Coerenza svolgimento |  92.81% | 1.84%                                    | 3.43%          | 23.55%         | 44.52%          | 26.33% | 0.33% |
| Reperibilità docente |  91.58% | 2.17%                                    | 3.64%          | 20.65%         | 42.48%          | 29.39% | 1.68% |

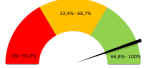
## INTERESSE

| DOMANDE   | Indice di soddisfazione                                                                    | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                |                |                 |        |       |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|--------|-------|
|           |                                                                                            | Decisamente NO                           | Più NO che Si' | Più Si' che NO | Decisamente SI' | N.R.   | N.A.  |
| Interesse |  88.14% | 2.74%                                    | 6.01%          | 25.06%         | 39.94%          | 26.04% | 0.20% |

## LEZIONI ON-LINE

| DOMANDE                                     | Indice di soddisfazione                                                                    | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                |                |                 |        |       |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|--------|-------|
|                                             |                                                                                            | Decisamente NO                           | Più NO che Si' | Più Si' che NO | Decisamente SI' | N.R.   | N.A.  |
| Facilita accesso e utilizzo lezioni on-line |  88.05% | 2.90%                                    | 3.43%          | 17.01%         | 29.68%          | 37.94% | 9.04% |

INFRASTRUTTURE

| DOMANDE | Indice di soddisfazione                                                           |        | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                |                |                 |        |       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|--------|-------|
|         |                                                                                   |        | Decisamente NO                           | Più NO che Si' | Più Si' che NO | Decisamente SI' | N.R.   | N.A.  |
| Aule    |  | 89.71% | 2.37%                                    | 5.19%          | 22.65%         | 43.30%          | 26.21% | 0.29% |

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire Più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

| DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
|------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| 1                                        | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     |  |
| 6.87%                                    | 4.42% | 7.60% | 2.33% | 2.37% | 5.27% | 5.19% | 7.36% | 0.45% |  |
| Suggerimenti studenti                    |       |       |       |       |       |       |       |       |  |

| 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     |  |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| 6.87% | 4.42% | 7.60% | 2.33% | 2.37% | 5.27% | 5.19% | 7.36% | 0.45% |  |

Suggerimenti studenti