



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2022/2023

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico annuale relativo al Corso di Studi

LAUREA A CICLO UNICO IN

GIURISPRUDENZA

codice: 71

N. di questionari (anno di frequenza 2022/2023): 7993

N. di questionari (anno di frequenza precedente al 2022/2023): 16

N. di questionari (non frequentanti): 4736

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una Più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dai questionari)			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	15.55%	1.04%	0.28%	83.14%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

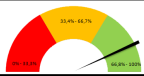
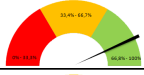
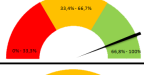
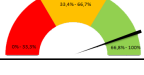
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE (N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

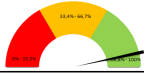
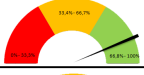
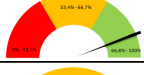
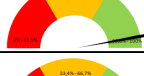
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI') e il totale dei primi quattro giudizi.

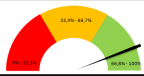
INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 86.49%	2.54%	7.87%	28.10%	38.55%	22.35%	0.59%
Carico di studio	 86.29%	3.54%	7.09%	27.68%	39.25%	22.30%	0.14%
Materiale didattico	 88.67%	2.62%	6.04%	26.20%	41.59%	23.06%	0.49%
Modalità d'esame	 89.57%	2.44%	5.61%	21.80%	47.31%	22.66%	0.19%

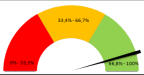
DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 93.36%	1.49%	3.62%	20.47%	51.33%	22.91%	0.19%
Stimolo interesse	 87.89%	2.94%	6.37%	24.49%	43.11%	22.92%	0.18%
Chiarezza espositiva	 88.89%	2.33%	6.21%	23.97%	44.29%	23.01%	0.19%
Attività integrative	 89.00%	1.99%	4.15%	18.22%	31.47%	36.47%	7.70%
Coerenza svolgimento	 94.02%	1.30%	3.17%	22.47%	47.72%	25.05%	0.29%
Reperibilità docente	 93.11%	1.79%	2.95%	18.71%	45.35%	29.35%	1.85%

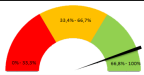
INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 88.21%	2.63%	6.36%	24.36%	42.83%	23.64%	0.19%

LEZIONI ON-LINE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Facilita accesso e utilizzo lezioni on-line	 91.56%	1.84%	2.11%	14.00%	28.87%	40.84%	12.34%

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Aule		89.39%	3.05%	4.92%	21.45%	45.72%	24.64%	0.23%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire Più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
8.93%	3.99%	5.81%	3.25%	1.91%	5.20%	4.45%	8.11%	0.40%	
Suggerimenti studenti									